Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 22.11.2023 16:03:15
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение и защита интеллектуальной собственности» является получение студентами знаний о процессе становления и развития государства и права, характере и содержании взаимосвязей между личностью, обществом и государством, основах конституционного, административного, гражданского, трудового и уголовного права; ориентирование студентов в системе действующего законодательства, привитие им первичных умений и навыков по работе с действующим российским законодательством.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Правоведение и защита интеллектуальной собственности» относится к основной обязательной части дисциплин.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | ИУК-2.3<br>Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования |

| | | |
|---|---|---|
| | ресурсов и ограничений | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК-10.1<br>Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе.<br><br>ИУК-10.2<br>Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности.<br><br>ИУК-10.3. Владеть:<br>Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности. |
| ОПК-3 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИОПК-3.3<br>Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности. |

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, т.е. 72 академических часов (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины изучаются на первом курсе в **третьем** семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

***Содержание разделов дисциплины:***

**Тема 1. Основы теории государства.**

Организация общественной власти в первобытном обществе. Причины происхождения государства.

Теории происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, насилия, психологическая, гидравлическая, волюнтаристская, договорная, инцеста, органическая и др.).

Понятие и признаки государства. Социальное назначение государства.

**Тема 2. Основы общей теории права.**

Соотношение государства и права. Понятие и признаки права.

Право в системе социальных норм. Виды социальных норм в обществе.

Принципы права: понятие, классификация, значение.

Функции права: понятие и классификация.

**Тема 3. Основы конституционного права РФ**

Понятие конституционного права как ведущей отрасли в системе Российского права.

Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус личности. Основные права и свободы человека и гражданина. Основные конституционные обязанности граждан.

Основы федерального устройства Российской Федерации. Его принципы, взаимодействие Российской Федерации с ее субъектами.

**Тема 4. Основы гражданского права.**

Гражданское право, как отрасль Российского права: предмет и метод правового регулирования.

Принципы гражданского права. Гражданское законодательство. Понятие, особенности и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.

Юридические лица. Объекты гражданских правоотношений. Виды объектов.

Собственность и право собственности. Содержание права собственности. Приобретение, прекращение и защита права собственности.

**Тема 5. Основы трудового права.**

Предмет и задачи трудового права. Принципы и источники трудового права.

Субъекты трудовых правоотношений. Коллективные договоры. Трудовые договоры и контракты: понятие, сущность, содержание и порядок заключение. Изменение трудовых договоров.

Прекращение трудовых отношений.

Понятие, значение и виды рабочего времени и времени отдыха.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.

**Тема 6. Основы административного права.**

Административное право, как отрасль Российского права. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.

Формы и методы государственного управления. Особенности методов государственного управления экономикой.

## 5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся:

- лекции;
- посещение профильных конференций и работа на мастер-классах экспертов и специалистов индустрии.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов состоит из:

- чтения литературы и освоения дополнительного материала в рамках тематики дисциплины;
- подготовки к текущей аттестации;
- подготовки к промежуточной аттестации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- зачет.

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение и защита интеллектуальной собственности»

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать |
|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### 6.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

| Показатель | Критерии оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |
| ИУК-2.3 Выбирает оптимальные способы | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования | соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» . | знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» . Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» . Свободно оперирует приобретенным и знаниями. |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | |
| ИУК-10.1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе.<br><br>ИУК-10.2 Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» . | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» . Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» . Свободно оперирует приобретенным и знаниями. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности.<br><br>ИУК-10.3. Владеть: Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности. | | их переносе на новые ситуации. | | |
| ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | | |
| ИОПК-3.3 Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографическ | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» . | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» . Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» . Свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ой культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности. | | знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | при аналитических операциях. | |

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и её описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

| **Шкала оценивания** | **Описание** |
|---|---|
| Зачтено | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |

| | |
|---|---|
| Не зачтено | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516980

2. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14832-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520288

3. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14114-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519899

### 7.2. Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510941

2. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511389

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510646

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы

ЭОР https://online.mospolytech.ru/enrol/index.php?id=11286

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1 Требования к оборудованию и помещению для занятий

Практические занятия (семинары) и самостоятельная работа студентов должна проводиться в специализированных аудиториях с комплектом мультимедийного оборудования и/или доской для записей материалов. Число рабочих мест в аудитории должно быть достаточным для обеспечения индивидуальной работы студентов.

### 8.2 Требования к программному обеспечению

Для проведения практических занятий (семинаров) специального программного обеспечения для освоения дисциплины не требуется.

## 9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются аудиторные занятия, семинары и практики.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, дорабатывают конспекты и записи, готовятся к промежуточной аттестации, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

На занятиях студентов, в том числе предполагающих практическую деятельность, осуществляется закрепление полученных, в том числе и в процессе самостоятельной работы, знаний. Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельностью будущего специалиста в области Веб-технологий.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально. Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный).

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях, промежуточный контроль осуществляется на зачете в письменной (устной) форме.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность компетенций;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## 10. Методические рекомендации для преподавателя

1. При подготовке к занятиям следует предварительно проработать материал занятия, предусмотрев его подачу точно в отведенное для этого время занятия. Следует подготовить необходимые материалы – теоретические сведения, задачи и др. При проведении занятия следует контролировать подачу материала и решение заданий с учетом учебного времени, отведенного для занятия.

2. При проверке работ и отчетов следует учитывать не только правильность выполнения заданий, но и оптимальность выбранных методов решения, правильность выполнения всех его шагов.

*Приложение 1*

**Структура и содержание дисциплины «Правоведение и защита интеллектуальной собственности»**
**Направление подготовки: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**
**Профиль подготовки Интеграция и программирование в САПР (Бакалавр)**

| № | Раздел | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах | | | | | Виды самостоятельной работы студентов | | | | | Формы аттестации | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Л | П/С | Лаб | СРС | КСР | К.Р. | К.П. | РГР | Реферат | К/р | Э | З |
| 1 | Тема 1. Основы теории государства | 6 | 1 | 3 | 3 | | 6 | | | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Основы общей теории права | 6 | 2 | 3 | 3 | | 6 | | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Основы конституционного права РФ | 6 | 3 | 3 | 3 | | 6 | | | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Основы гражданского права | 6 | 4 | 3 | 3 | | 6 | | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Основы трудового права | 6 | 5 | 3 | 3 | | 6 | | | | | | | | |
| 6 | Тема 6. Основы административного права | 6 | 6-7 | 3 | 3 | | 6 | | | | | | | | |
| | ***Форма аттестации*** | | **16-17** | | | | | | | | | | | | **З** |
| | **Всего часов по дисциплине** | | | **18** | **18** | | **36** | | | | | | | | |

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
профиль подготовки «Интеграция и программирование в САПР»
Форма обучения: очная

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Правоведение и защита интеллектуальной собственности

**Состав:**

1. **Показатель уровня сформированности компетенций.**
2. **Темы эссе.**
3. **Вопросы для зачета**

Москва, 2022 год

# 1. ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| **«Правоведение и защита интеллектуальной собственности»** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ФГОС ВО 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**<br>профиль подготовки «**Интеграция и программирование в САПР»** | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные компетенции**: | | | | | |
| **Компетенции** | | **Перечень компонентов** | **Технология формирования компетенций** | **Форма оценочного средства**** | **Степени уровней освоения компетенций** |
| **Индекс** | **Индекс** | | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.3<br>Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования | Аудиторные занятия,<br>Самостоятельная работа | Эссе,<br>Зачет | **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ:** способность выполнять полученное задание, применяя полученные знание и умения на практике, владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания.<br>**ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ:** способность выполнять полученное задание и решать самостоятельно сформированные задачи, применяя полученные знание и умения на практике. Уверенно владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания, комбинировать их между собой и с индикаторами других компетенций для достижения проектных результатов. |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК-10.1<br>Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе.<br><br>ИУК-10.2<br>Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности.<br><br>ИУК-10.3. Владеть: Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности. | | | |
| ОПК-3 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИОПК-3.3 Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности. | | | |

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП

## 2. ТЕМЫ ЭССЕ

1. Организация общественной власти в первобытном обществе.
2. Причины появления государства.
3. Понятие и признаки государства.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Функции государства: понятие и виды.
6. Форма правления: понятие и виды.
7. Форма государственного устройства.
8. Политический режим.
9. Место государства в политической системе общества.
10. Правовое государство: понятие и принципы.
11. Понятие и сущность права.
12. Соотношение государства и права.
13. Функции права: понятие и виды.
14. Принципы права: понятие и виды.
15. Формы (источники) права.
16. Виды социальных норм.
17. Соотношение норма права и морали.
18. Закон: понятие и виды.
19. Подзаконные акты: понятие и виды.
20. Правотворческая деятельность: понятие и принципы.
21. Нормы права: понятие, признаки, структура.
22. Система российского права.
23. Правовые отношения: понятие, признаки, предпосылки.
24. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
25. Формы реализации права.
26. Толкование норм права.
27. Законность: понятие и принципы.

28. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
29. Правонарушение: понятие, признаки.
30. Юридический состав правонарушения.

## 3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Организация общественной власти в первобытном обществе.
2. Общественная власть и социальные нормы в родовом обществе.
3. Причины появления государства.
4. Понятие и признаки государства.
5. Теории происхождения государства и права.
6. Функции государства: понятие, признаки, виды.
7. Форма правления: понятие и виды.
8. Форма государственного устройства.
9. Политический режим.
10. Механизм государства: понятие и структура.
11. Орган государственного управления: понятие и виды.
12. Правовое государство: понятие и принципы.
13. Понятие и сущность права.
14. Соотношение права и государства.
15. Виды социальных норм.
16. Соотношение норма права и морали.
17. Правотворческая деятельность: понятие и стадии.
18. Нормативно-правовые акты: понятие и виды.
19. Система права: понятие и элементы.
20. Норма права: понятие, признаки, виды.
21. Структура норма морали.
22. Формы реализации норма права.
23. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.
24. Правовые отношения: предпосылки, структура.
25. Правоприменение: понятие и стадии.
26. Правомерное поведении: понятие и виды.
27. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
28. Юридический состав правонарушения.
29. Причины правонарушений.

30. Понятие и признаки юридической ответственности.