Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наливайко Антон Юрьевич
Должность: проректор по научной работе
Дата подписания: 01.11.2023 11:12:14
Уникальный программный ключ:
1a3df673e07fcd54440aceed8bb7e29f4817bf0a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан транспортного факультета



/П. Итурралде/

« 28 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортная логистика»

Направление подготовки
23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»

Профиль подготовки
Эксплуатация автомобильного транспорта

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

Москва 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Транспортная логистика» следует отнести:

– формирование у будущих специалистов системных знаний в области теории и практики управления движением материальных потоков, получении четкого представления о различных моделях логистики в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умении решать научные и практические задачи, связанные с управлением различными сторонами деятельности транспортной логистики в конкурентной среде.

К основным задачам освоения дисциплины «Транспортная логистика» следует отнести:

– приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности в области транспортной логистики;

– освоение методов построения и управления современными транспортно-логистическими системами рыночного товародвижения; методов изучения и анализа взаимосвязей логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг, объектов логистического управления;

– освоение методов организации процесса доставки грузов, обеспечивающих высокую эффективность в различных условиях хозяйствования, оценки качества логистических и транспортных услуг, организации управления запасами;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы аспирантуры. «Транспортная логистика» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: Эксплуатация автомобильного транспорта; Научные основы технической эксплуатации автомобильного транспорта; Современные методы управления процессами автосервиса; Научные основы организации перевозок автомобильным транспортом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код	В результате	

компетенции	освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. **Уметь:** - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений. **Владеть:** - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Знать:** - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. **Уметь:** - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за

		него ответственность перед собой и обществом. **Владеть:** - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта	**Знать:** современные методы теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологии наземного транспорта. **Уметь:** - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и аналитические методы исследования; - наглядно представлять и продвигать полученные результаты. **Владеть:** навыками планирования научного исследования и анализа получаемых результатов.
ОПК-2	владение культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно--коммуникационных технологий	**Знать:** - компьютерные методы и технологии анализа и интерпретации данных; - методы организации статистического моделирования систем на ЭВМ. - возможности математических пакетов для моделирования технологических задач. **Уметь:** - применять компьютерные пакеты для проведения расчетов и представления полученных результатов. - автоматизировать обработку данных в офисных пакетах. - осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». - использовать интегрированные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в обмене научной информацией. **Владеть:** - принципами организации баз научных и справочных данных. - технологиями организации статистического

		моделирования систем на ЭВМ. - способами статистической обработки результатов измерений и проверки научных гипотез с помощью математических пакетов;
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Знать:** - основные методы подготовки, проведения и контроля учебных занятий с использованием информационных технологий; - основные принципы и технологии дистанционного обучения; - методику разработки учебных материалов для интернет-курсов; - направления педагогической мысли в России и за рубежом; - достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы; - современное состояние развития образования в высшей школе; - тенденции современного образования и принципы гуманистически-ориентированной парадигмы образования; - особенности обучения и воспитательной работы в вузе; - методы педагогической диагностики и анализа; - приемы педагогического взаимодействия; - проблемы, разрабатываемые педагогикой высшей школы; - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. **Уметь:** - пользоваться современными компьютерными и программными средствами для подготовки, организации, проведения и контроля учебных занятий; - работать в инструментальной среде создания дистанционных курсов; - моделировать педагогическую деятельность; - осуществлять анализ педагогических ситуаций; - осуществлять контроль и оценку уровня обученности; - анализировать педагогическую деятельность; - подготовить, провести лекцию, семинар, конференцию и т.д.; - применять на практике новейшие методы обучения и воспитания;

		- использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса. - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. **Владеть:** - навыками подготовки мультимедийных учебных материалов; - эффективными средствами телекоммуникаций с обучающими и коллегами; - навыками организации электронного тестирования; - инструментальными средствами для создания интернет-курсов; - навыками моделирования педагогической деятельности; - навыками анализа педагогических ситуаций; - приемами и средствами педагогического взаимодействия; - технологией обучения; - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
ПК-1	способность к теоретическому и экспериментальному исследованию транспортных систем и технологии транспортных процессов	**Знать:** - методы организации и оценки эффективности процессов и технологий автомобильных перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобилей, безопасности дорожного движения, обеспечения экологической и других видов безопасности эксплуатации автомобильного транспорта - научные основы и методы решения научных и практических задач в сфере эксплуатации автомобильного транспорта **Уметь:** решать научные и практические задачи в области эксплуатации автомобильного транспорта на основе применения современных методов управления, научных исследований, математического аппарата и информационных технологий **Владеть:** Современными методами проведения научных исследований, информационных технологий, сбора, анализа и обработки информации, математического моделирования физических, технических, технологических, организационных,

		экономических и других процессов автомобильного транспорта, управления на автомобильном транспорте
ПК-7	способность к созданию и редактированию текстов научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой	**Знать:** - методы организации и оценки эффективности процессов и технологий автомобильных перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобилей, безопасности дорожного движения, обеспечения экологической и других видов безопасности эксплуатации автомобильного транспорта, - научные основы и методы решения научных и практических задач в сфере эксплуатации автомобильного транспорта; - правила подготовки научно-технических отчетов, обзоров, презентаций и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок с учетом соблюдения авторских прав **Уметь:** решать научные и практические задачи в области эксплуатации автомобильного транспорта на основе применения современных методов управления, научных исследований, математического аппарата и информационных технологий; - подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, презентации и публикации по результатам выполненных исследований и разработок с учетом соблюдения авторских прав; **Владеть:** Современными методами проведения научных исследований, информационных технологий, сбора, анализа и обработки информации, математического моделирования физических, технических, технологических, организационных, экономических и других процессов автомобильного транспорта, управления на автомобильном транспорте; - навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, презентаций и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок с учетом соблюдения авторских прав
ПК-8	готовность к преподавательской деятельности по	**Знать:** - методы организации и оценки эффективности процессов и технологий

	основным образовательным программам высшего образования в эксплуатации автомобильного транспорта	автомобильных перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобилей, безопасности дорожного движения, обеспечения экологической и других видов безопасности эксплуатации автомобильного транспорта, научные основы и методы решения научных и практических задач в сфере эксплуатации автомобильного транспорта; - основные методы подготовки, проведения и контроля учебных занятий с использованием информационных технологий; **Уметь:** - решать научные и практические задачи в области эксплуатации автомобильного транспорта на основе применения современных методов управления, научных исследований, математического аппарата и информационных технологий; - пользоваться современными компьютерными и программными средствами для подготовки, организации, проведения и контроля учебных занятий; **Владеть:** - современными методами проведения научных исследований, информационных технологий, сбора, анализа и обработки информации, математического моделирования физических, технических, технологических, организационных, экономических и других процессов автомобильного транспорта, управления на автомобильном транспорте; - современными компьютерными и программными средствами для подготовки, организации, проведения и контроля учебных занятий.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часов (из них 84 часа – самостоятельная работа аспирантов).

Второй семестр очной формы: лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов, форма контроля – зачет.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в логистику.

Цель и задачи дисциплины. Элементы логистики. У правление логистикой. Планирование логистики. Экономическое обеспечение логистики. Информационное обеспечение логистики. Организация логистического обслуживания. Управление запасами в логистике. Организация снабжения. Управление рисками. Организация таможенного оформления товаров. Транспортное обеспечение логистики. Организация экспедирования грузов. Упаковка и маркировка продукции. Организация складской деятельности. Организация технологического процесса на складе. Организация сбыта продукции.

Тема 2. Логистические аспекты функционирования автомобильного транспорта.

Услуги транспорта. Транспортное обслуживание и его качество. Виды доставок и технологические схемы перевозки. Особенности транспортно-логистичееких систем различных видов транспорта и их взаимодействие.

Тема 3. Информационное обеспечение транспортной логистики.

Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление цепочкой поставок — SCM (информационно-логистический аспект).

Тема 4. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.

Логистические аспекты тары и упаковки. Запасы в транспортной логистике. Склады в транспортной логистике.

Тема 5. Транспортно-логистическое проектирование и управление.

Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Показатели и характеристика перевозочного процесса на автомобильном транспорте. Автомобильные транспортные средства. Эффективность и эксплуатационные качества автомобильных транспортных средств. Грузы, грузооборот, пассажирооборот. Производительность автомобильного парка. Себестоимость автомобильных перевозок. Выбор типажа грузового подвижного состава. Технология перевозки грузов. Организация маршрутов движения при перевозках грузов. Погрузочно-разгрузочные работы на автотранспорте. Междугородные и международные перевозки. Юридическое обеспечение перевозок на автомобильном транспорте

Тема 6. Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок.

Основные обложения логистического подхода в технологии пассажирских перевозок. Пассажирский транспорт как элемент городской инфраструктуры, классификация и моделирование ситуации транспортного

обслуживания. Информационное обеспечение управления городским пассажирским транспортом.

Тема 7. Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем

Объективная необходимость государственного регулирования логистической деятельности транспортного обслуживания. Государственные гарантии эффективности функционирования транспорта. Правовое регулирование транспортной логистики.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Транспортная логистика» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– обсуждение и защита рефератов по дисциплине;

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

– организация и проведение текущего контроля знаний аспирантов в форме бланкового тестирования;

– использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования;

– представление курса лекций в виде презентационного материала;

– посещение выставок, промышленных или эксплуатирующих предприятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Транспортная логистика».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы аспирантов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- подготовка и выступление на семинарском занятии;
- сдача зачет.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины, защита рефератов.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных вопросов приведены в приложении.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта
ОПК-2	владение культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность к теоретическому и экспериментальному исследованию транспортных систем и технологии транспортных процессов
ПК-7	способность к созданию и редактированию текстов научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой
ПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в эксплуатации автомобильного транспорта

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных знаний
Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять указанных действия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанные умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных умений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных умений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет указанными навыками	Обучающийся владеет указанными навыками. Обучающийся испытывае	Обучающийся частично владеет указанными навыками, навыки освоены, но допускаются	Обучающийся в полном объеме владеет указанными навыками, свободно применяет

междисциплинарных областях. - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		т значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных знаний
Уметь: - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять указанных действия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанные умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных умений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных умений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.				
Владеть: - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет указанными навыками	Обучающийся владеет указанными навыками. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет указанными навыками, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет указанными навыками, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: современные методы теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологии наземного транспорта	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных знаний
Уметь: - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и аналитические методы исследования; - наглядно представлять	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять указанных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанные умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных умений. Умения освоены, но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных умений. Свободно

и продвигать полученные результаты.	действия		незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками планирования научного исследования и анализа получаемых результатов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет указанными навыками	Обучающийся владеет указанными навыками. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет указанными навыками, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет указанными навыками, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-2 - владение культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно--коммуникационных технологий				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: - компьютерные методы и технологии анализа и интерпретации данных; - методы организации статистического моделирования систем на ЭВМ. - возможности математических пакетов для моделирования технологических задач.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных знаний
Уметь:	Обучающи	Обучающийся	Обучающийся	Обучающий

- применять компьютерные пакеты для проведения расчетов и представления полученных результатов. - автоматизировать обработку данных в офисных пакетах. - осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». - использовать интегрированные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в обмене научной информацией.	йся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять указанных действия	демонстрирует неполное соответствие указанные умений	демонстрирует частичное соответствие указанных умений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ся демонстрирует полное соответствие указанных умений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: - принципами организации баз научных и справочных данных. - технологиями организации статистического моделирования систем на ЭВМ. - способами статистической обработки результатов измерений и проверки научных гипотез с помощью математических пакетов;	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет указанными навыками	Обучающийся владеет указанными навыками. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет указанными навыками, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет указанными навыками, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: - основные методы подготовки, проведения и контроля учебных занятий с использованием информационных технологий;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных знаний

- основные принципы и технологии дистанционного обучения; - методику разработки учебных материалов для интернет-курсов; - направления педагогической мысли в России и за рубежом; - достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы; - современное состояние развития образования в высшей школе; - тенденции современного образования и принципы гуманистически-ориентированной парадигмы образования; - особенности обучения и воспитательной работы в вузе; - методы педагогической диагностики и анализа; - приемы педагогического взаимодействия; - проблемы, разрабатываемые педагогикой высшей школы; - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.	недостаточное соответствие указанных знаний			
Уметь: - пользоваться современными компьютерными и программными средствами для подготовки, организации, проведения и контроля учебных занятий; - работать в инструментальной среде создания дистанционных	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять указанных действия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанные умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных умений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных умений. Свободно оперирует приобретенными умениями,

курсов; - моделировать педагогическую деятельность; - осуществлять анализ педагогических ситуаций; - осуществлять контроль и оценку уровня обученности; - анализировать педагогическую деятельность; - подготовить, провести лекцию, семинар, конференцию и т.д.; - применять на практике новейшие методы обучения и воспитания; - использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса. - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.			аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: - навыками подготовки мультимедийных учебных материалов; - эффективными средствами телекоммуникаций с обучающими и коллегами; - навыками организации электронного тестирования; - инструментальными средствами для создания интернет-курсов; - навыками моделирования педагогической деятельности; - навыками анализа педагогических ситуаций; - приемами и средствами	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет указанными навыками	Обучающийся владеет указанными навыками. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет указанными навыками, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет указанными навыками, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

педагогического взаимодействия; - технологией обучения; - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.				
ПК-1 - способность к теоретическому и экспериментальному исследованию транспортных систем и технологии транспортных процессов				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: методы организации и оценки эффективности процессов и технологий автомобильных перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобилей, безопасности дорожного движения, обеспечения экологической и других видов безопасности эксплуатации автомобильного транспорта, научные основы и методы решения научных и практических задач в сфере эксплуатации автомобильного транспорта	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных знаний
уметь: решать научные и практические задачи в области эксплуатации автомобильного транспорта на основе применения современных методов управления, научных исследований, математического аппарата и информационных технологий.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять указанных действия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанные умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных умений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных умений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в

			переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ситуациях повышенной сложности.
владеть: Современными методами проведения научных исследований, информационных технологий, сбора, анализа и обработки информации, математического моделирования физических, технических, технологических, организационных, экономических и других процессов автомобильного транспорта, управления на автомобильном транспорте	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет указанными навыками	Обучающийся владеет указанными навыками. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет указанными навыками, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет указанными навыками, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-7 способность к созданию и редактированию текстов научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: методы организации и оценки эффективности процессов и технологий автомобильных перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобилей, безопасности дорожного движения, обеспечения экологической и других видов безопасности эксплуатации автомобильного транспорта, научные основы и методы решения научных и практических задач в сфере эксплуатации автомобильного	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных знаний

транспорта				
уметь: решать научные и практические задачи в области эксплуатации автомобильного транспорта на основе применения современных методов управления, научных исследований, математического аппарата и информационных технологий.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять указанных действия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанные умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных умений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных умений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: Современными методами проведения научных исследований, информационных технологий, сбора, анализа и обработки информации, математического моделирования физических, технических, технологических, организационных, экономических и других процессов автомобильного транспорта, управления на автомобильном транспорте	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет указанными навыками	Обучающийся владеет указанными навыками. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет указанными навыками, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет указанными навыками, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-8 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в эксплуатации автомобильного транспорта				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: методы организации и оценки эффективности процессов и технологий	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное

автомобильных перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобилей, безопасности дорожного движения, обеспечения экологической и других видов безопасности эксплуатации автомобильного транспорта, научные основы и методы решения научных и практических задач в сфере эксплуатации автомобильного транспорта	полное отсутствие или недостаточное соответствие указанных знаний	указанных знаний	указанных знаний	соответствие указанных знаний
уметь: решать научные и практические задачи в области эксплуатации автомобильного транспорта на основе применения современных методов управления, научных исследований, математического аппарата и информационных технологий	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять указанных действия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанные умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных умений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных умений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: Современными методами проведения научных исследований, информационных технологий, сбора, анализа и обработки информации, математического моделирования физических, технических, технологических, организационных, экономических и других процессов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет указанными навыками	Обучающийся владеет указанными навыками. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет указанными навыками, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся в полном объеме владеет указанными навыками, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

автомобильного транспорта, управления на автомобильном транспорте			нестандартные ситуации.	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Логистика на транспорте» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы, выступили с докладом и т.д.)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Негреева, В.В. Логистика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Негреева, В.Л. Василёнок, Е.И. Алексашкина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 85 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91572.
2. Шишкин, Д.Г. Логистика на транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Шишкин, Л.Н. Шишкина. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2006. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35845.

б) дополнительная литература:

1. Левкин, Г.Г. Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2014. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65093.
2. Нестеров, С.Ю. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 184 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20210.
3. Семенихин, В.В. Перевозки : правовое регулирование, налоговый и бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2011. — 880 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9067.
4. Шиловский, В.Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56614.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте http://mami.ru в разделе «Библиотека» *(http://lib.mami.ru/ebooks/)*.

Варианты контрольных заданий по дисциплине представлены на сайтах http://i-exam.ru и http://fepo.ru.

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.
2. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru//

Полезная литература:

1. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. уч. пособие для ВУЗов. – М.: изд. «Академия» 2006.
2. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. -2-е изд. – М.: изд. Центр. « Академия» 2004.
3. Савин В.И. перевозки грузов автомобильным транспортом. – М.: изд. « Дело и сервис», 2002
4. Транспортная логистика : учебник для вузов.: Под ред. Л. Б. Миротина. – М.: Издательство "Горячая линия - Телеком ", 2014 - 302 с.
5. Транспортная логистика: Учебник для транспортных ВУЗов.: Под ред. Л. Б. Миротина. – М.: Издательство "Экзамен",2003 - 512 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированная учебная лаборатория кафедры «Наземные транспортные средства» ауд. В209, оснащенная партами, стульями, доской, компьютерами, стендами и макетами.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия).

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 6.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов для промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

10. Методические рекомендации для преподавателя

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

1) Метод проблемного изложения новых знаний. На этом занятии новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения.

2) Обзорный метод изложения новых знаний — это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрипредметной и межпредметной связи, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или крупных его разделов.

3) Метод визуализации учебного материала представляет собой визуальный способ представления теоретического и/или практического материала мультимедийными средствами обучения. В зависимости от формы визуализации различают презентации, обучающие фильмы или посещение выставок, промышленных или эксплуатирующих предприятий.

4) Дискуссия. Этот метод предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание аспирантов к наиболее важным вопросам рассматриваемой темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Например обсуждение и защита рефератов по дисциплине.

5) Исследовательский метод – предполагает получение (вывод) новых знаний (соотношений) из уже имеющихся путем корректных преобразований, гарантирующих получение истинных знаний в той мере, в какой можно гарантировать истинность исходных постулатов.

6) Метод разбора конкретных ситуаций. Данный метод по форме похож на дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель выносит не вопросы, а конкретную ситуацию. Ее изложение должно быть кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Аспиранты анализируют, предлагают собственное решение проблемы и обсуждают их всей аудиторией.

7) Выполнение шаблонного задания. Данный метод обучения направлен на формирование у обучающихся определенного навыка выполнения тех или иных действий. При этом, знания из категории "знать" переходят в категорию "владеть" при многократном повторении определенных действий.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации **23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта**.

Программу составили:

Профессор, д.т.н. Сарбаев В.И

Профессор, к.т.н Кондратьев А.В.

Старший преподаватель Бугримов В.А.

Программа утверждена на заседании кафедры “Наземные транспортные средства” 30 июня 2020 г., протокол №12.

Заведующий кафедрой
доцент, к.т.н. И.А. Смирнов

Приложение 1 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки
23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»

Профиль подготовки
Эксплуатация автомобильного транспорта

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кафедра: «Наземные транспортные средства»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Транспортная логистика

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:

_____

Составители: Сарбаев Владимир Иванович, д.т.н., профессор

Чусова Антонина Сергеевна, магистр

Москва, 2020 год

Таблица 1

Транспортная логистика					
ФГОС ВО **23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта**					
В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВ-КА**				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. **Уметь:** - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Р, УО	**Базовый уровень** – способен решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям. **Повышенный уровень** – способен решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям.

		ограничений. **Владеть:** - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.			
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Знать:** - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. **Уметь:** - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. - осуществлять личностный	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия,	Р, УО	**Базовый уровень** – способен решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям. **Повышенный уровень** – способен решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям.

		выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. **Владеть:** - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.			
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта	**Знать:** современные методы теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологии наземного транспорта. **Уметь:** - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и аналитические методы исследования; - наглядно представлять и продвигать полученные результаты. **Владеть:** навыками планирования научного исследования и анализа	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Р, УО	**Базовый уровень** – способен решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям. **Повышенный уровень** – способен решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям.

		получаемых результатов.			
ОПК-2	владение культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	**Знать:** - компьютерные методы и технологии анализа и интерпретации данных; - методы организации статистического моделирования систем на ЭВМ. - возможности математических пакетов для моделирования технологических задач. **Уметь:** - применять компьютерные пакеты для проведения расчетов и представления полученных результатов. - автоматизировать обработку данных в офисных пакетах. - осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». - использовать интегрированные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в обмене научной информацией. ***Владеть:*** - принципами организации баз научных и справочных данных. - технологиями организации статистического моделирования систем на ЭВМ. - способами статистической обработки результатов измерений и проверки научных гипотез с	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Р, УО	**Базовый уровень** **–** способен решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям. Повышенный **уровень** **– способен решать практические задачи** повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям.

		помощью математических пакетов;			
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Знать:** - основные методы подготовки, проведения и контроля учебных занятий с использованием информационных технологий; - основные принципы и технологии дистанционного обучения; - методику разработки учебных материалов для интернет-курсов; - направления педагогической мысли в России и за рубежом; - достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы; - современное состояние развития образования в высшей школе; - тенденции современного образования и принципы гуманистически-ориентированной парадигмы образования; - особенности обучения и воспитательной работы в вузе; - методы педагогической диагностики и анализа; - приемы педагогического взаимодействия; - проблемы, разрабатываемые педагогикой высшей школы; - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. **Уметь:**	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия,	Р, УО	**Базовый уровень** – способен решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям. **Повышенный уровень** – способен решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям.

		- пользоваться современными компьютерными и программными средствами для подготовки, организации, проведения и контроля учебных занятий; - работать в инструментальной среде создания дистанционных курсов; - моделировать педагогическую деятельность; - осуществлять анализ педагогических ситуаций; - осуществлять контроль и оценку уровня обученности; - анализировать педагогическую деятельность; - подготовить, провести лекцию, семинар, конференцию и т.д.; - применять на практике новейшие методы обучения и воспитания; - использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса. - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. **Владеть:** - навыками подготовки мультимедийных учебных материалов; - эффективными средствами телекоммуникаций с обучающими и коллегами; - навыками организации			

		электронного тестирования; - инструментальными средствами для создания интернет-курсов; - навыками моделирования педагогической деятельности; - навыками анализа педагогических ситуаций; - приемами и средствами педагогического взаимодействия; - технологией обучения; - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.			
ПК-1	способность к теоретическому и экспериментальному исследованию транспортных систем и технологии транспортных процессов	**Знать:** методы организации и оценки эффективности процессов и технологий автомобильных перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобилей, безопасности дорожного движения, обеспечения экологической и других видов безопасности эксплуатации автомобильного транспорта, научные основы и методы решения научных и практических задач в сфере эксплуатации автомобильного транспорта **Уметь:** решать научные и практические задачи в области эксплуатации автомобильного транспорта на основе применения современных методов управления, научных исследований, математического	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Р, УО	**Базовый уровень** – способен решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям. **Повышенный уровень** – способен решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям.

		аппарата и информационных технологий. **Владеть:** Современными методами проведения научных исследований, информационных технологий, сбора, анализа и обработки информации, математического моделирования физических, технических, технологических, организационных, экономических и других процессов автомобильного транспорта, управления на автомобильном транспорте			
ПК-7	способность к созданию и редактированию текстов научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой	**Знать:** методы организации и оценки эффективности процессов и технологий автомобильных перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобилей, безопасности дорожного движения, обеспечения экологической и других видов безопасности эксплуатации автомобильного транспорта, научные основы и методы решения научных и практических задач в сфере эксплуатации автомобильного транспорта **Уметь:** решать научные и практические задачи в области эксплуатации автомобильного транспорта на	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия,	Р, УО	**Базовый уровень** – способен решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям. **Повышенный уровень** – способен решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям.

		основе применения современных методов управления, научных исследований, математического аппарата и информационных технологий. **Владеть:** Современными методами проведения научных исследований, информационных технологий, сбора, анализа и обработки информации, математического моделирования физических, технических, технологических, организационных, экономических и других процессов автомобильного транспорта, управления на автомобильном транспорте			
ПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в эксплуатации автомобильного транспорта	**Знать:** методы организации и оценки эффективности процессов и технологий автомобильных перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобилей, безопасности дорожного движения, обеспечения экологической и других видов безопасности эксплуатации автомобильного транспорта, научные основы и методы решения научных и практических задач в сфере эксплуатации автомобильного транспорта **Уметь:**	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Р, УО	**Базовый уровень** – способен решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям. **Повышенный уровень** – способен решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям.

		решать научные и практические задачи в области эксплуатации автомобильного транспорта на основе применения современных методов управления, научных исследований, математического аппарата и информационных технологий. **Владеть:** Современными методами проведения научных исследований, информационных технологий, сбора, анализа и обработки информации, математического моделирования физических, технических, технологических, организационных, экономических и других процессов автомобильного транспорта, управления на автомобильном транспорте			

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Приложение 2
к рабочей программе

Перечень оценочных средств по дисциплине «Транспортная логистика»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Темы рефератов

1. Управление цепочкой поставок — SCM.

2. Организация складской деятельности.

3. Управление цепочкой поставок — SCM (информационно-логистический аспект).

4. Запасы в транспортной логистике.

5. Правовое регулирование транспортной логистики.

Практические занятия (вопросы для обсуждения)

Тема 1. Введение в логистику.

Организация таможенного оформления товаров. Транспортное обеспечение логистики. Организация экспедирования грузов. Упаковка и маркировка продукции. Организация складской деятельности. Организация технологического процесса на складе. Организация сбыта продукции.

Тема 2. Логистические аспекты функционирования автомобильного транспорта.

Услуги транспорта. Транспортное обслуживание и его качество. Виды доставок и технологические схемы перевозки. Особенности транспортно-логистичееких систем различных видов транспорта и их взаимодействие.

Тема 3. Информационное обеспечение транспортной логистики.
Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление цепочкой поставок — SCM (информационно-логистический аспект).
Тема 4. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.
Логистические аспекты тары и упаковки. Запасы в транспортной логистике. Склады в транспортной логистике.
Тема 5. Транспортно-логистическое проектирование и управление.
Производительность автомобильного парка. Выбор типажа грузового подвижного состава. Технология перевозки грузов. Организация маршрутов движения при перевозках грузов. Погрузочно-разгрузочные работы на автотранспорте. Юридическое обеспечение перевозок на автомобильном транспорте
Тема 6. Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок.
Пассажирский транспорт как элемент городской инфраструктуры, классификация и моделирование ситуации транспортного обслуживания. Информационное обеспечение управления городским пассажирским транспортом.
Тема 7. Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем
Государственные гарантии эффективности функционирования транспорта. Правовое регулирование транспортной логистики.

Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы по теме: «Введение в логистику»:
1. Что такое логистика?
2. Назовите семь правил логистики.
3. Какие Вы знаете виды инструментов управления логистикой?
4. Перечислите этапы планирования логистики.
5. Что такое логистические затраты?
6. Что означает понятие "Информационное обеспечение логистики"?
7. Объясните понятие "оптимальный объем заказа".
8. Назовите основные понятия организации снабжения.
9. Из каких этапов состоит планирование производства?
10. Что означает и как реализуется управление рисками?
11. Какие операции входят в экспедиторское обслуживание?
12. Для чего нужна единая система унифицированных размеров тары?

Вопросы по теме: «Логистические аспекты функционирования автомобильного транспорта»:

1. Какие Вы знаете виды услуг на транспорте?
2. Что включает в себя транспортное обслуживание клиентов на перевозку грузов?
3. Назовите ключевые параметры качества транспортного обслуживания потребителей.
4. Какие операции транспортно-экспедиционного обеспечения распределения товаров Вы знаете?
5. Опишите иерархическую структуру перевозок.
6. Назовите технологические схемы перевозок грузов автомобильным транспортом, в чем их особенности?
7. Какие достоинства и недостатки автомобильного транспорта Вы знаете?
8. Какие достоинства и недостатки железнодорожного транспорта Вы знаете?
9. Какие достоинства и недостатки морского транспорта Вы знаете?
10. Какие достоинства и недостатки трубопроводного транспорта Вы знаете?
11. Какие достоинства и недостатки воздушного транспорта Вы знаете?
12. Назовите основные сферы применения различных видов транспорта.

Вопросы по теме: «Информационное обеспечение транспортной логистики»:

1. В чем состоит цель информационного обеспечения транспортной логистики?
2. Какие требования предъявляются к информационному обеспечению транспортной логистики?
3. Опишите иерархическую структуру информационного обеспечения транспортной логистики.
4. Из каких элементов состоит материально-технологическая база логистической информационной сети ?
5. В чем сущность метода SCM (Supple Chain Management)?

Вопросы по теме: «Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем»:

1. В чем различие потребительской и промышленной упаковок грузов?
2. Назовите основные функции упаковки грузов.
3. От каких повреждений груза защищает упаковка?
4. Как реализуются методы защиты груза от механических повреждений?
5. Что такое контейнеризация?
6. Какие информационные функции несет упаковка?
7. Назовите виды затрат при создании и содержании запасов.
8. Назовите виды затрат при отсутствии запасов.
9. Какие функции складов Вы знаете?

Вопросы по теме: «Транспортно-логистическое проектирование и управление»:

1. Транспортный процесс, его элементы и этапы.

2. Технология перевозок грузов. Общие понятия.
3. Подвижной состав АТ. Классификация. Требования, предъявляемые к подвижному составу.
4. Груз, как предмет труда на транспорте. Классификация грузов.
5. Грузообразующие и грузопоглащающие пункты. Грузопотоки, их состав и структура.
6. Эпюра грузопотоков. Ее построение и расчет. Шахматная таблица корреспонденции.
7. Основные элементы организации перевозок.
8. Скорости движения: техническая и эксплуатационная.
9. Пробег подвижного состава и его использование.
10. Время работы подвижного состава и его использование.
11. Автомобильный парк и его использование.
12. Длина ездки. Расстояние перевозки.
13. Влияние технико-эксплутационных показателей на производительность автомобилей.
14. Работа и производительность подвижного состава.
15. Выбор и расчет парка подвижного состава.
16. Производительность погрузочно-разгрузочных механизмов.
17. Определение количества постов погрузки-разгрузки на автомобильном транспорте.
18. Автомобили-самопогрузчики. Сферы их применения.
19. Междугородные перевозки грузов. Основные схемы движения.
20. Маршрутизация перевозок грузов. Общий алгоритм.
21. Организация перевозок почты.
22. Организация перевозок сельскохозяйственных грузов.
23. Организация перевозок навалочных и сыпучих грузов.
24. Организация перевозок продовольственных грузов.
25. Организация перевозок грузов строительства.
26. Организация перевозок грузов промышленности.
27. Организация перевозок тяжеловесных, длинномерных и негабаритных грузов.

Вопросы по теме: «Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок»:

1. Что включает в себя система транспортного обслуживания жителей города?
2. Маршрутное такси. Направления развития.
3. Автомобили- такси. Таксомоторные перевозки.
4. Как определяется оптимальное количество транспортных средств для перевозки пассажиров на линии?

Вопросы по теме: «Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем»:

1. В чем заключается правовое регулирование транспортной логистики?

Приложение 2

Структура и содержание дисциплины «Транспортная логистика»
23.03.03 Техника и технологии наземного транспорта Профиль «Эксплуатация автомобильного транспорта»

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов, и трудоемкость в часах (очно/заочно)					Виды самостоятельной работы аспирантов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1.1	Тема 1. Введение в логистику.	2	1	1			10								
1.2	Тема 2. Логистические аспекты функционирования автомобильного транспорта.	2	1	2			6								
1.3	Тема 3. Информационное обеспечение транспортной логистики.	2	2	2			10								
1.4	Тема 4. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.	2	2	2			20								
1.5	Тема 5. Транспортно-логистическое проектирование и управление.	2	3	2			20								
1.6	Тема 6. Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок.	2	3	2			20								
1.7	Тема 7. Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем	2	4	1			8								
	Форма аттестации		4												З
	Всего часов по дисциплине Во втором семестре						84					Один реферат			
	Всего часов по дисциплине								+			+			