Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 22.09.2023 14:58:53
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**
**Декан факультета машиностроения**
_____ /Е.В. Сафонов/
«13» декабря 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# «Защита интеллектуальной собственности и авторских прав»

Направление подготовки
**22.03.02 "Металлургия"**

профиль подготовки
**"Инновации в металлургии"**

Квалификация (степень) выпускника
**Бакалавр**

Форма обучения
**Заочная**

Москва 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным пла- ном по направлению подготовки **22.03.02 «Металлургия»**, профиль подготовки **«Инновации в металлургии»**

Программа дисциплины «**Защита интеллектуальной собственности и авторских прав**» согласована и утверждена на заседании кафедры «Металлургия»

« 31 » августа 2022 г., протокол № 11-08

Заведующий кафедрой _____/Шульгин А.В. /

Программа согласована с руководителем образовательной программы по направ лению подготовки **22.03.02 «Металлургия»**

_____ / Хламкова С.С. /

«01» 09 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета машиностроения

Председатель комиссии _____ / Васильев А.Н./

« 13 » 09 2022 г. Протокол N 14-22

| | |
|---|---|
| Присвоен регистрационный номер: | 22.03.02.03/24.2022 |

## 1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и авторских прав» следует отнести:

-последовательное изучение и анализ институтов интеллектуальной собственности, основных положений, законодательства и практики правоприменения;

-формирование у студентов научного мировоззрения о роли и значении интеллектуальной творческой деятельности в жизни общества.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и авторских прав» следует отнести:

-формирование представления о системе источников права интеллектуальной собственности;

-выработка у студентов навыков самостоятельной работы с ними;

-уяснение общих положений о правовой охране объектов интеллектуальной собственности в целом;

-уяснение особенностей правового регулирования охраны отдельных
объектов интеллектуальной собственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и авторских прав» относится к числу дисциплин обязательной части основной образовательной программы бакалавриата. Взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: правовые аспекты в металлургии, метрология, стандартизация и сертификация.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-11 | Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | - Знает действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.<br>- Знает квалификации коррупционного поведения и его пресечения.<br>- Умеет давать оценку коррупционному поведению. |
| ОПК-4 | Способностью проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представлять экспериментальные данные | - Умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее<br>- Знает основные правила поиска и отбора информации, методы использования информации для подготовки и принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности<br>- Умеет применять правила преобразования информации необходимые для её хранения |
| ОПК-6 | Способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии | − знает: основные платформы и технологии, программно-аппаратные средства для реализации профессиональной деятельности<br>− умеет: применять обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии<br>− имеет навыки: владения технологиями обоснования технических решений в профессиональной деятельности |
| ОПК-7 | Способностью анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с | − знает: основные стандарты оформления технической документации в соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов<br>− умеет: анализировать, составлять и применять техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов<br>− имеет навыки: подготовки составления |

| | | |
|---|---|---|
| | действующими нормативными документами в соответствующей отрасли | рефератов, докладов, технологических карт в соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов |

## 4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, т.е. **72** академических часов (из них 64 часа – самостоятельная работа студентов).

На третьем курсе в шестом семестре выделяется 2 зачетных единицы, т.е. **72** академических часов (из них 8 часов аудиторных занятий, в т.ч. 4 часа лекций и 4 часа семинарских занятий; 64 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и авторских прав» не изучаются на других курсах.

Структура и содержание дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и авторских прав» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

### Содержание разделов дисциплины. Шестой семестр

**ТЕМА 1.Общая характеристика права интеллектуальной собственности.** Конституция РФ и ГК РФ о результатах интеллектуальной деятельности и правах на эти результаты.Специфика объектов интеллектуальной собственности как нематериальных объектов.Понятие и содержание права интеллектуальной собственности.Этапы формирования права интеллектуальной собственности в Российской Федерации и за рубежом.

**ТЕМА 2.Классификация объектов интеллектуальной собственности**
Основания классификации объектов интеллектуальной собственности.
Институт права промышленной собственности. Институт авторского и смежных с авторским прав. Институт прав на средства индивидуализации.

**ТЕМА 3. Патентное право**
Патентное право. Понятие, объекты и субъекты патентного права. Источники патентного права. Международные конвенции. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Условия их патентоспособности. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Экспертиза заявки, виды и содержание. Патентный поиск. Международная патентная классификация. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Представительство в патентном праве.

**ТЕМА 4. Способы защиты интеллектуальной собственности в ОМД** Общие положения по защите интеллектуальной собственности. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Защита патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы в металлургии.

**ТЕМА 5. Авторское право.**
Авторское право. Объекты авторского права. Виды. Признаки. Классификация объектов авторского права. Субъекты авторского права. Классификация. Авторы произведений. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Особенности использования авторских прав. Особенности передачи исключительных прав. Правопреемство. Ограничение исключительных прав. Виды авторских договоров и их классификация.

**ТЕМА 6. Смежные права и их взаимосвязь с авторскими правами.**
Общая характеристика прав, смежных с авторским правом. Субъекты, объекты прав, смежных с авторским правом. Ответственность за нарушение прав, смежных с авторским.

**ТЕМА 7. Права на средства индивидуализации**
Понятие и правовой режим средств индивидуализации. Объекты и субъекты прав на средства индивидуализации. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации. Общая характеристика. Виды. Существенные условия. Товарные знаки. Понятие. Общая характеристика. Оформление прав на товарные знаки. Наименования мест происхождения товаров (НМПТ). Понятие основная характеристика. Оформление прав на НМПТ. Фирменные наименования. Коммерческие обозначения. Понятие и основная характеристика.

**ТЕМА 8. Распоряжение исключительными правами.**
Система договоров о распоряжении исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации. Порядок передачи исключительных прав.

**ТЕМА 9. Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в ОМД.**
Актуальные проблемы защиты права интеллектуальной собственности, возникшие в связи с развитием информационно-телекоммуникационных сетей. Теневой рынок интеллектуальной собственности. Незаконное использование объектов интеллектуальной собственности. Проблемы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в ОМД, в том числе в сегментах, не подпадающих под юрисдикцию Российской Федерации.

## 5.Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и авторских прав» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

– обсуждение и защита рефератов по дисциплине;

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

– организация и проведение текущего контроля знаний студентов;

– проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и авторских прав» и в целом по дисциплине составляет 14% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое

**обеспечение самостоятельной работы студентов.**В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

**В шестом семестре**

Подготовка и выступление на семинарских занятиях с презентацией и обсуждением тем рефератови кейс-заданий.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, билетов к зачету, тем курсовых работ и кейс- заданий приведены в приложении.

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать |
|---|---|
| **УК-11** | Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **ОПК-6** | Способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии |
| **ОПК-7** | Способностью анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами в соответствующей отрасли |

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### 6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

| |
|---|
| **УК-11** Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **знать:**<br>законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и качества продукции; основные закономерности в области метрологии, терминологию, основные понятия и определения, относящиеся к метрологии и метрологическому обеспечению, взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и качества продукции; основные закономерности в области метрологии, терминологию, основные понятия и определения, относящиеся к метрологии и метрологическому обеспечению, взаимозаменяемост и, стандартизации и сертификации | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и качества продукции; основные закономерности в области метрологии, терминологию, основные понятия и определения, относящиеся к метрологии и метрологическому обеспечению, взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации.<br>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, бучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и качества продукции; основные закономерности в области метрологии, терминологию, основные понятия и определения, относящиеся к метрологии и метрологическому обеспечению, взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и качества продукции; основные закономерности в области метрологии, терминологию, основные понятия и определения, относящиеся к метрологии и метрологическому обеспечению, взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>использовать справочные системы поиска информации в области метрологии, технических измерений, стандартизации и сертификации | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: использовать справочные системы поиска информации в области метрологии, технических измерений, стандартизации и сертификации | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать справочные системы поиска информации в области метрологии, технических измерений, стандартизации и сертификации.<br>Допускаются значительные ошибки, проявляется | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать справочные системы поиска информации в области метрологии, технических измерений, стандартизации и сертификации.<br>Умения освоены, но допускаются | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать справочные системы поиска информации в области метрологии, технических измерений, стандартизации и сертификации.<br>Свободно оперирует приобретенными |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **владеть:** навыками поиска информации по метрологии, стандартизации и сертификации в поисковых системах | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками поиска информации по метрологии, стандартизации и сертификации в поисковых системах | Обучающийся владеет навыками поиска информации по метрологии, стандартизации и сертификации в поисковых системах в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях | Обучающийся частично владеет навыками поиска информации по метрологии, стандартизации и сертификации в поисковых системах, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений нановые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме навыками поиска информации по метрологии, стандартизации и сертификации в поисковых системах, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| **ОПК-6** Способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии | | | | |
| **знать:** законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и качества продукции; методы и средства контроля качества продукции, организационные формы (системы) управления качеством, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции,в том числе машиностроения и приборостроения | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и качества продукции; методы и средства контроля качества продукции, организационные формы (системы) управления качеством, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, в том числе машиностроения и приборостроения | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и качества продукции; методы и средства контроля качества продукции, организационные формы (системы) управления качеством, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, в том числе машиностроения и приборостроения Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и качества продукции; методы и средства контроля качества продукции, организационные формы (системы) управления качеством, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, в том числе машиностроения и приборостроения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и качества продукции; методы и средства контроля качества продукции, организационные формы (системы) управления качеством, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, в том числе машиностроения и приборостроения, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ситуации | | |

| **ОПК-6** Способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **знать:** законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и качества продукции; методы и средства контроля качества продукции, организационные формы (системы) управления качеством, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, в том числе машиностроения и приборостроения | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и качества продукции; методы и средства контроля качества продукции, организационные формы (системы) управления качеством, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, в том числе машиностроения и приборостроения | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и качества продукции; методы и средства контроля качества продукции, организационные формы (системы) управления качеством, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, в том числе машиностроения и приборостроенияДопускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и качества продукции; методы и средства контроля качества продукции, организационные формы (системы) управления качеством, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, в том числе машиностроения и приборостроения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и качества продукции; методы и средства контроля качества продукции, организационные формы (системы) управления качеством, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, в том числе машиностроения и приборостроения, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **уметь:** применять методы метрологии при выборе средств измерений для контроля деталей в машиностроении | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять методы метрологии при выборе средств измерений для контроля деталей в машиностроении | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы метрологии при выборе средств измерений для контроля деталей в машиностроении. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы метрологии при выборе средств измерений для контроля деталей в машиностроении. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы метрологии при выборе средств измерений для контроля деталей в машиностроении. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:** навыками обработки результатов измерений и определения погрешностей результата измерения; основными методами, способами и средствами измерений для организации метрологического обеспечения производства продукции; | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками обработки результатов измерений и определения погрешностей результата измерения; основными методами, способами и средствами измерений для организации метрологического обеспечения производства продукции | Обучающийся владеет навыками обработки результатов измерений и определения погрешностей результата измерения; основными методами, способами и средствами измерений для организации метрологического обеспечения производства продукции в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях | Обучающийся частично владеет навыками обработки результатов измерений и определения погрешностей результата измерения; основными методами, способами и средствами измерений для организации метрологического обеспечения производства продукции, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками обработки результатов измерений и определения погрешностей результата измерения; основными методами, способами и средствами измерений для организации метрологического обеспечения производства продукции, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

| **ОПК-7** Способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами в соответствующей отрасли | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **знать:** основные положения государственной и международной систем стандартизации, виды нормативно-технических документов, порядок их разработки, утверждения и внедрения | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные положения государственной и международной систем стандартизации, виды нормативно-технических документов, порядок их разработки, утверждения и внедрения | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные положения государственной и международной систем стандартизации, виды нормативно-технических документов, порядок их разработки, утверждения и внедрения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные положения государственной и международной систем стандартизации, виды нормативно-технических документов, порядок их разработки, утверждения и внедрения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные положения государственной и международной систем стандартизации, виды нормативно-технических документов, порядок их разработки, утверждения и внедрения, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:** применять принципы стандартизации и сертификации при анализе, создании и реализации машиностроительной продукции | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять принципы стандартизации и сертификации при анализе, создании и реализации машиностроительной продукции | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять принципы стандартизации и сертификации при анализе, создании и реализации машиностроительной продукции. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять принципы стандартизации и сертификации при анализе, создании и реализации машиностроительной продукции. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять принципы стандартизации и сертификации при анализе, создании и реализации машиностроительной продукции. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **владеть:** навыками проведения проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условия и другим нормативным документам<br><br>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками проведения проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условия и другим нормативным документам<br><br>Обучающийся владеет навыками проведения проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условия и другим нормативным документам в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения<br><br>навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения<br><br>объеме владеет навыками проведения проверки соответствия разрабатываемых проектов<br><br>документации | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками проведения проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условия и другим нормативным документам | Обучающийся владеет навыками проведения проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условия и другим нормативным документам в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения<br><br>навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками проведения проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условия и другим нормативным документам, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками проведения проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условия и другим нормативным документам, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| стандартам, техническим условия и другим нормативным документам, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. | | | | |

**Шкалы оценивания результатов аттестации и их описание:**
Форма аттестации: зачет.

Аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине«Защита интеллектуальной собственности и авторских прав».

| **Шкала оценивания** | **Описание** |
|---|---|
| Зачтено | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Не зачтено | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

**Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**7.1. Основная литература**

1.Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие [Электронный ресурс] - НГТУ 2011 г. -227 с. —
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/187072

**7.2. Дополнительная литература**

1.Эриашвили, Н. Д., Коршунов, Н. М., Липунов, В. И., Кандлен, А. М., Харитонова, Ю. С. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие [Электронный ресурс] -Юнити-Дана 2015 г.-327с. — Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/206630

**7.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Microsoft Office Стандартный 2007 (Word, Excel, Power Point)
2. СПС «Консультант Плюс»
3. www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194941/
4. www.gost.ru/wps/portal/pages/directions?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/gost/GOSTRU/directions/Standardization/standards/ catalog

Варианты контрольных заданий по дисциплине представлены на сайтах: *http://i-exam.ru, http:// fepo.ru.*

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inventions_utility_models/
http://www.rupto.ru/activities/function



**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Помещение для размещения и подготовки преподавателей и методических материалов кафедры в ауд. 2ПК 410.

**9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям; выполнение текущих заданий и работ и т.п.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и

практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.
В ходе подготовки к практическому занятию необходимо повторить лекционный материал, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисов или выписки, конспектирование и др.
На практических занятиях происходит обсуждение вопросов, которые были подготовлены студентами самостоятельно. Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания более эффективно.

**10.Методические рекомендации для преподавателя**

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и авторских прав» занимает важное место среди курсов, читаемых в рамках подготовки бакалавров.
Особенностью данной учебной дисциплины является ее выраженный практический характер. Поэтому на лекциях обучающийся должен освоить основные теоретические аспекты тем, а на семинарских занятиях показать не только знание общих теоретических вопросов изучаемой темы, но и практику применения способов защиты РИД.Поэтому в процессе подготовки к семинарскому занятию желательно ознакомиться не только с материалом основной литературы, но и обратить внимание на литературу, рекомендуемую дополнительно, а также самостоятельно подобрать материал по разным аспектам защиты ИС.

Так как качество освоения курса зависит, прежде всего, от того, насколько точно и полно обучающийся владеет его понятийным аппаратом, то при подготовке к занятиям рекомендуется посмотреть материал лекции по изучаемой теме и, конечно, ответить на вопросы теста, позволяющего проконтролировать уровень освоения, как теоретического материала проблемы, так и ее основного понятийного аппарата.

Современные технологии обучения большое внимание уделяют формированию умения обучающегося самостоятельно работать с информацией, четко формулировать собственные мысли, аргументировать свою позицию, что является основой становления профессионализма.



**11. Приложения к рабочей программе:**

Приложение – Структура и содержание дисциплины;
Приложение – Фонд оценочных средств;
Приложение – Перечень оценочных средств по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и авторских прав»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров

*Приложение*

**Структура и содержание дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и авторских прав»**
**по направлению подготовки**
**22.03.02 "Металлургия"**
профиль подготовки
**«Инновации в металлургии»**
Квалификация (степень) выпускника
**Бакалавр**

| n/n | Раздел | Семестр | Неделя семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах | | | | | Виды самостоятельной работы студентов | | | | | Формы аттестации | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Л | П/С | Лаб | СРС | КСР | К.Р. | К.П. | РГР | Реферат | К/р | Э | З |
| | **шестой семестр** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **Тема 1.**<br>**Тема 2.** | **6** | 1 | 1 | | | **13** | | | | | | | | |
| 1.2 | Семинарское занятие | 6 | 1 | | 1 | | | | | | | | + | | |
| **1.3** | **Тема 3.**<br>**Тема 4.** | **6** | 2 | 1 | | | 13 | | | | | | | | |
| 1.4 | Семинарское занятие | 6 | 3 | | 1 | | | | | | | | + | | |
| **1.5** | **Тема 5.**<br>**Тема 6.** | **6** | 4 | 1 | | | 13 | | | | | | | | |
| 1.6 | Семинарское занятие | 6 | 5 | | 1 | | | | | | | | + | | |
| **1.7** | **Тема 7** | 6 | 6 | 1 | | | 15 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Тема 8.**<br>**Тема 9.** | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 1.8 | Семинарское занятие | 6 | 7 | | 1 | | | | | | | | + | | |
| | ***Форма аттестации*** | | | | | | | | | | | | | **З** | |
| | Всего часов по дисциплине<br>В седьмом семестре | | | 4 | 4 | | 64 | | | | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки
**22.03.02 "Металлургия"**
профиль подготовки
**"Инновации в металлургии"**

Квалификация (степень) выпускника
**Бакалавр**

*Вид профессиональной деятельности:*

*Кафедра: Правовое обеспечение интеллектуальной собственности*

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ

# СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# «Защита интеллектуальной собственности и авторских прав»

Таблица 1

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| **«Защита интеллектуальной собственности и авторских прав»** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ФГОС ВО | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **Общекультурные, общепрофессиональные компетенции**: | | | | | |
| **КОМПЕТЕНЦИИ** | | **Перечень компонентов** | **Технология формирования компетенций** | **Форма оценочного средства**** | **Степени уровней освоения компетенций** |
| **ИН-ДЕКС** | **ФОРМУЛИРОВ-КА** | | | | |
| **УК-11** | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | **знать:**<br>Основы правой системы России<br>Правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности<br>**уметь:**<br>Использовать нормы различных отраслей права в целях защиты интеллектуальной собственности<br>**владеть:**<br>Навыками применения различных норм права в сфере защиты интеллектуальной собственности | лекция, самостоятельная работа, семинарскиезанятия, подготовка к зачету | К-З,К/р,ТЗ | **Базовый уровень«3»**<br>- способен анализировать основные проблемы в сфере защиты интеллектуальной собственности в стандартных учебных ситуациях<br>**Повышенный уровень «4» или «5»**<br>**-** способен анализировать основные проблемы в сфере защиты интеллектуальной собственности в различных сложных ситуациях |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ОПК-6** | способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности | **знать:**<br>Основные источники нормативно-правого регулирования и охраны результатов интеллектуальной деятельности<br>**уметь:**<br>Применять информацию, полученную из различных источников нормативно-правого регулирования и охраны результатов интеллектуальной деятельности в целях защиты интеллектуальной собственности<br>**владеть:**<br>Навыками применения различных | лекция, самостоятельная работа, семинарскиезанятия | К-З,К/р,ТЗ | **Базовый уровень«3»:**<br>**-в**ладеет навыками работы с основными научными категориями в рамках специальности;<br>- осознает необходимость повышения квалификации и самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности.<br>**Повышенный уровень«4» или «5**<br>-владеет методами и принципами приобретения, использования и обновления знаний;<br>-владеет различными способами сбора, обработки и представления информации;<br>- умеет применять критерии и показатели эффективности результатов деятельности в |

- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

*Приложение*
*к рабочей программе*

**Перечень оценочных средств по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности авторских прав»**

| № ОС | Наименование оценочногосредства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Кейс-задача (К-З) | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |
| 2 | Тест (Т) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и | Фонд тестовых заданий |
| 3 | Курсовая работа (К/р) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы курсовых работ |
| 4 | Зачет (З) | Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатамвыполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этомучитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. | Вопросы для подготовки к зачету |

## Вариант билета к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и авторских прав»

**БИЛЕТ № 1**

*1.Понятие интеллектуальной собственности как результата творческой деятельности*. ОК-6
*2.Способы защиты патентных прав ОПК-6*

Зав. кафедрой_____

**Контрольные вопросы для подготовки к зачету:**

**Раскрывающие сформированность компетенций УК-11**

1. Понятие интеллектуальной собственности как результата творческой деятельности.
2. Виды интеллектуальной собственности.
3. Система источников права интеллектуальной собственности.
4. Субъекты права интеллектуальной собственности.
5. Понятие исключительного права.
6. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемые авторским правом.
7. Субъекты авторского права.
8. Договоры о передаче авторских прав.
9. Объекты и содержание смежных прав.
10. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
11. Условия признания авторского права на программы для ЭВМ и базы данных.

12. Международные соглашения в области смежных прав.
13. Сфера действия, объекты и субъекты смежных прав.
14. Понятие и общая характеристика патентного права.
15. Источники патентного права.
16. Объекты патентного права.
17. Субъекты патентного права.
18. Договоры о передаче исключительных патентных прав.
19. Способы защиты патентных прав.
20. Виды и порядок разрешения споров, связанных с выдачей патента и признанием его недействительным.
21. Правовой режим служебной и коммерческой тайны.
22. Изобретение как объект правовой охраны.
23. Понятие патентоспособного изобретения.
24. Характеристика критериев патентоспособности изобретения.
25. Условия и порядок предоставления правовой охраны изобретениям.

**Раскрывающие сформированность компетенций ОПК-6**

26. Оформление прав на изобретение.
27. Содержание исключительного права на изобретение. Ограничения исключительных прав.
28. Споры о нарушении патентных прав: основания возникновения, порядок рассмотрения и виды ответственности.
29. Понятие приоритета, его виды.
30. Условия установления приоритета по различным объектам промышленной собственности.
31. Признание патента недействительным.
32. Ограничения прав патентообладателя по закону. Право преждепользования. Право послепользования.
33. Восстановление действия патента.
34. Продление срока действия патента на изобретение.
35. Действия, не признаваемые нарушением патентных прав.
36. Понятие полезной модели, её отличие от изобретения.
37. Понятие промышленного образца, критерии его патентоспособности.
38. Понятие и признаки товарного знака. Его правовая охрана.
39. Основания классификации товарных знаков.
40. Порядок и условия предоставления правовой охраны товарным знакам.
41. Оформление прав на товарный знак.
42. Содержание исключительного права на товарный знак.

43. Основания для отказа в регистрации договора об отчуждении исключительного права на товарный знак.
44. Существенные условия лицензионного договора на использование товарного знака.
45. Основания прекращения правовой охраны товарного знака.
46. Понятие наименования места происхождения товара. Особенности правового режима.
47. Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара.
48. Понятие фирменного наименования, субъект права на фирменное наименование.
49. Порядок предоставления правовой охраны фирменным наименованиям.
50. Условия возникновения правовой охраны коммерческого обозначения.
51. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.
52. Правовой режим коммерческой тайны.
53. Особенности правового режима секретов производства (ноу-хау).
54. Специфика охраны топологий интегральных микросхем.
55. Селекционные достижения. Понятия и признаки. Защита прав авторов и правообладателей селекционных достижений.
56. Общая характеристика международных соглашений в области охраны промышленной собственности.
57. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Причины её заключения . Основные принципы.
58. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции, по отдельным вопросам промышленной собственности.
59. Договор о патентной кооперации (РСТ). Цели заключения. Основные положения.
60. Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС.
61. Региональные соглашения и конвенции. Европейская патентная конвенция. Основные принципы.
62. Евразийская патентная конвенция. Цели заключения. Процедура подачи и рассмотрения заявок на изобретения. Территория действия патента.
63. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

**<u>Темы курсовых работ</u>:**

**Раскрывающие сформированность компетенций ОПК-7**

1. Понятие и общая характеристика патентного права.
2. Источники патентного права.
3. Объекты патентного права.
4. Субъекты патентного права.
5. Процедура оформления патентных прав.
6. Договоры о передаче исключительных патентных прав.
7. Понятие и формы нарушения исключительных патентных прав.
8. Способы защиты патентных прав.
9. Виды и порядок разрешения споров, связанных с выдачей патента и признанием его недействительным.
10. Понятие патентоспособного изобретения и критериев патентоспособности.
11. Понятие полезной модели и ее правовая охрана.
12. Понятие промышленного образца и его правовая охрана.
13. Понятие товарного знака и его правовая охрана.
14. Понятие места происхождения товара и его правовая охрана.
15. Понятие фирменного наименования и его правовая охрана.
16. Ноу-хау и средства его защиты.
17. Специфика охраны топологий интегральных микросхем.
18. Критерии охраноспособности произведений авторского права.
19. Субъекты авторского права.
20. Договоры о передаче авторских прав.
21. Общая характеристика прав, смежных с авторскими.
22. Объекты и содержание смежных прав.
23. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
24. Международные соглашения в области смежных прав.
25. Субъекты смежных прав.
26. Защита авторских и смежных прав.
27. Сроки действия авторских и смежных прав.

**Раскрывающие сформированность компетенций ОПК-6**

28. Понятие и характеристика охраняемых законом объектов интеллектуальной собственности.
29. Классификация и виды интеллектуальной собственности.
30. Система источников права интеллектуальной собственности.
31. Субъекты права интеллектуальной собственности и их характеристика.
32. Понятие и значение исключительного права.
33. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемые авторским правом.

## Описание «кейс-задач»
## раскрывающих сформированность компетенции УК-11

1.Компания «Энергоинжиниринг» при производстве контрольного оборудования для управления энергоустановками использовала программное обеспечение, разработанное своими сотрудниками. Однако в 2015 году в процессе реорганизации управление в котором работали программисты было сокращено и сотрудники уволены. Программисты перешли на работу в Компанию «Эллар», которая была конкурентом для «Энергоинжиниринг» на рынке.

Компания «Эллар» предъявила требование к Компании «Энергоинжиниринг» о прекращении нарушения прав на программы для ЭВМ и выплату установленной законом компенсации.

Какие способы защиты исключительных прав можно рекомендовать правообладателю?

2. Работодатель получил отчет инженера по новому изобретению в соответствии со своими трудовыми функциями, но вместо того чтобы подать заявку в Роспатент на получение патента и приступить к выплате вознаграждения автору изобретения положил документацию в «долгий ящик» без движения. Через 6 месяцев после сдачи отчета автор обратился к работодателю за информацией о судьбе изобретения и получил ответ о нецелесообразности для предприятия проводить процедуру получения патента и выплачивать вознаграждение инженеру.

Автор решил отстаивать свои права на получение вознаграждения в судебном порядке. Какие действия можно рекомендовать сторонам спора?

## раскрывающих сформированность компетенции ОПК-6

3. Фирма «АВС» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма «АВС» продала копию БД «ProfAT» компании М.Правомерны ли действия фирмы «АВС»?Какая ответственность установлена за данное деяние?

*4.* Сотрудник фирмы А. по собственной инициативе написал программу Ф., которую начал активно продавать, но не зарегистрировал данную программу в Роспатенте. *Является ли А. автором данной программы? Кому принадлежат исключительные права на данную разработку?*

## Комплект тестовых заданий (материалов)
## раскрывающих сформированность компетенции ОПК-7

**1. Что такое изобретение?**

- удачное решение какой-либо задачи,
- решение задачи в области техники,
- решение задачи, отвечающее требованиям, установленным в законе.

**2. Понятие полезной модели.**

- конструктивное решение, обладающее новизной и промышленной применимостью,
- модель какого-либо технического объекта,
- образец изделия для воспроизведения в промышленном производстве.

**3. Что такое критерий «изобретательская деятельность»?**

- деятельность человека по созданию изобретения,
- деятельность по использованию изобретения,
- признак, определяющий творческий характер изобретательской идеи.

**4. Что такое заявка на изобретение?**

- заявление о создании изобретения,
- оповещение общественности о создании изобретения,
- пакет документов, раскрывающих сущность изобретения.

**5. Куда следует подавать заявку на изобретение?**

- по месту работы автора,
- в министерство по принадлежности изобретения,
- в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

**6. Что такое проверочная система экспертизы изобретения?**

- проверка формальных моментов документации заявки,
- проверка работоспособности изобретения,
- проверка соответствия изобретения критериям патентоспособности.

**7. Что такое явочная система выдачи патентов?**

- выдача патентов по заявлению без какой-либо проверки изобретения,

- выдача патента «на страх и риск заявителя» с проверкой лишь формальных требований к изобретению,
- производимое автором оповещение о создании изобретения.

**раскрывающих сформированность компетенции ОПК-6**

8. **Какое старейшее международное соглашение устанавливает охрану объектов промышленной собственности?**

- Бернская конвенция об охране авторов литературных, научных и художественных произведений,
- Парижская конвенция об охране промышленной собственности,
- Римский договор о создании Европейского сообщества (общий рынок).

9. **Когда была принята Парижская конвенция?**

- 1910 г.,
- 1935 г.,
- 1883 г.

10. **Что такое охрана наименования места происхождения товаров?**

- охрана территорий, где производятся ценные изделия,
- охрана товаров, произведенных в одной местности,
- охрана товаров, обладающих ценными качествами благодаря климатическим, географическим и другим условиям местности их производства.

11. **Срок действия патента на изобретение:**

- 15 лет с момента выдачи,
- бессрочно,

- 20 лет со дня подачи заявки.

**12. Существует ли возможность продления срока действия патента:**

- да, если из патента не получены возможные выгоды,
- нет, ни при каких обстоятельствах,
- да, на патенты на изобретения, относящиеся к лекарственным средствам или агрохимикату.

**13. Что собой представляет «ноу-хау»?**

- изобретение, на который не выдан патент,
- коммерческую тайну, сохраняемую обладателем,
- сведения и знания, имеющие коммерческую ценность и сохраняемые в тайне.