Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наливайко Антон Юрьевич
Должность: проректор по научной работе
Дата подписания: 01.11.2023 11:16:18
Уникальный программный ключ:
1a3df673e07fcd54440aceed8bb7e29f4817bf0a

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Научно-исследовательской практики

Направление подготовки
23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»

Профиль подготовки
Эксплуатация автомобильного транспорта

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

1. **Цели и задачи научно-исследовательской практики**

К основным целям научно-исследовательской практики следует отнести:

- формирование умений и навыков проведения научных исследований, анализа протекания транспортных процессов, в том числе путем разработки концепций, алгоритмов инновационной направленности, построения математических моделей, а также закрепление знаний, полученных при изучении теоретического курса, необходимых для разработки научно-квалификационной работы аспиранта;
- получение аспирантами знаний о методах научно-исследовательской деятельности по направлениям технических наук, в частности в области эксплуатации автомобильного транспорта;

К основным задачам научно-исследовательской практики следует отнести:

- изучение трудов ведущих учёных, работающих в сфере эксплуатации автомобильного транспорта, чья работа связана с инновационными методами анализа и синтеза структурных элементов транспортных систем;
- формирование у аспирантов научного представления о методах сбора, обработки, анализа и представления информации в собственных научных исследованиях;
- подготовка научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации).
- оценка специальных знаний по направлению и профилю подготовки;
- оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки;
- формирование навыков оформления научно-квалификационной работы и презентации в соответствии с требованиями ГОСТ;
- выработка умений и навыков анализа и апробации данных научных исследований.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП

Научно-исследовательская практика относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока Б2 «Практики» основной образовательной программы аспирантуры. Программа научно-исследовательской практики взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: : Моделирование и статистическая обработка результатов исследования; Методы научных исследований на автомобильном транспорте; Эксплуатация автомобильного транспорта; Научные основы технической эксплуатации автомобильного транспорта; Современные методы управления процессами автосервиса; Научные основы организации перевозок автомобильным транспортом, Управление автотранспортными системами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»

Профиль подготовки
Эксплуатация автомобильного транспорта

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

1. **Цели и задачи педагогической практики**

К основным целям педагогической практики следует отнести: приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирования психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

К основным задачам педагогической практики следует отнести:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной педагогической деятельности;
- освоение основных методов проведения аудиторных (лекционных, практических, семинарских лабораторных работ), и внеаудиторных занятий со студентами:

2. **Место педагогической практики в структуре ОП**

Педагогическая практика относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока Б2 «Практики» основной образовательной программы аспирантуры. Программа педагогической практики взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: Эксплуатация автомобильного транспорта; Научные основы технической эксплуатации автомобильного транспорта; Современные методы управления процессами автосервиса; Научные основы организации перевозок автомобильным транспортом.

3. **Перечень планируемых результатов педагогической практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.