Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 18.10.2023 18:13:21
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан транспортного факультета

/ П. Итурралде /

“31“ августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистическая механика»

Специальность
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация
«Автомобили и тракторы»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
Заочная

Москва 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Статистическая механика» являются: ознакомление с процессом воздействия внешних и внутренних возмущений, носящих стохастический характер, на наземные транспортно-технологические средства (НТТС); изучение случайных процессов; формирование и упрощение динамических систем колесных и гусеничных машин; определение собственных частот и форм колебаний в динамических системах НТТС; освоение спектрального метода расчёта динамических систем НТТС; изучение динамической нагруженности трансмиссии и колебаний корпуса НТТС и способов её экспериментальной оценки.

В ходе практических занятий полученные знания углубляются путем решения конкретных задач, направленных на исследование случайных процессов и оценку динамической нагруженности трансмиссий и систем подрессоривания НТТС.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина относится к числу учебных дисциплин специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Для успешного изучения дисциплины требуются знания, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплин «Математика», «Теоретическая механика», «Прикладная теория колебаний».

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Таблица 1

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-6	Способность использовать прикладные программы расчёта узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	**Знать:** - основы теории случайных процессов и их характеристики; - источники стохастических возмущающих воздействий на НТТС; - основы теории колебаний; - программные комплексы, пригодные для моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы НТТС; **Уметь:** - анализировать случайные процессы и определять их характеристики; - составлять и упрощать динамические системы НТТС, а также дифференциальные уравнения, описывающие их работу; - решать простейшие задачи по исследованию случайных процессов и определению их вероятностных характеристик; **Владеть:** - методами преобразования случайных процессов динамическими системами; - методами схематизации случайных процессов для оценки нагруженности элементов конструкций НТТС - представлением о принципах моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы НТТС;

Продолжение таблицы 1

ПСК-1.5	Способность использовать прикладные программы расчёта узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов	**Знать:** - источники стохастических возмущающих воздействий на автомобили и тракторы; - программные комплексы, пригодные для моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы автомобилей и тракторов; **Уметь:** - составлять и упрощать динамические системы автомобилей и тракторов, а также дифференциальные уравнения, описывающие их работу; - решать простейшие задачи по исследованию случайных процессов и определению их вероятностных характеристик; **Владеть:** - методами схематизации случайных процессов для оценки нагруженности элементов конструкций автомобилей и тракторов - представлением о принципах моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы автомобилей и тракторов;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа, из них 16 часов аудиторных занятий и 128 часов самостоятельной работы). Разделы дисциплины «Статистическая механика» изучаются в восьмом семестре. Структура и содержание дисциплины «Статистическая механика» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание дисциплины

1. Введение. Предмет статистической механики. Задачи дисциплины. Детерминированный и вероятностный подходы к проектированию.

2. Источники детерминированных и стохастических возмущающих воздействий на наземные транспортно-технологические средства.

3. Дискретные и непрерывные случайные величины, их законы распределения и вероятностные характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратичное отклонение.

4. Типовые распределения случайных величин: равномерное, биномиальное, Пуассона, нормальное, логарифмически-нормальное, Вейбулла, экспоненциальное, Рэлея и области их применения.

5. Системы случайных величин, их законы распределения и вероятностные характеристики: начальные и центральные моменты, корреляция.

6. Случайные процессы (функции) и их вероятностные характеристики: математическое ожидание, дисперсия, корреляционная функция.

7. Стационарные случайные процессы и их вероятностные характеристики: математическое ожидание, дисперсия, корреляционная функция.

8. Каноническое разложение случайных функций

9. Спектральное разложение стационарной случайной функции на конечном участке времени. Спектр дисперсий.

9. Спектральное разложение стационарной случайной функции на бесконечном участке времени. Спектральная плотность стационарной случайной функции.

10. Спектральное разложение случайной функции в комплексной форме

11. Эргодическое свойство стационарной случайной функции. Определение характеристик эргодической стационарной случайной функции по одной реализации.

12. Исследование случайных процессов (выполнение и защита РГР)

13. Составление и упрощение динамических систем, эквивалентных трансмиссиям наземных транспортно-технологических средств. Метод парциальных частот.

14. Составление систем линейных дифференциальных уравнений для трансмиссий наземных транспортно-технологических средств.

15. Определение собственных частот и форм колебательной системы трансмиссии.

16. Составление систем линейных дифференциальных уравнений для систем, эквивалентных системам подрессоривания наземных транспортно-технологических средств.

17. Вынужденные колебания механической системы. Передаточные функции. Амплитудно-частотные характеристики.

18. Преобразования Лапласа. Дифференциальные уравнения в операторной форме.

19. Спектральные методы расчёта динамической нагруженности систем транспортно-технологических средств. Преобразование случайных процессов динамическими системами.

20. Методы схематизации случайных процессов для оценки сопротивления усталости конструкций, закон линейного накопления повреждений, кривые усталости.

21. Методы и средства имитации эксплуатационной нагруженности конструкций на полигонах, стендах и на моделях.

22. Оценка адекватности математических моделей нагруженности конструкции по результатам расчётно-экспериментальных исследований.

23. Программный комплекс MSC Adams – виртуальное моделирование динамической нагруженности

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки специалистов методика преподавания дисциплины «Статистическая механика» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных и внеаудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– проведение лекционных занятий в аудиториях, снабженных техническими средствами обучения;

– организация и поддержание диалога в процессе сообщения студентам новых знаний;

– выполнение и групповое обсуждение и защита заданий на практических занятиях;

– выполнение и индивидуальная защита расчётно-графической работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

–выполнение расчётно-графической работы и её защита.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы в процессе защиты расчётно-графической работы. Образцы контрольных вопросов и экзаменационных билетов приведены в Приложении 2.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Таблица 2

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-6	Способность использовать прикладные программы расчёта узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПСК-1.5	Способность использовать прикладные программы расчёта узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

ПК-6: Способность использовать прикладные программы расчёта узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: основы теории случайных процессов и их характеристики;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы теории случайных процессов и их характеристики.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы теории случайных процессов и их характеристики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы теории случайных процессов и их характеристики. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы теории случайных процессов и их характеристики; свободно оперирует приобретенными знаниями.
Знать: источники стохастических возмущающих воздействий на НТТС;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: источники стохастических возмущающих воздействий на НТТС.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: источники стохастических возмущающих воздействий на НТТС. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: источники стохастических возмущающих воздействий на НТТС. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: источники стохастических возмущающих воздействий на НТТС; свободно оперирует приобретенными знаниями.

Знать: основы теории колебаний;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы теории колебаний.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы теории колебаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы теории колебаний. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы теории колебаний; свободно оперирует приобретенными знаниями.
Знать: программные комплексы, пригодные для моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы ННТС;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: программные комплексы, пригодные для моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы ННТС.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: программные комплексы, пригодные для моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы ННТС. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: программные комплексы, пригодные для моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы ННТС. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: программные комплексы, пригодные для моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы ННТС; свободно оперирует приобретенными знаниями.

Уметь: анализировать случайные процессы и определять их характеристики;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать случайные процессы и определять их характеристики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умения анализировать случайные процессы и определять их характеристики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умения анализировать случайные процессы и определять их характеристики. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умения анализировать случайные процессы и определять их характеристики. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Уметь: составлять и упрощать динамические системы НТТС, а также дифференциальные уравнения, описывающие их работу;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет составлять и упрощать динамические системы НТТС, а также дифференциальные уравнения, описывающие их работу.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умения составлять и упрощать динамические системы НТТС, а также дифференциальные уравнения, описывающие их работу. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умения составлять и упрощать динамические системы НТТС, а также дифференциальные уравнения, описывающие их работу. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умения составлять и упрощать динамические системы НТТС, а также дифференциальные уравнения, описывающие их работу. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Уметь: решать простейшие задачи по исследованию случайных процессов и определению их вероятностных характеристик;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать простейшие задачи по исследованию случайных процессов и определению их вероятностных характеристик	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умения решать простейшие задачи по исследованию случайных процессов и определению их вероятностных характеристик. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умения решать простейшие задачи по исследованию случайных процессов и определению их вероятностных характеристик. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умения решать простейшие задачи по исследованию случайных процессов и определению их вероятностных характеристик. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: методами преобразования случайных процессов динамическими системами;	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами преобразования случайных процессов динамическими системами	Обучающийся владеет методами преобразования случайных процессов динамическими системами в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами преобразования случайных процессов динамическими системами, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами преобразования случайных процессов динамическими системами, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Владеть: методами схематизации случайных процессов для оценки нагруженности элементов конструкций автомобилей и тракторов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами схематизации случайных процессов для оценки нагруженности элементов конструкций автомобилей и тракторов	Обучающийся владеет методами схематизации случайных процессов для оценки нагруженности элементов конструкций автомобилей и тракторов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами схематизации случайных процессов для оценки нагруженности элементов конструкций автомобилей и тракторов, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами схематизации случайных процессов для оценки нагруженности элементов конструкций автомобилей и тракторов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: представлением о принципах моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы ННТС;	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет представлением о принципах моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы ННТС	Обучающийся владеет представлением о принципах моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы ННТС в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет представлением о принципах моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы ННТС, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет представлением о принципах моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы ННТС, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПСК-1.5: Способность использовать прикладные программы расчёта узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: источники стохастических возмущающих воздействий на автомобили и тракторы;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: источники стохастических возмущающих воздействий на автомобили и тракторы.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: источники стохастических возмущающих воздействий на автомобили и тракторы. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: источники стохастических возмущающих воздействий на автомобили и тракторы. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: источники стохастических возмущающих воздействий на автомобили и тракторы; свободно оперирует приобретенными знаниями.

Знать: программные комплексы, пригодные для моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы автомобилей и тракторов;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: программные комплексы, пригодные для моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы автомобилей и тракторов.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: программные комплексы, пригодные для моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы автомобилей и тракторов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: программные комплексы, пригодные для моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы автомобилей и тракторов. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: программные комплексы, пригодные для моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы автомобилей и тракторов; свободно оперирует приобретенными знаниями.

Уметь: составлять и упрощать динамические системы автомобилей и тракторов, а также дифференциальные уравнения, описывающие их работу;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет составлять и упрощать динамические системы автомобилей и тракторов, а также дифференциальные уравнения, описывающие их работу.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умения составлять и упрощать динамические системы автомобилей и тракторов, а также дифференциальные уравнения, описывающие их работу. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умения составлять и упрощать динамические системы автомобилей и тракторов, а также дифференциальные уравнения, описывающие их работу. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умения составлять и упрощать динамические системы автомобилей и тракторов, а также дифференциальные уравнения, описывающие их работу. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Уметь: решать простейшие задачи по исследованию случайных процессов и определению их вероятностных характеристик;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать простейшие задачи по исследованию случайных процессов и определению их вероятностных характеристик	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умения решать простейшие задачи по исследованию случайных процессов и определению их вероятностных характеристик. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умения решать простейшие задачи по исследованию случайных процессов и определению их вероятностных характеристик. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умения решать простейшие задачи по исследованию случайных процессов и определению их вероятностных характеристик. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Владеть: методами схематизации случайных процессов для оценки нагруженности элементов конструкций автомобилей и тракторов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами схематизации случайных процессов для оценки нагруженности элементов конструкций НТТС	Обучающийся владеет методами схематизации случайных процессов для оценки нагруженности элементов конструкций НТТС в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами схематизации случайных процессов для оценки нагруженности элементов конструкций НТТС, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами схематизации случайных процессов для оценки нагруженности элементов конструкций НТТС, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: представлением о принципах моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы автомобилей и тракторов;	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет представлением о принципах моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы автомобилей и тракторов	Обучающийся владеет представлением о принципах моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы автомобилей и тракторов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет представлением о принципах моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы автомобилей т тракторов, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет представлением о принципах моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы автомобилей и тракторов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие расчётно-графическую работу, предусмотренную рабочей программой по дисциплине «Статистическая механика».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

1. Жеглов Л.Ф. Спектральный метод расчёта систем подрессоривания: учеб, пособие. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 212 с.

2. Полунгян А.А., Фоминых А.Б., Староверов Н.Н. Динамика колесных машин: учебное пособие. - 4.1/ Под ред. А.А. Полунгяна - М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. - 118 с.

3. Полунгян А.А., Фоминых А.Б., Староверов Н.Н. Динамика колесных машин: учебное пособие. - 4.2/ Под ред. А.А. Полунгяна - М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013,- 114 с

б) дополнительная литература

1. Попык К.Г. Динамика автомобильных и тракторных двигателей. - М.: Высшая школа, 1970. - 328 с.
2. Ривин Е.И. Динамика привода станков. - М.: Машиностроение, 1966.-204 с.
3. Ротенберг Р. В. Подвеска автомобиля. - М.: Машиностроение, 1972. -392 с.
4. Савочкин В.А., Дмитриев А.А. Статистическая динамика транспортных и тяговых гусеничных машин. - М.: Машиностроение, 1993.-320 с.
5. Силаев А.А. Спектральная теория подрессоривания транспортных машин. 2-е изд. - М.: Машиностроение, 1972. - 192 с.
6. Щупляков В.С. Колебания и нагруженность трансмиссии автомобиля. - М.: Транспорт, 1974. - 328 с.
7. Яценко Н.Н., Щупляков В. С. Нагруженность трансмиссии автомобиля и ровность дороги. - М.: Транспорт, 1967. - 164 с.
8. Годжаев З.А. Совершенствование динамических характеристик силовых передач тракторов на основе метода. НАТИ. – М., 1994, с. 1,9/1.9
9. Годжаев З.А., Свитачев А.И. Анализ динамической нагруженности трансмиссии гусеничного трактора при взаимодействии рабочих органов с переменной массой. Журнал «Тракторы и сельскохозяйственные машины», № 5, - 2005,с 0,4/0.2.
10. Годжаев З.А., Фараджев Ф.А., Надеждин В.С. Анализ состояния расчетно-экспериментальных исследований несущих систем транспортных средств. Тракторы и сельхозмашины. – 2012. – № 2., С. 14-16

- Научно-технические журналы в области автомобилестроения и тракторостроения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитории кафедры «Наземные транспортные средства», оборудованные: кодоскопом, проектором, экраном, компьютером с соответствующим программным обеспечением для демонстрации слайдов, презентаций и фильмов.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов статистической механики транспортных средств, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на изучение теоретического материала, подготовку к лекционным и практическим занятиям, выполнение расчётно-графической работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачами самостоятельной работы студента являются:

– развитие навыков самостоятельной учебной работы;

– освоение содержания дисциплины;

– углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;

– использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к экзамену.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с начала семестра и проводить их регулярно. Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с технической литературой. Научиться работать с технической литературой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с технической литературой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное усвоить и применить на практике.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная и практическая. Преподаватель должен последовательно прочитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить

студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

Теоретическое изучение основных вопросов разделов дисциплины должно завершаться расчётно-графической работой.

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий экзамен, лично несёт ответственность за правильность выставления оценки.

Приложение 1.

Структура и содержание дисциплины «Статистическая механика», направление подготовки специалистов 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация «Автомобили и тракторы»)

Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб.	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реф.	К/Р	Э	З
1. Введение. Предмет статистической механики. Задачи дисциплины. Детерминированный и вероятностный подходы к проектированию.	8	1	0,5		-									
2. Источники детерминированных и стохастических возмущающих воздействий на наземные транспортно-технологические средства.	8	1	0,5		-									
3. Дискретные и непрерывные случайные величины, их законы распределения и вероятностные характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратичное отклонение.	8	1	-		0,5	4								
4. Типовые распределения случайных величин: равномерное, биномиальное, Пуассона, нормальное, логарифмически-нормальное, Вейбулла, экспоненциальное, Рэлея и области их применения.	8	2	-		0,5	4								
5. Системы случайных величин, их законы распределения и вероятностные характеристики: начальные и центральные моменты, корреляция.	8	2-3	0,5		-	7								
6. Случайные процессы (функции) и их вероятностные характеристики: математическое ожидание, дисперсия, корреляционная функция.	8	3-4	0,5		-	9								

7. Стационарные случайные процессы и их вероятностные характеристики: математическое ожидание, дисперсия, корреляционная функция.	8	5	0,5		-	7								
8. Каноническое разложение случайных функций	8	6	0,5		-	3								
9. Спектральное разложение стационарной случайной функции на конечном участке времени. Спектр дисперсий.	8	6-7	0,5		-	7								
9. Спектральное разложение стационарной случайной функции на бесконечном участке времени. Спектральная плотность стационарной случайной функции.	8	7-8	0,5		-	7								
10. Спектральное разложение случайной функции в комплексной форме	8	8	0,5		-	3								
11. Эргодическое свойство стационарной случайной функции. Определение характеристик эргодической стационарной случайной функции по одной реализации.	8	9	0,5		-	7								
12. Исследование случайных процессов (выполнение и защита РГР)	8	10-17	-		7	24				+				
13. Составление и упрощение динамических систем, эквивалентных трансмиссиям наземных транспортно-технологических средств. Метод парциальных частот.	8	10	0,5		-	6				+				
14. Составление систем линейных дифференциальных уравнений для трансмиссий наземных транспортно-технологических средств.	8	10	-		-	2				+				
15. Определение собственных частот и форм колебательной системы трансмиссии.	8	11	0,5		-	3				+				
16. Составление систем линейных дифференциальных уравнений для систем, эквивалентных системам подрессоривания наземных транспортно-технологических средств.	8	11	-		-	4				+				

17. Вынужденные колебания механической системы. Передаточные функции. Амплитудно-частотные характеристики.	8	12	0,5		-	5				+				
18. Преобразования Лапласа. Дифференциальные уравнения в операторной форме.	8	13	-		-	5								
19. Спектральные методы расчёта динамической нагруженности систем транспортно-технологических средств. Преобразование случайных процессов динамическими системами.	8	14	0,5		-	5				+				
20. Методы схематизации случайных процессов для оценки сопротивления усталости конструкций, закон линейного накопления повреждений, кривые усталости.	8	15	0,5		-	5				+				
21. Методы и средства имитации эксплуатационной нагруженности конструкций на полигонах, стендах и на моделях.	8	16	0,5		-	5				+				
22. Оценка адекватности математических моделей нагруженности конструкции по результатам расчётно-экспериментальных исследований.	8	17	-		-	5				+				
23. Программный комплекс MSC Adams – виртуальное моделирование динамической нагруженности	8	18	-		-	1				+				
Форма аттестации	8	19-21											Э	
Всего часов по дисциплине			8		8	128				РГР				

Приложение 2 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация №1: «Автомобили и тракторы»

ОП «Автомобили и тракторы»

Форма обучения: заочная

Кафедра: Наземные транспортные средства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Статистическая механика»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

перечень вопросов для защиты расчётно-графической работы (РГР)

примеры экзаменационных билетов

Составитель:

ассистент Рябев А.В.

Москва, 2020 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Статистическая механика					
ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **Профессиональные компетенции**					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
Индекс	**Формулировка**				
ПК-6	Способность использовать прикладные программы расчёта узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	**Знать:** - основы теории случайных процессов и их характеристики; - источники стохастических возмущающих воздействий на НТТС; - основы теории колебаний; - программные комплексы, пригодные для моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы НТТС; **Уметь:** - анализировать случайные процессы и определять их характеристики; - составлять и упрощать динамические системы НТТС, а также дифф. уравнения, описывающие их работу; - решать простейшие задачи по исследованию случайных процессов и определению их вероятностных характеристик; **Владеть:** - методами преобразования случайных процессов динамическими системами; - методами схематизации случайных процессов для оценки нагруженности элементов конструкций НТТС - представлением о принципах моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы НТТС;	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	РГР, Р, Экз	**Базовый уровень** - способен освоить соответствующее прикладное программное обеспечение **Повышенный уровень** - способен использовать соответствующее прикладное программное обеспечение

ПСК-1.5	Способность использовать прикладные программы расчёта узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов	**Знать:** - источники стохастических возмущающих воздействий на автомобили и тракторы; - программные комплексы, пригодные для моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы автомобилей и тракторов; **Уметь:** - составлять и упрощать динамические системы автомобилей и тракторов, а также дифференциальные уравнения, описывающие их работу; - решать простейшие задачи по исследованию случайных процессов и определению их вероятностных характеристик; **Владеть:** - методами схематизации случайных процессов для оценки нагруженности элементов конструкций автомобилей и тракторов - представлением о принципах моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы автомобилей и тракторов;	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Экз	**Базовый уровень** - способен освоить соответствующее прикладное программное обеспечение **Повышенный уровень** - способен использовать соответствующее прикладное программное обеспечение

Перечень оценочных средств по дисциплине

Статистическая механика

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Защита расчётно-графической работы, (РГР)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с выполненной расчётно-графической работой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по теме выполненной работы	Задание на выполнение и вопросы по темам/разделам расчётно-графической работы
3	Экзамен (Экз)	Средство проведения промежуточной аттестации по результатам выполнения всех видов учебной работы в течение семестра с проставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно»	Примеры экзаменационных билетов

Задание на выполнение расчётно-графической работы «Исследование случайных процессов»

В специальную программу (Генератор СФ) следует ввести случайные числа, по которым будет построена функция, условно имитирующая стационарный случайный процесс. Функция задана таблично в виде зависимости X(t). Считая процесс эргодическим, необходимо:

1. Оценить частотный состав (максимальную ω_{max} и минимальную ω_{min} частоты, присущие случайному процессу);
2. Оценить необходимую продолжительность $T_{пр}$ эргодического случайного процесса, сравнить фактическую продолжительность с необходимой;
3. Проверить правильность заданного шага квантования случайного процесса Δt;
4. Разбить значения процесса на интервалы группирования, подсчитать число значений n_i, попавшие в каждый интервал группирования, построить гистограмму плотности распределения случайного процесса;
5. Построить гистограмму функции распределения случайного процесса;
6. Найти оценки числовых характеристик распределения: математического ожидания m_x, дисперсии D_x и среднеквадратического отклонения σ_x;
7. Подобрать аналитические выражения для закона распределения случайного процесса, построить соответствующие теоретические кривые плотности и функции распределения случайного процесса f(x) и F(x) соответственно;
8. Вычислить корреляционную функцию $k_x(\tau)$ и нормированную корреляционную функцию $\rho_x(\tau)$, построить их графики;
9. Построить спектр распределения дисперсий стационарной случайной функции по частотам $D_k(\omega_k)$.
10. Построить условный график спектральной плотности $S_x(\omega)$.

Требования к оформлению работы.

Работа должна быть выполнена на листах формата А4 и включать в себя следующие обязательные элементы:

1. Титульный лист с указанием ФИО и номера учебной группы исполнителя;
2. Исходные данные в виде таблицы с случайными числами, введёнными в программу построения функции (Генератор СФ);
3. График полученной функции X(t);
4. Формулы, использованные при расчётах;
5. Результаты выполнения каждого из этапов задания (1-10).

Контрольные вопросы для защиты расчётно-графической работы.

1. Понятия случайной величины и случайной функции (случайного процесса);
2. Понятия стационарного и эргодического случайных процессов;
3. Определение периодов наиболее высокочастотной и низкочастотной составляющих случайного процесса;
4. Выбор необходимой продолжительности эргодического случайного процесса;
5. Понятие шага квантования случайного процесса и его выбор для заданного случайного процесса;
6. Основные характеристики случайной величины и случайной функции (случайного процесса) и их определения;
7. Понятие закона распределения случайной величины;
8. Экспериментальное построение гистограмм распределения случайной величины;
9. Основные числовые характеристики случайной величины и их определения;
10. Нормальный закон распределения случайной величины в интегральной и дифференциальной форме: аналитическое и графическое представление;
11. Понятие корреляции двух случайных величин;
12. Корреляционная функция случайного процесса: понятие, физический смысл, метод построения;
13. Понятие о каноническом разложении случайной функции;
14. Спектр распределения дисперсий стационарной случайной функции по частотам $D_k(\omega_k)$: понятие, физический смысл, метод построения;
15. Функция спектральной плотности: понятие, физический смысл, метод построения;
16. Взаимосвязь между корреляционной функцией и спектральной плотностью, преобразования Фурье.

Примеры экзаменационных билетов по дисциплине «Статистическая механика»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Транспортный факультет, кафедра «Наземные транспортные средства»
Дисциплина «Статистическая механика»
Направление 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специалитет)
Образовательная программа «Автомобили и тракторы»
Курс 4, семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Место статистической механики в проектировании автомобилей и тракторов

2. Случайные процессы и их характеристики..

3. Расчёт долговечности конструкций с учетом случайных нагрузок.

Утверждено на заседании кафедры « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой _____ /Н.А. Хрипач/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Транспортный факультет, кафедра «Наземные транспортные средства»
Дисциплина «Статистическая механика»
Направление 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специалитет)
Образовательная программа «Автомобили и тракторы»
Курс 4, семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11.

1. Место статистической механики в проектировании автомобилей и тракторов

2. Определение частот и форм свободных крутильных колебаний.

3. Методы схематизации случайных процессов: метод полных циклов, метод экстремумов, метод размахов.

Утверждено на заседании кафедры « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой _____ /Н.А. Хрипач/
