Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 02.09.2023 11:08:51
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

УТВЕРЖДЕНО
Декан Факультета урбанистики и городского хозяйства
Марюшин Л.А.
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование отрасли»

Направление подготовки
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Профиль подготовки
Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Квалификация (степень) выпускника
Инженер-строитель

Форма обучения
Очная

Москва 2021 г.

1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Правовое регулирование отрасли» следует отнести формирование у студентов комплексной системы знаний об основных понятиях и положениях государственной энергетической политики и энергетической стратегии Российской Федерации, и их конкретного отражения в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере энергетики.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Правовое регулирование отрасли» следует отнести устойчивое обеспечение Российской Федерации энергоносителями, создания условий стабильного и эффективного развития топливно-энергетического комплекса, проведения согласованной энергетической политики на федеральном и региональном уровнях, повышения эффективности добычи (производства), преобразования, транспортировки, распределения и использования топливно-энергетических ресурсов.

В процессе преподавания данной учебной дисциплины особое внимание уделяется изучению вопросов определения стратегических ориентиров и основных правовых составляющих государственной энергетической политики Российской Федерации, механизмов и этапов ее реализации, целей и задач государственной энергетической стратегии Российской Федерации, правовых проблем долгосрочного развития энергетического сектора Российской Федерации, внутренней и внешней энергетической политики Российской Федерации, перспектив и стратегических инициатив развития топливно-энергетического комплекса Российской Федерации на современном этапе и в долгосрочной перспективе, а также правовых проблем и перспектив развития инновационной, научно-технической и социальной политики в сфере энергетики как важной составляющей государственной энергетической политики Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Правовое регулирование отрасли» относится к числу профессиональных учебных дисциплин базовой части (Б.1.1) основной образовательной программы бакалавриата.

«Правовое регулирование отрасли» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части цикла дисциплин (Б.1.1):

– Экономика и управление промышленным предприятием;

– Экономическая теория;

– Общие вопросы энергетики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**знать:** • основы правовых знаний **уметь:** • использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **владеть:** • методами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2**зачетные единицы, т.е. **72** академических часов (из них лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18 часа, самостоятельная работа студентов – 36 часа).

Структура и содержание дисциплины «Правовое регулирование отрасли» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

Седьмой семестр

Тема 1. **Правовые основы государственной энергетической политики Российской Федерации**

Энергетическая стратегия России на период до 2030 года и нормативное правовое обеспечение ее реализации. Комплексные базовые законы. Нормативное правовое обеспечение конкретных механизмов реализации государственной энергетической политики. Энергодиалог: Россия – Европейский Союз. Концептуальный подход к новой правовой базе международного сотрудничества в сфере энергетики (цели и принципы) (Концептуальный подход). Мировой Энергетический Кодекс. Мировая энергетика и единые нормы международного права.

Тема 2. **Основные направления государственной энергетической политики Российской Федерации и этапы ее реализации**

Энергетическая безопасность. Энергетическая эффективность экономики. Бюджетная эффективность энергетики. Экологическая безопасность энергетики. Недропользование и управление государственным фондом недр. Развитие внутренних энергетических рынков. Формирование рационального топливно-энергетического баланса. Региональная энергетическая политика. Инновационная и научно-техническая политика в энергетике. Социальная политика в энергетике. Внешняя энергетическая политика.

Тема 3. **Понятие и содержание государственной энергетической стратегии Российской Федерации**

Понятие, цели и задачи правового регулирования долгосрочного развития энергетического сектора Российской Федерации. Приоритеты и ориентиры энергетической стратегии Российской Федерации, правовые механизмы ее реализации. Основные направления законодательного регулирования перспективного развития отраслей топливно - энергетического комплекса Российской Федерации. Система правовых мер реализации энергетической стратегии Российской Федерации.

Тема 4. **Правовые аспекты реализации внутренней энергетической политики Российской Федерации**

Основные цели и задачи внутренней энергетической политики Российской Федерации. Законодательство, определяющее основные векторы развития внутренней энергетической политики России. Правовые аспекты развития внутренних топливно-энергетических рынков.

Энергорегулирование на уровне субъектов Российской Федерации. Правовые проблемы реализации региональной энергетической политики. Региональные и межотраслевые аспекты правового регулирования развития топливно- энергетического комплекса России. Особенности правового регулирования формирования спроса на топливо и энергетические ресурсы на внутреннем рынке. Роль правового регулирования инновационной, научно-технической и социальной политики в сфере энергетики как важной составляющей государственной энергетической политики. Правовые проблемы и перспективы развития.

Тема 5. **Правовые аспекты реализации внешней энергетической политики Российской Федерации**

Внешняя энергетическая политика Российской Федерации: понятие, стратегические цели, задачи, ориентиры. Законодательство, определяющее основные векторы развития внешней энергетической политики России. Россия на мировых энергетических рынках. Правовые проблемы интеграции Российской Федерации в мировое энергетическое пространство. Правовые проблемы развития перспективных внешних рынков. Тенденции и перспективы спроса на российские энергоресурсы на современном этапе и в долгосрочной перспективе.

Тема 6. **Тенденции и перспективы совершенствования механизмов правового регулирования отношений в топливно-энергетическом комплексе Российской Федерации**

Правовые аспекты развития сырьевой базы топливно-энергетического комплекса Российской Федерации. Современное состояние и пути совершенствования законодательства в сфере нефтяного комплекса, газовой промышленности, угольной промышленности, электроэнергетики, атомной энергетики, теплоснабжения. Правовое регулирование использования возобновляемых источников энергии и местных видов топлива

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Правовое регулирование отрасли» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка к выполнению практических работ в аудиториях вуза и на мощностях предприятий-партнеров;

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

– организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;

– проведение интерактивных занятий по процедуре подготовки к интернет-тестированию на сайтах: *i-exam.ru, fepo.ru;*

– использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования;

– проведение мастер-классов экспертов и специалистов по методам контроля и технической диагностики теплоэнергетического оборудования, а также эффективных методов эксплуатации теплоэнергетического оборудования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Правовое регулирование отрасли» и в целом по дисциплине составляет 33% аудиторных занятий. Занятия практического типа составляют 75% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- подготовка и выступление на семинарском занятии с презентацией и обсуждением на тему «Правовое регулирование в энергетике» (индивидуально для каждого обучающегося).

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины, защита отчетов по практическим заданиям.

Образцы тестовых заданий, заданий расчетных работ, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, приведены в приложении 2.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции**	**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции**	**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции**
знать: основы правовых знаний	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы правовых знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы правовых знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы правовых знаний, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы правовых знаний, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: использовать основы правовых знаний в	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать основы	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

различных сферах деятельности	правовых знаний в различных сферах деятельности	умений: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	умений: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	умений: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: методами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся владеет методами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложениях к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Правовое регулирование природоресурсных платежей: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Юстицинформ, 2007. — 192 с.

2. Вегнер-Козлова Е.О. Экономико-правовые основы безопасности предприятий: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 100 с.

3. Мазурин С.Ф. Правовые основы управленческой деятельности государства [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 335 с.

4. Шишкин С.Н. Предпринимательско-правовые (хозяйственно-правовые) основы государственного регулирования экономики: монография [Электронный ресурс]: монография — Электрон. дан. — Москва: Infotropic Media, 2011. — 328 с.

5. Дораев М.Г. Допуск иностранных инвесторов в стратегические отрасли экономики (правовые основы) [Электронный ресурс]: монография — Электрон. дан. — Москва: Infotropic Media, 2012. — 224 с.

6. Лескова Ю.Г. Концептуальные и правовые основы саморегулирования предпринимательских отношений [Электронный ресурс]: монография — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 384 с.

б) дополнительная литература:

1. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]: монография / К.А. Бекяшев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Проспект, 2015. — 176 с.

2. Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Бологова В.В. [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Издательский дом МЭИ, 2011. — 232 с.

3. Кондрашев А.А. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Красноярск: КрасГАУ, 2010. — 372 с.

4. Бурлаков С.А. Крупные сделки юридических лиц: правовое регулирование [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Infotropic Media, 2013. — 224 с.

5. Симаева Е.П. Правовое регулирование промышленной политики России с позиции привлечения иностранных инвестиций [Электронный ресурс]: монография / Е.П. Симаева, И.Г. Тютюник. — Электрон. дан. — Москва: Юстицинформ, 2017. — 208 с.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте (http://lib.mami.ru/ebooks/ в разделе «Библиотека».

Варианты контрольных заданий по дисциплине представлены на сайтах: http://i-exam.ru, http:// fepo.ru.

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

http://window.edu.ru/catalog/resources?p_nr=50&p_rubr=2.2.75.27.7&p_page=3

http://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-laboratornoy-ustanovki-po-spetsialnosti-promyshlennaya-teploenergetika

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия могут читаться в аудиториях, оборудованных ТСО (имеется мультимедийный курс лекций).

Технические средства обучения и контроля.

Использование презентаций на лекционных и практических (семинарских) занятиях.

Использование тестовых задач для текущего контроля знаний студентов.

Современная вычислительная техника и программное обеспечение.

Компьютерный класс с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением и доступом к сети «Интернет»:

- MSWindowsXP,
- AdobeAcrobatReader,
- MS Office.

Лекционные аудитории с интерактивной доской и встроенным проектором (АВ1411).

Мультимедийная аудитория кафедры «Промышленная теплоэнергетика» Ауд. АВ2415, оснащенная оргтехникой и мультимедиа средствами (проектор, ПК и др.).

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Цель методических рекомендаций

- обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Геодезические работы, выполняемые на строительной площадке»

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому, контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

1.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенной теме. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку при сдаче зачета в соответствующем семестре.

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое

усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

Одной из важнейших задач профессионального образования является формирование об-щих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

В настоящее время большое значение приобретает самостоятельная работа обучающихся, создающая условия для формирования у них готовности и умения использовать различные средства информации с целью поиска необходимых знаний, совершенствованию профессиональной деятельности, повышение уровня самообразования и самообучения.

Материал для самостоятельной работы студентов должен строиться преподавателем по следующим позициям:

1. В первую очередь необходим предварительный разносторонний анализ изучаемого материала с ответом на вопросы: Что дано? Как дано? Зачем дано? Почему именно так, а не иначе? Что и как из материала необходимо использовать непосредственно, а что может быть использовано в преобразованном виде.

2. Определить способы логической и методической обработки материала.

3. Уточнить место темы в системе курса и общей системе обучения.

4. Выявить трудности для обучаемых, сопряжённые с их индивидуальными особенностями, уровнем знаний и познавательной деятельности.

5. Подготовиться для решения следующих задач:

- формирование умений отделять понятное от непонятного, вычленять непонятное;

- формирование умений выделять внутренние связи между элементами явления;

- формирование умений вычленять главное.

6. При подборе и разработке заданий, упражнений прежде всего исходить из сравнительного анализа, придавая вопросам чёткое целевое направление, определяя предполагаемые ответы обучаемых.

7. Структура материала в целом должна чётко соблюдать принцип – от простого к сложному, от частного к общему.

Потребности побуждают личность искать пути их удовлетворения. Формирование у студентов познавательной потребности – одна из важных задач преподавателя колледжа.

Систематическое усложнение заданий для самостоятельной работы стимулирует познавательный интерес, способствует активизации и развитию мыслительных процессов, формированию научного мировоззрения и коммуникативных умений.

Методы самостоятельной работы студентов:

- наблюдение за единичными объектами;
- сравнительно-аналитические наблюдения;
- учебное конструирование (урока, занятия);
- решение учебных и профессиональных задач;
- работа с различными источниками информации;
- исследовательская деятельность;
-проектная деятельность;
-научно-практическая деятельность;

Данный подход к разработке материала для самостоятельной работы студентов позволяет творчески подойти к подготовке занятий, выявить возможности изучаемого материала, создавая тем самым условия для саморазвития личности студента.

2. Цели самостоятельной работы студентов

1.Для овладения и углубления знаний используются виды работ:

- составление различных видов планов и тезисов по тексту;
- конспектирование текста;
- составление тезауруса;
- ознакомление с нормативными документами;
- создание презентации.

2. Для закрепления знаний:

- работа с конспектом лекции;
- повторная работа с учебным материалом;
- составление плана ответа;
- составление различных таблиц.

3. Для систематизации учебного материала:

- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста;
- подготовка сообщения, доклада, реферата;
- тестирование;
- составление памятки.

4. Для формирования практических и профессиональных умений.

-решение ситуативных и профессиональных задач;
- проведение анкетирования и исследования.

Средства обучения – основа самостоятельной работы.

Средства обучения, необходимые для организации самостоятельной работы.

1.Дидактические средства (первоисточники, документы, сборники задач и упражнений, учебные фильмы, карты, таблицы);

2.Технические средства, при помощи которых предъявляется учебная информация (компьютеры, аудиовидеотехника, мультимедия);

3.Средства, которые используют для руководства самостоятельной деятельностью студентов (методические указания, карточки с дифференцированными заданиями для организации индивидуальной и групповой работы, карточки с алгоритмами выполнения заданий).

10. Методические рекомендации для преподавателя

Преподавание дисциплины «Правовое регулирование отрасли» имеет своей целью ознакомить студентов с достижениями в области правового регулирования предприятий энергетического сектора, добиться уяснения ими эффективных методов планирования, моделирования и расчета затрат на производство энергии, порядка их применения, привить им практические навыки использования этих знаний к конкретным производственным ситуациям.

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности теоретических и практических занятий вследствие более четкой их организации преподавателем, создания целевых установок по каждой теме, систематизации материала по курсу, взаимосвязи тем курса, полного материального и методического обеспечения образовательного процесса.

Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

− рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

− методические указания и пособия;

− контрольные задания для закрепления теоретического материала;

− электронные версии федеральных законов, учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы бакалавров.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить

1. Семинар – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения.

2. Тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование) магистров по материалам лекций и

практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию бакалавров при конспектировании лекционного материала.

Для освоения навыков поисковой и исследовательской деятельности бакалавр пишет контрольную работу или реферат по выбранной (свободной) теме.

Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы.

Семинарские занятия могут иметь разные формы (работа с исследовательской литературой, анализ данных нормативной и справочной литературы, слушание докладов и др.), выбираемые преподавателем в зависимости от интересов бакалавров и конкретной темы.

Самостоятельная работа бакалавра включает в себя элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, подготовки и написания научных текстов, отработку навыков устных публичных выступлений.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на семинарах и письменной, путем выполнения бакалаврами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Бакалавры демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины и ее компонентов, знание научной и учебно-методической литературы. Текущая проверка знаний и умений бакалавров также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований. Итоговая аттестация по дисциплине предполагает устный зачет или экзамен, на которых проверяется усвоение материала, усвоение базовых понятий дисциплины.

Программа по дисциплине «Геодезические работы, выполняемые на строительной площадке» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № 201.

Программу составил:
доцент, к.т.н. /А.Н. Зайцев/

Программа утверждена на заседании кафедры “Промышленное и гражданское строительство” «___» _____ 2021 г., протокол № __

Заведующий кафедрой ПГС
доцент, к. т. н.
/А.Н. Зайцев/

Руководитель ООП А.Н. Зайцев

Приложение 1

Структура и содержание дисциплины «Правовое регулирование отрасли» по направлению подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реф.	К/р	Э	З
	Седьмой семестр	7													
Тема 1	**Правовые основы государственной энергетической политики Российской Федерации**	7		3			6								
	Семинарское занятие. Выдача задания на реферат	7			3							+			
Тема 2	**Основные направления государственной энергетической политики Российской Федерации и этапы ее реализации**	7		3			6								
	Семинарское занятие	7			3										
Тема 3	**Понятие и содержание государственной энергетической стратегии Российской Федерации**	7		3			6								
	Семинарское занятие	7			3				+						
Тема 4	**Правовые аспекты реализации внутренней энергетической политики Российской Федерации**	7		3			6								
	Семинарское занятие	7			3							+			
	Выборочный приемочный и текущий контроль.	7													
Тема 5	**Правовые аспекты реализации внешней энергетической политики Российской Федерации**	7		3			6								
	Семинарское занятие	7			3										
Тема 6	**Тенденции и перспективы совершенствования механизмов правового регулирования отношений в топливно-энергетическом комплексе Российской Федерации**	7		3			6								
	Семинарское занятие	7			3										
	Форма аттестации	7													
	Всего часов по дисциплине в седьмом семестре			18	18	0	36								3

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
ОП (профиль): «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»
Форма обучения: очная

Кафедра: «Промышленное и гражданское строительство»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Правовое регулирование отрасли»

Москва
2021

Таблица 1
к приложению 2

Паспорт фонда оценочных средств

Правовое регулирование отрасли					
ФГОС ВО **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования**	**Форма оценочного средства**	**Степени уровней освоения компетенций**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**знать:** основы правовых знаний **уметь:** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **владеть:** методами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Лекция, семинарские занятия, решение ситуационных задач, СРС	Экзамен, тестирование, решение ситуационных задач	Базовый уровень: способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Повышенный уровень: способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности с их последующим анализом

Приложение 3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Перечень практических работ по дисциплине

1. Нормативные правовые акты, определяющие основные приоритеты государственной энергетической политики Российской Федерации.
2. Основные составляющие государственной энергетической политики, механизмы ее осуществления и этапы реализации.
3. Приоритеты и ориентиры государственной энергетической стратегии Российской Федерации, механизмы ее реализации.
4. Основные векторы перспективного развития отраслей топливно-энергетического комплекса Российской Федерации.
5. Правовые меры реализации государственной энергетической стратегии Российской Федерации.
6. Правовые проблемы реализации региональной энергетической политики, региональные и межотраслевые аспекты развития топливно-энергетического комплекса.
7. Порядок формирования спроса на топливо и энергетические ресурсы на внутреннем рынке.
8. Правовые проблемы интеграции Российской Федерации в мировое энергетическое пространство.
9. Правовые проблемы развития перспективных внешних рынков, тенденции и перспективы спроса на российские энергоресурсы на современном этапе и в долгосрочной перспективе.

Приложение 4

Темы рефератов по дисциплине

1. Понятие и структура конституционно-правовых основ энергетического права.
2. Конституционно-правовые основы государственной энергетической политики.
3. Конституционно-правовые основы взаимодействия государства, общества и личности в сфере энергетики в целях создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
4. Конституционно-правовые основы правового регулирования ТЭК.
5. Компетенция органов государственной и муниципальной власти в топливно-энергетической сфере.
6. Конституционно-правовые основы государственного, муниципального и общественного контроля в сфере энергетики.
7. Конституционно-правовые основы юридической ответственности в сфере энергетики.
8. Влияние организационно-правовой формы предприятия на его деятельность.
9. Понятия и принципы корпоративного права.
10. Специфика корпоративного управления на предприятиях топливно-энергетического комплекса Российской Федерации с учетом отраслевых особенностей данных правоотношений, своеобразия их субъектного состава и источников регулирования.
11. Действующая в России система корпоративного управления в ТЭК, ее достоинства и недостатки, проблемы и перспективы совершенствования и развития данной системы.
12. Начала корпоративного права, определяющие принципы и механизмы корпоративного управления.
13. Анализ ключевых понятий энергетического права, характеризующих топливно-энергетический комплекс Российской Федерации и позволяющих определить возможности и пределы применения к предприятиям данного комплекса принципов корпоративного управления.
14. Нормы, регулирующие корпоративное управление в ТЭК.
15. Особенности правового положения различных субъектов корпоративного управления в ТЭК.
16. Сравнительная характеристика различных моделей корпоративного управления на основе изучения российского и зарубежного опыта.
17. Внутренние противоречия в существующих подходах к корпоративному управлению.
18. Нормативно-правовое регулирование отношений и разрешение споров, возникающих в сфере корпоративного управления и контроля.

Приложение 5

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Понятие энергетической политики Российской Федерации.
2. Цель, задачи, принципы осуществления энергетической политики Российской Федерации.
3. Внутренние и внешние вызовы энергетического сектора.
4. Законодательство, определяющее основные приоритеты энергетической политики Российской Федерации.
5. Стратегические и правовые ориентиры государственной энергетической политики.
6. Основные правовые составляющие государственной энергетической политики.
7. Правовые механизмы осуществления государственной энергетической политики Российской Федерации.
8. Этапы реализации государственной энергетической политики.
9. Понятие, цели и задачи правового регулирования долгосрочного развития энергетического сектора Российской Федерации.
10. Приоритеты и ориентиры энергетической стратегии Российской Федерации, правовые механизмы ее реализации.
11. Основные направления законодательного регулирования перспективного развития отраслей топливно-энергетического комплекса Российской Федерации.
12. Система правовых мер реализации энергетической стратегии Российской Федерации.
13. Внешняя энергетическая политика Российской Федерации: понятие, стратегические цели, задачи, ориентиры.
14. Законодательство, определяющее основные векторы развития внешней энергетической политики России.
15. Россия на мировых энергетических рынках. Правовые проблемы интеграции Российской Федерации в мировое энергетическое пространство.
16. Правовые проблемы развития перспективных внешних рынков. Тенденции и перспективы спроса на российские энергоресурсы на современном этапе и в долгосрочной перспективе.
17. Основные цели и задачи внутренней энергетической политики Российской Федерации.
18. Законодательство, определяющее основные векторы развития внутренней энергетической политики России.
19. Правовые аспекты развития внутренних топливно-энергетических рынков.
20. Энергорегулирование на уровне субъектов Российской Федерации. Правовые проблемы реализации региональной энергетической политики.
21. Региональные и межотраслевые аспекты правового регулирования

развития топливно-энергетического комплекса России. Особенности правового регулирования формирования спроса на топливо и энергетические ресурсы на внутреннем рынке.

22. Роль правового регулирования инновационной, научно-технической и социальной политики в сфере энергетики как важной составляющей государственной энергетической политики. Правовые проблемы и перспективы развития.

23. Приоритетные направления научно-технического прогресса в энергетическом секторе. Взаимовлияние развития топливно-энергетического комплекса и иных отраслей промышленности.

24. Правовые аспекты развития сырьевой базы топливно-энергетического комплекса Российской Федерации.

25. Современное состояние и пути совершенствования законодательства в сфере нефтяного комплекса, газовой промышленности, угольной промышленности, электроэнергетики, атомной энергетики, теплоснабжения.

26. Правовое регулирование использования возобновляемых источников энергии и местных видов топлива.