Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.10.2023 13:03:06
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

Аннотация рабочей программы дисциплины «Учебная практика (проектная)»

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль **«Безопасность технологических процессов и производств»**

1. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков проектной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- получение вводных знаний в области безопасности технологических процессов и производств;

- изучение технологических процессов в рамках привязки к существующему производству;

- анализ технических средств и аппаратов по документации и непосредственно по действующим образцам оборудования.

2. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков проектно-технологической деятельности относится к части цикла дисциплин блока «Практика» основной образовательной программы «Техносферная безопасность. Профиль Безопасность технологических процессов и производств». Для успешного освоения программы практики обучающийся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

Форма проведения учебной практики – стационарная и выездная. Стационарной является практика, которая проводится в обучающей организации, либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация. Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики студенты должны овладеть следующими умениями и навыками:

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;

- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации конструктивные особенности, технологии изготовления, эксплуатации и ремонта технических устройств,

- типы дефектов (повреждений), их классификацию, причины и вероятные зоны образования дефектов (повреждений) с учётом эксплуатационных воздействий, последствий их развития порядок проведения экспертизы промышленной безопасности, требования охраны труда.

уметь:

- анализировать причины возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах и осуществлять оформление документации по их учету,

- проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах использовать экономические знания в различных сферах деятельности,

- анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в мирное и военное время;

- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению применять расчётно-аналитические процедуры оценки и прогнозирования технического состояния технических устройств.

владеть:

- анализом причин возникновения инцидентов на опасных производственных объектах,

- методикой подготовки предложений о проведении мероприятий по обеспечению промышленной безопасности,

- устранению нарушений требований промышленной безопасности методикой оценки и прогнозирования технического состояния технических

устройств с учётом выявленных дефектов (отклонений, несоответствий, повреждений) ,

-навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;

- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Учебная практика (проектно-технологическая)»

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль **«Безопасность технологических процессов и производств»**

1. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков проектно-технологической деятельности являются:

- получение первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области безопасности технологических процессов и производств,

- ознакомление с организационно-методическими и нормативно-техническими документами для получения представления о конкретных проблемах технологических производств и процессов на производствах,

- развитие навыков самостоятельной работы.

Задачами учебной практики являются:

- получение вводных знаний в области безопасности технологических процессов и производств;

- изучение технологических процессов в рамках привязки к существующему производству;

- анализ технических средств и аппаратов по документации и непосредственно по действующим образцам оборудования.

2. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков проектно-технологической деятельности относится к части цикла дисциплин блока «Практика» основной образовательной программы «Техносферная безопасность. Профиль Безопасность технологических процессов и производств».

Форма проведения учебной практики – стационарная и выездная. Стационарной является практика, которая проводится в обучающей организации, либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в

котором расположена организация. Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики студенты должны овладеть следующими умениями и навыками:

- **знать:**

- методологию обработки и анализа результатов экспериментальных исследований, формулирование выводов, подготовка отчетов и публикаций о результатах исследований;

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;

- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации конструктивные особенности, технологии изготовления, эксплуатации и ремонта технических устройств,

- типы дефектов (повреждений), их классификацию, причины и вероятные зоны образования дефектов (повреждений) с учётом эксплуатационных воздействий, последствий их развития порядок проведения экспертизы промышленной безопасности, требования охраны труда.

- **уметь:**

- выполнять поиск и анализ научно-технической информации с целью научно-практической и патентной поддержки проводимых исследований;

- анализировать причины возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах и осуществлять оформление документации по их учету,

- проводить комплексные и целевые проверки состояния промышленной безопасности и выявлять опасные факторы на рабочих местах использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в мирное и военное время;

- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и прини-

мать меры по ее предупреждению применять расчётно-аналитические процедуры оценки и прогнозирования технического состояния технических устройств.

- владеть:

- приемами разработки программ, методик, технических средств для проведения анализа в области промышленной безопасности опасных производственных объектов, в том числе навыками проведения экспертизы промышленной безопасности, основ оценки и анализа риска возникновения аварий на ОПО,

- анализом причин возникновения инцидентов на опасных производственных объектах, методикой подготовки предложений о проведении мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, устранению нарушений требований промышленной безопасности методикой оценки и прогнозирования технического состояния технических устройств с учётом выявленных дефектов (отклонений, несоответствий, повреждений) навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;

- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Аннотация программы практики
«Производственная практика (преддипломная)»

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль **«Безопасность технологических процессов и производств»**

1. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики являются:

- систематизация, закрепление и расширение полученных в Университете теоретических и практических знаний по профилю подготовки, применение этих знаний при разработке в рамках дипломного проекта конкретного технического устройства, а также при решении задач повышения качества продукции, экономии сырьевых и энергетических ресурсов, охраны окружающей среды, повышения производительности труда;
- сбор теоретического и практического материала для выполнения дипломного проекта;
- приобщение к профессиональной среде с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в качестве специалиста после окончания университета.

Задачами преддипломной являются:

- закрепление и углубление навыков в области разработки технологических процессов переработки и производства энергонасыщенных материалов;
- ознакомление с разрабатываемыми технологиями и оборудованием, определяющих состояние и уровень развития производства материалов в будущем;
- изучение технологического процесса в рамках темы дипломного проекта, привязки его к существующему производству;
- анализ технических средств и аппаратов по документации и непосредственно по действующим образцам оборудования;
- участие и оказание помощи на рабочих местах действующих производственных процессов;
- ознакомление с научной организацией труда, состоянием изобретательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Преддипломная практика проводится после окончания теоретического обучения и прохождения учебной и производственной практик.

Преддипломная практика относится к разделу практики основной образовательной программы бакалавриата.

Форма проведения преддипломной практики – выездная.

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен собрать материал для подготовки выпускной квалификационной работы, а также приобрести следующие практические навыки, умения:

В результате прохождения преддипломной практики студенты должны

овладеть следующими умениями и навыками:

- выполнять проектно-инженерные расчеты;
- осуществлять анализ расхода сырья и материалов, разработки мероприятий по их экономии и энергосбережению;
- владеть навыками разработки мероприятий по снижению аварийности, травматизма и профессиональной заболеваемости;
- средствами механизации и автоматизации процессов с целью вывода людей из зон с опасными и вредными условиями труда;
- ознакомление со структурой управления предприятием, формой собственности, правами и обязанностями должностных лиц;
- ознакомление с научной организацией труда, состоянием изобретательской и рационализаторской деятельности.