Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наливайко Антон Юрьевич
Должность: проректор по научной работе
Дата подписания: 02.11.2023 18:25:34
Уникальный программный ключ:
1a3df673e07fcd54440aceed8bb7e29f4817bf0a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института графики
и искусства книги
имени В.А. Фаворского

…….. / С.Ю. Биричев /

“…30.”.....августа..... 2021 г.

**Программа практики**

# Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки
**50.06.01 «Искусствоведение»**
Направленность
**«Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура»**

Квалификация (степень) выпускника
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения
**Очная, заочная**

Москва 2021

## 1. Область применения и нормативные ссылки.

Настоящая программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа составлена в 2021 году в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень подготовки кадров высшей квалификации, направление подготовки 50.06.01 «Искусствоведение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2014 г. №909;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в Федеральные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 30 апреля 2015 г. №464;

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383;

Образовательной программой по специальности 50.06.01 «Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», направленность «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура»;

Рабочим учебным планом по специальности 50.06.01 «Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», направленность «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура».

Год начала подготовки: 2021.

## 2. Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

**Целями** подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по выбранному профилю подготовки и применение этих знаний при решении научных и практических задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований;
- выяснение подготовленности выпускников к работе в рамках выбранного вида деятельности.

**Задачами** подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- показать уровень освоения методов научного анализа художественных процессов и явлений,
- показать умение делать теоретические обобщения и выводы, обоснованные предложения и рекомендации по результатам изучения научной литературы и на основе проведенного анализа объекта исследования в ракурсе выбранного предмета исследования.

## 3. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОП аспирантуры.

Б.3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к Блоку 3 образовательной программы аспирантуры.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) предусматривает по содержанию и методике проведения логическую взаимосвязь с другими блоками ОП, закрепляет, углубляет и дополняет теоретические знания, полученные обучающимися при изучении ими дисциплин.

Прохождению «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)» предшествуют следующие дисциплины ОП подготовки кадров высшей квалификации направления 50.06.01 «Искусствоведение»:

– История и философия науки;
– Иностранный язык;
– Методология искусствознания;
– Производственная практика, научно-исследовательская;
– Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура;
– Искусство книги в системе культуры;
– Научно-исследовательская деятельность.

Основные положения «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)» должны быть использованы в дальнейшем при прохождении следующих дисциплин и практик:

– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## 4. Тип, вид, способ и формы проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

ФГОС ВО по направлению 50.06.01 «Искусствоведение» предусмотрена подготовка обучающимися научно-квалификационной работы (диссертации). «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» является неотъемлемой частью системы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 50.06.01 «Искусствоведение» и предусматривает ознакомление с требованиями к научно-квалификационной работе (диссертации), а также написание части научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится стационарным способом и является непрерывной.

## 5. Место и время проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Основным местом проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) являются БИЦ Московского политехнического университета и кафедра Московского политехнического университета, к которой прикреплен аспирант.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) реализуется в соответствии с графиком учебного процесса. Для очной формы обучения она проходит на 3-ем курсе (в 6-ом семестре), общим объемом загруженности 21 з.е. Для заочной формы обучения она проходит на 4-ом курсе (в 8-ом семестре), общим объемом загруженности 21 з.е.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

В результате прохождения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| **Код компетенции** | **В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать** | **Перечень планируемых результатов обучения по практике** |
|---|---|---|
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | знать:<br>○ методы проведения диссертационного исследования<br>уметь:<br>○ самостоятельно проводить диссертационное исследование<br>владеть:<br>○ информационно-коммуникационным и технологиями, необходимыми для проведения диссертационного исследования в области искусствознания |
| ОПК-2 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным | знать:<br>○ взаимосвязь темы научно-квалификационной работы (диссертации) с основными |

| | | |
|---|---|---|
| | программам высшего образования | образовательными программами высшего образования<br>уметь:<br>○ применять результаты научно-квалификационной работы (диссертации) в преподавательской деятельности<br>владеть:<br>○ методами применения результатов научно-квалификационной работы (диссертации) в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| ПК-1 | способностью проводить научные исследования в области графического изобразительного искусства и дизайна, обладать творческим системным мышлением, планировать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность, применять в научном исследовании методологические теории и принципы современной науки с привлечением информационных технологий. | знать:<br>○ методологические теории и принципы современной науки, применимые при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)<br>уметь:<br>○ проводить научные исследования в области графического изобразительного искусства и дизайна, направленные на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации)<br>владеть:<br>○ навыками планирования и реализации научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-3 | представлять значение и роль гуманитарных знаний, основных аспектов философии, религии, изобразительного искусства, этических и эстетических норм и представлений в контексте отечественной и зарубежной культуры, уникальных традиций | знать:<br>○ уникальные традиции изобразительного искусства и дизайна, имеющие отношение к предмету научно-квалификационной работы (диссертации)<br>уметь:<br>○ выявлять взаимосвязь предмета научно-квалификационной работы (диссертации) с основными аспектами гуманитарных знаний, философии, религии, этических и эстетических норм и представлений |

| | | |
|---|---|---|
| | в избранной сфере деятельности с целью формирования активной гражданской и творческой позиций | владеть:<br>○ методиками анализа основных явлений и тенденций отечественной и зарубежной культуры в контексте предмета научно-квалификационной работы (диссертации) |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | знать:<br>○ современные научные достижения, связанные с темой научно-квалификационной работы (диссертации)<br>уметь:<br>○ генерировать новые идеи при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)<br>владеть:<br>○ навыками генерации новых идей в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации) |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | знать:<br>○ взаимосвязь знаний в области истории и философии науки с темой научно-квалификационной работы (диссертации)<br>уметь:<br>○ осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, по теме научно-квалификационной работы (диссертации)<br>владеть:<br>○ методами проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, по теме научно-квалификационной работы (диссертации) |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и | знать:<br>○ методы постановки и решения научных и научно-образовательных задач<br>уметь:<br>○ решать научные и научно-образовательные задачи, |

| | | |
|---|---|---|
| | научно-образовательных задач | необходимые для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)<br>владеть:<br>○ методами работы в составе российских и международных исследовательских коллективов |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | знать:<br>○ широкий спектр современных методов и технологий научной коммуникации<br>уметь:<br>○ использовать научную коммуникацию для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)<br>владеть:<br>○ современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | знать:<br>○ методы планирования задач, связанных с подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации)<br>уметь:<br>○ планировать и решать задачи, связанные с подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации)<br>владеть:<br>○ представлением о возможностях использования результатов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) для собственного профессионального и личностного развития |

**7. Структура и содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).**

Общая трудоемкость подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 21 зачетную единицу (756 часов).

| № п/п | Разделы (этапы) подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) | Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в зачетных единицах и часах) | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | Написание части текста научно-квалификационной работы (диссертации). Ознакомление с требованиями ГОСТ, подготовка предварительного варианта автореферата диссертации. | 756 час. / 20 з.е. | зачет |
| **ИТОГО** | | | **756 час. / 20 з.е.** | |

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

### Требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации)

Требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы аспиранта (диссертации на соискание ученой степени кандидата искусствоведения), предъявляемые в Московском Политехническом Университете, соответствуют Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 50.06.01 «Искусствоведение», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июня 2014 г. №909, и ориентированы на специфику направления 50.06.01 «Искусствоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с профилем (направленностью) подготовки «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура».

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»:

- в работе должно содержаться решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора научно-квалификационной работы

(диссертации) в науку;

- в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;
- предложенные автором научно-квалификационной работы (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;
- основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть: в области социально-экономических, общественных и гуманитарных наук - не менее 3.

В НКР (диссертации) соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в НКР (диссертации) результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру: титульный лист; оглавление; текст научно-квалификационной работы (диссертации), включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы (а также – при необходимости – список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения).

Введение к диссертации включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста научно-квалификационной работы (диссертации, представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет научно-квалификационной работы (диссертации); а также при необходимости может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.).

В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами. В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 *Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления*, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

| № п/п | Наименование разделов (этапов) прохождения практики | Методические указания по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1. | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | Написание части текста научно-квалификационной работы. Ознакомление с требованиями ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 *Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления*. Подготовка и оформление предварительного варианта автореферата в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11 – 2011. |

## 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Формой промежуточной аттестации студента по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) является зачет. Зачет проводится по результатам выполнения отчета о научных исследованиях. Зачет может быть проведен в форме индивидуального собеседования с руководителем практики и научным руководителем или в форме выступления на методическом семинаре кафедры.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

**а) основная литература:**


1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532136
2. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519669
3. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507947


**б) дополнительная литература:**


1. Волков Ю.Г. Диссертация, Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие. – М.: ГАРДАРИКИ, 2004. – 185 с.

2. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 459 с.
3. Горелов В.П., Горелов С.В., Сальников В.Г. Докторантам, аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: практическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 736 с.
4. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации, учеб. пособие по развитию навыков письменной речи для студентов, аспирантов и преподавателей. – М.: Флинта : Наука, 2013. – 288 с.
5. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы, методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. – 488 с.
6. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 283 с.
7. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень, Пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 400 с.
8. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 238 с.
9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Реферативная наукометррическая электронная база данных «Scopus»
- Научная электронная библиотека e.LIBRARY.ru
- Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)
- Операционная система Windows 7 (или ниже)
- Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже)
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный

## 12. Материально-техническое обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

- Аудитория для практических и лекционных занятий: Столы, стулья, шкафы, стеллажи с книгами, шкаф для хранения графических работ. Рабочее место преподавателя: стол, стул.
- Аудитория практических и семинарских занятий: Столы, стулья, доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Столы, стулья, доска, компьютеры, выход в сеть «Интернет».

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

аспирантов **50.06.01 «Искусствоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).**

**Программу составил:**

канд. искусствоведения /Махашвили Г.Д./

**Программа утверждена на заседании кафедры «Иллюстрация и эстамп»**
«  » 2021 г., протокол №

Директор
Института графики и искусства книги
имени В.А. Фаворского /Биричев С.Ю./

Приложение 1 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 50.06.01 «Искусствоведение»

ОП (профиль): «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура»

Форма обучения: очная, заочная

Вид профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области искусства и искусствознания;
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Кафедра: «Иллюстрация и эстамп»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## по Подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Показатель уровня сформированности компетенций

Составители:

**канд. искусствоведения Г.Д. Махашвили**

Москва, 2021 год

**П1.1 Паспорт фонда оценочных средств**

**по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)**

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 | Зач |

## П1.2. ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| **Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ФГОС ВО **50.06.01 «Искусствоведение»** | | | | |
| **КОМПЕТЕНЦИИ** | | **Перечень компонентов** | **Технология формирования компетенций** | **Форма оценочного средства** |
| **ИНДЕКС** | **ФОРМУЛИРОВКА** | | | |
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | знать:<br>○ методы проведения диссертационного исследования<br>уметь:<br>○ самостоятельно проводить диссертационное исследование<br>владеть:<br>○ информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для проведения диссертационного исследования в области искусствознания | самостоятельная работа | Зач |
| ОПК-2 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | знать:<br>○ взаимосвязь темы научно-квалификационной работы (диссертации) с основными образовательными программами высшего образования<br>уметь:<br>○ применять результаты научно-квалификационной работы (диссертации) в преподавательской деятельности<br>владеть:<br>○ методами применения результатов научно-квалификационной работы (диссертации) в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | самостоятельная работа | Зач |
| ПК-1 | способностью проводить научные исследования в области | знать:<br>○ методологические теории и принципы современной науки, применимые при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) | самостоятельная работа | Зач |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | графического изобразительного искусства и дизайна, обладать творческим системным мышлением, планировать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность, применять в научном исследовании методологические теории и принципы современной науки с привлечением информационных технологий. | уметь:<br>○ проводить научные исследования в области графического изобразительного искусства и дизайна, направленные на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации)<br>владеть:<br>○ навыками планирования и реализации научно-квалификационной работы (диссертации) | | |
| ПК-3 | представлять значение и роль гуманитарных знаний, основных аспектов философии, религии, изобразительного искусства, этических и эстетических норм и представлений в контексте отечественной и зарубежной культуры, уникальных традиций в избранной сфере деятельности с целью формирования активной гражданской и творческой позиций | знать:<br>○ уникальные традиции изобразительного искусства и дизайна, имеющие отношение к предмету научно-квалификационной работы (диссертации)<br>уметь:<br>○ выявлять взаимосвязь предмета научно-квалификационной работы (диссертации) с основными аспектами гуманитарных знаний, философии, религии, этических и эстетических норм и представлений<br>владеть:<br>○ методиками анализа основных явлений и тенденций отечественной и зарубежной культуры в контексте предмета научно-квалификационной работы (диссертации) | самостоятельная работа | Зач |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных | знать:<br>○ современные научные достижения, связанные с темой научно-квалификационной работы (диссертации) | самостоятельная работа | Зач |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | уметь:<br>○ генерировать новые идеи при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)<br>владеть:<br>○ навыками генерации новых идей в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации) | | |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | знать:<br>○ взаимосвязь знаний в области истории и философии науки с темой научно-квалификационной работы (диссертации)<br>уметь:<br>○ осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, по теме научно-квалификационной работы (диссертации)<br>владеть:<br>○ методами проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, по теме научно-квалификационной работы (диссертации) | самостоятельная работа | Зач |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | знать:<br>○ методы постановки и решения научных и научно-образовательных задач<br>уметь:<br>○ решать научные и научно-образовательные задачи, необходимые для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)<br>владеть:<br>○ методами работы в составе российских и международных исследовательских коллективов | самостоятельная работа | Зач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | знать:<br>○ широкий спектр современных методов и технологий научной коммуникации<br>уметь:<br>○ использовать научную коммуникацию для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)<br>владеть:<br>○ современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках | самостоятельная работа | Зач |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| УК-5 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | знать:<br>○ методы планирования задач, связанных с подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации)<br>уметь:<br>○ планировать и решать задачи, связанные с подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации)<br>владеть:<br>○ представлением о возможностях использования результатов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) для собственного профессионального и личностного развития | самостоятельная работа | Зач |