Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.09.2023 12:22:00
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
химической технологии и биотехнологии
_____ / Белуков С.В. /
«_30_» _____августа_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

Направление подготовки
18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

Профиль подготовки
«Автоматизированное производство химических предприятий»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
Очная

Москва 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по направлению и профилю подготовки по направлению подготовки **18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»**, утвержденного Министерством образования и науки РФ **от 20.10.2015 N 1170**.

Программу составили:

доцент, к.ф.н. **/Левенец Е.В./**

доцент **/Агопян Н.Э./**

Программа утверждена на заседании кафедры «Право информационных технологий» «___» _____ 2021 г., протокол № ____

Заведующий кафедрой
доцент, к.п.н. **/Фурсова Е.Б./**

Программа согласована с руководителем образовательной программы

_____ / Соколов А.С. /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Основы экономики» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование знаний в области экономики и права, представлений об основах и специфике экономически-правового регулирования отношений в профессиональной сфере.

Задачами дисциплины является выработка у студентов навыков

применения норм законодательства Российской Федерации при регистрации предприятий и заключении договоров.

анализа законодательства и практики его применения.

2.Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы экономики» относится к части дисциплин Блока **1** программы балакавриата по направлению 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий».

Содержание курса базируется на знаниях, полученных в общеобразовательной школе.

Основные положения дисциплины могут быть использованы при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**знать:** - основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; **уметь:** - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах; применять экономические знания при выполнении практических задач; **владеть:** - методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы экономики» **в очной форме** составляет **2** зачетные единицы, т.е. **72** академических часа, которые включают аудиторную работу (лекции, семинары и практические занятия), а также самостоятельную работу студентов. Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Основы экономики» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Основные понятия экономико-правового регулирования. Экономика как наука. Ресурсы экономики. Основные вопросы экономики. Роль климатических и местных условий в строительных работах. Многообразие возводимых зданий и сооружений

Тема 2. Цель создания и функционирования предприятия. Внешняя и внутренняя среда организации. Понятие «предприятие». экономический механизм предприятия, добавленная стоимость, издержки производства, экономическая правовая среда, проблемы российской экономики.

Тема 3. Виды предпринимательской деятельности: производственная , финансовая, торговая , посредническая ,консультативная. Характер и задачи хозяйственных объединений. Создание хозяйственных объединений. Классификация предпринимательской деятельности по различным признакам

Тема 4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы начисления налогов. Классификация характеристика налогов. Плательщики налога, объекты обложения ,сроки уплаты, налоговая база, налоговая ставка и льготы.

Тема 5. Понятие, классификация, структура основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и стоимостной форме. Виды стоимостной оценки основных фондов. Виды износа. Нематериальные активы, находящиеся на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления.

Тема 6. Амортизация основных фондов. Нормы амортизации. Методы плановой амортизации. Внеплановые амортизационные отчисления . Понятие « амортизация». Методика определения стоимости основных фондов. Норма амортизации. Методы начисления амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов.

Тема 7. Трудовые ресурсы. Сущность и состав трудовых ресурсов организации .Кадровый потенциал организации. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов Промышленно-производственный персонал :рабочие и служащие. Непромышленный персонал. Профессионально-квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников организации.

Тема 8. Техническое нормирование труда. Технически обоснованная норма, классификация производственных норм строительных процессов и затрат рабочего времени. Методы технического нормирования. Показатели уровня нормирования труда и пути его развития.. Нормирование труда.

Тема 9. Оплата труда. Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда. Признаки, определяющие правовое положение понятия «заработная плата» Государственная гарантия по оплате труда работников. Затраты труда в строительстве. Система тарифного нормирования. Районное регулирование заработной платы. Особые условия оплаты труда. Форма и система оплаты труда. Содержание тарифно-квалификационного справочника. Виды премирования в строительстве.

Тема 10. Инвестиционная политика предприятия. Инвестиции . Виды инвестиций. Формы организации инновационной деятельности . Экономическая эффективность инвестиций**.**

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Основы экономики» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Основными формами аудиторных занятий являются учебно-программные лекции с элементами обратной связи и семинары, проводимые в формате работы «малых групп», разбора кейсов.

Практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:

- обсуждение и формирование альтернативных решений проблемы;
- составление схем по материалам поставленной задачи;
- индивидуальное обсуждение и защита курсовой работы;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- подбор и систематизация нормативных актов по данной теме;
- обзор новейшей литературы по теме;

На лекционных и семинарских занятиях используется система мультимедиа-оборудования, позволяющего предоставлять пользователю различные виды воспринимаемой информации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Основы экономики» и в целом по дисциплине составляет 60% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- подготовка и выступление на семинарском занятии с презентацией и обсуждением на тему семинарского занятия (в рамках работы «малых групп»);
- реферат (индивидуально для каждого обучающегося).

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
В результате освоения дисциплины формируются компетенции:
УК-10 (полностью)

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-10	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы экономики» приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-10 - способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	До пороговый уровень	**Пороговый уровень**		
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся демонстрирует *полное отсутствие или недостаточное соответствие* следующих знаний: основные документы по организации малых предприятий	Обучающийся демонстрирует *неполное соответствие* следующих знаний: основные документы по организации малых предприятий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует *частичное соответствие* следующих знаний: основные документы по организации малых предприятий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует *полное соответствие* следующих знаний: основные документы по организации малых предприятий, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах; применять экономические знания при	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оформлять основные документы по регистрации малых предприятий, составлять и заключать договора	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оформлять основные документы по регистрации малых предприятий, составлять и заключать договора. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оформлять основные документы по регистрации малых предприятий, составлять и заключать договора Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оформлять основные документы по регистрации малых предприятий, составлять и заключать договора. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной

выполнении практических задач.		переносе на новые ситуации.	ситуации.	сложности.
владеть: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью оформлять основные документы по регистрации малых предприятий, составлять и заключать договора.	Обучающийся владеет способностью оформлять основные документы по регистрации малых предприятий, составлять и заключать договора. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет способностью оформлять основные документы по регистрации малых предприятий, составлять и заключать договора, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способностью оформлять основные документы по регистрации малых предприятий, составлять и заключать договора, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся для проверки степени освоения компетенций в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей **не ниже порогового уровня**, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей **ниже** порогового уровня по одному или нескольким результатам обучения, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания текущей аттестации отражены в Приложении 2.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Основы экономики: учебник для студентов вузов неюрид. профиля / [С.С. Маилян и др.]; под ред. С.С. Маиляна, Н.И. Косяковой. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ - ДАНА: Закон и право, 2015. — 415 с. — Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/206651
2. Основы экономики: Учебное пособие / под ред. Н.Н. Косаренко – М.: «Флинта», МПСИ, 2010. 360 с. — Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/179206
3. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие Эриашвили Н. Д., Коршунов Н. М., Липунов В. И., Кандлен А. М., Харитонова Ю. С. Юнити-Дана 2015 г. 327 страниц — Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/206630

в) дополнительная литература:

1. Карабаева К.Д. Правоведение: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2014 — Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/180442
2. Основы экономики: вопросы и задания: практикум / Е.И. Максименко, П.В. Ляшенко; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 158 с. — Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/184865
3. Земцов Б.Н., ЧерпуновА.И. Основы экономики: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011 — Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/185676
4. Интеллектуальная собственность и ноу-хау: учебно-практическое пособие Рузакова О.А. Евразийский открытый институт 2011 г. 256 страниц — Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/185785

в) нормативные акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398 — Режим доступа: http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=2014031000&docid=1
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301 — Режим доступа: http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=1994032000&docid=4570
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410 — Режим доступа: http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=1996005000&docid=3160
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552 — Режим доступа: http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=2001049000&docid=19
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52, ст. – 5496 — Режим доступа: http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=2006052000&docid=54

6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3 — Режим доступа: http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=2002001000&docid=99
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954 — Режим доступа: http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=1996025000&docid=4886
8. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16 — Режим доступа: http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=1996001000&docid=1879
9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" // "Собрание законодательства РФ", 05.05.2014, N 18 (часть II), ст. 2159 — Режим доступа: http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=2014018020&docid=77
10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448 — Режим доступа: http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=2006031000&docid=104

г) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

При подготовке к занятиям и рекомендуется использовать справочно-правовые системы:

правовые системы:

1. Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/
2. Гарант - http://www.garant.ru/
3. Кодекс - http://www.kodeks.ru/
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - http://www.gov.ru
5. Сайт «Российской газеты» и ее приложений - http://www.rg.ru
6. Собрание законодательства Российской Федерации - http://www.szrf.ru/help.phtml
7. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) - http://www.rupto.ru/
8. Сайт ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» - http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются аудитории, оснащенные следующими средствами обучения:

1. Ноутбук (персональный компьютер)
2. Экран

3. Мультимедиа-проектор

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

В ходе изучения курса «Основы экономики» студентам неюридических специальностей предстоит овладеть знаниями в области права, получить представление о сложных государственно-правовых явлениях, выработать умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; сформировать навыки анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе.

Программа курса даёт возможность ознакомления с актуальными проблемами современного российского законодательства и получения необходимого юридического минимума для будущей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению курса, студентам, прежде всего, следует ознакомиться с рабочей программой курса «Основы экономики», чтобы в целом представлять его структуру и объем. Небольшое количество часов, отводимых на аудиторное изучение, делает невозможным охват всех предлагаемых тем и вопросов на занятиях, поэтому рекомендуется уяснить, в какой форме они будут изучаться. Если Вы заинтересованы в углубленном изучении какой-либо проблематики, это следует обсудить с Вашим преподавателем с целью выбора оптимальной формы работы в данном направлении: если заинтересованность проявляет группа студентов, то может быть скорректирован план лекционных и семинарских занятий, если эта тема интересна только одному студенту, то работа над ней может осуществляться в ходе индивидуальных консультаций.

По каждой теме приводится список нормативной, основной, и дополнительной литературы. Для лучшего усвоения материала курса, изучения «Правоведения» на современном уровне необходимо пользоваться правовыми информационными системами. Последние изменения законодательства, комментарии, статьи, обзоры, новости федеральных и региональных органов законодательной, исполнительной и судебной власти можно найти на сайтах: http://www.akdi.ru/, http://www.garant.ru/, http://www.rg.ru/.

В структуру самостоятельной работы входит *работа студентов на лекциях* и над текстом лекции после нее, при подготовке к семинарскому занятию, тестированию, зачету и экзамену; *подготовка к семинарским занятиям* (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также *работа на семинарских занятиях*, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения

проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления, умения грамотного использования нормативных документов и убедительной аргументации собственной позиции. На каждый семинар кроме вопросов плана выносятся проблемы для углубленного изучения, которые рассматриваются в форме заранее подготовленного доклада или реферата с последующим обсуждением. По инициативе студентов и согласованию с преподавателем в план занятия могут быть внесены и другие вопросы для обсуждения в рамках заявленной темы.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельном изучении курса «Основы экономики» следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомится с содержанием плана семинарского занятия. Обратите внимание на *основные понятия*. Уясните для себя их значения, используя словари и энциклопедии. Затем, ознакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий, восстановите в памяти материал лекций. Теперь необходимо приступать к изучению дополнительной литературы. Обратите внимание, что при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Ознакомившись с литературой, составьте краткий конспект прочитанного. На основе полученной информации попытайтесь самостоятельно ответить на вопросы, сформулированные в плане семинарского занятия. Настоятельно рекомендуем составить план ответа на каждый вопрос.

После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал. При подготовке выступления на семинарском занятии приветствуется *создание презентаций* с использованием иллюстративного материала.

Особое внимание студенты должны уделять *самоконтролю полученных знаний:* после освоения материала, необходимо проверить себя по предлагаемым вопросам. Помочь в выявлении степени усвоения материала может регулярное участие в тестировании.

Важной формой самостоятельной работы студентов является *реферативная работа*. Реферат представляет собой результат научной работы студента, состоящей в поиске и отборе источников, в выявлении в них необходимого материала, его систематизации и аргументированного изложения.

Работа над рефератом начинается с выбора или формулирования темы. Определившись с темой, приступайте к поиску литературы. Если Вы ориентируетесь на список тем для рефератов из методических рекомендаций, обратитесь к предложенному списку литературы. Если вы самостоятельно

выбрали тему, посоветуйтесь с преподавателем и воспользуйтесь системным, предметным или алфавитным каталогом библиотеки.

Следующий этап – изучение литературы, анализ и систематизация материала. В ходе чтения выявляется круг основных вопросов, который должен быть рассмотрен в реферате. Рекомендуется составить план, по которому будет группироваться изученный материал.

Реферат состоит из *введения* (раскрывает актуальность темы), *заключения* (содержит основные выводы) и *основной части*.

Основная часть реферата может включить несколько пунктов, каждый из которых раскрывает одну из сторон проблемы. В идеале, совокупность вопросов, рассмотренных в основной части, должна охватывать всю проблему в целом. При этом композиционное построение работы может быть различным: хронологическим (проблема рассматривается в развитии, последовательно от одного этапа к другому), проблемным (тема расчленяется на составные части) и аналитическим (тема исследуется в ее причинно-следственных связях, взаимосвязанных проблемах).

Следует помнить, что изложение материала должно быть не только последовательным, но и четким, в конце каждого вопроса необходимо делать краткие выводы.

Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для оформления научных работ: открывается работа титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.).

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифт Times New Roman Cyr, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

При цитировании текст обязательно заключается в кавычки. При этом необходимы ссылки на источники, которые, как правило, имеют цифровые обозначения и помещаются под текстом, внизу страницы. В сноске следует указать фамилию и инициалы автора, название статьи или книги, том, место, издательство и год издания, страницу.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Курс «Основы экономики» предназначен для изучения студентами неюридических специальностей. Его задачами являются общее ознакомление студентов с понятиями, источниками и отраслями права, с основными правами и обязанностями граждан Российской Федерации, с государственным устройством Российской Федерации, формирование позитивного отношения к праву, повышения правосознания и правовой культуры.

Преподавателю необходимо добиться понимания студентами принципов и значения правового регулирования, знания содержания основных нормативно-правовых документов в профессиональной сфере и развитие навыков практического применения законодательства.

При изучении дисциплины «Основы экономики» используются следующие формы учебной деятельности, которые наиболее эффективно позволяют достичь поставленной цели изучения дисциплины: лекции, семинарские/практические занятия, выполнение курсовых работ, применяются активные и интерактивные методы проведения занятий.

Небольшое количество часов, отводимых на аудиторное изучение курса, делает невозможным охват всех предлагаемых тем и вопросов на занятиях. Программа курса включает в себя большое количество тем, которое не представляется возможным с одинаковой степенью полноты осветить в лекциях. Поэтому при составлении рабочего плана курса преподавателю рекомендуется с опорой на тематический план, разработанный кафедрой и согласованный с руководителем образовательной программы, наметить для себя перечень тем, которые будут рассматриваться наиболее подробно, обозначить темы, материал которых будет излагаться обзорно, и, наконец, определить, какие темы могут быть самостоятельно изучены студентами.

В первой *лекции* рекомендуется познакомить студентов с программой курса и сообщить студентам о том, в какой форме будут изучаться ее разделы. Также следует порекомендовать нормативную и учебную литературу, изложить требования к посещению занятий, написанию и защите реферата, подготовке выступления на семинаре, ответу на экзамене, в случае использования балльно-рейтинговой системы оценки знания, изложить применяемые критерии.

Семинарские (практические) занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

При проведении семинарских занятий следует ориентироваться на планы семинарских занятий, разработанные кафедрой. Тематика занятий может корректироваться с учетом пожеланий студентов по согласованию с руководителем семинарских занятий.

Форма проведения занятий может быть различной: совместное обсуждение вопросов, указанных в плане, прослушивание и обсуждение докладов по предложенным темам, деловая игра по теме семинара, работа в «малых группах», решение задач с использованием нормативных документов.

Обсуждая со студентами план проведения предстоящего занятия, преподаватель должен порекомендовать литературу для подготовки к нему. Тем студентам, которые собираются готовить доклады, необходимо помочь выбрать тему, определиться с основными моментами выступления и выбором литературы.

Участвуя в обсуждении доклада, преподаватель еще раз выявляет главные, ключевые моменты темы или явно формулирует их, если они ускользнули от внимания студента. Рекомендуется проверить знание ключевых терминов, упоминаемых в выступлении, и объяснить их значение, если студент сам не в состоянии этого сделать.

Проведение аудиторной контрольной работы с использованием нормативных материалов. Цель проведения – решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала. Время проведения – от 40 минут до часа (60 минут). Объем – не более двух страниц.

Студенты должны решить конкретную теоретическую или практическую задачу, предлагаемая задача должна быть разрешимой (то есть не носить проблемный характер). Преподаватель обязан заранее продумать условия задачи и необходимый для этого нормативный и иной материал.

Могут предлагаться задачи на умение пользоваться законодательным материалом, результатами судебного толкования нормативных правовых актов и результатами судебной практики.

Контрольную работу следует проводить по уже изученной ранее теме, возможно, и после изучения крупного тематического блока. Студенты должны пользоваться нормативными и инструктивными материалами, предложенными заранее преподавателями.

На следующем занятии дать развернутую оценку работе, показать типичные, основные ошибки с выделением лучших работ. Итоги такой контрольной работы должны учитываться на экзаменах.

Самостоятельная работа студента. Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов, изучающих «Основы экономики»:

1) продолжение изучения курса в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем;

2) привитие студентом интереса к юридической литературе.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий по «Правоведению», научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях.

2. Выполнение студентами домашних заданий по анализу нормативных документов.

3. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной практики.

4. Выполнение контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

В целях повышения качества учебного процесса на основе регламентации промежуточных контрольных мероприятий по учебной дисциплине «Основы экономики», структурирования и активизации самостоятельной работы студентов, повышения объективности оценки успеваемости и результатов итоговых контрольных мероприятий данная программа предусматривает использование балльно-рейтинговой системы оценки знаний (см. *Приложение*_3_).

Приложение 1.

Структура и содержание дисциплины «Основы экономики»
по направлению подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование (бакалавр)
Очная форма обучения

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1.	**Тема 1. Основные понятия экономико-правового регулирования**. Экономика как наука. Ресурсы экономики. Основные вопросы экономики. Роль климатических и местных условий в строительных работах. Многообразие возводимых зданий и сооружений	4	1	1	1		2								
2.	**Тема 2. Цель создания и функционирования предприятия**. Внешняя и внутренняя среда организации. Понятие «предприятие». экономический механизм предприятия, добавленная стоимость, издержки производства, экономическая	4	2	1	1		2								

	правовая среда, проблемы российской экономики.														
3.	**Тема 3. Виды предпринимательской деятельности**: производственная , финансовая, торговая , посредническая ,консультативная. Характер и задачи хозяйственных объединений. Создание хозяйственных объединений. Классификация предпринимательской деятельности по различным признакам	4	3,4	2	2		4								
4.	**Тема 4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов.** Методы начисления налогов. Классификация характеристика налогов. Плательщики налога, объекты обложения ,сроки уплаты, налоговая база, налоговая ставка и льготы.	4	5-8	4	4		8								
5.	**Тема 5. Понятие, классификация, структура основных фондов**. Оценка основных фондов в натуральной	4	9-12	4	4		8								

	и стоимостной форме. Виды стоимостной оценки основных фондов. Виды износа. Нематериальные активы, находящиеся на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления.														
6.	**Тема 6. Амортизация основных фондов**. Нормы амортизации. Методы плановой амортизации. Внеплановые амортизационные отчисления . Понятие « амортизация». Методика определения стоимости основных фондов. Норма амортизации. Методы начисления амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов.	4	13-14	2	2		4								
7.	**Тема 7. Трудовые ресурсы**. Сущность и состав трудовых ресурсов организации .Кадровый потенциал организации. Количественная и	4	15-16	2	2		4								

	качественная характеристика трудовых ресурсов Промышленно-производственный персонал :рабочие и служащие. Непромышленный персонал. Профессионально-квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников организации.														
8.	**Тема 8. Техническое нормирование труда.** Технически обоснованная норма, классификация производственных норм строительных процессов и затрат рабочего времени. Методы технического нормирования. Показатели уровня нормирования труда и пути его развития.. Нормирование труда.	4	17	1	1		2								
9.	**Тема 9. Оплата труда.** Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда. Признаки, определяющие правовое положение понятия «заработная	4	18	1	1		2								

	плата» Государственная гарантия по оплате труда работников. Затраты труда в строительстве. Система тарифного нормирования. Районное регулирование заработной платы. Особые условия оплаты труда. Форма и система оплаты труда. Содержание тарифно-квалификационного справочника. Виды премирования в строительстве.														
10.	**Тема 10. Инвестиционная политика предприятия.** Инвестиции . Виды инвестиций. Формы организации инновационной деятельности . Экономическая эффективность инвестиций**.**	4	18	1	1		2								
	Всего часов по дисциплине			**18**	**18**		**36**					**+**	**+**		**З**

Приложение 2
к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

Профиль: «Автоматизированное производство химических предприятий»
Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности:
В соответствии с ФГОС ВО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы экономики»

Москва, 2021 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основы экономики					
ФГОС ВО **18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**: (УК-10 полностью)					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВ-КА**				
УК-10	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**знать:** - основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; **уметь:** -воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах; применять экономические знания при выполнении практических задач; **владеть:** - методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	**Промежуточный контроль:** зачет **Текущий контроль**: УО, Р, ДС, Круглый стол (дискуссия)	**Пороговый уровень** - способен ориентироваться в отраслевой системе права; анализировать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - владеет базовой юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами.

Перечень оценочных средств по дисциплине _*Основы экономики*_ __

№ ОС	Наименование оценочногосредства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,
2	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научнойтемы	Темы докладов, сообщений
4	Устный опрос, собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

1. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

Показатель	**Критерии оценивания**			
	До пороговый уровень	**Пороговый уровень**		
	2	**3**	**4**	**5**
УК-10 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
знать: - основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	Обучающийся демонстрирует *полное отсутствие или недостаточное соответствие* следующих знаний: • принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; • основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует *неполное соответствие* следующих знаний: • принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; • основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует *частичное соответствие* следующих знаний: • принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; • основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся демонстрирует *полное соответствие* следующих знаний: • важнейших принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; • основ правового регулирования будущей профессиональной

		затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	аналитических операциях.	деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах; применять экономические знания при выполнении практических задач; решений в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей; навыками принятия	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает	Обучающийся владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, но допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых	Обучающийся частично владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся в полном объеме владеет специальной юридической терминологией, методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, свободно применяет

обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	существенные ошибки.	ситуациях.	аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

2. Промежуточный контроль:

Промежуточная аттестация обучающихся для проверки степени освоения компетенций в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей **не ниже порогового уровня**, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей **ниже** порогового уровня по одному или нескольким результатам обучения, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

2.1 Примерный перечень вопросов к зачету, круглому столу, дискуссии, устному опросу:

1. Ресурсы экономики
2. Роль климатических и местных условий в строительных работах
3. Основные понятия: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик, генеральный подрядчик, пользователь объекта капитального строительства, проектировщик, генеральный договор, прямой договор.
4. Понятие «предприятие». экономический механизм предприятия.
5. Классификация предприятий
6. Понятие «предпринимательство».Субъекты предпринимательства
7. Виды предпринимательской деятельности
8. Классификация предпринимательской деятельности по различным признакам
9. Принципы классификаций форм предприятий.
10. Функции налогов .
11. Классификация характеристика налогов
12. Методика расчета налогов в строительстве
13. Упрощенная система налогообложения для малых предприятий
14. Основные фонды
15. Нематериальные активы.
16. Патенты
17. ущность ,состав, структура оборотных средств организации..
18. Нормы амортизации.
19. Сущность и состав трудовых ресурсов организации.
20. Трудового кодекса Российской Федерации.
21. Смета на строительство, ее роль и значение.

2.2 Примерный перечень рефератов и докладов:

1. Финансовые ресурсы организации.
2. Строительная продукция в системе маркетинга
3. Особенности сбыта продукции.
4. Производственное планирование и бизнес-план организации.
5. Инвестиционная политика предприятия
6. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
7. Совместные предприятия и особенности их функционирования.
8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
9. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.
10. Классификация основных фондов (средств) предприятия.
11. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.
12. Амортизация основных фондов (средств) предприятия.

13. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
14. Финансовые ресурсы предприятия.
15. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
16. Формирование и использование прибыли предприятия.
17. Пути повышения финансовых результатов предприятия.
18. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
19. Планирование численности персонала на предприятии (в организации).
20. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации).
21. Сущность и значение нормирования труда на предприятии.
22. Порядок формирования цен на продукцию предприятия.
23. Ценовая политика организации (предприятия).
24. Классификация затрат предприятия.
25. Калькуляция затрат предприятия.
26. Организация оплаты труда на предприятии.