Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 22.09.2023 10:30:44
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
химической технологии и биотехнологии
_____ / Белуков С.В. /
«_30_» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектирования в среде Autodesk»

Направление подготовки
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки
«Разработка и маркетинг технологического оборудования»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Москва 2021 г.

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Основы проектирования в среде Autodesk» следует отнести:

– формирование знаний об основных приемах и средствах компьютерного моделирования в современных САПР;

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование навыков математическое моделирование технологических процессов с использованием стандартных пакетов автоматизированного расчета и проектирования;

К **основным задачам** освоения дисциплины «Основы проектирования в среде Autodesk» следует отнести:

– освоение навыков по созданию чертежей.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.

Дисциплина «Основы проектирования в среде Autodesk» относится к числу профессиональных учебных дисциплин базовой части базового цикла (Б1) образовательной программы бакалавриата.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	**знать:** • Возможности современных САПР. **уметь:** • Использовать современные компьютерные программы для проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций. **владеть:** • Методами твердотельного моделирования и получения чертежей с моделей деталей и узлов машиностроительных конструкций.

ОПК-2	владением достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером	**знать:** • основные приемы создания моделей и получения чертежей деталей и узлов машиностроительных конструкций. **уметь:** • Выбирать наиболее рациональные приемы и средства при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций; читать чертежи. **владеть:** • Методами и принципами создания 3D моделей и чтения чертежей с использованием ЕСКД.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины в **очной** форме составляет **4** зачетных единиц, т.е. **144** академических часов, которые включают аудиторную работу (лекции и лабораторные работы), а также самостоятельную работу студентов. Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Основы проектирования в среде Autodesk» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Общая трудоемкость дисциплины в **очно-заочной** форме составляет **4** зачетных единиц, т.е. **144** академических часов, которые включают аудиторную работу (лекции и лабораторные работы), а также самостоятельную работу студентов. Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Основы проектирования в среде Autodesk» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.1.

Содержание разделов дисциплины.

Первый семестр

1. Компания Autodesk, ее продукция и решения для проектирования
2. Общие сведения о программе AutoCAD. Запуск программы. Интерфейс программы. Просмотр чертежей. Инструменты масштабирования.

Инструменты просмотра. Запуск команд из меню, из панели инструментов. Отмена действия.

3. ЕСКД в AutoCAD.
4. Общие требования к выполнению электронных конструкторских документов
5. Стадии разработки конструкторской документации
6. Техническая документация. Конструкторская документация
7. Технической предложение
8. Эскизный проект
9. Технический проект
10. Пользовательский интерфейс AutoCAD
11. AutoCAD. Меню приложения. Рабочие пространства. Doc
12. AutoCAD.Обзор основных элементов
13. Основные примитивы и режимы построений
14. Способы ввода точек
15. Надписи и текст
16. Поля и таблицы
17. Штриховки и заливки
18. Свойства и слои

Второй семестр.

1. Знакомство с Autodesk Inventor. Обзор возможностей системы. Интерфейс. Создание параметрического эскиза. Добавление и редактирование геометрических зависимостей. Редактирование размеров. Создание массивов на эскизе.
2. Создание 3D-геометрии: параметрическая твердотельная модель. Выдавливание. Установка материала и цвета. Создание элемента вращения. Создание элементов сдвиг.
3. Использование примитивов. Создание рабочей плоскости. Создание рабочей оси. Добавление сопряжения. Добавление скруглений. Добавление фасок. Размещение отверстий. Создание кругового массива. Размещение отверстий по эскизам.
4. Работа с деталями из листового материала.
5. Определение стиля листового металла. Построение компонентов листового металла. Создание грани. Добавление стенок в деталь. Построение из середины. Использование незамкнутого контура. Добавление библиотечных элементов на сгибы. Построение переходов в листовом металле. Подготовка детали к изготовлению. Создание развертки.
6. Создание сборки. Понятие фиксированного компонента. Добавление сборочных зависимостей. Зависимость совмещение. Степени свободы. Зависимость Вставка. Зависимость Угол. Зависимость Касательность.

Управляющие зависимости.

7. Создание 2D-чертежей из 3D-данных
8. Создание видов детали. Типы видов на чертеже. Создание нового чертежа. Размещение базового и проекционного видов. Размещение сечения. Создание дополнительного вида. Создание выносного вида. Редактирование видов. Выравнивание вида. Изменение выравнивания. Отображение вида. Добавление обозначений в чертежные виды. Маркер центра и осевые линии. Редактирование наименований и положений обозначений видов.
9. Размеры. Нанесение размеров на чертежах. Редактирование размеров. Простановка шероховатостей. Простановка баз. Инструменты обозначения отверстий и резьб. Получение размеров с модели.
10. Анимация сборки

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Основы проектирования в среде Autodesk» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

– подготовка к выполнению практических работ в лабораториях вуза;
– защита и индивидуальное обсуждение выполняемых этапов практических работ;
– игровое проектирование;
– разыгрывание ролей (ролевые игры);
– индивидуальный тренаж;
– групповой тренинг.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Основы проектирования в среде Autodesk» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 25% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

В первом семестре
- подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита;
- графические работы;
- зачет.

Во втором семестре
- подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита;
- графические работы;
- зачет.

Образцы заданий приведены в приложении 2.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-1	способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
ОПК-2	владением достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОПК-1 - способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: Возможности современных САПР	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: возможности современных САПР.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: возможности современных САПР. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: возможности современных САПР. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: возможности современных САПР. Обучающийся свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: использовать современные компьютерные программы для проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать современные компьютерные программы для проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать современные компьютерные программы для проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать современные компьютерные программы для проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать современные компьютерные программы для проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций. Свободно оперирует приобретенными умениями,

		значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	нестандартные ситуации.	применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: методами твердотельного моделирования и получения чертежей с 3D моделей деталей и узлов машиностроительных конструкций	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами твердотельного моделирования и получения чертежей с 3D моделей деталей и узлов машиностроительных конструкций	Обучающийся владеет методами твердотельного моделирования и получения чертежей с 3D моделей деталей и узлов машиностроительных конструкций в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами твердотельного моделирования и получения чертежей с 3D моделей деталей и узлов машиностроительных конструкций, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами твердотельного моделирования и получения чертежей с 3D моделей деталей и узлов машиностроительных конструкций, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-2 - владением достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером				
знать: основные приемы создания 3D моделей и получения чертежей деталей и узлов машиностроительных конструкций	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные приемы создания 3D моделей и получения чертежей деталей и узлов машиностроительных конструкций.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные приемы создания 3D моделей и получения чертежей деталей и узлов машиностроительных конструкций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные приемы создания 3D моделей и получения чертежей деталей и узлов машиностроительных конструкций, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные приемы создания 3D моделей и получения чертежей деталей и узлов машиностроительных конструкций,

		знаниями при их переносе на новые ситуации.		свободно оперирует приобретенным и знаниями.
уметь: Выбирать наиболее рациональные приемы и средства при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций; читать чертежи	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать наиболее рациональные приемы и средства при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций; читать чертежи.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать наиболее рациональные приемы и средства при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций; читать чертежи. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать наиболее рациональные приемы и средства при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций; читать чертежи. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать наиболее рациональные приемы и средства при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций; читать чертежи. Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: Методами и принципами создания 3D моделей и чтения чертежей с использованием ЕСКД	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами и принципами создания 3D моделей и чтения чертежей с использованием ЕСКД.	Обучающийся владеет методами и принципами создания 3D моделей и чтения чертежей с использованием ЕСКД в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами и принципами создания 3D моделей и чтения чертежей с использованием ЕСКД, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами и принципами создания 3D моделей и чтения чертежей с использованием ЕСКД, свободно применяет полученные навыки в ситуациях

				повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Основы проектирования в среде Autodesk» (выполнили практические работы, сдали контрольные работы, графические работы).

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 3 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Гусев, В.И. Построение твердотельных объектов с использованием AutoCAD: Учеб. Пособие. [Электронный ресурс] / В.И. Гусев, В.Н. Гузненков, Л.А. Седов, В.В. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. — 52 с. — http://e.lanbook.com/book/58479

б) дополнительная литература:

1. Полубинская, Л.Г. AutoCAD для машиностроителей. [Электронный ресурс] / Л.Г. Полубинская, А.П. Федоренков, Е.Г. Юдин. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 79 с. — http://e.lanbook.com/book/52315

2. Тимонин А.С. Основы конструирования и расчета химического и природоохранного оборудования. Учеб. Пособие.- М:Гос.ун-т инженер.экологии.,2006.-850с. Справочник (в 3 томах)

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение Autodesk (Бесплатные студенческие версии) и учебные материалы Autodesk:
http://www.autodesk.ru/adsk/servlet/index%3FsiteID%3D871736%26id%3D9298027

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте lib.mami.ru в разделе «Электроный каталог» (http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Компьютерные лаборатории вуза 4805, 4809, 4810, 4811, 2205, 2217.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Этапы процесса организации самостоятельной работы студентов:

- подготовительный (определение целей и составление программы самостоятельной работы, подготовка методического обеспечения и оборудования);

- основной (реализация программы с использование приемов поиска информации: усвоение, переработка, применение, передача знаний, фиксирование результатов);
- заключительный (оценка эффективности и значимости программы; анализ результатов самостоятельной работы, их систематизация; выводы о направлениях оптимизации труда).

Чтобы правильно организовать свою самостоятельную работу, необходимо студенту создать условия для продуктивной умственной деятельности. К условиям продуктивности умственной деятельности относятся:

- постепенное вхождение в работу;
- выдерживание индивидуального ритма, темпа работы и размера ее исполнения;
- привычная последовательность и систематичность деятельности;
- правильное чередование труда и отдыха.

Студенту важно помнить:

- отдых не предполагает полного бездействия, он может быть достигнут переменой дела;
- смену периодов работоспособности в течение дня. Наиболее плодотворно для занятия умственным трудом утреннее время с 8 до 14 часов, максимальная работоспособность с 10 до 13 часов, с 16 до 19 часов, с 20 до 24 часов;
- соблюдение перерывов через 1-1,5 часа перерывы по 10-15 мин, через 3-4 часа работы перерыв 40-60 мин;
- чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по предметам курса, необходимо систематически заниматься по 3-5 часов ежедневно, желательно в одни и те же часы, при чередовании занятий с перерывами для отдыха;
- целесообразно ежедневно работать не более чем над двумя-тремя дисциплинами, начиная со среднего по трудности задания, переходя к более сложному, напоследок оставив легкую часть задания, требующую больше определенных моторных действий.

Итак, самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать. Для оптимальной организации самостоятельной работы студенту рекомендуется составление личного расписания, отражающего время и характер занятий (теоретический курс, практические занятия, графические работы, чтение литературы), перерывы на обед, ужин, отдых, сон, проезд и т.д.
Деятельность студентов по формированию навыков

учебной самостоятельной работы. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей самостоятельной работы.
В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.
В процессе самостоятельной работы студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС высшего
  профессионального образования (ФГОС ВПО) по данной дисциплине;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- осуществлять самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня.

10.Методические рекомендации для преподавателя

В первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой обязательно должны быть определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (интерактивная, самостоятельная работа, мастер-класс, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и проч.). Целесообразность выбора преподавателем того или иного метода зависит, главным образом, от его эффективности в конкретной ситуации. Например, если преподаватель ставит задачу оттачивание практического навыка при освоении сложной темы, то проводится мастер-класс с личной демонстрацией выполнения работы. Для трудоемких по времени и рутинных операций задач следует проводить ролевую игру с коллективным участием студентов.

Особое внимание следует уделить хронометражу занятия, т.е. выделению на каждый этап занятия определённого времени. Для преподавателя, особенно начинающего, чрезвычайно важно придерживаться запланированного хронометража. Если этого не удаётся сделать, то преподавателю необходимо

проанализировать ход занятия и, возможно, внести изменения либо в его структуру, либо в форму его проведения.

Необходимость планировать и анализировать учебно-воспитательный процесс в дидактическом, психологическом, методическом аспектах с учетом современных требований к преподаванию обуславливает, в свою очередь, необходимость обоснованного выбора эффективных методов, форм и средств обучения, контроля результатов усвоения студентами программного материала.

Преподавателю возможно использовать максимально эффективно разнообразные формы, методы и средства обучения только в соответствии с поставленными и спланированными конкретными целями, и задачами. Разрабатывать качественный дидактический материал и наглядные пособия с методическими рекомендациями по их применению на занятиях можно только в том случае, если заранее определены цели и задачи как для всего курса дисциплины, так и для каждого отдельного занятия.

Преподаватель должен систематически проводить самоанализ, самооценку и корректировку собственной деятельности на занятиях, разрабатывать и проводить диагностику для определения уровня знаний и умений студентов, разрабатывать и реализовывать программы для индивидуальных и групповых форм работы с учетом способностей студентов.

Обязательно нужно изучать личность студента и коллектива обучаемых в целом, с целью диагностики, проектирования и коррекции их познавательной деятельности на практических занятиях по дисциплине.

Основным условием учебно-методического обеспечения практических занятий по дисциплине является непрерывность психолого-педагогического и методического образования преподавателя, взаимосвязь практики с системой изучения студентами нормативных учебных дисциплин и курсов по выбору, дающих теоретическое обоснование практической деятельности, позволяющих осмысливать и совершенствовать ее с позиций научного анализа.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 15.03.02 "Технологические машины и оборудование"
ОП (профиль): «Разработка и маркетинг технологического оборудования»
Форма обучения: очная, очно-заочная
Вид профессиональной деятельности: согласно ФГОС ВО

Кафедра: «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств имени профессора М.Б. Генералова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы проектирования в среде Autodesk»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств.

Москва, 2021 год

Приложение 1.1

Структура и содержание дисциплины «Основы проектирования в среде Autodesk» по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (бакалавр, очная форма)

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
	Первый семестр														
1	Компания Autodesk, ее продукция и решения для проектирования	1	1	2		2	1								
2	Общие сведения о программе AutoCAD. Запуск программы. Интерфейс программы. Просмотр чертежей. Инструменты масштабирования. Инструменты просмотра. Запуск команд из меню, из панели инструментов. Отмена действия.	1	2	2		2	1								
3	ЕСКД в AutoCAD.	1	3	2		2	1								
4	Общие требования к выполнению электронных конструкторских документов	1	4	2		2	1								

5	Стадии разработки конструкторской документации	1	5	2		2	1								
6	Техническая документация. Конструкторская документации	1	6	2		2	1								
7	Технической предложение	1	7	2		2	1								
8	Эскизный проект	1	8	2		2	1								
9	Технический проект	1	9	2		2	1								
10	Пользовательский интерфейс AutoCAD	1	10	2		2	1								
11	AutoCAD. Меню приложения. Рабочие пространства. Doc	1	11	2		2	1								
12	AutoCAD.Обзор основных элементов	1	12	2		2	1								
13	Основные примитивы и режимы построений	1	13	2		2	1								
14	Способы ввода точек	1	14	2		2	1								
15	Надписи и текст	1	15	2		2	1								
16	Поля и таблицы	1	16	2		2	1								
17	Штриховки и заливки	1	17	2		2	1								
18	Свойства и слои	1	18	2		2	1								
	Форма аттестации														**З**
	Всего часов по дисциплине в первом семестре			**36**		**36**	**18**								

	Второй семестр														
1	Знакомство с Autodesk Inventor. Обзор возможностей системы. Интерфейс. Создание параметрического эскиза. Добавление и редактирование геометрических зависимостей. Редактирование размеров. Создание массивов на эскизе	2	1-2			4	2								
2	Создание 3D-геометрии: параметрическая твердотельная модель. Выдавливание. Установка материала и цвета. Создание элемента вращения. Создание элементов сдвиг.	2	3-4			4	2								
3	Использование примитивов. Создание рабочей плоскости. Создание рабочей оси. Добавление сопряжения. Добавление скруглений. Добавление фасок. Размещение отверстий. Создание кругового массива. Размещение отверстий по эскизам.	2	5-6			4	2								
4	Работа с деталями из листового материала.	2	7-8			4	2								
5	Создание сборки. Понятие фиксированного компонента. Добавление сборочных зависимостей. Зависимость совмещение. Степени свободы. Зависимость Вставка. Зависимость Угол. Зависимость Касательность.	2	9-12			8	4								

	Управляющие зависимости														
6	Создание 2D-чертежей из 3D-данных	2	13-14			4	2								
7	Размеры. Нанесение размеров на чертежах. Редактирование размеров. Простановка шероховатостей. Простановка баз. Инструменты обозначения отверстий и резьб. Получение размеров с модели	2	15-16			4	2								
8	Анимация сборки	1	17-18			4	2								
	Форма аттестации		**19-21**												**З**
	Всего часов по дисциплине во втором семестре					**36**	**18**								
	Всего часов по дисциплине в первом и во втором семестрах			**36**		**72**	**36**								

Приложение 1.1

Структура и содержание дисциплины «Основы разработки технической документации» по направлению подготовки
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"
(Бакалавр, очно-заочная форма)

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1	Компания Autodesk, ее продукция и решения для проектирования. Основы графического представления информации.	1	1-3	1		1	10								
2	Общие сведения о программе AutoCAD. Требования к компьютеру.	1	4-6	1		1	10								
3	Запуск программы. Интерфейс программы.	1	7-9	1		1	10								
4	Начало построения, шаблоны, открыть файлы. Открыть подшивку. Доступ к шаблонам в облачном ресурсе.	1	10-12	1		1	12								
5	Просмотр примеров чертежей. Базовые приемы черчения в программе AutoCAD. Команды построения объектов. Примитивы.	1	13-14	1		1	11								

	.														
6	Функциональные клавиши и быстрые команды. Панель быстрого доступа. Верхний блок инструментов. Рабочее пространство модели. Командная строка. Строка состояния.			1		1									
7	Настройки параметров программы: экран, открытие/сохранение, печать/публикация, пользовательские параметры, параметры построения, выбор			1		1									
8	Панель «Рисование». Построение примитивов. Альтернативные команды.					1									
9	Панель «Редактирование». Малые и полные свойства объектов. Панель «Аннотации».					1									
10	Свойства слоя. Работа со слоями.					1									
11	Утилиты. Отображение точек. Специальные возможности калькулятора AutoCAD.					1									
12	Панель Блоки, группы. Надписи и текст. Поля и таблицы.					1									

13	Общие требования к выполнению электронных конструкторских документов					1									
14	ЕСКД в AutoCAD. Стадии разработки.					1									
	Форма аттестации														**З**
	Всего часов по дисциплине в первом семестре			**7**		**14**	**53**								
	Второй семестр														
1	Знакомство с Autodesk Inventor. Обзор возможностей системы. Интерфейс. Создание параметрического эскиза. Добавление и редактирование геометрических зависимостей. Редактирование размеров. Создание массивов на эскизе	2	1-2	2			6								
2	Создание 3D-геометрии: параметрическая твердотельная модель. Выдавливание. Установка материала и цвета. Создание элемента вращения. Создание элементов сдвиг.	2	3-4	2			6								
3	Использование примитивов. Создание рабочей плоскости. Создание рабочей оси. Добавление сопряжения. Добавление скруглений. Добавление фасок. Размещение отверстий. Создание кругового массива. Размещение	2	5-6	2			6								

	отверстий по эскизам.														
4	Работа с деталями из листового материала.	2	7-8	2			6								
5	Создание сборки. Понятие фиксированного компонента. Добавление сборочных зависимостей. Зависимость совмещение. Степени свободы. Зависимость Вставка. Зависимость Угол. Зависимость Касательность. Управляющие зависимости	2	9-11	3			6								
6	Создание 2D-чертежей из 3D-данных	2	12-14			3	8								
7	Размеры. Нанесение размеров на чертежах. Редактирование размеров. Простановка шероховатостей. Простановка баз. Инструменты обозначения отверстий и резьб. Получение размеров с модели	2	15-16			2	6								
8	Анимация сборки	2	17-18			2	8								
	Форма аттестации														**З**
	Всего часов по дисциплине во втором семестре			**11**		**7**	**52**								
	Всего часов по дисциплине в первом и во втором семестре			**18**		**21**	**105**								

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основы проектирования в среде Autodesk					
ФГОС ВО **15.03.02. "Технологические машины и оборудование"**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВ-КА**				
ОПК-1	способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	**знать:** Возможности современных САПР **уметь:** Использовать современные компьютерные программы для проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций **владеть:** Методами твердотельного моделирования и получения чертежей с 3D моделей деталей и узлов машиностроительных конструкций	самостоятельная работа, лабораторные работы	УО, КСД, ДИ	**Базовый уровень:** воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля **Повышенный уровень:** практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к лабораторным работам

ОПК-2	владением достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером	**знать:** основные приемы создания 3D моделей и получения чертежей деталей и узлов машиностроительных конструкций **уметь:** Выбирать наиболее рациональные приемы и средства при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций; читать чертежи **владеть:** Методами и принципами создания 3D моделей и чтения чертежей с использованием ЕСКД	самостоятельная работа, лабораторные работы	УО, КСД, ДИ	**Базовый уровень:** воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля **Повышенный уровень:** практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к лабораторным работам

Приложение 2
к рабочей программе

Перечень оценочных средств по дисциплине "Основы компьютерной графики"

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (КСД)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
2	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Деловая и/или ролевая игра (ДИ)	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

ВОПРОРСЫ ПО КУРСУ
«Основы проектирования в среде Autodesk»
для устного опроса, собеседования, круглого стола, дискуссии, дебатов самоподготовки к зачету

1. Технические средства компьютерной графики. Современные программные продукты для черчения и конструирования.
2. Запуск программы. Просмотр чертежей. Инструменты просмотра.
3. Интерфейс программы AutoCAD.
4. Инструменты масштабирования.
5. Запуск команд из меню, из панели инструментов.
6. Какие существуют команды построения объектов? Рассказать подробно о команде «Линия».
7. Какие существуют команды построения объектов? Рассказать подробно о команде «Окружность».
8. Какие существуют команды построения объектов? Рассказать подробно о команде «Дуга».
9. Какие существуют команды построения объектов? Рассказать подробно о команде «Эллипс».
10. Какие существуют команды построения объектов? Рассказать подробно о команде «Точка».
11. Создание многоугольников.
12. Создание полилинии.
13. Команды «обновить» и «перестроить».
14. Системы координат. Инструменты управления системами координат.
15. Выбор объектов.
16. Какие существуют инструменты удаления, копирования и вставки объектов. Рассказать подробно о команде «Удалить».
17. Какие существуют инструменты удаления, копирования и вставки объектов. Рассказать подробно о команде «Копировать».
18. Какие существуют инструменты удаления, копирования и вставки объектов. Рассказать подробно о команде «Копировать со смещением».
19. Какие существуют инструменты удаления, копирования и вставки объектов. Рассказать подробно о команде «Отразить».
20. Какие существуют инструменты удаления, копирования и вставки объектов. Рассказать подробно о команде «Массив».
21. Копирование объектов AutoCAD через буфер обмена Windows.
22. Какие существуют инструменты перемещения объектов. Рассказать подробно о команде «Переместить».
23. Какие существуют инструменты перемещения объектов. Рассказать подробно о команде «Повернуть».
24. Какие существуют инструменты перемещения объектов. Рассказать подробно о команде «Совместить».

25. Какие существуют инструменты изменения объекта. Рассказать подробно о команде «Растянуть».
26. Какие существуют инструменты изменения объекта. Рассказать подробно о команде «Масштабировать».
27. Какие существуют инструменты изменения объекта. Рассказать подробно о команде «Удлинить».
28. Какие существуют инструменты изменения объекта. Рассказать подробно о команде «Обрезать».
29. Команды «Фаска», «Скругление».
30. Какие существуют инструменты и методы управления слоями. Рассказать подробно о Менеджере слоев.
31. Какие существуют инструменты и методы управления слоями. Рассказать подробно о создании и удалении слоев.
32. Какие существуют инструменты и методы управления слоями. Рассказать подробно о назначении слоя.
33. Какие существуют инструменты и методы управления слоями. Рассказать подробно о заморозке слоя.
34. Какие существуют инструменты и методы управления слоями. Рассказать подробно об изменении свойств слоя.
35. Инструменты и методы управления типами линий.
36. Панель свойств объектов.
37. Инструменты создания штриховки.
38. Инструменты редактирования штриховки.
39. Создание надписей. Однострочный текст и многострочный текст.
40. Редактирование надписей.
41. Создание размеров.
42. Редактирование размеров.
43. Изменение свойств размеров.
44. Печать чертежа.
45. Требования к техническому проекту оборудования.
46. Требования к эскизному проекту оборудования.
47. Основные узла аппарата.

ТЕМА (ПРОБЛЕМА), КОНЦЕПЦИЯ, РОЛИ И ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО РОЛЕВОЙ ИГРЕ ПО КУРСУ «Основы проектирования в среде Autodesk»

Тема: Чертеж общего вида и узлов одного из аппаратов:

- кожухотрубный теплообменник;
- моногидратный абсорбер;
- сушильная башня;
- контактный аппарат;
- плавилка серы,
- сборник.

Концепция: Необходимо начертить в программе AutoCAD чертеж общего вида и узлы одного из аппаратов:

- кожухотрубный теплообменник;
- моногидратный абсорбер;
- сушильная башня;
- контактный аппарат;
- плавилка серы,
- сборник.

Роли: студенты разбиваются на равные группы, каждая группа получает задание разработать чертеж общего вида и узлы одного из вышеперечисленных аппаратов. В каждой группе назначается руководитель, который получает задание и образцы чертежей от преподавателя, распределяет задания между участниками группы (примеры задания: общий вид, вид сверху, расположение штуцеров, узлы и т.д.), наиболее активно задает вопросы преподавателю и отвечает совместно с преподавателем на вопросы своей подгруппы, а так же сам принимает активное участие в проектировании.

Ожидаемы результат: закрепить полученные в процессе обучения знания, применить их на практике и научиться командной работе.