Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наливайко Антон Юрьевич
Должность: проректор по научной работе
Дата подписания: 01.11.2023 10:43:57
Уникальный программный ключ:
1a3df673e07fcd54440aceed8bb7e29f4817bf0a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Декан транспортного факультета

/ П. Итурралде/

« 28 » августа 2020 г..

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

аспирантов

Направление подготовки:

15.06.01 Машиностроение

Направленность подготовки:

Колёсные и гусеничные машины

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения: **очная**

Москва, 2020

1. Цели практики

Целями практики являются:

- приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий,
- формирования педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

2. Задачи практики

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны

знать:

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории.

уметь:

- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность аспирантов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения.

овладеть:

- приемами лекторского мастерства;
- правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- педагогической техникой преподавателя высшей школы.

иметь представление:

- об опыте формирования учебных планов и проведении реального образовательного процесса по специальностям подготовки специалистов;
- о педагогическом опыте лучших методистов кафедры и вуза;
- об опыте использования информационных и педагогических технологий обучения в вузе.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика базируется на дисциплине вариативной части учебного плана «Педагогика и психология высшей школы», логически и содержательно-методически взаимосвязана со следующими дисциплинами учебного плана:

– Теория колёсных и гусеничных машин;
– Конструирование и расчет колёсных и гусеничных машин;
– Испытания колесных и гусеничных машин.

В результате освоения этих дисциплин аспирант должен освоить содержание и методики преподавания этих дисциплин аспирантам высших учебных заведений машиностроительного профиля.

4. Тип, вид, способ и формы проведения практики

Практика проводится в соответствии с учебным процессом аспирантов машиностроительного профиля очной формы обучения. Способ проведения практики – стационарный (без выезда за территорию университета). В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в университете применительно к учебному процессу.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится в аудиториях и лабораториях кафедры «Наземные транспортные средства» в периоды, предусмотренные расписанием занятий аспирантов. Календарные сроки проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом по направлению ФГОС ВО 15.06.01 Машиностроение и индивидуальными планами аспирантов.

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен закрепить следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);
- умением формировать и аргументированно представлять научные гипотезы в области колёсных и гусеничных машин (ПК-3);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области колёсных и гусеничных машин (ПК-8).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, приходящихся на два этапа прохождения практики по семестрам обучения, из них на 4-ом семестре - 12 зачетных единиц, на 6-ом семестре - 3 зачетные единицы.

С учетом времени проведения практики в течение 2-х семестров реализуется следующее содержание и наполнение ее этапов:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в зачетных единицах, часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Лекции	Практ.	Самост.	
1	Изучение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета	2 з.е.	-	-	2 з.е.	Отчет
2	Освоение лекторского мастерства и техники речи педагога	2з.е.	-	-	2 з.е.	Отчет
3	Подготовка и проведение занятий со аспирантами. Участие в приеме	2з.е.	-	-	2 з.е.	Отчет

экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии при прохождении практики не используются.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике

Самостоятельная работа аспирантов во время педагогической практики предполагает следующую деятельность:

- посещение лекций и практических занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры;
- участие в методической работе кафедры;
- разработку плана проведения учебного занятия со аспирантами;
- проведение занятия;
- анализ проведенного занятия.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По завершении каждого этапа прохождения педагогической практики аспирант предоставляет в отдел магистратуры и аспирантуры оформленную отчетную документацию:

- отчет о прохождении данного этапа практики с описанием пунктов его содержания (указываются: ФИО практиканта, направление, направленность (профиль), кафедра, руководитель практики; сроки прохождения, общий объем часов; а также необходимые пояснительные данные, например, предмет, факультет, учебная группа; сетка занятий (даты проведения, тема, вид занятия и др.), который является неотъемлемой частью общего документа по прохождению педагогической практики;
- заключение о прохождении этапа практики от заведующего кафедрой и от научного руководителя практики.

По итогам каждого представления отчетной документации аспиранту выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном учебном плане аспиранта и выписке из решения кафедры о выполнении индивидуального плана обучения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Во время прохождения практики аспиранту рекомендуется использовать следующую литературу:

а) основная литература:

Психология и педагогика / учебник для вузов по ред. Пидкасидского П.И.– М.: Юрайт, Высшее образование, 2011.

б) дополнительная литература:

Иванов А.В. Социальная педагогика - М. Изд-во «Дашков и Ко», 2011.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Психология и педагогика/Григорович Л.А.//CD//электронный учебник – М.: КноРус, 2010.

Электронный ресурс Elibrarary.ru.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики необходимы традиционные средства обеспечения учебного процесса:

-кодаскопы;

- компьютеры и средства визуализации информации;

- лабораторное оборудование по направлению подготовки аспирантов машиностроительной специальности.

Приложение к программе

педагогической практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 15.06.01 Машиностроение

ОП (профиль): Колёсные и гусеничные машины

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности:

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Кафедра: Наземные транспортные средства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

АСПИРАНТОВ

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств (таблица 1)

Составитель:

профессор, д.т.н. / Щетинин Ю.С./

Москва, 2020 год

Таблица 1

Педагогическая практика					
ФГОС ВО 15.06.01 Машиностроение					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования**	**Форма оценочного средства**	**Степени уровней освоения компетенций**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знание порядка организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-об-разовательного процесса. Умение конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины.	Общение с обслуживающим персоналом и профессорско-преподавательским составом университета	Отчет по практике, устный опрос	Базовый уровень - знает особенности функционирования отечественной высшей школы. Повышенный уровень -способен планировать и решать задачи улучшения функционирования высшего образования.
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знание правовых и нормативных основ функционирования системы высшего образования. Умение применять различные методы и средства обучения, раскрывающие сущность учебной дисциплины.	Изучение нормативных документов и методических материалов по тематике деятельности университета и кафедры	Отчет по практике, устный опрос	Базовый уровень - имеет представление о нормативной базе и методических основах деятельности университета и кафедры. Повышенный уровень -способен анализировать недостатки учебного процесса и давать предложения по их устранению.
ПК-3	Умение формировать и аргументированно представлять научные гипотезы в области колёсных и гусеничных машин	Знание тенденций развития колесных и гусеничных машин. Умение донести до слушателя основные положения используемых в этой области знаний теорий и гипотез.	Изучение базовых дисциплин вариативной части учебного плана	Отчет по практике, устный опрос	Базовый уровень - имеет представление о современном состоянии научных исследований в области машиностроения. Повышенный уровень -способен систематизировать информацию и превращать ее в дидактический материал.

ПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области колёсных и гусеничных машин	Знание приемов лекторского мастерства, техники речи, правил поведения на лекциях в аудитории. Умение реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала	Работа под руководством ведущих преподавателей кафедры	Отчет по практике, устный опрос	Базовый уровень - имеет представление о нормативной базе и методических основах деятельности университета и кафедры. Повышенный уровень -способен анализировать недостатки учебного процесса и давать предложения по их устранению.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки **15.06.01 «Машиностроение», «Колесные и гусеничные машины».**

Программу составил:
профессор, д.т.н. / Щетинин Ю.С../

Рецензент _____

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Наземные транспортные средства» 30 июня 2020 г., протокол №12.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент И.А.Смирнов