Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Черных Ольга Олеговна
Должность: проректор по воспитательной и социальной работе
Дата подписания: 30.10.2023 17:01:18
Уникальный программный ключ:
8ce7bc14b336dd64b8195136386231846c2c46bf

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника

Управления по воспитательной и

социальной работе

_____ /С.А. Микиртычев/

05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

направление подготовки

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

направленность (профиль)

«Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств»

Уровень образования – бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Год начала обучения – 2022 г.

Москва 2022

Разработчик(и):

ст. преподаватель кафедры
«АОиАТП им. проф. М.Б. Генералова» И.А. Буздалина

и.о. заведующего кафедрой
«АОиАТП им. проф. М.Б. Генералова» А.С. Соколов

Согласовано:
Декан факультета
химической технологии и биотехнологии,
д.т.н. Ю.В. Данильчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Общие положения

Основой при разработке Рабочей программы воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств» являются Рабочая программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденная проректором по воспитательной и социальной работе в 2021 г., и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Цель воспитательной работы, которая должна быть достигнута в процессе освоения обучающимися образовательной программы, – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальноми профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы с обучающимися в процессе освоения образовательной программы заключаются в следующем:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности,

дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Реализация программы воспитания при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств» осуществляется в следующих направлениях:

– гражданском – путем развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– патриотическом – путем развития чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– духовно-нравственном – путем развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– культурно-творческом – путем знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– научно-образовательном – путем формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– профессионально-трудовом – путем развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

– экологическом – путем развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– физическом – путем формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья.

Формирование профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств» производится посредством:

– интеграции задач воспитания в образовательный процесс при

освоении дисциплин, практик, подготовке выпускной квалификационной работы;

– вовлечения обучающихся в события и мероприятия воспитательной направленности, реализуемые в Мосполитехе во внеучебное время на уровне образовательной организации в целом, в институте, на факультете.

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств» представлено в таблице 1.

3. Формы и методы реализации воспитательной работы и оценки ее результатов

Воспитательная работа при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств» реализуется в соответствии с поставленными задачами в рамках профессионального образования, проводится во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, а также в свободное от учебы время и осуществляется в индивидуальной (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповой (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.) и массовой (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.) формах.

В рамках реализации воспитательной работы при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств» применяются следующие методы:

1. Формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).

2. Организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, педагогическое поручения, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, управжнение и др.).

3. Мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрения социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуация для эмоционально-нравственных переживаний и др.).

Оценка сформированности индивидуально-личностных гражданских,

нравственных, культурных, интеллектуальных, социальных и профессиональных качеств осуществляется по итогам:

– текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным в таблице 1 настоящей Рабочей программы дисциплинам, практикам;

– анализа портфолио обучающегося;

– участия обучающегося в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания

Программу воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств» реализуют научно-педагогические работники, указанные в Приложении 7 ОПОП ВО, кураторы студенческих групп, сотрудники Управления по воспитательной работе, руководители студенческих объединений по направлениям.

5. Материально-техническое обеспечение программы воспитания

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств» соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в соответствии с ФГОС, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним оборудование, программное обеспечение и информационно-справочные системы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик;

– офисные помещения структур, занимающихся воспитательной работой в Московском Политехе, хореографический зал, актовый зал, вокальную студию, видеостудию, спортивные залы, коворкинг-зоны;

– образовательный, культурный, спортивно-технический центр «Полет»;

– музейно-выставочный комплекс;

– службы обеспечения воспитательной работы (обеспечение связи, транспорта и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ программа воспитания реализуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, и, при необходимости, с обеспечением коррекции нарушений развития и возможностей социальной адаптации указанных лиц (при наличии от них соответствующих заявлений).

Таблица 1

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи, реализуемые в рамках направления	Код и наименование компетенции	Дисциплины, формирующие компетенцию
Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	• Основы деловой коммуникации • Введение в проектную деятельность • Управление проектами • Основы технологического предпринимательства • Правоведение
Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	• История • Философия
Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры.	УК-5. Способен воспринимать	• История

Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	ОК-8.Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	• Физическая культура и спорт • Элективные курсы по физической культуре и спорту
Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	ОК-9. Способность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	• Безопасность жизнедеятельности • Промышленная экология отрасли • Антропогенное воздействие на биосферу
Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию	• Конфликтология • Введение в проектную деятельность • Проектная деятельность • Тайм-менеджмент • Управление персоналом • Основы деловой коммуникации
Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры	ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-1. Способность к систематическому изучению научно-технической информации,	• История • Философия • Иностранный язык

		отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	
Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	ОПК-5. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	• Основы разработки технической документации • Проектная деятельность • Введение в проектную деятельность • Управление проектами • Основы патентных исследований • Теоретическая оценка предприятий отрасли

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Гражданское	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества	12.04.2023. г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22	Акция «День Донора»	Очная	Королева Валерия Витальевна	100
Патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	06.09.2022 г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Встреча сотрудников и студентов Московского Политехнического Университета с 1-м вице призедентом Ассоциации группы «Вымпел», участником освобождания заложников в г. Беслан полковником Силантьевым В.К.	Очная	Котик Павел Сергеевич	50
Патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых	В течение года. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Просмотр отечественного кинофильма, встреча с актерами.	Очная	Котик Павел Сергеевич	50

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
	событий и мероприятий					
Духовно-нравственное	Досуговая. творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года. Москва. ул. Большая Семеновская. д. 38	Проведение видеоконкурса «Диалог Культур»	Очная	Котик Павел Сергеевич	50
Духовно-нравственное	Досуговая. творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь 2022 г. Ярославская обл.. Переславский район. с.Новоалексеевка	Посещение иностранными студентами Свято-Алексеевскую пустынь с целью знакомства с культурой России	Очная	Котик Павел Сергеевич	50
Физическое	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления	12.04.2023. г. Москва. ул. Павла Корчагина. д. 22	Акция «День Донора»	Очная	Королева Валерия Витальевна	100

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
	добровольчества					
Экологическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Просветительские беседы по важным актуальным темам.	Очная	Котик Павел Сергеевич	50
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Октябрь 2022 г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Тренинг «Эффективное управление и тайм-менеджмент»	Очная	Королева Валерия Витальевна	40
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь 2022 г. Москва, ул. Павла Корчагина, 22	Показ драматического спектакля «Семейные истории»	Очная	Слепцов Антон Викторович	100

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	декабрь 2022 г. Москва, ул. Павла Корчагина, 22	Новогоднее театрализованное представление для работников университета	Очная	Слепцов Антон Викторович	100
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Апрель 2023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	СНК-2023 Московского Политеха	Онлайн и очная	Некрасов Дмитрий Анатольевич	100
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В течение года, онлайн	Онлайн викторина «Лига Интеллектуалов Московского Политеха»	Онлайн	Некрасов Дмитрий Анатольевич	100