Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 04.10.2023 09:53:36
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

/ МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ /

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института графики и искусства книги

им. В.А. Фаворского

_____ /С.Ю.Биричев/

«30» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

54.05.03 Графика

специализация **№4 «Художник-график (Оформление печатной продукции)»**

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

Очная

Москва 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины

Для специализации «Художник-график (оформление печатной продукции)» специальности 54.05.03 «Графика» курс «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной базовой дисциплиной.

К **основным целям** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» следует отнести:

- ознакомление студентов с концептуальными основами безопасности жизнедеятельности как современной комплексной фундаментальной науки о взаимодействии человека и окружающей среды,
- изучение основных законов и концепций безопасности жизнедеятельности, факторов, воздействующих на человека в процессе жизнедеятельности, методов защиты человека от вредных воздействий;
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих возможность создания и эксплуатации передовой, надежной и безопасной техники и технологии в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Графика», Специализация «Художник-график (оформление печатной продукции)».
- формирование представлений о принципах функционирования систем промышленной безопасности, о взаимодействии человека с окружающей средой, о причинах производственного травматизма и о возможностях их преодоления

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах, изучаемых в школьной программе.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующей дисциплины:

Производственная технологическая практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся формируется следующая компетенция и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующей компетенции:

Коды компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПСК-91	знание и владение техникой безопасности при создании печатной формы, работе на	***Знать***: -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда

	станках и в полиграфическом производстве	обитания"; -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; ***Уметь***: -проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий. ***Владеть***: -основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), в том числе самостоятельная работа студента в объеме 32 часа для очной формы обучения. Изучение дисциплины происходит в течение одного семестра.

Трудоемкость по формам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	4	8	72/2	40	20	10	10	32	-	зачет
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
1	**Тема 1. Человек и среда обитания**	Классификация основных форм деятельности человека. Воздействие опасных и вредных факторов на человека и среду обитания. Факторы, формирующие условия труда. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация негативных факторов. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Системы восприятия и компенсации организма человека.. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Принципы определения допустимых воздействий вредных факторов.	Устный опрос. Подготовка к выполнению лабораторной работы и её защите.

2	**Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности**	Основные законодательные акты и нормативные документы. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Стандарты предприятий по безопасности труда. Охрана труда женщин. Охрана труда молодежи. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и о безопасности труда. Ответственность за нарушение законодательства о труде и о безопасности труда. Нормативно-техническая документация. Стандартизация в области БЖД. Расследование и учет несчастных случаев. Анализ производственного травматизма. Экономический ущерб от производственного травматизма и профзаболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения. Эффективность мероприятий по обеспечению безопасности на производстве.	Устный опрос.
3	**Тема 3. Антропогенные опасности и защита от них. Психология безопасности жизнедеятельности**	Психофизическая деятельность человека. Факторы безопасности труда. Психофизиологические факторы безопасности труда. Производственные факторы. Система безопасности труда. Психологические причины возникновения опасных ситуаций. Влияние индивидуальных качеств человека. Поведение человека в аварийных ситуациях. Особенности групповой психологии. Организация безопасной деятельности. Создание психологического настроя на безопасность. Обучение безопасной деятельности. Использование правил по технике безопасности. Профессиональный отбор.	Устный опрос.
4	**Тема 4. Вентиляция, отопление и**	Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха:	Устный опрос.

	кондиционирование воздуха	отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Вредные вещества, классификация, пути поступления в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ, нормирование содержания вредных веществ; предельно-допустимые концентрации; безопасный уровень воздействия вредных веществ. Назначение систем вентиляции отопления и кондиционирования. Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция. Общеобменная механическая вентиляция. Кондиционирование воздуха. Местная вентиляция. Очистка загрязненного вентиляционного воздуха. Средства защиты от вредных веществ. Основные требования к системам вентиляции. Системы отопления.	
	Тема 5. Основы освещения	Общие сведения об освещении. Основные светотехнические величины и единицы. Классификация видов и систем производственного освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники искусственного света. Светильники. Нормирование искусственного освещения. Нормирование естественного освещения. Проектирование искусственного освещения. Средства индивидуальной защиты органов зрения. Рекомендуемые источники света при системе общего освещения. Рекомендуемые источники света при системе комбинированного освещения. Заболевания и травматизм при	Устный опрос. Подготовка к выполнению лабораторной работы и её защите.

		несоблюдении требований к освещению.	
	Тема 6. Защита от шума и вибрации	Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Физические характеристики шума. Действие шума и вибрации на организм человека. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. Нормирование шума. Устранение или уменьшение шума в источниках его образования. Снижение шума методом звукоизоляции. Снижение шума методом звукопоглощения. Защита от инфра- и ультразвука. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации. Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. Общие способы борьбы с вибрацией.	Устный опрос. Подготовка к выполнению лабораторной работы и её защите.
	Тема 7. Основы электробезопасности	Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Условия поражения человека электрическим током. Критерии электробезопасности (нормирование). Классификация электроустановок, электрических сетей и помещений по степени опасности поражения человека электрическим током. Технические меры электробезопасности при эксплуатации электроустановок. Организационные меры по безопасной эксплуатации электроустановок. Средства электрозащиты. Статические, электрические и магнитные поля. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных	Устный опрос. Подготовка к выполнению лабораторной работы и её защите.

		полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Нормирование электромагнитных полей. Электростатические заряды. Защита от электростатических зарядов. Электромагнитные поля. Защита от воздействия электромагнитных полей.	
	Тема 8. Пожарная безопасность полиграфических предприятий	Горение различных веществ и материалов. Общие сведения о процессе горения. Разновидности горения. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Организация борьбы с пожарами. Краткая характеристика пожарной опасности полиграфического производства. Классификация основных мер пожарной безопасности. Категории производств по взрывопожарной и пожарной опасности. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Горючесть и огнестойкость строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений. Обеспечение пожарной безопасности на складах. Требования пожарной безопасности при устройстве систем отопления, вентиляции и установок. Молниезащита. Средства и техника тушения пожаров. Тушение огня водой. Тушение пеной. Тушение огня углекислым газом. Тушение огня галоидированными углеводородами. Тушение огня порошковыми составами. Пожарная связь и сигнализация.	Устный опрос.
	Тема 9. Защита объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Назначение, задачи и общая структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. ЧС природного и техногенного характера. Экологические ЧС. Социальные ЧС. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации.Правила поведения в ЧС. Методологические основы выявления и оценки обстановки, складывающейся под воздействием чрезвычайных ситуаций. Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях. Основы организации и про-	Устный опрос. Доклад

		ведения спасательных и других работ. Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Инженерная защита населения и территорий. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.	
	Тема 10. Оказание первой помощи	Общая схема оказания первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Остановка кровотечения. Наиболее распространенные виды травм и оказание первой помощи.	Устный опрос. Доклад

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- проведение занятий лекционного типа;
- подготовка к выполнению лабораторных работ в лабораториях вуза;
- защита лабораторных работ;
- подготовка к выполнению практических работ;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме тестирования;
- устный опрос
- доклад

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен образовательной программой, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и в целом составляет 33% контактных занятий. Занятия лекционного типа оставляют 50 % от объема аудиторных занятий.

При проведении лекционных, практических и лабораторных занятий, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» целесообразно использовать следующие образовательные технологии:

1. Процедуры промежуточного/итогового контроля по дисциплине «Основы проектирования» допускается проводить в форме компьютерного тестирования в системе АСТ.
2. Проведение ряда лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов: оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, подготовка к выполнению лабораторных работ и их оформление, подготовка к практическим занятиям и их выполнение.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины, защиты лабораторных работ.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в приложении 2.

Конкретные формы текущего контроля успеваемости по разделам дисциплины приведены в содержании разделов (см. п. 4 настоящей рабочей программы).

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формируется следующая компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПСК-91	знание и владение техникой безопасности при создании печатной формы, работе на станках и в полиграфическом производстве

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируются в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» участвует в формировании компетенции.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ПСК-91 - знание и владение техникой безопасности при создании печатной формы, работе на станках и в полиграфическом производстве				
знать: -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: -проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздей-

	применять средства защиты от негативных воздействий.			ствий.
владеть: -основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Обучающийся владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
уметь: -разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; -планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.		
владеть: основными методами исследования параметров рабочей среды.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами исследования параметров рабочей среды.	Обучающийся владеет основными методами исследования параметров рабочей среды в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет основными методами исследования параметров рабочей среды, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами исследования параметров рабочей среды, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения проводится преподавателем, ведущим занятия. По итогам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (прошли промежуточный контроль, выполнили и защитили лабораторные работы, выступили с докладом).

Фонд и образцы оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Г.Б. Куликов; Моск. гос. ун-т печати. — М.: МГУП, 2010. — 408 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Опорный конспект лекций. / Курбасова А.В., Суслов М.В. ; Моск. гос. ун-т печати. — М.: МГУП, 2012. — 120 с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторные работы. / Королев В.П., Курбасова А.В., Цукерников И.Е., Яганова М.В. — М.: МГУП, 2016. — 113 с. – URL: http://elib.mgup.ru/showBook.php?id=266

4. Защита объектов полиграфии в чрезвычайных ситуациях: / учебное пособие / Мирго-

родский В.Р.. — М.: МГУП, 2011. — 334 с.

5. 7.2. Дополнительная литература:

6. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова.– М.: Высшая школа, 2007. – 616 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина., Б.Н.Нюнин, В.А.Михайлов. — М.: ФОРУМ, ИНФРА-М,2013. – 416 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).
8. Энциклопедия по печатным средствам информации. Технологии и способы производства, раздел 13.2 / Г.Киппхан – М:, МГУП, 2003, – 1254 с.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция)

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Компьютерный банк тестовых заданий в объеме 800 тестовых заданий в соответствии со спецификацией.
2. Учебно-методические материалы в электронном виде, представленные в электронной библиотеке МПУ (http://elib.mgup.ru/)
3. Яганова М.В. Мультимедийные лекции по курсу «Безопасность жизнедеятельности» (в ауд. 2208)
4. Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:
http://www.mhts.ru/BIBLIO/default.asp
https://ohranatruda.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» (ауд. 1010)

Лабораторные стенды для:

- исследования метеоусловий на рабочих местах;
- измерения и анализа производственного шума
- исследования эффективности звукоизолирующих кожухов
- исследования конструкционного коэффициента потерь
- исследования количественных характеристик освещения
- исследования качественных характеристик освещения

2. Натуральные образцы и макеты средств зашиты (ауд. 2208).

3. Компьютерные классы ВШПМ (ауд. 2610, 2663) с установленным банком тестовых заданий в системе адаптивного тестирования по курсу «Безопасность жизнедеятельности».

4. Видеофильмы, плакаты, презентации по травмирующим и вредным факторам, коллективным и индивидуальным средствам зашиты (ауд. 2208).

5. Комплекс технических средств, позволяющих проецировать изображение из программ подготовки презентаций (экран, проектор, Notebook).

6. Возможности доступа в Internet.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Рабочим учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в 8 семестре при форме обучения (4-й год обучения). По дисциплине проводятся лекционные, лабораторные и практические занятия.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ безопасность жизнедеятельности, изложение нормативно-законодательной базы в области охраны труда в РФ, анализ негативных факторов, влияющих на человека в процессе труда и способов защиты.

Посещение лекционных занятий является обязательным. Пропуск лекционных занятий без уважительных причин и согласования с руководством Института графики и искусства книги в объеме более 40% от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр лекций влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по итогам семестра.

Допускается конспектирование лекционного материала письменным и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к промежуточным и итоговым формам аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

В рамках подготовки к лабораторным и практическим занятиям рекомендуется повторение теоретического материала по соответствующей теме, изучение литературы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проходит в форме зачета.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной профессионального цикла и обеспечивает завершение формирования представлений о принципах функционирования систем промышленной безопасности, о взаимодействии человека с окружающей средой, о причинах производственного травматизма и о возможностях их преодоления, в тесной связи с важнейшими дисциплинами профиля и дисциплинами профессионального цикла в целом.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который наряду с традиционной ролью носителя знания выполняет функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития. Это должно обязательно учитываться при проведении лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется по последовательной схеме на основе ОП и учебного плана по направлению 54.05.03 «Графика».

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассматривается в разделе 4 рабочей программы.

Структура и последовательность проведения лабораторных занятий по дисциплине представлена в приложении 1 к настоящей рабочей программы.

Структура и последовательность проведения практических занятий по дисциплине представлена в приложении 1 к настоящей рабочей программы.

Целесообразные к применению в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» образовательные технологии изложены в п. 5 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», приведен в п. 7 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать студентов на использование при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине, материалов лекций. Предпочтение работы с лекциями чтению учебников формирует у студента навыки самостоятельной работы.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (устных опросов, докладов, сообщений) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 часа, то есть 30% аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.05.03 Графика (квалификация (степень) «Специалист»), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «16» ноября 2016 г. № 1428.
- Образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 54.05.03 «Графика» (Специализация подготовки — Художник-график (оформление печатной продукции)).
- Учебным планом университета по направлению 54.05.03 «Графика» Специализация подготовки «Художник-график (оформление печатной продукции)».

Программа утверждена на заседании кафедры «Экологическая безопасность технических систем» «10» июня 2019 г., протокол №9.

Согласовано:
Руководитель образовательной программы  /С.Ю. Биричев/

Приложение 1.

Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 54.05.03 – «Графика» (Специалист)

П1.1. Тематический план дисциплины (для очной формы обучения)

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоя-тельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	**Введение** **Тема 1.** Человек и среда обитания	6	2		2	2
2	**Тема 2.** Управление безопасностью жизнедеятельности	8	4			4
3	**Тема 3.** Антропогенные опасности и защита от них. Психология безопасности жизнедеятельности	4	2		.	2
4	**Тема 4.** Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха	6	2		2	2
	Тема 5. Основы освещения	8	2		2	4
	Тема 6. Защита от шума и вибрации	8	2		2	4
	Тема 7. Основы электробезопасности	6	2		2	2
	Тема 8. Пожарная безопасность полиграфических предприятий	6	2		.	4
	Тема 9. Защита объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	14		10		4
	Тема 10. Оказание первой помощи	6	2		.	4
	ИТОГО	72	20	10	10	32

П1.2. Лабораторный практикум

№№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1	Тема1	Исследование микроклимата производственных помещений	2
2	Тема6	Определение и анализ шумовых характеристик полиграфических машин	2
3	Тема6	Исследование звукоизолирующих свойств кожухов	2
4	Тема7	Исследование заземляющих устройств электроустановок	2
5	Тема5	Исследование освещённости помещений искусственными источниками света	2

П1.3. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	9	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
2.	9	Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.	2
3.	9	Техногенные аварии, связанные со взрывами, пожарами и пр. на объекте экономики.	2
4.	9	Инженерная защита населения и территорий.	2
5.	9	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.	2

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Специальность: 54.05.03 – «Графика»

ОП (Специализация): «Художник-график (оформление печатной продукции)»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: художественно-творческая и педагогическая

Кафедра: экологическая безопасность технических систем

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Показатель уровня сформированности компетенций

3. Примерный перечень оценочных средств

4. Описание оценочных средств (образцы тестовых заданий, контрольные вопросы, темы докладов)

Составитель: ст. преп. М.В. Яганова

Москва 2019 г.

2.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**Тема 1.** Человек и среда обитания	ПСК-91	ДС, УО, Т
2	**Тема 2.** Управление безопасностью жизнедеятельности	ПСК-91	ДС, УО, Т
3	**Тема 3.** Антропогенные опасности и защита от них. Психология безопасности жизнедеятельности	ПСК-91	ДС, УО, Т
4	**Тема 4.** Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха	ПСК-91	ДС, УО, Т
5	**Тема 5.** Основы освещения	ПСК-91	ДС, УО, Т
6	**Тема 6.** Защита от шума и вибрации	ПСК-91	ДС, УО, Т
7	**Тема 7**. Основы электробезопасности	ПСК-91	ДС, УО, Т
9	**Тема 8**. Пожарная безопасность полиграфических предприятий	ПСК-91	ДС, УО, Т
10	**Тема 9.** Защита объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	ПСК-91	ДС, УО, Т
11	**Тема 10.** Оказание первой помощи	ПСК-91	ДС, УО, Т

2.2. Показатель уровня сформированности компетенций

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»					
ФГОС ВО **54.05.03 – «Графика»**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВ-КА**				
ПСК-91	знание и владение техникой безопасности при создании печатной формы, работе на станках и в полиграфическом производстве	***Знать:*** -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; ***Уметь:*** -проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий. ***Владеть:*** -основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Лекция Лабораторная работа Практическое занятие Самостоятельная работа	ДС УО Т	**Базовый уровень** организует свою жизнь в соответствии с современными представлениями о здоровом образе жизни **Повышенный уровень** демонстрирует понимание необходимости охраны здоровья в быту и в трудовой деятельности

2.3 Примерный перечень оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
11	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
12	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

П2.4. Описание оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

П2.4.1 Образцы тестового задания

I ТЗ №1

Виды опасных и вредных производственных факторов:

☑ физические

☑ химические

☑ психофизиологические

☑ биологические

☐ юридические

☐ климатические

I ТЗ №2

Соответствие между классом и характером условий труда.

1	*оптимальные*
2	*допустимые*
3	*вредные*
4	*Опасные*

I ТЗ №3

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи, повлекшие за собой …

☑ необходимость перевода работника на другую работу

☑ временную или стойкую утрату работоспособности

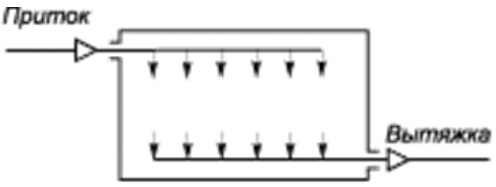
☐ смерть работника на территории организации при любых обстоятельствах

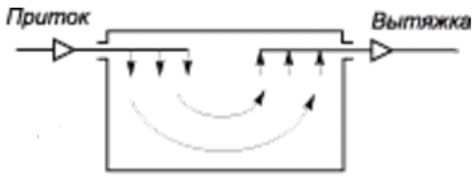
☐ травмы во время следования к месту работы или с работы

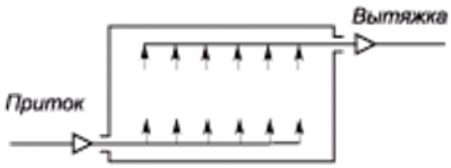
☐ травмы, сопровождающиеся потерей крови

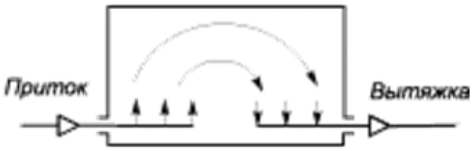
I ТЗ №4

Подачу воздуха при температуре приточного воздуха в холодный период года ниже температуры помещения целесообразно осуществлять по схеме …

☑ 

☑ 

☐ 

☐ 

ТЗ №5

Соотношение светотехнических величин и единиц их измерения.

световой поток	*лм*
сила света	*кд*
освещённость	*Лк*

ТЗ №6

Психофизиологические факторы безопасности труда по возрастанию значимости.

1: *степень мотивации к труду и его безопасности*

2: *профессиональные качества и опыт*

3: *психофизиологические качества человека*

4: *безусловные рефлексы*

ТЗ №7

Лучшую звукопоглощаемость обеспечит … поверхность стены.

☐ *гладкая*

☑ *пористая*

☐ *перфорированная*

☐ *твёрдая*

ТЗ №8

Виды инструктажа по безопасности труда:

☑ *вводный*

☑ *первичный на рабочем месте*

☑ *повторный*

☐ *ежедневный*

☐ *предварительный*

ТЗ №9

Соответствие причин производственных травм и их видов.

Неисправность машин и механизмов	*Технические*
Загазованность воздуха рабочей зоны	*Санитарно-гигиенические*
Нарушение режима труда и отдыха	*Организационные*
Умышленное самотравмирование	*Психофизиологические*

ТЗ №10

Ценные материалы и предметы следует тушить ….

☐ *химическим пенным огнетушителем*

☐ *воздушно-пенным огнетушителем*

☑ *углекислотным огнетушителем*

☐ *водой*

☐ *песком*

П2.4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Приведённый ниже перечень контрольных вопросов используется в качестве вопросов при устном опросе обучающихся.

Тема 1. Человек и среда обитания

1. Классификация основных форм деятельности человека
2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

3. Факторы, формирующие условия труда
4. Тяжесть и напряженность труда
5. Опасные и вредные производственные факторы
6. Источники и уровни факторов производственной среды
7. Системы восприятия и компенсации организма человека

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

8. Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда.
9. Охрана труда женщин и молодежи.
10. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и о безопасности труда.
11. Ответственность за нарушение законодательства о труде и о безопасности труда.
12. Нормативно-техническая документация.
13. Стандартизация в области БЖД.
14. Организация обучения работающих безопасности труда. Виды инструктажей, их содержание и порядок проведения.
15. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
16. Анализ производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма
17. Специальная оценка условий труда

Тема 3. Антропогенные опасности и защита от них. Психология безопасности жизнедеятельности

18. Психофизическая деятельность человека. Факторы безопасности труда.
19. Психофизиологические факторы безопасности труда. Производственные факторы.
20. Система безопасности труда.
21. Психологические причины возникновения опасных ситуаций. Влияние индивидуальных качеств человека.
22. Поведение человека в аварийных ситуациях. Особенности групповой психологии.
23. Организация безопасной деятельности. Создание психологического настроя на безопасность.
24. Обучение безопасной деятельности. Использование правил по технике безопасности.
25. Профессиональный отбор. Методы профессионального отбора.

Тема 4. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха

26. Влияние метеоусловий на организм человека.
27. Нормирование метеорологических параметров.
28. Методы исследования метеорологических параметров.
29. Вредные вещества и их воздействие на человека.
30. Назначение систем вентиляции, отопления и кондиционирования.
31. Классификация систем вентиляции. Область применения.
32. Естественная вентиляция. Классификация.
33. Общеобменная вентиляция, схема и область применения
34. Очистка загрязненного вентиляционного воздуха
35. Местная вентиляция. Классификация Конструкции местных отсосов.
36. Кондиционирование воздуха. Область применения.
37. Классификация систем отопления.

Тема 5. Основы освещения

38. Общие сведения об освещении. Требования к производственному освещению.

39. Светотехнические величины, единицы измерения.
40. Классификация промышленного освещения.
41. Источники света и их сравнительные характеристики.
42. Виды светильников.
43. Естественное освещение. Классификация. Нормирование.
44. Искусственное освещение. Классификация. Нормирование.
45. Порядок проектирования систем искусственного освещения.
46. Расчет освещения методом светового потока.
47. Точечный метод расчета освещения.
48. Метод удельной мощности расчета освещения.

Тема 6. Защита от шума и вибрации

49. Физические характеристики шума
50. Классификация производственного шума по источнику, спектральным и временным характеристикам.
51. Действие шума на организм человека.
52. Нормирование шума .
53. Устранение или уменьшение шума в источниках его образования.
54. Снижение шума методом звукоизоляции.
55. Снижение шума методом звукопоглощения.
56. Действие вибрации на организм человека.
57. Нормирование вибрации
58. Способы борьбы с вибрацией.
59. Источники инфра- и ультразвуковых колебаний.
60. Нормирование инфра- и ультразвуковых колебаний.
61. Защита от инфра- и ультразвука.
62. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации
63. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука.

Тема 7. Основы электробезопасности

64. Воздействие электрического тока на человека.
65. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
66. Условия поражения человека электрическим током.
67. Критерии электробезопасности (нормирование).
68. Классификация электроустановок, электрических сетей и помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.
69. Технические меры электробезопасности при эксплуатации электроустановок.
70. Организационные меры по безопасной эксплуатации электроустановок.
71. Средства электрозащиты.
72. Статические, электрические и магнитные поля.
73. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.
74. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на организм человека.
75. Нормирование электромагнитных полей.
76. Электростатические заряды. Защита от электростатических зарядов.
77. Электромагнитные поля. Защита от воздействия электромагнитных полей

Тема 8. Пожарная безопасность полиграфических предприятий

78. Горение различных веществ и материалов. Общие сведения о процессе горения.

79. Разновидности горения. Показатели пожарной опасности веществ и материалов.
80. Организация борьбы с пожарами.
81. Краткая характеристика пожарной опасности полиграфического производства.
82. Классификация основных мер пожарной безопасности.
83. Категории производств по взрывопожарной и пожарной опасности.
84. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Горючесть и огнестойкость строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений.
85. Требования пожарной безопасности при устройстве систем отопления, вентиляции и установок. Молниезащита.
86. Средства и техника тушения пожаров. Тушение огня водой. Тушение пеной. Тушение огня углекислым газом. Тушение огня галоидированными углеводородами. Тушение огня порошковыми составами.
87. Пожарная связь и сигнализация.

Тема 9. Защита объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

88. Назначение, задачи и общая структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС.
89. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
90. Методологические основы выявления и оценки обстановки, складывающейся под воздействием чрезвычайных ситуаций.
91. Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях.
92. Основы организации и проведения спасательных и других работ.
93. Методологические основы исследования устойчивости работы объекта экономики.

Тема 10. Оказание первой помощи

94. Общая схема оказания первой помощи.
95. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
96. Остановка кровотечения.
97. Наиболее распространенные виды травм и оказание первой помощи.

П2.4.3. Примерная тематика докладов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Особенности проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС различного характера.
2. Биологическое (бактериологическое) оружие и его воздействие на человека. Правила поведения и действие населения в очаге бактериологического поражения.
3. Характеристика обычных средств поражения и способы защиты от них.
4. Приборы радиационной разведки и радиационного контроля.
5. Средства химической разведки и химического контроля.
6. Терроризм. Виды терактов. Борьба с терроризмом.
7. Терроризм. Меры противодействия.
8. Потенциально-опасные объекты в г.Москве. Меры безопасности.
9. Уличный травматизм. Правила предупреждения.
10. Криминогенные ситуации в повседневной жизни. Правила личной безопасности
11. Травмы в домашних условиях, причины травм. Действия при травмах.
12. Алкоголизм .Влияние алкоголя на организм человека и его последствия
13. Табакокурение. Влияние на организм человека. Последствия.

14. Наркомания и токсикомания. Способы профилактики наркозависимости.
15. Новые виды зависимостей и борьба с ними.
16. Экстремальные ситуации на городском транспорте. Правила безопасного поведения.
17. Экстремальные ситуации на железнодорожном транспорте. Меры безопасности.
18. Чрезвычайные ситуации на морском и речном транспорте. Правила безопасного поведения.
19. Особенности поведения на авиационном транспорте.
20. Город как зона повышенной опасности. Правила поведения.
21. Как следует действовать при уличных беспорядках. Поведение в толпе.

П2.4.4. Примерный перечень элементов ФОС для проверки уровня сформированности компетенций

Для проверки уровня сформированности компетенций согласно установленным показателям (см. приложение П2.2) используются следующие формы оценочного средства: устный опрос, тематика докладов, тестовые задания.

Код компетенции	**Примерный перечень элементов ФОС**
ПСК-91	Тестирование в системе АСТ Вопросы из числа приведённых в приложении П2.4.2: 1. Классификация основных форм деятельности человека 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. 3. Факторы, формирующие условия труда 4. Тяжесть и напряженность труда 5. Опасные и вредные производственные факторы 6. Источники и уровни факторов производственной среды 7. Системы восприятия и компенсации организма человека 8. Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда. 9. Охрана труда женщин и молодежи. 10. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и о безопасности труда. 11. Ответственность за нарушение законодательства о труде и о безопасности труда. 12. Нормативно-техническая документация. 13. Стандартизация в области БЖД. 14. Организация обучения работающих безопасности труда. Виды инструктажей, их содержание и порядок проведения. 15. Порядок расследования и учета несчастных случаев на

Код компетенции	Примерный перечень элементов ФОС
	производстве. 16. Анализ производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма 17. Специальная оценка условий труда 18. Психофизическая деятельность человека. Факторы безопасности труда. 19. Психофизиологические факторы безопасности труда. Производственные факторы. 20. Система безопасности труда. 21. Психологические причины возникновения опасных ситуаций. Влияние индивидуальных качеств человека. 22. Поведение человека в аварийных ситуациях. Особенности групповой психологии. 23. Организация безопасной деятельности. Создание психологического настроя на безопасность. 24. Обучение безопасной деятельности. Использование правил по технике безопасности. 25. Профессиональный отбор. Методы профессионального отбора. 26. Влияние метеоусловий на организм человека. 27. Нормирование метеорологических параметров. 28. Методы исследования метеорологических параметров. 29. Вредные вещества и их воздействие на человека. 30. Назначение систем вентиляции, отопления и кондиционирования. 31. Классификация систем вентиляции. Область применения. 32. Естественная вентиляция. Классификация. 33. Общеобменная вентиляция, схема и область применения 34. Очистка загрязненного вентиляционного воздуха 35. Местная вентиляция. Классификация Конструкции местных отсосов. 36. Кондиционирование воздуха. Область применения. 37. Классификация систем отопления. 38. Общие сведения об освещении. Требования к производственному освещению. 39. Светотехнические величины, единицы измерения. 40. Классификация промышленного освещения.

Код компетенции	Примерный перечень элементов ФОС
	41. Источники света и их сравнительные характеристики. 42. Виды светильников. 43. Естественное освещение. Классификация. Нормирование. 44. Искусственное освещение. Классификация. Нормирование. 45. Порядок проектирования систем искусственного освещения. 46. Расчет освещения методом светового потока. 47. Точечный метод расчета освещения. 48. Метод удельной мощности расчета освещения. 49. Физические характеристики шума 50. Классификация производственного шума по источнику, спектральным и временным характеристикам. 51. Действие шума на организм человека. 52. Нормирование шума . 53. Устранение или уменьшение шума в источниках его образования. 54. Снижение шума методом звукоизоляции. 55. Снижение шума методом звукопоглощения. 56. Действие вибрации на организм человека. 57. Нормирование вибрации 58. Способы борьбы с вибрацией. 59. Источники инфра- и ультразвуковых колебаний. 60. Нормирование инфра- и ультразвуковых колебаний. 61. Защита от инфра- и ультразвука. 62. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации 63. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. 64. Воздействие электрического тока на человека. 65. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. 66. Условия поражения человека электрическим током. 67. Критерии электробезопасности (нормирование). 68. Классификация электроустановок, электрических сетей и помещений по степени опасности поражения человека электрическим током. 69. Технические меры электробезопасности при эксплуатации

Код компетенции	Примерный перечень элементов ФОС
	электроустановок. 70. Организационные меры по безопасной эксплуатации электроустановок. 71. Средства электрозащиты. 72. Статические, электрические и магнитные поля. 73. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. 74. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на организм человека. 75. Нормирование электромагнитных полей. 76. Электростатические заряды. Защита от электростатических зарядов. 77. Электромагнитные поля. Защита от воздействия электромагнитных полей 78. Классификация травмирующих и вредных факторов. 79. Общие требования к безопасности технических систем и технологических процессов. 80. Краткая характеристика условий труда в полиграфии. 81. Виды и причины производственного травматизма. 82. Виды и причины профессиональных заболеваний. 83. Организация работ по безопасности труда на предприятии. 84. Обучение работающих безопасности труда. 85. Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. 86. Технические средства безопасности в полиграфическом оборудовании. Ограждения. Предохранительные устройства. Специальные устройства. 87. Индивидуальные средства защиты. 88. Безопасность автоматизированного и роботизированного производства. 89. Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию полиграфических предприятий. 90. Основные требования, предъявляемые к производственным помещениям. Цветовое решение интерьера производственных помещений. 91. Горение различных веществ и материалов. Общие сведения о процессе горения.

Код компетенции	Примерный перечень элементов ФОС
	92. Разновидности горения. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. 93. Организация борьбы с пожарами. 94. Краткая характеристика пожарной опасности полиграфического производства. 95. Классификация основных мер пожарной безопасности. 96. Категории производств по взрывопожарной и пожарной опасности. 97. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Горючесть и огнестойкость строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений. 98. Требования пожарной безопасности при устройстве систем отопления, вентиляции и установок. Молниезащита. 99. Средства и техника тушения пожаров. Тушение огня водой. Тушение пеной. Тушение огня углекислым газом. Тушение огня галоидированными углеводородами. Тушение огня порошковыми составами. Доклады по темам из числа приведённых в приложении П2.4.3: 1. Особенности проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС различного характера. 2. Биологическое (бактериологическое) оружие и его воздействие на человека. Правила поведения и действие населения в очаге бактериологического поражения. 3. Приборы радиационной разведки и радиационного контроля. 4. Средства химической разведки и химического контроля. 5. Терроризм. Виды терактов. Борьба с терроризмом. 6. Терроризм. Меры противодействия. 7. Потенциально-опасные объекты в г.Москве. Меры безопасности. 8. Уличный травматизм. Правила предупреждения. 9. Криминогенные ситуации в повседневной жизни. Правила личной безопасности 10. Травмы в домашних условиях, причины травм. Действия при травмах. 11. Алкоголизм .Влияние алкоголя на организм человека и его последствия 12. Табакокурение. Влияние на организм человека. Последствия. 13. Наркомания и токсикомания. Способы профилактики

Код компетенции	Примерный перечень элементов ФОС
	наркозависимости. 14. Новые виды зависимостей и борьба с ними. 15. Экстремальные ситуации на городском транспорте. Правила безопасного поведения. 16. Экстремальные ситуации на железнодорожном транспорте. Меры безопасности. 17. Чрезвычайные ситуации на морском и речном транспорте. Правила безопасного поведения. 18. Особенности поведения на авиационном транспорте. 19. Город как зона повышенной опасности. Правила поведения. 20. Как следует действовать при уличных беспорядках. Поведение в толпе.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20_____ УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры полиграфических машин и оборудования «___»_____20____г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой «ЭБТС» /М.В. Графкина/