Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 26.09.2023 17:47:48
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
химической технологии и биотехнологии

_____ / С.В. Белуков /

« 30 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и управление производством»

Специальность

18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

Специализация **«Автоматизированное производство химических предприятий»**

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
Очная

Москва 2018 г.

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика и управление производством» следует отнести формирование знаний теоретических основ и организации технико-экономического обоснования проектов, стандартизации и экономической оценки проектных решений.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика и управление производством» следует отнести:

– формирование компетенций в области технико-экономического и социального обоснования проектных решений, основных этапов их документирования;

– овладение навыками техники сбора исходных данных для написания разделов ТЭО и применения нормативных документов ТЭО;

– выработка умения использовать теоретические знания по изучаемому курсу в процессе проектного анализа, оценки жизнеспособности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов, экономического обоснования инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Экономика и управление производством» относится к числу базовых учебных дисциплин базового цикла (Б.1.1.4) основной образовательной программы специалитета.

«Экономика и управление производством» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

– основы патентного права;

– менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**знать:** • основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики машиностроения **уметь:** • понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия **владеть:** • навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, т.е. 108 академических часа (из них 72 часа – самостоятельная работа студентов).
Разделы дисциплины «Экономика и управление производством» изучаются на третьем курсе в пятом семестре.

Содержание разделов дисциплины

1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА

Технико-экономическое обоснование (ТЭО) – научный инструмент выбора наилучшего варианта научно-технического или инновационного мероприятия, разработки или продукта. Вводная лекция, раскрывает предмет и содержание дисциплины «Экономика и управление производством», ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Показывает значение результатов анализа для предприятия при формировании планов разработки и освоения выпуска новой продукции, в оперативном и текущем планировании и принятии управленческих решений, организации контроля за их выполнением.

2. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Понятийный аппарат и терминология технико-экономического анализа. Выбор и определение предмета технико-экономического анализа, классификация видов анализа и их характеристика, особенности применения. Содержание анализа как системного поиска резервов и повышения эффективности деятельности

предприятия. Основные задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий в современных условиях.

3. МЕТОДИКА И МЕТОДЫ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Сущность и виды экономического анализа, место и роль анализа в системе управления и принятия решений. Цель и основные составляющие технико-экономического анализа. Методология проведения технико-экономического анализа. Критерии и принципы оценки эффективности.

Сущность количественных и качественных методов экономического анализа. Приемы экономического анализа. Методы и способы обработки, преобразования и систематизации информации необходимой для проведения технико-экономического Анализа. Практическое применение в ходе анализа методов: сравнения, группировки, цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексного, интегрального и др. Особенности функционально-стоимостного и маржинального анализа. Моделирование как один из основных этапов и методов технико-экономического анализа, детерминированные и стохастические модели. Понятие комплексного системного анализа. Система показателей комплексного технико-экономического анализа.

4. ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ПЛАНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Планирование как процесс обеспечения эффективности разработки объекта, функционирования и развития производственных систем. Планирование состоит в определении целей и способов их достижения на основе формирования комплекса работ (мероприятий, действий), которые должны быть выполнены, применении методов и средств реализации этих работ, увязки ресурсов, необходимых для их выполнения, согласовании действий организаций-участников проекта.

Определение необходимых параметров: продолжительность по элементам процесса проектирования; потребность в трудовых, материально-технических и финансовых ресурсах; сроки поставки сырья, материалов, комплектующих и технологического оборудования, сроки и объемы привлечения проектных, строительных и других организаций. Использование методов календарного и сетевого планирования.

5. ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОЕКТОВ, НОВЫХ ПРОДУКТОВ

Определение жизненного цикла объекта проектирования, его фаз, стадий и этапов, с учетом его специфики, условий реализации и опыта участников. Исследование организационно-экономических условий и предпроектное обоснование инженерных решений. Выбор базы для сравнения.

Комплекс маркетинговых мероприятий в технико-экономическом проектировании. Процесс разработки и вывода на рынок новых товаров. Расчет затрат на НИОКР. Определение потребности в ресурсах, оценка производственной мощности.

Методы расчёта себестоимости и определения цены продукта. Расчет показателей коммерческой эффективности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ

Сфера подготовки технико-экономического обоснования проекта. Требования к содержанию документа «Технико-экономическое обоснование». Этапы подготовки технико-экономического обоснования и инвестиционной документации, их состав, особенности разработки.

Технико-экономическое обоснование для новых объектов и проведения исследований: общие предпосылки, общий анализ рынка и концепция маркетинга, сырье и поставщики, местоположение, участок и окружающая среда, проектирование и технология, организация и накладные расходы, трудовые ресурсы, схема осуществления проекта, финансовый анализ и оценка инвестиций.

7. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ОПТИМИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ОБЪЕКТОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Методы и принципы оптимизации проектирования и производства образцов. Оптимизация параметров образца. Оптимизация структуры объекта проектирования. Выбор условий и технологии производства. Оптимизация затрат времени, материальных ресурсов. Использования оборудования и рабочей силы.

Оценка технико-экономических показателей проекта в условиях неопределенности, неполноты или неточности информации об условиях реализации

проекта, связанных с ними затратах и результатах. Методы учета факторов риска и неопределенности при оценке эффективности проектных решений.

8. ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОБЪЕКТОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Особенности проведения технико-экономического анализа в зависимости от объекта проектирования. Методы расчета себестоимости, оценки эффективности. Рекомендации по выбору образцов для проведения сравнительного анализа технико-экономических показателей при работе над конструкторско-технологическими проектами, при разработке научно-исследовательских проектов, при работе над проектно-строительными проектами (реконструкция, модернизация, автоматизация действующих объектов и оборудования). Технико-экономический анализ разработки проектов программных средств.

9. ОСНОВЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ РАЗАРАБОТОК

Технико-экономический анализ как часть инновационного процесса. Основные принципы инвестиционного анализа. Понятие о доходности инвестиций. Статические и динамические критерии прибыльности. Обоснование выбора ставки дисконтирования. Маркетинговые и производственные критерии проектных предложений. Особенности формирования портфеля реальных инвестиционных проектов. Измерение инвестиционных рисков.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме изучения теоретических и практико-ориентированных экономических источников литературы, выработки практических навыков решения задач по дисциплине «Экономика и управление производством»

Раздел дисциплины	Объем самостоятельной работы в часах
1. Предмет и задачи курса	4
2. Научные основы технико-экономического анализа эффективности производственно-технических мероприятий	4
3. Методика и методы технико-экономического анализа	4
4. Этапы процесса планирования объектов проектирования	4
5. Порядок оценки эффективности производственно-технических	4

мероприятий, проектов, новых продуктов	
6. Структура и содержание основных разделов технико-экономического обоснования	4
7. Решение задач оптимизации отдельных параметров объектов проектирования	4
8. Особенности технико-экономического обоснования различных объектов проектирования	4
9. Основы бизнес-планирования и коммерциализации разработок	4
ИТОГО	36

Практические занятия

1. Описание объекта проектирования. Обоснование и выбор аналога для сравнения.
2. Исследование и выбор производственных условий для производства объекта проектирования.
3. Определение потребности в материальных ресурсах.
4. Оценка временных затрат, определение потребности в трудовых ресурсах.
5. Расчет себестоимости единицы продукции.
6. Расчет показателей эффективности.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Экономика и управление производством» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– реферат по теме: «Экономика и управление производством» (индивидуально для каждого обучающегося);

– защита реферата в форме презентации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Экономическое обоснование проектных решений» и в целом по дисциплине составляет 50 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

– реферат по теме: «Экономика и управление производством» (индивидуально для каждого обучающегося);

– защита реферата в форме презентации.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и темы для рефератов, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, зачетных билетов, приведены в приложении.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОК-4 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики машиностроения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики машиностроения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики машиностроения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики машиностроения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики машиностроения, свободно оперирует приобре-тенными знаниями.
уметь: понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени владеет пониманием связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе.	Обучающийся владеет навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Экономическое обоснование проектных решений» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы, выступили с докладом и т.д.)

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки,

	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

Приложение 1 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Специальность: 18.05.01 « Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

ОП (специализация): « Автоматизированное производство химических предприятий»

Форма обучения: Очная

Вид профессиональной деятельности: проектная, научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно-управленческая

Кафедра: Экономика высокотехнологичного производства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика и управление производством

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

_____

_____

_____

Составители:

Секерин В.Д.

Горохова А.Е.

Москва, 2018 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экономика и управление производством					
ФГОС ВО **18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВ-КА**				
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**знать:** • основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики машиностроения **уметь:** • понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия **владеть:** • навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе.	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Реферат, З	**Базовый уровень** - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в стандартных учебных ситуациях **Повышенный уровень** - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на основе анализа экономических источников литературы

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Приложение 2
к рабочей программе

Перечень оценочных средств по дисциплине «Экономика и управление производством»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Темы рефератов по курсу «ЭиУП»

Проверка компетенции ОК-4.

1. Планирование труда на автотранспортном предприятии.
2. Планирование фонда оплаты труда на автотранспортном предприятии.
3. Планирование технико-экономических показателей автотранспортного предприятия.
4. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту.
5. Планирование материально-технического обеспечения автотранспортного предприятия.
6. Планирование перевозок на автотранспортном предприятии.
7. Планирование издержек на автотранспортном предприятии.
8. Планирование себестоимости работ, услуг на автотранспортном предприятии.
9. Планирование финансовых результатов на автотранспортном предприятии.
10. Планирование тарифов на автотранспортном предприятии.

Структура реферата: введение, основная часть, заключение, список используемых источников.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы, сформулировать цель и задачи, определить объект и предмет исследования, указать методы и информационную базу исследования.

Основная часть должна состоять из трех глав: теоретической, аналитической и части с разработанными рекомендациями по совершенствованию планирования на автотранспортном предприятии.

В заключении подводятся итоги исследования, делаются обобщения и выводы.

В списке используемых источников должно быть не менее 20 источников.

Вопросы к зачету по курсу «ЭиУП» (Проверка компетенции ОК-4)

1. Планирование как центральная функция управления
2. Базовые понятия науки планирование и прогнозирование.
3. История развития отечественного планирования.
4. Методология и техника планирования.
5. Основные факторы, оказывающие влияние на выбор формы планирования.
6. Пределы планирования.
7. Понятие и основные составляющие системы планирования.
8. Формы планирования и виды планов.

9. Особенности и область применения индикативного планирования.
10. Особенности и область применения директивного планирования.
11. Характеристика планов, разрабатываемых в зависимости от сроков их реализации.
12. Характеристика планов, разрабатываемых в зависимости от характера принимаемых решений
13. Место и роль бизнес - планирования в системе планирования предприятия
14. Понятие и признаки бизнес проекта, требования к обоснованию цели бизнес проекта.
15. Содержание обоснования идеи проекта и сведений о проекте.
16. Жизненный цикл бизнес - проекта.
17. Содержание прединвестиционной фазы бизнес проекта.
18. Содержание инвестиционной фазы бизнес проекта.
19. Содержание операционной фазы бизнес проекта.
20. Бизнес-план - основная составляющая бизнес проекта.
21. Понятие и сущность стратегии компании, значении стратегии в бизнес - планировании.
22. Общие требования к разработке и основные критерии стратегии бизнес проекта.
23. Фундаментальные источники формирования миссии и ее значение в деятельности предприятия.
24. Порядок разработки и основные требования к формулировке миссии.
25. Участники разработки миссии
26. Содержание и основные функции целей деятельности компании.
27. Масштабирование целей.
28. Требования, предъявляемые к формулировке целей.
29. Структура целей.
30. Процесс формирования целей.
31. Построение «Дерева целей».
32. Необходимость и сущность бизнес - планирования.
33. Цели и задачи бизнес - планирования.
34. Функции бизнес-плана.
35. Основополагающие принципы бизнес - планирования.
36. Традиционные методы, применяемые в бизнес - планировании.
37. Современные методы анализа и планирования деловой среды.
38. Содержание и типизация бизнес-планов.
39. Бизнес-план развития предприятия и его примерная структура.
40. Инвестиционный бизнес-плана и его примерная структура.
41. Бизнес-план для получения кредита и его примерная структура.
42. Бизнес-план финансового оздоровления фирмы и его примерная структура.
43. Два вида одного бизнес плана.
44. Стандарты, определяющие требования к формированию бизнес - плана.
45. Характеристика информационной системы планирования.
46. Подсистема норм и нормативов в бизнес - планировании.
47. Производственная информация.
48. Правовое обеспечение безопасности коммерческой информации бизнес-плана.
49. Титульный лист, меморандум конфиденциальности и аннотация бизнес-плана (содержание и основные требования).
50. Основные требования к «Резюме» бизнес-плана и его содержание.
51. Содержание раздела бизнес-плана «Сведения о фирме»
52. и основные требования к его разработке.
53. Содержание раздела «Описание отрасли» (сферы бизнеса), (история бизнеса организации) и основные требования к его разработке.
54. Содержание раздела бизнес-плана «Характеристика объекта бизнеса организации» (описание продукта) и основные требования к его разработке.

55. Содержание раздела бизнес-плана «Анализ бизнес-среды организации» (рынки сбыта и конкуренция) основные требования к его разработке.
56. Содержание раздела бизнес-плана «План маркетинга» и основные требования к его разработке.
57. Содержание раздела бизнес-плана «План научных исследований и разработок» (исследования и разработки) и основные требования к его разработке.
58. Содержание раздела бизнес-плана «План инвестиций и капиталовложений» (инвестиционный план), основные требования к его разработке.
59. Содержание раздела бизнес-плана «Производственный план» (производство и реализация) основные требования к его разработке.
60. Содержание раздела бизнес-плана «План по МТО» и основные требования к его разработке.
61. Содержание раздела бизнес-плана «План по труду и кадрам» (персонал и трудовые отношения), и основные требования к его разработке.
62. Содержание раздела бизнес-плана «Организация и управление» и порядок его разработки.
63. Содержание разделов бизнес-плана «План по издержкам» и основные требования к его разработке.
64. Содержание раздела бизнес-плана «План по внешнеэкономической деятельности» и основные требования к его разработке.
65. Содержание раздела бизнес-плана «Организационный план» и порядок его разработки.
66. Содержание раздела бизнес-плана «Юридический план» (правовая поддержка) и порядок его разработки.
67. Содержание раздела бизнес-плана «Оценка риска и страхование» и порядок его разработки.
68. Понятие производственной программы и порядок ее разработки.
69. Сущность и понятие хозяйственной отрасли, основные показатели, применяемые при обосновании выбора отрасли (вида деятельности).
70. Содержание раздела бизнес-плана «Финансовый план» и порядок его разработки.
71. Предпринимательские риски и их виды.
72. Анализ рисков: показатели, алгоритм проведения.
73. Способы снижения предпринимательских рисков и принципы принятия решений по ним в бизнес - планировании.
74. Страхование рисков: понятие и основные виды.
75. Сущность планирования предпринимательских рисков.
76. Содержание раздела бизнес - плана «Риски и их страхование» и основные требования к его разработке.
77. Процесс разработки бизнес - плана.
78. Продвижение бизнес - плана.
79. Реализация бизнес - плана.
80. Контроль за исполнением бизнес-плана
81. Аудит бизнес-плана внешними инвесторами.
82. Пакеты отечественных прикладных программ для составления бизнес-плана и их операционные возможности.
83. Пакеты зарубежных прикладных программ для составления бизнес-плана и их операционные возможности.
84. Критерии выбора прикладных программ в бизнес-планировании.
85. Способы оценки надежности бизнес-плана.
86. Показатели обоснования эффективности бизнес - плана (проекта).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Гусейнов Р., Нижегородцев Р. М., Крышка В. И., Иванов Е. Ю., Падалкин Н. А. Курс общей экономики: учебное пособие - Сибирское университетское издательство 2007 г. 460 с. http://www.knigafund.ru/books/176126
2. Голов Р. С., Агарков А. П., Теплышев В. Ю., Ерохина Е. А. Экономика и управление на предприятии: учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2018 г. 400 с. http://www.knigafund.ru/books/200039

б) дополнительная литература:

1. Ионова Ю. Г., Лукашенко М. А., Пашковская М. В., Михненко П. А., Потапова О. Н. Экономика: учебник : в 2 ч., Ч. 1 - Университет «Синергия» 2018 г. 365 с. http://www.knigafund.ru/books/199486
2. Гребнев Л. С. Экономика: учебник - Логос 2011 г. 408 с. http://www.knigafund.ru/books/198683

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.

Поисковые ресурсы

www.yandex.ru
www.rambler.ru
www.google.ru

Информационные ресурсы

www.gks.ru
www.auditorium.ru
www.economicus.ru
www.econom.nsc.ru

Периодические издания

www.akdi.ru – АКДИ «Экономика и жизнь»
www.vopreco.ru – «Вопросы экономики»
www.economist.ru – «Экономист»
www.expert.ru – «Эксперт (экономика и бизнес)»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Секерин В.Д., Горохова А.Е. Экономика предприятия в схемах и таблицах: учебное пособие. – М.: Проспект. 2016. – 160 с

10. Методические рекомендации для преподавателя

Секерин В.Д., Горохова А.Е. Экономика предприятия в схемах и таблицах: учебное пособие. – М.: Проспект. 2016. – 160 с

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки специалистов **18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»**.

Программу составил:

профессор, д.э.н. /Секерин В.Д./

доцент, д.э.н. /Горохова А.Е./

Программа утверждена на заседании кафедры "Экономика высокотехнологичного производства" 25.04.2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
профессор, д. э. н. /В.Д. Секерин/

Приложение

Структура и содержание дисциплины «Экономика и управление производством» по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» (Специалист)

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
	Третий семестр														
5.1	1. Предмет и задачи курса	**5**	1-5	**2**			**+**								
5.2	2. Научные основы технико-экономического анализа эффективности производственно-технических мероприятий	5	6-12	2	2		+								
5.3	3. Методика и методы технико-экономического анализа	**5**	**13-17**	**2**	**2**		**+**								
5.4	4. эЭтапы процесса планирования объектов проектирования	5	1-5	**2**	**2**		+								
5.5	5. Порядок оценки эффективности производственно-технических мероприятий, проектов, новых продуктов	**5**	6-12	2	2		**+**								
5.6	6. Структура и содержание основных разделов технико-экономического обоснования	5	**13-17**	**2**	**2**		+								
5.7	7. Решение задач оптимизации отдельных параметров объектов проектирования	**5**	1-5	**2**	**2**		+								
5.8	8. Особенности технико-экономического обоснования	5	6-12	2	2		+								

	различных объектов проектирования														
5.9	9. Основы бизнес-планирования и коммерциализации разработок	**5**	**13-17**	**2**	**2**		+								
5.10	Обзорное практическое занятие.	**5**	**18**		**2**							+			
	Форма аттестации		**18-20**											**З**	
	Всего часов по дисциплине в третьем семестре			**18**	**18**		**72**					+		**+**	