Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 02.10.2023 10:59:11
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

_____ /А.В. Назаренко/

« 29 » ___августа_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Направление подготовки
38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
Профиль «Экономика и управление трудом»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очно-заочная (2022 год приема)

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины (модуля) «Экономика труда» является: обеспечение осознанного формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в сфере труда, дающей целостное представление о наиболее важных качественных и количественных параметрах, а также обеспечение фундаментальной научной подготовки в области экономики труда.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить базовые знания теоретических основ в области экономики труда;
- определить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
- сформировать представление об основных экономических методах анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне предприятия и рынка в целом;
- описать систему управления трудом на предприятиях, соответствующую основным реалиям современной российской экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Экономика труда» относится к числу элективных дисциплин учебного плана по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», ОП: «Экономика и управление трудом».

Дисциплина «Экономика труда» взаимосвязана логически и содержательно-методически с другими дисциплинами учебного плана, такими как «Управление персоналом», «Управление человеческими ресурсами», «Рынок труда».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать**: базовые принципы функционирования микро и макроэкономики и экономического развития, а также государственного регулирования экономических процессов **Уметь:** планировать, организовывать и обеспечивать рациональное использование ресурсов для достижения эффективных результатов деятельности. **Владеет:** методами экономического и финансового планирования для достижения личных целей в области оптимизации финансовых рисков
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части ра-	**Знать**: основные теоретические положения в области экономики и организации труда **Уметь:** применять основные теоретические положения в области экономики **Владеет:** практическими навыками применения основных положений в области экономики труда

	боты с персоналом при решении профессиональных задач	
ОПК - 2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	**Знать**: основные задачи, принципы и методы сбора, обработки и анализа данных при решении практических задач в области экономики труда **Уметь:** применять теоретические знания при решении практических задач в области экономики труда **Владеет:** навыками сбора и обработки данных при решении профессиональных задач в области экономики труда

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, т.е. 288 академических часа (из них 162 часа – самостоятельная работа студентов).

Дисциплина «Экономика труда» изучается на 3 и 4 семестре: лекции – 54 часа, практические занятия – 72 часа, форма контроля – 3 семестр – зачет, 4 семестр - экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Экономика труда» по срокам и видам работы отражены в Приложении 3.

Содержание разделов дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Краткое содержание раздела
1	Экономика труда: основные понятия, показатели и методы изучения	Предмет экономики труда. Субъекты рынка труда. Основные количественные характеристики рынка труда. Методология экономики труда. Методы исследования рынка труда и трудовых отношений. Источники информации о социально-трудовой сфере
2	Предложение труда и его факторы	Основные факторы о предложении труда. Предложение труда и формирование рабочей силы. Полезность. Бюджетное ограничение. Принятие решений о выходе на рынок труда. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность предложения труда.
3	Спрос на труд	Спрос на труд как решение об оптимальной численности занятых на предприятии. Спрос на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект замещения и эффект масштаба. Спрос на труд фирмы, отрасли и рынка
4	Равновесие на рынке труда и взаимодействие государства	Равновесие на конкурентных рынках: монополия, монопсония. Причины нарушения равновесия на рынке труда: факторы рыночного спроса на труд и рыночного предложения труда. Гибкость рынков труда и ее виды. Несовершенства рынка труда и государственное регулирование. Институты рынка труда. Понятие о минимальной системе оплаты труда.
5	Человеческий капитал	Качество рабочей силы. Понятие человеческого капитала. Элементы человеческого капитала и способы его накопления. Методы оценки эффективности инвестиций в образование. Спрос и предложение на рынке инвестиций в человеческий капитал.
6	Трудовая мобильность	Принципы классификации форм трудовой мобильности. Несоответствие между работником и рабочим местом как причина трудовой мобильности. Шоки спроса на труд и мобильность работников. Межфирменная мобильность

		работников. Территориальная мобильность работников. Государственное регулирование трудовой миграции
7	Компенсирующие различия в заработной плате	Структура доходов и расходов населения. Заработная плата как основа доходов домохозяйств. Неоднородность работников и рабочих мест. Нормативы по безопасности труда и компенсационные выплаты. Тенденции неравенства в заработной плате. Проблема бедности в современной экономике
8	Дискриминация на рынке труда	Понятие дискриминации на рынке труда. Склонность работодателей к дискриминации. Несовершенная информация и статистическая дискриминация. Виды дискриминации. Влияние дискриминации на экономическую эффективность.
9	Внутренние рынки труда и системы оплаты труда	Внешний и внутренней рынок труда. Причины образования внутренних рынков. Внутренние рынки и внутрифирменные структуры управления персоналом.
10	Безработица и поиск работы	Безработица: понятие и виды. Уровень безработицы. Безработица как динамическая характеристика труда. Структура безработицы. Влияние безработицы на социально-экономическое равновесие. Политика занятости.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Экономика труда» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– чтение лекций с использованием презентационных демонстрационных материалов;

– организация и проведение текущего контроля знаний студентов посредством устного опроса;

– проведение интерактивных семинарских занятий.

– тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Экономика труда» в целом по дисциплине составляет 40 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 42 % от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, такие как дискуссии, опросы. На занятиях проходит обсуждение вопросов, изученных обучающимся во время аудиторных занятий и самостоятельно.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующая компетенция:

Код компетенция	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения учащимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знает: базовые принципы функционирования микро и макроэкономики и экономического развития, а также государственного регулирования экономических процессов	Обучающийся демонстрирует *полное отсутствие или недостаточное соответствие* следующих знаний: основные базовые принципы функционирования микро и макроэкономики, а также процессов государственного регулирования	Обучающийся демонстрирует *неполное соответствие* следующих знаний: основные базовые принципы функционирования микро и макроэкономики, а также процессов государственного регулирования. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует *частичное соответствие* следующих знаний: основные базовые принципы функционирования микро и макроэкономики, а также процессов государственного регулирования, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует *полное соответствие* следующих знаний: основные базовые принципы функционирования микро и макроэкономики, а также процессов государственного регулирования.

умеет: планировать, организовывать и обеспечивать рациональное использование ресурсов для достижения эффективных результатов деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять основные теоретические положения планирования по использованию рациональных методов ведения производственной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять основные теоретические положения планирования по использованию рациональных методов ведения производственной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять основные теоретические положения планирования по использованию рациональных методов ведения производственной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять основные теоретические положения планирования по использованию рациональных методов ведения производственной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеет: методами экономического и финансового планирования для достижения личных целей в области оптимизации финансовых рисков	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет практическими навыками применения методов экономического и финансового планирования.	Обучающийся владеет практическими навыками применения методов экономического и финансового планирования. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет практическими навыками применения методов экономического и финансового планирования, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет практическими навыками применения методов экономического и финансового планирования, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знает: основные теоретические положения в области экономики и организации труда	Учащийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятия и принципы анализа в области экономики и организации труда	Учащийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятия и принципы анализа в области экономики и организации труда. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний.	Учащийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятия и принципы анализа в области экономики и организации труда.	Учащийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятия и принципы анализа в области экономики и организации труда
умеет:	Учащийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять основные	Учащийся демонстрирует неполное соответствие следу-	Учащийся демонстрирует частичное соответствие следу-	Учащийся демонстрирует полное соответствие следую-

применять основные теоретические положения в области экономики	теоретические положения в области экономики	ющих умений: применять основные теоретические положения в области экономики	ющих умений: применять основные теоретические положения в области экономики. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	щих умений: применять основные теоретические положения в области экономики. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: практическими навыками применения основных положений в области экономики труда	Учащийся не владеет или в недостаточной степени владеет практическими навыками применения основных положений в области экономики труда	Учащийся владеет практическими навыками применения основных положений в области экономики труда. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет практическими навыками применения основных положений в области экономики труда, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Учащийся в полном объеме владеет практическими навыками применения основных положений в области экономики труда
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знает: основные задачи, принципы и методы сбора, обработки и анализа данных при решении практических задач в области экономики труда	Учащийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы и методы сбора, обработки и анализа данных при решении практических задач в области экономики труда	Учащийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний принципы и методы сбора, обработки и анализа данных при решении практических задач в области экономики труда. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний.	Учащийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципы и методы сбора, обработки и анализа данных при решении практических задач в области экономики труда	Учащийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принципы и методы сбора, обработки и анализа данных при решении практических задач в области экономики труда
умеет: применять теоретические знания при решении практических задач в области экономики труда	Учащийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять теоретические знания при решении практических задач в области экономики труда	Учащийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять теоретические знания при решении практических задач в области экономики труда	Учащийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять теоретические знания при решении практических задач в области экономики труда. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на	Учащийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять теоретические знания при решении практических задач в области экономики труда. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

			новые, нестандартные ситуации.	
владеть: навыками сбора и обработки данных при решении профессиональных задач в области экономики труда	Учащийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками сбора и обработки данных при решении профессиональных задач в области экономики труда	Учащийся владеет практическими навыками сбора и обработки данных при решении профессиональных задач в области экономики труда. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет практическими навыками сбора и обработки данных при решении профессиональных задач в области экономики труда, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Учащийся в полном объеме владеет практическими навыками сбора и обработки данных при решении профессиональных задач в области экономики труда

Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения учащимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Командообразование и групповая динамика» (выступили с докладом, написали контрольную работу в формате бланкового тестирования).

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Не выполнен один из видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1) Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495709 (дата обращения: 20.08.2022).

Б) Дополнительная литература:

1) Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493029 (дата обращения: 20.08.2022).

2) Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488926 (дата обращения: 20.08.2022).

В) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Используемое программное обеспечение:

Наименование ПО	№ договора
Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License	Лицензия № 61984214, 61984216,61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215
Офисные приложения, Microsoft Office 2013(или ниже) - Microsoft Open License	Лицензия № 61984042

Интернет-ресурсы:

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам университета (elib.mgup; lib.mami.ru/lib/content/elektronyy-katalog),к электронным каталогам вузовских библиотек и крупнейших библиотек Москвы (http://window.edu.ru), к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

№ п/п	Электронный ресурс	№ договора. Срок действия доступа	Примечания
1.	**ЭБС «Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)**	Договор № 201_388.223.ЕП/21 от 27.05.2021 с ООО «Директ-Медиа». Срок действия – с**29.05.2021 по 28.05.2022**	Доступ к базовой коллекции ЭБС
		Договор № 366_970.ЕП/22 от 24.05.2022 с ООО «Директ-Медиа». Срок действия - с **29.05.2022 по 28.05.2023**	Доступ к базовой коллекции ЭБС
3.	**ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com)**	Договор № 202_390.223.ЕП/21 от 27.05.2021 с ООО «ЭБС ЛАНЬ». Срок действия – с **16.06.2021 по 15.06.2022**	Инженерно-технические науки – Издательство **«Машиностроение»;** Инженерно-технические науки – Издательство **МГТУ им. Н.Э. Баумана;** Инженерно-технические науки – Издательство **«Физматлит»;** Экономика и менеджмент – Издательство **«Флинта»;** **- 34** книги из других разделов ЭБС
		Договор № 367_964.ЕП/22 от 24.05.22 с ООО «ЭБС ЛАНЬ». Срок действия – с **16.06.2022 по 15.06.2023**	Инженерно-технические науки – Издательство **«Машиностроение»;** Инженерно-технические науки – Издательство **МГТУ им. Н.Э. Баумана**; Инженерно-технические науки – Издательство **«Физматлит»;** Экономика и менеджмент – Издательство **«Флинта»;** **- 34** книги из других разделов ЭБС
	ЭБС «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)	Договор № 25-05/2021 от 27.05.2021 с ООО «ЗНАНИУМ». Срок действия – с **01.08.2021 по 31.07.2022**	Доступ к **21** изданию из разных коллекций ЭБС
		Договор № 29-05/2022 от 25.05.2022 с ООО «ЗНАНИУМ». Срок действия – **с 01.08.2022 по 31.07.2023**	Доступ к **21** изданию из разных коллекций ЭБС

	Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru)	Договор № 224_345.223.ЕП/21 от 01.06.2021 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Срок действия – с **01.09.2021 по 31.08.2022**	**Пакет «Базовый»** - 9700 учебников для ВО и СПО.
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Договор № 101/НЭБ/2450-п от 13.04.2022 с ФГБУ «РГБ» - срок действия договора 5 лет	НЭБ (нэб.рф) объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей, правомерно переведенные в цифровую форму
	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)	Свободный доступ	1134165 научных статей
	Научная электронная библиотека **e.LIBRARY.ru**	Свободный доступ	Более 3000 наименований российских журналов в открытом доступе
	ЭБС «Polpred» (polpred.com)	Свободный доступ	Обзор СМИ (архив публикаций за 15 лет)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитории, оснащенные учебной мебелью и переносным (стационарным) мультимедийным комплексом (проектор, ноутбук (компьютер)).

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

В процессе изучения дисциплины используются такие виды учебной работы по отношению к обучающемуся, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине преподаватель использует электронные мультимедийные презентации. Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к промежуточной аттестации.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре.

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить

основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов согруппников. Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические указания для обучающихся по освоению самостоятельной работы.

Данная форма работы направлена на самостоятельное изучение обучающимися отдельных вопросов по темам учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется тематическим планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Методические рекомендации на составления и выступления с докладом.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. При написании доклада по заданной теме студенту необходимо составляет план, подобрать основные источники. Как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников. В процессе работы с источниками систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. Общая тематика докладов определяется преподавателем, но в определении конкретной темы инициативу должен проявить студент. Прежде чем выбрать тему доклада,

автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Каждый доклад должен начинаться с введения. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть ее практическую значимость.

В основной части доклада раскрывается его содержание. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д. В заключении подводятся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам. При подготовке устного выступления нужно учитывать его регламент - не более 10 минут.

Методические рекомендации студентам для подготовки к зачету (экзамену).

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену);
- сдача зачета (экзамена).

Подготовку к зачету (экзамену)необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету (экзамену), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачету (экзамену). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету (экзамену)может быть и изменена. Так, для студентов, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно беглого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем. Литература для подготовки к зачету (экзамену) обычно рекомендуется преподавателем. Она также указана в учебной программе дисциплины. Однозначно сказать, каким именно учебником нужно пользоваться для подготовки к зачету (экзамену), нельзя, потому что учебники пишутся разными авторами, представляющими свою, иногда отличную от других, точку зрения по различным научным проблемам. Поэтому для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Наиболее оптимальны для подготовки к зачету (экзамену) учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки.

Основным источником подготовки к зачету (экзамену) является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других. В ходе подготовки к зачету (экзамену) студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных

юридических проблем. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к зачету (экзамену)должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала. В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на консультациях.

10. Методические рекомендации для преподавателя.

Дисциплина «Экономика труда» занимает важное место среди курсов, читаемых в рамках подготовки специалистов по управлению персоналом.

Своеобразие этого курса определяется объектом управления – человеческие ресурсы организации, и характером современной управленческой деятельности, направленной, прежде всего, на работу с персоналом, как основным ресурсом, определяющим конкурентоспособность организации. Особенностью данной учебной дисциплины является ее выраженный практический характер. Поэтому на лекциях студент должен освоить основные теоретические аспекты тем, а на практических занятиях показать не только знание общих теоретических вопросов изучаемой темы, но и практику применения действующего трудового законодательства.

Поэтому в процессе подготовки к семинарскому занятию желательно ознакомиться не только с материалом основной литературы, но и обратить внимание на литературу, рекомендуемую дополнительно, а также самостоятельно подобрать материал из профессиональных журналов, издаваемых по разным аспектам.

Так как качество освоения курса зависит, прежде всего, от того, насколько точно и полно студент владеет его понятийным аппаратом, то при подготовке к занятиям рекомендуется посмотреть глоссарий, содержащий анализ основных терминов изучаемой дисциплины, материал лекции по изучаемой теме и, конечно, ответить на вопросы теста, позволяющего проконтролировать уровень освоения, как теоретического материала проблемы, так и ее основного понятийного аппарата.

Современные технологии обучения большое внимание уделяют формированию умения студента самостоятельно работать с информацией, четко формулировать собственные мысли, аргументировать свою позицию, что является основой становления профессионализма молодого сотрудника. Один из важных способов достижения этой цели – анализ альтернативных точек зрения.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **38.03.03 «Управление персоналом».**

Программу составили:

Ст. преп., /Е.А. Наянов/

Программа утверждена на заседании кафедры «Управление персоналом» «29» августа 2022 г., протокол № 01.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор /М.М. Крекова/

Приложение 1
к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»
ОП: «Экономика и управление трудом»
Форма обучения: очно-заочная
2022 год набора

Кафедра: «Управление персоналом»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Экономика труда

Состав:

1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

- *примерные темы рефератов;*
- *вопросы для подготовки к зачету (экзамену).*

Составитель:

Ст. преп., Евгений Александрович Наянов

Москва, 2022 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экономика труда					
ФГОС ВО **38.03.03 «Управление персоналом»**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать**: базовые принципы функционирования микро и макроэкономики и экономического развития, а также государственного регулирования экономических процессов **Уметь:** планировать, организовывать и обеспечивать рациональное использование ресурсов для достижения эффективных результатов деятельности. **Владеет:** методами экономического и финансового планирования для достижения личных целей в области оптимизации финансовых рисков	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Р, Зачет экзамен	Пороговый уровень освоения: обучающийся знает базовые принципы функционирования микро и макроэкономики
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	**Знать**: основные теоретические положения в области экономики и организации труда **Уметь:** применять основные теоретические положения в области экономики **Владеет:** практическими навыками применения основных положений в области экономики труда	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Р, Зачет экзамен	Пороговый уровень освоения: обучающийся знает основные теоретические положения в области экономики и организации труда и применяет их на практике
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	**Знать**: основные задачи, принципы и методы сбора, обработки и анализа данных при решении практических задач в области экономики труда **Уметь:** применять теоретические знания при решении практических задач в области экономики труда	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Р, Зачет экзамен	Пороговый уровень освоения: обучающийся знает основные задачи, принципы и методы сбора, обработки и ана-

		Владеет: навыками сбора и обработки данных при решении профессиональных задач в области экономики труда			лиза данных при решении задач в области экономики труда

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Перечень тем для подготовки реферата по дисциплине «Экономика труда».

Тематика научных рефератов по дисциплине «Экономика труда»
Проверка компетенций УК-10; ОПК-1; ОПК-2

1) Роль затрат на труд в стоимости продукта;
2) Демографическая ситуация в обществе как основа функционирования рынка труда;
3) Воспроизводство населения как фактор развития рынка труда;
4) Действие законов спроса и предложения на рынке труда;
5) Безработица и экономический рост;
6) Сущность производительности труда и значение ее повышения;
7) Перспективы развития рынка труда в Российской Федерации;
8) Государственные гарантии в области занятости;
9) Трудоемкость продукции и ее структура (на конкретном примере);
10) Методы измерения производительности труда;
11) Мотивационная программа организации (на конкретном примере);
12) Трудовой потенциал общества Российской Федерации;
13) Анализ направления использования организационных резервов повышения производительности труда;
14) Емкость рынка труда: понятие и механизм определения;
15) Конъюнктура рынка труда;
16) Трудовая миграция и экономический рост;
17) Структура занятости в Российской Федерации;
18) Уровень занятости: методика определения и прогнозирование;
19) Предложение рабочей силы и факторы, ее определяющие;
20) Показатели уровня жизни населения и их динамика в современной России;
21) Последствия длительной безработицы и методы их определения;
22) Условия труда в систему социально-трудовых отношений (на конкретном примере)
23) Аудит в трудовой сфере (на конкретном примере)
24) Производительность труда, факторы и резервы роста на примере отрасли;
25) Концепция «качества трудовой жизни»: истоки, сущность и практика применения;
26) Роль и значение социального капитала в современной экономике;
27) Региональные аспекты рынка трудовых ресурсов;
28) Методики анализа трудового потенциала работников (с конкретным примером применения);
29) Социальная эффективность стимулирования труда работников;
30) Виды потребительского бюджета и способы его расчета

ОТЗЫВ
преподавателя на реферат
студента *Фамилия, имя, отчество*
на тему: «*Название темы*»

Оценка формирования компетенций в соответствии со стандартом ФГОС ВО по направлению 38.03.03 «Управление персоналом»

Компетенция	Оценка уровня формирования компетенции (ненужное вычеркнуть)	Комментарий
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оцениваются предложенные мероприятия решения поставленной темой реферата проблемы, а также ее обоснование и защита
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается качество написания реферата, а именно применение методов экономического, статистического анализа для оценки показателей
ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается наличие расчета в реферате экономической эффективности предложенных мероприятий по повышению безопасности
ИТОГО (общее количество баллов)		Отражается набранная сумма баллов ***При наличии записи «не сформирована» хотя бы по одной компетенции данный показатель не рассчитывается, проставляется 0 баллов***
Средний балл		Отражается средний балл (общая сумма баллов делится на 6) ***При наличии записи «не сформирована» хотя бы по одной компетенции данный показатель не рассчитывается, проставляется 0 баллов***
Итоговая аттестация за реферат		«зачтено», если средний балл не ниже 3 «не зачтено», если средний балл ниже 3

Преподаватель
ученая степень, звание, должность _____ /*И.О. Фамилия*/

Список вопросов к зачету и экзамену по учебной дисциплине «Экономика труда».

Вопросы для зачета (3 семестр) – УК-10

1. Роль труда в развитии человека и общества
2. Влияние форм собственности на трудовое поведение.
3. Место труда в системе жизненных ценностей работника.
4. Отчуждение труда: сущность и социально-экономические последствия.
5. Возможности преодоления отчуждения труда в современной организации.
6. Предпринимательство: содержание, проблемы развития.
7. Функции труда: социальные и экономические.
8. Влияние естественного движения населения на численность и состав трудовых ресурсов России.
9. Роль миграционных процессов в формировании трудовых ресурсов России.
10. Занятость населения и в современных условиях и тенденции ее изменения.
11. Государственное регулирование занятости.
12. Факторы трудовой мобильности.
13. Регулирование на внутренних рынках труда.
14. Рынок труда: сущность и тенденции.
15. Программа стимулирования спроса на труд и повышения конкурентоспособности незанятого населения.
16. Типы безработицы и их причины.
17. Безработица: международные различия.
18. Безработица и инфляция.
19. Качество трудовой жизни: показатели, способы оценки.
20. Трудовой потенциал: показатели и структура.

Вопросы для экзамена (4 семестр) – УК-10, ОПК-1, ОПК-2

1. Трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал: содержание понятий. Баланс трудовых ресурсов.
2. Занятость: виды, формы, основные тенденции. Активная и пассивная политика занятости.
3. Безработица: виды, формы, основные показатели, социально-экономические последствия.
4. Рынок труда: сущность, элементы, функции.
5. Качество рабочей силы. Общий и специфический человеческий капитал.
6. Персонал организации: состав и структура. Задачи и стадии планирования кадрового состава организации.
7. Основные методы определения численности персонала. Трудоемкость продукции и нормирование труда - как базовые элементы определения численности.
8. Оборот, текучесть, внутриорганизационная мобильность кадров. Трудовая карьера.
9. Формирование кадрового состава. Определение дополнительной потребности в кадрах, варианты обеспечения, критерии выбора.
10. Баланс рабочего времени: структура, назначение.
11. Адаптация: структура, стадии, показатели, факторы.
12. Производительность труда: сущность, необходимость измерения и оценки.

13. Стоимостной метод измерения производительности труда. Сильные и слабые стороны.

14. Трудовой и натуральный методы измерения производительности труда. Сильные и слабые стороны.

15. Нетрадиционные методы измерения производительности труда. Производительность труда служащих.

16. Факторы и резервы производительности труда: сущность, основные группы.

17. Оценка факторов и резервов производительности труда методом относительной экономии численности.

18. Индексный метод оценки факторов и резервов производительности труда

19. Доходы населения: понятие, виды, измерение, регулирование.

20. Заработная плата и оплата труда: сущность, функции, структура.

21. Организация заработной штаты: задачи, принципы, основные элементы.

22. Тарифная система: основные элементы, функции. Определение средних (ставок, коэффициентов, разрядов).

23. Создание тарифной сетки на предприятии: основные этапы.

24. Формы и системы оплаты труда: функции, классификация, критерии выбора, тенденции.

25. Повременные системы оплаты труда. Сильные и слабые стороны.

26. Сдельные системы оплаты труда. Сильные и слабые стороны.

27. Коллективные системы оплаты труда. Сильные и слабые стороны.

28. Обоснование и основные элементы премиальных систем.

29. Планирование и распределение фонда оплаты труда в организации: методы, порядок.

30. Потребности, мотивы, стимулы: содержание и смысл понятий. Первоначальные теории мотивации.

31. производственная адаптация работников: структура, факторы, показатели, экономические и социальные последствия.

32. Добровольная текучесть: факторы, социально-экономические последствия.

33. Концепции эффективности труда.

34. Измерение производительности труда: необходимость, проблемы,

35. последствия, опыт зарубежных компаний.

36. Методы измерения производительности труда служащих.

37. Факторы и резервы роста производительности труда: приоритетные

38. направления на отечественных предприятиях.

39. Государственное регулирование доходов населения.

40. Причины различий в заработной плате.

41. Особенности отраслевых, региональных, профессиональных и тендерных

42. различий в заработной плате в российской экономике.

43. Стимулирование труда.

44. Принципы государственного установления минимума заработной платы.

45. Государственное и договорное регулирование оплаты труда.

46. Гедонистическая теория заработной платы и пособия работнику.

47. Формы и системы оплаты труда: опыт, тенденции развития.

48. Коллективные системы оплаты труда: опыт, перспективы развития.

49. Оплата труда и производительность.

50. Методы измерения разницы в распределении доходов и заработной платы.

Приложение 2
к рабочей программе

Перечень оценочных средств по дисциплине «Экономика труда»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Приложение 3
к рабочей программе

Структура и содержание дисциплины «Экономика труда» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (бакалавр) очно-заочная форма обучения, 2022 год набора

№ п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Доклад	К/р	Э	З
3 семестр															
1.	**Экономика труда: основные понятия, показатели и методы изучения**	3	1-5	2	4		18					+			
2.	**Предложение труда и его факторы**	3	6-8	4	8		18					+			
3.	**Спрос на труд**	3	9-10	4	8		18					+			
4.	**Равновесие на рынке труда и взаимодействие государства**	3	11-12	4	8		18					+			
5.	**Человеческий капитал**	3	13-15	4	8		18					+			
	Форма аттестации											+			**З**
	Всего часов по дисциплине (3 семестр)	**144**		**18**	**36**		**90**					+			**З**
4 семестр															
1.	**Трудовая мобильность**	4	1-5	6	6		14					+			
2.	**Компенсирующие различия в заработной плате**	4	6-8	6	6		14					+			
3.	**Дискриминация на рынке труда**	4	9-10	8	8		14					+			
4.	**Внутренние рынки труда и системы оплаты труда**	4	11-12	8	8		14					+			
5.	**Безработица и поиск работы**	4	13-15	8	8		16					+			
	Форма аттестации											+		**Э**	
	Всего часов по дисциплине (4 семестр)	**144**		**36**	**36**		**72**					+		**Э**	
	Всего часов по дисциплине	**288**		**54**	**72**		**162**					+		**Э**	**З**