Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 03.11.2023 16:20:09
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
Информационных технологий
_____ / Демидов Д.Г. /
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Профиль: **«Киберфизические системы»**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва 2022 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются:

- Освоение студентами основы отраслей российского права в профессиональной сфере, уяснили основное содержание трудового законодательства и практики его применения;

К **основным задачам** освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» следует отнести:

- ознакомление с необходимыми источниками права;
- базовое ознакомление с важнейшими нормативными правовыми актами;
- выработка умений использовать правовые знания при решении конкретных вопросов и задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Она связана с дисциплинами «История», «История науки и техники», «Политология», «Философия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план,

		определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах
ОПК-3	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знает принципы информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.3. Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, т.е. **72** академических часа (из них **36** часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» изучаются на четвёртом курсе в седьмом семестре, форма контроля – зачёт.

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			7 семестр
1	**Аудиторные занятия**	**36**	36
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2	**Самостоятельная работа**	**36**	36
	В том числе:		
2.1	Выполнение домашних заданий	36	36
2.1	Выполнение расчетно-графических работ	-	-
3	**Промежуточная аттестация**		
	Экзамен	**+**	+
	Итого:	**72**	72

Структура и содержание разделов дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» по срокам и видам работы отражены в приложении 1.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Правоведения» предусматривает использование различных форм проведения групповых и индивидуальных аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

1) Изложение лекционного материала по ряду разделов сопровождается презентациями, включающими использование текстов, фотоснимков, рисунков, схем, моделей, виртуальных экспериментов.

2) Закрепление знаний проводится в формате семинарских занятий с использованием технологий деловых игр и колоквиумов.

Учебные материалы для самостоятельной работы по подготовке семинарским занятиям студенты могут получать дистанционно с сайта кафедры.

4) Проверка результатов внеаудиторной работы студентов осуществляется с помощью проведения компьютерных и бланковых тестов, контрольных работ,

опроса и защиты рефератов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- устный опрос;
- бланковое/компьютерное тестирование;
- экзамен по материалам четвертого семестра.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы к лабораторным работам, задания в форме бланкового тестирования для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины. Оценочные средства для текущей промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включают вопросы и задания к экзамену.

Образцы тестовых контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, перечень вопросов к экзамену приведены в Приложении 1.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с

	учетом основных требований информационной безопасности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .			
Критерии оценивания			
2	**3**	**4**	**5**
Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний в области правового регулирования профессиональной деятельности специалиста и организаций	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных принципов правового регулирования профессиональной деятельности специалиста и работы организаций	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний основных принципов правового регулирования в области свой профессиональной деятельности. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний основных принципов регулирования отношений между субъектами правовых отношений в профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ОПК-3 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,			

имеющихся ресурсов и ограничений .			
Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний принципов работы с нормативными документами	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний принципов построения нормативной документации и организации законодательства в области технических наук. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний принципов организации законотворческой и правовой деятельности. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний принципов правового регулирования в области технических наук, защиты авторского права и стандартизации. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие

все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Вычислительные машины, системы и сети» (прошли промежуточный контроль, выполнили и защитили лабораторные работы).

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, не испытывает затруднений при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент не может оперировать знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Защита интеллектуальной собственности: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

Дополнительная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков.

- М. : ИНФРА-М, 2010 - Т. 2 / О. Н. Садиков [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 596 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Трудовое право: учебник для бакалавров / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева; - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Конституционное право России: учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин, -5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / М. П. Журавлев [и др.] ; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
5. Семейное право России: учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М., Норма, 2012. - 720 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

Учебно-методические пособия

Обязательные учебно-методические пособия

1. Защита интеллектуальной собственности: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. - 2011. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/278, дата обращения: 06.02.2017.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1123, дата обращения: 06.02.2017.

Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

- СПС «КонсультантПлюс»
- СПС «Гарант»

8. Материально-техническое оснащение дисциплины.

Для проведения занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием стационарно, либо соответствующее оборудование предоставляется по заявке.

Специализированные учебные аудитории Вычислительного центра оснащены мультимедийными средствами обучения и персональными компьютерами.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий по закреплению тем.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;

- рефлексия;
- презентация работы.

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу

–Понятие информационных правоотношений и правовое обеспечение информационной безопасности

–Основы правовой защиты конфиденциальной информации

–Понятие преступления и состав преступления

–Общая характеристика основных составов преступлений

–Понятие наказания и его виды

–Административные проступки

–Общая характеристика гражданского законодательства

–Субъекты гражданских правоотношений

–Понятие договора и его виды

–Гражданско-правовая ответственность

–Субъекты трудовых правоотношений

–Трудовой договор

–Дисциплинарная ответственность

–Общая характеристика семейного права

Темы докладов

1. Какой будет жизнь в социально-правовом государстве. 2. Гражданственность в современных условиях. 3. Мой идеал современного ученого. 4. Мое представление о научной карьере. 5. Зачем право программисту 6. Роль юриспруденции в будущем общества. 7. Правовое государство и гражданское общество. 8. Правовая культура современного общества 9. Законность и правопорядок 10. Государственный суверенитет в условиях глобализации. 11.Гарантии свободы человека в информационном обществе Аналитическое задание “Анализ нормативно-правовых документов” В ходе анализа студент должен быть готов отвечать на следующие вопросы: 1. К какой отрасли права относится документ? 2. Какие основные вопросы регулирует документ? 3. Какие проблемы студент выявил в ходе анализа документа? Нормативно-правовые документы, предлагаемые для анализа (примерный перечень) 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993); 2. Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1; 3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948

); 4. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 "О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов

на несовершеннолетних детей" 5.

«Кодекс профессиональной этики адвоката» (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) 6. Указ Президента РФ от 06.08.2014 № 560 (с изм. от 24.06.2015) "О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации" 7. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 № 7-ФЗ. 8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"

Экзаменационные вопросы

1. Система права: понятие и содержание, элементы системы. 2. Нормативно-правовые акты и их виды. 3. Общая характеристика отраслей российского права. 4. Закономерности возникновения и развития права. 5. Понятие и признаки государства. 6. Форма государства. 7. Закономерности возникновения и развития государства. 8. Соотношений понятий «государство»,

«страна», «цивилизация». 9. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. 10. Форма территориального устройства в РФ. 11. Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей.

12. Понятие и признаки преступления. 13. Состав преступления и его элементы. 14. Соотношение преступления и административного проступка. 15. Принцип вины в уголовном праве РФ. 16. Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству. 17. Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству. 18. Общая характеристика коррупционных преступлений по российскому уголовному законодательству. 19. Роль нравственности в предупреждении преступлений. 20. Субъекты гражданских правоотношений. 21. Правоспособность и дееспособность физического лица. Соотношение дееспособности и вменяемости. 22. Понятие сделки и ее виды. 23. Понятие обязательства и его виды. 24. Понятие договора и его виды. 25. Меры гражданско-правовой ответственности. 26. Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг. 27. Порядок заключения трудового договора (контракта) по российскому законодательству. 28. Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству. 29. Режим рабочего времени и отдыха. 30. Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников. 31. Порядок заключения и расторжения брака. 32. Правовая природа брака. Соотношение брака и договора. 33. Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности. 34. Правовая охрана окружающей природной среды. 35. Экологический вред и порядок его возмещения. 36.

Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ. 37. Понятие и виды дистанционных государственных услуг в РФ. 38. Порядок заключения электронных гражданско-правовых договоров в РФ. 39. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ. 40. Субъекты информационных отношений

10. Методические рекомендации для преподавателя

Основное внимание при изучении дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» следует уделять изучению основных понятий в защиты авторских прав в области информационных технологии, вопросам патентного права, регулированию договорных отношений в вопросах взаимодействия организаций, правовому регулированию научно-исследовательской деятельности.

Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применение презентаций по различным темам лекций.

Теоретическое изучение основных вопросов разделов дисциплины должно завершаться практической работой.

Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:

- учебники, информационные ресурсы Интернета;
- справочные материалы и нормативно-техническая документация;
- методические указания для выполнения лабораторных работ.

Приложение

Структура и содержание дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»
Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Профиль «Киберфизические системы»
(бакалавриат)

N n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
	Седьмой семестр														
1	1 Понятие и сущность государства и права			2	2		4								
2	2 Основы конституционного и международного права			2	2		4								
3	3 Основы уголовного и административного права			4	4		8								
4	4 Основы гражданского и договорного права			4	4		8								
5	5 Основы трудового и семейного права			2	2		4								
6	6 Правовое регулирование информационных отношений			4	4		8								
	Форма аттестации														**З**
	Всего часов по дисциплине		72	18	18		36								

Приложение 1 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Профиль: Киберфизические системы
Форма обучения: очная
Вид профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО):
научно-исследовательская.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Защита интеллектуальной собственности»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств

Москва, 2020 год

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ, СИСТЕМЫ И СЕТИ»

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Должен знать основные правовые понятия; причины возникновения государства и права; назначение и роль права в жизни общества и государства; формы государства и особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной управления и систему права в России; основные права и свободы человека и гражданина и способы их защиты; основанные институты гражданского, административного, трудового права основы правового регулирования информационных отношений; признаки правонарушения, виды и основания юридической ответственности; причины коррупционного поведения; ;
ОПК-8	способность использовать нормативные документы в своей деятельности	Должен уметь ориентироваться в государственно-правовой системе общества; правильно понимать и толковать нормативно правовые акты; определять по характерным особенностям виды и структуру правовых отношений; осуществлять и защищать права и законные интересы; предупреждать коррупционное поведение; ; Должен владеть сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти; сведениями об источниках права и нормативных правовых актах; сведениями об основных отраслях права и их институтов сведениями об основах конституционного строя РФ.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания
представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы действующего законодательства	защищать гражданские права; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;

	• Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Подготовка и сдача экзамена / зачета;	
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;	• Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

2.1 Компетенция ОПК-8

ОК-8: способность использовать нормативные документы в своей деятельности.

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; • организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; • правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;	• защищать гражданские права; • использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;	• навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; • навыками реализации и защиты своих прав;
Хорошо (базовый уровень)	• основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; • правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;	• использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;	• навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	• защищать гражданские права;	• навыками реализации и защиты своих прав;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы опросов на занятиях

– Понятие информационных правоотношений и правовое обеспечение информационной безопасности

– Основы правовой защиты конфиденциальной информации

- Понятие преступления и состав преступления
- Общая характеристика основных составов преступлений
- Понятие наказания и его виды
- Административные проступки
- Общая характеристика гражданского законодательства
- Субъекты гражданских правоотношений
- Понятие договора и его виды
- Гражданско-правовая ответственность
- Субъекты трудовых правоотношений
- Трудовой договор
- Дисциплинарная ответственность
- Общая характеристика семейного права

3.2 Темы докладов

- 1. Какой будет жизнь в социально-правовом государстве. 2. Гражданственность в современных условиях. 3. Мой идеал современного ученого. 4. Мое представление о научной карьере. 5. Зачем право программисту 6. Роль юриспруденции в будущем общества. 7. Правовое государство и гражданское общество. 8. Правовая культура современного общества 9. Законность и правопорядок 10. Государственный суверенитет в условиях глобализации. 11.Гарантии свободы человека в информационном обществе Аналитическое задание “Анализ нормативно-правовых документов” В ходе анализа студент должен быть готов отвечать на следующие вопросы: 1. К какой отрасли права относится документ? 2. Какие основные вопросы регулирует документ? 3. Какие проблемы студент выявил в ходе анализа документа? Нормативно-правовые документы, предлагаемые для анализа (примерный перечень) 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993); 2. Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1; 3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948); 4. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 "О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей" 5. «Кодекс профессиональной этики адвоката» (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) 6. Указ Президента РФ от 06.08.2014 № 560 (с изм. от 24.06.2015) "О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации" 7. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 № 7-ФЗ. 8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"

3.3 Экзаменационные вопросы

- 1. Система права: понятие и содержание, элементы системы. 2. Нормативно-правовые акты и их виды. 3. Общая характеристика отраслей российского права. 4. Закономерности возникновения и развития права. 5. Понятие и признаки государства. 6. Форма государства. 7. Закономерности возникновения и развития государства. 8. Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация». 9. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. 10. Форма территориального устройства в РФ. 11. Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей.
12. Понятие и признаки преступления. 13. Состав преступления и его элементы. 14. Соотношение преступления и административного проступка. 15. Принцип вины в уголовном праве РФ. 16. Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству. 17. Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству. 18. Общая характеристика коррупционных преступлений по российскому уголовному законодательству. 19. Роль нравственности в предупреждении преступлений. 20. Субъекты гражданских правоотношений. 21. Правоспособность и дееспособность физического лица. Соотношение дееспособности и вменяемости. 22. Понятие сделки и ее виды. 23. Понятие обязательства и его виды. 24. Понятие договора и его виды. 25. Меры гражданско-правовой ответственности. 26. Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг. 27. Порядок заключения трудового договора (контракта) по российскому законодательству. 28. Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству. 29. Режим рабочего времени и отдыха. 30. Правовой статус семьи и ее членов.

Понятие близких родственников. 31. Порядок заключения и расторжения брака. 32. Правовая природа брака. Соотношение брака и договора. 33. Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности. 34. Правовая охрана окружающей природной среды. 35. Экологический вред и порядок его возмещения. 36. Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ. 37. Понятие и виды дистанционных государственных услуг в РФ. 38. Порядок заключения электронных гражданско-правовых договоров в РФ. 39. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ. 40. Субъекты информационных отношений