Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.09.2023 16:59:42
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/Московский Политех/

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления
_____ П.А. Аркатов
«31» августа 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Антикоррупционное регулирование»**

Направление подготовки

**38.03.02 «Менеджмент»**

Образовательная программа

**«Управление бизнес-процессами»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

Москва, 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «**Антикоррупционное регулирование**» является - формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования, в том числе вопросов правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения РФ, в том числе социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, при воспитании детей и в иных случаях, установленных законом..

**Основными задачами** изучения курса являются:

- освоить базовый категориальный аппарат права социального обеспечения;
- изучить действующее законодательство о пенсиях и пособиях;
- сформировать у студентов специальные знания по вопросам о видах пенсий и пособий в РФ, принципах установления;
- выработать у студентов умение и навыки применения в практической деятельности
- полученных знаний и норм права социального обеспечения к решению конкретных задач;
- раскрыть общие положения социального обеспечения в РФ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части цикла Б.1. Она связана с дисциплинами - «История», «Философия», «Основы права», «Трудовое право».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующей компетенции:

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Индикаторы (показатели) достижения компетенции** |
|---|---|---|
| Гражданская позиция | **УК-11** Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.<br>УК-11.2. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.<br>УК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к коррупционному поведению. |

## 4. Структура и содержание дисциплины.

По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины «Антикоррупционное регулирование» составляет 3 зачетные единицы, т.е. **108** академических часа (из них самостоятельная работа студентов составляет 54 часов).

Дисциплина изучается на **первом** курсе.

**Второй семестр:** лекции – 36 часов, семинарские занятия – 36 часов, форма контроля – Экзамен.

По очно-заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины «Антикоррупционное регулирование» составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часов (из них самостоятельная работа студентов составляет 72 часа).

Дисциплина изучается на **первом** курсе.

**Второй семестр:** лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18 часов, форма контроля – Экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Право социального обеспечения» по срокам и видам работы отражены в Приложении

## Содержание разделов дисциплины.

**Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в РФ.**

Социальная политика государства. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Понятие социального риска. Социальный риск - объективное основание для организации предоставления социального обеспечения. Предметно-смысловые значения социального обеспечения. Социальное обеспечение как сложное системное образование. Структура общественных отношений (экономических, социальных, политических, правовых) в системе социального обеспечения. Виды социального обеспечения, предоставляемые в форме денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг. Функции социального обеспечения (экономическая, политическая, социально-реабилитационная и др.). Социальная защита населения как система государственных гарантий направленных на обеспечение процесса формирования полноценной личности и достижения достойного уровня жизни. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная политика» и «социальное обеспечение». Система органов социальной защиты населения их задачи.

**Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.**

Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение в числе основных прав и свобод граждан. Понятие предмета права социального обеспечения. Выделение в рамках предмета права социального обеспечения различных групп общественных отношений и их

общая характеристика. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав. Понятие системы отрасли права. Характеристика элементов системы. Разделение институтов и норм права социального обеспечения на общую и особенную части. Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения. Понятие принципов правового регулирования и их классификация. Действие общеправовых принципов в сфере социального обеспечения: равенство всех перед законом и судом, гарантированность прав граждан, социальная справедливость, гуманизм и др. Межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые принципы. Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения; многообразие оснований и видов социального обеспечения; дифференциация условий и норм обеспечения в зависимости от ряда социально-значимых обстоятельств; установление уровня социального обеспечения, гарантирующего достойную жизнь человека.

**Тема 3. Источники права социального обеспечения.**

Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников по юридической силе, по видам социального обеспечения, по действию во времени, в пространстве, по кругу лиц. Международные правовые акты и международные договоры как источники права социального обеспечения. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения. Законы (кодифицированные, федеральные, субъектов РФ) и их краткая характеристика. Место Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ среди источников права социального обеспечения. Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению. Акты судебной практики как источники права социального обеспечения.

**Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.**

Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, государственная социальная помощь. Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления. Централизованные внебюджетные фонды. Основные функции этих фондов, порядок их формирования.

**Тема 5. Правоотношения в праве социального обеспечения.**

Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. Классификации правоотношений по социальному обеспечению по срокам действия. Характеристика

элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению. Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионные, по обеспечению пособиями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи, процедурные, процессуальные правоотношения, их понятие, субъекты, объекты, содержание. Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.

**Тема 6. Трудовой (страховой) стаж.**

Понятие и значение прошлого трудового вклада для социального обеспечения граждан. Понятие трудового стажа. Различные подходы к классификации стажа. Стаж, дающий право на получение пенсионного обеспечения: - страховой стаж: виды (общий, специальный (профессиональный или стаж на соответствующих видах работ)), история развития и современное значение; - трудовой стаж: виды (общий, специальный (выслуга лет)), история развития и современное значение. Исчисление общего трудового (страхового) стажа. Особенности исчисления специального трудового (страхового) стажа. Доказательства трудового (страхового) стажа. Значение индивидуального персонифицированного учета для доказывания трудового (страхового) стажа. Свидетельские показания как доказательства трудового (страхового) стажа.

**Тема 7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения.**

Система и принципы современного пенсионного обеспечения. Становление современной модели пенсионного обеспечения в аспекте реализации. Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование финансовых ресурсов пенсионной системы. Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение. Профессиональные пенсионные системы в РФ. Развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования. Инвестирование пенсионных накоплений. Негосударственные пенсионные фонды.

**Тема 8. Трудовые пенсии в РФ.**

Понятие, значение, виды трудовых пенсий. Структура трудовых пенсий: понятие и значение базовой, страховой и накопительной частей трудовых пенсий. Новый подход к комплексному финансированию трудовых пенсий. Трудовые пенсии по старости. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости. Досрочные трудовые пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот - медико-биологические показатели, число рожденных и воспитанных детей, условия труда, местность, в которой протекала работа, занятия отдельными видами деятельности. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными. Структура трудовой пенсии по старости. Правила определения базовой части трудовой пенсии по старости. Обстоятельства, влияющие на размер базовой части. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по старости. Оценка пенсионных

прав застрахованных лиц. Расчетный пенсионный капитал. Накопительная часть трудовой пенсии по старости. Понятие трудовой пенсии по инвалидности. Инвалидность, ее группы, категории жизнедеятельности и их ограничения, степени ограничения способности к трудовой деятельности, причины наступления инвалидности и их юридическое значение. Общая характеристика порядка признания лиц инвалидами. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по инвалидности. Структура трудовой пенсии по инвалидности. Размер трудовой пенсии по инвалидности, основные понятия, применяемые при определении размера. Правила определения базовой части трудовой пенсии по инвалидности.

Обстоятельства, влияющие на размер базовой части. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по инвалидности. Определение расчетного пенсионного капитала. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами. Накопительная часть трудовой пенсии по инвалидности. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсий по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивенства. Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца, основные понятия, применяемые при определении размера. Правила определения базовой части трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

Определение расчетного пенсионного капитала, полагавшегося умершему кормильцу. Определение размера страховой части пенсии по случаю потери кормильца, которому на день смерти была установлена страховая часть трудовой части по старости или страховая часть трудовой пенсии по инвалидности. Определение размера страховой части пенсии по случаю потери кормильца, если она была первоначально назначена другим членам семьи в связи со смертью того же кормильца. Порядок выплаты пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умершего кормильца.

**Тема 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.**

Понятие, значение, виды и финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС. Зависимость условий назначения от категории, к которой относится гражданин. Размер пенсии по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий.

Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. Граждане, относящиеся к категории военнослужащих по нормам Федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны; условия назначения пенсии, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от степени ограничения способности к трудовой деятельности и наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи.

Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей. Зависимость размеров пенсий от причины инвалидности (смерти), степени ограничения способности к трудовой деятельности, наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи. Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивенства, порядок определения размеров пенсий.

Надбавки и повышения к пенсиям. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и приравненным к ним лицам: правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсии, минимальные размеры, надбавки, повышения, денежное содержание, из которого исчисляется размер пенсии. Надбавки, повышения, увеличения к пенсиям. Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок его исчисления. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.

Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, правила определения. Порядок назначения, органы, назначающие пенсии за выслугу лет. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Зависимость условий от факта постоянного проживания в РФ и отсутствия права на трудовую пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Увеличение размера социальной пенсии для граждан, проживающих в районах, где к заработной плате установлены районные коэффициенты.

## 5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Право социального обеспечения» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения

групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Основными формами аудиторных занятий являются учебно-программные лекции с элементами обратной связи и семинары, проводимые в формате работы «малых групп».

Практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:

- в рамках устного опроса обсуждение и формирование альтернативных решений проблемы, участие в дискуссиях;

– контрольная работа;

На лекционных и семинарских занятиях используется система мультимедиа-оборудования, позволяющего предоставлять пользователю различные виды воспринимаемой информации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

При выполнении текущего контроля возможно использование тестового материала. Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в приложении. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ЭОР по данной дисциплине находится в разработке.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- контрольная работа;
- устный опрос

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

#### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины полностью формируется компетенция.

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **УК-11** | Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе её отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения» приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

### 6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенции на различных этапах её формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

| УК-11 - Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Показатель | Критерии оценивания | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-11.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. . | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: важнейших принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | | |
| УК-11.2. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| УК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к коррупционному поведению | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает существенные ошибки. | Обучающийся владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, но допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет специальной юридической терминологией, методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

***Форма промежуточной аттестации: зачет.***

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

*К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «*Антикоррупционное регулирование*» (контрольная работа, устный опрос)*

| **Шкала оценивания** | **Описание** |
|---|---|
| Зачтено | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Не зачтено | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

**Критерии оценивания текущей аттестации отражены в Приложении 2.**

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

**а) основная литература:**

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449851

2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449962

**б) дополнительная литература:**

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455914

2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453269

***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) - Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия№ 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215 ;Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать справочно-правовые системы

- Сервер органов государственной власти Российской Федерации - http://www.gov.ru

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

**9. Методические указания для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

**10.Методические рекомендации для преподавателя**
**(Методические рекомендации по составлению презентаций)**

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- самые современные программные технологии интерфейса;

- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;
- способность к обновлению, дополнению и адаптации информации;
- невысокая стоимость.

Правила оформления компьютерных презентаций

Общие правила дизайна

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.

Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.
- Правила выбора цветовой гаммы.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **38.03.02 Менеджмент**.

Приложение 1

**Структура и содержание дисциплины «Антикоррупционное регулирование» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавр) Образовательная программа «Управление бизнес-процессами» Очная форма обучения**

| № | Раздел | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах | | | | | Виды самостоятельной работы студентов | | | | | | Формы аттестации | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Л | П/С | Лаб | СРС | КСР | УО | К/Р | Т | ДИ | Р | ДС | Э | З |
| 1. | Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в РФ | 2 | 1-2 | 4 | 4 | | 4 | | + | + | | | | | | |
| 2. | Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права | 2 | 3-4 | 4 | 4 | | 4 | | + | + | | | | | | |
| 3. | Тема 3. Источники права социального обеспечения | 2 | 5-6 | 4 | 4 | | 4 | | + | + | | | | | | |
| 4. | Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения | 2 | 7-8 | 4 | 4 | | 4 | | + | + | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Правоотношения в праве социального обеспечения | 2 | 9-10 | 4 | 4 | | 4 | | + | + | | | | | | |
| 6. | Тема 6. Трудовой (страховой) стаж | 2 | 11-12 | 4 | 4 | | 4 | | + | + | | | | | | |
| 7. | Тема 7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения | 2 | 13-14 | 4 | 4 | | 4 | | + | + | | | | | | |
| 8. | Тема 8. Трудовые пенсии в РФ | 2 | 15-16 | 4 | 4 | | 4 | | + | + | | | | | | |
| 9. | Тема 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению | 2 | 17-18 | 4 | 4 | | 4 | | + | + | | | | | | |
| | Форма аттестации | 2 | | | | | | | **1** | **1** | | | | | | **З** |
| | ***Всего часов по дисциплине*** | | | **36** | **36** | | **36** | | | | | | | | | |

**Структура и содержание дисциплины «Антикоррупционное регулирование» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавр) Образовательная программа «Управление бизнес-процессами» Очно-заочная форма обучения**

| № | Раздел | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах | | | | | Виды самостоятельной работы студентов | | | | | | Формы аттестации | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Л | П/С | Лаб | СРС | КСР | УО | К/Р | Т | ДИ | Р | ДС | Э | З |
| 1. | Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в РФ | 2 | 1-2 | 2 | 2 | | 8 | | + | + | | | | | | |
| 2. | Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права | 2 | 3-4 | 2 | 2 | | 8 | | + | + | | | | | | |
| 3. | Тема 3. Источники права социального обеспечения | 2 | 5-6 | 2 | 2 | | 8 | | + | + | | | | | | |
| 4. | Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения | 2 | 7-8 | 2 | 2 | | 8 | | + | + | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Правоотношения в праве социального обеспечения | 2 | 9-10 | 2 | 2 | | 8 | | + | + | | | | | | |
| 6. | Тема 6. Трудовой (страховой) стаж | 2 | 11-12 | 2 | 2 | | 8 | | + | + | | | | | | |
| 7. | Тема 7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения | 2 | 13-14 | 2 | 2 | | 8 | | + | + | | | | | | |
| 8. | Тема 8. Трудовые пенсии в РФ | 2 | 15-16 | 2 | 2 | | 8 | | + | + | | | | | | |
| 9. | Тема 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению | 2 | 17-18 | 2 | 2 | | 8 | | + | + | | | | | | |
| | Форма аттестации | 2 | | | | | | | **1** | **1** | | | | | | **З** |
| | ***Всего часов по дисциплине*** | | | **18** | **18** | | **72** | | | | | | | | | |

*Приложение 2*
*к рабочей программе*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**
Образовательная программа:
«Управление бизнес-процессами»

Форма обучения: очная, очно-заочная

*Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская*

Кафедра: «Менеджмент»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «Антикоррупционное регулирование»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

Контрольные работы, вопросы для устного опроса, вопросы к зачёту

***Составители:***

*зав каф. к.э.н, доц Аленина Е.Э.*

*Москва, 2021 год*

Таблица 1

# ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| **Антикоррупционное регулирование** ФГОС ВО **38.03.02 Менеджмент** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции** | | | | | |
| **КОМПЕТЕНЦИИ** | | **Перечень компонентов** | **Технология формирования компетенций** | **Форма оценочного средства**** | **Степени уровней освоения компетенций** |
| **ИНДЕКС** | **ФОРМУЛИРОВКА** | | | | |
| **УК-11** | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.<br>УК-11.2. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.<br>УК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к коррупционному поведению | лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия | З, ДС | **Базовый уровень**<br>- способен ориентироваться в отраслевой системе права; анализировать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.<br>**Повышенный уровень:**<br>- способен самостоятельно оценивать правомочность действий предприятия, |

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 3 к РП.

*Приложение 3*
*к рабочей программе*

## Перечень оценочных средств по дисциплине Антикоррупционное регулирование

| № ОС | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1. | Контрольная работа (К/Р) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 2 | Зачет (З) | Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий. | Вопросы к зачету |
| 3 | Устный опрос собеседование, (УО) | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

## Перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Антикоррупционное регулирование»

**Формирование компетенции УК-11**

1. Бесплатная, либо со скидкой лекарственная помощь.
2. Бюджетная пенсионная система (государственное пенсионное обеспечение).
3. Государственная социальная помощь: понятие, виды, правовое регулирование.
4. Государственное пенсионное обеспечение: виды, круг лиц и круг лиц, имеющих право на получение двух пенсий одновременно.
5. Государственные пособия в системе социального обеспечения.
6. Действие норм права социального обеспечения.
7. Добровольное медицинское страхование: понятие, правовое регулирование, финансирование, перечень услуг, предоставляемых в рамках ДМС.
8. Дополнительное материальное обеспечение.
9. Досрочные трудовые пенсии по старости и основания их предоставления.
10. Единовременные пособия.
11. Ежемесячные денежные выплаты.
12. Иждивенство. Понятие нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.
13. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
14. Институт исчисления размеров пенсий в праве социального обеспечения.
15. Источники права социального обеспечения (понятие, классификация, общая характеристика).
16. Исчисление трудового стажа. Доказательства трудового стажа.
17. Компенсационные выплаты: понятие и виды, основания для их получения.

18. Конвертация пенсионных прав застрахованных лиц.

19. Локальные акты как источники права социального обеспечения.

20. Медико-социальная помощь на дому. Срочная и консультативная социальная помощь, как виды социального обслуживания.

21. Медицинская помощь: понятие, регулирование, условия и формы предоставления.

22. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

23. Монетизация льгот в Российской Федерации.

24. Негосударственный пенсионный фонд: значение, регулирование, функции.

25. Несчастные случаи и профессиональные заболевания, связанные с производством и их правовые последствия.

26. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.

27. Общий трудовой стаж и его юридическое значение. Виды деятельности, засчитываемые в общий трудовой стаж.

28. Обязательное медицинское страхование: понятие, правовое регулирование, финансирование, перечень услуг, предоставляемых в рамках ОМС.

29. Обязательное пенсионное страхование: понятие, субъекты, регулирование.

30. Организационно-правовые формы социального обеспечения.

31. Основания правоотношений по социальному обеспечению.

32. Пенсии за выслугу лет: понятие, условия, размер, субъекты.

33. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

34. Пенсионная система: понятие, органы, осуществляющие пенсионное обеспечение.

35. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей.

36. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.

37. Пенсионные системы зарубежных стран.

38. Пенсионный фонд РФ: значение, правовое регулирование, основные функции.

39. Пенсия за выслугу лет, понятие, условия назначения, субъекты.

40. Пенсия по инвалидности, понятие, условия, дающие право на пенсию, размер.

41. Пенсия по случаю потери кормильца: понятие, условия назначения, размер. Круг лиц,

обеспечиваемых пенсией по случаю потери кормильца

42. Пенсия по старости, понятие, условия назначения, размер. Льготные основания, определяющие право на пенсию по старости.

43. Пенсия, понятие, виды, структура, условия назначения.

44. Перерасчет пенсии и его виды.

45. Периодические пособия.

46. Полустационарное и стационарное социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.

47. Понятие инвалидности, ее группы, степени, причины инвалидности.

48. Понятие пособий и их классификация.

49. Понятие социального обслуживания и его виды.

50. Понятие, система и функции права социального обеспечения.

51. Пособие по безработице.

52. Пособие по беременности и родам.

53. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты. Право на пособие по временной нетрудоспособности.

54. Пособия семьям, имеющим детей.

55. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.

56. Право социального обеспечения: понятие, метод и предмет.

57. Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения.

58. Правовой статус Пенсионного Фонда РФ.

59. Правоотношения по социальному обеспечению.

60. Принципы и функции социального обеспечения.

61. Профессиональная реабилитация инвалидов.

62. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.

63. Разграничение предметов ведения РФ и ее субъектов РФ в области социального обеспечения.

64. Размеры пособия по временной нетрудоспособности.

65. Санаторно-курортное лечение: понятие, правовое регулирование, субъекты, условия предоставления.

66. Система льгот: классификация, круг лиц, пользующихся льготами.

67. Система органов, осуществляющих социальную защиту населения.

68. Система права социального обеспечения.

69. Системы социального обеспечения за рубежом.

70. Социальная защита беженцев и переселенцев.

71. Социальная защита ветеранов.

72. Социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы.

73. Социальная защита инвалидов в РФ.

74. Социальная защита лиц пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.

75. Социальная защита семей с детьми и граждан имеющих детей.

76. Социальная защита федеральных государственных служащих.

77. Социальная защита: понятие, основные направления, формы.

78. Социальная пенсия, круг лиц, условия ее назначения, размер и надбавки к ним.

79. Социальное обеспечение: понятие и его роль в социальной политике государства.

80. Содержание детей в детских учреждениях.

81. Социальное пособие на погребение.

82. Специальный стаж работы: понятие, виды, юридическое значение.

83. Споры по вопросам социального обеспечения.

84. Сроки в праве социального обеспечения.

85. Сроки назначения пенсий.

86. Страховая пенсионная система.

87. Страховой стаж и его юридическое значение.

88. Финансирование социального обеспечения.

**Примерные вопросы для устного опроса / собеседования по дисциплине «Антикоррупционное регулирование»:**

**Для оценки компетенции УК-11**

1.Социальное обеспечение как социально-экономическая и правовая категория.

2. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.

3. Формирование российской государственной системы социального обеспечения.

4. Функции социального обеспечения.

5.Формы социального обеспечения.

6. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.

7. Предмет права социального обеспечения.

8. Метод права социального обеспечения.

9. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права.

10. Система права социального обеспечения.

11. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

12. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.

13. Международные акты как источники права социального обеспечения, принятые: ООН, МОТ, Советом Европы. Международные соглашения, заключенные между государствами – членами СНГ, двусторонние соглашения по вопросам социального обеспечения.

14. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.

15. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.

16. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями.

17. Федеральные акты и акты субъектов Российской Федерации, регулирующие общественные отношения по социальному обслуживанию престарелых, нетрудоспособных, семей с детьми, безработных.

18. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.

19. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан.

20. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения.

21. Понятие трудового стажа и его классификация.

22. Общий трудовой и страховой стаж: понятие, юридическое значение. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.

23. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности.

24. Специальный трудовой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет.

25. Исчисление общего, специального трудового и страхового стажа.

26. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

27. Современное состояние национальной пенсионной системы после реформы 2002 г.

28. Структура пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.

29. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России.

30. Общая характеристика новых пенсионных законов, принятых в связи с реформированием пенсионной системы с 2015 года.

**Критерии оценки устного опроса (собеседования)**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

## Пример контрольной работы по дисциплине «Антикоррупционное регулирование»

**Формирование компетенции УК-11**

ВАРИАНТ 1

***Задача 1***

После смерти матери остались двое детей, один из которых ребенок-инвалид, проживают вместе с отцом. Имеет ли право отец на досрочную пенсию по старости, в каком возрасте, при каких условиях?

***Задача 2***

В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена трудоспособного возраста, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет – инвалид II группы, проживавшая в семье зятя.

Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб.

Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты, и в каком размере они должны быть установлены?

***Задача 3***

Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам.

На какие виды пособий имеет право Соловьева и в каком размере они должны быть назначены?

ВАРИАНТ 2

***Задача 1***

Умершая женщина, работавшая на фабрике, воспитывала двоих детей одна. Дочери 19 лет, она учится на дневном отделении университета, сыну 25 лет, он инвалид с детства.

Имеют ли дети право на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца? При каких условиях эта пенсия назначается?

***Задача 2***

Пенсионер по старости Котов, находясь с 1 апреля в отпуске без сохранения заработной платы продолжительностью 14 календарных дней, заболел гриппом на второй день после начала отпуска. В связи с возникшим осложнением болезнь Котова продолжалась месяц, оклад по занимаемой им должности составляет 16 тыс. руб.

Имеет ли Котов право на пособие по временной нетрудоспособности, за какой период и в каком размере?

***Задача 3***

В орган социальной защиты населения обратилась неработающая Разина с просьбой установить ей компенсационную выплату в связи с тем, что она осуществляет уход за престарелым отцом в возрасте 85 лет. Возраст Разиной 53 года. В компенсации ей было отказано на том основании, что к пенсии отца уже начислена надбавка на уход.

Имеет ли Разина право на компенсационную выплату, в каком размере и порядке устанавливается данная выплата?

ВАРИАНТ 3

***Задача 1***

На химическом комбинате Иванова отработала по Списку № 2 пять лет, затем воспитателем в детском саду 20 лет.

Возможно ли суммирование данных видов стажа для получения досрочной пенсии по старости. В каком возрасте будет назначена пенсия Ивановой?

***Задача 2***

Безработной Сорокиной было отказано в назначении пособия по безработице на том основании, что трудовой договор был прекращен с ней по ее инициативе. Кроме того, ей было предложено оформить долгосрочную пенсию по старости, поскольку Сорокина достигла 53 лет и имеет страховой стаж, необходимый для назначения страховой пенсии по старости. Среднемесячный заработок за последние три месяца составил 20 тыс. руб.

Имеет ли Сорокина право на пособие по безработице и в каком размере?

При каких условиях назначается долгосрочная пенсия по старости безработным?

***Задача 3***

После смерти отца ребенку назначена пенсия по случаю потери кормильца по ФЗ «О страховых пенсиях». Впоследствии ему была назначена пенсия по инвалидности II группы. Выплата пенсии по случаю потери кормильца прекращена.

Кто имеет право на одновременное получение двух пенсий?

ВАРИАНТ 4

***Задача 1***

Федотов на железной дороге отработал составителем поездов 11 лет, а до этого помощником составителя еще 5 лет. В июне ему исполняется 55 лет.

Имеет ли Федоров право на досрочную пенсию по старости и в каком возрасте, на основании какого нормативного правового акта?

***Задача 2***

В результате производственной травмы Матвеев полностью потерял профессиональную трудоспособность. В связи с полученной травмой ему необходим постоянный медицинский уход и ежегодное санаторно-курортное лечение в сопровождении другого лица.

Среднемесячный заработок Матвеева за последние 12 месяцев работы по трудовому договору перед получением травмы составил 30 тыс. руб. В этот же период за работу, выполненную по договору подряда, он получил вознаграждение в сумме 24 тыс. руб.

На какие страховые выплаты имеет право Матвеев, и в каком размере они должны быть ему установлены? В какой орган за их получением необходимо обратиться?

***Задача 3***

Пенсионерка получила письмо из Пенсионного фонда. А нем утверждалось, что ей ошибочно переплатили 4 680 руб., которые она должна вернуть, эта сумма будет удержана из пенсии. Документы свои пенсионерка не подделывала, никаких юридических фактов, необходимых для пенсионного обеспечения не скрывала.

В каких случаях и в каких размерах могут быть произведены удержания из пенсии?

**Критерии оценки контрольной работы**

Отлично – решено правильно 3 задачи

Хорошо – решены правильно 2 задачи

Удовлетворительно – решена правильно 1 задача

Неудовлетворительно – не решено ни одной задачи