Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 27.09.2023 15:37:02
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Транспортного факультета
_____ П. Итурралде
30 августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Специальность

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация

«Автомобили и тракторы»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

Заочная

Москва 2018 г.

1. Цели освоения дисциплины.

Общая цель овладения английским языком в настоящей рабочей программе заключается в формировании зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей взглядов и представлений, отражающих общие принципы российской культуры, объективной оценкой достижений отечественного и зарубежного автомобилестроения и критическое отношение к потребностям на современном рынке автомобилей в поликультурном мире. Целями освоения дисциплины иностранный /английский/ язык является приобретение умений практического применения иностранного (английского) языка в соответствии с требованиями соответствующей специальности и направлений. Это предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в четырех видах речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении и письме для осуществления межкультурных профессиональных деловых контактов с зарубежными коллегами, фирмами, предприятиями, стремление к профессиональному самосовершенствованию через перевод и анализ специальной литературы на изучаемом языке с целью получения необходимой профессиональной информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Входные знания, умения и компетенция обучающегося формируются на основе освоения им школьной программы по данному предмету.

В процессе изучения дисциплины в вузе студенты должны:

- владеть основными видами чтения (поискового, просмотрового, ознакомительного и изучающего) при работе с текстами, основанными на профессиональной и тематике и лексике;
- владеть основами разговорной устной речи с соблюдением нормативного произношения, ударения, паузации, интонации и ритма речи;
- ориентироваться в профессионально ориентированной лексике в области организации проектирования, производства и эксплуатации автомобилей, технологических представлений и базовых ценностей представителей иностранной культуры в области эволюции автомобилестроения и опираться на них в своем профессиональном, личностном, общекультурном развитии и деловом общении на иностранном языке;
- уметь переводить тексты по профессиональной тематике со словарём;
- иметь навыки аудирования, позволяющие воспринимать профессионально ориентированную речь на иностранном (английском) языке на слух и понимать её основное содержание;
- владеть речевым этикетом повседневного общения;
- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и межличностном общении;

- уметь оформлять короткие письменные высказывания на иностранном языке на профессиональные темы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**знать:** • основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке. **уметь:** • использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов. **владеть:** • иностранным языком на уровне А2, В1
ОПК-4	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	**знать:** • содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования межкультурной и профессиональной деятельности. **уметь:** • самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной (и не

		связанной с профессиональной) деятельности. **владеть:** • технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10** зачетных единиц, т.е. **360** академических часов (из них 324 часа – самостоятельная работа студентов).

На первом курсе во **первом** семестревыделяется **89**академических часа (из них 81 час – самостоятельная работа студентов). На первом курсе во **втором** семестре выделяется **89**академических часов (из них 81 час – самостоятельная работа студентов).

На втором курсе в **третьем** семестре выделяется **89**академических часов (из них 81 час – самостоятельная работа студентов), в **четвертом** семестре выделяется **93**академических часа (из них 81 час – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Иностранный язык» изучаются на первом и втором курсах.

Первый семестр: 8 часов практических занятий, форма контроля – зачет.

Второй семестр: 8 часов практических занятий, форма контроля – зачет.

Третий семестр: 8 часов практических занятий, форма контроля - зачет.

Четвертый семестр: 12 часов практических занятий, форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык» по срокам и видам работы отражены в приложении А.

Содержание разделов дисциплины

Первый семестр

Вводно-адаптивные занятия. Знакомство. Представление.

Различие понятий «звук» и «буква». Специфика артикуляции звука. Особенности произношения и артикуляции английских гласных и согласных. Ударение в слове и предложении. Паузы и интонация. Акцентуация и ритм нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.

Лексический минимум к теме. Лексические единицы общего и терминологического характера. Понятие об основных способах

словообразования. **Грамматика:** Глагол. Основные формы. Глаголы «быть», «иметь» и «стать» в настоящем времени. Правильные и неправильные глаголы. Определенный и неопределенный артикль. Падежи. Порядок слов в простом предложении. Грамматические навыки, обеспечивающие

коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. **Обучение видам речевой деятельности:** Упражнения в чтении, аудировании, говорении и письме.

Тема 1.

Where does the word “automobile” come from”

1. «ОТКУДА ПРИШЛО СЛОВО АВТОМОБИЛЬ?»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. Префиксы и суффиксы существительных, прилагательных, наречий, окончания глаголов. **Грамматика:** Правильные и неправильные глаголы. Конверсия.

Словообразование. Основные виды грамматических времён. Местоимения. **Обучение видам речевой деятельности:** чтению, аудированию, говорению и письму.

***Примечание: Далее сокр. РД = речевой деятельности**

Тема 2. The early days of the automobile

«ПЕРВЫЕ ШАГИ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. Префиксы и суффиксы существительных, прилагательных, наречий, окончания глаголов. **Грамматика:** Правильные и неправильные глаголы. Конверсия.

Словообразование. Основные виды грамматических времён. Местоимения. **Обучение видам речевой деятельности:** чтению, аудированию, говорению и письму.

Обучение видам РД: чтению, аудированию, говорению и письму.

Тема 3. Theelectricautomobile.

«ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОМОБИЛЬ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. Префиксы и суффиксы существительных, прилагательных, наречий, окончания глаголов. **Грамматика:** Правильные и неправильные глаголы. Конверсии.

Словообразование. Основные виды грамматических времён. Местоимения. Модальные глаголы. Числительные. Отрицание (not, no). Активный и пассивный залог. Вопросительное предложение. Употребление предлогов в русском и английском языке. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания. Модальные глаголы. Пассивный залог.

Обучение видам речевой деятельности: чтению (поисковому,

ознакомительному, с детальным извлечением информации) аудированию, говорению и письму.

Тема 4. Motor car clubs and museums.

«КЛУБЫ АВТОЛЮБИТЕЛЕЙ И МУЗЕИ АВТОМОБИЛЕЙ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Правильные и неправильные глаголы. Конверсия. Словообразование. Основные виды грамматических времён. Местоимения.

Модальные глаголы. Числительные. Употребление предлогов в русском и английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложноподчиненное предложение, придаточное предложение определительное.

Обучение видам РД (чтению, аудированию, говорению и письму).

Тема 5. The era of the gasoline-powered automobile.

«ЭРА АВТОМОБИЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ НА БЕНЗИНЕ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Правильные и неправильные глаголы. Конверсия. Словообразование.

Основные виды грамматических времён. Местоимения. Модальные глаголы. Числительные. Употребление предлогов в русском и английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания.

Обучение видам РД (чтению, аудированию, говорению и письму).

Тема 6. Theengine.

«ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЕЙ СО СВЕЧНЫМ ЗАЖИГАНИЕМ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Правильные и неправильные глаголы. Конверсия. Словообразование.

Основные виды грамматических времён. Местоимения. Модальные глаголы. Числительные. Вопросительное предложение (повторение). Употребление

предлогов в русском и английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Обучение видам РД (чтению, аудированию, говорению и письму).

Тема 7. **Thedieselengine.**

«ДИЗЕЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Правильные и неправильные глаголы. Конверсия. Словообразование.

Основные виды грамматических времён. Местоимения. Модальные глаголы. Числительные. Активный и пассивный залог. Вопросительное предложение. Употребление предлогов в русском и английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания.

Обучение видам РД (чтению, аудированию, говорению и письму).

Текущий контроль. Контрольная работа на пройденный учебный материал и виды речевой деятельности

Второйсеместр.

Тема 8. Coolingsystemrequirements.

«ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМАМ ОХЛАЖДЕНИЯ ДВИГАТЕЛЯ» Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Правильные и неправильные глаголы. Конверсия. Словообразование. Основные

виды грамматических времён. Местоимения. Модальные глаголы. Числительные. Активный и пассивный залог. Вопросительное предложение. Употребление предлогов в русском и английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания.

Обучение видам РД (чтению, аудированию, говорению и письму).

Тема 9. Bentley. Thenewgeneration.

«БЕНТЛИ. НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматики:** Правильные и неправильные глаголы. Конверсия. Словообразование. Основные виды грамматических времён. Местоимения. Модальные глаголы. Числительные. Активный и пассивный залог. Вопросительное предложение. Употребление предлогов в русском и английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания.

Обучение видам РД (чтению, аудированию, говорению и письму).

Тема 10. Light truck fuel economy.

«ЭКОНОМИЯ ТОПЛИВА НА ЛЁГКИХ ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЯХ. Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Правильные и неправильные глаголы. Конверсия. Словообразование. Основные виды грамматических времён. Местоимения. Модальные глаголы. Числительные. Активный и пассивный залог. Вопросительное предложение. Употребление предлогов в русском и английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания.

Обучение видам РД (чтению, аудированию, говорению и письму).

Тема 11. Heavyvehiclesuspensioncontrol.

«УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ПОДВЕСКИ НА ТЯЖЕЛЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВАХ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Правильные и неправильные глаголы. Конверсия. Словообразование. Основные виды грамматических времён. Местоимения. Модальные глаголы. Числительные. Активный и пассивный залог. Вопросительное предложение. Употребление предлогов в русском и английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания. **Обучение видам РД** (чтению, аудированию, говорению и письму).

Тема 12. Driver, vehicle, andraod.

«ВОДИТЕЛЬ, АВТОМОБИЛЬ И ДОРОГА»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Правильные и неправильные глаголы. Конверсия. Словообразование.

Основные виды грамматических времён. Местоимения. Модальные глаголы. Числительные. Активный и пассивный залог. Вопросительное предложение. Употребление предлогов в русском и английском языке. Степени

сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания. Условные предложения с союзом и без союза.

Обучение видам РД (чтению, аудированию, говорению и письму).

Тема 13. Vehicles air conditioning and environment.

«ВОЗДУШНОЕ КОНДИЦИОНИРОВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Правильные и неправильные глаголы. Конверсия. Словообразование. Основные виды грамматических времён. Местоимения. Модальные глаголы. Числительные. Активный и пассивный залог. Вопросительное предложение. Употребление предлогов в русском и английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания. Словообразование от общих корней.

Обучение видам РД (чтению, аудированию, говорению и письму).

Тема 14. Irizar.

«МЕЖДУГОРОДНЫЙ АВТОБУС «ИРИЗАР» (СКАНИА)»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Правильные и неправильные глаголы. Конверсия. Словообразование. Основные виды грамматических времён. Модальные глаголы. Активный и пассивный залог. Вопросительное предложение. Употребление предлогов в русском и английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания. Причастие I и II (повторение).

Обучение видам РД (чтению, аудированию, говорению и письму).

Тема 15. Zero-pressure tires or run flat tires.

«ШИНЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ С НУЛЕВЫМ ДАВЛЕНИЕМ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Правильные и неправильные глаголы. Конверсия. Словообразование. Основные виды грамматических времён. Местоимения. Модальные глаголы. Числительные. Отрицание (not, no). Активный и пассивный залог. Вопросительное предложение. Употребление предлогов в русском и английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания. Модальные конструкции ***have + to + Infinitiv, be+ to + Infinitive*** (повторение). Инфинитивные обороты. Пассивный залог. Словообразование от общих корней.

Обучение видам РД (чтению, аудированию, говорению и письму).

Текущий контроль. Контрольная работа на пройденный учебный материал и виды речевой деятельности

Третийсеместр.

Тема 1. The changing expectations of automotive engineers.«ИЗМЕНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-АВТОМОБИЛЕСТРОИТЕЛЕЙ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Конверсия. Словообразование. Местоимения. Модальные глаголы.

Числительные (повторение). Активный и пассивный залог. Вопросительное предложение. Употребление предлогов в русском и английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания. Словообразование от общих корней. Модальные глаголы (повторение). Пассивный залог, модальные глаголы с инфинитивом пассив (повторение). **Обучение видам РД** (чтению, аудированию, говорению и письму).

Тема2. **Sensorsandtheautomobile.**

«ДАЧИКИ (СЕНСОРЫ) И АВТОМОБИЛЬ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Конверсия. Словообразование. Основные виды грамматических времён. Местоимения. Модальные глаголы. Активный и пассивный залог. Вопросительное предложение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания. Пассивный залог. Словообразование от общих корней.

Обучение видам РД (чтению, аудированию, говорению и письму).

Тема 3. The Rolls-Royce.

«РОЛЛЗ-РОЙС»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика;** Правильные и неправильные глаголы. Конверсия. Словообразование от общих корней. Основные виды грамматических времён. Модальные глаголы. Числительные. Активный и пассивный залог. Вопросительное предложение. Употребление предлогов в русском и английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания.

Тема 4. HSS sheet for chassis parts.

«ВЫСОКОПРОЧНЫЙ СТАЛЬНОЙ ЛИСТ ДЛЯ ДЕТАЛЕЙ ШАССИ АВТОМОБИЛЯ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Словообразование от общих корней. Инфинитивные обороты (повторение). Причастие I, II (повторение), повелительное наклонение (повторение). Модальные конструкции (повторение). Словообразование. Основные виды грамматических времён. Местоимения. Модальные глаголы. Числительные. Активный и пассивный залог (повторение). Вопросительное предложение. Употребление предлогов в русском и английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания.

Обучение видам РД (чтению, аудированию, говорению и письму).

Тема 5. **Automotivematerials.**

«МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АВТОМОБИЛЕСТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Правильные и неправильные глаголы. Конверсия. Словообразование. Основные виды грамматических времён (повторение). Местоимения. Модальные глаголы. Активный и пассивный залог. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания. Модальные конструкции ***have + to + Infinitiv, be+ to + Infinitive*** (повторение). Инфинитивные обороты. Пассивный залог. Словообразование от общих корней.

Тема 6. Hydroformedautoparts.

«ГИДРОФОРМОВАННЫЕ ДЕТАЛИ АВТОМОБИЛЯ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Конверсия. Словообразование. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания. Пассивный залог (повторение). Словообразование от общих корней. Распространенное определение. Причастные обороты (повторение). Сложноподчиненное предложение, придаточное предложение времени, придаточное предложение причины, цели (повторение). Инфинитивные группы и инфинитивные обороты (повторение).

Обучение видам РД (чтению, аудированию, говорению и письму).

Тема 7. **Whataboutsafety?**

«КАК ОБСТОЯТ ДЕЛА С БЕЗОПАСНОСТЬЮ (АВТОМОБИЛЯ)?» Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Правильные и неправильные глаголы. Конверсия. Словообразование. Употребление предлогов в русском и английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания, сложноподчиненное предложение, придаточные предложения условные союзные и бессоюзные, придаточное предложение причины (повторение).

Текущий контроль. Контрольная работа на пройденный учебный материал и виды речевой деятельности.

Четвертый семестр

Тема 8. BoschoptimizesairbagECU.

«КОМПАНИЯ БОШ ОПТИМИЗИРУЕТ РАБОТУ ЭЛЕКТРОННОГО БЛОКА УПРАВЛЕНИЯ ПОДУШКАМИ БЕЗОПАСНОСТИ» Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Пассивный залог (повторение). Придаточные предложения дополнительные, условные (повторение). Придаточные предложения следствия. Конверсия. Словообразование. Употребление предлогов в русском и английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания, сложноподчиненное предложение, придаточные предложения условные союзные и бессоюзные, придаточное предложение причины (повторение).

Обучение видам РД (чтению, аудированию, говорению и письму)

Тема9. **Motorcycle incorporates airbag system.**

«ПРИМЕНЕНИЕ ПОДУШКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА МОТОЦИКЛЕ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Повторение грамматических тем по мере их появления в текстах. Пассивный залог (повторение). Придаточные предложения дополнительные, условные (повторение). Придаточные предложения следствия. Конверсия. Словообразование. Употребление предлогов в русском и английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания, сложноподчиненное предложение, придаточные предложения условные союзные и бессоюзные, придаточное предложение причины (повторение). **Обучение видам РД** (чтению, аудированию, говорению и письму)

Тема 10. Theearnightvisionsystem.

«СИСТЕМА НОЧНОГО ВИДЕНИЯ НА АВТОМОБИЛЕ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Повторение грамматических тем по мере их появления в текстах. Пассивный залог (повторение). Придаточные предложения дополнительные, условные (повторение). Придаточные предложения следствия. Конверсия. Словообразование. Употребление предлогов в русском и английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания. **Обучение видам РД** (чтению, аудированию, говорению и письму)

Тема 11. Image recognition for IVs.

«РАСПОЗНАВАНИЕ ДОРОЖНЫХ ОБЪЕКТОВ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ (УМНЫХ) АВТОМОБИЛЯХ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Повторение грамматических тем по мере их появления в текстах. Конверсия. Словообразование. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания. Основные виды грамматических времён. **Обучение видам РД** (чтению, аудированию, говорению и письму).

Тема 12. Automobilevehicledynamics.

«ДИНАМИКА АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Повторение грамматических тем по мере их появления в текстах. Конверсия. Словообразование. Степени сравнения прилагательных и наречий. Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания. Основные виды грамматических времён. **Обучение видам РД** (чтению, аудированию, говорению и письму).

Тема 13. BentleyArnage.

«БЕНТЛИ «АРНАЖ»

Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** Повторение грамматических тем по мере их появления в текстах. Конверсия. Словообразование. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Цепочки слов и профессионально ориентированные терминологические словосочетания. Основные виды грамматических времён. **Обучение видам РД** (чтению, аудированию, говорению и письму).

Тема 14. GenevaMotorshow.

«АВТОМОБИЛЬНАЯ ВЫСТАВКА (АВТОСАЛОН) В ЖЕНЕВЕ» Лексический минимум к теме. Навыки работы со словарём. **Грамматика:** повторение грамматических тем по мере их появления в текстах.

Обучение видам РД (чтению, аудированию, говорению и письму).

Тема 15. Alternativevehicles.

«АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА»

Лексический минимум к теме. **Грамматика:** повторение грамматических тем по мере их появления в текстах. **Обучение видам РД** (чтению, аудированию, говорению и письму).

Текущий контроль. Контрольная работа на пройденный учебный материал и виды речевой деятельности.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Иностранный язык» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятийв сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

– организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме тестирования;

– использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования;

- создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению; а также анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности и поиск вариантов их разрешения (case-study);

- разработка и проведение игр, в том числе профессиональных ролевых игр, позволяющих задать в обучении предметные и социальные роли обучающихся в их профессиональной деятельности, развивать профессиональное, творческое мышление;

- использование мультимедиа, графической анимации, элементов гипертекста, сочетание аудио и видеоинформации под управлением некоторого сценария и широкого применения возможностей, предоставляемых мировой компьютерной сетью.

Все вышеперечисленные технологии обучения иностранному языку объединяют ряд характерных особенностей: взаимное общение на иностранном

языке с целью принятия и продуцирования аутентичной информации, одинаково интересной для всех участников, в ситуации, важной для всех; совместная деятельность, характеризующаяся взаимосвязью трех объектов: производителя информации, получателя информации и ситуативного контекста; изменение традиционной роли преподавателя в учебном процессе, переход к демократическому стилю общения; рефлективность обучения, сознательное и критическое осмысление действия, его мотивов, качества и результатов как со стороны преподавателя, так и обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

В первом семестре

- выполнение контрольных работ на знание лексико-грамматического материала;
- подготовка сообщений и докладов по изучаемым темам.

Во втором семестре

- выполнение контрольных работ на знание лексико-грамматического материала;
- подготовка сообщений и докладов по изучаемым темам.

В третьем семестре

- выполнение контрольных работ на знание лексико-грамматического материала;
- подготовка сообщений и докладов по изучаемым темам.

В четвертом семестре

- выполнение контрольных работ на знание лексико-грамматического материала;
- подготовка сообщений, докладов по изучаемым темам;
- чтение, ответы на вопросы, выборочный перевод профессионально-ориентированного текста объемом 1500 печатных знаков.

Образцы тестовых и контрольных заданий, вопросов и заданий для проведения текущего контроля, приведены в приложении В.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способность к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодейств	Имеет слабые, фрагментарные знания лексического и грамматического строя иностранного языка. Допускает множественные грубые ошибки при создании устных и письменных речевых произведений.	Имеет общее представление лексических и грамматических нормах иностранного языка. Допускает достаточно серьезные ошибки в устной и письменной речи.	Хорошо знает лексический минимум и грамматический строй иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки в устной и письменной речи	Демонстрирует свободное знание лексики и грамматики иностранного языка. Не допускает ошибок в устной и письменной речи.

ия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.				
уметь: использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.	Демонстрирует частичное умение использовать иностранный язык для общения в большинстве ситуаций без предва-рительной подготовки. Допускает множественные грубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации измате риала повседневного и профессионального общения.	Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает достаточно серьезные ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает отдельные негрубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без пред - варительной подготовки. Не допускает ошибок при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессиональ ного общения

владеть: иностранным языком на уровне А2, В1	Слабо владеет иностранным языком на уровне А2	Удовлетворительно владеет иностранным языком на уровне А 2.	Хорошо владеет иностранным языком на уровне А2.	Демонстрирует уверенное и свободное владение иностранным языком на уровне А2
ОПК-4 - способность к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности				
знать: содержание процессасамо образова-ния, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенство вания профессиона-льной деятельности.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процесса самообразования	Демонстрирует частичное знание содержания процесса самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.	Демонстрирует знание содержания и осо-бенностей процесса самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессасамоо бразова-ния, аргументиро-ванно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессиональ ного и личностного развития
уметь: самостоятель-но строить процесс овладения информацией, отобранной и структурирова нной для выполнения профессиона-льной деятельности.	Зная содержание про-цесса обучения, не умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности.	Владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования.	Владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием.	Умеет строить процесс самообразован ия с учетом внешних и внутренних условий реализации.

владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Владеет отельными приемами самоорганизации образовательного процесса, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывает временных перспектив развития профессиональной деятельности	Владеет отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования.	Владеет системой приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности.	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, пол ностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, которые выполнили все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык»: выступили с докладом и сообщением, выполнили контрольные работы.

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной

	сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Иностранный язык», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык»: выступили с докладами и сообщениями, выполнили контрольные работы.

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Хорошо	Практически целиком выполненывсе виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены отдельные негрубые ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Частично выполненывсе виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует удовлетворительное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, частично оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, испытывает достаточно серьезные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении В к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Гниненко А.В. *АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ, АВТОДОРОЖНЫХ И МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ,* Москва, АСТ, 2005, 2010. AUTOMOBILE AS WE SEE IT АВТОМОБИЛЬ КАК МЫ ЕГО ВИДИМ, часть 1.
2. Гниненко А.В. *АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ, АВТОДОРОЖНЫХ И МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ,* Москва, АСТ, 2005, 2010. AUTOMOBILE AS WE SEE IT АВТОМОБИЛЬ КАК МЫ ЕГО ВИДИМ, Часть 2.

б) дополнительная литература:

1. Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей. Учебник. 4-е изд., испр. и доп. М.: Астрель: АСТ, 2007.
2. ГниненкоА.BMODERNPICTORIALAUTOMOTIVEANDMECHANICAL ENGINEERINGENGLISH – RUSSIANDICTIONARYСОВРЕМЕННЫЙАНГЛО-РУССКИЙУЧЕБНЫЙИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙСЛОВАРЬ. АВТОМОБИЛЬНЫЕ И МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, Москва, АСТ, 2005.
3. Долматовская Е.Ю., Бгашев В.Н. Из истории автомобилей. М.: АСТ, Астрель, 2004.
4. Ермакова Б.Л. Автомобиль и окружающая среда. М.: Граф-Пресс, 2009.
5. Тексты, статьи, научные материалы по изучаемой/исследуемой тематике (по выбору).

Мультимедийные учебные пособия:

1.Гниненко А.В. Мультимедийное учебное пособие для обучения иностранному (английскому) языку (МГТУ “МАМИ” Кафедра “Иностранных языков” 2010г.) «Процесс отливки картера двигателя» (“Crankcasecastingprocess”).

2.Гниненко А.В. Мультимедийное учебное пособие для обучения иностранному (английскому) языку (МГТУ “МАМИ” Кафедра “Иностранных языков” 2010г.) «Процесс сборки двигателя и силовой передачи» (“Engine&Powertrainassembly”).

3.Гниненко А.В. Мультимедийное учебное пособие для обучения иностранному (английскому) языку (МГТУ “МАМИ” Кафедра “Иностранных языков” 2006 –2008 гг.)

« Автомобильные датчики, приборы и контроллеры»(“TheSensors, instruments, andcontrols”).

4.Гниненко А.В. Мультимедийное учебное пособие для обучения иностранному (английскому) языку (МГТУ “МАМИ” Кафедра “Иностранных

языков” 2006 –2008 гг.) «Активная, пассивнаяиличнаябезопасность»(“Active safety, passive safety, and personal security”).

5.Гниненко А.В. Мультимедийное учебное пособие для обучения иностранному (английскому) языку (МГТУ “МАМИ” Кафедра “Иностранных языков” 2006 –2008 гг.) « Динамика автомобиля: измерения, испытания, разработки» (“Vehicledynamics: measurement, testing, development”).

6.Гниненко А.В. Мультимедийное учебное пособие для обучения иностранному (английскому) языку (МГТУ “МАМИ” Кафедра “Иностранных языков” 2006 –2008 гг.) «Автобус» (“Irizar)”.

7.Гниненко А.В. Мультимедийное учебное пособие для обучения иностранному (английскому) языку (МГТУ “МАМИ” Кафедра “Иностранных языков” 2006 –2008 гг.) «Автомобиль класса люкс» (“Rolls-Royce”).

в)программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.macmillandictionaries.com
www.topuniversities.com/university-rankings
www.britishscienceassociation.org
www.williamsf1.com
www.segway.com
www.shadow.org.uk
www.arup.com/millenniumbridge
www.nano.org.uk.htm
www.magnemotion.com
www.ikaprocess.com
www.atab.se
www.computer.ru
www.pcworld.ru
www.upweek.ru
www.hardnsoft.ru
www.materialmoments.org/top100.html
www.qcforge.info/Page.aspx/89/Forging_Questions.html
www.visualdictionaryonline.com
www.automotivecare.com
www.shell.com/globalsolutions

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Компьютерные классы – 2 (Ауд. 2ПК317 – вместимость: 11 рабочих мест, 2ПК318 - вместимость: 11 рабочих мест);
- ПК - 22, ноутбуки - 2;
- Проектор

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Основной целью самостоятельной работы студентов по дисциплине “Иностранный язык” является подготовка к практическим занятиям и зачету и экзамену по дисциплине. Для самостоятельной работы студентам предлагаются планы практических занятий, содержащие основные и дополнительные (факультативные) задания, запланированные для проработки на занятиях.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе и в планах практических занятий. При подготовке заданий творческого характера приветствуется использование любой соответствующей теме литературы на родном и иностранном языках, а также Internet.

Самостоятельную работу студентов при подготовке к практическим занятиям можно разделить на несколько видов. Так, при работе с иноязычными текстами рекомендуется выписывать новые слова в отдельный словарь, составлять диаграммы и лексические карты самостоятельно и по образцу.

Отработка фонетического материала осуществляется с обязательным использованием прилагаемых к учебному пособию аудиоматериалов.

При работе с грамматическими явлениями студентам необходимо проанализировать изучаемое грамматическое явление и выполнить упражнения из учебного пособия либо рабочей тетради.

В случае самостоятельного создания нового формата письменной работы студенты должны сначала ознакомиться с особенностями данного письменного жанра, выполнить предлагаемые упражнения и лишь затем создавать авторскую работу по предлагаемому в учебном пособии или рабочей тетради образцу.

10. Методические рекомендации для преподавателя

«Иностранный язык» – один из курсов предметной подготовки, который в сочетании с другими практическими и теоретическими дисциплинами данного цикла должен обеспечить всестороннюю подготовку студентов, обучающихся по их специальности. Ведущая цель данного курса – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в области английского языка.

Первый уровень представлен вводным курсом для студентов, впервые начинающих изучать английский язык. На этом этапе работы согласно разработанной программе предполагается ознакомление студентов с фонетическим строем английского языка, освоение ими правил чтения, элементарных грамматических конструкций, минимального объема лексических единиц, необходимых для повседневного общения. С целью развития навыков монологической и диалогической речи на английском языке на начальном этапе работы предпочтение необходимо отдавать репродуктивным и репродуктивно-продуктивным упражнениям, использовать специально разработанные опоры, подсказки, иллюстрации и т.п.

Основной курс данной программы разработан для студентов, ранее изучавших английский язык. Структура данного курса представлена относительно-независимыми интегрированными модулями-темами, включающими ряд подтем, работа над которыми осуществляется студентами в следующих режимах: 1) под непосредственным руководством преподавателя, 2) самостоятельно при консультативной поддержке преподавателя, 3) полностью самостоятельно на основе целевого плана действий, методических рекомендаций и указаний, представленных в рабочей программе, либо предложенных преподавателем. Освоение основного курса происходит в модульном режиме и основано на использовании сознательно-

коммуникативного метода обучения. Также рекомендуется использовать методы открытого обучения, такие как обучение и взаимообучение в микро-группах, разработка проектов, подготовка презентаций, проведение самостоятельных сравнительных исследований и др., нацеленных на развитие таких ключевых компетенций студентов, как умение самостоятельно учиться и работать с информацией, применять на практике полученные знания, осуществлять сотрудничество и коммуникацию, быть успешными.

ПРИЛОЖЕНИЯ к рабочей программе:

А. Структура и содержание дисциплины

Б. Фонд оценочных средств

Приложение А.

Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Профиль: Автомобили и тракторы

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
	Первый семестр	1													
1.1	Вводно-адаптивные занятия. Знакомство. Представление		1		2		**4**								
1.2	Тема 1. Where does the word “automobile” come from” «ОТКУДА ПРИШЛО СЛОВО АВТОМОБИЛЬ?»		2				5								
1.3	Тема 2. The early days of the automobile. «ПЕРВЫЕ ШАГИ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ»		3				**4**								
1.4	Тема 2. The early days of the automobile. «ПЕРВЫЕ ШАГИ АВТОМОБИЛЕСТРОЕН		4				4								

	ИЯ»														
1.5	Тема 2. The early days of the automobile. «ПЕРВЫЕ ШАГИ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ»		5				**5**								
1.6	Тема 3. The electric automobile. «ПЕРВЫЙЭЛЕКТРОМОБИЛЬ»		6		2		4								
1.7	Тема 3. The electric automobile. «ПЕРВЫЙЭЛЕКТРОМОБИЛЬ»		7				**5**								
1.8	Тема 3. The electric automobile. «ПЕРВЫЙЭЛЕКТРОМОБИЛЬ»		8				5					+			
1.9	Тема 4. Motor car clubs and museums. «КЛУБЫ АВТОЛЮБИТЕЛЕЙ И МУЗЕИ АВТОМОБИЛЕЙ»		9				**5**								
1.10	Тема 4. Motor car clubs and museums. «КЛУБЫ АВТОЛЮБИТЕЛЕЙ И МУЗЕИ АВТОМОБИЛЕЙ»		10				5								

1.11	Тема 5. The era of the gasoline-powered automobile. «ЭРА АВТОМОБИЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ НА БЕНЗИНЕ»		**11**		**2**		**4**								
1.12	Тема 5. The era of the gasoline-powered automobile. «ЭРА АВТОМОБИЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ НА БЕНЗИНЕ»		12				5					+			
1.13	Тема 6. Theengine. «ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЕЙ СО СВЕЧНЫМ ЗАЖИГАНИЕМ»		**13**				**5**								
1.14	Тема 6. Theengine. «ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЕЙ СО СВЕЧНЫМ ЗАЖИГАНИЕМ»		14				4								
1.15	Тема 6. Theengine. «ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЕЙ СО СВЕЧНЫМ ЗАЖИГАНИЕМ»		**15**				**5**								
1.16	Тема 7. Thedieselengine. «ДИЗЕЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ»		16				5								

1.17	Тема 7. Thedieselengine. «ДИЗЕЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ»		**17**				**5**					+			
1.18	Итоговый контроль		18		2		2						+		
	Форма аттестации		**19-21**												**3**
	Всего часов по дисциплине в первом семестре				8		81								
	Второй семестр	**2**													
2.1	Тема 8. Coolingsystemrequirements «ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМАМ ОХЛАЖДЕНИЯ ДВИГАТЕЛЯ»		1		2		**4**								
2.2	Тема 8. Coolingsystemrequirements. «ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМАМ ОХЛАЖДЕНИЯ ДВИГАТЕЛЯ»		2				5								
2.3	Тема 9. Bentley. The new generation «БЕНТЛИ. НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»		**3**				**4**								
2.4	Тема 9. Bentley. The new generation		4				4								

	«БЕНТЛИ. НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»														
2.5	Тема 10. Lighttruckfueleconomy «ЭКОНОМИЯ ТОПЛИВА НА ЛЁГКИХ ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЯХ»		**5**				**5**								
2.6	Тема 10. Lighttruckfueleconomy «ЭКОНОМИЯ ТОПЛИВА НА ЛЁГКИХ ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЯХ»		6		2		4								
2.7	Тема 11. Heavyvehiclesuspensioncontrol «УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ПОДВЕСКИ НА ТЯЖЕЛЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВАХ»		**7**				**5**								
2.8	Тема 11. Heavyvehiclesuspensioncontrol «УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ПОДВЕСКИ НА ТЯЖЕЛЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВАХ»		8				5								
2.9	Тема 12. Driver, vehicle, androad «ВОДИТЕЛЬ,		**9**				**5**								

	АВТОМОБИЛЬ И ДОРОГА»														
2.10	Тема 12. Driver, vehicle, andrоad «ВОДИТЕЛЬ, АВТОМОБИЛЬ И ДОРОГА»		10				5					+			
2.11	Тема 13. Vehicles air conditioning and environment «ВОЗДУШНОЕ КОНДИЦИОНИРОВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»		**11**				**4**								
2.12	Тема 13. Vehicles air conditioning and environment «ВОЗДУШНОЕ КОНДИЦИОНИРОВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»		12				5								
2.13	Тема 14. Iizar «МЕЖДУГОРОДНЫЙ АВТОБУС «ИРИЗАР» (СКАНИА)»		**13**				**5**					+			
2.14	Тема 14. Iizar «МЕЖДУГОРОДНЫЙ АВТОБУС «ИРИЗАР» (СКАНИА)»		14				4								
2.15	Тема 14. Iizar		**15**		**2**		**5**								

	«МЕЖДУГОРОДНЫЙ АВТОБУС «ИРИЗАР» (СКАНИА)»														
2.16	Тема 15. Zero-pressure tyres or run flat tyres «ШИНЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ С НУЛЕВЫМ ДАВЛЕНИЕМ»		16				5								
2.17	Тема 15. Zero-pressure tyres or run flat tyres «ШИНЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ С НУЛЕВЫМ ДАВЛЕНИЕМ»		**17**				**5**					+			
2.18	Итоговый контроль		**18**		2		2						+		
	Форма аттестации		19-21												**З**
	Всего часов по дисциплине во втором семестре				8		81								
	Третий семестр	3													
3.1	Тема 1. The changing expectations of automotive engineers. «ИЗМЕНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-АВТОМОБИЛЕСТРОИТЕЛ		**1**		2		**4**								

	ЕЙ»														
3.2	Тема 1. The changing expectations of automotive engineers. «ИЗМЕНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-АВТОМОБИЛЕСТРОИТЕЛЕЙ»		2				5								
3.3	Тема 1. The changing expectations of automotive engineers. «ИЗМЕНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-АВТОМОБИЛЕСТРОИТЕЛЕЙ»		**3**		2		**4**								
3.4	Тема 2. Sensors and the automobile. «ДАЧИКИ (СЕНСОРЫ) И АВТОМОБИЛЬ»		4				4								
3.5	Тема 2. Sensors and the automobile. «ДАЧИКИ (СЕНСОРЫ) И АВТОМОБИЛЬ»		**5**				**5**					+			
3.6	Тема 2. Sensors and the automobile. «ДАЧИКИ (СЕНСОРЫ) ИАВТОМОБИЛЬ»		6		2		4								
3.7	Тема 3. The Rolls-Royce «РОЛЛЗ-РОЙС»		**7**				**5**								

3.8	Тема 3. The Rolls-Royce «РОЛЛЗ-РОЙС»		8				5								
3.9	Тема 3. The Rolls-Royce «РОЛЛЗ-РОЙС»		**9**				**5**					+			
3.10	Тема 4. HSS sheet for chassis parts. «ВЫСОКОПРОЧНЫЙ СТАЛЬНОЙ ЛИСТ ДЛЯ ДЕТАЛЕЙ ШАССИ АВТОМОБИЛЯ»		10				5								
3.11	Тема 4. HSS sheet for chassis parts. «ВЫСОКОПРОЧНЫЙ СТАЛЬНОЙ ЛИСТ ДЛЯ ДЕТАЛЕЙ ШАССИ АВТОМОБИЛЯ»		**11**				**4**								
3.12	Тема 5. Automotivematerials «МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АВТОМОБИЛЕСТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»		12				5								
3.13	Тема 5. Automotivematerials «МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АВТОМОБИЛЕСТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»		**13**				**5**								
3.14	Тема 6. Hydroformedautoparts.		14				4								

	«ГИДРОФОРМОВАННЫЕ ДЕТАЛИ АВТОМОБИЛЯ»														
3.15	Тема 6. Hydroformedautoparts. «ГИДРОФОРМОВАННЫЕ ДЕТАЛИ АВТОМОБИЛЯ»		**15**				**5**								
3.16	Тема 7. Whataboutsafety? «КАК ОБСТОЯТ ДЕЛА С БЕЗОПАСНОСТЬЮ (АВТОМОБИЛЯ)?»		16				5								
3.17	Тема 7. Whataboutsafety? «КАК ОБСТОЯТ ДЕЛА С БЕЗОПАСНОСТЬЮ (АВТОМОБИЛЯ)?»		**17**				**5**					+			
3.18	Итоговый контроль		**18**		2		2						**+**		
	Форма аттестации		**19-21**												3
	Всего часов по дисциплине в третьем семестре				8		81								
	Четвертый семестр	4													
4.1	Тема 8. Bosch optimizes airbag ECU. «КОМПАНИЯ БОШ ОПТИМИЗИРУЕТ РАБОТУ ЭЛЕКТРОННОГО БЛОКА УПРАВЛЕНИЯ ПОДУШКАМИ БЕЗОПАСНОСТИ»		**1**		2		**4**								
4.2	Тема 8. Bosch optimizes airbag ECU.		**2**				5								

	«КОМПАНИЯ БОШ ОПТИМИЗИРУЕТ РАБОТУ ЭЛЕКТРОННОГО БЛОКА УПРАВЛЕНИЯ ПОДУШКАМИ БЕЗОПАСНОСТИ»														
4.3	Тема 9. Motorcycleincorporatesairbag system «ПРИМЕНЕНИЕ ПОДУШКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА МОТОЦИКЛЕ»		**3**				**4**								
4.4	Тема 9. Motorcycleincorporatesairbag system «ПРИМЕНЕНИЕ ПОДУШКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА МОТОЦИКЛЕ»		**4**				4								
4.5	Тема 10. The car night vision system. «СИСТЕМА НОЧНОГО ВИДЕНИЯ НА АВТОМОБИЛЕ»		**5**				**5**					+			
4.6	Тема 10. The car night vision system. «СИСТЕМА НОЧНОГО ВИДЕНИЯ НА		**6**		2		4								

	АВТОМОБИЛЕ»														
4.7	Тема 11. Image recognition for IVs. «РАСПОЗНАВАНИЕ ДОРОЖНЫХ ОБЪЕКТОВ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ (УМНЫХ) АВТОМОБИЛЯХ»		**7**				**5**								
4.8	Тема 11. Image recognition for IVs. «РАСПОЗНАВАНИЕ ДОРОЖНЫХ ОБЪЕКТОВ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ (УМНЫХ) АВТОМОБИЛЯХ»		**8**				5								
4.9	Тема 12. Automobilevehicledynamics. «ДИНАМИКА АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»		**9**		**2**		**5**								
4.10	Тема 12. Automobilevehicledynamics. «ДИНАМИКА АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»		**10**				5								
4.11	Тема 13. BentleyArnage «БЕНТЛИ «АРНАЖ»		**11**		**2**		**4**								
4.12	Тема 13. BentleyArnage «БЕНТЛИ «АРНАЖ»		**12**				5					+			

4.13	Тема 13. BentleyArnage «БЕНТЛИ «АРНАЖ»		**13**				**5**								
4.14	Тема 14. GenevaMotorshow. «АВТОМОБИЛЬНАЯ ВЫСТАВКА (АВТОСАЛОН) В ЖЕНЕВЕ»		**14**				4								
4.15	Тема 14. GenevaMotorshow. «АВТОМОБИЛЬНАЯ ВЫСТАВКА (АВТОСАЛОН) В ЖЕНЕВЕ»		**15**		**2**		**5**								
4.16	Тема 15. Alternativevehicles. «АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА»		**16**				5								
4.17	Тема 15. Alternativevehicles. «АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА»		**17**				**5**					+			
4.18	Итоговый контроль		**18**		2		2						+		
	Форма аттестации		**19-21**											**Э**	
	Всего часов по дисциплине в четвертом семестре				12		81								
	Всего часов по дисциплине в первом,				36		324								

	втором, третьем, четвертом семестрах														

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

ОП (профиль): Автомобили и тракторы

Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: «Иностранные языки»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

Устный опрос;
Ролевая игра;
Контрольная работа;
Доклад;
Темы для реферирования;
Образцы зачетных и экзаменационных материалов

Составитель: к.филол.н. Швецова Е.В.

Москва, 2018 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК					
ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства**	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВ-КА**				

ОПК-2	*готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности*	**Знать:** основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке. **Уметь:** - использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов. **Владеть*:*** - иностранным языком на уровне А2, В1	практические занятия, самостоятельная работа	КР, РТ, РИ, УО, Д*	**Базовый уровень:** воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля **Повышенный уровень:** практическое применение полученных знаний в процессе коммуникации и подготовки к практическим занятиям и выступлениям.

*КР – контрольная работа, РТ – реферирование текста, РИ – ролевая игра, УО – устный опрос, Д - доклад.

ОПК-4	*способность к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности*	**Знать:** -содержание процесса самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. **Уметь:** -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. **Владеть:** -технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Пракические занятия, самостоятельная работа	КР, РТ, Д	**Базовый уровень:** владение основными навыками организации самостоятельной работы **Повышенный уровень:** умение логически верно и аргументированно выстраивать долгосрочный процесс самостоятельной работы, применяя различные методы ее организации

Перечень оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ ОС	Наименование оценочногосредства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Ролевая игра (РИ)	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяетоцениватьумениеанализироват ь и	Тема (проблема), концепция, роли
2	Устный опрос,собеседование (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольнаяработа (КТ)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фондконтрольныхзаданий
4	Доклад (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темыдокладов

5	Реферирование текста (РТ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темытекстов

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой мой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства.
1.	(Книга 1). Тема 1. Where does the word “automobile” come from” «ОТКУДА ПРИШЛО СЛОВО АВТОМОБИЛЬ?»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
2.	Тема 2. The early days of the automobile «ПЕРВЫЕ ШАГИ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
3.	Тема 3. The electric automobile «ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОМОБИЛЬ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
4.	Тема 4. Motor car clubs and museums «КЛУБЫ АВТОЛЮБИТЕЛЕЙ И МУЗЕИ АВТОМОБИЛЕЙ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, ролевая игра, реферат/доклад, контрольная работа
5.	Тема 5. The era of the gasoline-powered automobile «ЭРА АВТОМОБИЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ НА БЕНЗИНЕ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
6.	Тема 6. Theengine	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания

	«ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЕЙ СО СВЕЧНЫМ ЗАЖИГАНИЕМ»		(упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
7.	Тема 7. Thedieselengine «ДИЗЕЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, ролевая игра, реферат/доклад, контрольная работа
8.	Тема 8. Coolingsystemrequirements «ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМАМ ОХЛАЖДЕНИЯ ДВИГАТЕЛЯ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
9.	Тема 9. Bentley. The new generation «БЕНТЛИ. НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, ролевая игра, реферат/доклад, контрольная работа
10.	Тема 10. Lighttruckfueleconomy «ЭКОНОМИЯ ТОПЛИВА НА ЛЁГКИХ ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЯХ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
11.	Тема 11. Heavyvehiclesuspensioncontrol «УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ПОДВЕСКИ НА ТЯЖЕЛЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВАХ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
12.	Тема 12. Driver, vehicle, andrоad «ВОДИТЕЛЬ, АВТОМОБИЛЬ И ДОРОГА»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
13.	Тема 13. Vehicles air conditioning and environment «ВОЗДУШНОЕ КОНДИЦИОНИРОВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
14.	Тема 14. Iizar «МЕЖДУГОРОДНЫЙ АВТОБУС «ИРИЗАР»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического

	(СКАНИА) »		и лексического материала), устный опрос, ролевая игра, реферат/доклад, контрольная работа
15.	Тема 15. Zero-pressure tyres or run flat tyres «ШИНЫ, БЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ С НУЛЕВЫМ ДАВЛЕНИЕМ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
16.	(Книга 2). Тема 1. The changing expectations of automotive engineers «ИЗМЕНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ПОДГОТОВКЕ НЖЕНЕРОВ-АВТОМОБИЛЕСТРОИТЕЛЕЙ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
17.	Тема 2. Sensorsandtheautomobile «ДАЧИКИ (СЕНСОРЫ) И АВТОМОБИЛЬ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, ролевая игра, реферат/доклад, контрольная работа
18.	Тема 3. The Rolls-Royce «РОЛЛЗ-РОЙС»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, ролевая игра, реферат/доклад, контрольная работа
19.	Тема 4. HSS sheet for chassis parts «ВЫСОКОПРОЧНЫЙ СТАЛЬНОЙ ЛИСТ ДЛЯ ДЕТАЛЕЙ ШАССИ АВТОМОБИЛЯ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
20.	Тема 5. Automotivematerials «МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АВТОМОБИЛЕСТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
21.	Тема 6. Hydroformedautoparts «ГИДРОФОРМОВАННЫЕ ДЕТАЛИ АВТОМОБИЛЯ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
22.	Тема 7. Whataboutsafety? «КАК ОБСТОЯТ ДЕЛА С БЕЗОПАСНОСТЬЮ (АВТОМОБИЛЯ)?»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала),

			устный опрос, ролевая игра, реферат/доклад, контрольная работа
23.	Тема 8. Boschoptimizesairbag ECU «КОМПАНИЯ БОШ ОПТИМИЗИРУЕТ РАБОТУ ЭЛЕКТРОННОГО БЛОКА УПРАВЛЕНИЯ ПОДУШКАМИ БЕЗОПАСНОСТИ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
24.	Тема 9. Motorcycleincorporatesairbagsystem «ПРИМЕНЕНИЕ ПОДУШКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА МОТОЦИКЛЕ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
25.	Тема 10. The car night vision system «СИСТЕМА НОЧНОГО ВИДЕНИЯ НА АВТОМОБИЛЕ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
26.	Тема 11. ImagerecognitionforIVs «РАСПОЗНАВАНИЕ ДОРОЖНЫХ ОБЪЕКТОВ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ (УМНЫХ) АВТОМОБИЛЯХ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
27.	Тема 12. Automobilevehicledynamics «ДИНАМИКА АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
28.	Тема 13. BentleyArnage «БЕНТЛИ «АРНАЖ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад, контрольная работа
29.	Тема 14. GenevaMotorshow «АВТОМОБИЛЬНАЯ ВЫСТАВКА (АВТОСАЛОН) В ЖЕНЕВЕ»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, ролевая игра, реферат/доклад, контрольная работа
30.	Тема 15. Alternativevehicles «АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА»	ОПК-2, ОПК-4	Практические задания (упражнения на усвоение фонетического, грамматического и лексического материала), устный опрос, реферат/доклад,

			контрольная работа

Оценочные средства для текущей аттестации

Примеры практических заданий:

1. Readthewordsfollowingtherulesofreading (прочитайтеслова, соблюдаяправилачтения).
2. Readthesentences, pointouttheContinuoustenses (прочитайте предложения и выявите конструкции группы продолженного времени).
3. Fill in the blanks with the missing words (заполнитепропускипропущеннымисловами).

Вопросыдляустногоопроса:

1. Is the motor car a product of a single inventor?
2. What is the origin of the word “automobile”?
3. What rare cars are exhibited in American and English clubs and museums?
4. Who built the first practical internal combustion engine?
5. Who introduced the first commercial automobile?
6. What engines do you know?
7. How is the fuel ignited in the diesel engine?
8. What is critical to efficient operation and economy of cooling system?
9. What kind of road wheels has the new Bently?
10. How must the fuel economy improvement be considered?
11. What do heavy vehicles experience on the road?
12. What are the three main components of transportation?
13. What helps to realize improved stretchability?
14. When was the electrolytic process invented?
15. What is tube hydroforming?

Ролевыеигры.

Role play the following situations:

1. You are at the international scientific conference for the first time. You meet a famous U.S. scientist there and have a talk with him.
2. You meet a famous American scientist and discuss with him why the manufacturers are interested in developing diesel engines.
3. You are discussing the application of engineering materials to automotive industry parts at the moto-car plant in the UK.
4. While travelling in the coach you are discussing with an English man the coach facilities.
5. At the motor-car exhibition you are discussing the main components of the exhibited models with English-speaking people.
6. You are discussing the advantages and disadvantages of engines and their best usage in different types of vehicle at the motor-car plant in the UK.

7. You are discussing the application of engines with a representative of a manufacturing plant from Japan at the international exhibition, where modern models of the automobiles are presented.

Тематикатекстовдлареферирования

1. Spark- Ignitionenginetrends.
2. Clutch.
3. Gearbox.
4. Transmission of power in automobile.
5. Universal joints.
6. Body panel design can prevent corrosion.
7. Titanium alloys for automotive applications.
8. Automotive test system.
9. Bentley's inside story.
10. Fuel cells start to look real.

Образец контрольной работы

Задание 1. Выберите правильный русский эквивалент следующих английских слов:

1. wheel; 2. speed; 3. battery; 4. gearbox; 5. steam; 6. development; 7. vehicle; 8. gasoline; 9. success; 10. improvement; 11. combustion; 12. power; 13. carriage; 14. pressure; 15. bearing; 16. replacement; 17. ignition; 18. weight; 19. inventor; 20. brakes.

a) коробкапередач, b) тормоза, c) сгорание, d) вес, e) колесо, f) давление, g) изобретатель, h) аккумулятор, i) замена, j) скорость, k) пар, l) подшипник, m) развитие, n) успех, o) мощность, p) зажигание, q) экипаж, r) транспортноесредство, s) улучшение, t) бензин.

Задание 2. Составьте английские словосочетания, соединив колонки:

1. rechargeable	a) technology
2. mechanical	b) converter
3. filling	c) door
4. suitable	d) power
5. ignition	e) pipe
6. catalytic	f) car
7. exhaust	g) system
8. spark	h) battery
9. motori) plug	
10. rearj) station	

Задание 3. Дополните представленные английские фразы следующими словами:

a) propelled, b) roof, c) engine, d) cell, e) cooled, f) view, g) driven, h) wheeled.

1. petrol - … car
2. rear … mirror

3. self - … vehicle
4. water - … contraption
5. two-seated car with no …
6. twenty-four- … battery
7. three - … carriage
8. steam-driven …

Задание 4. Выберите правильный вариант перевода следующих английских глаголов:

1. propel
a) думать b) двигать c) давать
2. adapt
a) приспосабливать b) приостанавливать c) приобретать
3. develop
a) развивать b) рассматривать c) разливать
4. suggest
a) представлять b) предполагать c) предлагать
5. repair
a) редактировать b) ремонтировать c) реструктурировать
6. apply
a) прекращать b) примерять c) применять
7. reduce
a) сокращать b) совпадать c) соединять
8. improve
a) управлять b) улучшать c) устанавливать
9. consume
a) потреблять b) поставлять c) показывать
10. design
a) конкурировать b) констатировать c) конструировать

Задание 5. Определите, какие английские времена употребляются в следующих предложениях:

1. The electric automobile appears to have a great future.
a) Present Continuous b) Present Simple c) Past Perfect
2. The motor car was not the product of any single inventor.
a) Past Perfect b) Past Continuous c) Past Simple
3. The companies are trying to reduce noise and smoke of diesel engines.
a) Present Continuous b) Present Simple c) Future Simple
4. The automobile has long since ceased to be a matter of luxury.
a) Present Simple b) Present Perfect c) Past Perfect Continuous
5. A new luxury automobile will be built by Rolls-Royce.
a) Future Continuous b) Present Perfect c) Future Simple
6. The advantage of diesel engines is that they are simple in design.
a) Future Perfect b) Present Perfect c) Present Simple.

Задание 6. Выберите правильную грамматическую форму и переведите полученные варианты предложений на русский язык:

1. The manufacturer of cooling system components ….. involved with vehicle design at the concept stage.
a) have to be; b) should be; c) were; d) have.
2. A damping control system that can adapt to varying driving and load conditions ….. the ideal solution.
a) have been; b) are; c) is; d) have to be.
3. In developing optimum specifications for fuel-efficient light trucks, weight reduction, downsized frontal area and powerplant sizing ….. considered, in addition to other factors.
a) must be; b) has; c) is; d) has to be.
4. All of these three components (driver, vehicle, and road) ….. function in a well-coordinated manner.
a) has to; b) should; c) is to; d) should be.
5. Unnecessary release of refrigerant to the atmosphere ….. by refrigerant recycling standards.
a) are prevented; b) is prevent; c) have prevented; d) is prevented.
6. The integrated system ….. the tire and wheel into one unit.
a) encompasses; b) encompass; c) is encompassed; d) don't encompass.

Темыдокладов

1. Automotive components.
2. Windshield wiper and battery.
3. Automotive exterior and interior components.
4. Gasoline engine.
5. Turbocompressor engine.
6. Exhaust system.
7. Suspentions.
8. Underhood.
9. Automotive titanium alloys application.
10. Hydroformed parts.
11. Collision avoidance systems.
12. Hybridsystem.

Образец зачетного материала

Переведите абзацы с английского на русский язык, не пользуясь словарем.

Concept vehicles demonstrate that new uses of plastics, composites, aluminum, and other non-conventional materials are to be a part of future automobiles and light trucks.

A new ultra HSS sheet was developed for chassis parts. The sulpher and retained austenite content is controlled in the new HSS sheet to realize improved stretchability, and to enable it to undergo stretch flanging. Generally the greater is the tensile strength of the steel, the more possible it is to use the thinner gauges, necessary to attain automobile mass reductions.

In the new ultra HSS sheet, the sulphur content made it possible to provide the stretchability needed for the manufacture of chassis parts requiring stretch flanging. The steel's high silicon and manganese content prevents softening during welding and enables increased welded-joint fatigue strength.
Steel sheet formability deteriorates with increasing tensile strength, as evidenced by cracking and splitting during pressing, and also softens by the heat effect during welding, which results in the fatigue of welded joints. To date most chassis sheet metal parts have been made using hot-rolled steel sheet.
Hydroformed parts offer weight, design, and cost advantages over stampings. Tube hydroforming is a pressurized hydraulic forming process that produces complex shapes, typically from three to 10 feet long, and one to six inches in diameter. Hydroformed blanks can be manufactured from a variety of less-expensive materials, including low carbon hot rolled steel, cold rolled steel, high strength low alloy steels, precoated steels such as galvaneal, and even aluminum.

Дайте устные ответы на вопросы:

What kinds of materials are to be a part of future automobiles and light trucks?
What was a new ultra HSS sheet developed for?
What are the main features of HSS sheet?
What materials can hydroformed blanks be manufactured from?

Обобщив прочитанное, сделайте небольшое сообщение по теме «Newmaterialsforthemodernvehicle».

Образец экзаменационного билета

1. Просмотрите текст о дисплее, предупреждающем столкновение.
Найдите абзац (абзацы, отрывки), в которых говорится о характеристиках и требованиях к такому дисплею. Переведите абзац (абзацы, отрывки) письменно на русский язык.

1. Развернитетезис "Materials are a fast-changing aspect for automotive engineers"