Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 01.09.2023 11:20:18
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**
Декан Факультета урбанистики и городского хозяйства
Марюшин Л.А.
«30» августа 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений

Направление подготовки
**08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

Профиль подготовки
**Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

Квалификация (степень) выпускника
**Инженер-строитель**

Форма обучения
**очная**

Москва 2020

## 1. Цели освоения дисциплины.

**К основным целям** освоения дисциплины «Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений» следует отнести:

- формирование знаний о современных методах, применяемых при реконструкции в гражданском и промышленном строительстве;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой инженера по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, в том числе формирование умений по усилению реконструируемых зданий и сооружений;
- изучение вопросов реконструкции промышленных, гражданских зданий, сооружений и застройки. Освоить способы усиления элементов железобетонных, каменных, металлических, деревянных конструкций;
- на основе экспериментальной и теоретической базы изучить современные методы расчета элементов конструкций с использованием лекционного материала, практических и лабораторных занятий с применением физических и компьютерных методик, необходимых при составлении проекта реконструкции зданий и сооружений;
- изучение принципов компоновки, статических расчетов, проверки несущей способности и требований пригодности к нормальной эксплуатации металлических, железобетонных и деревянных конструкций промышленных и гражданских зданий и сооружений.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений» следует отнести:

- изучение вопросов реконструкции промышленных, гражданских зданий, сооружений и застройки. Освоить способы усиления элементов железобетонных, каменных, металлических, деревянных конструкций;
- на основе экспериментальной и теоретической базы изучить современные методы расчета элементов конструкций с использованием лекционного материала, практических занятий с применением физических и компьютерных методик, необходимых при составлении проекта реконструкции зданий и сооружений;
- задачи по решению градостроительных, социальных, технических и экономических проблем реконструкции.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений» относится к числу дисциплин специализации Блока 1 основной образовательной программы специалитета.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализации «Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений».

Дисциплина «Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений» является дисциплиной из части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Б.1.1.2.5) и взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Инженерная графика;
- Математика;
- Физика;
- Информатика;
- Сопротивление материалов;
- Теоретическая механика;
- Строительная механика и надёжность строительных конструкций;
- Архитектура;
- Металлические конструкции;
- Железобетонные и каменные конструкции;
- Динамика и устойчивость сооружений;
- Сейсмостойкость сооружений.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| **Код компетенции** | **В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| ОПК-6 | Способностью осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование | **Знать:** разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности;<br><br>**Уметь:** выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений;<br><br>**Владеть:** осуществлением технической экспертизы проектов и авторским надзором за их соблюдением. |

| | | |
|---|---|---|
| | проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением | |
| ОПК-10 | Способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений | **Знать:** организацию технической эксплуатации зданий и сооружений.<br>**Уметь:** организовывать техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений.<br>**Владеть:** мониторингом, контролем и надзором в сфере безопасности зданий и сооружений. |
| ОПК-11 | Способностью осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований | **Знать:**<br>постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли.<br>**Уметь:** выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование.<br>**Владеть:** анализом результатов исследований, осуществлять организацию выполнения научных исследований. |
| ПК- 1 | Способностью осуществлять разработку и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности | **Знать:** нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии, относящиеся к сфере градостроительной деятельности, современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы, руководящие |

| | | |
|---|---|---|
| | | документы по разработке и оформлению технической документации в сфере градостроительной деятельности.<br>**Уметь:** находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для технического и организационно-методического руководства деятельностью по проектированию объектов градостроительной деятельности, включая мониторинг качества такой оценки, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования.<br>**Владеть:** необходимыми сведениями в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования, организовывать и координировать работы по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности. |
| ПК- 6 | Способностью к руководству подразделением по подготовке раздела проектной документации на строительные конструкции | **Знать:** требования законодательства Российской Федерации и нормативной технической документации в строительстве, в том числе ведомственной, по проектированию зданий и сооружений строительных конструкций. Методику проектирования строительных конструкций. Средства автоматизированного проектирования строительных конструкций.<br>**Уметь:** проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации требованиям нормативных документов, выполнять технико-экономический анализ принятых решений при разработке раздела проектной документации на конструкции зданий и сооружений, руководить разработкой проектов по проектированию различных объектов.<br>**Владеть:** подготовкой и утверждением заданий на проектную документацию раздела на конструкции зданий и сооружений, согласование документации раздела проектной документации, утверждение проектной документации раздела на конструкции зданий и |

| | | |
|---|---|---|
| | | сооружений. |

## 4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, т.е. **108** академических часа (из них 54 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений» изучаются на шестом курсе - 11 семестр).

**11 семестр:** лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов; форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

**Содержание разделов дисциплины.**

**11 семестр**

Содержание лекций.

***1.Введение. Нормативная база безопасности эксплуатации зданий и сооружений.***

2.Структура и функциональные обязанности службы эксплуатации зданий и сооружений.

3.Службы эксплуатации зданий и сооружений.

4.Дополнительные требования к службам эксплуатации зданий и сооружений.

5.Надзор за строительными конструкциями.

6.Цель осуществления надзора за строительными конструкциями.

7.Особенности обследования технического состояния большепролётных зданий и сооружений.

8 .Особенности обследования технического состояния высотных зданий.

9.Общий мониторинг технического состояния зданий и сооружений.

10. Предпосылки проведения реконструкции зданий и сооружений. Социально-экономические основы реконструкции.

11. Методы реконструкции гражданских зданий.

12. Методы реконструкции промышленных зданий.

13. Особенности обследования железобетонных, каменных, металлических и

деревянных конструкций. Выявление дефектов. Виды дефектов.

14. Способы усиления железобетонных и каменных фундаментов, стен, колонн.
15. Способы усиления железобетонных и металлических ферм покрытия.
16. Способы усиления металлических колонн.
17. Способы усиления железобетонных и металлических балок.
18. Способы усиления железобетонных ребристых и многопустотных плит перекрытия.
19. Способы усиления деревянных конструкций.

**Лабораторные работы (практикум) -** учебным планом не предусмотрено.

**Содержание практических занятий**

**В 11 семестре:**

1.Способы усиления железобетонных и каменных фундаментов, стен, колонн.
2.Усиление фундаментов “рубашкой”, корневидными сваями, свайными ростверками. 3.Усиление колонн железобетонными или металлическими обоймами.
4.Способы усиления железобетонных и металлических ферм покрытия. Усиление нижних растянутых поясов ферм предварительно напряженными затяжками. Усиление сжатых поясов ферм металлическими обоймами. Усиление элементов решетки и узлов ферм.
5.Способы усиления металлических колонн. Усиление приваркой дополнительных элементов без предварительного напряжения и с предварительным напряжением. Применение предварительно напряженных телескопических стальных труб для разгружения и усиления внецентренно сжатых колонн.
6.Способы усиления железобетонных и металлических балок. Усиление железобетонных балок “рубашкой”, полуобоймами. Усиление по наклонному сечению хомутами. Усиление балок предварительно напряженной арматурой. Усиление металлических балок приваркой дополнительных элементов.
7. Способы усиления железобетонных ребристых и многопустотных плит перекрытия. Усиление монолитных и сборных плит металлическими балками; ребристыми плитами; пространственными шпренгелями. Усиление многопустотных плит дополнительными арматурными сетками и каркасами в пустотах.
8. Способы усиления деревянных конструкций. Устройство прутковых металлических протезов при большом объеме повреждений. Усиление деревянных балок наращиванием сечения; с помощью надбалок и подбалок. Усиление деревянных стропил. Способы усиления деревянных арок и рам. Применение антисептирования для защиты деревянных конструкций. Применение огнезащитных составов.

## 5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка к выполнению лабораторных работ в виде практикума в компьютерном классе;

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

– организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового (или компьютерного тестирования);

– проведение интерактивных занятий по процедуре подготовки к интернет-тестированию на сайтах: *i-exam.ru, fepo.ru;*

– использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования..

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Эксплуатация и реконструкция сооружений» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 33% от объема аудиторных занятий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

**В 11 семестре**

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины.

Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и зачёта приведены в приложении 2.

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

#### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать |
|---|---|
| ОПК-6 | Способностью осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением |
| ОПК-10 | Способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений |
| ОПК-11 | Способностью осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований |
| ПК-1 | Способностью осуществлять разработку и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности |
| ПК-6 | Способностью к руководству подразделением по подготовке раздела проектной документации на строительные конструкции |

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### 6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

| **ОПК-6 – знание** разработки проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических, социальных требований и требований безопасности | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **знать:** разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по разработке проектов зданий и сооружений с учетом | Обучающийся демонстрирует частичное знание по разработке проектов зданий и сооружений с | Обучающийся демонстрирует полное знание по разработке проектов зданий и сооружений с |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| экологических, социальных требований и требований безопасности | знаний по разработке проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических, социальных требований и требований безопасности | экономических, экологических, социальных требований и требований безопасности. Допускает значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | учетом экономических, экологических, социальных требований и требований безопасности. Но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | учетом экономических, экологических, социальных требований и требований безопасности. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:** выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений. Допускает значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:** осуществлением технической экспертизы проектов и авторским | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет осуществлением технической | Обучающийся владеет осуществлением технической экспертизы проектов и авторским надзором за их соблюдением в | Обучающийся владеет осуществлением технической экспертизы проектов и | Обучающийся в полном объеме владеет осуществлением технической экспертизы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| надзором за их соблюдением. | экспертизы проектов и авторским надзором за их соблюдением. | неполном объеме. Допускает значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | авторским надзором за их соблюдением. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | проектов и авторским надзором за их соблюдением. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| **ОПК-10 – знание** осуществления и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений | | | | |
| **знать:** организацию технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта зданий | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта зданий и сооружений. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта зданий и сооружений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное знание по организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта зданий и сооружений. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное знание по организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта зданий и сооружений. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:** осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| безопасности зданий и сооружений | мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений | мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений | умений: осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | умений: осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:** способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений | Обучающийся в недостаточной степени владеет способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся владеет способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| **ОПК-11 – знание** методов решения научно-технических задач строительных конструкций | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **знать:** методы решения научно-технических задач строительных конструкций | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по методам решения научно-технических задач строительных конструкций | Обучающийся демонстрирует неполное знание методов решения научно-технических задач строительных конструкций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по методам решения научно-технических задач строительных конструкций, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по методам решения научно-технических задач строительных конструкций. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:** выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений применять полученные знания при выполнении экспериментальных исследований и математического моделирования | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений применять полученные знания при выполнении экспериментальных исследований и математического моделирования. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при расчётах. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений применять полученные знания при выполнении экспериментальных исследований и математического моделирования. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:** умением анализировать результаты исследований, осуществлять организацию выполнения научных | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет умением анализировать результаты исследований, осуществлять | Обучающийся владеет в неполном объеме умением анализировать результаты исследований, осуществлять организацию выполнения | Обучающийся частично владеет умением анализировать результаты исследований, осуществлять организацию выполнения | Обучающийся в полном объеме владеет умением анализировать результаты исследований, осуществлять организацию выполнения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| исследований | организацию выполнения научных исследований | научных исследований. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. | научных исследований. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при расчётах. | научных исследований. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| **ПК-1 -Знание** нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных технических и руководящих документов, научно-технических проблем и перспектив развития науки, техники и технологии, относящиеся к сфере градостроительной деятельности | | | | |
| **Знать:** нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии, относящиеся к сфере градостроительной деятельности, современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы, руководящие документы по разработке и оформлению | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по нормативным правовым актам Российской Федерации, нормативным техническим и руководящим документам, научно-техническим проблемам и перспективам развития науки, техники и технологии, относящихся к сфере градостроительной деятельности | Обучающийся демонстрирует неполное знание по нормативным правовым актам Российской Федерации, нормативным техническим и руководящим документам, научно-техническим проблемам и перспективам развития науки, техники и технологии, относящихся к сфере градостроительной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по нормативным правовым актам Российской Федерации, нормативным техническим и руководящим документам, научно-техническим проблемам и перспективам развития науки, техники и технологии, относящихся к сфере градостроительной деятельности. Допускаются незначительные ошибки, неточности. | Обучающийся в полном объеме владеет знаниями по нормативным правовым актам Российской Федерации, нормативным техническим и руководящим документам, научно-техническим проблемам и перспективам развития науки, техники и технологии, относящихся к сфере градостроительной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| технической документации в сфере градостроительной деятельности. | | | | |
| **Уметь:** находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для технического и организационно-методического руководства деятельностью по проектированию объектов градостроительной деятельности, включая мониторинг качества такой оценки, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие умений по анализу и исследованию информации, необходимой для технического и организационно-методического руководства деятельностью по проектированию объектов градостроительной деятельности, включая мониторинг качества такой оценки. | Обучающийся демонстрирует неполное умение по анализу и исследованию информации, необходимой для технического и организационно-методического руководства деятельностью по проектированию объектов градостроительной деятельности, включая мониторинг качества такой оценки. Допускает значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по анализу и исследованию информации, необходимой для технического и организационно-методического руководства деятельностью по проектированию объектов градостроительной деятельности, включая мониторинг качества такой оценки. Допускает незначительные ошибки, неточности. | Обучающийся в полном объеме владеет знаниями по анализу и исследованию информации, необходимой для технического и организационно-методического руководства деятельностью по проектированию объектов градостроительной деятельности, включая мониторинг качества такой оценки. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **Владеть:** необходимыми сведениями в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования, организовывать и координировать работы по | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет необходимыми сведениями в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования, организовывать и координировать | Обучающийся владеет в неполном объеме необходимыми сведениями в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования, организовывать и координировать работы по | Обучающийся частично владеет необходимыми сведениями в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования, организовывать и координировать работы по инженерно- | Обучающийся в полном объеме владеет необходимыми сведениями в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования, организовывать и координировать работы по |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности. | работы по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности. | инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности. Допускает значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. | техническому проектированию объектов градостроительной деятельности. Навыки освоены, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при расчётах. | инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| **ПК-6: знание** требований законодательства Российской Федерации и нормативной технической документации в строительстве, в том числе ведомственной, по проектированию зданий и сооружений строительных конструкций. Методику проектирования строительных конструкций. Средства автоматизированного проектирования строительных конструкций. | | | | |
| **Знать:** требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по требованиям нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству. | Обучающийся демонстрирует неполное знание требований нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству. Допускает значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по требованиям нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству. Допускает незначительные ошибки, неточности. | Обучающийся в полном объеме владеет знаниями по требованиям нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **Уметь:** проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации требованиям нормативных документов, | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие умений по проверке соответствия разрабатываемых проектов и технической | Обучающийся демонстрирует неполное умение проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации требованиям | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации | Обучающийся в полном объеме владеет умением по проверке соответствия разрабатываемых проектов и технической документации требованиям |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| выполнять технико-экономический анализ принятых решений при разработке раздела проектной документации на конструкции зданий и сооружений, руководить разработкой проектов по проектированию различных объектов. | документации требованиям нормативных документов, выполнять технико-экономический анализ принятых решений при разработке раздела проектной документации на конструкции зданий и сооружений, руководить разработкой проектов по проектированию различных объектов. | нормативных документов, выполнять технико-экономический анализ принятых решений при разработке раздела проектной документации на конструкции зданий и сооружений, руководить разработкой проектов по проектированию различных объектов. Допускает значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. | требованиям нормативных документов, выполнять технико-экономический анализ принятых решений при разработке раздела проектной документации на конструкции зданий и сооружений, руководить разработкой проектов по проектированию различных объектов. Допускает незначительные ошибки, неточности. | нормативных документов, выполнять технико-экономический анализ принятых решений при разработке раздела проектной документации на конструкции зданий и сооружений, руководить разработкой проектов по проектированию различных объектов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **Владеть:** подготовкой и утверждением заданий на проектную документацию раздела на конструкции зданий и сооружений, согласованием документации раздела проектной документации, утверждением проектной документации раздела на конструкции зданий и | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет подготовкой и утверждением заданий на проектную документацию раздела на конструкции зданий и сооружений, согласованием документации раздела проектной документации, утверждением проектной документации раздела на конструкции зданий и сооружений. | Обучающийся владеет в неполном объеме подготовкой и утверждением заданий на проектную документацию раздела на конструкции зданий и сооружений, согласованием документации раздела проектной документации, утверждением проектной документации раздела на конструкции зданий и | Обучающийся частично владеет необходимыми сведениями по подготовке и утверждению заданий на проектную документацию раздела на конструкции зданий и сооружений, согласованию документации раздела проектной документации, утверждению проектной документации раздела на конструкции | Обучающийся в полном объеме владеет подготовкой и утверждением заданий на проектную документацию раздела на конструкции зданий и сооружений, согласованием документации раздела проектной документации, утверждением проектной документации раздела на конструкции зданий и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| сооружений. | | сооружений. Допускает значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. | зданий и сооружений. Навыки освоены, но допускает незначительные ошибки, неточности | сооружений. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

**Форма промежуточной аттестации: в 11 семестре - экзамен.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, (в 11-м семестре).

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

| Шкала оценивания | Описание |
|---|---|
| Отлично | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| Хорошо | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на |

| | |
|---|---|
| | новые, нестандартные ситуации. |
| Удовлетворительно | Выполнены не все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, но не может применить их в ситуациях повышенной сложности. |
| Неудовлетворительно | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

**а) основная литература:**


1. СП 112.13330.2012 Пожарная безопасность (Актуализированная редакция СНиП 21-01-97).

2. СП 2.6.1.2612-10 Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ 99/2010).
3. СО 153-34.21.122-2003 Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций.
4. СП 63.13330. 2018. Бетонные и железобетонные конструкции. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003., 2018 г.
5. СП 16.13330.2018. Свод правил. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81*. М: Минрегион, 2018 г.
6. СП 641330.2011. Свод правил. Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП П-25-80*. - М.: Минрегион России, 2011 г.
7. СП 20. 13330.2016. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07 - 85 *. Нагрузки и воздействия. 2016 г.
8. Морозова Д.В., Рябцева М.П. Реконструкция зданий, сооружений и застройки. Учебное пособие. Издательство МГОУ. 2011 г.


**б) дополнительная литература:**

1. Шагин А.П. «Реконструкция зданий и сооружений» – М.; Высшая школа, 1991.

2. Дитрих Х. «Повышение надежности конструкций зданий при модернизации», М., Стройиздат, 1993 г.

3. ГОСТ Р54257-2010. Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения и требования. - М.: Стандартинформ. 2011 г.

4. ГОСТ Р53778-2010. Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния. Общие требования. - М:.2014 г.

5.ГОСТ 27751-2014 Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения.

6.ГОСТ 28130-89 Пожарная техника огнетушители, установки пожаротушения и пожарной сигнализации. Обозначения условные графические.

7.ГОСТ 32020-2012 Мониторинг технического состояния уникальных зданий и сооружений. Правила проектирования и установки стационарных систем (станций) мониторинга.

**в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

Программное обеспечение – лицензионные программы Лира САПР; AutoCAD.

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России | http://www.runnet.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Специализированная учебная лаборатория кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Ауд. **АВ2224,** которая оснащена: электронные весы ЕК-300i 1 шт.; набор мерных сосудов 1 комплект; термометры ртутные 5 шт.; статический плотномер для определения качества уплотнения грунта СГП-1М 1 шт.; пенетрометр грунтовой ПГ-1 1 шт.; динамический плотномер универсальный ДПУ-1У 1 шт.; шкаф сушильный учебный «электроприбор» 1 шт.; печь муфельная 1 шт.; комплект сит для грунтов КП-131 1 комплект; комплект сит для заполнителей 1 комплект; прибор компрессионный настольный ПКП-10 1 шт.; приспособление для водонасыщения грунтов перед компрессией ПВК 1 шт.; измеритель силы цифровой ИСЦ 1 шт.; весы электронные ПВм-3/15 1 шт.; Прибор стандартного уплотнения ПСУ 1шт.; баня комбинированная лабораторная учебная БКЛ-М 1 шт.; пресс испытательный ПРГ262 «ВНИР» 1 шт.; Прибор Вика 5 шт.; Прибор для определения подвижности бетонной смеси 2 шт.; набор гирь 1 комплект; формы для кубиков 10х10х10 5 шт.; образцы строительных материалов.
- Два специализированных учебных класса с презентационным и интерактивным оборудованием кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ауд. АВ2218 и АВ2224, оснащение **АВ2218:** Доска интерактивная Legamaster e-board, доска маркерная, экран для проектора, парты (45 посадочных мест); оснащение **АВ2224:** настенная доска,

парты (20 посадочных мест), большой экран для проектора, проектор мультимедийный BENQ PB6110, компьютеры в кол-ве 20 шт.

## 9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины «Эксплуатация и реконструкция сооружений».

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться:
- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют
глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:
- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

1.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:
- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД.

## 10. Методические рекомендации для преподавателя.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими лабораторные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- При подготовке к экзамену студент, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзаменв) сдается экзаменатору.
- При проведении экзамена билет выбирает сам студент в случайном порядке.
- Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на лабораторных занятиях, с демонстрацией компьютерного выполнения расчетов.
  При проведении экзамена билет выбирает сам студент в случайном порядке.
- Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся при приеме экзамена по дисциплине дополнительные вопросы по всему курсу дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.**

Программу составил:
доцент, к.т.н. /Д.В. Морозова /

Программа утверждена на заседании кафедры “Промышленное и гражданское строительство ” «___» _____ 2020 г., протокол № ____

Заведующий кафедрой
доцент, к. т. н. /А.Н. Зайцев/

Приложение 1
к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 08.05.01 СТРОИТЕЛЬСТВО УНИКАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
ОП (профиль): «Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений»
Форма обучения: очная
Вид профессиональной деятельности: (в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: Промышленное и гражданское строительство

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

- показатель уровня сформированности компетенций;

- перечень оценочных средств по дисциплине

Составители: доцент, к.т.н. Морозова Д.В.

Москва, 2020 год

Таблица 1

# ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| **Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ФГОС ВО **08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений »** | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные и профессиональные компетенции**: | | | | | |
| **КОМПЕТЕНЦИИ** | | **Перечень компонентов** | **Технология формирования компетенций** | **Форма оценочного средства*** | **Степени уровней освоения компетенций** |
| **ИНДЕКС** | **ФОРМУЛИРОВА** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ОПК-6** | **Способность** осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических, социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением. | **знать:** разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических, социальных требований и требований безопасности;<br><br>**уметь:** выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений;<br><br>**владеть:** осуществлением технической экспертизы проектов и авторским надзором за их соблюдением. | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | РТ | **Базовый уровень:**<br>осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических, социальных требований и требований безопасности.<br>**Повышенный уровень:**<br>**-** способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений повышенной ответственности, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ОПК-10** | **Способность** осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений | **Знать:** организацию технической эксплуатации зданий и сооружений.<br>**Уметь:** организовывать техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений.<br>**Владеть:** мониторингом, контролем и надзором в сфере безопасности зданий и сооружений. | лекция, самостоятельная работа, практические занятия. | РТ | **Базовый уровень**<br>-способность осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений<br>**Повышенный уровень**<br>- способность осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений повышенной ответственности |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ОПК-11** | **Способность** осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований | **Знать:** постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли.<br><br>**Уметь:** выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование.<br><br>**Владеть:** анализом результатов исследований, осуществлять организацию выполнения научных исследований. | лекция, самостоятельная работа, практические занятия. | РТ | **Базовый уровень**<br>- осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование.<br><br>**Повышенный уровень**<br>- выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование уникальных сооружений, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ПК-1** | **Способность** осуществлять разработку и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности | **Знать:** нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, технологии, относящиеся к сфере градостроительной деятельности, информационные системы в сфере градостроительной деятельности.<br>**Уметь:** находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для технического и организационно-методического руководства деятельностью по проектированию объектов градостроительной деятельности.<br>**Владеть:** необходимыми сведениями в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования, организовывать и координировать работы по инженерно-техническому проектированию объектов | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | РТ | **Базовый уровень:** способность осуществлять разработку и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности.<br><br>**Повышенный уровень:** способность осуществлять разработку и оформление проектных решений по объектам повышенной ответственности. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ПК-6** | **Способность** к руководству подразделением по подготовке раздела проектной документации на строительные конструкции | **Знать:** требования законодательства Российской Федерации и нормативной технической документации в строительстве, в том числе ведомственной, по проектированию зданий и сооружений строительных конструкций. Средства автоматизированного проектирования строительных конструкций.<br>**Уметь:** проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации требованиям нормативных документов, выполнять технико-экономический анализ принятых решений при разработке раздела проектной документации на конструкции зданий и сооружений, руководить разработкой проектов по проектированию различных объектов.<br>**Владеть:** подготовкой и | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | РТ | **Базовый уровень:** способность выполнять требования законодательства Российской Федерации и нормативной технической документации в строительстве. Владеть средствами автоматизированного проектирования строительных конструкций.<br>**Повышенный уровень:** подготовкой и утверждением заданий на проектную документацию раздела на конструкции зданий и сооружений повышенной ответственности. Владеть средствами автоматизированного проектирования строительных конструкций повышенной ответственности. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | проектной документации, утверждением проектной документации раздела на конструкции зданий и сооружений. | | | |

*)- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Приложение 2
к рабочей программе

**Перечень оценочных средств по дисциплине**
**«Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»**

| № ОС | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС* |
|---|---|---|---|
| 1 | Рабочая тетрадь (РТ) | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Образец рабочей тетради |
| 2 | Рабочая тетрадь (РТ) | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради |

*)- Вопросы к защите курсовой работы и зачёту приведены в Приложении 4

Приложение 3

**Структура и содержание дисциплины «Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»**
**по направлению подготовки 08.05.01«Строительство уникальных зданий и сооружений»**
***(Инженер-строитель)***

| №п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоёмкость в часах | | | | | Виды самостоятельной работы студента | | | | | Форма аттестации | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Л | П/С | Лаб | СРС | КСР | КР | КП | РГР | Реферат | Конт. р. | Э | З |
| | **11 семестр** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Введение. Нормативная база эксплуатации зданий и сооружений | 11 | | 0,5 | 1 | | 3 | | | | | | | | |
| 2 | Структура и функциональные обязанности службы эксплуатации зданий и сооружений | 11 | | 1 | 1 | | 3 | | | | | | | | |
| 3 | Службы эксплуатации зданий и сооружений | 11 | | 1 | 1 | | 3 | | | | | | | | |
| 4 | Дополнительные требования к службам эксплуатации зданий и сооружений | 11 | | 1 | 1 | | 3 | | | | | | | | |
| 5 | Надзор за строительными конструкциями. Цель осуществления надзора за строительными конструкциями | 11 | | 1 | 1 | | 3 | | | | | | | | |
| 6 | Особенности обследования технического состояния высотных зданий и большепролётных сооружений | 11 | | 1,5 | 2 | | 3 | | | | | | | | |
| 7 | Общий мониторинг технического состояния зданий и сооружений | 11 | | 1 | 1 | - | 3 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Предпосылки проведения реконструкции зданий и сооружений. Социально-экономические основы реконструкции. | 11 | | 1 | 1 | | 3 | | | | | | | | |
| 9 | Методы реконструкции гражданских зданий | 11 | | 1 | 2 | | 3 | | | | | | | | |
| 10 | Методы реконструкции промышленных зданий | 11 | | 1 | 2 | | 3 | | | | | | | | |
| 11 | Особенности обследования железобетонных, каменных, металлических и деревянных конструкций. Выявление дефектов. Виды дефектов | 11 | | 1 | 4 | | 3 | | | | | | | | |
| 12 | Способы усиления железобетонных и каменных фундаментов, стен, колонн | 11 | | 1,5 | 4 | | 4 | | | | | | | | |
| 13 | Способы усиления железобетонных и металлических ферм покрытия | 11 | | 1,5 | 3 | | 4 | | | | | | | | |
| 14 | Способы усиления металлических колонн | 11 | | 1 | 2 | | 3 | | | | | | | | |
| 15 | Способы усиления железобетонных и металлических балок | 11 | | 1 | 4 | | 3 | | | | | | | | |
| 16 | Способы усиления железобетонных ребристых и многопустотных плит перекрытия | 11 | | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | |
| 17 | Способы усиления деревянных конструкций | 11 | | 1 | 2 | | 3 | | | | | | | | |
| | ***Форма аттестации*** | 11 | | | | | | | | | | | | Э | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Всего часов по дисциплине в 11 семестре** | | | **18** | **36** | **-** | **54** | | | | | | | | |

Приложение 4

# Контроль промежуточных и итоговых знаний студента

## Вопросы к экзамену по дисциплине

## «Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»

## (Компетенции ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-6)

## за 11 семестр:

1. Нормативная база эксплуатации зданий и сооружений.

2.Структура и функциональные обязанности службы эксплуатации зданий и сооружений.

3.Службы эксплуатации зданий и сооружений.

4.Дополнительные требования к службам эксплуатации зданий и сооружений.

5.Цель осуществления надзора за строительными конструкциями.

6.Что есть надзор за строительными конструкциями?

7.Надзор за строительными конструкциями, находящимися под воздействием повышенных температур.

8.Особенности надзора за металлическими конструкциями.

9.Особенности надзора за вантовыми, структурными и мембранными конструкциями.

10.Какие инструкции должны разработать службы эксплуатации зданий и сооружений?

11.Какие мероприятия должны быть разработаны для безопасной эксплуатации здания или сооружения?

12.Основные контролируемые параметры технического состояния оснований и строительных конструкций при осуществлении работ по надзору и (или обследованию).

13. Как обнаружить признаки деформации грунтов и неисправности фундаментов?

14.Особенности обследования технического состояния большепролётных зданий и сооружений.

15.Особенности обследования технического состояния высотных зданий.

16.Общий мониторинг технического состояния зданий и сооружений.

17.Что означает «материальный и моральный износ зданий»?

18.Особенности реконструкции гражданских зданий.

19.Какие обследования следует выполнить перед реконструкцией?

20.Какими приборами пользуются при обследовании?

21.Как производится оценка состояния конструкций?

22.Особенности реконструкции промышленных зданий.

23.Какие меры безопасности должны быть соблюдены, если реконструкция промздания производится без остановки производства в отдельных цехах?

24.Можно ли использовать мостовые краны, занятые в производстве, для работ по реконструкции здания?

25.Какие основные задачи решаются при реконструкции промздания?

26.Какова основная причина проведения реконструкции промздания?
27. Основные виды дефектов в сооружениях (железобетонных, каменных, металлических, деревянных).
28. Основные способы усиления железобетонных конструкций.
29.То же, каменных и армокаменных конструкций.
30.То же, металлических конструкций.
31.То же, деревянных конструкций.
32. Способы усиления железобетонных фундаментов.
33. Способы усиления железобетонных плит перекрытий и балок.
34. Способы усиления железобетонных колонн.
35. Способы усиления железобетонных ферм.
36. Способы усиления металлических балок.
37. Способы усиления металлических колонн (центрально и внецентренно сжатых).
38.Способы усиления каменных фундаментов.
39.Способы усиления каменных стен и столбов.
40.Способы усиления конструкций из дерева.
41. Способы усиления металлических каркасов зданий.