Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор Департамента по образовательной политике
Дата подписания: 27.10.2023 12:15:38
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института графики
и искусства книги
имени В.А.Фаворского

_____/О.В. Корытов/
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Специальность
54.05.03 Графика

Специализация
№4 «Художник-график (оформление печатной продукции)»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Формы обучения
Очная

Москва, 2018 г.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки/специальности: 54.05.03 «Графика»,
профиль подготовки: «Художник-график (оформление печатной продукции)», изучающих дисциплину «Правоведение».

Программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.05.03 «Графика (уровень специалитета)»
- утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1428;
- Образовательной программой высшего образования по н**аправлению подготовки** по направлению подготовки 54.05.03 «Графика (уровень специалитета)».
- Рабочим учебным планом университета по 54.05.03 «Графика (уровень специалитета)» по специализации «Художник-график (оформление печатной продукции)» для 2018 года подготовки**.**

Целями освоения дисциплины Правоведение являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о системе, структуре, предмете и методе правового регулирования основных отраслей российского права и позитивного отношения к праву;
- выработка навыков разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т.ч. связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- формирование общекультурных и общепрофесссиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание системы и структуры права;
- привить обучающимся базовые знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомить с основополагающими положениями действующей Конституции Российской Федерации;

- показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- привить студентам навыки анализа и применения нормативных правовых актов;
- дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского права;
- дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими **результатами обучения по дисциплине «Правоведение»**:

Код компетенции	**Результаты освоения ООП** ***Содержание компетенции****	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	***Знать:*** назначение и роль государства и права в жизни общества; основы конституционного устройства и строя РФ; основные нормативно-правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения и регламентирующие его профессиональную деятельность. ***Уметь:*** **реализовывать свои права в основных институтах общества;** анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, в т.ч. в сфере своей профессиональной длеятельности; ориентироваться в системе российского законодательства и пользоваться нормами конституционного, гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере своей профессиональной деятельности. ***Владеть:*** навыками поиска и анализа правовых источников и применения их норм в профессиональной деятельности; правовыми формами и способами осуществления и защиты своих гражданских прав и свобод.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих общекультурных знаний и компетенций в рамках выбранного направления подготовки/специальности: 54.05.03 «Графика», профиль подготовки

(специализация4): «Художник-график (оформление печатной продукции)».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Б1.1.1«История», Б1.1.2 «Философия».

Для освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны владеть знаниями, умениями и навыками, полученные при изучении школьного курса «Обществознание».

Специальные знания к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма обучения	**курс**	**семестр**	**Трудоемкость дисциплины в часах**							**Форма итогового контроля**
			Всего час/ зач. ед.	**Аудиторных часов (контактная работа)**	**Лекции**	**Семинарские (практические) занятия**	**Лабораторные работы**	**Самостоятельная работа**	**Контроль (промежуточная аттестация)**	
очная	4	9	72/ 2,0 0	36	18	18	-	36	-	За

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8	9	10	11
Очная форма обучения					
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	36				
Лекции	18	-	18	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	-	18	-	-
Семинары (С)		-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36		36		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)			-	-	-
Расчетно-графические работы			-	-	-

Реферат	4		4	-	-
Эссе	2		2	-	-
Контрольная работа	4		4	-	-
Решение задач, связанных с конкретной отраслью права	10		10	-	-
Интернет-тестирование	2		2	-	-
доклад	14		18	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				
Общая трудоемкость час./ зач. ед	72/2		72/2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

5.1.1 Очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары	
1.	Общие положения о государстве и праве	2	2	-	2	-
2.	Общая теория права	8	2	-	2	4
3.	Основы конституционного права	8	2	-	2	4
4.	Основы гражданскоего права	8	2	-	2	4
5.	Основы административного и уголовного права. Муниципальное право.	8	2	-	2	4
6.	Основы семейного и наследственного права.	8	2	-	2	4
7.	Основы трудового права.	8	2	-	2	4
8.	Основы экологического и образовательного права	6	2	-	2	2
9.	Интеллектуальная собственность. Информационное право.	8	2	-	2	4
10	Интернет-тестирование	4				-
	Общая трудоемкость час.	72	18		18	36

5.2. Содержание тем (разделов) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание темы	Форма текущего контроля успеваемости

1.	Общие положения о государстве и праве.	Тема 1 Понятие и основные признаки государства. Сущность государства. Внутренние и внешние функции государства. Форма государства: понятие и элементы.	Контроль посещения лекций и практических занятий, работа на практических занятиях, тестовые задания, интернет-тестирование.
2.	Общая теория права.	Тема 2 Понятие, признаки и структура нормы права. Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Закон и подзаконные акты. Система российского права и ее структурные элементы. Отрасли права. Мораль и право. Правовая культура, правовое сознание. **Тема 3** **Понятие правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Понятие правонарушения, виды правонарушений. Юридическая ответственность – понятие и виды.** Законность и правопорядок. Правовое государство. Гражданское общество.	Контроль посещения лекций и практических занятий, работа на практических занятиях, тестовые задания, интернет-тестирование.
3.	Основы конституционного права.	**Тема 4** **Конституция Рос сийской Федерации – понятие, юридические свойства. Структура Конституции РФ. Изменение Конституции.** Основы конституционного строя. Правовой статус личности в Российской Федерации. Особенности федеративного государства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Исполнительная, законодательная и судебная власть. **Разделение властей. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Гражданство РФ – понятие, способы приобретения. Основные права, свободы и обязанности граждан.**	Контроль посещения лекций и практических занятий, работа на практических занятиях, тестовые задания, интернет-тестирование.
4.	Основы гражданского права.	**Тема 5** **Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица и как участники гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим. Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц.** **Тема 6** **Понятие права собст венности. Владение, пользование и распоряжение. Формы права собственности.** **Сделки. Институт представительства. Исковая давность.** **Тема 7** **Понятие обязательства. Возникновение и исполнение обязательства. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Договор как отдельный вид**	Контроль посещения лекций и практических занятий, работа на практических занятиях, тестовые задания, интернет-тестирование.

		обязательства. Ответственность за нарушение обязательств.	
5.	Основы административного и уголовного права. Муниципальное право.	Тема 8 Понятия и назначение административного права, Предмет и метод административного права. Понятия административного правонарушения и преступления. **Порядок привлечения к административной ответственности.** Тема 9 Понятия уголовного права как отрасли права. **Понятие и состав преступления. Уголовная ответствен ность за совершение преступлений. Основания уголовной ответственности. Понятие, цели, задачи и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** Тема 10. Понятие и предмет муниципального права. Особенности муниципальных отношений, составляющих предмет отрасли муниципального права. Комплексный характер муниципального права. Правовое регулирование муниципальных отношений. Муниципальные образования: понятие и виды. Организационные формы осуществления местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления: понятие и содержание. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.	Контроль посещения лекций и практических занятий, работа на практических занятиях, тестовые задания, интернет-тестирование. Контроль посещения лекций и практических занятий, работа на практических занятиях, тестовые задания, интернет-тестирование.
6.	Основы семейного и наследственного права.	Тема 11. **Понятие, принципы и значение семейного права. Брачно-семейные отно шения. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Л** Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. **Личные и имущественные права супругов. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей. Защита прав ребенка.** Тема 12. **Понятие и виды наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства.**	Контроль посещения лекций и практических занятий, работа на практических занятиях, тестовые задания, интернет-тестирование.
7.	Основы трудового права	Тема 13. **Трудовой договор: понятие, стороны, существенные условия. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Виды времени отдыха. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Способы защиты трудовых прав работников.**	Контроль посещения лекций и практических занятий, работа на практических занятиях, тестовые задания, интернет-тестирование.

8.	Основы экологического и образовательного права.	**Тема 14.** **Экологическое право как отрасль Российского права. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей среды. Особенности регулирования отдельных видов природопользования.** Тема 15. Понятие и состав системы образования. Понятие, сущность права на образование. Понятие образовательного права как: а) системы правового регулирования отношений в сфере образования и б) комплексной отрасли права. Система законодательства об образовании в Российской Федерации. Классификация и особенности законодательных актов, регулирующих отношения в сфере образования.	Контроль посещения лекций и практических занятий, работа на практических занятиях, тестовые задания, интернет-тестирование.
		Образовательная политика. Правовые основы образовательной политики государства. Федеральный государственный образовательный стандарт: понятие, структура, содержание. Образовательные программы. Учебный план, рабочая программа. Управление образовательным учреждением. Правовые основы управления образовательным учреждением.	
9.	Интеллектуальная собственность. Информационное право.	Тема 16. Понятие о правах на объекты интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промыш ленная собственность. Объекты интеллектуальной собственности. Патентное право. Изобретение, полезная модель, промышленный образец. Товарные знаки. Знаки индивидуализации. **Тема 17.** **Информация. Информационные ресурсы. Основные понятия, пользование информационными ресурсами, информационные системы. Понятие государственной тайны; перечень сведений, составляющих государственную тайну; отнесение сведений к государственной тайне.** Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Контроль посещения лекций и практических занятий, работа на практических занятиях, тестовые задания, интернет-тестирование.

5.3. Темы (разделы) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, практиками

№ п/п	Наименование обеспе-чиваемых (последую-щих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	**история**	x	x	x	x		x	x	x	x
2.	**философия**	x	x	x	x		x			x

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен РУП.

5.5. Практические занятия (семинары) – очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1 Общие положения о государстве и праве.	Тема 1 Понятие и основные признаки государства. Сущность государства. Внутренние и внешние функции государства. Форма государства: понятие и элементы.	1
	Раздел 2 Общая теория права.	Тема 2 Понятие, признаки и структура нормы права. Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Закон и подзаконные акты.	1
2.	Раздел 2 Общая теория права.	Тема 2 Система российского права и ее структурные элементы. Отрасли права. Мораль и право. Правовая культура, правовое сознание.	1
		Тема 3 **Понятие правоотношения. Правоспособность и дееспособность.** **Понятие правонарушения, виды правонарушений. Юридическая ответственность – понятие и виды.** Законность и правопорядок. Правовое государство. Гражданское общество.	1
3.	Раздел 3. Конституцион-ное право.	**Тема 4** **Конституция Рос сийской Федерации – понятие, юридические свойства. Структура Конституции РФ. Изменение Конституции.** Основы конституционного строя. Правовой статус личности в Российской Федерации. Особенности федеративного государства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Исполнительная, законодательная и судебная власть. **Разделение властей. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Гражданство РФ – понятие, способы приобретения. Основные права, свободы и обязанности граждан.**	2
4.	Раздел 4. Гражданское право.	**Тема 5** **Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица и как участники гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим. Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц.**	1
		Тема 6 **Понятие права собст венности. Владение, пользование и распоряжение. Формы права собственности.** **Сделки. Институт представительства. Исковая давность.**	1

5.	Раздел 4. Гражданское право. Раздел 5. Основы административного и уголовного права. Муниципальное право.	**Тема 7** **Понятие обязательства. Возникновение и исполнение обязательства. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Договор как отдельный вид обязательства. Ответственность за нарушение обязательств.** Тема 8 Понятия и назначение административного права, Предмет и метод административного права. Понятия административного правонарушения и преступления. **Порядок привлечения к административной ответственности.**	1 1
6.	Раздел 5. Основы административного и уголовного права. Муниципальное право.	Тема 9 Понятия уголовного права как отрасли права. **Понятие и состав преступления. Уголовная ответствен ность за совершение преступлений. Основания уголовной ответственности. Понятие, цели, задачи и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** Тема 10. Понятие и предмет муниципального права. Особенности муниципальных отношений, составляющих предмет отрасли муниципального права. Комплексный характер муниципального права. Правовое регулирование муниципальных отношений. Муниципальные образования: понятие и виды. Организационные формы осуществления местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления: понятие и содержание. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.	1 1
7.	Раздел 6. Основы семейного и наследственного дела Раздел 7. Трудовое право.	Тема 11. **Понятие, принципы и значение семейного права. Брачно-семейные отно шения. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Л** Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Л**ичные и имущественные права супругов. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей. Защита прав ребенка.** Тема 12. **Понятие и виды наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства.** Тема 13. **Трудовой договор: понятие, стороны, существенные условия. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Виды времени отдыха. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Способы защиты трудовых прав работников.**	0,5 0,5 1
8.	Раздел 8. Экологическое и образовательное право.	**Тема 14.** **Экологическое право как отрасль Российского права. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей среды. Особенности регулирования отдельных видов природопользования.** Тема 15. Понятие и состав системы образования.	1

		Понятие, сущность права на образование. Понятие образовательного права как: а) системы правового регулирования отношений в сфере образования и б) комплексной отрасли права. Система законодательства об образовании в Российской Федерации. Классификация и особенности законодательных актов, регулирующих отношения в сфере образования. Образовательная политика. Правовые основы образовательной политики государства. Федеральный государственный образовательный стандарт: понятие, структура, содержание. Образовательные программы. Учебный план, рабочая программа. Управление образовательным учреждением. Правовые основы управления образовательным учреждением.	1
9.	Раздел 9. Интеллектуаль-ная собствен-ность. Информацион-ное право.	Тема 16. Понятие о правах на объекты интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промыш ленная собственность. Объекты интеллектуальной собственности. Патентное право. Изобретение, полезная модель, промышленный образец. Товарные знаки. Знаки индивидуализации. **Тема 17.** **Информация. Информационные ресурсы. Основные понятия, пользование информационными ресурсами, информационные системы. Понятие государственной тайны; перечень сведений, составляющих государственную тайну; отнесение сведений к государственной тайне.** Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	1 1

5.6. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено.

5.7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	№ темы (раздела) дисциплины	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1.	Раздел 1, тема 1	Изучение материалов лекционного курса. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных источников
2.	Раздел 2, тема 2	Изучение материалов лекционного курса. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных источников
3	Раздел 2, тема 3	Изучение материалов лекционного курса. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных источников
4	Раздел 3, тема 4	Изучение материалов лекционного курса. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение 1, 2, 4, 5, 6, 7 глав Конституции РФ
5	Раздел 4, тема 5	Изучение материалов лекционного курса. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение 3-6 глав Гражданского кодекса РФ
6	Раздел 4, тема 6	Изучение материалов лекционного курса. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение раздела 2 Гражданского кодекса РФ
7	Раздел 4, тема 7	Изучение материалов лекционного курса. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение раздела 3 Гражданского кодекса РФ
8	Раздел 5, тема 8	Изучение материалов лекционного курса. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение раздел Административного кодекса РФ и Административного кодекса Москвы об административных

		правонарушениях
9	Раздел 5, тема 9	Изучение материалов лекционного курса. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение Уголовного кодекса РФ
10	Раздел 5, тема 10	Изучение материалов лекционного курса. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных источников
11	Раздел 6, тема 11	Изучение материалов лекционного курса. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение статей Семейного кодекса РФ
	Раздел 6, тема 12	Изучение материалов лекционного курса. Изучение основной и дополнительной литературы
	Раздел 7, тема 13	Изучение материалов лекционного курса. Изучение основной и дополнительной литературы
	Раздел 8, тема 14	Изучение материалов лекционного курса. Изучение основной и дополнительной литературы
	Раздел 8, тема 15	Изучение материалов лекционного курса. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение основных положений **«Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 №273-ФЗ
	Раздел 9, тема 16	Изучение материалов лекционного курса. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение Гражданского кодекса РФ часть 4 статья 1227 «Интеллектуальные права и право собственности»
	Раздел 8, тема 17	Изучение материалов лекционного курса. Изучение основной и дополнительной литературы

6. Технологическая карта

При разработке рабочей программы дисциплины заполняется технологическая карта учебной дисциплины: совокупность аудиторной и внеаудиторной нагрузки обучающихся, график проведения контрольных точек (с точностью до дня), формы контроля знаний и диапазоны оценки по контрольным точкам. В таблице представлен примерный вид технологической карты дисциплины.

	№	**Форма контроля**	**Зачётный минимум**	**Зачетный максимум**	**График контроля**
Аудиторная активность	1	Посещение (отмечается каждое занятие по шкале «Да/Нет»)	3	5	в дни лекционных занятий
	2	Активность на практических и лабораторных занятиях (отмечается каждое занятие по шкале «Неудовлетворительно/ Удовлетворительно/Хорошо/ Отлично»)	8	15	в дни практических занятий
СРС	1	Контрольная точка №1 Разделы 1-34	18	30	По расписанию в матрице
	2	Контрольная точка №2 Разделы 5-9	26	50	По расписанию в матрице
		Итого:	55	100	

При разработке технологической карты ведущий преподаватель по дисциплине заполняет дни лекционных, практических и лабораторных занятий (за эти дни обучающийся сможет набрать 20 баллов) и расставляет диапазон минимально необходимых и максимальных баллов для каждой контрольной точки из расчёта — максимум 80 баллов за составляющую СРС. Конкретное закрепление количества набираемых баллов за определёнными темами и видами работ зависит от особенностей содержания и структуры дисциплины, **от количества запланированных на неё аудиторных часов и часов на самостоятельную работу**, от содержательной значимости отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины.

20 баллов в технологической карте закрепляется за контролем аудиторной активности обучающихся: 5 баллов – контроль посещения лекционных занятий; 15 баллов – активность на практических и лабораторных занятиях.

Во время лекционных занятий преподаватель отмечает посещаемость по шкале «Да/Нет». В зависимости от количества лекционных занятий, каждое посещённое занятие соответствует определённому количеству баллов, которые в сумме дают 5 баллов.

Например, при 10 лекционных занятиях в семестре каждое посещённое занятие будет приносить обучающемуся 0,5 баллов.

Во время практических и лабораторных занятий преподаватель оценивает активность обучающегося по шкале «Неудовлетворительно/Удовлетворительно/Хорошо/Отлично». Каждая оценка соответствует определённому количеству баллов, в зависимости от количества практических и лабораторных занятий – n. Максимально возможное количество баллов за активность на практических и лабораторных занятиях – 15 баллов. Оценка «Неудовлетворительно» соответствует 0 баллам (как и отсутствие обучающегося на занятиях); оценка «Отлично» — (15 / n) баллов.

Например, при 5 практических занятиях в семестр оценка «Неудовлетворительно» будет приносить обучающемуся 0 баллов, оценка «Отлично» – 3 балла.

Итоговый контроль по дисциплине в сумму 100 баллов не вносится. Итоговый контроль оценивается отдельно по 100-балльной системе. При этом, кафедра указывает в технологической карте дисциплины соотношение между весом семестровых баллов и баллов экзамена. В качестве рекомендуемого значения предлагается 80% на 20%. При таком соотношении итоговый балл по дисциплине рассчитывается как *0,8 ** (*семестровые баллы*) *+ 0,2 ** (*баллы экзамена*).

*Например, если обучающийся набрал 60 баллов за семестр и 90 баллов за экзамен, то его итоговый балл будет равняться 0,8 * 60 + 0,2 * 90 = 66 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно». То есть даже при, казалось бы, отличном выступлении обучающегося на экзамене, его семестровые баллы не позволяют поставить ему отличную итоговую оценку.*

Итоговая оценка определяется по шкале (стандарт ECTS – европейская система накопления и перевода кредитов):

- 85 баллов и выше – «отлично»;
- меньше 85 баллов – «хорошо»;
- меньше 70 баллов – «удовлетворительно»;
- меньше 55 баллов – «неудовлетворительно».

Ввод данных осуществляется в информационной системе «Матрица» через личный кабинет преподавателя, прошедшего регистрацию в «Матрице» и получившего индивидуальный логин и пароль.

7. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ МГУП	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-5	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Лекции, практические занятия, решение практических задач, самостоятельная работа, консультации, тестирование.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОК-5 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах

деятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: основные нормативно- правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения и регламентирующие профессиональную деятельность.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний об основных нормативно-правовых актах, регулирующих наиболее важные общественные отношения и регламентирующих профессиональную деятельность.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний об основных нормативно-правовых актах, регулирующих наиболее важные общественные отношения и регламентирующих профессиональную деятельность. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний об основных нормативно-правовых актах, регулирующих наиболее важные общественные отношения и регламентирующих профессиональную деятельность, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний об основных нормативно-правовых актах, регулирующих наиболее важные общественные отношения и регламентирующих профессиональную деятельность, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: реализовывать свои права в основных институтах общества; ориентироваться в системе российского законодательства и пользоваться нормами права конституционного в сфере своей профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет **реализовывать свои права в основных институтах общества;** ориентирова	Обучающийся демонстрирует не в полной мере умеет **реализовывать свои права в основных институтах общества;** ориентироваться в системе российского	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний чтобы **реализовывать свои права в основных институтах общества;** ориентироваться в системе	Обучающийся умеет **реализовывать свои права в основных институтах общества;** ориентироваться в системе российского законодательства и пользоваться

	ться в системе российского законодательства и пользоваться нормами конституционного права в сфере своей профессиональной деятельности.	законодательства и пользоваться нормами права конституционного в сфере своей профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	российского законодательства и пользоваться нормами права конституционного в сфере своей профессиональной деятельности, но старается использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	нормами права конституционного, в сфере своей профессиональной деятельности; использует полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками поиска и анализа правовых источников и применения их норм в своей профессиональной деятельности; навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования в своей профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками поиска и анализа правовых источников и применения их норм в своей профессиональной	Обучающийся владеет в неполном объеме владеет навыками поиска и анализа правовых источников и применения их норм в своей профессиональной деятельности;	Обучающийся частично владеет владеет навыками поиска и анализа правовых источников и применения их норм в своей профессиональной деятельности	Обучающийся в полном объеме владеет навыками поиска и анализа правовых источников и применения их норм в своей профессиональной деятельности

	деятельности ; навыками работы с нормативным и правовыми документами и их использования в своей профессиональной деятельности .	навыками работы с нормативным и правовыми документами и их использования в своей профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей.	; навыками работы с нормативным и правовыми документами и их использования в своей профессиональной деятельности . Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	; навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования в своей профессиональной деятельности ; свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю). Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра с использованием информационной балльно-рейтинговой системы «Матрица». По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. По каждому из контрольных мероприятий (контрольных точек), предусмотренных БРС, студент набрал зачетный минимум баллов.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Сумма баллов, набранных с использованием БРС меньше зачетного минимума, либо студент не набрал необходимого зачетного минимума баллов по одной или нескольким контрольным точкам.

7.1 Текущий контроль успеваемости включает в себя оценку знаний на практических занятиях (ответы на вопросы, участие в дискуссии, решение задачи контрольных точках, а также оценку самостоятельной работы студентов (доклады), прохождение компьютерного тестирования с использованием системы «Интернет-тренажеры» в сфере образования в режимах: «Обучения и самоконтроль» и «Контрольное тестирование».

Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. – М.: Юрид. лит., 1993. - 32с.
2. Фёдоров, Н.Ф. Авторское право и авторская обязанность, или долг. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 3 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6241 — Загл. с экрана.
3. Панкевич, А.В. Объект авторского права. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 57 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/37659 — Загл. с экрана.
4. Шершеневич, Г.Ф. Авторское право на литературные произведения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 316 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/37688 — Загл. с экрана.
5. . Кашанина Т.В.,Сизикова Н.М. Право: учебник для бакалавров. Издательство Юрайт 2013. www.biblio-online.ru2.
6. **Кашанин А.В.,Кашанина Т.В.** Основы Российского права: Учебник,;М., Издат. группа ИНФРА.М-НОРМА, 2012; 621с.
7. *Киселев, С. Г.* Право: учебник для бакалавров / С. Г. Киселев ; отв. ред. С. Г. Киселев.-М. : Издательство Юрайт, 2013. -632 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2363-6.
8. Правоведение: учебник для неюридических вузов (под редакцией О. Е. Кутафина – 4-е изд., перераб. и доп. – М.; Проспект, 2013.-480с.
9. Власенко Н.А. Теория государства и права: учебное пособие (2-е издание, переработанное, дополненное и исправленное). «Проспект», 2011.
10. Правоведение. Радько Т.Н. Издательство "Проспект".ISBN:978-5-392-13403-8. 2014-С. 208.-Учебная литература:ВПО. ЭБС «Лань» -

https://e.lanbook.com/book/54991?category_pk=21088#book_name

11. Чернова И.Е. Правоведение: учебное пособие.- Издательство:Поволжский государственный технологический

университет.- ISBN:978-5-8158-1531-5. -2015.- С. 284. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/book/76509?category_pk=21088#book_name.
12. Правоведение Белозеров Б.П., Ляшенко Т.Т. Издательство:Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
ISBN:978-5-94047-495-1. -2012.- С. 513 . ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/book/64047?category_pk=21088#book_name

8.2. Дополнительная литература

1. Основы теории права: учебное пособие /И.В. Лескин. - М.; ИД ФОРУМ: ИНФРА-М**,** 2011-272с; 60х90 1/16-(Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0450-3.
11. Общая теория права и государства: учебник /В.С. Афанасьев, С.В. Липень, Т.Н. Радько, под ред. В.В. Лазарева – 5-е изд., перераб. и доп. М. Норма. ИНФРА-М, 2010-592с. 60х90 1/16.(переплет)ISBN 978-5-91768-081, 2000экз.
12. Теория государства и права учебник. /Отв. ред. В.Д. Перевалов –4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М,2013-496с. 60х90 1/16(переплет) ISBN 978 –5-91768-131-3.
13. Правоведение, электронный учебник: М.,КноРус,2008;CD-ROM.
14. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.М. Жуйкова, М.К. Треушникова. – М.: «Издательский Дом "Городец"», 2007. – 1008с.
15. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. / С.А. Алехина, А.Т. Боннер, В.В. Блажеев и др.; отв. ред. М.С.Шакарян. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 816 с.
16. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. проф. В.И.Шкатуллы. – 3-е изд., изм. и доп. – М.: Норма, 2004. – 1072 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Водный кодекс РФ: федер. закон от 16 ноября 1995 г. № 167-ФЗ (с последующим изменениями) // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 47. Ст. 4471.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.I: федер. закон от 30 ноября
1994г. №51-ФЗ (с последующими изменениями) // СЗ РФ. – 1994.– № 32, ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.II: федер. закон от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (с последующими изменениями) // СЗ РФ. – 1996. – №5, ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.III: федер. закон от 26 ноября 2001 г. № 146 (с последующими изменениями) // СЗ РФ. – 2001. – № 49, ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.IV: федер. закон от 18 декабря 2006 г. № 230- ФЗ // СЗ РФ. – 2006.– № 52 (1 ч.), ст. 5496. 6. Жилищный кодекс РФ: фед. закон от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с последующими изменениями) // СЗ РФ. – 2005. - №1. Ст. 14.
6. Лесной кодекс РФ: федер. закон от 29 января 1997 г. № 22-ФЗ (с последующими изменениями) // СЗ РФ. – 1997. - № 5. Ст. 610.
7. Семейный кодекс РФ: федер. закон от 29.декабря 1995г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями) // СЗ РФ. – 1996. – № 1, ст. 16.
8. Трудовой кодекс РФ: федер. закон от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1), ст. 3.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Р: федер. закон от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (с последующими изменениями) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч. 1), ст. 4921.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 нюня 1996г. №64-ФЗ (с последующими изменениями) // СЗ РФ. – 1996. – № 25, ст. 2954.
11. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ (с последующими изменениями) // СЗ РФ. – 2004. - № 32. Ст. 3283.
12. Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (с последующими изменениями) // СЗ РФ. – 1997. - № 51. Ст. 5712.
13. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с последующими изменениями) // СЗ РФ.- 1997.- №.1.Ст. 1.
14. Закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ (с последующими изменениями) // СЗ РФ. – 1999. - №28. Ст. 3493.
15. Закон РФ «О государственной тайне»: закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (с последующими изменениями) // СЗ РФ. – 1997. – № 41, ст. 8220-8235.
16. Закон РФ «О защите прав потребителей»: закон РФ от 7 фев февраля 1992г.
№ 2300-1 (с последующими изменениями) // СЗ РФ. – 1996. – № 3, ст. 140.
17. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 года № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // Российская газета. – 2008. – 13 мая. – С. 1.

8.3 Программное обеспечение

1. Компьютерные тесты промежуточного и итогового контроля по всем темам курса, тесты к аттестации и зачету.

2. Схемы и таблицы.
3. Компьютерная презентации тем курса.

8.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт e-library.
2. Доступ к электронным каталогам крупнейших библиотек страны РГБ, ГПНТБ, МГУ, ВБИЛ и др., к полнотекстовым документам электронно-библиотечной системы IQlib (www.iqlib.ru), предоставленной ООО «Интегратор авторского права», к бесплатным коллекциям (30000 книг) ЭБС издательства «Лань» - сайт ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/21088?page=2&limit=10&category_pk=21088&foundRows=36
3. Компьютерно- справочно-правовым системы «Гарант» и «Консультант плюс» - http:// www.garant.ru., http:// www.consultant.ru.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Универсальная библиотека онлайн» - издательские
тематические коллекции по естественным, физико-математическим, техническим
наукам, а также гуманитарным и социальным наукам.
2. http://rucont.ru - «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, национальный цифровой ресурс.
4. http://www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks” - 15 000 тыс. изданий по всем отраслям
знаний - учебники, монографии, журналы.
1. База данных «Polpred.com». - http://www.polpred.com - обзор СМИ.
2. Сайт Государственной Думы Российской Федерации duma.gov.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оснащенная проектором для демонстрации слайдов, экраном и звуковым комплексом (учебный корпус, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Прянишникова 2а, ауд. Актовый зал, ауд 1013, 2304);
2. Лекционные аудитории, оснащенные экраном (учебный корпус, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Михалковская, д.7; ауд. 3407, 3310, 3311);
3. Переносной проектор для демонстрации слайдов при чтении лекций (BENQ);
4. Ноутбук для демонстрации слайдов при чтении лекций (существующие альтернативы: ASUS, ACER, HP)

5. Аудитории для проведения практических занятий (учебный корпус, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Прянишникова 2а (1414, 1417, 2304, 2411), ул. Михалковская, д.7(ауд. 3317, 3328, 3405, 3408);
6. Компьютерные классы для проведения тестирования по дисциплине, подготовки курсовых работ, работы со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс» (учебный корпус, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Михалковская, д.7; ауд. 3319, 3320, 3327, 3326).

10. Образовательные технологии

1. Интерактивные формы проведения лекций и семинарских занятий:
2. Презентация лекций с контрольным тестированием.
3. Дискуссионное обсуждение проблем правового регулирования в РФ.
4. Анализ и решение ситуационных задач в различных отраслях права.
5. Анализ судебных решений по конкретным вопросам с обоснованием вынесенного судебного решения.
6. Проведение ряда лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных преподавателем в программе Microsoft Power Point.
7. Привитие навыков работы с информационно-алитическими программами правовыми информационными системами «Гарант» и «КонсультантПлюс».

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

11.1. Методические рекомендации преподавателю

При проведении лекционных занятий целесообразно учитывать специфику содержания учебной дисциплины «Правоведение», которая состоит в том, что курс включает в себя как теоретическую, так и практическую части. При проведении лекционных занятий по теоретической части курса необходимо использовать проблемное изложение, позволяющее наилучшим образом учитывать выраженную специфику правового знания. Проблемный подход должен преобладать также при проведении практических занятий.

Методические рекомендации (материалы) преподавателю могут оформляться в виде приложения к программе дисциплины.

11.2. Методические указания обучающимся

11.2.1. Методические указания по освоению дисциплины

Рабочим учебным планом предусмотрено изучение дисциплины "Правоведение" в течение 4-го семестра на очной форме обучения (2-й год обучения). По дисциплине проводятся лекционные и практические занятия.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программыой и представляют собой изложение теоретических основ права и раскрытие основных положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного и муниципального права, а так же изложение основ интеллектуального и международного права.

Посещение лекционных занятий является обязательным. Пропуск лекционных занятий без уважительных причин и согласования с руководством Института принтмедиа и информационных технологий в объеме более 40% от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр лекций влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине "Правоведение" по итогам семестра, так как студент не набирает минимально допустимого для получения итоговой аттестации по дисциплине количества баллов за посещение лекционных занятий (см. соответствующие положения пункта 6 настоящей рабочей программы).

Допускается конспектирование лекционного материала письменным и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к промежуточным и итоговым формам аттестации по дисциплине "Правоведение" является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра (см. соответствующие положения пункта 5.7 настоящей рабочей программы), необходимой для качественной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине "Правоведение" осуществляется в следующих формах (см. пункт 5.5 настоящей рабочей программы):

- обсуждение проблем тематики семинара путем анализа нормативных актов, правоприменительные практики, дискуссия по проблемным вопросам;
- представление и защита презентационных материалов с их последующим обсуждением группой;
- решение правовых ситуационных задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным. Пропуск практических занятий без уважительных причин и согласования с руководством Института принтмедиа и информационных технологий в объеме более 50% от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр занятий даже при условии отличной работы на оставшихся занятиях влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине "Правоведение" по итогам семестра, так как студент не набирает минимально допустимого для получения итоговой аттестации по дисциплине количества баллов за посещение и работу на практических занятиях (см. соответствующие положения пункта 6 настоящей рабочей программы).

Работа на практических занятиях предусматривает наличие у студентов заданий для практических занятий по дисциплине "Правоведение".

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала основной и дополнительной литературы, нормативных материалов для участия студентов в дискуссиях по проблемам.

11.2.2. Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы.

Возможной (по выбору студента) формой СРС по дисциплине "Правоведение" является подготовка научного доклада и выступление на научной конференции студентов, что позволяет увеличить итоговый семестровый рейтинг студента без применения каких-либо коэффициентов (см. соответствующие положения п.6 настоящей рабочей программы). Тема доклада согласовывается с преподавателем, проводящим лекционные занятия по дисциплине "Правоведение", и затрагивает актуальные вопросы права РФ.

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5.7 настоящей рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине "Правоведение". Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине "Правоведение" приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины "Правоведение" по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины "Правоведение" является СРС в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине "Правоведение".

11.2.3. Сведения о текущем контроле успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра путем регулярной проверки присутствия студента на лекционных и практических занятиях, оценки качества и активности работы на практических занятиях при решении задач и в ходе блиц-опросов по материалам предыдущей лекции.

11.2.4. Методические указания по подготовке к промежуточной/ итоговой аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине "Правоведение" проводится: в формах контрольных работ №№1 и 2 и компьютерного тестирования №№1 и 2 в АСТ или теста, разработанного преподавателем и демонстрируемом на экране. (см. соответствующие положения п.6 настоящей рабочей программы).

Примерные задания для контрольных работ №№1 и 2, а также вопросы компьютерного тестирования №№1 и 2 в 5-м семестре обучения по дисциплине "Правоведение" приведены в Приложениии 1 настоящей рабочей программы без указания правильных вариантов ответов или методики выполнения соответствующих заданий для стимулирования поисковой активности студента.

Итоговая аттестация по дисциплине "Правоведение" проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине "Правоведение" приведен в Приложении 1 настоящей рабочей программы, а критерии оценки ответа студента на экзамене - в п. 6 настоящей рабочей программы.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский политехнический университет»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Наименование дисциплины **Б1.1.3 «Правоведение»**

По специальности **54.05.03 «Графика»**

Направление подготовки **Специализация 4 "Художник-график (оформление печатной продукции)"**

Институт **Графики и искусства книги**

Кафедра **Государственное управление и право**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Правоведение»

Составитель:

Москва

2018 год

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Код по ФГОС	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**ОК-5**	**Промежуточный контроль:** зачет **Текущий контроль**: опрос на практических занятиях; тестирование, контрольные точки КТ1 и КТ2, контрольная работа; эссе, реферат; компьютерное тестирование	1-9

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Критерии *оценки* ответа на зачете с оценкой (формирование компетенции ОК-5)

Оценка степени достижения обучающимися очной формы обучения планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) выставляется по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра с использованием информационной балльно-рейтинговой системы «Матрица». По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» (минимум 55 баллов) или «не зачтено» (не пройдена одна из контрольных точек или набрано меньше 55 баллов).

Промежуточная аттестация обучающихся очно-заочной формы обучения в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. По каждому из контрольных мероприятий (контрольных точек), предусмотренных БРС, студент набрал зачетный минимум баллов.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Сумма баллов, набранных с использованием БРС меньше зачетного минимума, либо студент не набрал необходимого зачетного минимума баллов по одной или нескольким контрольным точкам.

В случае дифференцированного зачета (зачет с оценкой) оценка степени достижения обучающимися очной формы обучения планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) выставляется по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра с использованием информационной балльно-рейтинговой системы «Матрица».

Зачтено - «5» (отлично): набрано 80 и более баллов;

Зачтено «4» (хорошо): набрано от 70 до 80 баллов;
Зачтено «3» (удовлетворительно): набрано от 55 до 70 баллов:
Не зачтено : набрано менее 55 баллов.

2.2 Критерии *оценки* работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенций ОК-5)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОК-5);

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОК-5);

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы, а также пропуск занятия по неуважительной причине.

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОК-5);

2.3 Критерии оценки контрольной работы (КТ1 и КТ2)
(формирование компетенций ОК-5)

В соответствии с технологической картой в системе «Матрица» - балльная оценка

2.4. Критерии оценки компьютерного тестирования (формирование компетенций ОК-5)

Компьютерное тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов компьютерного тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

Стандартный регламент тестирования включает:

- количество вопросов – 60;
- продолжительность тестирования – 60 минут;
- генерация теста из БТЗ – методом случайной выборки;

– режим контроля – жесткий (отсутствие возможности тестируемым увидеть результат ответа на вопрос теста в процессе тестирования).

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОК-5);

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся:

хорошо владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОК-5);

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОК-5);

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОК-5);

2.5 Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: назначение и роль государства и права в жизни общества; основы конституционного устройства и строя РФ; основные нормативно- правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения и регламентирующие его профессиональную деятельность.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: назначение и роль государства и права в жизни общества; основы конституционного	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: знаний источников назначение и роль государства и права в жизни общества; основы конституционного устройства и строя РФ;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: назначение и роль государства и права в жизни общества; основы конституционного устройства и строя РФ; основные нормативно-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: назначение и роль государства и права в жизни общества; основы конституционного устройства и строя РФ; основные нормативно-

	устройства и строя РФ; основные нормативно-правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения и регламентирующие его профессиональную деятельность.	основные нормативно-правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения и регламентирующие его профессиональную деятельность.	правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения и регламентирующие его профессиональную деятельность.	правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения и регламентирующие его профессиональную деятельность.
Уметь реализовывать свои права в основных институтах общества; анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, в т.ч. в сфере своей профессиональной длеятельности; ориентироваться в системе российского законодательства и пользоваться нормами конституционного, гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере своей профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет правильно **реализовывать свои права в основных институтах общества;** анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, в т.ч. в сфере своей профессиональной длеятельности; ориентироваться в системе российского законодательства и пользоваться нормами конституционного, гражданского, трудового, административного, экологическ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений **реализовывать свои права в основных институтах общества;** анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, в т.ч. в сфере своей профессиональной длеятельности; ориентироваться в системе российского законодательства и пользоваться нормами конституционного, гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере своей	Обучающийся демонстрирует частичное умений **реализовывать свои права в основных институтах общества;** анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, в т.ч. в сфере своей профессиональной длеятельности; ориентироваться в системе российского законодательства и пользоваться нормами конституционного, гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере своей профессиона	Обучающийся демонстрирует умение **реализовывать свои права в основных институтах общества;** анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, в т.ч. в сфере своей профессиональной длеятельности; ориентироваться в системе российского законодательства и пользоваться нормами конституционного, гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере своей

	ого и других отраслей права в сфере своей профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	льной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками поиска и анализа правовых источников и применения их норм в профессиональной деятельности; правовыми формами и способами осуществления и защиты своих гражданских прав и свобод. .	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками поиска и анализа правовых источников и применения их норм в профессиональной деятельности; правовыми формами и способами осуществления и защиты своих гражданских прав и свобод.	Обучающийся владеет в неполном объеме навыками поиска и анализа правовых источников и применения их норм в профессиональной деятельности; правовыми формами и способами осуществления и защиты своих гражданских прав и свобод. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей.	Обучающийся частично владеет навыками поиска и анализа правовых источников и применения их норм в профессиональной деятельности; правовыми формами и способами осуществления и защиты своих гражданских прав и свобод, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками поиска и анализа правовых источников и применения их норм в профессиональной деятельности; правовыми формами и способами осуществления и защиты своих гражданских прав и свобод.

2.6. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетвори-тельный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего и промежуточного контроля по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора компетенций, предусмотренных ОП по дисциплине.

3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях) (формирование компетенций ОК-5)

Текущий контроль успеваемости включает в себя оценку знаний на практических занятиях (ответы на вопросы, участие в дискуссии, решение задачи контрольных точках, а также оценку самостоятельной работы студентов (доклады), прохождение компьютерного тестирования с использованием системы «Интернет-тренажеры» в сфере образования в режимах: «Обучения и самоконтроль» и «Контрольное тестирование».

Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

3.2. Текущий контроль (выполнение контрольной работы)

(формирование компетенций ОК-5)

Примеры задач, связанных с определенной отраслью права

Основы теории права.

1.Определите объекты и участников правовых отношений, возникающих в связи с совершением следующих действий:

a) заключение договора купли-продажи вещи между гражданами,

b) подача гражданином искового заявления в суд,

c) заключение договора бытового подряда на пошив костюма между гражданином и швейным ателье,

d) задержание работниками полиции гражданина, совершившего кражу чужого имущества,

e) государственная регистрация брака между гражданином П. и гражданкой М.,

f) Заключение договора между Российской Федерацией и Калининградской областью о разграничении полномочия и предметов ведения.

2. Классифицируйте по волевому признаку следующие юридические факты. Какие юридические последствия они могут повлечь?

1) рождение гражданина,
2) достижение гражданином совершеннолетия (18 лет),
3) вынесение судом решения об установлении отцовства ребенка,
4) совершение гражданином преступления,
5) Насильственная смерть гражданина,
6) самоубийство гражданина,
7) смерть гражданина вследствие болезни,
8) Заключение гражданином трудового договора с предприятием,
9) лесной пожар,
10) вступление в законную силу обвинительного приговора суда в отношении гражданина, совершившего преступление,
11) вынесение судом решения о расторжении брака между супругами,
12) признание судом сделки купли-продажи квартиры, заключенной между гражданами, недействительной.

Основы Конституционного права.

1.Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной и общественной жизни:

1) Референдум.
2) Самоуправление.
3) Выборы.

2 .Кто в правовом государстве является источником власти:

1) Президент.
2) Правительство.
3) Государство.
4) Народ.

Основы гражданского права.

1. Перед отъездом в длительную командировку Маликова оформила на сестру доверенность. При оформлении доверенности срок ее действия указан не был. На какой срок будет действовать доверенность? Можно ли оформить доверенность на 4 года?
2. 9-летний Жуков взял у родителей без разрешения 1500 рублей и купил на эти деньги конструктор «Лего». Обнаружив пропажу денег и покупку конструктора, родители обратились с «требованием о возврате денег к магазину. Магазин отказал в удовлетворении их требований. /Родители Жукова обратились в суд. Какое должно быть принято решение?
3. Сидоров злоупотреблял спиртными напитками, чем ставил свою семью в тяжелое материальное положение. Жена Сидорова обратилась «к начальнику Сидорова с просьбой выдавать зарплату мужа ей. Начальник согласился с этим. Правомерно ли он поступил?
4. В радио эфире передачи «Новый день» были сообщены требования, порочащие честь и достоинство Лесникова. С какими требованиями и к кому он может обратиться?
5. Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на ремонт дачи. При разборе печи один из рабочих обнаружил клад - шкатулку с драгоценностями. Узнав об этом, Соловьев стал требовать передачи клада ему. Органы полиции, узнав о кладе, изъяли его у рабочего и передали в доход государства. Рабочий обратился в Суд с требованием о возврате клада ему. Какое суд дожжен принять решение?
6. Ложкина дала в долг своей подруге 7000 рублей. Договор между Ними подписан не был. Деньги Ложкиной возвращены не были. Ложкина обратилась в суд. На какие доказательства он может ссылаться в суде в данном случае?

Основы семейного права.

1. Граждане С. И П. обратились с заявлением о регистрации брака. Приняв заявление, заведующая отделом ЗАГС назначила день регистрации через месяц. Будущие супруги попросили сократить срок, так как они любят друг друга и, самое главное, С. Приехал на побывку из армии на 10 дней. Как вы думаете, какое решение приняла заведующая отделом ЗАГСа?
2. Что из перечисленного является совместной собственностью супругов?
   1) Зарплата мужа.
   2) Зарплата жены.
   3) Дом, полученный мужем в наследство во время брака
   4) Автомобиль, купленный женой до брака.
   5) Выигрыш мужа в лотерею.
   6) Случайный заработок мужа.
   7) Проценты на счет жены в банке, открытый в браке.
   8) Страховка, выплаченная попавшему в аварию мужу
   9) Акции, купленные мужем во время супружества.
3. Граждане Савицкая и Попов заключили брак. Впоследствии Савицкая узнала, что Попов уже состоял в зарегистрированном браке к моменту заключения брака с Савицкой. Какие правовые последствия наступят для Савицкой и Попова в данной ситуации?

4. В семье Деревянко родители не работал, злоупотребляли спиртными напитками, забывая кормить 9-летнего сына. Для получения денег на выпивку они заставляли ребенка собирать и сдавать бутылки, а если денег не хватало, - били его. Как можно защитить интересы ребенка?

Основы трудового права.

1. Гражданину Иванову при устройстве на работу в фирму «Елочка» администрация установила испытательный срок 1 год. Правомерны ли действия администрации?
2. Комендант общежития академии Самохина подала заявление о своем желании уйти с работы. По истечении 2 недель администрация академии заявила, что она не может найти другого работника, и отказалась принять материальные ценности, вверенные коменданту и выдать ей трудовую книжку. Самохина обратилась к юрисконсульту, может ли она самовольно оставить работу. Решите данное дело.
3. Администрация типографии издательства «Пресса» уволили за прогул водителя Шведова, отсутствовавшего на работе 24 сентября. При рассмотрении дела судом выяснилось, что он в воскресенье 23 сентября ездил за грибами, попал под дождь и простудился. На следующий день на работу не пошел, а врача не вызвал, так как решил лечиться домашними средствами. Почувствовав себя намного лучше, 25 сентября Шведов вышел на работу и в тот же день хотел оформить свое отсутствие отпуском без сохранения заработной платы. Какое решение должен вынести суд?

Основы уголовного права.

1 Во время зимних каникул ученик 6 класса, выйдя на улицу, решил выразить радость взрывами питард и запуском ракет. Был ранен находившийся рядом второклассник. Совершено ли в данной ситуации преступление?
2. На горной турбазе группа начинающих туристов готовилась к переходу через перевал. Незадолго до выхода из лагеря инструктор знал, что надвигается снежный буран. Несмотря на предупреждение, инструктор, хорошо знавший маршрут, решил провести группу так, чтобы успеть до бурана. Надежды не оправдались: буран застал группу в пути. В результате произошла трагедия: двое туристов погибли. Имеется ли в данном случае состав преступления?
4. Кассир отдал преступниками большую сумму денег под угрозой направленного на него огнестрельного оружия. Совершил ли он преступление?

Основы административного права.

1. Укажите, за какие проступки может наступить административная ответственность:
   1) Неисполнение обязательств по договору заводом «Полимер», нанесшее имущественный ущерб АО «Треугольник»
   2) Нарушение правил санитарной гигиены на частном предприятии «Крона»
   3) Безбилетный проезд Зуева в общественном транспорте

4) Торговля Сучковой цветами в неположенном месте

Отказ от дачи показаний свидетеля преступления Посредникова.

Примерные вопросы тестов (компьютерного тестирования).

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ

1. Отметьте правильный ответ

Укажите названия субъектов РФ:

край;

район;

округ;

город федерального значения.

2. Отметьте правильный ответ

Вправе ли субъекты РФ принимать собственные законы и иные правовые акты:

нет;

вправе, по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов;

вправе, по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов в соответствии с федеральными законами, а также по вопросам вне пределов ведения РФ и совместного ведения РФ и ее субъектов.

3. Отметьте правильный ответ

Назовите полномочия Президента РФ в отношениях с Федеральным Собранием РФ:

право законодательной инициативы;

право абсолютного вето на законопроекты, принятые Федеральным Собранием;

право на роспуск Государственной Думы в случаях и в порядке, предусмотренных Конституцией РФ;

право на роспуск Совета Федерации в случаях и в порядке, предусмотренных Конституцией РФ.

4. Отметьте правильный ответ

Укажите полномочия Государственной Думы РФ:

назначает и освобождает Председателя Счетной палаты РФ;

назначает референдумы;

осуществляет руководство внешней политикой РФ;

выдвигает обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности.

5. Отметьте правильный ответ

Кто в РФ обладает правом законодательной инициативы?

предприятия, учреждения, организации;

депутаты Государственной Думы;

Верховный Суд РФ;

суды общей юрисдикции.

6. Отметьте правильный ответ

Укажите полномочия Правительства РФ:
обеспечивает исполнение федерального бюджета;
утверждает бюджеты субъектов РФ;
обеспечивает проведение в РФ единой кредитной и денежной политики;
составляет и доводит до всех экономических субъектов планы производства и реализации продукции.

7. Отметьте правильный ответ
Назовите принципы судебной власти:

различия в правовом статусе граждан в зависимости от занимаемой должности, гражданства, социального положения;
гласность судебного разбирательства;
независимость суда;
назначение судей местными органами власти.

8. Отметьте правильный ответ
Какой правоохранительный орган оказывает юридическую помощь гражданам и организациям:
прокуратура;
налоговая полиция;
адвокатура.

ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО

9. Укажите правильные ответы.
Избирательное право в РФ осуществляется на принципах:

всеобщего;
равного;
открытого;
тайного;
прямого;
двухступенчатого голосования

10. Что такое общество?

Группа людей, связанных осознанной необходимостью взаимодействия.
Группа людей, стоящая на остановке автобуса.
Общество театральных деятелей.
Группа людей, объединенная общими культурными интересами.

11. Отметьте правильный ответ
Укажите один из элементов формы государства:
политические партии;
референдумы;
политический режим.

12. Отметьте правильный ответ
Укажите основные функции государства:
поддержка спортивных клубов;
охрана прав и свобод граждан;

обеспечение национальной безопасности

13. Отметьте правильный ответ
Укажите признаки правового государства:
широкие и реальные права и свободы личности;
высокий уровень образования граждан;
взаимная ответственность государства и личности.

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

14. Отметьте правильный ответ

Что такое государство?
союз республик;
организация власти;
власть влиятельной политической партии.

15. Административно-территориальное деление государства на части, взаимоотношения друг с другом и с государством в целом определяется:

формой государства;
формой правления;
формой государственного устройства

16. Среди видов политического режима отсутствует:

демократический;
деструктивный;
авторитарный;
тоталитарный;
соревновательный.

17. Отметьте правильный ответ
Какова связь между правом и государством:
государство первично;
право первично;
государство и право взаимозависимы.

18. Отметьте правильный ответ
Укажите признак демократического государства:
идеологический и политический плюрализм;
религиозный характер государства;
рыночная экономика.

НОРМА ПРАВА, ПРАВООТНОШЕНИЯ

19. Отметьте правильный ответ
Что такое нормативный акт?
решение компетентного органа, регулирующее общественные отношения;
документ компетентного органа или должностного лица, в котором устанавливаются, либо изменяются, либо отменяются нормы права;
способ формирования и закрепления правил поведения людей в обществе.

20. Что такое правоспособность?
способность к труду;
способность отвечать за свои поступки;
способность иметь субъективные права и юридические обязанности.

21. Отметьте правильный ответ
С какого момента гражданин становится правоспособным?

с рождения;
по достижении возраста 16 лет;
по достижении возраста 18 лет.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ

22. Отметьте правильный ответ
Укажите событие - юридический факт:
трудоустройство;
смерть;
заключение договора.

23. Отметьте правильный ответ
Укажите виды юридической ответственности:
дисциплинарная ответственность;
административная ответственность;
экологическая ответственность.

24. Отметьте правильный ответ
Какие условия способствуют совершению правонарушений:

низкий материальный уровень жизни;
место работы правонарушителя;
низкий уровень правовой культуры.

25. Отметьте правильный ответ
Укажите признак правонарушения:

вина правонарушителя;
незнание законов;
необразованность правонарушителя;
материальная ответственность.

26. Отметьте правильный ответ
Что такое юридическая ответственность?
приговор суда;
осуждение в трудовом коллективе;
применение к правонарушителю мер государственного принуждения.

27. Отметьте правильный ответ
Что такое гражданское право:
административные нормы, регулирующие отношения граждан и органов

исполнительной власти;
совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон;
система правовых норм, регулирующих товарно-денежные отношения.

28. Отметьте правильный ответ
От имени Российской Федерации гражданскую дееспособность осуществляют:
общественные организации;
органы местного самоуправления;
органы государственной власти РФ.

29. Отметьте правильный ответ
Укажите, какая реклама относится к недобросовестной:
которая приводит фактические данные о преимуществах данного товара;
которая использует образы животных;
которая содержит некорректные сравнения рекламируемого товара с товаром других лиц;
которая дискредитирует юридических и физических лиц, не пользующихся рекламируемыми товарами.

30. Отметьте правильный ответ
Что является источником права?

Традиция;
правовой обычай;
нравственность.

ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ

31. Отметьте правильный ответ
Право собственности как правовой институт определяется как:
правомочия владения, пользования и распоряжения;
отношения собственника с третьими лицами;
система правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению имуществом.

32. Отметьте правильный ответ
Укажите основания прекращения права собственности:
гибель вещи;
хищение имущества;
уничтожение вещи;
передача вещи в пользование по договору;
отчуждение вещи.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

33. Отметьте правильный ответ
Укажите сделки, которые могут самостоятельно совершать подростки от 14 до 18 лет:
распоряжение собственным имуществом;
распоряжение собственным заработком;
заключение авторского договора;

заключение договора ренты.

34. Отметьте правильный ответ
В чем заключается связь между понятиями сделки и договора:

договор - вид сделки;
сделка - вид договора;
сделка и договор - невзаимосвязанные юридические понятия.

35. Отметьте правильный ответ
Что такое гражданское право:

отрасль права, регулирующая личные неимущественные отношения;
совокупность правовых норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения;
отрасль права, регулирующая отношения собственности.

36. Отметьте правильный ответ
Что такое сервитут:

владение и пользование землей на праве постоянного пользования;
право ограниченного пользования чужим недвижимым имуществом;
выкуп земельного участка для государственных нужд.

37. Отметьте правильный ответ
Как называется освобождение кредитором должника от лежащих на нем обязанностей:

отступное;
прощение долга;
новация;
зачет.

38. Отметьте правильный ответ
Укажите основания гражданско-правовой ответственности:

вина должника;
мотив и цель должника;
противоправное поведение должника;
совершеннолетие должника.

39. Отметьте правильный ответ
Что такое акцепт:

предложение заключить договор;
согласие принять предложение о заключении договора;
способ обеспечения исполнения обязательства;
основание возникновения обязательства.

40. Отметьте правильный ответ
Укажите основания возникновения обязательств:
административные акты;
подача жалобы;

предъявление иска;
причинение вреда.

41. Отметьте правильный ответ
Как называют должника в обязательстве, обеспеченном банковской гарантией:
гарант;
принципал;
бенефициар.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

42. Авторские права должны обеспечивать охрану:

произведений – результатов творческой деятельности авторов
исполнения – результаты творческой деятельности артистов-исполнителей;
фонограммы – звукозаписи;
передачи организаций вещания (передачи телевизионных и радиовещательных организаций).

43. Права на телевизионную или радиопрограмму имеют:
автор, его наследники или иные правоприемники (по закону или договору);
автор-исполнитель, его наследники или иные правоприемники (по закону или

договору);
производитель фонограммы или его правоприемники;
вещательная организация, осуществившая передачу, или ее правоприемники .

44. Кто не может являться правоприемником автора?

наследники автора;
работодатель (в случаях, предусмотренных законом или договорами)
сосед автора (в том случае, если у автора нет родственников);
физические или юридические лица по договору с автором или его правоприемниками.

45. В соответствии с российским законодательством авторские права возникают:

в силу факта создания произведения;
после издания произведения;
после освещения факта издания произведения в СМИ;
после оформления бумаг на авторство.

46. Какой статьей УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за нарушения авторских и смежных прав?

ст. 98 УК РФ
ст. 146 УК РФ

ст. 149 УК РФ
ст 118 УК РФ

47. Какой срок предусмотрен в УК РФ за нарушение авторских и смежных прав?

до 5 лет лишения свободы ;
до 15 лет лишения свободы
до 2 лет лишения свободы
только штраф

48. Благодаря презумпции авторства для того, чтобы доказать, что автором данного произведения действительно является лицо, заявляющее об этом, ему достаточно:

просто сказать об этом;
привести знакомого, который подтвердит его авторство;
представить экземпляр произведения, на котором он указан в качестве автора;
принести изданный экземпляр произведения с печатью издателя.

49. Что не является возможным способом обеспечения доказательств автора для неизданных (неопубликованных произведений):

направление самому себе или своему знакомому по почте пакета с экземпляром своего произведения и хранение этого пакета для представления в суд при возникновении спора об авторстве в качестве доказательства того, что в определенную дату произведение было уже им создано.
депонирование (регистрации) в одном из российских авторских обществ.
использование различных вариантов совершения нотариальных действий.
достаточно просто сказать на суде, что ты являешься автором данного произведения.

50. Что не является элементом, составляющим знак охраны авторских прав?

а) Латинская буква «С» в окружности;
б) знак @;
в) имя (наименование) обладателя исключительных авторских прав;
г) год первого опубликования произведения.

51. Что из перечисленного охраняется авторским правом ?

официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательства, административного и судебного характера)
государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и т.д.)
литературные произведения, написанные от руки;
произведения народного творчества (выражения фольклора)

52. В основу Бернской конвенции положены три основных принципа (найдите лишнее)

национального режима – каждое участвующее государство должно предоставлять произведениям, созданным в других государствах-участниках, такую же охрану, какую оно предоставляет произведениям своих граждан;
автоматической охраны – предоставление охраны не зависит от соблюдения каких-либо формальностей (условий регистрации, депонирования и т. д.);
территориальный режим – государство охраняет произведение, только пока оно находится на его территории;
минимальных стандартов – законы каждого государства должны обеспечивать некоторые гарантированные базовые уровни защиты авторских прав.

53. Для доказывания авторства сам автор, его наследники или иные заинтересованные лица при рассмотрении спора в суде могут использовать любые допускаемые российским законодательством доказательства. Что не входит в этот список?
объяснения сторон и третьих лиц;
показания свидетелей;
вера на слово;
заключения экспертов.

54.Что не вправе делать лицо, купившее книгу

читать ее,
продать ее,
подарить,
снимать с нее копии и распространять их.

55. Что является незаконным использованием произведений:

использование произведений на основании разрешения обладателей исключительных прав в отношении соответствующих способов использования;
использование произведений на основании лицензионных соглашений, заключаемых с организациями по коллективному управлению авторскими правами;
использование произведений без согласия правообладателей, но с выплатой им вознаграждения – в случаях, специально предусмотренных Законом;
распространение копий произведения .

56. Что не является видами (группами) прав, предусмотренных Законом об авторском праве?

личные неимущественные права
личные имущественные права;
исключительные права
особые имущественные права на получение вознаграждения

57. Возможность наступления какой ответственности за нарушения авторских и смежных прав не предусматривает Российское законодательство?

гражданско-правовой;
административной;
уголовной;
дисциплинарной – ВЕРНО

58. В соответствии с общим правилом имущественные авторские права на произведение действуют

в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти;
только в течение всей жизни автора.
только после смерти автора.
в течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти.

59. По окончании срока действия авторских прав произведения переходят

к тому, кто первый подаст на них право;
с дальним родственникам;
в общественное достояние;
снова к автору

60. Что с точки зрения российского законодательства не может рассматриваться как их распространение?

использование произведений в цифровых сетях, в том числе в Интернете;
продажа отдельной книги,
продажа всего выпущенного тиража издания,
сдача в прокат видеокассеты.

61. Фонограммой признается

записи исполняемые артистами (певцами, музыкантами) музыкальных произведений
любая звуковая запись;
записи звуков дикой природы
различные звуковые коллекции.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

62. Отметьте правильный ответ
Каковы правовые последствия приема работника с испытанием:
в течение срока испытания на работника не распространяется законодательство о труде;
при отрицательном результате испытания работодатель может уволить работника без согласия профкома;
в течение срока испытания работник получает заработную плату не в полном объеме;
при отрицательном результате испытания работодатель может уволить работника без выплаты выходного пособия.

63. Отметьте правильный ответ
Каким понятием характеризуется противоправное, виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение работником возложенных на него трудовых обязанностей, влекущее за собой применение мер дисциплинарного или общественного воздействия:

административный проступок;
дисциплинарный проступок;
административный прецедент;
причинение ущерба.

64. Отметьте правильный ответ

Допускается ли замена отпуска денежной компенсацией:
допускается по взаимному согласию работника и работодателя;
не допускается;
не допускается, кроме случаев увольнения работника, не использовавшего отпуск.

65. Отметьте правильный ответ
Укажите цели административного взыскания:
воспитание правонарушителя;
причинение вреда правонарушителю;
предупреждение совершения новых правонарушений;
ограничение правоспособности правонарушителя.
мелкое хулиганство.

66. Отметьте правильный ответ
Укажите основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя, при которых он обязан выплатить работнику выходное пособие:
сокращение численности или штата работников;
несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе;
неявка на работу в течение боле четырех месяцев подряд вследствие временной нетрудоспособности;
восстановление на работе лица, ранее выполнявшего данную работу.

67. Отметьте правильный ответ
В каких случаях для увольнения работника администрации необходимо получить предварительное согласие выборного профсоюзного органа:
сокращение численности (штата) работников;
несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе;

прогул;
неявка на работу в течение более четырех месяцев подряд вследствие временной нетрудоспособности;
появления на работе в нетрезвом состоянии.

68. Отметьте правильный ответ
В каком размере выплачивается выходное пособие работнику, уволенному в связи с обнаружившимся несоответствием занимаемой должности или выполняемой работе:
месячного среднего заработка;
двухнедельного среднего заработка;
не менее двухнедельного среднего заработка;
в размере, определяемом соглашением сторон.

69. Отметьте правильный ответ
Укажите случаи полной материальной ответственности работников:
в случае причинения ущерба в крупных размерах;
когда между работником и работодателем заключен письменный договор о полной материальной ответственности;
когда ущерб причинен в результате административного проступка;
когда ущерб причинен преступными действиями работника, установленными приговором суда;
когда ущерб причинен во время сверхурочных работ.

70. Отметьте правильный ответ
В какие сроки комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть трудовой спор:

в десятидневный срок;
в месячный срок;
в течение двух месяцев.

71. Отметьте правильный ответ
В каких случаях допускаются удержания из заработной платы:

для возвращения аванса, выданного в счет заработной платы;
для получения штрафа за нарушение трудовой дисциплины;
для возвращения сумм, выданных работнику для хозяйственных нужд;
при увольнении работника до окончания того рабочего года, в счет которого он уже получил отпуск, за неотработанные дни отпуска.

72. Отметьте правильный ответ
Кто из ниже перечисленных категорий работников имеет преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников:
работники, являющиеся членами профсоюзной организации;
изобретатели;
работники с более высокой производительностью труда;
семейные работники при наличии двух или более иждивенцев;
работники с более высокой квалификацией.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

73. Отметьте правильный ответ
Укажите вопросы, регулируемые Семейным кодексом РФ:

опека и попечительство над детьми;
порядок возмещения ущерба, причиненного членам семьи;
алиментные обязательства родителей и детей;
ответственность за нарушение прав ребенка.

74. Отметьте правильный ответ
Укажите возможных субъектов общей совместной собственности:

супруги;
участники товарищества;
члены крестьянского (фермерского) хозяйства;
члены общественной организации.

75. Отметьте правильный ответ
Укажите юридические признаки брака:

может быть заключен только между мужчиной и женщиной;
главенствующая роль мужчины;
свобода регистрации брака;
целью брака является создание семьи.

76. Отметьте правильный ответ
Укажите основания лишения родительских прав:

уклонение от выполнения обязанностей родителей;
осуждение к лишению свободы по приговору суда за совершенное преступление;
злоупотребление родительскими правами;
хронический алкоголизм или наркомания родителей;
принадлежность родителей к религиозной организации.

77. Кто имеет право на обязательную долю в наследстве:

супруг наследодателя;
дети наследодателя;
нетрудоспособные родители наследодателя;
несовершеннолетние дети наследодателя.

78. Отметьте правильный ответ
Укажите случаи, когда брак расторгается в органах загса:

при взаимном согласии на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей;
при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
по заявлению одного из супругов, когда другой признан судом недееспособным;
по заявлению одного из супругов, когда другой признан неизлечимо больным;
по заявлению одного из супругов, когда другой осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок до трех лет.

79. Отметьте правильные ответы

Укажите имущество, в соответствии с законом относимое к совместной собственности супругов:

доходы супругов от трудовой деятельности;
имущество, полученное супругом по наследству;
вещи индивидуального пользования;
пенсии, пособия, полученные каждым из супругов;
недвижимое имущество, приобретенное за счет доходов одного из супругов.

80. Отметьте правильный ответ
Укажите условия, которые не могут включаться в брачный договор:

изменение установленного законом режима совместной собственности;
определение прав и обязанностей супругов по взаимному содержанию;
ограничение правоспособности или дееспособности супругов;
регулирование личных неимущественных отношений супругов;
определение порядка несения каждым из супругов семейных расходов;
определение имущества, которое подлежит передаче каждому из супругов в случае расторжения брака;
регулирование прав и обязанностей супругов в отношении детей.

81. Отметьте правильный ответ
Укажите имущественные права детей в соответствии с Семейным кодексом РФ:

право ребенка жить и воспитываться в семье;
право ребенка считаться автором созданных им творческих работ;
право ребенка на общение с родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками;
право ребенка на выбор места пребывания и жительства;
право ребенка на получение содержания от своих родителей;
право собственности на доходы, полученные ребенком, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

82. Отметьте правильный ответ
Каким понятием характеризуется часть государственного аппарата, осуществляющая деятельность по государственному управлению с целью исполнения законов, наделенная полномочиями распорядительного характера:
министерство;
правительство;
орган исполнительной власти;
государственное управление.

83. Отметьте правильный ответ
Укажите название центрального органа исполнительной власти, осуществляющего руководство порученной ему отраслью управления или сферой деятельности:
Правительство;
министерство;
государственный комитет;

главное управление.

84. Отметьте правильный ответ
Укажите законные ограничения правоспособности государственных служащих:
запрет на занятие другой оплачиваемой деятельностью кроме педагогической, научной, иной творческой деятельности;
запрет на использование в неслужебных целях средств материально-технического обеспечения, служебной информации;
запрет на членство в общественных организациях;
запрет на приобретение акций открытых акционерных обществ;
запрет на использование своего служебного положения в интересах политических партий.

ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

85. Отметьте правильный ответ
Укажите обстоятельства, исключающие преступность деяния:

физическое или психическое принуждение;
добровольный отказ от совершения преступления;
необходимая оборона;
деятельное раскаяние.

86. Отметьте правильный ответ
Укажите преступления против общественной безопасности:
заведомо ложное сообщение об акте терроризма;
бандитизм;
загрязнение вод;
дача взятки.

87. Отметьте правильный ответ
Укажите форму вины лица, которое не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия:
прямой умысел;
косвенный умысел;
легкомыслие;
небрежность.

88. Отметьте правильный ответ
Укажите обстоятельства, исключающие преступность деяния:
физическое или психическое принуждение;
добровольный отказ от совершения преступления;
необходимая оборона;
деятельное раскаяние.

89. Отметьте правильный ответ
Укажите обстоятельства, отягчающие наказание:
рецидив преступлений;
совершение преступления в состоянии опьянения;
совершение преступления в условиях стихийного или

иного общественного бедствия;
совершение преступления в состоянии аффекта.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО и иное

90. Отметьте правильный ответ
Как называется документ, определяющий обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников:
закон об образовании;
образовательный норматив;
образовательный стандарт;
образовательная программа.

91. Отметьте правильный ответ
Укажите орган, осуществляющий общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением:

ректорат;
ученый совет;
попечительский совет;
профсоюзная организация.

92. Что понимается под злоупотреблением свободой массовой информации:

призывы к совершению уголовно наказуемых деяний;
критика работы государственных органов и их должностных лиц;
разжигание социальной нетерпимости или розни;
раскрытие информации об экологических правонарушениях.

93. Отметьте правильный ответ
Укажите сведения, не подлежащие засекречиванию в РФ:

сведения о планах государственного оборонного заказа;
сведения о размерах золотого запаса.
сведения о силах и средствах гражданской обороны;
сведения о стихийных бедствиях;

3.3 Текущий контроль (подготовка реферата)
(формирование компетенций ОК-5)

Темы рефератов по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие и функции права.
2. Понятие и функции государства.
3. Понятие правового государства.
4. Понятие формы государства и её влияние на развитие государства.
5. Правосознание и правовая культура.

6. Понятие и предмет гражданского права.
7. Правоспособность и дееспособность граждан.
8. Система права.
9. Юридическое лицо: понятие и виды.
10. Понятие и виды правонарушений.
11. Юридическая ответственность: понятие и виды.
12. Сделки: понятие, виды, форма, порядок совершения.
13. Обязательства. Способы обеспечения выполнения обязательств.
14. Право собственности и его защита.
15. Наследственное право и наследственное правоотношение.
16. Наследование по закону.
17. Наследование по завещанию.
18. Принятие наследства и оформление наследственных прав.
19. Понятие трудового права. Трудовой договор.
20. Дисциплинарная ответственность работника.
21. Материальная ответственность работника.
22. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
24. Брак: понятие, заключение и прекращение.
25. Имущественные права супругов. Брачный договор.
26. Личные неимущественные права супругов.
27. Ответственность за нарушение норм семейного права.
28. Преступление и уголовная ответственность.
29. Административное правонарушение и административная ответственность.
30. Основные принципы международного права.
31. Понятие, содержание и признаки правоотношений.
32. Органы государственной власти субъектов РФ.
33. Интеллектуальная собственность в российском законодательстве.
34. Экологическое право. Источники экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.

3.4 Текущий контроль (компьютерное тестирование)
(формирование компетенций ОК-5)

Примеры тестов см. выше. Могут приобретаться в специальных центрах тестирования.

3.5 Промежуточный контроль (вопросы к зачету)
(формирование компетенций ОК- 5)

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правоведение».

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Понятие, признаки и функции и принципы права.
3. Понятие высшей юридической силы Конституции РФ. Классификация нормативных правовых актов по их юридической силе..
4. Норма права, ее структура. Действие правовых норм во времени, в пространстве, по кругу лиц.
5. Понятие, признаки и структура правоотношений.
6. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
7. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Образование и прекращение юридических лиц.

8. Понятие, признаки и виды правонарушений.
9. Юридическая ответственность: понятие, функции, принципы.
10. Конституционное право РФ. Основы конституционного строя РФ.
11. Государственная власть в РФ. Общая характеристика.
12. Президент РФ. Статус и полномочия.
13. Законодательная и исполнительная власть в РФ.
14. Судебная власть и судебная реформа в РФ.
15. Предмет и принципы трудового права.
16. Субъекты трудового права. Их характеристика.
17. Трудовой договор, его стороны и существенные условия
18. Испытание при приеме на работу
19. Прекращение трудовых отношений.
20. Рабочее время, оплата труда, дисциплина труда.
21. Предмет, принципы и субъекты гражданского права.
22. Право собственности и иные вещные права.
23. Гражданско-правовой договор: понятие и принципы.
24. Понятие и формы сделки.
25. Обязательство в гражданском праве.
26. Предмет и принципы семейного права.
27. Понятие брака, условия и порядок его заключения и прекращение.
28. Личные и имущественные отношения между супругами.
29. Брачный договор.
30. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за неисполнение родительских обязанностей.
31. Правоспособность юридических лиц.
32. Исковая давность.
33. Основные права потребителей по Закону РФ «о защите прав потребителей».
34. Интеллектуальная собственность: ее объекты и субъекты.
35. Понятие и задачи уголовного права. Уголовная ответственность и ее основание.
36. Обстоятельства, исключающие наступление уголовной ответственности.
37. Уголовное наказание: цели и виды.
38. Понятие и система административного права. Административный проступок, административное принуждение.
39. Основание, привлечение к административной ответственности и ее виды.
40. Понятие экологического права. Виды ответственности за экологические правонарушения.