Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 13.09.2023 17:34:50
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ/

Утверждаю
Директор
Института графики и искусства книги
имени В.А. Фаворского
С.Ю.Биричев
«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
54.03.01 Дизайн

Профиль: **Графический дизайн мультимедиа**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, Очно-заочная

Москва 2021 г.

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа составлена в 2021 году в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления 54.03.01 «Дизайн», утвержденным приказом МОН РФ от 13 августа 2020 г. №1015.

Образовательной программой по направлению 54.03.01 «Дизайн» по профилю подготовки «Графический дизайн мультимедиа».

Рабочим учебным планом по направлению 54.03.01 «Дизайн» по профилю подготовки «Графический дизайн мультимедиа».

Год начала подготовки: 2021.

1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» следует отнести:

- ознакомление студентов с концептуальными основами безопасности жизнедеятельности как современной комплексной фундаментальной науки о взаимодействии человека и окружающей среды,
- изучение основных законов и концепций безопасности жизнедеятельности, факторов, воздействующих на человека в процессе жизнедеятельности, методов защиты человека от вредных воздействий;
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих возможность создания и эксплуатации передовой, надежной и безопасной техники и технологии в профессиональной.
- формирование представлений о принципах функционирования систем промышленной безопасности, о взаимодействии человека с окружающей средой, о причинах производственного травматизма и о возможностях их преодоления

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.
Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах, изучаемых в школьной программе.
Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующей дисциплины:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
- Преддипломная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся

формируется следующая компетенция и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующей компетенции:

Коды компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды. обеспечения устойчивого развития общества. в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	***Знать***: -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; ***Уметь***: -проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий. ***Владеть***: -основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час/ зач.ед.	Аудиторных часов (контактная работа)	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	4	7	72/ 2,00	28	14	-	14	44	-	За
Очно-заочная	4	7	72/ 2,00	18	10	-	8	54	-	За

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего

	дисциплины		контроля успева-емости
1	**Тема 1. Человек и среда обитания**	Классификация основных форм деятельности человека. Воздействие опасных и вредных факторов на человека и среду обитания. Факторы, формирующие условия труда. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация негативных факторов. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Системы восприятия и компенсации организма человека.. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Принципы определения допустимых воздействий вредных факторов.	Устный опрос. Подготовка к выполнению лабораторной работы и её защите.
2	**Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности**	Основные законодательные акты и нормативные документы. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Стандарты предприятий по безопасности труда. Охрана труда женщин. Охрана труда молодежи. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и о безопасности труда. Ответственность за нарушение законодательства о труде и о безопасности труда. Нормативно-техническая документация. Стандартизация в области БЖД. Расследование и учет несчастных случаев. Анализ производственного травматизма. Экономический ущерб от производственного травматизма и профзаболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения. Эффективность мероприятий по обеспечению безопасности на производстве.	Устный опрос.
3	**Тема 3. Антропогенные опасности и защита от**	Психофизическая деятельность	Устный опрос.

	них. Психология безопасности жизнедеятельности	человека. Факторы безопасности труда. Психофизиологические факторы безопасности труда. Производственные факторы. Система безопасности труда. Психологические причины возникновения опасных ситуаций. Влияние индивидуальных качеств человека. Поведение человека в аварийных ситуациях. Особенности групповой психологии. Организация безопасной деятельности. Создание психологического настроя на безопасность. Обучение безопасной деятельности. Использование правил по технике безопасности. Профессиональный отбор.	
4	**Тема 4. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха**	Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Вредные вещества, классификация, пути поступления в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ, нормирование содержания вредных веществ; предельно-допустимые концентрации; безопасный уровень воздействия вредных веществ. Назначение систем вентиляции отопления и кондиционирования. Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция. Общеобменная механическая вентиляция. Кондиционирование воздуха. Местная вентиляция. Очистка загрязненного вентиляционного воздуха. Средства защиты от вредных веществ. Основные требования к системам вентиляции. Системы отопления.	Устный опрос.
	Тема 5. Основы освещения	Общие сведения об освещении. Основные светотехнические величины и единицы. Классификация видов и систем производственного освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники искусственного света.	Устный опрос.Подготовка к выполнению лабораторной работы и её защите.

		Светильники. Нормирование искусственного освещения. Нормирование естественного освещения. Проектирование искусственного освещения. Средства индивидуальной защиты органов зрения. Рекомендуемые источники света при системе общего освещения. Рекомендуемые источники света при системе комбинированного освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению.	
	Тема 6. Защита от шума и вибрации	Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Физические характеристики шума. Действие шума и вибрации на организм человека. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. Нормирование шума. Устранение или уменьшение шума в источниках его образования. Снижение шума методом звукоизоляции. Снижение шума методом звукопоглощения. Защита от инфра- и ультразвука. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации. Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. Общие способы борьбы с вибрацией.	Устный опрос.Подготовка к выполнению лабораторной работы и её защите.
	Тема 7. Основы электробезопасности	Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Условия поражения человека электрическим током. Критерии электробезопасности (нормирование). Классификация электроустановок, электрических сетей и помещений по степени опасности поражения человека электрическим током. Технические меры электробезопасности при эксплуатации электроустановок. Организационные меры по безопасной эксплуатации электроустановок. Средства электрозащиты.	Устный опрос. Подготовка к выполнению лабораторной работы и её защите.

		Статические, электрические и магнитные поля. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Нормирование электромагнитных полей. Электростатические заряды. Защита от электростатических зарядов. Электромагнитные поля. Защита от воздействия электромагнитных полей.	
	Тема 8. Пожарная безопасность полиграфических предприятий	Горение различных веществ и материалов. Общие сведения о процессе горения. Разновидности горения. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Организация борьбы с пожарами. Краткая характеристика пожарной опасности полиграфического производства. Классификация основных мер пожарной безопасности. Категории производств по взрывопожарной и пожарной опасности. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Горючесть и огнестойкость строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений. Обеспечение пожарной безопасности на складах. Требования пожарной безопасности при устройстве систем отопления, вентиляции и установок. Молниезащита. Средства и техника тушения пожаров. Тушение огня водой. Тушение пеной. Тушение огня углекислым газом. Тушение огня галоидированными углеводородами. Тушение огня порошковыми составами. Пожарная связь и сигнализация.	Устный опрос.
	Тема 9. Защита объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Назначение, задачи и общая структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Методологические основы выявления и оценки обстановки, складывающейся под воздействием чрезвычайных ситуаций. Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях. Основы организации и проведения спасательных и других работ. Методологические основы исследования устойчивости работы объекта экономики.	Устный опрос. Доклад
	Тема 10. Оказание первой помощи	Общая схема оказания первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Остановка кровотечения. Наиболее распространенные виды травм и оказание	Устный опрос. Доклад

		первой помощи.	

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- проведение занятий лекционного типа;
- подготовка к выполнению лабораторных работ в лабораториях вуза;
- защита лабораторных работ;
- подготовка к выполнению практических работ;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме тестирования;
- устный опрос
- доклад

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов: оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, подготовка к выполнению лабораторных работ и их оформление, подготовка к практическим занятиям и их выполнение.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины, защитылабораторных работ.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в приложении 2.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формируется следующая компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды. обеспечения устойчивого развития общества. в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируются в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» участвует в формировании компетенции.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды. обеспечения устойчивого развития общества. в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
знать: -теоретические основы безопасности жизнедеятель-ности в системе "человек-среда обитания"; -правовые, нормативно-технические и организацион-ные основы безопасности жизнедеятель-ности;	Обучающий-ся демонстри-рует полное отсутствие или недостаточ-ное соответствие следующих знаний: теоретические основы безопасности жизнедеяте-льности в системе "человек-среда обитания"; правовые, норма-тивно-технические и организационные основы без-опасности жизне-деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы без-опасности жизнедея-тельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недоста-точность знаний, по ряду показателей, обу-чающийся испытывает значительные затрудне-ния при оперировании знаниями при их пере-носе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизне-деятельности, но до-пускаются незначи-тельные ошибки, не-точности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, норматив-но-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.

уметь: -проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.
владеть: -основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Обучающийся владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
уметь: -разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; -планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		новые ситуации.		
владеть: основными методами исследования параметров рабочей среды.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами исследования параметров рабочей среды.	Обучающийся владеет основными методами исследования параметров рабочей среды в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет основными методами исследования параметров рабочей среды, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами исследования параметров рабочей среды, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения проводится преподавателем, ведущим занятия, методом экспертной оценки (с использованием информационной балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов. По итогам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (прошли промежуточный контроль, выполнили и защитили лабораторные работы, выступили с докладом).

Шкала оценки работы студента на лабораторном (практическом) занятии следующая:

неудовлетворительно	студент не работал в течение занятия, или отсутствовал
удовлетворительно	студент не смог правильно объяснить решение задания, выполнил не все запланированные задания
хорошо	студент, работая активно, выполнил не все запланированные задания
отлично	студент выполнил все задания и правильно отвечал на поставленные по заданиям вопросы

Фонд и образцы оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Г.Б.Куликов Безопасность жизнедеятельности. Учебник— М.: МГУП, 2010 – 408 с.
1. Курбасова А.В., Суслов М.В. Безопасность жизнедеятельности. Опорный конспект лекций. — М.: МГУП, 2012.
2. И.Е.Цукерников и др. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум— М.: МГУП, 2016.— 113 с.
3. Миргородский В.Р. Защита объектов полиграфии в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие . — М.: МГУП, 2011. — 334 с.

7.2. Дополнительная литература:

4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова.– М.: Высшая школа, 2007. – 616 с.
5. Г.Киппхан Энциклопедия по печатным средствам информации. Технологии и способы производства, раздел 13.2 – М:, МГУП, 2003, – 1254 с.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция)

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Компьютерный банк тестовых заданий в объеме 800 тестовых заданий в соответствии со спецификацией.

2. Учебно-методические материалы в электронном виде, представленные в электронной библиотеке МПУ (http://elib.mgup.ru/)

3. Яганова М.В. Мультимедийные лекции по курсу «Безопасность жизнедеятельности» (ауд. 2208)

4. Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

http://www.mhts.ru/BIBLIO/default.asp

https://ohranatruda.ru/

http://www.culture.mchs.gov.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для практических и лабораторных занятий кафедры «Полиграфические машины и оборудование» №1010; 127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д.2а, корп.2	Столы, стулья, аудиторная доска, оборудование для выполнения лабораторных работ (лабораторный стенд по исследованию метеоусловий на рабочих местах; лабораторный стенд по исследованию освещенности; лабораторный стенд по исследованию шума, вибраций и коэффициента потерь; лабораторный стенд по исследованию звукоизолирующих свойств кожухов), измерительная аппаратура для выполнения лабораторных работ (анемомет ры, психрометр, гигрометр, шумомер, виброметр, запоминающий осциллограф, люксметр, датчики виброускорения, увлажнитель воздуха). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Аудитория для практических занятий кафедры «Полиграфические машины и оборудование» №2208; 127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д.2а	Столы, стулья, аудиторная доска, настенный проекционный экран, переносной мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул, тумбочка для установки ноутбука.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

По дисциплине проводятся лекционные, лабораторные и практические занятия.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ безопасность жизнедеятельности, изложение нормативно-законодательной базы в области охраны труда в РФ, анализ негативных факторов, влияющих на человека в процессе труда и способов защиты.

Посещение лекционных занятий является обязательным. Пропуск лекционных занятий без уважительных причин и согласования с руководством Института принтмедиа и информационных технологий в объеме более 40% от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр лекций влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по итогам семестра, так как студент не набирает минимально допустимого для получения итоговой аттестации по дисциплине количества баллов за посещение лекционных занятий (см. соответствующие положения пункта 6 настоящей рабочей программы).

Допускается конспектирование лекционного материала письменным и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к промежуточным и итоговым формам аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

В рамках подготовки к лабораторным и практическим занятиям рекомендуется повторение теоретического материала по соответствующей теме, изучение литературы.

Промежуточнаяаттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проходит в форме зачета.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной профессионального цикла и обеспечивает завершение формирования представлений о принципах функционирования систем промышленной безопасности, о взаимодействии человека с окружающей средой, о причинах производственного травматизма и о возможностях их преодоления, в тесной связи с важнейшими дисциплинами профиля и дисциплинами профессионального цикла в целом.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который наряду с традиционной ролью носителя знания выполняет функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития. Это должно обязательно учитываться при проведении лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплине «Безопасность

жизнедеятельности».

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», приведен в п. 7 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать студентов на использование при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине, материалов лекций. Предпочтение работы с лекциями чтению учебников формирует у студента навыки самостоятельной работы.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (устных опросов, докладов, сообщений) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 18 часа, то есть 33% аудиторных занятий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 54.03.01 «Дизайн»

Профиль: «Графический дизайн мультимедиа»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Виды профессиональной деятельности:

Проектная, художественная, научно-исследовательская

Кафедра: полиграфических машин и оборудования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВПО ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности

Составитель: ст. преп. М.В. Яганова

Москва 2021

2.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**Тема 1.**Человек и среда обитания	УК-8	ДС, УО, Т
2	**Тема 2.**Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8	ДС, УО, Т
3	**Тема 3.**Антропогенные опасности и защита от них. Психология безопасности жизнедеятельности	УК-8	ДС, УО, Т
4	**Тема 4.**Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха	УК-8	ДС, УО, Т
5	**Тема 5.**Основы освещения	УК-8	ДС, УО, Т
6	**Тема 6.**Защита от шума и вибрации	УК-8	ДС, УО, Т
7	**Тема 7**. Основы электробезопасности	УК-8	ДС, УО, Т
9	**Тема 8**. Пожарная безопасность полиграфических предприятий	УК-8	ДС, УО, Т
10	**Тема 9.** Защита объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	УК-8	ДС, УО, Т
11	**Тема 10.**Оказание первой помощи	УК-8	ДС, УО, Т

2.2. Показатель уровня сформированности компетенций

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»					
ФГОС ВО 54.03.01 «Дизайн»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующиекомпетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВ-КА**				
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды. обеспечения устойчивого развития общества. в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	***Знать:*** -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; ***Уметь:*** -проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий. ***Владеть:*** -основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных послед-ствий аварий, катастроф, стихий-ных бедствий.	Лекция Лабораторная работа Практическоезанятие Самостоятельная работа	ДС УО Т	**Базовый уровень** организует свою жизнь в соответствии с современными представлениями о здоровом образе жизни **Повышенный уровень** демонстрирует понимание необходимости охраны здоровья в быту и в трудовой деятель-ности

2.3 Примерный перечень оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ ОС	Наименование оценочногосредства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
11	Доклад, сообщение (ДС)	Продуктсамостоятельнойработыстудента, представляющий собой публичное выступлениепо представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научнойтемы	Темы докладов, сообщений
12	Устный опроссобеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющаяавтоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

П2.4. Описание оценочных средств по дисциплине«Безопасность жизнедеятельности»

П2.4.1 Образцы тестового задания

I ТЗ №1

Виды опасных и вредных производственных факторов:

☑ физические

☑ химические

☑ психофизиологические

☑ биологические

☐ юридические

☐ климатические

I ТЗ №2

Соответствие между классом и характером условий труда.

1	*оптимальные*
2	*допустимые*
3	*вредные*
4	*Опасные*

I ТЗ №3

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи, повлекшие за собой …

☑ необходимость перевода работника на другую работу

☑ временную или стойкую утрату работоспособности

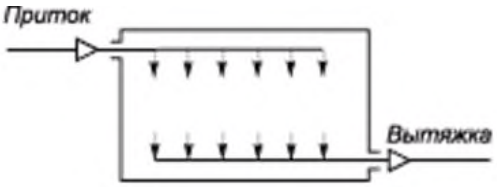
☐ смерть работника на территории организации при любых обстоятельствах

☐ травмы во время следования к месту работы или с работы

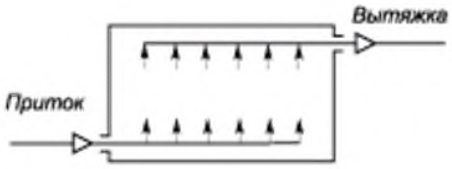
☐ травмы, сопровождающиеся потерей крови

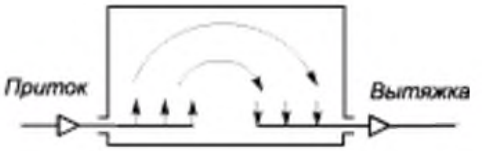
I ТЗ №4

Подачу воздуха при температуре приточного воздуха в холодный период года ниже температуры помещения целесообразно осуществлять по схеме …

☑ 

☑ 

☐ 

☐ 

ТЗ №5

Соотношение светотехнических величин и единиц их измерения.

световой поток	*лм*
сила света	*кд*
освещённость	*Лк*

ТЗ №6

Психофизиологические факторы безопасности труда по возрастанию значимости.

1: *степень мотивации к труду и его безопасности*

2: *профессиональные качества и опыт*

3: *психофизиологические качества человека*

4: *безусловные рефлексы*

ТЗ №7

Лучшую звукопоглощаемость обеспечит … поверхность стены.

☐ *гладкая*

☑ *пористая*

☐ *перфорированная*

☐ *твёрдая*

ТЗ №8

Виды инструктажа по безопасности труда:

☑ *вводный*

☑ *первичный на рабочем месте*

☑ *повторный*

☐ *ежедневный*

☐ *предварительный*

ТЗ №9

Соответствие причин производственных травм и их видов.

Неисправность машин и механизмов	*Технические*
Загазованность воздуха рабочей зоны	*Санитарно-гигиенические*
Нарушение режима труда и отдыха	*Организационные*
Умышленное самотравмирование	*Психофизиологические*

ТЗ №10

Ценные материалы и предметы следует тушить ….

☐ *химическим пенным огнетушителем*

☐ *воздушно-пенным огнетушителем*

☑ *углекислотным огнетушителем*

☐ *водой*

☐ *песком*

П2.4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Приведённый ниже перечень контрольных вопросов используется в качестве вопросов при устном опросе обучающихся.

Тема 1. Человек и среда обитания

1. Классификация основных форм деятельности человека
2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

3. Факторы, формирующие условия труда
4. Тяжесть и напряженность труда
5. Опасные и вредные производственные факторы
6. Источники и уровни факторов производственной среды
7. Системы восприятия и компенсации организма человека

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

8. Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда.
9. Охрана труда женщин и молодежи.
10. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и о безопасности труда.
11. Ответственность за нарушение законодательства о труде и о безопасности труда.
12. Нормативно-техническая документация.
13. Стандартизация в области БЖД.
14. Организация обучения работающих безопасности труда. Виды инструктажей, их содержание и порядок проведения.
15. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
16. Анализ производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма
17. Специальная оценка условий труда

Тема 3. Антропогенные опасности и защита от них. Психология безопасности жизнедеятельности

18. Психофизическая деятельность человека. Факторы безопасности труда.
19. Психофизиологические факторы безопасности труда. Производственные факторы.
20. Система безопасности труда.
21. Психологические причины возникновения опасных ситуаций. Влияние индивидуальных качеств человека.
22. Поведение человека в аварийных ситуациях. Особенности групповой психологии.
23. Организация безопасной деятельности. Создание психологического настроя на безопасность.
24. Обучение безопасной деятельности. Использование правил по технике безопасности.
25. Профессиональный отбор. Методы профессионального отбора.

Тема 4. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха

26. Влияние метеоусловий на организм человека.
27. Нормирование метеорологических параметров.
28. Методы исследования метеорологических параметров.
29. Вредные вещества и их воздействие на человека.
30. Назначение систем вентиляции, отопления и кондиционирования.
31. Классификация систем вентиляции. Область применения.
32. Естественная вентиляция. Классификация.
33. Общеобменная вентиляция, схема и область применения
34. Очистка загрязненного вентиляционного воздуха
35. Местная вентиляция. Классификация Конструкции местных отсосов.
36. Кондиционирование воздуха. Область применения.
37. Классификация систем отопления.

Тема 5. Основы освещения

38. Общие сведения об освещении. Требования к производственному освещению.

39. Светотехнические величины, единицы измерения.
40. Классификация промышленного освещения.
41. Источники света и их сравнительные характеристики.
42. Виды светильников.
43. Естественное освещение. Классификация. Нормирование.
44. Искусственное освещение. Классификация. Нормирование.
45. Порядок проектирования систем искусственного освещения.
46. Расчет освещения методом светового потока.
47. Точечный методрасчета освещения.
48. Метод удельной мощности расчета освещения.

Тема 6. Защита от шума и вибрации

49. Физические характеристики шума
50. Классификация производственного шума по источнику, спектральным и временным характеристикам.
51. Действие шума на организм человека.
52. Нормирование шума .
53. Устранение или уменьшение шума в источниках его образования.
54. Снижение шума методом звукоизоляции.
55. Снижение шума методом звукопоглощения.
56. Действие вибрации на организм человека.
57. Нормирование вибрации
58. Способы борьбы с вибрацией.
59. Источники инфра- и ультразвуковых колебаний.
60. Нормирование инфра- и ультразвуковых колебаний.
61. Защита от инфра- и ультразвука.
62. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации
63. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука.

Тема 7. Основы электробезопасности

64. Воздействие электрического тока на человека.
65. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
66. Условия поражения человека электрическим током.
67. Критерии электробезопасности (нормирование).
68. Классификация электроустановок, электрических сетей и помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.
69. Технические меры электробезопасности при эксплуатации электроустановок.
70. Организационные меры по безопасной эксплуатации электроустановок.
71. Средства электрозащиты.
72. Статические, электрические и магнитные поля.
73. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.
74. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на организм человека.
75. Нормирование электромагнитных полей.
76. Электростатические заряды. Защита от электростатических зарядов.
77. Электромагнитные поля. Защита от воздействия электромагнитных полей

Тема 8. Пожарная безопасность полиграфических предприятий

78. Горение различных веществ и материалов. Общие сведения о процессе горения.

79. Разновидности горения. Показатели пожарной опасности веществ и материалов.
80. Организация борьбы с пожарами.
81. Краткая характеристика пожарной опасности полиграфического производства.
82. Классификация основных мер пожарной безопасности.
83. Категории производств по взрывопожарной и пожарной опасности.
84. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Горючесть и огнестойкость строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений.
85. Требования пожарной безопасности при устройстве систем отопления, вентиляции и установок. Молниезащита.
86. Средства и техника тушения пожаров. Тушение огня водой. Тушение пеной. Тушение огня углекислым газом. Тушение огня галоидированными углеводородами. Тушение огня порошковыми составами.
87. Пожарная связь и сигнализация.

Тема 9. Защита объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

88. Назначение, задачи и общая структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС.
89. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
90. Методологические основы выявления и оценки обстановки, складывающейся под воздействием чрезвычайных ситуаций.
91. Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях.
92. Основы организации и проведения спасательных и других работ.
93. Методологические основы исследования устойчивости работы объекта экономики.

Тема 10. Оказание первой помощи

94. Общая схема оказания первой помощи.
95. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
96. Остановка кровотечения.
97. Наиболее распространенные виды травм и оказание первой помощи.

П2.4.3. Примерная тематика докладов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Особенности проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС различного характера.
2. Биологическое (бактериологическое) оружие и его воздействие на человека. Правила поведения и действие населения в очаге бактериологического поражения.
3. Характеристика обычных средств поражения и способы защиты от них.
4. Новые виды оружия массового поражения : геофизическое, экологическое, лучевое, генетическое и другие виды оружия.
5. Прогноз основных опасностей и угроз на территории РФ в XXI веке.
6. Приборы радиационной разведки и радиационного контроля.
7. Средства химической разведки и химического контроля.
8. Терроризм. Виды терактов. Борьба с терроризмом.
9. Терроризм. Меры противодействия.
10. Потенциально-опасные объекты в г.Москве. Меры безопасности.
11. Уличный травматизм. Правила предупреждения.
12. Криминогенные ситуации в повседневной жизни. Правила личной безопасности

13. Травмы в домашних условиях, причины травм. Действия при травмах.
14. Алкоголизм .Влияние алкоголя на организм человека и его последствия
15. Табакокурение. Влияние на организм человека. Последствия.
16. Наркомания и токсикомания. Способы профилактики наркозависимости.
17. Новые виды зависимостей и борьба с ними.
18. Экстремальные ситуации на городском транспорте. Правила безопасного поведения.
19. Экстремальные ситуации на железнодорожном транспорте. Меры безопасности.
20. Чрезвычайные ситуации на морском и речном транспорте. Правила безопасного поведения.
21. Особенности поведения на авиационном транспорте.
22. Город как зона повышенной опасности. Правила поведения.
23. Как следует действовать при уличных беспорядках. Поведение в толпе.

П2.4.4. Примерный перечень элементов ФОС для проверки уровня сформированности компетенций

Для проверки уровня сформированности компетенций согласно установленным показателям (см. приложение П2.2) используются следующие формы оценочного средства: устный опрос, тематика докладов, тестовые задания.

Код компетенции	**Примерный перечень элементов ФОС**
ОК-9	Тестирование в системе АСТ Вопросы из числа приведённых в приложении П2.4.2: 1. Классификация основных форм деятельности человека 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. 3. Факторы, формирующие условия труда 4. Тяжесть и напряженность труда 5. Опасные и вредные производственные факторы 6. Источники и уровни факторов производственной среды 7. Системы восприятия и компенсации организма человека 8. Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда. 9. Охрана труда женщин и молодежи. 10. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и о безопасности труда. 11. Ответственность за нарушение законодательства о труде и о безопасности труда. 12. Нормативно-техническая документация. 13. Стандартизация в области БЖД.

Код компетенции	Примерный перечень элементов ФОС
	14. Организация обучения работающих безопасности труда. Виды инструктажей, их содержание и порядок проведения. 15. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. 16. Анализ производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма 17. Специальная оценка условий труда 18. Психофизическая деятельность человека. Факторы безопасности труда. 19. Психофизиологические факторы безопасности труда. Производственные факторы. 20. Система безопасности труда. 21. Психологические причины возникновения опасных ситуаций. Влияние индивидуальных качеств человека. 22. Поведение человека в аварийных ситуациях. Особенности групповой психологии. 23. Организация безопасной деятельности. Создание психологического настроя на безопасность. 24. Обучение безопасной деятельности. Использование правил по технике безопасности. 25. Профессиональный отбор. Методы профессионального отбора. 26. Влияние метеоусловий на организм человека. 27. Нормирование метеорологических параметров. 28. Методы исследования метеорологических параметров. 29. Вредные вещества и их воздействие на человека. 30. Назначение систем вентиляции, отопления и кондиционирования. 31. Классификация систем вентиляции. Область применения. 32. Естественная вентиляция. Классификация. 33. Общеобменная вентиляция, схема и область применения 34. Очистка загрязненного вентиляционного воздуха 35. Местная вентиляция. Классификация Конструкции местных отсосов. 36. Кондиционирование воздуха. Область применения. 37. Классификация систем отопления. 38. Общие сведения об освещении. Требования к

Код компетенции	Примерный перечень элементов ФОС
	производственному освещению. 39. Светотехнические величины, единицы измерения. 40. Классификация промышленного освещения. 41. Источники света и их сравнительные характеристики. 42. Виды светильников. 43. Естественное освещение. Классификация. Нормирование. 44. Искусственное освещение. Классификация. Нормирование. 45. Порядок проектирования систем искусственного освещения. 46. Расчет освещения методом светового потока. 47. Точечный метод расчета освещения. 48. Метод удельной мощности расчета освещения. 49. Физические характеристики шума 50. Классификация производственного шума по источнику, спектральным и временным характеристикам. 51. Действие шума на организм человека. 52. Нормирование шума . 53. Устранение или уменьшение шума в источниках его образования. 54. Снижение шума методом звукоизоляции. 55. Снижение шума методом звукопоглощения. 56. Действие вибрации на организм человека. 57. Нормирование вибрации 58. Способы борьбы с вибрацией. 59. Источники инфра- и ультразвуковых колебаний. 60. Нормирование инфра- и ультразвуковых колебаний. 61. Защита от инфра- и ультразвука. 62. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации 63. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. 64. Воздействие электрического тока на человека. 65. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. 66. Условия поражения человека электрическим током. 67. Критерии электробезопасности (нормирование).

Код компетенции	Примерный перечень элементов ФОС
	68. Классификация электроустановок, электрических сетей и помещений по степени опасности поражения человека электрическим током. 69. Технические меры электробезопасности при эксплуатации электроустановок. 70. Организационные меры по безопасной эксплуатации электроустановок. 71. Средства электрозащиты. 72. Статические, электрические и магнитные поля. 73. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. 74. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на организм человека. 75. Нормирование электромагнитных полей. 76. Электростатические заряды. Защита от электростатических зарядов. 77. Электромагнитные поля. Защита от воздействия электромагнитных полей 78. Классификация травмирующих и вредных факторов. 79. Общие требования к безопасности технических систем и технологических процессов. 80. Краткая характеристика условий труда в полиграфии. 81. Виды и причины производственного травматизма. 82. Виды и причины профессиональных заболеваний. 83. Организация работ по безопасности труда на предприятии. 84. Обучение работающих безопасности труда. 85. Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. 86. Технические средства безопасности в полиграфическом оборудовании. Ограждения. Предохранительные устройства. Специальные устройства. 87. Индивидуальные средства защиты. 88. Безопасность автоматизированного и роботизированного производства. 89. Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию полиграфических предприятий. 90. Основные требования, предъявляемые к производственным помещениям. Цветовое решение

Код компетенции	Примерный перечень элементов ФОС
	интерьера производственных помещений. 91. Горение различных веществ и материалов. Общие сведения о процессе горения. 92. Разновидности горения. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. 93. Организация борьбы с пожарами. 94. Краткая характеристика пожарной опасности полиграфического производства. 95. Классификация основных мер пожарной безопасности. 96. Категории производств по взрывопожарной и пожарной опасности. 97. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Горючесть и огнестойкость строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений. 98. Требования пожарной безопасности при устройстве систем отопления, вентиляции и установок. Молниезащита. 99. Средства и техника тушения пожаров. Тушение огня водой. Тушение пеной. Тушение огня углекислым газом. Тушение огня галоидированными углеводородами. Тушение огня порошковыми составами. 1. Назначение, задачи и общая структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС. 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 3. Методологические основы выявления и оценки обстановки, складывающейся под воздействием чрезвычайных ситуаций. 4. Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях. Способы защиты населения. 5. Основы организации и проведения спасательных и других работ. 6. Методологические основы исследования устойчивости работы объекта экономики. 7. Защита от терроризма. 8. Общая схема оказания первой помощи. 9. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. 10. Остановка кровотечения. 11. Наиболее распространенные виды травм и оказание первой

Код компетенции	Примерный перечень элементов ФОС
	помощи. Доклады по темам из числа приведённых в приложении П2.4.3: 1. Особенности проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС различного характера. 2. Биологическое (бактериологическое) оружие и его воздействие на человека. Правила поведения и действие населения в очаге бактериологического поражения. 3. Характеристика обычных средств поражения и способы защиты от них. 4. Новые виды оружия массового поражения : геофизическое, экологическое, лучевое, генетическое и другие виды оружия. 5. Прогноз основных опасностей и угроз на территории РФ в XXI веке. 6. Приборы радиационной разведки и радиационного контроля. 7. Средства химической разведки и химического контроля. 8. Терроризм. Виды терактов. Борьба с терроризмом. 9. Терроризм. Меры противодействия. 10. Потенциально-опасные объекты в г.Москве. Меры безопасности. 11. Уличный травматизм. Правила предупреждения. 12. Криминогенные ситуации в повседневной жизни. Правила личной безопасности 13. Травмы в домашних условиях, причины травм. Действия при травмах. 14. Алкоголизм .Влияние алкоголя на организм человека и его последствия 15. Табакокурение. Влияние на организм человека. Последствия. 16. Наркомания и токсикомания. Способы профилактики наркозависимости. 17. Новые виды зависимостей и борьба с ними. 18. Экстремальные ситуации на городском транспорте. Правила безопасного поведения. 19. Экстремальные ситуации на железнодорожном транспорте. Меры безопасности. 20. Чрезвычайные ситуации на морском и речном транспорте. Правила безопасного поведения. 21. Особенности поведения на авиационном транспорте.

Код компетенции	Примерный перечень элементов ФОС
	22. Город как зона повышенной опасности. Правила поведения. 23. Как следует действовать при уличных беспорядках. Поведение в толпе.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
НА 20_____ УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседаниикафедры полиграфических машин и оборудования «___»_____20____г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой «ПМиО» _____ /Г.Б.Куликов/