Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 24.10.2023 15:20:33
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
издательского дела и журналистики

_____Е.Л. Хохлогорская

«30» августа 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
42.03.03 Издательское дело

Профиль подготовки
«Книгоиздательское дело»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Москва — 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды итоговой отчетности.

Рабочая программа предназначена для преподавателей и студентов направления подготовки 42.03.03 Издательское дело.

Цель государственной итоговой аттестации

- установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело для реализации образовательных программ высшего профессионального образования (бакалавриат) как одной из основных форм контроля и оценки уровня и качества теоретической и практической компетентностной подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО по данному направлению.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- Оценить уровень практической и теоретической подготовки журналиста к выполнению профессиональных задач во всех областях профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело.
- Определить готовность выпускника-бакалавра по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело к следующим видам профессиональной деятельности: профессионально творческая авторская журналистская деятельность; проектно-аналитическая деятельность; организационно-управленческая деятельность; профессионально-прикладная деятельность.
- Выявить уровень подготовленности бакалавра по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП.
- Выявить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата через набор определенных общекультурных и профессиональных компетенций, которые должен показать выпускник в процессе государственной итоговой аттестации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации. При этом формирование профессиональных компетенций (ПК) производится на основе общепрофессиональных компетенций (ОПК), формирование которых в свою очередь осуществляется на основе универсальных компетенций (УК):

Коды компетенции	**Результаты освоения ОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	Способен определить сущностные характеристики произведения и издания, оценить качество предоставленных материалов, их соответствие требованиям	ИПК-1.1 Определяет сущностные характеристики произведения и издания: ИПК-1.2 Формулирует требования к авторским заявкам и авторским оригиналам: ИПК-1.3 Оценивает степень компетентности авторов, качество предоставленных материалов, их соответствие требованиям и формату данного издания

	и формату конкретного медиа	
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных медиа	ИПК-2.1. Выбирает методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла ИПК-2.2. Анализ структуру и содержание материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить ИПК-2.3. Формулирует предложения автору об исправлении и дополнении материала
ПК-3	Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий	ИПК-3.1 Обеспечивает соблюдение технологии редакционно-издательского процесса при создании медиапродукта – книжного издания ИПК-3.2 Формирует издательский оригинал-макет и готовит издание к выпуску; ИПК-3.3 Использует современные технологии при создании и продвижении медиапродукта – книжного издания
ПК-4	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дел	ИПК-4.1. Определяет содержание, структуру и аппарат проектируемых медиапродуктов – книжных изданий ИПК-4.2. Осуществляет оперативный контроль разработки и реализации проекта медиапродукта – книжного издания ИПК-4.3. Соблюдает нормативные и технологические требования при разработке проекта медиапродукта – книжного издания
ПК-5.	Способен участвовать в организации продвижения издательской продукции и реализации мероприятий, способствующих увеличению прода	ИПК-5.1. Участвует в разработке маркетинговой стратегии издательств и (или) предприятий распространения издательской продукции ИПК-5.2. Владеет инструментами продвижения медиапродукта – книжного издания с помощью различных каналов и систем ИПК-5.3. Контролирует и оценивает эффективность результатов продвижения издательской продукции

3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОП

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация является логическим завершением профессионального обучения, площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в практической издательской деятельности. Государственная итоговая аттестация демонстрирует знание студентами профессиональных задач, заключающихся в подготовке книжных изданий актуальной тематики и умение решать эти задачи; умение проводить самостоятельное исследование, выбирать актуальную тему, формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования, провести исследование, сформулировать выводы, важные с точки зрения теории и практики издательского дела; владение совокупностью теоретических знаний и знаний прикладного характера, связанных с различными аспектами издательского дела в целом, отдельных видов книжных изданий, направлениями редакционной деятельности и работы редактора.

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общий объем государственной итоговой аттестации – 216 часов, продолжительность - 4 недели; объем в зачетных единицах составляет 6 единиц.

5. ФОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационно работы перед государственной аттестационной комиссией (ГЭК). Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой «Издательское дело и книговедение» с учетом предложений отрасли.

Другие виды итоговых комплексных испытаний (в рамках государственной итоговой аттестации) по направлению подготовки 42.03.03. Издательское дело не предусмотрены.

К государственной итоговой аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом.

Защита выпускной квалификационной работы студента проводится на открытом заседании ГЭК. На заседание ГЭК представляются:

- приказ об утверждении темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя;
- выпускная квалификационная работа и аннотация к ней на русском и иностранном языках;
- презентация для защиты;
- отзыв научного руководителя (вкладывается в работу);
- протокол предзащиты (вкладывается в работу).

Для защиты выпускной квалификационной работы выпускнику предоставляется слово для доклада продолжительностью 10 минут. Доклад сопровождается демонстрацией компьютерной презентации (слайдов), самостоятельно подготовленной выпускником с помощью программы PowerPoint из пакета Microsoft Office.

После оглашения доклада члены ГЭК и присутствующие на защите лица задают выпускнику вопросы, имеющие непосредственное отношение к теме работы. Также могут быть заданы вопросы, касающиеся других аспектов деятельности исследуемой организации.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты и определяется общая оценка каждой из представленных выпускных квалификационных работ по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлеторительно»), которая оглашается после закрытого обсуждения членами ГЭК.

ГЭК также принимает решения о выдаче диплома с отличием, рекомендации выпускной квалификационной работы к использованию в учебном процессе или практическому использованию.

Для выпускников, не защитивших выпускную квалификационную работу в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, председателем ГЭК может быть назначена специальная защита в дни заседания ГЭК.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ ЗАЩИТЫ

Основными критериями оценки выпускных квалификационных работ по направлению 42.03.03 Издательское дело и результатов их защиты являются:

- соответствие содержания работы заявленной теме, поставленным целям и задачам;
- четкость и логическая обоснованность в постановке целей и задач работы;
- наличие в тексте работы конкретных ссылок на первоисточники;
- использование при написании выпускной квалификационной работы актуальных нормативно-правовых актов в области издательского дела;
- использование в работе научной литературы по рассматриваемым вопросам;

– полнота и качество собранных фактических данных по базе исследования;
– использование при написании и оформлении работы программного обеспечения;
– наличие элементов творческого подхода к решению поставленных задач и применение современной методологии исследования;
– умение анализировать и грамотно интерпретировать полученные в результате анализа результаты;
– обоснованность выводов и рекомендаций, сделанных в выпускной квалификационной работе, а также возможность их практического использования;
– стиль изложения материала и отсутствие грамматических ошибок и опечаток;
– качество оформления работы;
– содержание подготовленной для защиты презентации;
– умение грамотно, логично и обоснованно излагать результаты работы в виде доклада, произносимого на защите без чтения его печатного варианта;
– умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам выпускной квалификационной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК;
– апробация выпускной квалификационной работы (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.).

Защита выпускной квалификационной работы заканчивается выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если выпускная квалификационная работа содержит полную и глубокую характеристику объекта исследования; широко использует научные методы исследования; предлагает оригинальное практическое решение проблемы исследования; содержит детальную проработку этого решения; отвечает всем требованиям к оформлению; если в своем сообщении студент излагает все основные положения работы и дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если работа содержит достаточно глубокий теоретический анализ избранной темы; выдвигает обоснованные практические рекомендации по решению поставленных в работе задач; отвечает требованиям к оформлению, но в содержании или оформлении работы имеются незначительные недостатки, студент путается в некоторых второстепенных и практических положениях по теме работы, в ходе выступления недостаточно полно и грамотно излагает основные идеи, изложенные в работе, на поставленные вопросы дает неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если работа содержит поверхностный анализ объекта исследования; теоретические положения не соотнесены с практикой; практические рекомендации не подкреплены конкретными обоснованиями; не в полной мере использованы все необходимые источники; имеются существенные недостатки в оформлении; в выступлении не изложены основные теоретические положения работы; при ответе на поставленные вопросы студент упускает существенные теоретические и практические положения или неправильно их понимает.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если в работе отсутствуют обязательные разделы; содержание работы не раскрывает ее наименования; отсутствует научно-теоретическое и/или практическое исследование объекта; работа не соответствует требованиям, предъявляемым экзаменационной комиссией к содержанию и оформлению; студент не может пояснить основные положения работы и ответить на вопросы комиссии по существу работы. «Неудовлетворительно» ставится также в том случае, если в процессе защиты комиссия придет к выводу, что работа выполнена студентом не самостоятельно.

Если защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, экзаменационная комиссия решает вопрос о предоставлении студенту права защищать ту же работу повторно, с соответствующей доработкой или разрабатывать новую тему.

7. ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для книгоиздательского дела. ВКР должна соответствовать видам и задачам

профессиональной деятельности выпускника и демонстрировать теоретические знания, практические умения и освоенные в процессе обучения компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 42.03.03 Издательское дело.

Выпускная квалификационная работа позволяет:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки бакалавра к выполнению профессиональных задач во всех областях профессиональной деятельности;
- определить готовность бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности: редакторский, технологический, проектный, маркетинговый;
- выявить уровень подготовленности бакалавра к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы;
- выявить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата через набор определенных общекультурных и профессиональных компетенций, которые должен показать выпускник в процессе государственной итоговой аттестации.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений по профилю «Книгоиздательское дело» и применение этих знаний при решении научных и практических задач;
- развитие способностей к самостоятельной научной работе и овладение методикой проведения медиа-исследований;
- выяснение подготовленности выпускников к работе в рамках выбранного вида деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна содержать теоретический анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, аргументированные обобщения и выводы. В выпускной квалификационной работе должно проявиться знание автором основных методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Выпускная квалификационная работа также может представлять собой подробную разработку проекта книжного издания, создание творческого портрета известного издателя и т.п. Выпускная квалификационная работа может являться заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного и научно-прикладного профиля.

Выпускная квалификационная работа по направлению 42.03.03 Издательское дело должна:

- выполняться на актуальную тему;
- отвечать требованиям логики при изложении теоретических и эмпирических данных;
- отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами отбора и обработки информации;
- опираться на актуальную научную и практическую литературу по исследуемой проблеме и действующие редакции нормативно-правовых актов в области издательского дела;
- завершаться рекомендациями и доказательными выводами, сделанными на основе анализа конкретных изданий;
- соответствовать определенным правилам оформления.

Объем ВКР – не менее 40 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть, заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Этапы выполнения и защиты ВКР:

- Выбор темы ВКР:
- Подбор литературы, нормативной и первичной документации по теме ВКР;
- Написание теоретико-методологической части ВКР (глава 1);
- Написание практико-ориентированной части ВКР (главы 2-3);
- Написание аннотации к ВКР;
- Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР;
- защита ВКР.

Бакалавр должен:

- использовать базовые знания в области общегуманитарных, социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования книгоиздательского дела и его взаимодействия с обществом;

- продемонстрировать способность ориентироваться в современной системе источников информации, знание и умение владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, умение работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами;

- показать знание основных разделов истории отечественного и зарубежного книгоиздания и значение их опыта для современных российских издательств;

- показать понимание базовых принципов формирования системы СМИ и современных реалий функционирования системы СМИ в России и её инфраструктуры;

- уместно оперировать основными теоретическими и прикладными терминами и понятиями, принятыми в современномиздательском деле и книговедении;

- владеть методиками редакторского анализа масс-медийного, публицистического, художественного, научного текста;

- владеть основами библиографической грамотности;

- уметь последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы предмета специального конкретно-практического представления.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело.

8.1.Нормативные документы и ГОСТы

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 29.12.2022) «О средствах массовой информации». 27 декабря 1991 года N 2124-1 // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/ [Режим доступа - свободный]

8.2. Основная литература

Глумаков, В.Н. Подготовка рукописи к изданию [Текст] / В.Н. Глумаков. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 160 с.

2. Основные стандарты по издательскому делу [Текст]: (сборник) / сост. А.А. Джиго, С.Юю Калинина. - М.: Университетская книга, 2009. - 326 с.

3. Джилл, Д. Отбор и оценка рукописей [Текст] / Д. Джилл. - М.: Университетская книга, 2008. - 227 с.

4. Каган, Б.В. Словарь полиграфических терминов [Текст] / Б.В. Каган. - М.: Репроцентр М, 2005. - 588 с.

5. Калинина, Г.П. Выходные сведения изданий. Правила и примеры по ГОСТ 7.0.4-2006 [Текст] : учеб. пособие / П.Г. Калинина. - М.: МИПК, 2007. - 140 с.

6. Колесников, Н.П. Практическая стилистика и литературное редактирование [Текст] : учеб. пособие / Н.П. Колесников. - М.: МарТ, 2003. - 192 с.

7. Котлер, Ф. Основы маркетинга [Текст] : пер. с англ / Ф. Котлер. - 2-е изд. - М.: Издательский дом Вильяме, 2006. - 994 с.

8. Мартынова, О.В. Основы редактирования [Текст] / О.В. Мартынова - М.: Академия, 2004. - 128 с.

9. Редакторская подготовка изданий / под ред. С.Г.Антоновой. М.: Издательство МГУП, 2004.

10. Рябинина Н.З. Технология редакционно-издательского процесса. М.: Логос, 2012

8.3. Дополнительная литература

Антонова С.Г., Соловьев В.И. Ямчук К.Г. Редактирование. Общий курс. М.: Изд-во МГУП, 1999.

Беловицкая А. А. Книговедение. Общее книговедение. М.: МГУП, 2007

Диомидова Г.Н. Библиографоведение. СПб.: Профессия, 2002.

Жарков И. Н. Технология редакционно-издательского дела. М.: Изд-во МГУП, 2002

Калинин С.Ю. Как правильно оформить выходные сведения издания, пособие для издателя. М.: Экономистъ, 2006

Мильчин А.Э. Методика редактирования текста. М.: Логос, 2010.

Мильчин А.Э. Справочник издателя и автора. Редакционно-издательское оформление издания. М.: Олма-Пресс, 2003

Основные стандарты по издательскому делу / Сост. А.А.Джиго, С.Ю.Калинин. М.: Университетская книга, 2010.

8.4.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российская государственная библиотека. http://www.rsl.ru/
2. Государственная публичная историческая библиотека России. http://www.shpl.ru/
3. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru/

http://expositions.nlr.ru/fond/paper/paper_moscow.php

Программу составила:

Доцент, к.ф.н.  И.Л. Шурыгина

Программа утверждена на заседании кафедры журналистики и массовых коммуникаций имени М.Ф. Ненашева

«30» июня 2022 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент  И.Л. Шурыгина

Приложение 1 к Программе ГИА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 42.03.03 Издательское дело

ОП (профиль): «Книгоиздательское дело»

Форма обучения: очная, заочная

Профессиональные задачи следующих типов (В соответствии с ФГОС ВО)
- авторский;
- редакторский;
- проектный.

Кафедра: ЖУРНАЛИСТИКА И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ имени М.Ф. НЕНАШЕВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составитель:

И.Л. Шурыгина, к.ф.н., доцент

Москва, 2022 год

Разделы фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП ВО.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
3. Типовые материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП ВО.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является оценка достижения обучающимися следующих результатов освоения ОП ВО:
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки результатов освоения программы в блоке ГИА выделены следующие компетенции.

Коды компетенции	**Результаты освоения ОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	Способен определить сущностные характеристики произведения и издания, оценить качество предоставленных материалов, их соответствие требованиям и формату конкретного медиа	ИПК-1.1 Определяет сущностные характеристики произведения и издания: ИПК-1.2 Формулирует требования к авторским заявкам и авторским оригиналам: ИПК-1.3 Оценивает степень компетентности авторов, качество предоставленных материалов, их соответствие требованиям и формату данного издания
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных медиа	ИПК-2.1. Выбирает методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла ИПК-2.2. Анализ структуру и содержание материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить ИПК-2.3. Формулирует предложения автору об исправлении и дополнении материала
ПК-3	Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий	ИПК-3.1 Обеспечивает соблюдение технологии редакционно-издательского процесса при создании медиапродукта – книжного издания ИПК-3.2 Формирует издательский оригинал-макет и готовит издание к выпуску; ИПК-3.3 Использует современные технологии при создании и продвижении медиапродукта – книжного издания

ПК-4	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дел	ИПК-4.1. Определяет содержание, структуру и аппарат проектируемых медиапродуктов – книжных изданий ИПК-4.2. Осуществляет оперативный контроль разработки и реализации проекта медиапродукта – книжного издания ИПК-4.3. Соблюдает нормативные и технологические требования при разработке проекта медиапродукта – книжного издания
ПК-5.	Способен участвовать в организации продвижения издательской продукции и реализации мероприятий, способствующих увеличению прода	ИПК-5.1. Участвует в разработке маркетинговой стратегии издательств и (или) предприятий распространения издательской продукции ИПК-5.2. Владеет инструментами продвижения медиапродукта – книжного издания с помощью различных каналов и систем ИПК-5.3. Контролирует и оценивает эффективность результатов продвижения издательской продукции

Процедура ГИА осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	Примерная тематика ВКР
2	Задание на ВКР	Структура задания на ВКР
3	Предзащита ВКР	Таблица оценки ВКР членом комиссии по рассмотрению готовности ВКР к защите Протокол заседания кафедры
4	«Антиплагиат»	Отчет о проверке ВКР на заимствования. Прилагается к отзыву руководителя о ВКР
5	Отзыв руководителя о ВКР	Структура отзыва руководителя о ВКР
6	Защита ВКР	Таблица оценки ВКР членом ГЭК Протокол заседания ГЭК по рассмотрению ВКР

Процедура защиты ВКР предусматривает комплексную оценку знаний. Оценка ВКР выставляется на основании следующих критериев оценивания:

ПК-1 - Способен определить сущностные характеристики произведения и издания, оценить качество предоставленных материалов, их соответствие требованиям и формату конкретного медиа

Контролируемый результат обучения	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - сущностные характеристики	Работа содержит существенные теоретические	Исследуемая проблема раскрыта в основном	Раскрыта исследуемая проблема с использование	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий

произведения и издания: **Уметь:** - выявлять степень компетентности авторов, качество предоставленных материалов, их соответствие требованиям и формату данного издания; **Владеть:** - критериями оценки авторских заявок и авторских оригиналов	ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; носит откровенно компилятивный характер; на защите ВКР студент показал слабые поверхностные знания по исследуемой теме	правильно; в работе не использован весь необходимый для освещения темы материал, а также научная литература; допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; на защите ВКР выпускник недостаточно полно изложил основные положения, испытывал затруднения в изложении материала и ответах на вопросы членов комиссии	м монографическ ой литературы; отдельные вопросы изложены самостоятельно , но без глубокого творческого обоснования; имеют место неточности при освещении вопросов темы; в процессе защиты ВКР допущены неполные ответы на вопросы членов ГЭК	характер, отличается новизной; глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема; собран, обобщен и проанализирован весь необходимый и монографический материал, на основе которого сделаны аргументированн ые теоретические выводы; умело и творчески теоретические положения увязаны с практическими вопросами, даны практические рекомендации, вытекающие из исследуемого вопроса; дан анализ различных взглядов по исследуемой проблематике; составлена полная библиография; на защите ВКР выпускник показал глубокие и всесторонние знания исследуемой проблемы, умение вести научную дискуссию; свободно владеет профессиональной терминологией, обладает культурой речи, знает научную литературу по теме и смежным проблемам
ПК-2 - Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных медиа				
	Критерии оценивания			

Контролируемый результат обучения	2	3	4	5
Знать: особенности анализа, методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла **Уметь:** формулировать предложения автору об исправлении и дополнении материала; **Владеть:** методиками анализа структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить.	В ВКР допущены грубые ошибки, свидетельствующие о незнании студентом особенностей анализа, оценки и редактирования медиатекстов; особенностей работы редактора; незнании системы жанров, методов и приёмов работы редакра, основных способов работы с авторскими рукописями; о неумении планировать, формировать, организовывать, оценивать и анализировать медиатексты; работать с информационными потоками; разрабатывать тему исследования; Студент не владеет методикой редакторского анализа.	В ВКР продемонстрировано неполное знание студентом особенностей анализа, оценки и редактирования медиатекстов; особенностей работы редактора; неполное знание системы жанров, методов и приёмов работы редактора издания, основных способов работы с авторскими рукописями; недостаточное умение планировать, формировать, организовывать, оценивать и анализировать медиатексты; работать с информационными потоками; разрабатывать тему исследования. Студент не в полном объеме владеет методикой редакторского анализа.\. В работе допущены многочисленные ошибки и неточности.	В ВКР продемонстрировано достаточно полное знание студентом особенностей анализа, оценки и редактирования медиатекстов; особенностей работы редактора; знание системы жанров, методов и приёмов работы редактора, основных техник, способов работы с авторскими рукописями; умение планировать, формировать, организовывать, оценивать и анализировать медиатексты; работать с информационными потоками; разрабатывать тему исследования. Студент владеет методикой редакторского анализа. В работе имеются незначительные ошибки и неточности.	В ВКР продемонстрировано полное знание студентом особенностей анализа, оценки и редактирования медиатекстов; особенностей работы редактора периодического издания; полное знание системы журналистских жанров, методов и приёмов работы редактора периодического издания, основных техник, способов работы с авторскими рукописями; умение планировать, формировать, организовывать, оценивать и анализировать медиатексты; работать с информационными потоками; разрабатывать тему исследования. Студент в совершенстве владеет методикой редакторского анализа.
ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела				
Контролируемый результат обучения	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**

Знать: - специфику содержания, структуры и аппарата проектируемых медиапродуктов – книжных изданий **Уметь:** осуществлять оперативный контроль разработки и реализации проекта медиапродукта – книжного издания; **Владеть:** - нормативными и технологическими требованиями при разработке проекта медиапродукта – книжного издания	ВКР демонстрирует незнание студентом специфики разработки медиапродукта; неумение разрабатывать проект, анализировать и корректировать его. Студент не владеет основными методами сбора информации и ее анализа.	ВКР демонстрирует неполное знание студентом специфики разработки медиапродукта; недостаточность умений разрабатывать проект, анализировать и корректировать его. Студент испытывает значительные затруднения в процессе сбора и анализа информации.	ВКР демонстрирует знание студентом специфики разработки медиапродукта; умение разрабатывать проект, , умение ее анализировать и корректировать его. Студент владеет основными методами сбора и анализа информации. В работе имеются незначительны е ошибки и неточности.	ВКР демонстрирует полные знания студентом специфики разработки медиапродукта Студент в совершенстве владеет умениями разрабатывать проект, анализировать и корректировать его; методами сбора и анализа информации.
ПК-3 Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий				
Контролируемый результат обучения	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать Особенности технологии редакционно-издательского процесса при создании медиапродукта Уметь: формировать издательский оригинал-макет и готовить издание к выпуску; Вдадеть: современными технологиями при создании и продвижении медиапродукта	ВКР демонстрирует незнание студентом особенностей создания медиапродукта; неумение формировать издательский оригинал-макет и готовить издание к выпуску. Студент не владеет умениями работать с различным программным обеспечением, не способен использовать полученные теоретические знания и практические умения в	ВКР демонстрирует неполное знание студентом особенностей создания медиапродукта; неполное умение формировать издательский оригинал-макет и готовить издание к выпуску. Студент не владеет в достаточной степени умениями работать с различным программным обеспечением. В процессе использования в исследовательско й работе полученных теоретических	ВКР демонстрирует знание студентом особенностей создания медиапродукта; умение формировать издательский оригинал-макет и готовить издание к выпуску м. Студент владеет умениями работать с различным программным обеспечением. В процессе использования в исследовательс кой работе полученных теоретических	ВКР демонстрирует совершенное знание студентом особенностей создания медиапродукта; хорошо развитые умения формировать издательский оригинал-макет и готовить издание к выпуску. Студент в совершенстве владеет умениями работать с различным программным обеспечением. Активно и грамотно использует в исследовательско й работе полученные теоретические

	исследовательской работе.	знаний и практических умений испытывает значительные затруднения, допускает серьезные ошибки.	знаний и практических умений допускаются незначительные ошибки, затруднения при переносе знаний на нестандартные ситуации.	знания и практические умения.
ПК-5 Способен участвовать в организации продвижения издательской продукции и реализации мероприятий, способствующих увеличению продаж				
Контролируемый результат обучения	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать принципы разработки маркетинговой стратегии издательств и (или) предприятий распространения издательской продукции **Уметь:** контролировать и оценивать эффективность результатов продвижения издательской продукции **Владеть:** инструментами продвижения медиапродукта – книжного издания с помощью различных каналов и систем.	ВКР демонстрирует незнание принципов разработки маркетинговой стратегии издательств и (или) предприятий распространения издательской продукции; неумение контролировать и оценивать эффективность результатов продвижения издательской продукции. Студент не владеет инструментами продвижения медиапродукта – книжного издания с помощью	ВКР демонстрирует неполное знание принципов разработки маркетинговой стратегии издательств и (или) предприятий распространения издательской продукции; неполное умение контролировать и оценивать эффективность результатов продвижения издательской продукции. Студент не владеет в достаточной степени инструментами продвижения медиапродукта – книжного издания с	ВКР принципов разработки маркетинговой стратегии издательств и (или) предприятий распространения издательской продукции; умение контролировать и оценивать эффективность результатов продвижения издательской продукции. Студент владеет инструментами продвижения медиапродукта – книжного издания с помощью различных	ВКР демонстрирует совершенное знание студентом принципов разработки маркетинговой стратегии издательств и (или) предприятий распространения издательской продукции; хорошо развитые умения контролировать и оценивать эффективность результатов продвижения издательской продукции. Студент в совершенстве владеет инструментами продвижения медиапродукта – книжного издания с

	различных каналов и систем.	помощью различных каналов и систем.	каналов и систем.	помощью различных каналов и систем.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Примерная тематика ВКР:

1. Особенности работы редактора над переводным изданием. Формирование сопроводительного аппарата издания.
2. Виды рекламных изданий.
3. Альтернативный вариант перевода культового произведения. Проблема редакторской оценки, издательского выбора и представления читательской аудитории.
4. Состав рекламного сообщения.
5. Особенности представления и продвижения произведений зарубежного автора.
6. Закон «О рекламе» в редакторской деятельности.
7. Современные издательские проекты. Особенности включения в репертуар и представления проекта читательской аудитории.
8. Справочные издания. Общая характеристика, разновидности, особенности подготовки.
9. Справочники и путеводители. Разновидности, особенности подготовки и оформления.
10. Популярные серии и опыт издания.
11. Сетевые издательские проекты справочного характера. Редакционная подготовка.
12. Энциклопедические и словарные издания. Разновидности, типологические особенности и подготовка к изданию.
13. Типологическая характеристика изданий для детей.
14. Приемы представления инфографики в произведениях научно-популярной литературы.
15. Концепция иллюстрирования книг для детей. Задачи редактора.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Институт издательского дела и журналистики
Кафедра «Издательское дело и книговедение»
Направление 42.03.03 Издательское дело
Профиль «Книгоиздательское дело»

Утверждаю
Зав. кафедрой _____

« ___ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ БАКАЛАВРА

Студенту_____Группа_____Кафедра_____Институт_____

Руководитель_____
(ФИО, ученое звание, степень, место работы, должность)

1. Тема работы:_____
_____
_____

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль) _____

Квалификация _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы «___» «_____» 20_____г.

3. Техническое задание и исходные данные к работе
_____
_____
_____
_____

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов)
_____
_____
_____
_____

5. Исходные материалы и пособия

_____
_____
_____
_____

6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование этапов выполнения выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении, подпись руководителя ВКР

7. Дата выдачи задания «____» «_____» 20____г.

Руководитель ВКР_____
(подпись)

Задание принял к исполнению_____ «____» «_____» 20____г.
(подпись)

ПРЕДЗАЩИТА ВКР

Оценка членом комиссии по рассмотрению готовности ВКР к защите

Студент _____
(ФИО)

	№	Показатели оценки ВКР	Шкала оценивания	
			Выполнено	Не выполнено
Группы критериев		**Профессиональная**		
	1	Раскрытие актуальности тематики работы		
	2	Корректность постановки цели и задач исследования		
	3	Корректность определения предмета исследования		
	4	Корректность структуры работы, ее соответствие заявленной теме исследования		
		Справочно-информационная		
	5	Теоретическая база исследования, ее полнота, достоверность, соответствие теме исследования		
	6	Эмпирическая база исследования, ее полнота, достоверность, соответствие теме исследования		
		Оформительская		
	7	Оформление основного текста ВКР, соответствие требованиям нормативных документов		
	8	Оформление библиографического списка ВКР, ссылок и сносок на источники, соответствие требованиям нормативных документов		
		Проверка ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат»		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			**Допустить к защите / Не допустить к защите**	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

ПРОТОКОЛ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ ЖУРНАЛИСТИКТИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Участвовали: _____
(ФИО научного руководителя)

Зав. кафедрой журналистики
и массовых коммуникаций
имени М.Ф. Ненашева
_____

Слушали: Выступление студента _____
_____, _____ курса _____ отделения с темой выпускной квалификационной работы _____
_____
_____

Постановили:
Выпускную квалификационную работу на тему _____
_____
_____
студента _____, _____ курса _____ отделения рекомендовать к защите.

Научный руководитель
_____

Зав. кафедрой журналистики
и массовых коммуникаций
имени М.Ф. Ненашева _____ _____ /

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студент_____**Группа**_____**Кафедра**_____**Институт**_____
(ФИО)

Квалификация _____

Направление подготовки (специальность) _____
Направленность (профиль) _____
Наименование темы:_____

_____

_____

Руководитель_____
(Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

_____

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	2
Профессиональная	1	Соответствие содержания работы дипломному заданию,				
	2	Актуальность тематики				
	3	Корректность формулирования цели и задачи исследования				
	3	Степень полноты, глубины обзора, обобщения, анализа, систематизации				
	4	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	5	Оригинальность и новизна полученных результатов, возможности и место практического использования работы или ее отдельных частей				
Справочно-информационная	6	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин				
	7	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий (при наличии)				
	8	Наличие публикаций, участие в н.-т. конференциях, награды за участие в конкурсах				
Оформительская	9	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения текста ВКР				
	10	Качество оформления основного текста ВКР, правильность оформления библиографического списка, ссылок, сносок				
	11	Объем и качество выполнения иллюстративного материала (при наличии), его соответствие тексту ВКР				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

Отмеченные достоинства:_____
_____
_____
_____
_____
_____

Отмеченные недостатки:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение: считаю, что ВКР студента _____ на тему «_____
(ФИО)
_____»
(название выпускной квалификационной работы)
соответствует требованиям Московского Политеха, предъявляемым к ВКР и заслуживает оценки _____, а её автор присуждения квалификации _____ по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 Журналистика.

Руководитель ВКР_____ _____ «____» «_____» 20 г.
(подпись) (ФИО)

С отзывом ознакомлен_____ _____ «____» «_____» 20 г.
(подпись) (ФИО)

ЗАЩИТА ВКР

Оценки ВКР членом ГЭК

Студент _____

(ФИО)

	№	Показатели оценки ВКР	Оценка				
			Дифференцированная				Интегральная
			5	4	3	2	
Группы критериев		**Профессиональная**					
	1	Актуальность тематики работы					
	2	Корректность постановки цели и задач исследования					
	3	Корректность определения объекта и предмета исследования					
	4	Корректность структуры работы, ее соответствие заявленной теме исследования					
	5	Полнота раскрытия темы работы, глубина обзора, обобщения, анализа, систематизации поставленных вопросов, достижение поставленной цели и задач исследования.					
	6	Достоверность, обоснованность выводов исследования, оригинальность и новизна полученных результатов					
	7	Возможности практического использования работы или ее отдельных частей.					
	8	Возможности публикации работы или ее отдельных частей в научных или профессиональных изданиях					
		Справочно-информационная					**Справочно-информационная**
	5	Теоретическая база исследования, ее полнота, достоверность, соответствие теме исследования					
	6	Эмпирическая база исследования, ее полнота, достоверность, соответствие теме исследования					
		Оформительская					
	7	Качество оформления ВКР, соответствие требованиям нормативных документов					
	8	Объем и качество выполнения иллюстративного материала (при наличии) и презентации					
Показатели защиты							
	9	Качество защиты					
	10	Уровень ответов на вопросы членов комиссии					
Отзыв руководителя							
	11	Оценка руководителя					
		ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА					

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

После предзащиты ВКР, обучающийся готовит выступление (доклад), наглядную информацию — схемы, таблицы, графики, компьютерную презентацию и другой иллюстративный материал — для использования во время защиты в ГЭК.

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК.

Перед началом защиты ВКР членам ГЭК секретарем ГЭК дается краткая информация по ВКР.

Защита начинается с доклада (краткого сообщения) обучающегося по теме ВКР. Слово для доклада обучающемуся предоставляет председатель ГЭК. Для доклада основных положений ВКР, обоснования сделанных им выводов и предложений обучающемуся предоставляется 10 минут.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание ВКР, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе доклада обучающийся использует компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После доклада обучающийся должен ответить на вопросы членов ГЭК. Ответы должны быть краткими, четкими и аргументированными. Если этого потребует ситуация, допустимо обращение к тексту ВКР.

После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется руководителю ВКР, если он присутствует на заседании. В конце своего выступления руководитель дает свою оценку ВКР. В случае отсутствия руководителя его отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

В протоколе заседания ГЭК отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе защиты ВКР уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Итоговая оценка определяется голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка по защите сообщается студенту, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку студента, где расписывается председатель и члены ГЭК.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По письменному заявлению обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность выступления при защите ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи не более чем на 15 минут.