Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 01.11.2023 17:20:33
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан транспортного факультета

_____/П. Итурралде/

26 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Перспективные материалы для современных энергоустановок»

Направление подготовки
13.03.03 «Энергетическое машиностроение»
Профиль: Энергоустановки для транспорта и малой энергетики

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год обучения
2021

Москва 2021

1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины следует отнести:

- подготовка студента к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой по направлению;
- познание природы и свойств материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

К **основным задачам** освоения дисциплины следует отнести:

- изучение основных понятий, терминов и определений в области конструкционных, инструментальных и функциональных материалов (маркировка, структура, свойства);
- изучение состава, структуры и свойств современных металлических и неметаллических материалов;
- освоение основ термической, химико-термической и термомеханической обработки;
- освоение видов разупрочняющей и упрочняющей обработки (отжиг, нормализация, закалка, отпуск, цементация и др.);
- изучение физической сущности явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации;
- освоение основных связей между строением материалов и их свойствами (твердостью, прочностью, износостойкостью, пластичностью и др.);
- изучение области применения различных современных материалов для изготовления продукции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в блок Б.1 «Обязательная часть», подраздел Б.1.1.4

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физика», «Химия» «Конструкции и схемы перспективных ДВС».

Наименования последующих дисциплин: «Сопротивление материалов», «Конструирование, динамика и прочность энергетических машин и установок», «Конструирование и расчет ДВС».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен рассчитывать элементы энергетических машин и установок с учетом свойств конструкционных материалов, динамических и тепловых нагрузок	**ЗНАТЬ:** Основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов. **УМЕТЬ:** Правильно выбирать материал, назначать его обработку с целью получения заданной структуры и свойств. **ВЛАДЕТЬ:** Методами выбора основных и вспомогательных материалов для изготовления изделий, способами реализации технологических процессов.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина читается на 3 семестре:
Промежуточная аттестация – зачет
Количество недель в 3 семестре – 18
Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы
Общее количество часов по структуре - 72
Количество аудиторных часов - 4
Количество часов самостоятельной работы - 68
Количество часов лекций - 2
Количество часов лабораторных занятий - 0
Количество часов семинаров и практических занятий - 2

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

Вводная часть

Значение и задачи курса материаловедение. Роль материалов в современной технике. Критерии оценки и выбора материалов. Работы отечественных и современных ученых в области материаловедения. Материаловедение, как наука, изучающая свойства материалов в связи с их составом и строением. Классификация материалов. Материаловедческие информационные технологии.

Физико-механические свойства материалов. Строение материалов

Основные понятия о свойствах материалов. Твердость, механические свойства, определяемые при статическом растяжении, ударная вязкость. Явление хладноломкости.
Усталость материалов, предел выносливости. Износостойкость. Хрупкое и вязкое разрушение. Работа зарождения и распространения трещины. Понятие о конструкционной прочности.

Типы связей в твердых телах. Металлический тип связи. Атомно-кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток, их характеристики (параметр, координационное число, плотность упаковки), изотропия, анизотропия, квазиизотропия. Точечные, линейные и поверхностные дефекты, строение реальных металлов и сплавов (вакансии, дислокации, блоки мозаики, границы зерна). Теоретическая и реальная прочность металлов, влияние дефектов. Пути повышения прочности металлов.

Кристаллизация металлов первичная и вторичная. Термодинамические основы фазовых превращений. Кривые охлаждения, степень переохлаждения, факторы, влияющие на процесс кристаллизации, связь между степенью переохлаждения, числом центров кристаллизации и скоростью роста кристаллов. Величина зерна. Модифицирование жидкого металла. Полиморфные превращения.

Теория сплавов

Понятия о сплавах. Определение терминов: сплав, система, компонент, фаза. Твердые растворы, механические смеси, химические соединения. Диаграммы состояния двойных сплавов, методы их построения. Диаграмма состояния при полной нерастворимости компонентов в твердом состоянии, с ограниченной односторонней растворимостью. Определение химического состава фаз при использовании правила концентраций. Диаграмма состояния с полной растворимостью компонентов в твердом состоянии. Дендритная ликвация в твердых растворах. Правило фаз. Диаграмма состояния систем с превращением в твердом состоянии (частичный и полный распад ограниченного твердого раствора, эвтектоидное превращение). Материаловедческие базы данных по диаграммам состояния сплавов. Связь между структурой сплава, определяемой по диаграмме

состояния и свойствам сплава. Диаграмма состояния железо-цементит. Характеристики компонентов.
Структурные составляющие и фазы на диаграмме железо-цементит. Сущность эвтектического и эвтектоидного превращений. Применение правила концентраций и правила фаз на диаграмме железо-цементит.

Влияние углерода и постоянных примесей на свойства стали. Классификация сталей по способу производства, назначению и качеству. Маркировка углеродистых сталей. Листовые стали для холодной штамповки, автономные стали. Основные технические требования по ГОСТ для сталей.

Чугуны с графитом, половинчатые и белые. Влияние скорости охлаждения и химического состава чугуна на структуру. Отбел чугунов. Структура, свойства, области применения и методы получения серых, ковких и высокопрочных чугунов. Маркировка чугунов.

Наклёп и рекристаллизация

Влияние пластической деформации на структуру и свойства металлов. Механизм пластической деформации моно-и поликристаллов. Размножение дислокаций при пластической деформации. Наклёп дробью, обработка роликами. Применение поверхностного наклепа в машиностроении. Возврат, полигонизация. Первичная и собирательная рекристаллизация. Холодная и горячая деформация. Термомеханическая обработка.

Термическая и химико-термическая обработка

Теория термической обработки

Виды термической обработки сталей. Превращения при нагреве стали. Рост зерна аустенита, наследственное и действительное зерно в стали. Перегрев и пережог. Превращение аустенита при непрерывном охлаждении. Диаграмма изотермического превращения аустенита. Перлитное превращение. Мартенситное превращение и его особенности. Превращение при отпуске, структура и свойства стали при отпуске. Отпускная хрупкость I и II рода.

Прокаливаемость и закаливаемость стали, факторы влияющие на прокаливаемость: влияние легирующих элементов, размера зерна аустенита, нерастворимых карбидов и включений. Методика определения критического диаметра по диаграмме прокаливаемости.

Технология термической обработки

Общая характеристика процессов термической обработки. Отжиг I рода без фазовой перекристаллизации. Режим отжига рекраталлизации.

Отжиг II рода с фазовой перекристаллизацией: для улучшения обрабатываемости, для измельчения зерна. Сфероидизация, отжиг – гомогенизация, нормализация.
Изотермический отжиг.

Закалка стали. Основные параметры процесса: температура нагрева, длительность нагрева, скорость охлаждения. Основные требования к закалочным средам. Методы закалки: простая, прерывистая, ступенчатая и изотермическая. Дефекты закалки: образование трещин, деформация, окисление и обезуглероживание поверхности, методы борьбы с ними.

Основные параметры процессов отпуска углеродистых и легированных сталей. Обработка холодом. Влияние закалки и отпуска на механические свойства стали. Улучшение стали.

Поверхностная закалка, виды и области применения.

Химико-термическая обработка

Физические основы химико-термической обработки, понятие о коэффициенте диффузии. Цементация, режимы насыщения и последующей термической обработки углеродистых и легированных сталей, виды процесса, области применения. Нитроцементация, виды процесса, режимы, области применения. Применение атмосфер с автоматическим регулированием потенциала углерода для процесса цементации и нитроцементации.

Азотирование стали. Стали для азотирования, режимы их термической обработки, области применения процесса. Процесс низкотемпературного газового и жидкого азотирования, их особенности и области применения.

Новые методы химико-термической обработки. Лазерное легирование.

Конструкционные легированные стали общего назначения.

Фазы, образуемые легирующими элементами в сталях. Влияние легирующих элементов на полиморфизм железа, на свойства феррита и аустенита. Влияние легирующих элементов на кинетику изотермического превращения аустенита. Влияние легирующих элементов на мартенситное превращение и превращение при отпуске. Основы рационального легирования стали и роль отдельных легирующих элементов. Особенности термической обработки легированных сталей.

Классификация легированных сталей по структуре в нормализованном состоянии (диаграмма Гийе). Маркировка легированных сталей, их преимущества по сравнению с углеродистыми. Дефекты легированных сталей (шиферный излом, флокены, отпускная хрупкость). Основные требования к легированным конструкционным сталям по ГОСТ.

Инструментальные материалы

Инструментальные углеродистые и легированные стали для режущего инструмента, состав, маркировка, термическая обработка и области применения.

Быстрорежущая сталь, состав, свойства. Режимы термической обработки, области применения. Основные требования по ГОСТ к сталям для режущего инструмента.

Штамповые стали для холодного и горячего деформирования стали. Стали для измерительного инструмента.

Твердые порошковые сплавы для режущего инструмента.

Керамика. Сверхтвердые материалы.

Стали и сплавы с особыми свойствами

Высокопрочные стали. Мартенситно-стареющие конструкционные стали, их состав, режимы обработки и области применения.

Сплавы с особо высокой износостойкостью, состав, маркировка, термическая обработка и области применения.

Нержавеющие хромистые и хромоникелевые стали, состав, маркировка, термическая обработка и области применения.

Жаропрочные стали и сплавы. Особенности поведения стали при нагрузках в области высоких температур, предел длительной прочности, предел ползучести. Типовые сплавы, состав, структура, термообработка, свойства и области применения.

Сплавы с заданными физическими свойствами. Магнитомягкие и магнитотвердые сплавы.

Цветные металлы и сплавы

Медь и ее свойства. Латуни, бронзы оловянистые, кремнистые, алюминиевые, берилловые; состав, области применения. Сплавы свинца и олова. Баббиты, свинцовистые бронзы, алюминиевые подшипниковые сплавы для двигателей внутреннего сгорания, триметаллические подшипники. Алюминий и его свойства. Литейные алюминиевые сплавы, области применения. Дюралюмин, состав, режим термической обработки, свойства, области применения.

Магниевые литейные и деформируемые сплавы, области применения.

Титан и его сплавы, состав, свойства и области применения.

Композиционные материалы

Классификация композициоых материалов. Распределение напряжений между матрицей и наполнителем. Схемы армирования. Критическая длина волокна. Основы расчета свойств композиционных материалов.

Композиты с металлической матрицей. Дисперсноупрочненные композиционные материалы, особенности механизма упрочнения. Дисперсноупрочненные композиты на основе алюминию, никеля и других металлов.

Волокнистые композиционные материалы на алюминиевой и никелевой матрицах.

Композиты с направленной кристаллизацией эвтектик.

Порошковые композиционные материалы (керметы) антифрикционного и фрикционного назначения. Фильтры.

Композиты с полимерной матрицей. Полимерная матрица композиционных материалов. Фенолформальдегидная, эпоксидная и кремнийорганическая матрица композиционных материалов.

Особенности физико- механического поведения полимеров. Органические, элементоорганические и неорганические полимеры.

Волокнистые композиционные материалы на полимерной матрице (карбоволокниты, бороволокниты, органоволокниты).

Композиционные материалы на полимерной матрице с порошковым наполнителем (пластмассы).

Роль порошковых (технический углерод и др.) и волокнистых (корд) наполнителей.

Композиты с керамической и стеклянной матрицей.

Применение композиционных материалов в автомобилестроении. Корпус и детали кузова. Детали газотурбинных двигателей. Антифрикционные детали. Фрикционные детали. Трудоемкие детали двигателя и ходовой части. Ремонтные композиты. Перспективы применения композитов в автостроении.

Наноматериалы

Классификация, особенности свойств наноматериалов. Степень дисперсности, критический диаметр наночастиц. Структура полимерных и углеродных наноматериалов. Фуллерены, их маркировка, астралены, нанотрубки. Механические свойства. Методы консолидации наночастиц в объемные материалы. Методы получения объемных и пленочных наноматериалов. Объемные материалы с нанодобавками. Основные методы получения. Методы получения полимерных нанокомпозитов. Комбинированные методы синтеза поверхностных наноструктур. Применение наноматериалов в машиностроении. Конструкционные и инструментальные машиностроительные наноматериалы.

Технико-экономический выбор материала и технологии его упрочнения

Основы рационального выбора материала и метода упрочнения. Причины снижения работоспособности материала: усталостное разрушение, хрупкое разрушение, фрикционный износ, абразивный износ, контактная усталость, фреттинг – коррозия, схватывание и заедание поверхностей трения. Материалы и методы их упрочнения при различных видах нагрузки деталей.

Информационные системы по свойствам материалов, включающие электронные базы данных свойств материалов, методов упрочнения, программные средства обработки экспериментальных данных, расчета свойств веществ и материалов, функциональных характеристик изделий, конструкций различной формы и размеров.

4.2. Содержание практических занятий

Макро – и микро- анализ сталей. Углеродистые стали. Чугуны. Закалка и отпуск. Прокаливаемость сталей. Химико-термическая обработка. Легированные стали. Инструментальные материалы. Цветные сплавы.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы в данной дисциплине не предусмотрены.

4.4. Примерная тематика курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект в данной дисциплине не предусмотрен.

4.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Конструкционная прочность и методы её оценки. Аморфные металлы. Термопластичные и термореактивные полимеры. Диаграмма состояния железо-графит. Легированные чугуны. Технические требования для чугунов по ГОСТ . Остаточные напряжения, их влияние на усталостную прочность. Термокинетические диаграммы превращения аустенита. Старение стали. Стали с пониженной и регламентированной прокаливаемостью для поверхностной закалки аустенита. Диффузионная металлизация. Способы металлизации и области применения аустенита. Имплантация ионов аустенита. Сплавы с заданными упругими свойствами аустенита. Сплавы с аномальным тепловым расширением аустенита. Техническая керамика. Влияние волокнистых наполнителей на термопрочность керамики аустенита. Автомобильные стекла. Стеклокристаллические материалы (ситаллы) аустенита. Функциональные наноматериалы.

Наноматериалы семейства фуллеренов аустенита. Механизация и автоматизация процессов термической обработки, меры по охране труда в термических цехах аустенита.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- защита и индивидуальное обсуждение выполняемых этапов практических работ;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;
- использование деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций;
- проведение контрольных работ;

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью настоящей рабочей программы и представлен отдельным документом в приложении 2.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1.Сапунов, С.В. Материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56171. — Загл. с экрана.

2. Материаловедение для транспортного машиностроения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.Р. Галимов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30195. — Загл. с экрана.

3. Гарифуллин, Ф.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Ф.А. Гарифуллин, Р.Ш. Аюпов, В.В. Жиляков. — Электрон. дан. — Казань: КНИТУ, 2013. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73296. — Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

1.Алексеев, Г.В. Виртуальный лабораторный практикум по курсу «Материаловедение» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, С.А. Вологжанина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/47615. — Загл. с экрана.

2. Крупин, Ю.А. Материаловедение спецсплавов. Коррозионностойкие материалы. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Крупин, В.Б. Филиппова. — Электрон. дан. — Москва: МИСИС, 2008. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1839. — Загл. с экрана.

3. Андриевский, Р.А. Основы наноструктурного материаловедения. Возможности и проблемы [Электронный ресурс]: монография — Электрон. дан. — Москва: Издательство "Лаборатория знаний", 2017. — 255 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94128. — Загл. с экрана.

4. Материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.М. Жарский [и др.]. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2015. — 557 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75123. — Загл. с экрана.

5. Беспалов, В.Ф. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Ф. Беспалов, Н.М. Романченко. — Электрон. дан. — Красноярск: КрасГАУ, 2014. — 322 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90826. — Загл. с экрана.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:
http://mospolytech.ru/index.php?id=308
http://materiall.ru/
http://supermetalloved.narod.ru/l2.pdf
http://metall-2006.narod.ru/metall_slaid_lekcia.html
http://www.zodchii.ws/downloads/zodchii/himiya/arzamasov_-_materialovedenie.zip

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Номер аудитории	Оборудование
1313	Твердомер Роквелла ТР 5006 (1шт.) Проектор + экран Микроскоп МИМ-7 (9 шт.)
1304	Микроскоп ZASILACZMIKPOSKOPOWYtypTVO 6/20 – 6 шт. Твердомер Роквелла ТР 5006 (1 шт.) Микротвердомер ПМТ-3М (2 шт.) Лупа Бринелля – 6 шт. Микроскоп АЛЬТАМИ (4 шт.)
1308	Микротвердомер ПМТ-3М (1 шт.) Пресс для запрессовки образцов
1309	NEXSYS ImageExpert™ Sample 2 Программа для качественного анализа изображений структур методом сравнения с эталонными шкалами Микроскоп Axiovert 40MAT – 1 шт.
1316	Микроскоп АЛЬТАМИ (1 шт.) Микроскоп МИМ-7 (1 шт.) Твердомер Супер- Роквелл ТКС-1М Проектор
1307	Электропечь (Набертерм 1280°) – 1 шт. Электропечь (Снол 1100°) – 2 шт. Электропечь (ПК-РК–10/12 1280°) –1шт. Твердомер «Бринелль» ТБ5004 – 2 шт. Твердомер Роквелла ТР 5006 – 1 шт. Печь муфельная ПМ-10 – 2 шт. Полировальный станок StruersTegraPol- 11 - 1 шт. Отрезной станок StruersLaboton – 3 -1 шт. Установка для торцевой закалки Установка для электротравления Struers Lectro Pol -5. (1 шт.) Отрезной станок (1 шт.) Установка для запрессовки образцов (1 шт.) Вольтметр – 4 шт. Фотоэлектрический колориметр KF-77 Пневматический шлифовально-полировальный станок P-20FS-1-R5
1318	Штангенциркуль – 15 шт. Пресс для запрессовки образцов Лупа Бринелля – 1шт.

	Микрометр – 2 шт. Твердомер ТР 5006-М – 1шт. Твердомер ТР5006-02 – 1шт. Микротвердомер ПМТ-3М – 1 шт. Твердомер ТК – 1шт. Микроскоп Метам-РВ1 шт.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов метрологии, стандартизации и сертификации, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий по закреплению тем;
- выполнение домашних заданий по решению типичных задач и упражнений;
- составление и оформление докладов и рефератов по отдельным темам программы;
- научно-исследовательская работа студентов;
- участие в тематических дискуссиях, олимпиадах.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Основное внимание при изучении дисциплины следует уделять изучению состава, структуры и свойств современных металлических и неметаллических материалов; освоению основ термической, химико-термической и термомеханической обработки, методов стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий. Необходимо обращать внимание студентов на основные закономерно-

сти, действующие в процессе изготовления качественных машиностроительных изделий и возможности современных металловедческих информационных технологий.
Теоретическое изучение основных вопросов разделов дисциплины должно завершаться практической работой.
Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применение презентаций по различным темам лекций и лабораторных работ.
Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:
- учебники, информационные ресурсы Интернета;
- справочные материалы и нормативно-техническая документация;
-методические указания для выполнения практических работ.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **13.03.03 «Энергетическое машиностроение»**

Программу составил:
Доцент, к.т.н /А.И. Прохорова/

Программа утверждена на заседании кафедры «Материаловедение»

«25» августа 2021 г., протокол № _6_

Заведующий кафедрой
Доцент, к.т.н. /А.Д. Шляпин/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»

Профиль: Энергоустановки для транспорта и малой энергетики
Форма обучения: заочная
Год набора 2021

Кафедра: Материаловедение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перспективные материалы и технологии для энергомашиностроения

Состав:
1. Общие положения
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания
4. Оценочные средства

Составители:
А.И. Прохорова

Москва 2021

1.Общие положения

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов предусмотрен фонд оценочных средств (ФОС), позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств. Комплекты контрольно-оценочных средств включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

2. Перечень компетенций формируемых в процессе освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-4	Способен рассчитывать элементы энергетических машин и установок с учетом свойств конструкционных материалов, динамических и тепловых нагрузок

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Уровни	Содержание	Проявления
Минимальный	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач
Базовый	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
Продвинутый	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Поскольку практически учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции

на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания степени сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины. Шкалы оценивания.

Показатели оценивания степени сформированности компетенции			
Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Показатели оценивания уровня освоения дисциплины			

Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Общие сведения по текущему контролю и промежуточной аттестации.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов предназначен для повышения мотивации студентов к систематическим занятиям, оценивания степени усвоения студентами учебного материала. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения семестра по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине относится тестирование, контрольные работы и деловые игры.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации. Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по изучаемой дисциплине приводит к образованию текущей задолженности.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля. Перечень тем (проблем) деловой игры (ОПК-4).

1.Материаловедческие информационные технологии
2.Определение механических свойств материалов
3.Макроструктурный анализ сталей
4. Микроструктурный анализ сталей
5. Диаграмма состояния сплавов. Построение по кривым охлаждение и чтение диаграммы
6. Углеродистые стали
7. Чугуны
8. Наклёп и рекристаллизация
9. Закалка и отпуск сталей
10. Прокаливаемость и закаливаемость стали
11. Поверхностное упрочнение сталей
12.Химико-термическая обработка сталей.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости. Комплект заданий для контрольной работы. (ОПК-4)

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил все предложенные задания и не допустил существенных ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил все предложенные задании, но допустил несколько существенных ошибок;
- оценка «удовлетворительно», если студент не выполнил полностью одно задание;
- оценка «неудовлетворительно» если студент не выполнил полностью два задания.

Тема «Углеродистые стали и чугуны»
Примеры заданий
ЗАДАНИЕ № 1
1.Начертите в масштабе диаграмму состояния железо-углеродистых сплавов на стандартном бланке, поставьте буквенные обозначения. Назовите фазы и структурные составляющие в каждой области диаграммы (фазы заключите в квадратные скобки)
2. В каких пределах изменяется химический состав (%С) аустенита при первичной кристаллизации сплава с 1,8 %С? Как называется этот сплава и какую структуру имеет при комнатной температуре в соответствии с диаграммой железо-углерод?
3. Напишите схему превращения для стали, содержащей 0,8 %С при температуре 727°С. Укажите химический состав (%С) для фаз, участвующих в этом превращении. Что представляют собой эти фазы, какую имеют кристаллическую решётку и свойства?
4. Дана сталь марки У10А. Укажите класс этой стали по качеству (обычного качества, качественная, высококачественная), а также среднее содержание углерода и структуру этой стали при комнатной температуре в соответствии с диаграммой железо-углерод.
5. Дана сталь марки БСт5кп. Укажите ее качество, что означают буквы и цифры входящие в маркировку. По каким показателям (хим. состав, механические свойства) производится контроль этой стали?

ЗАДАНИЕ № 2

1. Начертите в масштабе диаграмму состояния железо - углеродистых сплавов на стандартном бланке, поставьте буквенные обозначения. Назовите фазы и структурные составляющие в каждой области диаграммы (фазы заключите в квадратные скобки)
2. Какие фазы входят в состав перлита? Дайте характеристику этих фаз и укажите концентрацию в них углерода при комнатной температуре
3. Сплав содержит 5 %С. Определите концентрацию углерода в фазах при 1000°С. Как называется этот сплав?
4. Дан чугун марки СЧ15. Что обозначают буквы и цифры, входящие в маркировку? Какая форма графита в этом чугуне?
5. Дана сталь марки У10А. Укажите класс этой стали по качеству (обычного качества, качественная, высококачественная), а также среднее содержание углерода и структуру этой стали при комнатной температуре в соответствии с диаграммой железо-углерод

ЗАДАНИЕ № 3

1. Начертите в масштабе диаграмму состояния железо-углеродистых сплавов на стандартном бланке, поставьте буквенные обозначения. Назовите фазы и структурные составляющие в каждой области диаграммы (фазы заключите в квадратные скобки)
2. В каких пределах изменяется химический состав (%С) аустенита при первичной кристаллизации сплава с 0,8 %С? Как называется этот сплава и какую структуру имеет при комнатной температуре в соответствии с диаграммой железо-углерод?
3. Напишите схему превращения для стали, содержащей 0,5 %С при температуре 727°С. Укажите химический состав (%С) для фаз, участвующих в этом превращении. Что представляют собой эти фазы, какую имеют кристаллическую решётку и свойства?
4. Дана сталь марки 40А. Укажите класс этой стали по качеству (обычного качества, качественная, высококачественная), а также среднее содержание углерода и структуру этой стали при комнатной температуре в соответствии с диаграммой железо-углерод
5. Дана сталь марки СтЗкп. Укажите ее качество, что означают буквы и цифры, входящие в маркировку. По каким показателям (хим. состав, механические свойства) производится контроль этой стали?

ЗАДАНИЕ № 4

1. Начертите в масштабе диаграмму состояния железо - углеродистых сплавов на стандартном бланке, поставьте буквенные обозначения. Назовите фазы и структурные составляющие в каждой области диаграммы (фазы заключите в квадратные скобки)
2. Сплав содержит 1 % С. Определите концентрацию углерода в фазах, находящихся в равновесии при температуре 1200°С. Как называется этот сплав и какую структуру имеет при 20°С?
3. Из каких фаз выделяется первичный, вторичный и третичный цементит? Что представляют собой эти фазы, какую имеют кристаллическую решётку и свойства?
4. Дан чугун марки ВЧ60. Что обозначают буквы и цифры, входящие в маркировку? Какая форма графита в этом чугуне?
5. Дана сталь марки 40А? Укажите класс этой стали по качеству (обычного качества, качественная, высококачественная), а также среднее содержание углерода и структуру этой стали при комнатной температуре в соответствии с диаграммой железо-углерод

Тема: «Термическая обработка»

Примеры заданий

Задание № 1

1. Что называется полной закалкой и для каких сталей ее применяют? Начертите схему полной закалки и высокотемпературного отпуска (в координатах t-τ) стали 50 и укажите структуру на каждом этапе термообработки (до закалки, после закалки, после отпуска)
2. Как проводят поверхностную закалку ТВЧ? Укажите рекомендуемую толщину слоя, структуру и твердость поверхности и сердцевины стали после закалки ТВЧ. Как регулируют

толщину закаленной зоны?

3. Как влияет на прокаливаемость размер зерна аустенита?

4. В стали 50 после закалки получена структура Мз+Ф. Укажите параметры закалки (t нагрева, V охл.) относительно критических. Оцените правильность режима закалки

Задание № 2

1. Что такое улучшение? Какую структуру и твердость имеет сталь после улучшения? Приведите пример улучшаемой стали

2. Объясните влияние величины зерна аустенита на прокаливаемость стали. Сталь 40 двух плавок имеет зерно соответственно №3 и №5. Какая плавка будет иметь большую прокаливаемость и почему?

3. С какой целью и для каких сталей применяют цементацию? Начертите схему цементации и последующей термообработки для стали 25ХГТ. Укажите твердость поверхности и толщину упрочненного слоя

4. Какая скорость охлаждения называется критической? Какие структуры образуются в стали У8 при охлаждении со скоростью V1 и V5. Что представляют собой названные структуры?

Задание № 3

1. Назовите вид и объясните необходимость дополнительной уплочняющей термообработки после цементации стали. Укажите структуру поверхностного слоя цементованной детали

2. Дайте определение прокаливаемости и закаливаемости стали. Как влияет прокаливаемость на механические свойства термообработанной стали (после улучшения)

3. Сталь 45Аимеет после термообработки структуру Мз+Ф. Укажите параметры термообработки (t нагрева и V охлаждения) относительно критических

4. Назовите цель, название и температуру отпуска углеродистых сталей. Как изменяются свойства (НВ и KCU) с повышением температуры отпуска

Задание № 4

1. Укажите цель и режим азотирования. Объясните, почему после азотирования на проводят термообработку. Укажите глубину и твердость азотированного слоя, рекомендуемые для азотирования стали

2. Как обозначают температуры мартенситного превращения? Что такое мартенсит? Из какой фазы он образуется, какую имеет кристаллическую решетку и твердость? От чего зависят свойства мартенсита?

3. Какими величинами характеризуют закаливаемость и прокаливаемость стали? Какие факторы повышают закаливаемость и прокаливаемость?

4. После термообработки стали 45 получена структура Сотп+Ф. Укажите использованные виды термообработки и параметры (t нагрева, V охл.) относительно критических

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд тестовых заданий. (ОПК-4)

Тема: «Микроанализ стали»

Задание № 1

1. Что называется структурой материала?

а) шероховатость поверхности; б) видимое строение; в) наличие трещин

2. Что такое хладноломкость?

а) уменьшение твердости при низких температурах; б) охрупчивание материала при низких температурах; в) прочность материала при низких температурах

3. Наиболее благоприятным сочетанием физико-механических свойств обладают

а) крупнозернистые; б) мелкозернистые; в) свойства не зависят от величины зерна

Задание № 2
1. При каком увеличении изучают микроструктуру?
а) менее 100 раз; б) более 50 раз; в) невооруженным глазом
2. Какой химический элемент вызывает хладноломкость?
а) сера; б) фосфор; в) углерод
3. Увеличение номера означает следующее изменение величины зерна
а) увеличение; б) уменьшение; в) не означает

Задание № 3
1. На каком принципе работает металлографический микроскоп?
а) прохождение света через материал; б) отражение света материалом; в) поглощение света материалом
2. Какой химический элемент вызывает красноломкость стали?
а) углерод; б) сера; в) фосфор
3. Сколько номеров содержит шкала оценки величины зерна стали?
а) 7; б) 10; в) 5

Задание № 4
1. Как определить увеличение микроскопа?
а) (увеличение окуляра) — (увеличение объектива) =; б) (увеличение окуляра) + (увеличение объектива) =; в) (увеличение окуляра) х (увеличение объектива) =
2. Что такое красноломкость стали?
а) потеря прочности при нагреве выше 1000°С; б) охрупчивание при нагреве выше 1000°С; в) прочность при высоких температурах
3. Как оценивают величину зерна стали?
а) путем травления микрошлифа; б) путем сравнивания с эталоном; в) путем отражательной способности

Задание № 5
1. Что означает запись х50?
а) увеличение более 50 раз; б) увеличение в 50 раз; в) увеличение менее 50 раз
2. Можно ли визуально обнаружить фосфор в стали?
а) да, при содержании более 1,2%; б) да, при содержании менее 1,2%; в) нет, при любом содержании
3. Как выявляют границы зерен металла?
а) путем сравнения с эталоном; б) путем травления микрошлифа; в) методом химического анализа
Задание № 6
1. Что такое разрешающая способность микроскопа?
а) минимальное расстояние между двумя видимыми раздельно точками; б) максимальное расстояние между двумя видимыми раздельно точками; в) увеличение микроскопа
2. В каком виде находится фосфор в стали?
а) в виде твердого раствора при любом содержании; б) в виде химического соединения выше 1,2%; в) в виде твердого раствора до 1,2%
3. Что такое эвтектика?
а) легкоплавкая смесь; б) химическое соединение; в) твердый раствор

Задание № 7
1. Что такое реплика?
а) видимое строение материала; б) слепок рельефа поверхности; в) фотография поверхности
2. Сера вызывает красноломкость стали, если она находится в виде
а) сульфида марганца; б) сульфида железа; в) твердого раствора
3. Эвтектика сульфида железа с железом при нормальной температуре

а) хрупка; б) пластична; в) упруга

Задание № 8
1. С увеличением длины волны света разрешающая способность микроскопа
а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется
2. Фосфор образует с железом
а) твердый раствор; б) химическое соединение; в) не взаимодействует
3. Эвтектика сульфида железа с железом при температурах выше 1000°С
а) плавится; б) хрупка; в) пластична

Задание № 9
1. Чем больше минимальное расстояние между двумя видимо раздельно точками, тем разрешающая способность
а) больше; б) меньше; в) нет зависимости
2. Фосфор в сталях образует с железом
а) твердый раствор; б) химическое соединение; в) не взаимодействует
3. Оксиды
а) пластичны; б) хрупки; в) упруги

Задание № 10
1. На каком принципе работает растровый электронный микроскоп?
а) прохождение потока электронов через материал; б) отражение потока электронов материалом; в) отражение света материалом
2. Сера образует с железом
а) твердый раствор; б) химическое соединение; в) не взаимодействует
3. Сульфид марганца при температурах выше 1000°С
а) хрупок; б) пластичен; в) плавится

Задание № 11
1. При каком увеличении проводят микроанализ стали?
а) более х50; б) не менее х100; в) не менее х1000
2. Как оценивают содержание неметаллических включений в стали?
а) методом химического анализа; б) путем сравнения с эталоном; в) по твердости образца
3. Что такое оксиды?
а) окислы углерода; б) смесь окислов; в) окислы железа

Задание № 12
1. Что такое хладноломкость?
а) уменьшение твердости при низких температурах; б) охрупчивание материала при низких температурах; в) прочность материала при низких температурах
2. Сколько баллов содержит шкала оценки количества неметаллических включений в стали?
а) 10; б) 5; в) 7
3. К неметаллическим включениям в стали относятся
а) фосфор; б) сульфиды и оксиды; в) углерод

Задание № 13
1. Какой химический элемент вызывает хладноломкость стали?
а) сера; б) фосфор; в) углерод
3. При каком увеличении проводят микроанализ стали?
а) не менее х1000; б) более х50; в) не менее х100
3. Наиболее благоприятным сочетанием физико-механических свойств обладают
а) свойства не зависят от величины зерна; б) мелкозернистые; в) крупнозернистые

Задание № 14
1. Какой химический элемент вызывает красноломкость стали?
а) углерод; б) сера; в) фосфор
2. На каком принципе работает электронный микроскоп?
а) отражении света материалом; б) прохождении потока электронов через материал; в) отражении потока электронов материалом
3. Увеличение номера означает следующее изменение величины зерна
а) уменьшение; б) не означает; в) увеличение

Задание № 15
1. Что такое красноломкость стали?
а) потеря прочности при нагреве выше 1000°С; б) охрупчивание при нагреве выше 1000°С; в) прочность при высоких температурах
2. Чем больше минимальное расстояние между двумя видимыми раздельно точками, тем разрещающая способность
а) нет зависимости; б) больше; в) меньше
3. Сколько баллов содержит шкала оценки величины зерна стали?
а) 7; б) 10; в) 5

Задание № 16
1. Что такое оксиды?
а) смесь окислов; б) окислы железа; в) окислы углерода
2. Какой химический элемент вызывает красноломкость стали?
а) сера; б) фосфор; в) углерод
3. На каком принципе работает металлографический микроскоп?
а) отражении света материалом; б) поглощении света материалом; в) прохождении света через материал

Задание № 17
1. Оксиды
а) хрупки; б) упруги; в) пластичны
2. Какой химический элемент вызывает хладноломкость стали?
а) фосфор; б) углерод; в) сера
3. При каком увеличении изучают микроструктуру?
а) более 50 раз; б) невооруженным глазом; в) менее 100 раз

Задание № 18
1. Сера вызывает красноломкость стали, если она находится в виде
а) твердого раствора; б) сильфида железа; в) сульфида марганца
1. Что такое разрешающая способность микроскопа?
а) увеличение микроскопа; б) минимальное расстояние между двумя видимыми раздельно точками; в) максимальное расстояние между двумя видимыми раздельно точками
3. Какой химический элемент вызывает хладноломкость стали?
а) сера; б) фосфор; в) углерод

Задание № 19
1. Фосфор образует с железом
а) химическое соединение; б) твердый раствор; в) не взаимодействует
2. Что означает запись х50?
а) увеличение менее 50 раз; б) увеличение в 50 раз; в) увеличение более 50 раз
3. Что такое хладноломкость?
а) прочность материала при низких температурах; б) охрупчивание материала при низких

температурах; в) уменьшение твердости при низких температурах

Задание № 20
1. К неметаллическим включением в стали относятся
а) сульфиды и оксиды; б) углерод; в) фосфор
2. Что такое красноломкость стали?
а) охрупчивание при нагреве выше 1000°С; б) прочность при высоких температурах; в) потеря прочности при нагреве выше 1000°С
3. Как определить увеличение микроскопа?
а) (увеличение окуляра) + (увеличение объектива) =; б) (увеличение окуляра) х (увеличение объектива) =; в) (увеличение окуляра) — (увеличение объектива) =

Задание № 21
1. Как влияют неметаллические включения на прочность металлов?
а) увеличивают; б) не влияют; в) уменьшают
2. На каком принципе работает металлографический микроскоп?
а) поглощение света материалом; б) прохождение света через материал; в) отражение света материалом
3. На каком принципе работает растровый электронный микроскоп?
а) отражении света материалом; б) прохождении потока электронов через материал; в) отражении потока электронов материалом

Задание № 22
1. Как оценивают содержание неметаллических включений в стали?
а) по твердости; б) методом химического анализа; в) путем сравнения с эталоном
2. При каком увеличении изучают микроструктуру?
а) невооруженным глазом; б) менее 100 раз; в) более 50 раз
3. Чем больше минимальное расстояние между двумя видимыми раздельно точками, тем разрешающая способность
а) нет зависимости; б) больше; в) меньше

Задание № 23
1. Сколько баллов содержит шкала оценки количества неметаллических включений в стали?
а) 10; б) 7; в) 5
2. Что называют структурой материала?
а) шероховатость поверхности; б) наличие трещин; в) видимое строение
3. С увеличением длины волны света разрешающая способность микроскопа
а) не изменяется; б) увеличивается; в) уменьшается

Задание № 24
1. Увеличение балла означает следующее изменение содержания неметаллических включений
а) уменьшение; б) не означает; в) увеличение
2. Сера вызывает красноломкость стали, если она находится в виде
а) сульфида железа; б) твердого раствора; в) сульфида марганца
3. Что такое реплика?
а) слепок рельефа поверхности; б) фотография поверхности; в) видимое строение материала

Задание № 25
1. Неметаллические включения изучают на микрошлифах с
а) полированной поверхностью; б) травленой поверхностью; в) шлифованной поверхностью
2. В каком виде находится фосфор в стали?
а) в виде химического соединения до 1,2%; б) в виде твердого раствора до 1,2%; в) в виде твердого раствора при любом содержании

3. Что такое разрешающая способность микроскопа?
а) максимальное расстояние между двумя видимыми раздельно точками; б) увеличение микроскопа; в) минимальное расстояние между двумя видимыми раздельно точками

Задание № 26
1. Цель травления микрошлифа
а) выявление микроструктуры металла; б) выравнивание поверхности; в) выявление неметаллических включений
2. Можно ли визуально обнаружить фосфор в стали?
а) да, при содержании менее 1,2%; б) нет, при любом содержании; в) да, при содержании более 1,2%
3. Что означает запись х50?
а) увеличение в 50 раз; б) увеличение менее 50 раз; в) увеличение более 50 раз

Тема: «Макроанализ стали»
Задание № 1
1. Приготовление макрошлифа включает операции:
а) Мех. обработка, шлифование, полирование; б) Мех. обработка, шлифование, травление; в) Мех. обработка, полирование, травление
2. В деформированном сплаве значение KCU и δ вдоль волокна:
а) выше; б) ниже; в) одинаковы
3. Соединение серебра входит в состав реактива:
а) для глубокого травления; б) Баумана; в) Гейна

Задание № 2
1. При охлаждении слитка образуется зона крупных ориентированных зерен:
а) при быстром охлаждении; б) при направленном отводе тепла; в) при медленном охлаждении
2. Наличие на поверхности излома участков с блестящей и шероховатой поверхностью характерно для:
а) кристаллического излома; б) волокнистого излома; в) усталостного излома
3. Нагрев используют в процессе:
а) глубокого травления; б) травление реактивом Баумана; в) травление реактивом Гейна;

Задание № 3
1. Дендритной ликвидацией называется:
а) неоднородность химического состава в объеме одного зерна; б) однородность химического состава в объеме одного зерна; в) неоднородность химического состава в объеме слитка
2. В деформированном сплаве значение $\sigma_в$ вдоль волокон по сравнению с поперечным направлением:
а) выше; б) ниже; в) одинаковы
3. В изломе проявляется зона долома:
а) в кристаллическом; б) в волокнистом; в) в усталостном

Задание № 4
1. Ликвидацией называется:
а) однородность химического состава; б) неоднородность химического состава; в) неоднородность механических свойств
2. Сера находится в стали в виде
а) MnS; б) $MnSO_4$; в) H_2S
3. Фрактографией называют изучение:
а) излома детали; б) макрошлифа; в) целой детали

Задание № 5
1. Легкоплавкие примеси концентрируются в:

а) главных осях дендрита; б) межосном пространстве; в) между зернами металла
2. Кристаллический излом сплава свидетельствует о:
а) хрупком разрушении; б) вязком разрушении;
3. Предел прочности сплава при растяжении обозначают:
а) σβ; б) δ; в) KCU

Задание №6
1. Пластичность сплава характеризуют:
а) пределом прочности при растяжении; б) относительным удлинением при растяжении; в) коэффициентом ударной вязкости
2. В состав реактива Гейна входит:
а) серная кислота; б) соляная кислота; в) хлористый аммоний
3. Волокнистый излом сплава свидетельствует о:
а) хрупком разрушении; б) вязком разрушении

Задание №7
1. Волокнистый излом имеет поверхность
а) шероховатую; б) блестящую зернистую; в) матовую
2. Макростуктурой сплава называется:
а) структура, различимая под электронном микроскопом; б) структура, различимая под оптическим микроскопом; в) структура, различимая невооруженном глазом
3. Ударная вязкость проката в направлениях вдоль и поперек волокон
а) различается в 2 раза; б) различается в 10 раз; в) не отличается

Задание № 8
1. Предел прочности проката в направлениях вдоль и поперек волокна
а) различается в 2 раза; б) различается в 10 раз; в) не отличается
2. Зерно металла является:
а) кристаллом; б) кристаллитом; в) центром кристаллизации
3. Травление макрошлифа
а) обесцвечивает поверхность сплава; б) выявляет неоднородность макроструктуры; в) полирует шлифованную поверхность

Задание № 9
1.Мелкозернистая структура в литом металле образуется
а) при быстром охлаждении; б) при медленном охлаждении; в) при направленном отводе тепла
2. Ликвидацией называют:
а) неоднородность химического состава; б) кристаллизацию сплава; в) величину зерен металла
3. Коэффициент ударной вязкости обозначают
а) σβ; б) δ; в) KCU

Задание № 10
1. Коленчатый вал ДВС рекомендуется изготавливать:
а) из проката; б) ковкой; в) литьем
2. Волокнистая структура деформированного металла выявляется реактивом:
а) глубокого травления; б) Баумана; в) Гейна
3. Предел прочности при растяжении имеет размерность
а) мм ; б) кгс ;в) МПа

Задание №11
1. Зональную ликвидацию можно устранить
а) отжигом; б) обработкой давлением; в) нельзя
2. Коэффициент ударной вязкости имеет размерность
а) МПа; б) %; в) Дж/м^2

3. Вязкое разрушение характеризуется:
а) кристаллическим изломом;
б) волокнистым изломом

Задание № 12
1.Минимальные примеси серы и фосфора содержит:
а) зона мелких разноосных зерен; б) зона крупных ориентированных зерен; в) зона крупных равноосных зерен
2.Дендритная ликвация выявляется методом
а) глубокого травления; б) Баумана; в) Гейна
3. Основными характеристиками физико-механических свойств сплавов являются
а) σ-1,α,λ; б) σβ,δ,KCU; в) σсис,ψ,ρ

Задание № 130
1. Усадочная раковина слитка формируется в:
а) зоне мелких равноосных зерен; б) зоне крупных ориентированных зерен; в) зоне крупных равноосных зерен
2. Для макроанализа слитков и проката применяют:
а) глубокое травление; б) травление реактивом Баумана; в) травление реактивом Гейна
3. Дендритную ликвидацию можно устранить:
а) обработкой давлением; б) отжигом; в) нельзя

Задание № 14
1. Для выявления распределения серы в стали применяют
а) глубокое травление; б) травление реактивом Баумана; в) травление реактивом Гейна
2. Усадочная раковина слитка формируется:
а) в начале процесса кристаллизации; б) в конце процесса кристаллизации; в) в процессе охлаждения слитка
3. Хаотичную ориентацию зерен в 1 зоне слитка обуславливают
а) неоднородностью рельефа изложницы; б) высокая скорость охлаждения; в) направленный теплоотвод

Задание № 15
1. Для выявления распределения серы в стали применяют:
а) глубокое травление; б) травление реактивом Баумана; в) травление реактивом Гейна
2. Усадочная раковина слитка формируется в:
а) начале процесса кристаллизации; б) конце процесса кристаллизации; в) процессе охлаждения слитка
3. Хаотичную ориентацию зерен в 1 зоне слитка обуславливают
а) неоднородность рельефа изложницы; б) высокая скорость охлаждения; в) направленный теплоотвод

Задание № 16
1. Какой вид излома возникает при многократных повторно-переменных нагрузках?
а) усталостный; б) вязкий;
2. Для макроанализа сварного соединения используют
а) травление реактивом Баумана; б) травление реактивом Гейна; в) глубокое травление
3. Жидкий металл по отношению к твердому металлу имеет удельный объем:
а) больший; б) меньший; в) равный

Задание № 17
1. Какую структуру имеет стальной слиток?
а) волокнистую; б) дендритную
2.Для выявления распределения углерода и фосфора в стали применяют:

а) глубокое травление; б) травление реактивом Гейна; в) травление реактивом Баумана
3. Блестящую поверхность имеет:
а) кристаллический излом; б) волокнистый излом

Задание № 18
1. При глубоком травлении используют:
а) соляную кислоту; б) серную кислоту; в) хлористый аммоний
2.В условиях направленного теплоотвода формируется:
а) зона мелких равноосных зерен; б) зона крупных ориентированных зерен; в) зона крупных равноосных зерен
3.Хрупкое разрушение характеризуется:
а) волокнистым изломом; б) кристаллическим изломом

Задание № 26
1. Сульфид марганца при температуре выше 1000 С:
а) пластичен; б) плавится; в) хрупок
2. Что такое хладноломкость:
а) охрупчивание материала при низких температурах; б) прочность материала при низких температурах; в) уменьшение твердости при низких температурах
3. Что называют структурой материала:
а) видимое строение; б) наличие трещин; в) шероховатость поверхности

Тема: «Углеродистые стали»
Билет № 1
1. Что представляет собой аустенит?
а) твердый раствор углерода в Fe γ; б) твердый раствор углерода в Fe α; в) химическое соединение
2. Укажите интервал по содержанию углерода в сталях
а) 0 — 0,8 %; б) 0,03 — 2,14 %; в) 0,8 — 2,14 %
3. К какому классу по качеству относится сталь 60?
а) обычного качества; б) качественная; в) высококачественная

Билет № 2
1. Какую кристаллическую решетку имеет железо — α?
а) ГЦК; б) ОЦК; в) ромбоэдрическая
2. Что происходит при нагреве в точке S?
а) Ф → А; б) П → А; в) А → П
3. Какие свойства стали обычного качества гарантирует группа А?
а) химический состав; б) механические свойства; в) механические и химический состав

Билет № 3
1. Какую кристаллическую решетку имеет железо — γ?
а) ГЦК; б) ОЦК; в) ромбоэдрическая
2. Что происходит при охлаждении в точке S?
а) Ф → А; б) А → П; в) П → А
3. Что означают цифры в марке стали У12?
а) порядковый номер; б) содержание углерода в сотых %; в) содержание углерода в десятых %

Билет № 4
1. Какова максимальная растворимость углерода в аустените?
а) 0,8 %; б) 2,14 %;в) 1,2 %
2. Какая фаза выделяется в доэвтектоидных сталях при вторичной кристаллизации?
а) А; б) Ц; в) Ф
3. Что означают цифры в марке стали 45?
а) порядковый номер; б) содержание углерода в сотых %; в) содержание углерода в десятых %

Билет № 5
1. Какова максимальная растворимость углерода в феррите?
а) 0,8 %; б) 0,008 %; в) 0,03 %
2. Какая фаза выделяется при вторичной кристаллизации доэвтектоидных сталей?
а) Ф; б) А; в) Ц
3. Что означают цифры в марке стали ВСт3кп?
а) содержание углерода в сотых %; б) содержание углерода в десятых %; в) порядковый номер

Билет № 6
1. Какими свойствами обладает цементит?
а) высокая пластичность и НВ 8000 МПа; б) твердость НВ 8000 МПа; в) твердость НВ 2000 МПа
2. Как изменяется содержание углерода в твердой фазе при первичной кристаллизации доэвтектоидных сталей?
а) уменьшается; б) увеличивается; в) не изменяется
3. Как называется сталь с содержанием углерода 0,30 %?
а) доэвтектоидная; б) эвтектоидная; в) заэвтектоидная

Билет № 7
1. Сколько углерода в цементите?
а) 0,8 %; б) 2,14 %; в) 6,67 %
2. Как изменяется концентрация углерода в феррите при вторичной кристаллизации?
а) уменьшается; б) увеличивается; в) не изменяется
3. К какому классу по качеству относится сталь У10А?
а) обычного качества; б) высококачественная; в) качественная

Билет № 8
1. Из каких фаз состоит перлит?
а) А и Ф; б) Ф и Ц; в) А и Ц
2. Как изменяется концентрация углерода в аустените при вторичной кристаллизации заэвтектоидных сталей?
а) уменьшается; б) увеличивается; в) не изменяется
3. К какому классу по назначению относится сталь У7?
а) конструкционная; б) инструментальная

Билет № 9
1. В чём суть эвтектоидного превращения?
а) феррит выделяется из аустенита; б) аустенит превращается в перлит; в) цементит выделяется из аустенита
2. Из какой фазы выделяется ЦII?
а) Ф; б) А; в) Ж
3. Что означают цифры в маркировке стали 35?
а) содержание углерода в сотых %; б) содержание углерода в десятых %; в) порядковый номер

Билет № 10
1. Что собой представляет цементит?
а) твердый раствор углерода в Fe α; б) механическую смесь; в) химическое соединение;
2. Из каких фаз состоит сталь 40 при комнатной температуре?
а) Ф и П; б) Ф и А; в) Ф и Ц
3. Как называется сталь, если при комнатной температуре ее структура П+ЦII?
а) эвтектоидная; б) заэвтектоидная; в) доэвтектоидная

Билет № 11
1. Какая из указанных фаз имеет саму высокую твердость?

а) Ф; б) А;в) Ц
2. Из каких фаз состоит сталь У11 при комнатной температуре?
а) Ф и П; б) А и Ц; в) Ф и Ц
3. Что означают цифры в марке стали БСт5кп?
а) содержание углерода в сотых %; б) содержание углерода в десятых %; в) порядковый номер

Билет № 12
1. Что представляет собой аустенит?
а) твердый раствор углерода в Fe γ; б) твердый раствор углерода в Fe α; в) механическую смесь Ф и Ц
2. Какая фаза выделяется при вторичной кристаллизации доэвтектоидных сталей?
а) Ф; б) А; в) Ц
3. Что означают цифры в марке стали ВСт4сп?
а) содержание углерода в сотых %; б) порядковый номер; в) относительное удлинение δ %

Билет № 13
1. Что собой представляет феррит?
а) твердый раствор углерода в Fe γ; б) твердый раствор углерода в Fe α; в) химическое соединение
2. Какая фаза выделяется при вторичной кристаллизации заэвтектоидных сталей?
а) Ф; б) А и Ф; в) Ц
3. Сталь имеет структуру перлит, как она называется?
а) доэвтектоидная; б) заэвтектоидная; в) эвтектоидная

Билет № 14
1. Какова максимальная растворимость углерода в феррите при температуре 727°С?
а) 0,8 %; б) 0,03 %; в) 0,008 %
2. Какое превращение происходит при нагреве в точке S?
а) Ф → А; б) П → А; в) А → П
3. Что означают цифры в марке стали У8?
а) содержание углерода в сотых %; б) порядковый номер; в) содержание углерода в десятых %

Тема: «Закалка и отпуск»

Задание № 1
1. Какие превращения происходят при температуре Ас1?
а) П → А; б) А → П; в) из аустенита выделяется феррит
2. Что называется закалкой?
а) нагрев выше температур фазовых превращений и медленное охлаждение; б) нагрев выше температур фазовых превращений и быстрое охлаждение; в) нагрев до Ас1 и быстрое охлаждение
3. Какая структура получается после низкого отпуска?
а) То; б) Мо; в) Со

Задание № 2
1. Какие превращения происходят в стали при температуре Ас1?
а) П → А; б) А → П; в) феррит растворяется в аустените
2. Что называется отпуском?
а) нагрев закаленной стали > Ас1 и охлаждение на воздухе; б) нагрев закаленной стали < Ас1 и охлаждение на воздухе; в) нагрев закаленной стали > Ас3 и охлаждение на воздухе
3. Какая структура получается после среднего отпуска?
а) То; б) Мо; в) Со

Задание № 3

1. Какое превращение происходит в сталях при температуре Ас3?
а) перлит превращается в аустенит; б) аустенит превращается в перлит; в) феррит растворяется в аустените
2. Что называется отжигом?
а) нагрев выше температуры фазовых превращений и охлаждение вместе с печью; б) нагрев выше температуры фазовых превращений и охлаждение на воздухе; в) нагрев выше температуры фазовых превращений и охлаждение в воде
3. Какая структура получается после высокого отпуска?
а) Мо; б) Со; в) То

Задание № 4
1. Как обозначаются критические температуры у доэвтектоидных сталей при нагреве?
а) Ar1, Ar3; б) Ас1, Ar1; в) Ас1 , Ас3
2. Чем отличается кристаллическая решетка Мзак. от Мотп.?
а) формой цементита; б) степенью тетрагональности; в) степенью дисперсности
3. Какая термообработка была проведена, если у стали 50 получена структура Мзак + Тзак?
а) зак. t нагр. > Ас3; V охл. < V кр.; б) зак. t нагр. > Ас3; V охл. ≥ V кр.; в) зак. t нагр. > Ас1; V охл. ≥ V кр.

Задание № 5
1. Что обозначает индекс « r » в обозначении критических температур?
а) процесс нагрева; б) выдержку при нагреве; в) процесс охлаждения
2. Что называется улучшением?
а) закалка + низкий отпуск; б) закалка + средний отпуск; в) закалка + высокий отпуск
3. При какой температуре проводится средний отпуск?
а) 450 — 650°С; б) 200 — 300°С; в) 350 — 450°С

Задание № 6
1. На что указывает индекс « с » в обозначении критических температур?
а) процесс нагрева; б) процесс охлаждения; в) выдержку при нагреве
2. Какую структуру имеет сталь после улучшения?
а) Мо; б) Мз; в) Со
3. Какая структура имеет наиболее высокую твердость?
а) То; б) Мо; в) Со;

Задание № 7
1. Что называется закалкой?
а) нагрев выше температур фазовых превращений и медленное охлаждение; б) нагрев выше температур фазовых превращений и быстрое охлаждение; в) нагрев до Ас1 и быстрое охлаждение
2. Как изменяются характеристики прочности, твердости при отпуске?
а) возрастают; б) не изменяются; в) понижаются
3. При какой температуре проводится высокий отпуск?
а) 120 — 200°С; б) 350 — 500°С; в) 500 — 650°С

Задание № 8
1. Какое превращение происходит в сталях при температуре Ас3?
а) перлит превращается в аустенит; б) феррит растворяется в аустените; в) аустенит превращается в перлит
2. Какая структура имеет наиболее высокую ударную вязкость?
а) Со; б) П; в) То
3. Какую структуру имеет сталь после улучшения?
а) Мо; б) То; в) Со

Задание № 9
1. Какое превращение происходит в доэвтектоидных сталях при температуре Ar3?
а) из аустенита выделяется феррит; б) феррит растворяется в аустените; в) аустенит превращается в перлит
2. Какой режим термообработки называется улучшением?
а) закалка + низкий отпуск; б) закалка + высокий отпуск; в) закалка + средний отпуск
3. Какая структура получается после низкого отпуска?
а) Со; б) То; в) Мо

Задание № 10
1. Какое превращение происходит в сталях при температуре Ac1?
а) аустенит превращается в перлит; б) перлит превращается в аустенит; в) из аустенита выделяется феррит
2. Что называется нормализацией?
а) нагрев выше Ac3 и Acm и охлаждение в воде; б) нагрев выше Ac3 и Acm и охлаждение на воздухе; в) нагрев ниже Ac1 и охлаждение в воде
3. Какая структура получается после среднего отпуска?
а) То; б) Со; в) Мо

Задание № 11
1. Какое превращение происходит в стали при температуре Ac1?
а) перлит превращается в аустенит; б) феррит выделяется из аустенита; в) аустенит превращается в перлит
1. Как изменяются характеристики прочности и твердости при отпуске?
а) понижаются; б) повышаются; в) не изменяются
1. Какая структура получается после высокого отпуска?
а) Мо; б) Со; в) То

Задание № 12
1. Что называется улучшением?
а) закалка + высокий отпуск; б) закалка + низкий отпуск; в) закалка + средний отпуск
2. При какой температуре проводится низкий отпуск?
а) 250 — 350°С; б) 120 — 220°С; в) 80 — 350°С
3. Какая структура имеет наиболее высокую ударную вязкость?
а) Мо; б) Со; в) То

Задание № 13
1. Что называется отжигом?
а) нагрев выше температур фазовых превращений и охлаждение вместе с печью; б) нагрев выше температур фазовых превращений и охлаждение в воде; в) нагрев выше температур фазовых превращений и охлаждение на воздухе
2. Какая структура имеет наиболее высокую твердость?
а) То; б) Со; в) Мо
3. При какой температуре проводится средний отпуск?
а) 350 — 500°С; б) 200 — 500°С; в) 500 — 650°С

Задание № 14
1. Что называется закалкой?
а) нагрев стали до Ac1 и быстрое охлаждение; б) нагрев стали выше температур фазовых превращений и медленное охлаждение; в) нагрев стали выше температур фазовых превращений и быстрое охлаждение
2. Какую структуру имеет сталь после улучшения?
а) Со; б) Мо; в) То
3. При какой температуре проводится высокий отпуск?

а) 350 — 500°С; б) 500 — 650°С; в) 500 — 700°С

Тема: «Прокаливаемость стали»

Задание № 1
1. Какое влияние на прокаливаемость оказывают легирующие элементы, растворенные в аустените?
а) увеличивают прокаливаемость; б) уменьшают прокаливаемость; в) не влияют
2. Какая зависимость между Vкр закалки и прокаливаемостью?
а) зависимости нет; б) прямопропорциональная; в) обратнопропорциональная
3. Критический диаметр заготовки определяют:
а) по номограмме; б) по кривой прокаливаемости; в) экспериментально

Задание № 2
1. Какая сталь имеет более глубокую прокаливаемость: 40Х или 40ХНМ?
а) 40ХНМ; б) 40Х; в) одинаковую
2. Какая плавка стали 38Х имеет более глубокую прокаливаемость?
а) с зерном № 10; б) с зерном № 3; в) с зерном № 6
3. В координатах «твердость-расстояние от торца» строят кривые:
а) закаливаемости; б) прокаливаемости ; в) охлаждения

Задание № 3
1. Способность стали получать высокую твердость при закалке называется:
а) прокаливаемостью: б) закаливаемостью; в) поверхностной закалкой
2. Какая сталь будет иметь более высокую ударную вязкость (KCU) после улучшения: сталь I, имеющая по всему сечению структуру Сотп или сталь II, имеющая на поверхности изделия Сотп , а в сердцевине — Сз?
а) сталь I; б) сталь II; в) сталь I и сталь II будут иметь одинаковую ударную вязкость
3. Критический диаметр определяют методом:
а) поверхностной закалки; б) торцевой закалки; в) объёмной закалки

Задание № 4
1. Закаливаемость стали зависит:
а) от содержания легирующих элементов в стали; б) от скорости охлаждения стали при закалке; в) от содержания углерода в стали
2. Инородные включения понижают прокаливаемость, т.к.:
а) ускоряют превращение аустенита в мартенсит; б) тормозят превращение аустенита в мартенсит; в) служат дополнительными центрами перлитного превращения аустенита
3. Чем определяется твердость полумартенситной зоны?
а) количеством мартенсита закалки; б) количеством углерода в стали; в) содержанием легирующих элементов в стали

Задание № 5
1. Что называется прокаливаемостью?
а) способность стали образовывать при закалке структуру перлитного типа на определенную глубину; б) способность стали образовывать при закалке в сердцевине аустенит; в) способность стали образовывать при закалке мартенситную структуру на определенную глубину
2. В доэвтектоидных сталях с увеличением содержания углерода прокаливаемость:
а) повышается; б) понижается; в) не изменяется
3. В каких координатах построена номограмма для определения критического диаметра?
а) температура — время; б) критический диаметр — расстояние от торца; в) твердость — расстояние от торца

Задание № 6

1. Между прокаливаемостью и критической скоростью закалки наблюдается:
а) прямо пропорциональная зависимость; б) обратно пропорциональная зависимость; в) квадратичная зависимость
2. Какое влияние на прокаливаемость оказывают неметаллические включения?
а) уменьшают прокаливаемость; б) увеличивают прокаливаемость; в) не влияют
3. Что является критерием прокаливаемости?
а) поверхностная твердость стали после закалки; б) критический диаметр; в) твердость сердцевины стали после закалки

Задание № 7
1. Какая зависимость между устойчивостью аустенита и прокаливаемостью?
а) обратно пропорциональная; б) прямо пропорциональная; в) зависимости нет
2. Почему прокаливаемость в наследственно крупнозернистой стали выше чем в мелкозернистой?
а) потому что меньше центров перлитного превращения аустенита; б) потому что больше центров перлитного превращения аустенита; в) в крупнозернистой стали ускоряется мартенситное превращение
3. Какая сталь имеет более высокую закаливаемость: сталь 20 или У8?
а) сталь 20; б) У8; в) одинаковую

Задание № 8
1. Способность стали образовывать при закалке мартенситную структуру на определенную глубину по сечению называют:
а) закаливаемостью; б) прокаливаемостью; в) поверхностной закалкой
2. Какое влияние на прокаливаемость оказывает величина наследственного зерна стали?
а) чем мельче зерно, тем больше прокаливаемость; б) чем крупнее зерно, тем больше прокаливаемость; в) наследственное зерно не влияет на прокаливаемость
3. Какая сталь У8 или У10 при оптимальное температуре имеет более глубокую прокаливаемость?
а) У8; б) У10; в) одинаковую

Задание № 9
1. Что называется полумартенситной зоной?
а) зона с 50% Мз и с 50% Сз; б) зона с 50% Мз и 50% Тз; в) зона с 50% Ф и 50% П
2. Какое влияние оказывают на прокаливаемость оксиды и интерметаллиды?
а) увеличивают прокаливаемость;б) уменьшают прокаливаемость;в) не влияют
3. Какая сталь имеет более глубокую прокаливаемость?
а) 40; б) 40Х; в) 40ХГР

Задание № 10
1. Что называется критическим диаметром?
а) максимальный диаметр заготовки, который прокаливается до полумартетситной структуры в сердцевине; б) минимальный диаметр заготовки, который прокаливается до полумартенситной структуры в сердцевине
2. Легированная сталь имеет высокую прокаливаемость, если легирующие элементы
а) растворены в аустените; б) находятся в соединениях карбидов и интерметаллидов; в) растворены в аустените, а также находятся в соединениях карбидов и интерметаллидов
3. Какая плавка стали 25ХГТ имеет более глубокую прокаливаемость?
а) с зерном № 4; б) с зерном № 6; в) с зерном № 2

Задание № 11
1. От чего зависит твердость полумартенситной зоны?
а) от содержания углерода в стали; б) от содержания легирующих элементов в стали; в) от количество мартенсита
2. Прокаливаемость наследственно крупнозернистой стали выше чем мелкозернистой, потому что:
а) в крупнозернистой стали ускоряется мартенситное превращение; б) больше центров перлитного

превращения аустенита; в) меньше центров перлитного превращения аустенита
3. Какая стали имеет более глубокую прокаливаемость: сталь I с $V_{крI}$ = 100°/сек или сталь II с $V_{крII}$ = 200°/сек?
а) одинаковую; б) сталь I; в) сталь II

Задание № 12
1. Что называется закаливаемостью?
а) способность стали образовывать мартенситную структуру на определенную глубину; б) способность стали получать высокую твердость при закалке; в) способность стали образовывать перлитную структуру при закалке
2. Какая плавка стали 45 имеет более глубокую прокаливаемость?
а) с зерном № 3; б) с зерном № 6; в) с зерном № 8
3. Прокаливаемость доэвтектоидной стали по сравнению с заэвтектоидной
а) больше; б) меньше; в) одинакова

Задание № 13
1. Твердость полумартенситной структуры зависит от:
а) содержания углерода в стали;б) содержания легирующих элементов в стали;в) количества мартенсита закалки
2. Какая сталь имеет более глубокую прокаливаемость: сталь 50 или 50ХФА?
а) сталь 50; б) 50ХФА; в) одинаковую
3. Какое влияние на прокаливаемость оказывают включания карбидов?
а) уменьшают прокаливаемость;б) увеличивают прокаливаемость; в) не влияют

Задание № 14
1. Между устойчивостью аустенита и прокаливаемостью существует:
а) прямопропорциональная зависимость; б) обратнопропорциональная зависимость; в) квадратичная зависимость
2. Инородные включения, нерастворенные в аустените
а) увеличивают прокаливаемость; б) уменьшают прокаливаемость; в) не влияют на прокаливаемость
3. В каких координатах строят кривые прокаливаемости?
а) твердость — расстояние от торца; б) температура — время; в) температура — критический диаметр

Задание № 15
1. В координатах «диаметр заготовки — расстояние от торца» строят:
а) диаграмму прокаливаемости; б) номограмму; в) кривую охлаждения
2. Какая плавка стали 18ХГТ имеет более глубокую прокаливаемость?
а) с зерном № 4; б) с зерном № 7; в) с зерном № 8
3. При определении прокаливаемости за глубину закаленной зоны принимают зону со структурой:
а) 50% Мз и 50% П; б)50% Мз и 50% Сз; в) 50% Мз и 50% Тз

Задание № 16
1. Прокаливаемость заэвтектоидной стали по сравнению с эвтектоидной
а) больше; б) меньше; в) не изменяется
2. Что называется критическим диаметром?
а) максимальный диаметр заготовки, который прокаливается до полумартенситной структуры в сердцевине; б) минимальный диаметр заготовки, который прокаливается до полумартенситной структуры в сердцевине;
3. Закаливаемость стали У8 по сравнению со сталью 30
а) больше; б) меньше; в) не изменяется

Задание № 17

1. Критический диаметр заготовки находят:
а) экспериментально; б) по номограмме; в) по кривой прокаливаемости
2. Какая сталь имеет более глубокую прокаливаемость: сталь 30 или 30ХГСА
а) одинаковую; б) сталь 30; в) 30ХГСА
3. Карбиды и оксиды понижают прокаливаемость, т.к.:
а) тормозят превращение аустенита в мартенсит; б) служат дополнительными центрами перлитного превращения аустенита; в) ускоряют превращение аустенита в мартенсит

Задание № 18
1. Какая сталь имеет более высокую закаливаемость: сталь 20 или У8?
а) сталь 20; б) У8; в) одинаковую
2. Что называется прокаливаемостью?
а) способность стали образовывать при закалке аустенит на определенную глубину; б) способность стали образовывать при закалке мартенсит на определенную глубину; в) способность стали образовывать при закалке структуру перлитного типа на определенную глубину
3. С увеличением размера зерна аустенита прокаливаемость
а) уменьшается; б) увеличивается; в) не изменяется

Задание № 19
1. Легированная сталь имеет высокую прокаливаемость, если легирующие элементы:
а) растворены в аустените и находятся в соединениях карбидов и интерметаллидов; б) находятся в соединениях карбидов и интерметаллидов; в) растворены в аустените
2. Какая сталь имеет более глубокую прокаливаемость: сталь I с VкрI = 100°/сек или сталь II с VкрII= 10°/сек
а) сталь I; б) сталь II; в) одинаковую
3. Каким методом определяют критический диаметр?
а) объёмной закалки; б) торцевой закалки; в) поверхностной закалки

Тема: «Чугуны»

Задание № 1
1. Какие чугуны называют белыми?
а) в которых Собщ. = Ссвяз. + Ссвоб.; б) в которых Собщ. = Ссвяз.;в) в которых Собщ. = Ссвоб.
2. Какую кристаллическую решетку имеет графит?
а) кубическую объемноцентрированную; б) кубическую гранецентрированную; в) гексагональную
3. Какую структуру металлической основы имеет серый чугун, если
Ссвяз. = 0,8 %?
а) ферритную; б) перлитную; в) феррито-перлитную

Задание № 2
1. Что представляет собой ледебурит?
а) химическое соединение Fe и C; б) механическую смесь А и Ц; в) механическую смесь Ф и Ц
2. Какая форма графита характерна для серых чугунов?
а) хлопьевидная; б) пластинчатая; в) шаровидная
3. Как получают ковкий чугун?
а) отжигом серого чугуна; б) отжигом белого чугуна?; в) модифицированием

Задание № 3
1. В чём сущность эвтектического превращения?
а) [А0,8] → П [Ф0,03 + Ц6,67]; б) [ж.р.4,3] → Л [А2,14 + Ц6,67]; в) [ж.р.2,14] → Л [А0,8 + Ц6,67]
2. Какие чугуны называют графитизированными?
а) в которых Собщ. = Ссвяз.; б) в которых Собщ. = Ссвяз. + Ссвоб.;в) в которых Ссвяз. = Ссвоб.
3. Какую структуру имеет половинчатый чугун?

а) П + ЦII + Л*; б) П + Гр; в) П + Гр + Л*

Задание № 4
1. Какие физико-механические свойства имеет ледебурит?
а) НВ = 1000 МПа; δ = 10%; б) НВ = 4000 МПа; δ = 0%; в) НВ = 4000 МПа; δ = 10%
2. Чем завершается первичная кристаллизация белых чугунов?
а) эвтектическим превращением; б) эвтектоидным превращением; в) выделением ЦI
3. Сколько связанного углерода в сером чугуне со структурой Ф + Гр?
а) ≤ 0,03%; б) 0,6%; в) 0,8%

Задание № 5
1. Какую структуру имеет ледебурит превращенный?
а) А + Ц; б) П + Ц; в) П + Ф
2. Какие свойства чугунов определяются формой графитовых включений?
а) σв, δ; б) НВ, δ; в) НВ, KCU
3. При какой температуре проводят отжиг для получения перлитного ковкого чугуна?
а) 750°С; б) 850°С; в) 950°С

Задание № 6
1. Какой фазовый состав имеет ледебурит превращенный?
а) Ф + Ц; б) А + Ц; в) А + Ф
2. Какая форма графита характерна для ковких чугунов?
а) шаровидная; б) пластинчатая; в) хлопьевидная
3. Сколько связанного углерода в половинчатых чугунах?
а) Ссвяз. = 0,8%;б) Ссвяз. < 0,8%;в) Ссвяз. > 0,8%

Задание № 7
1. Из какой фазы выделяется цементит первичный?
а) из аустенита; б) из феррита; в) из жидкого раствора
2. Как устраняют нежелательный отбел?
а) раскислением; б) графитизирующим отжигом; в) устранить нельзя
3. Что обозначают цифры в марке ковкого чугуна КЧ-37-12?
а) 3,7 % С, 1,2 % Si; б) σв = 370 МПа, δ = 12 %; в) НВ 370, δ = 12 %

Задание № 8
1. Какие фазы находятся в равновесии при эвтектическом превращении?
а) ж.р. и А; б) ж.р., А и Ц;в) Ф, А и Ц
2. Какая форма графита характерна для высокопрочных чугунов?
а) хлопьевидная; б) пластинчатая; в) шаровидная
3. Какую структуру имеет ковкий чугун, если отжиг производят в одну стадию?
а) П + Гр; б) П + Ф + Гр; в) Ф + Гр

Задание № 9
1. Какой фазовый состав имеет белый чугун при t = 400°С?
а) А + Ф; б) Ф + Ц; в) А + Ц
2. Какую структуру металлической основы имеет высокопрочный чугун, если Ссвяз. = 0,5%?
а) ферритную; б) перлитную; в) феррито-перлитную
3. Что способствует получению графитизированного чугуна?
а) повышенное содержание С, Si ;б) повышенное содержание Mn; в) пониженное содержание С, Si

Задание № 10
1. Сколько углерода содержит эвтектический белый чугун?

а) 0,8%; б) 2,14%; в) 4,3%
2. Структура серого чугуна Ф + П + Гр. Сколько связанного углерода в металлической основе?
а) < 0,03%; б) 0,03...0,8% ; в) 0,8%
3. Какую структуру имеет ковкий чугун, если отжиг производят в две стадии?
а) П + Гр; б) Ф + Гр; в) П + Л + Гр

Задание № 11
1. Из какой фазы выделяется ЦII?
а) из А; б) из ж.р.; в) из Ф
2. При каком условии происходит образование графита в чугунах?
а) при медленном охлаждении; б) при быстром охлаждении; в) при быстром нагреве
3. Что означают цифры, входящие в марку серых чугунов?
а) содержание углерода; б) твердость; в) предел прочности

Задание № 12
1. Чем завершается вторичная кристаллизация белых чугунов?
а) эвтектоидным превращением; б) эвтектическим превращением; в) выделением ЦII
2. Сколько связанного углерода в сером чугуне со структурой П + Гр?
а) < 0,03%;б) 0,6%;в) 0,8%
3. Как получают ковкий чугун?
а) модифицированием; б) отжигом белого чугуна; в) отжигом серого чугуна

Задание № 13
1. Какую структуру имеет белый доэвтектический чугун при t = 20°С?
а) П + ЦII; б) П + ЦII + Л*; в) Л* + ЦI
2. Сколько связанного углерода в половинчатых чугунах?
а) Ссвяз. = 0,8%; б) Ссвяз. < 0,8%; в) Ссвяз. > 0,8%
3. Что означают цифры, входящие в марку ковкого чугуна?
а) содержание углерода и кремния; б) твердость и относительное удлинение; в) предел прочности и относительное удлинение

Задание № 14
1. Какую структуру имеет белый заэвтектический чугун при t = 20°С?
а) П + ЦII; б) П + ЦII + Л*; в) Ц + Л*
2. При каких условиях образуется половинчатый чугун?
а) при избытке графитизаторов и ускоренном охлаждении; б) при недостатке графитизаторов и ускоренном охлаждении; в) при недостатке графитизаторов и замедленном охлаждении
3. Какую форму имеет графит в высокопрочном чугуне?
а) пластинчатую; б) шаровидную; в) хлопьевидную

Задание № 15
1. Сколько углерода содержат чугуны?
а) от 2,14 до 6,67%; б) от 4,3 до 6,67%; в) от 2,14 до 4,3%
2. Какой фазовый состав имеет белый чугун при t = 800°С?
а) Ф + Ц; б) А + Ц; в) А + Ф
3. В сером чугуне содержится 0,5% Ссвяз. Какую он имеет структуру металлической основы?
а) П + ЦII; б) П + Ф; в) П

Задание № 16
1. Как изменяется содержание углерода в жидкой фазе при первичной кристаллизации доэвтектического белого чугуна?
а) уменьшается; б) увеличивается; в) не изменяется
2. Какая форма графита способствует получению высокой прочности чугуна?

а) пластинчатая; б) хлопьевидная; в) шаровидная
3. Какую структуру имеет отбеленный чугун?
а) равномерную по сечению отливки; б) на поверхности — структуру белого чугуна, в сердцевине — структуру серого чугуна; в) на поверхности — структуру серого чугуна, в сердцевине — структуру белого чугуна

Задание № 17
1. При какой температуре образуется ледебурит?
а) 727°С; б) 911°С; в) 1147°С
2. Какую структуру имеет белый доэвтектический чугун при 750°С?
а) А + ЦII + Л; б) П + ЦII + Л*; в) Л + ЦI
3. Какие химические элементы способствуют образованию графита?
а) S; б) Mn; в) С, Si

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов (оценка знаний, умений, навыков-компетенций:(ОПК-4)

1. Диаграмма Fe-C. Характеристика фаз и структурных составляющих
2. Диаграмма Fe-C. Определение химического состава фаз в сплаве с 4,3 % С при 1400°С
3. Диаграмма Fe-C. Изменение химического состава фаз в процессе первичной и вторичной кристаллизации стали 45
4. Диаграмма Fe-C. Изменение химического состава фаз в процессе первичной и вторичной кристаллизации стали 30
5. Понятие о сплавах. Твердые растворы, механические смеси, химические соединения
6. Диаграмма состояния двойных сплавов с нерастворимыми в твердом состоянии компонентами
7. Диаграмма Fe-C. Изменение химического состава фаз в процессе первичной и вторичной кристаллизации сплава с 5 % С
8. Диаграмма Fe-C. Изменение химического состава фаз в процессе первичной и вторичной кристаллизации стали У12
9. Диаграмма Fe-C. Характеристика фаз, участвующих в эвтектическом превращении
10. Диаграмма Fe-C. Определение химического состава фаз в сплаве с 5,5 % С при 1300°С
11. Диаграмма состояния двойных сплавов с ограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии
12. Диаграмма Fe-C. Определение химического состава фаз в сплаве с 4,3 % С при 1147°С
13. Диаграмма Fe-C. Определение химического состава фаз стали У12 при 1100°С
14. Диаграмма Fe-C. Определение химического состава фаз в сплаве с 0,8 % С при 727°С
15. Диаграмма Fe-C. Определение химического состава фаз стали У8 при 1100°С
16. Диаграмма Fe-C. Определение химического состава фаз в сплаве с 4 % С при 1400°С
17. Диаграмма Fe-C. Изменение химического состава фаз в процессе первичной и вторичной кристаллизации стали У8
18. Программа расчета механических свойств стали в зависимости от содержания в ней углерода
19. Диаграмма Fe-C. Определение химического состава фаз в сплаве с 5,5 % С при 900°С
20. Диаграмма Fe-C. Изменение химического состава фаз в процессе первичной и вторичной кристаллизации сплава с 4,3 % С
21. Диаграмма Fe-C. Характеристика фаз, участвующих в эвтектоидном превращении
22. Диаграмма Fe-C. Эвтектическое и эвтектоидное превращение
23. Диаграмма Fe-C. Определение химического состава фаз в сплаве с 2,5 % С при 900°С
24. Диаграмма Fe-C. Определение химического состава фаз в сплаве с 2,5 % С при 1300°С
25. Диаграмма Fe-C. Определение химического состава фаз в сплаве с 4,3 % С при 727°С
26. Диаграмма Fe-C. Определение химического состава фаз в сплаве с 1,5 % С при 800º С
27. Диаграмма состояния двойных сплавов с неограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии
28. Особенности эвтектического превращения двойных сплавов

29. Красноломкость и хладноломкость стали. Причины возникновения и способы устранения
30. Кристаллизация сплавов. Правило фаз. Правило концентраций
31. Атомно-кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток и их характеристика
32. Закономерности кристаллизации. Степень переохлаждения, число центров кристаллизации, скоростть роста кристаллов. Аморфные металлы
33. Дендритная ликвация. Причины возникновения и способы устранения
34. Дефекты кристаллического строения. Влияние плотности дислокаций на прочность материалов
35. Структурные диаграммы чугунов. Влияние скорости охлаждения и графитизирующих компонентов на кристаллизацию чугуна. Отбел
36. Влияние степени переохлаждения на процесс кристаллизации. Строение слитка. Зональная ликвация
37. Влияние степени переохлаждения на величину зерна. Модифицирование
38. Основные виды химико-термической обработки, их особенности
39. Строение и свойства троостита закалка и троостита отпуска
40. Мартенситное превращение и его особенности
41. Газовые цементация и нитроцементация. Их сравнительная оценка и область применения
42. Поверхностная закалка, виды и области применения
43. Полная и неполная закалка сталей
44. Цементация. Виды процесса, параметры, области применения и получаемые свойства
45. Строение и свойства мартенсита закалки и мартенсита отпуска
46. Превращение аустенита при непрерывном охлаждении. Особенности перлитного превращения. Структуры перлитного типа
47. Отпуск. Виды отпуска. Изменение структуры и свойств при отпуске
48. Прокаливаемость и закаливаемость. Факторы, влияющие на прокаливаемость. Влияние прокаливаемости на свойства стали
49. Отжиг II рода, его виды, их назначение
50. Дефекты закалки и методы их предупреждения
51. Технология ковкого чугуна
52. Критические точки Мн и Мк. Их зависимость от содержания углерода и легирующих элементов в стали
53. Особенности технологии термической обработки дюралюмина
54. Отпускная хрупкость I рода. Причины возникновения и методы ее устранения
55. Обработка закаленной стали холодом
56. Особенности технологии термической обработки быстрорежущей стали
57. Критические точки A_1, A_3, Acm. Превращения в стали при этих температурах
58. Улучшение. Строение и свойства сорбита отпуска и сорбита закалки
59. Поверхностная закалка: газопламенная и закалка ТВЧ
60. Превращения при отпуске закаленной стали. Виды отпуска
61. Способы закалки: непрерывная, прерывистая, ступенчатая, изотермическая
62. Особенности термической обработки легированных сталей
63. Отжиг и нормализация стали. Режимы, характеристика получаемой структуры и свойств
64. Наклеп и рекристаллизация металлов
65. Нагрев стали. Наследственное зерно. Перегрев и пережог
66. Отжиг I рода, его виды, их назначение
67. Азотирование. Параметры процесса, свойства и области применения
68. Виды термической обработки, их назначение
69. Закалка стали. Определение значений основных параметров: температуры нагрева, длительность нагрева, скорости охлаждения
70. Закалочные среды, основные требования к ним
71. Отпускная хрупкость II рода. Причины возникновения и методы ее устранения и предупреждения
72. Нитроцементация. Параметры процесса, свойства и области применения
73. Диаграмма изотермического превращения аустенита.

75. Расшифровать марку металлопродукции: ХВГ и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
76. Расшифровать марку металлопродукции: ШХ15 и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
77. Расшифровать марку металлопродукции: Д18 и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
78. Расшифровать марку металлопродукции: АМг и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
79. Расшифровать марку металлопродукции: У8 и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
80. Влияние легирующих элементов на полиморфное превращение железа. Классификация легированных сталей
81. Расшифровать марку металлопродукции: ВК8 и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
82. Основные показатели физико-механических свойств материалов и методы их определения (HB, HR, HV, σв, σт, δ, KCU)
83. Расшифровать марку металлопродукции: БстЗпс и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
84. Расшифровать марку металлопродукции: СЧ15 и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
85. Расшифровать марку металлопродукции: Сталь 45 и дать ее характеристику (назначение, качество, местоположение на диаграмме Fe-C, структура, особенности технологии)
86. Расшифровать марку металлопродукции: 12Х18Н10Т и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
87. Расшифровать марку металлопродукции: Р18 и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
88. Расшифровать марку металлопродукции: 110Г13Л и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
89. Расшифровать марку металлопродукции: БрОФ6, 5-0, 15 и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
90. Микромеханика композиционных материалов с волокнитым наполнителем. Критическая длина волокна. Аддитивность свойств композита
91. Расшифровать марку металлопродукции: 25ХГТ и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
92. Расшифровать марку металлопродукции: 08Х13 и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
93. Титан и его сплавы. Свойства и области применения
94. Высокотемпературные материалы. Жаростойкость и жаропрочность
95. Магнитотвердые и магнитомягкие материалы. Коэрцитивная сила. Факторы, влияющие на магнитные свойства материалов
96. Расшифровать марку металлопродукции: 38ХМЮА и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
97. Расшифровать марку металлопродукции: АЛ2 и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
98. Расшифровать марку металлопродукции: КЧ 30-6 и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
99. Расшифровать марку металлопродукции: БрС30 и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
100. Расшифровать марку металлопродукции: ВЧ 120-4 и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
101. Расшифровать марку металлопродукции: ВСтЗсп и дать ее характеристику (название, назначение, качество, особенности технологии)
102. Расшифровать марку металлопродукции: Сталь 08кп и дать ее характеристику (назначение, качество, местоположение на диаграмме Fe-C, структура)

103. Расшифровать марку металлопродукции: СтЗкп и дать ее характеристику (название, назначение, качество, особенности технологии)
104. Расшифровать марку металлопродукции: ТТ8К6 и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
105. Расшифровать марку металлопродукции: Л70 и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
106. Расшифровать марку металлопродукции: БрБ2 и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
107. Расшифровать марку металлопродукции: У12А и дать ее характеристику (название, назначение, качество, местоположение на диаграмме Fe-C, структура, особенности технологии)
108. Стали для штампового инструмента холодного и горячего деформирования
109. Расшифровать марку металлопродукции: Сталь 30А и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
110. Расшифровать марку металлопродукции: Т15К6 и дать ее характеристику (название, назначение, свойства, особенности структуры и технологии)
111. Мартенситно-стареющие стали. Состав, технология, свойства
112. Основные разновидности наноматериалов. Размеры зерен (слоев, включений, пор) характерные для наноматериалов. Сходство и различие кластеров, наночастиц и нанопорошков.
113. Приоритетные направления развития нанотехнологии
114. Основные характеристики структуры нанополимеров
115. Механизмы деформации, особенности механических свойств наноматериалов. Зависимость твердости, предела прочности и относительного удлинения от размера зерна .
116.Преимущество порошковых технологий. Виды порошков, используемых для получения наноматериалов, операции порошковой технологии.
117. Методы консолидации ультрадисперсных наноструктур: суть и условия реализации. Способы уменьшения пористости наноматериалов.
118.Методы интенсивной пластической деформации кручением под высоким давлением и равноканальным угловым прессованием.
119. Методы контролируемой кристаллизации из аморфного состояния. Типы получаемых структур в зависимости от условий закалки из жидкого состояния: одно- и многофазной, аморфно-кристаллической, аморфной.
120. Физические и химические методы получения наноструктурных пленок; технологии ионного осаждения и электродугового испарения магнетронного напыления.
121. Влияние режимов технологического процесса на фазовый состав, параметры надмолекулярной структуры и свойства полимерных нанокомпозитов.
122. Особенности технологии получения полимерных нанокомпозитов при использовании энергии ультразвуковых колебаний (УЗК), способ воздействия УЗК на прессуемую заготовку ПКМ
123. Базовые способы поверхностного модифицирования и упрочнения металлических деталей, новые технологии второго поколения.
124. Основные эффекты различных механизмов модификации материалов, обеспечивающие повышение прочности.

Паспорт компетенций

Перспективные материалы и технологии для энергомашиностроения					
13.03.03 «Энергетическое машиностроение»					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	Способен рассчитывать элементы энергетических машин и установок с учетом свойств конструкционных материалов, динамических и тепловых нагрузок	**ЗНАТЬ:** Физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. **УМЕТЬ:** Применять физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. **ВЛАДЕТЬ:** Физико-математическим аппаратом, методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.	Контактная работа с обучающимися во время аудиторных занятий в форме лекций, лабораторных работ. Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным работам Демонстрация слайдов презентаций и видеороликов посредством мультимедийного оборудования	Тестовые задания Вопросы для промежуточной аттестации КТ2 УО КР Т Э	Пороговый: Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка Достаточный: Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка Повышенный: Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 1 к ФОС.

Приложение 1 к ФОС

Перечень оценочных средств по дисциплине
«Перспективные материалы и технологии для энергомашиностроения»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений, или как применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Устный опрос,собеседование (УО)	Средство контроля,организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знанийи умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Зачет (З)	Средство проведения промежуточной аттестации по результатам выполнения всех видов учебной работы в течении семестра с проставлением оценки “зачет”, или “незачет”.	Вопросы для подготовки к зачету, примеры билетов для проведения зачета
5	Экзамен (Э)	Средство проведения промежуточной аттестации по результатам выполнения всех видов учебной работы в течении семестра с проставлением оценки “удовлетворительно”,“хорошо”, или “отлично”.	Вопросы для подготовки к экзамену, примеры экзаменационных билетов
6	Расчетно-графическая работа (РГР)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графическай работы.