Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 01.09.2023 12:49:07
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735a18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета машиностроения
_____ /Е. В. Сафонов /
«22» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Специальность
15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»

Специализация
«Проектирование технологических комплексов в машиностроении»

Квалификация (степень) выпускника
Инженер

Форма обучения
Очная

Москва 2020г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», специализация « Проектирование технологических комплексов в машиностроении»

Программу составили:

_____ /проф, д.э.н. Секерин В.Д./

_____ /доц., д.э.н Горохова А.Е./

Программа дисциплины «Экономическая теория» по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» утверждена на заседании кафедры «Экономика высокотехнологичного производства»

«____»_____20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ / проф, д.э.н. Секерин В.Д./

Программа согласована с руководителем образовательной программы

_____

«____»_____20___ г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии машиностроительного факультета

Председатель комиссии _____ /_____/

«18» 06 2020 г. Протокол: № 7-20

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести:

-теоретические знания об экономике предприятия;

- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;

- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести:

– освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП Специалитета.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к числу базовых учебных дисциплин основной образовательной программы Специалитета.

«Экономическая теория» необходима для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**знать:** • Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза **уметь:** • применять основы абстрактного мышления, анализа и синтеза **владеть:** • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	**знать:** • Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах **уметь:** • применять экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах **владеть:** • основами экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**знать:** • стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **уметь:** • решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **владеть:** • умением решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасно-

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, т.е. 108 академических часа (из них 54 часов – самостоятельная работа студентов).
Разделы дисциплины «Экономическая теория» изучаются на третьем курсе в пятом семестре.

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Введение в экономическую теорию»

Тема 1. «Предмет и метод экономической теории».

Определения предмета экономической теории. Экономическая теория как наука о системе экономических отношений. Экономическая теория как наука о поведении людей в процессе распределения ограниченных ресурсов. Экономические категории и экономические законы. Объективный характер экономических законов. Система экономических законов. Экономическая теория в системе экономических наук. Метод экономической теории. Метод научной абстракции. Метод анализа и синтеза. Метод индукции и дедукции. Соотношение логического и исторического. Математические и статистические методы. Экономические эксперименты. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Экономическая стратегия и экономическая политика. Уровни экономического анализа: микроэкономический, мезоэкономический, макроэкономический (национальная экономика, закрытая, открытая) мировая экономика.

Тема 2. «Ресурсы и потребности как основы любой экономики».

Потребности. Экономические интересы. Блага, ресурсы. Потребности как движущая сила развития экономических систем. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.

Производство материальных благ и его роль в развитии человеческого общества. Экономические блага и их классификация. Факторы производства. Рабочая сила, средства труда, предметы труда. (Труд, капитал, земля, предпринимательская способность). Производство, распределение, обмен, потребление и соотношение между ними.

Экономическая система и её составляющие. Производительные силы и их структура. Основные ступени развития производительных сил. Система производственных отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения. Способ производства.

Экономический выбор. Проблема выбора оптимального решения Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки.

Тема 3. «Собственность и социально-экономические системы»

Сущность собственности. Собственность в экономическом и юридическом смысле. Собственность на средства производства и предметы потребления. Система экономических отношений собственности. Присвоение-отчуждение. Характер со-

единение работника со

средствами производства. Распределение, обмен, потребление. Правовые отношения

собственности: владение, пользование, распоряжение. Теория «пучка прав собственности».

Формы собственности и их эволюция. Первобытнообщинная, античная, феодальная, капиталистическая, общественная собственность. Структура собственности в современной экономике: частная индивидуальная, коллективная, кооперативная, государственная собственность.

Собственность и экономические системы. Место различных форм собственности в экономических системах. Классификация систем. Централизованно-управляемая и рыночная системы. Смешанная экономика. Постиндустриальная экономика. Преобразование собственности в России. Разгосударствление и приватизация. Переходный характер российской социально-экономической системы.

Раздел 2 «Основы товарной экономики».

Тема 4. «Товарное производство. Теории стоимости».

Возникновение и основные черты товарного производства. Натуральное производство и его место в историческом развитии общества. Общественное разделение труда как условие существования товарного производства. Обособленность производителей как причина товарного производства. Простое и капиталистическое товарное производство.

Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость и стоимость.

Трудовая теория стоимости. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Конкретный труд. Абстрактный труд. Индивидуальное и общественно-необходимое рабочее время. Простой и сложный труд. Производительность и интенсивность труда, их влияние на величину стоимости товара. Закон стоимости и его функции. Закон стоимости как стихийный регулятор распределения труда между различными отраслями производства. Закон стоимости и развитие производительных сил. Закон стоимости и дифференциация товаропроизводителей.

Стоимость как функция эффекта полезности и производственных затрат. Полезность товара и её оценка: общая полезность, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Предельная полезность и стоимость (ценность).

Трудовая теория стоимости, теория предельной полезности и практика. Ограниченность теории трудовой стоимости. Ограниченность теории предельной полезности. Попытки синтеза двух теорий.

Тема 5. «Деньги. Теории денег»

Развитие обмена и возникновение денег. Форма стоимости. Простая форма стоимости. Развёрнутая форма стоимости. Всеобщая форма стоимости Денежная форма стоимости.

Сущность и функции денег. Единство и различие товара и денег. Деньги как

воплощение общественного труда. Функция меры стоимости. Цена товара. Стоимость денег. Масштаб цен. Функция средства обращения. Монета. Знаки стоимости: неполноценные монеты и бумажные деньги. Сеньораж. Функция накопления (сбережения). Функция средства платежа. Мировые деньги. Закон денежного обращения.

Современные денежные средства. Крах золотого стандарта. Структура современной денежной массы. Денежные агрегаты-. М0, М1, М2, М3. Безналичные деньги. «Электронные деньги». Теории денег. Металлическая и номиналистическая теории денег. Количественная теория денег. Уравнение обмена И. Фишера.

Раздел 3 «Микроэкономика»

Тема 6. «Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и эластичность».

Рынок, его функции и структура. Рынок как экономическая категория. Функция соединения сферы производства и сферы обращения. Функция контроля конечных результатов производства. Функция установления взаимосвязи интересов продавцов и покупателей. Типы рынка. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Преимущества и недостатки рынка. Спрос и рыночные цены. Закон спроса. Кривая спроса. . Изменения величины спроса. Изменения в спросе. Факторы, влияющие на спрос. Предложение и рыночные цены. Закон предложения. Кривая предложения. Изменение величины предложения.

Изменения в предложение. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Крест Маршалла. Равновесие Вальраса и

Маршалла. Паутинообразная модель. Условия, вызывающие дефицит и перепроизводство товаров. Влияние на равновесную цену и равновесный объем производства одновременного увеличения или уменьшения спроса и предложения. Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса. Дуговая эластичность.

Условия ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Эластичность спроса по доходу. Определение качественных и некачественных товаров по Энгелю. Перекрестная эластичность спроса.

Тема 7. «Теории потребительского выбора».

Основные понятия теории предельной полезности. Формирование спроса под воздействием полезности и дохода. Законы Госсена. Определение теории и модели потребительского выбора. Два основных подхода к решению модели потребительского выбора - кардиналистский и ординалистский, их признаки, особенности и основные категории. Закон убывающей предельной полезности. Уравнение, определяющее равновесие потребителя. Потребительский выбор. Максимизация полезности. Ординалистская теория потребительского поведения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Предельная норма замещения. Равновесие индивидуального потребителя. Максимизация полезности. Анализ характерных моделей по-

требительского выбора.

Тема 8. «Предпринимательская деятельность».

Фирма как субъект рыночной экономики. Сущность предпринимательской деятельности. Роль предпринимателя в рыночной экономике. Основные теории фирмы: теория максимизации прибыли; менеджериальная теория фирмы или теория максимизации дохода от пропаж Теория максимизации роста. Поведенческие теории фирмы или теории множественности целей. Размеры предприятия и его эффективность. Общественное разделение труда. Специализация и кооперация производства. Концентрация и централизация производства и их последствия. Крупные и малые фирмы. Горизонтальная и вертикальная концентрация. Диверсификация производства. Основные формы монополистических объединений: картели, синдикаты, тресты, концерны. Образование финансового капитала. Финансово-промышленные группы.

Тема 9. «Теория издержек производства и прибыли».

Марксистская и неоклассическая теории издержек производства и прибыли. Определение понятий издержек производства, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль, предпринимательский доход – нормальная норма прибыли. Определение постоянных, переменных и общих издержек производства. Средние издержки производства и цена товара. Предельные издержки и определение объема производства товара, при котором издержки минимальны в краткосрочный период времени. Условия максимизации прибыли. Влияние на закон предложения закона уменьшающейся производительности труда. Взаимосвязь кривой предложения и предельных издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Факторы определяющие положительный и отрицательный эффект масштаба. Кривая выбора и ее формы в различных отраслях производства. Трансакционные издержки.

Тема 10. «Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции».

Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Модель чистой конкуренции. Спрос, предложение и ценообразование в условиях чистой конкуренции. Максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Основные признаки рыночной власти. Показатель монопольной власти. Коэффициент монопольной власти Лернера. Взаимосвязь эластичности спроса и коэффициента Лернера. Источники монопольной власти. Эластичность рыночного спроса. Концентрация фирм на рынке (индекс Херфиндаля). Конкурентная стратегия фирм. Общественные издержки монопольной власти и причины их возникновения (реклама, лобби и сокрытие доходов). Универсальные правила ценообразования монопольной фирмы. Формула монопольной накидки. Превращение монопольного рынка в рынок совершенной конкуренции при высокой эластичности спроса.

Поведение предприятия в условиях рынка чистой монополии. Модель чистой монополии. Спрос и предложение в условиях чистой монополии. Определение цены и объёма производства. Экономические последствия монополии. Ценовая дискри-

минация. Естественные монополии и общественное регулирование.

Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции. Модель монополистической конкуренции. Определение цены и объёма производства. Неценовая конкуренция.

Поведение фирмы в условиях олигополистического рынка. Варианты ценообразования. Цена и объём производства. Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное регулирование.

Тема 11. «Теории заработной платы. Рынок труда».

Сущность заработной платы. Теории заработной платы: Д. Рикардо и К. Маркса. Заработная плата как превращенная форма стоимости и цены товара рабочая сила. Специфическая потребительная стоимость рабочей силы. Величина заработной платы и её зависимость от производительности труда.

Рынок труда и заработная плата. Субъекты спроса и предложения на рынке рабочей силы. Закон спроса и предложения на труд и механизм его действия на рынке труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Роль профсоюзов и государства в регулировании заработной платы.

Тема 12. «Рынок денежного капитала».

Ссудный капитал и его источники. Сущность ссудного капитала, как товара особого рода. Источники ссудного капитала. Функции ссудного капитала. Ссудный процент как цена товара-капитала. Норма процента. Номинальная и реальная ставка процента. Ценообразование на рынке ссудного товара-капитала. Процент и предпринимательский доход. Распадение прибыли на предпринимательский процент и доход. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.

Кредит и его формы. Коммерческий и банкирский кредит. Банковский кредит. Потребительский, ипотечный, межхозяйственный, государственный кредит.

Рынок ссудного капитала. Купля-продажа особого товара-капитала. Конкуренция между кредитором и заёмщиком. Движение процентных ставок. Исчисление процентных ставок и дисконтирование.

Тема 13. «Теория ренты. Рынок природных ресурсов».

Земельные и рентные отношения. Основные формы земельной ренты. Дифференциальная рента: условия образования и причина. Дифференциальная земельная рента I. Источник дифференциальной ренты. Интенсификация сельского хозяйства и дифференциальная рента II. Абсолютная рента: условия образования и причина. Монопольная рента. Рента в добывающей промышленности и строительстве. Природные ресурсы и их классификация. Реальные и потенциальные природные ресурсы. Возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы. Рента и арендная плата. Рынок земли. Земельный кадастр. Цена земли. Динамика цен ы земли в современных условиях. Проблема использования природных ресурсов в России. Особенности процесса минимизации издержек в российской экономике.

Тема 14. «Смешанная экономика: механизм функционирования на микроуровне».

Смешанная экономика как система взаимодействия частного сектора и государства с целью эффективного решения фундаментальных проблем рыночной экономики. Необходимость государственного регулирования в условиях смешанной экономики. Способы госрегулирования. Использование финансовых инструментов: налогов, дотаций. Установление фиксированных цен и влияние таких на экономику. Дефицит и качество продукции. Квазиравновесие. Условия появления черного рынка. Распределение благ с помощью очереди. Условия возникновения очереди. Посредничество и спекуляция. Влияние спекуляции на ценообразование. Особенности бесплатного распределения материальных благ государством и фирмами.

Раздел 4 «Макроэкономика»

Тема 15. «Национальное хозяйство: его структура и показатели».

Национальное хозяйство и его структура. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Материальное и нематериальное производство, сфера услуг. Производство средств производства и производство предметов потребления. Кругооборот доходов и расходов. Макроэкономические показатели и их значение. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП), Валовой внутренний продукт (ВВП). Особенности расчета ВНП – исключение "двойного счета" и непроизводственных сделок. Добавленная стоимость и конечный продукт потребления. Расчет ВНП по потоку товаров-затрат и по потоку доходов. Личные потребительские расходы. Валовые и чистые инвестиции. Чистые инвестиции и экономический рост. Государственные закупки товаров и услуг. Чистый экспорт. Другие показатели национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый доход. Номинальный, реальный и потенциальный ВНП. Дефлятор. Индекс потребительских цен. Потребительская корзина.

Тема 16. «Общественное воспроизводство. Теории макроэкономического равновесия».

Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие. Макроэкономические пропорции, их типы. Теория воспроизводства совокупного общественного продукта К. Маркса. Модель макроэкономического равновесия «совокупный спрос - совокупное предложение». Совокупный спрос. Компоненты совокупного спроса (совокупных расходов). Детерминанты совокупного спроса Совокупное предложение Детерминанты совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кейнсианские и классические отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы изменения совокупного предложения. Изменения в равновесии. Эффект храповика. Сравнительная характеристика классического и кейнсианского подходов.

Тема 17. «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция».

Понятие безработица. Причины безработицы. Основные экономические школы о причинах безработицы. Основные типы безработицы: фрикционная, структур-

ная, циклическая, сезонная, скрытая. Определение уровня безработицы. Естественный уровень безработицы: условия его возникновения и факторы, на него влияющие. Теория рациональной заработной платы. Экономические издержки безработицы. Социально-экономические последствия безработицы и методы их нейтрализации. Экономические потери от безработицы. Формула Оукена. Система социальных амортизаторов.

Сущность и виды инфляции. Понятие инфляции. Виды инфляции. Инфляция в зависимости от характера процесса (открытая, скрытая, шоковая). Инфляция с учетом места распространения. Инфляция по темпам повышения цен. Измерение инфляции.

Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Монетаристская теория инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. «Цена» инфляции и её основные варианты. Позитивный вариант. Сеньораж. Нулевой вариант. Негативный вариант. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Стагфляция. Влияние инфляции на объем национального продукта, особенности проведения антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России.

Тема 18. «Методы государственного регулирования национальной экономики. Индикативное планирование».

Основные направления, цели и задачи государственной политики в области стабилизации национальной экономики. Экономические школы о возможностях рыночной экономики к саморегулированию. Магический четырехугольник Кейнса стабилизации национальной экономики. Государственное регулирование через использование государственного предпринимательства и социальную сферу. Косвенное или административное регулирование через законы, постановления, указы и через налоговую, бюджетную, денежно-кредитную, валютную политику. Виды макроэкономического планирования. Индикативное планирование.

Тема 19. «Социальная политика и уровень жизни населения».

Экономическая эффективность и социальная справедливость. Понимание экономической эффективности различными экономическими школами. Основные подходы к пониманию социальной справедливости: исторически-специфический и общеисторический. Противоречия экономической эффективности и социальной справедливости.

Доходы и источники их формирования в рыночной экономике. Доходы первичные, вторичные. Распределение доходов. Номинальные и реальные доходы.

Уровень жизни и его измерение. Система показателей уровня жизни. Экономическое благосостояние. Потребительский бюджет, потребительская корзина, рациональный потребительский бюджет. Прожиточный минимум. Уровень жизни и образ жизни. Распределение дохода и дискриминация. Развитие кризиса распределения. Проблемы хронической нищеты.

Системы социальной защиты. Государственная индексация доходов. Государственные трансферты. Равенство и справедливость. Распределение доходов и соци-

альное неравенство. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Социальная защищенность населения, компенсация и индексация. Индекс стоимости жизни. Кризис целевых компенсационных программ. Налоговое регулирование. Особенности проведения социальной политики в условиях реформированной экономики России.

Тема 20. «Кредитно-банковская система. Модель денежного рынка. Денежный мультипликатор».

Функции и роль кредита в условиях рыночной экономики. Структура банковской системы. Цель и задачи Центрального банка, коммерческих банков. Основные операции и роль коммерческих банков. Кредитные деньги. Денежный мультипликатор. Современная банковская система России.

Денежный рынок, спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Условия равновесия денежного рынка. Кредитная система. Основные элементы кредитной системы: банки и небанковские кредитно-финансовые учреждения. Банки и их функции. Виды банков. Центральный банк. Коммерческие банки и их операции. Российская банковская система.

Создание банковских депозитов. Депозиты и резервы. Норма банковских резервов. Фактические, обязательные, избыточные резервы. Банковский мультипликатор.

Тема 21. «Денежно-кредитная политика: её цели и инструменты».

Цели и задачи денежной политики. Кредитно-денежная политика и её инструменты. Роль Центрального банка в проведении денежной политики. Политика рестрикции и политика экспансии. Основные инструменты денежной политики: операции на открытом рынке, учетная ставка, обязательная норма резерва, селективное регулирование. Эффективность кредитно-денежной политики.

Тема 22. «Финансовая система государства».

Роль финансов в современном обществе. Сущность и функции финансов. Необходимость финансов. Распределительные и контрольно-стимулирующие функции. Состав финансовых ресурсов: государственные доходы и внебюджетные средства. Финансовая система. Децентрализованные финансы. Централизованные финансы, их структура.

Тема 23. «Государственный бюджет. Налоги. Государственный долг».

Зависимость бюджетной системы от государственного устройства. Формирование и использование госбюджета. Доходная и расходная части государственного бюджета. Определение бюджетного дефицита и профицита. Способы балансировки бюджета. Ежегодно сбалансированный бюджет и бюджет, сбалансированный на циклической основе. Сущность стабилизационного фонда. Стабилизационный фонд в промышленно-развитых странах и в России.

Сущность налогов. Принципы налогообложения. Функции налогов. Элементы налоговой системы, субъект налога, носитель налога, ставка налога.. Прямые и косвенные налоги Особенности распределения налогового бремени. Зависимость между величиной налоговых ставок и доходами бюджета. Кривая Лаффера. Налогообложение в России. Налоговый кодекс России. Государственный долг. Количествен-

ный аспект. Экономические последствия распределения доходов. Внешний долг. Эффект вытеснения и основные производственные фонды. Взаимосвязь роста налогов и дефицита. Политико-экономические меры сокращения дефицита. Дефицит бюджета и государственный долг России.

Тема 24. «Бюджетно-налоговая политика».

Цели и задачи фискальной политики. Дискреционная фискальная политика, правительственные закупки. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Финансирование дефицитов и способы избавления от бюджетных излишков. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Бюджет при допущении полной занятости. Ограничение проведения фискальной политики. Влияние временного лага на эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Социальная направленность фискальной политики государства. Особенности воздействия фискальной политики на инфляцию. Особенности в проведении фискальной политики в открытой экономике. Различие в подходах к фискальной и денежной политике экономистов, принадлежащих к неокейнсианской и неоклассической школам.

Тема 25. «Цикличность в рыночной экономике».

Общее понятие цикла. Основные характеристики цикла. Типы цикла. Разновидности циклов по продолжительности. Краткосрочные (3-4 мес), среднесрочные (10-12 лет), долгосрочные (50-60 лет). Причины возникновения циклов. Экзогенные (внешние) и эндогенные (внутренние) факторы циклов. Теория колебаний спроса. Механизм мультипликатора-акселератора. Влияние типов капиталовложений на циклические колебания. Воздействие государства на экономический цикл и его модификации.

Тема 26. «Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса».

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия «совокупные доходы -совокупные расходы» (кейнсианский крест). Потребительская функция и её составляющие. Предельная и средняя склонность к потреблению. Планируемые расходы (совокупный спрос) и их структура. Влияние государства на «эффективный совокупный спрос», эффект мультипликации. Сбережения, функция сбережения. Факторы, влияющие на сбережение. Средняя и предельная склонность к сбережению. Равновесие национального продукта и его нарушения: Рецессионный и инфляционный разрывы. Неоклассический синтез и макроэкономическое равновесие. Модель «инвестиции, сбережения - предложение денег» Хикса-Хансена.

Тема 27. «Экономический рост. Модели экономического роста».

Экономический рост и его показатели. Сущность и цели экономического роста. Темпы экономического роста: общий (за ряд лет), среднегодовой, текущий годовой. Экономический рост и экология.

Типы экономического роста и эффективность национальной экономики. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Научно-техническая революция и её влияние на экономический рост. Эффективность национальной экономики и ее показатели. Производственная и экономическая эффективность. Парето-

эффективность.

Модели экономического роста (Харрода-Домара, Солоу). Неоклассическая модель Р. Солоу. «Золотое правило накопления». Проблемы эффективности и качества экономического роста России.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме изучения теоретических и практико-ориентированных экономических источников литературы, выработки практических навыков решения задач по дисциплине «Экономическая теория»

Раздел дисциплины	Объем самостоятельной работы в часах
Введение в экономику	6
Основы товарной экономики	6
Микроэкономика	26
Макроэкономика	26
ИТОГО	54

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Экономическая теория» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка рефератов, выполнение контрольных работ;

– использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Экономическая теория» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 33% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- контроль знаний студентов в форме защиты рефератов и выполнения контрольных работ.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и темы рефератов, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, зачетных билетов, приведены в приложении.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Показатель	**Критерии оценивания**

	2	3	4	5
знать: Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрируе полное соответствие следующих знаний: Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза, свободно оперирует при обре-тенными знаниями.
уметь: применять основы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять основы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять основы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять основы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрируе полное соответствие следующих умений: применять основы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Свободно оперирует при обретенными умениями, применяет их ситуациях повышенной сложности.
владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Обучающийся владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОК-5 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрируе полное соответствие следующих знаний: Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: применять экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрируе полное соответствие следующих умений: применять экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: основами экономических знаний при оценке эффективности результатов профес-	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основами экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	Обучающийся владеет основами экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	Обучающийся частично владеет основами экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах, навы-	Обучающийся в полном объеме владеет основами экономических знаний при оценке эффективности ре-

сиональной деятельности в различных сферах		в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	ки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	зультатов профессиональной деятельности в различных сферах, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрируе полное соответствие следующих знаний: стандарт ные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных тех нологий и с учетом осно ных требова ний информ ционной без пасности, сво бодно операр ет приобрете ными знания ми.

уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрируе полное соответствие следующих умений: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: умением решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информацион-	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет умением решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся владеет умением решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значитель-	Обучающийся частично владеет умением решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет умением решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информа

ной безопасности		ные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.		ционной безопасности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

На дату проведения промежуточной аттестации студенты должны выполнить все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине *«Экономическая теория» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы, выступили с докладом и т.д.)*

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

Приложение 1 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»
ОП (профиль): «Проектирование технологических комплексов в машиностроении»
Форма обучения: очная
Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: Экономика высокотехнологичного производства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Экономическая теория

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:

_____

_____

_____

Составители:
Секерин В.Д.
Горохова А.Е.

Москва, 2020 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экономическая теория					
ФГОС ВО **15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**знать:** • Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза **уметь:** • применять основы абстрактного мышления, анализа и синтеза **владеть:** • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	К/р	**Базовый уровень** - способен использовать основы абстрактного мышления, анализа и синтеза **Повышенный уровень** - способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	**знать:** • Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах **уметь:** • применять экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах **владеть:** • основами экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Реферат	**Базовый уровень** - способен проводить оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах **Повышенный уровень** - способен проводить оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах на основе анализа экономических источников литературы

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**знать:** • стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **уметь:** • решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **владеть:** • умением решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Реферат	**Базовый уровень** - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **Повышенный уровень** - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Приложение 2
к рабочей программе

Перечень оценочных средств по дисциплине Экономическая теория

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки полученных знаний для решения заданий определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Контрольная работа состоит из 10 вариантов заданий по всем темам курса (проверяется компетенция ОК-1)

Примеры заданий:

ВАРИАНТ 1

1. Экономика среди других социальных наук. Есть ли взаимосвязь между ними? Каков принцип разграничения?
2. Сущность и цели национализации и приватизации собственности. Особенности национализации и приватизации, проведенной в XX веке в России.
3. Назовите плюсы и минусы ценообразующей функции рынка. Считаете ли вы целесообразным государственное вмешательство в этот процесс?
4. Понятие финансов; государственный бюджет и его главные линии, мультипликационный эффект государственных расходов; виды госбюджета.

ВАРИАНТ 2.

1. Человек в мире экономики. Какова его роль как экономического агента?
2. Виды собственности по ее объектам: собственность вещественная, интеллектуальная и на управление. Проблема разделения власти и собственности.
3. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной? Какая из этих форм преобладает на российском рынке?
4. Функции налогов: фискальная, регулирующая и перераспределительная; кривая Лаффера. Дискреционные и автоматические финансовые регуляторы.

ВАРИАНТ 3.

1. Какова роль экономистов в командно-административной и рыночной экономике?
2. Характеристика основных видов предприятий; неограниченная и ограниченная ответственность в бизнесе; преимущества акционерных обществ.
3. Раскройте содержание экономических и административных, противодействующих монополизации рынка, и дайте их характеристику.
4. Банковский эффект кредитно-денежной мультипликации и понятие денежного мультипликатора.

ВАРИАНТ 4.

1. Как определить предмет марксистской политической экономии и предмет экономике? В чем суть отличий? Какое это имеет значение?
2. Три основных этапа развития товарообменных отношений; возникновение и сущность денег. Полноценные деньги, моно- и биметализм.
3. Сравните источники накопления денежных капиталов в России в 1850-1860 гг. и в конце 90-х гг.
4. Основные позиции монетаристов в отношении эффективности государственного регулирования экономики; смысл закона Сэя; «денежное правило» монетаристов.

ВАРИАНТ 5.

1. Как соотносится усиление взаимозависимости стран с вопросами достижения их технико-экономической независимости?
2. Сущность и основные виды неполноценных денег; отличительные черты векселей, банковск5их и казначейских билетов.
3. Чем можно объяснить существование насильственных и криминальных методов накопления денежных средств в России в 90-х гг. ушедшего столетия? Почему государство оказалось беспомощным в упорядочении этого процесса?
4. Основные методы денежных реформ; российский опыт деноминации; понятие официальной и рыночной девальвации (ревальвации).

ВАРИАНТ 6.

1. Какие причины порождают международное разделение труда? Какие разновидности международной специализации вам известны?
2. Золотой стандарт и его золотомонетная, золотослитковая золотодевизная формы; процесс постепенной демонетизации золота.
3. Назовите специфику первоначального накопления капитала в современной России.
4. Проблема неравенства доходов в обществе и социально-экономическая дилемма: равенство или эффективность. Кривая Лоренца и индекс Джитш.

ВАРИАНТ 7

1. В чем заключаются причины интернационализации экономики, и каковы ее последствия?
2. Рынок ценных бумаг и его участники; понятие оптимального портфеля ценных бумаг; номинальная цена и курс акций, биржевые индексы.
3. Охарактеризуйте каждую из фаз переходного к рыночной экономике периода. Все ли они свойственны России?
4. Свободные экономические зоны; благоприятность местных условий, цели и виды зон. «Удобства» офшорных зон и их теневые стороны.

ВАРИАНТ 8.

1. Какие вопросы решает социальная политика? Что такое «жизненный уровень населения» и какими показателями он определяется?
2. Биржи и их важная роль в экономике; фондовая, валютная, товарные биржи и биржи труда; роли брокеров и дилеров в биржевой игре.
3. Известно, что трансформация экономики может произойти либо скачкообразно-революционным, либо эволюционно-реформистским путем. В чем, на ваш взгляд, состоят достоинства и недостатки того и другого пути?
4. Международная экономическая интеграция: сущность, признаки и пути развития; Европейский Союз как образец успешной интеграции стран.

ВАРИАНТ 9.

1. Чем отличаются номинальные и реальные доходы? Что показывает кривая Лоренца.
2. Биржевые сделки товарные и бестоварные; суть спекулятивных и страховочных фьючерсов; «быки» и «медведи» в биржевой игре.
3. Считаете ли вы правильным и эффективным для России «шоковую терапию» как путь перехода к рыночной экономике? В чем состоят негативные стороны этого метода?

4. Основные группы стран современного мира по уровню их развития. Глобальные социально-экономические проблемы: сущность и квалификация.

ВАРИАНТ 10.

1. Какие факторы предопределяют взаимозависимость стран современного мира? Что означает понятие «открытая экономика»?
2. Понятие смешанной и социально-рыночной экономики. Россия между двух экономик: трудности и первые итоги перехода к социально-рыночному хозяйству.
3. Основные последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции, кривая Филлипса; понятие стагфляции.
4. Причины возникновения проблем разоружения и конверсии; содержание процесса конверсии и ее экономическое и политическое значение.

Темы рефератов по курсу «Экономическая теория» Проверка компетенции ОК-5

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
9. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
10. Экономическая теория предпринимательства.
11. Предпринимательство по законам России.
12. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
13. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.
14. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
15. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
16. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
17. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.
18. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
19. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.
20. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
21. Безработица как элемент современного рынка труда.
22. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
23. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
24. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовка.
25. Цикличность-закономерность экономического развития.
26. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
27. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
28. Экономический рост и экологические проблемы.
29. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
30. Экономическая теория общественного благосостояния.

Проверка компетенции ОПК-1

31. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
32. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.

33.Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования.
34. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
35.Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
36. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
37. Формирование рынка недвижимости в России. ' ,
38. Теория денег и законы денежного обращения.
39.Денежная политика и ее эффективность: кейнсианская и монета-ристская трактовка.
40. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления. 41 .Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
42.Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
43.Проблемы функционирования коммерческих банков России.
44. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.
45.Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике. (Страховые компании, пенсионные фонды, взаимные фонды и пр.).
46. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовая биржа.
47. Фискальная политика государства и ее эффективность.
48.Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
49.Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.
50.Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
51. Проблемы открытости национальной экономики и интеграционных процессов в мировой экономике.
52. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.
5 3. Теория сравнительных преимуществ.
54. Эволюция международной валютной системы.
55.Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
56. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд (МВФ).
57. Развитие общества и основные подходы к его периодизации.
58.Современное постиндустриальное общество и парадоксы постиндустриальной экономики.
59. Социально-экономическое содержание переходного периода в России.
60. Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

Вопросы к зачету по курсу «Экономическая теория»

Проверка компетенции ОК-1

1) Предмет и методы экономики как общественной науки.
2) Сущность потребления и закон возвышения потребностей. Классификация потребностей.
3) Экономическая эффективность. Кривая производственных возможностей и её использование.
4) Факторы производства и их роль в проблеме экономического выбора.
5) Экономические системы и их модели.
6) Рынок: сущность, условия возникновения, функции и типы.
7) Структура и инфраструктура рынка. Условия эффективного функционирования рынка.
8) Основные инструменты рынка: товар, деньги и их сущность.
9) Закон спроса, неценовые факторы спроса.
10) Закон предложения, неценовые факторы предложения.
11) Условия возникновения равновесия, дефицита и перенасыщения на рынке.
12) Эластичность спроса по цене, её виды и факторы.
13) Эластичность предложения по цене, её виды и факторы.
14) Эластичность спроса по доходу. Факторы, влияющие на эластичность спроса по доходу.
15) Перекрёстная эластичность спроса. Влияние эластичности на доход производителя.
16) Формирование цены в условиях совершенной конкуренции.

17) Предпочтения потребителей и предельная полезность.
18) Понятие издержек и прибыли. Виды издержек.
19) Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
20) Особенности деятельности рынка совершенной конкуренции.
21) Особенности ценообразования на рынке монополистической конкуренции.
22) Особенности ценообразования в условиях чистой монополии.

Проверка компетенции ОК-5

23) Особенности ценообразования в условиях олигополии.
24) Несовершенная конкуренция (монополистическая конкуренция, олигополия, монополия).
25) Критерии оценки рыночной власти и общественные издержки монопольной власти.
26) Зависимость деятельности фирмы от объёма производства и рыночной цены.
27) Теория производства.
28) Рынок факторов производства. Рынок труда и его особенности.
29) Рынок факторов производства. Рынок земли и его особенности.
30) Рынок факторов производства. Рынок капитала и его особенности.
31) Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
32) Формы предпринимательской деятельности.
33) Приватизация и особенности её проведения для разных стран.
34) Цели и задачи государства на макроуровне.
35) Кругооборот доходов и расходов в национальной экономике.
36) Система национальных счетов.
37) Расчет ВВП. Дефлятор.
38) Экономические циклы и их виды.
39) Фазы экономического цикла.
40) Модель экономического равновесия. Кейнсианский и классический отрезки кривой совокупного предложения. Модель “Храповика”.
41) Определение совокупного спроса и совокупного предложения и факторы их определяющие.
42) Предельная склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.
43) Определение безработицы, её основные типы. Естественный уровень безработицы и условия, определяющие этот уровень.

Проверка компетенции ОПК-1

44) Особенности влияния безработицы на экономическое развитие общества. Последствия безработицы для экономики страны. Закон Оукена.
45) Инфляция как дестабилизирующий фактор национальной экономики. Типы инфляции и её измерение.
46) Особенности инфляции спроса и предложения в краткосрочный и долгосрочный периоды времени.
47) Современные способы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика государства.
48) Социально-экономическая политика государства. Современные формы и методы социальной защищённости населения.
49) Определение уровня жизни. Неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
50) Сущность и функции денег, денежные агрегаты. Количественная теория денег. Правило Фридмена.
51) Условия равновесия на денежном рынке.
52) Денежный мультипликатор.
53) Банковская система: типы и основные элементы.
54) Основные положения кредитно-денежной политики.
55) Государственный бюджет (доход и расходы).
56) Налоговая система. Кривая Лаффера.
57) Цели и задачи бюджетно-налоговой политики. Методы бюджетно-налогового регулирования.
58) Государственный бюджет, его задачи, причины и последствия дефицита бюджета.
59) Структура платёжного баланса, факторы на него влияющие.

60) Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.
61) Теневая экономика.
62) Внешняя торговля и торговая политика.
63) Открытая экономика и валютный рынок.
64) Эффект дохода и эффект замещения.
65) Внешние эффекты. Общественные блага.
66) Общее равновесие и благосостояние.
67) Особенности переходной экономики России.
68) Основные этапы развития экономической теории.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Журавлева Г.П., Александров Д.Г., Громыко В.В., Забелина М.И. Экономическая теория. Макроэкономика -1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. Учебник. Под ред. Журавлевой Г.П., Дашков и К. –М.:, 2014. С 919

2. Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – М.:, 2013, с.560

б) дополнительная литература:

1. Новикова И.В., Ачаповская М.З., Ожигина В.В. и др. Макроэкономика. Курс интенсивной подготовки. Под ред. Новикова И.В., Ясинский Ю.М. ТетраСистемс, Тетралит. Минск.: 2013, с. 303

2. Зубко Н.М., Зборина И.М., Каллаур А.Н. Макроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы. ТетраСистемс, Тетралит. Минск.: 2013, с.192

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение не предусмотрено.

Поисковые ресурсы

www.yandex.ru
www.rambler.ru
www.google.ru

Информационные ресурсы

www.gks.ru
www.auditorium.ru
www.economicus.ru
www.econom.nsc.ru

Периодические издания

www.akdi.ru – АКДИ «Экономика и жизнь»
www.vopreco.ru – «Вопросы экономики»
www.economist.ru – «Экономист»
www.expert.ru – «Эксперт (экономика и бизнес)»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Журавлева Г.П., Александров Д.Г., Громыко В.В., Забелина М.И. Экономическая теория. Макроэкономика -1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. Учебник. Под ред. Журавлевой Г.П., Дашков и К. –М.:, 2014. С 919

10. Методические рекомендации для преподавателя

Журавлева Г.П., Александров Д.Г., Громыко В.В., Забелина М.И. Экономическая теория. Макроэкономика -1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. Учебник. Под ред. Журавлевой Г.П., Дашков и К. –М.:, 2014. С 919.

Приложение

Структура и содержание дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» (Специалитет)

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
	Пятый семестр														
5.1	Введение в экономику	**5**	1-2	2	6		+								
5.2	Основы товарной экономики	**5**	3-5	2	6		+								
5.3	Микроэкономика	5	5-12	6	12		+								
5.4	Макроэкономика	**5**	12-18	6	12		+								
	Форма аттестации														**З**
	Всего часов по дисциплине в пятом семестре			**18**	**36**		54					+			+