Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 20.10.2025 15:38:01
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Урбанистики и городского хозяйства
_____ / Л.А. Марюшин /
“ 31 ” августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Патентоведение

Направление подготовки
21.05.04 **«Горное дело»**

Специализация
Шахтное и подземное строительство

Квалификация (степень) выпускника
Горный инженер (Специалист)

Форма обучения
Заочная

Москва 2020

1. Цели освоения дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Патентоведение» следует отнести:

- формирование у студентов системы общекультурных и профессиональных знаний об интеллектуальной собственности и в области патентного дела;
- освоение основ организации патентно-лицензионной работы в России, а также международной патентной системы;
- овладение студентами необходимыми знаниями и практическими навыками в области правовой защиты объектов промышленной собственности;
- освоение учащимися порядка и правил оформления и утверждения документации по получению патентов, товарных знаков, фирменных наименований и т.д.

Основные задачи освоения дисциплины «Патентоведение» состоят в следующем:

студенты должны понять значение и усвоить основные правовые акты РФ по защите объектов интеллектуальной собственности. Учащимся необходимо знать историю развития патентного дела, систем охраны интеллектуальной собственности в России и мире, организационные формы международного сотрудничества в этой области.

Студентам необходимо знать систему организации в стране охраны объектов промышленной собственности, типы объектов интеллектуальной собственности, порядок экспертизы заявок на выдачу охранных документов, оформления лицензионных соглашений о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности, формы материального поощрения авторов.

Задачи данного курса заключаются в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим направлениям (компетенциям):

- виды объектов, составляющих интеллектуальную собственность;
- знание основных законодательных актов РФ по охране объектов интеллектуальной собственности;
- способы правовой охраны объектов промышленной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Патентоведение» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин 1БВП17. Она помогает выпускнику овладеть пониманием целей и задач курса, их роли в обеспечении эффективности развития экономики государства.

Учебная дисциплина «Патентоведение» основана на знаниях, полученных при изучении курсов: «Правоведение», «Экономика», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности в нефтегазовом комплексе», «Технология добычи и подготовки нефти», «Методология инженерной деятельности» и др. общепрофессиональных дисциплин.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
1	2	3	4
ОПК-3	Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Промежуточный контроль: зачет. Текущий контроль: опрос в конце лекций и на практических занятиях.	1, 2, 7
ОПК-4	Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией.	Промежуточный контроль: зачет. Текущий контроль: опрос в конце лекций и на практических занятиях.	3, 4, 5
ОПК-5	Способностью составлять и оформлять научно-техническую документацию.	Промежуточный контроль: зачет. Текущий контроль:	1, 6, 7

		опрос в конце лекций и на практических занятиях.	
ОПК-6	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Промежуточный контроль: зачет. Текущий контроль: опрос в конце лекций и на практических занятиях.	2, 3, 4, 5, 6

В целом изучение дисциплины направлено на подготовку выпускника в соответствии с квалификационными требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом ГОС-3.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования следующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3	Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы,	**Знать:** роль и значение информации при создании, использовании и развитии интеллектуальной собственности. **Уметь:** эффективно использовать

	возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	информацию и информационные технологии в процессе работы с интеллектуальной собственностью. **Владеть:** информационными технологиями как важнейшим направлением реализации интеллектуальной деятельности.
ОПК-4	Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией.	**Знать:** методы и приемы использования информации при создании и реализации интеллектуальных продуктов. **Уметь:** получать, хранить и перерабатывать информацию в процессе создания и использования интеллектуальной собственности. **Владеть:** основными методами, способами и средствами работы с информацией на базе компьютерной техники.
ОПК-5	Способностью составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию.	**Знать:** требования к оформлению охранных документов, нормативные акты по охране объектов авторского права и процессы рассмотрения соответствующих заявок в Роспатент. **Уметь:** анализировать научно-техническую и патентную информацию для установления прототипа и обоснования заявок в государственные учреждения. **Владеть:** опытом и умением в составлении заявок в государственные учреждения для получения охранных документов на объекты

		интеллектуальной собственности.
ОПК-6	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**Знать:** методы и приемы решения профессиональных задач на инновационном уровне. **Уметь:** Пользоваться информацией и библиотечными знаниями для создания новых объектов интеллектуальной собственности. **Владеть:** Информационно-коммуникационными технологиями при разработке конкурентоспособной интеллектуальной продукции.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, т.е. 108 академических часов (из них - 96 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Патентоведение» по разделам и видам занятий представлены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

Третий семестр

4.1 Общие сведения

4.1.1. Современный этап экономического и общественного развития России. Универсальные идей и концепции, являющиеся основой развития цивилизованного общества. Идея права, основанная на неотъемлемых правах личности. Экономика знаний, инновационная экономика– основа современных развитых государств, которая в свою очередь покоится на интенсивной интеллектуальной деятельности, прежде всего в области науки и техники. Отношение в обществе к интеллектуальному труду и правовому механизму использования его результатов – один из фундаментальных вопросов создания эффективной рыночной экономики.

Цели и задачи курса «Патентоведение».

4.1.2. Возникновение и развитие систем охраны интеллектуальной собственности (ИС).

Появление и начало развития систем охраны ИС. Период промышленной революции в Европе (начало - 16 век, появление мануфактур, паровых машин, металлургических производств, горнорудных добывающих отраслей, артиллерии в Англии, Франции, Испании, Португалии, Австрии, Германии, России). Становление и развитие промышленной собственности в

России. Развитие правовой охраны объектов промышленной собственности в России. Организация патентно-промышленной работы в РФ.

4.1.3. Международная патентная система.

Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Управление ВОИС. Участие России в ВОИС и в Парижском союзе по охране промышленной собственности. Основные статьи международной конвенции от 20.03.1823 г.

4.2 Основные правовые акты РФ по правовой защите объектов интеллектуальной собственности

4.2.1. Сущность, цели и задачи Гражданского кодекса Российской Федерации, ч.4, №230-ФЗ от 18.12.2006 г.

4.2.2. Закон РФ «О коммерческой тайне» №298-ФЗ от 29.07.2004 г.

4.2.3. Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации №149-ФЗ от 27.07.2006 г.

4.2.4. Закон РФ «О передаче прав на единые технологии» №169-ФЗ от 01.07.2011 г.

4.2.5. Закон РФ «О защите конкуренции» №162-ФЗ от 27.06.2011 г. – юридическая основа защиты производителей от недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции.

4.2.6. Организационные формы правовой охраны в РФ объектов интеллектуальной собственности.

4.3 Типы объектов интеллектуальной собственности

4.3.1. Интеллектуальный продукт.

Правоотношения при создании и использовании результатов творческой деятельности - произведений науки, литературы и искусства, изобретений программ ЭВМ, промышленных образцов и др. Определение понятия «Интеллектуальная собственность». Владелец интеллектуальной собственности, его права.

4.3.2. Объекты авторского права.

Произведения науки, литературы и искусства, охраняемых авторским правом. Произведения декоративно-прикладного и стенографического искусства. Произведения архитектурно-градостроительного и садово-паркового искусства. Фотопроизведения, карты, планы, эскизы по географии и топографии. Программы ЭВМ и базы данных, топологии интегральных схем. Копирайт.

4.3.3. Объекты промышленной собственности. Изобретения. Полезные модели. Промышленные образцы. Товарные знаки (знаки обслуживания). Фирменные наименования (о регистрации юридического лица). Пользование наименованием места происхождения товара.

4.3.4. Объекты типа «ноу-хау».

Коммерческие секреты. Технологические секреты. Технические секреты. Финансовые секреты. Организационные секреты. Медицинские секреты. Биотехнологические секреты.

4.4 Охрана объектов промышленной собственности

4.4.1. Патенты на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Понятие изобретения. Определение полезной модели. Понятие промышленный образец. Служебные изобретения и особенности их реализации.

4.4.2. Свидетельства.

Свидетельства на товарные знаки (знаки обслуживания). Свидетельства на фирменные наименования (о регистрации юридического лица). Свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара.

4.4.3. Условия патентоспособности.

Составление заявок на получение охранных документов. Соблюдение режима секретности. Служебная и коммерческая тайна. Предложения, которые не могут быть объектом патентных прав.

4.4.4. Государственные органы поддержки и защиты объектов промышленной собственности.

4.5 Построение типовых формул на изобретения, полезную модель и промышленный образец

4.5.1. Структура заявки на изобретение.

Анализ имеющихся решений предлагаемой к патентованию проблемы за рубежом и в РФ. Обоснование достоинств и недостатков известных решений и формулировка проблемы. Изложение сути предлагаемого решения и аналитическое его обоснование. Создание опытной модели, проведение испытаний и анализ результатов. Написание и отработка формулы изобретения.

4.5.2. Структура заявки на получение свидетельства на товарные знаки, фирменные наименования и т.д.

4.5.3. Структура Роспатента.

Руководство Роспатента. ФГУ «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС). ФГУ «Палата по патентным спорам. Российский государственный институт интеллектуальной собственности (РГИИС). Институт патентных поверенных. Издательство (периодические издания): «Изобретения, полезные модели», «Промышленные образцы», «Товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров», «Программы для ЭВМ. Базы данных. Топология интегральных микросхем».

4.5.4. Образцы заявок на изобретения и патентов.

Образец решения о выдаче патента на изобретение. Образец «Заключения по результатам экспертизы». Образец патента на изобретение США. Образец патента РФ на изобретение за рубежом.

4.6 Экспертиза заявок на выдачу охранных документов

4.6.1. Порядок прохождения заявок в Роспатенте.

Сроки рассмотрения заявок (I^{й} и II^{й} этапы – формальная экспертиза и экспертиза по существу). Получение охранных документов при положительном решении Роспатента.

4.6.2. Рассмотрение споров.

Порядок оформления спорных вопросов. Роль палаты по патентным спорам. Охрана законом РФ предложений, изложенных в отклоненных Роспатентом заявках на изобретение.

4.7 Типы лицензированных соглашений о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности

4.7.1. Соглашения о передаче прав использование в области промышленной собственности. Лицензия на изобретение (полезную модель). Лицензия на промышленный образец. Лицензия на товарный знак. Лицензия (договор) о передаче ноу-хау.

4.7.2. Соглашения о передаче авторских прав. Договора о передаче исключительных прав. Договора о передаче исключительных прав. Договора об использовании программ ЭВМ и баз данных. Договора об использовании исполнения и постановок. Основные положения и порядок оплаты автором дохода, получаемого от реализации изобретений.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Патентоведение» проводится по традиционной технологии по видам работ (мультимедийные лекции, практические занятия, лабораторные работы, текущий контроль) согласно расписанию.

Методика преподавания дисциплины «Патентоведение» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- подготовка к выполнению практических и лабораторных работ в лабораториях вуза;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- использование интерактивных форм обучения и текущего контроля в форме аудиторного бланкового и (или) компьютерного тестирования;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов по методам и средствам измерений, испытаний и контроля.

Лекционные занятия проводятся **с** использованием слайдов, подготовленных преподавателем в программе Microsoft Power Point, при этом параллельно демонстрируются модели реальных приборов газового и пылевого контроля.

Практические занятия проводятся в аудитории и направлены на закрепление знаний путем рассмотрения и анализа решений контрольных работ.

Лабораторные занятия проводятся в лаборатории бригадой студентов из 4-5 человек. Предусмотрено выполнение одной лабораторной работы по месту работы студента (изучение конструкции и анализ работы действующего на предприятии перекачивающего агрегата в производственных условиях).

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
- оформление отчетов по результатам лабораторных работ с выполнением необходимых расчетов и графических построений.

Наиболее продвинутые в плане компьютерной грамотности студенты выполняют специальные задания по разработке фрагментов компьютерных презентаций.

Возможна также организация «круглых столов» и встреч с представителями российских предприятий - производителей средств контроля рудничной атмосферы, а также проведение мастер-классов экспертов и специалистов отрасли.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Патентно-лицензионная работа» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 33% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся по дисциплине предусмотрены:

- контрольные задания;
- тестирование;
- зачет.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патентно-лицензионная работа»

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патентно-лицензионная работа» приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№п/п	№ раздела дисциплины	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1	Раздел 1	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы.
2	Раздел 2	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы.
3	Раздел 3	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы.
4	Раздел 4	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное выполнение практических заданий.
5	Раздел 5	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное выполнение практических заданий.
6	Раздел 6	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы.
7	Раздел 7	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4. №230-ФЗ от 18.12.2006 г.

2. Закон РФ «О введении в действие четвертой части Гражданского кодекса РФ» №231-ФЗ от 18.12.2006 г.

3. Закон РФ «О коммерческой тайне» №98-ФЗ от 29.07.2004 г.

4. Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006 г.

5. Кононов В.М., Лесников А.В. Защита интеллектуальной собственности.

МГОУ, 2007,
6. Ю.Н.Дрешер «Организация патентно-лицензионной деятельности и авторское право», М., Фаир-Пресс, 2004, 248с.

б) дополнительная литература:

7. Бромберг Г.В. Интеллектуальная собственность. Основной курс. Учебное пособие. М., Приор-издат, 2004,
8. В.А.Рыков «Патентно-лицензионная работа на предприятии, Л., Лениздат, 1984, 23с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Техника и технология горного и нефтегазового производства» МПУ, обеспечивающая преподавание дисциплины «Патентно-лицензионная работа», располагает аудиториями и лабораторией на 50 посадочных мест. Все аудитории оснащены электронными проекторами. Лаборатория располагает оборудованием и приборами, необходимыми для проведения лабораторных работ.

Для организации образовательного процесса со студентами используется также материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий. Преподаватели кафедры и студенты имеют возможность пользоваться компьютерными классами. Все компьютеры имеют выход в систему Интернет. Студенты и преподаватели имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в Интернете.

9. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей.

Дисциплина «Патентоведение» является обязательной дисциплиной элективной части учебного плана и обеспечивает формирования профессиональных компетенций.

Структура и последовательность проведения лекционных занятий и практических занятий по дисциплине представлена в приложении 1 к настоящей рабочей программе.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Патентоведение» рассматривается в п. 4 рабочей программы.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине представлен в составе ФОС по дисциплине в Приложении 2 к рабочей программе.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных

документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Патентоведение», приведен в п.7 настоящей рабочей программы.

10. Методические указания обучающимся

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение вопросов организации патентно-лицензионной работы в РФ, определяющих законов Российской Федерации в этой области, охраны объектов в промышленной собственности, порядка оформления и выполнения лицензионных соглашений.

Посещение лекционных занятий является обязательным. Пропуск лекционных занятий без уважительных причин в объеме более 40% от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр лекций влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине «Патентно-лицензионная работа» по итогам семестра, так как обучающийся не набирает минимально допустимого для получения итоговой аттестации по дисциплине количества баллов за посещение лекционных занятий (см. соответствующие положения пункта 6 настоящей рабочей программы).

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала. Допускается конспектирование лекционного материала письменным и компьютерным способом.
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью правильного понимания теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические задания выполняются обучающимися в аудиториях и самостоятельно. Практическое задание оценивается по критериям, представленным в Приложении 2 к рабочей программе.

Проведение практических занятий по дисциплине «Патентоведение» осуществляется в формах, описанных в пункте 5 настоящей рабочей программы.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным. Пропуск практических занятий без уважительных причин в объеме более 50% от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр занятий даже при условии отличной работы на оставшихся занятиях влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине по итогам семестра.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала для адекватного понимания условий и способов решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими выпускниками.

Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине «Патентоведение» приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению правовых и нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины «Патентоведение» по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.6 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «Патентоведение».

Сведения о текущем контроле успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра путем регулярной проверки присутствия обучающегося на лекционных и практических занятиях, оценки качества и активности работы на практических занятиях при решении задач и в ходе блиц-опросов.

Сведения о текущей работе студентов по дисциплине «Патентно-лицензионная работа» фиксируются преподавателем и служат базовым

основанием для формирования семестрового рейтинга по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине «Патентоведение» проводится в формах тестирования (см. соответствующие положения ФОС по дисциплине в Приложении 2 к рабочей программе).

Примерные вопросы тестирования по дисциплине «Патентоведение» приведены в различных подпунктах в составе ФОС по дисциплине в Приложении 2 к рабочей программе без указания правильных вариантов ответов или методики выполнения соответствующих заданий для стимулирования поисковой активности обучающегося.

Методические указания по подготовке к промежуточной/ итоговой аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Патентоведение» в 3-м семестре проходит в форме зачета. Зачетный билет по дисциплине «Патентоведение» состоит из двух вопросов теоретического характера. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Патентоведение» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки сформированности компетенций приведен в соответствующем подпункте Приложении 2 к рабочей программе.

Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 21.05.04. Горное дело

Приложение I

Структура и содержание дисциплины «Патентоведение»

Направление подготовки – 21.05.04 «Горное дело»

Форма обучения - заочная

Раздел	Курс	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
			Л	П/З	Лаб.	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реф.	К/р	Э	З
Возникновение и развитие систем охраны интеллектуальной собственности. Организация патентно-лицензионной работы в РФ.			1	-		12								
Основные правовые акты РФ по правовой защите объектов интеллектуальной собственности.			1,5	-		14								
Типы объектов интеллектуальной собственности.			1	-		14								
Охрана объектов промышленной собственности.			1,5	2		14								
Построение типовых формул заявок на изобретение, полезную модель и промышленный образец.			1	2		14								
Экспертиза заявок на выдачу охранных документов.			1	-		14								
Типы лицензионных соглашений о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности. Основные положения и порядок оплаты авторам дохода, получаемого от реализации изобретений.			1	-		14								
Всего часов по дисциплине	108		8	4	-	96								+

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки:
21.05.04 Горное дело

Специализация
Шахтное и подземное строительство

Формы обучения: *заочная*

Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная

Кафедра: *Техники и технологии горного и нефтегазового производства*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Патентоведение»

Москва 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
1	2	3	4
ОПК-3	Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Промежуточный контроль: зачет. Текущий контроль: опрос на практических занятиях, тестирование.	1, 2, 6, 7
ОПК-4	Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией.	Промежуточный контроль: зачет. Текущий контроль: опрос на практических занятиях, тестирование.	1, 3, 4, 5
ОПК-5	Способностью составлять и оформлять научно-техническую документацию.	Промежуточный контроль: зачет. Текущий контроль: опрос на практических занятиях, тестирование.	2, 4, 6, 7
ОПК-6	Способностью решать стандартные задачи профессиональной	Промежуточный контроль: зачет.	3, 5, 6, 7

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Текущий контроль: опрос на практических занятиях, тестирование.	

2. Показатели и критерии оценивания компетенции при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1. Критерии оценки ответа на зачете (формирование компетенций ОПК-3, 4, 5, 6)

Зачтено: обучающийся отвечает на все экзаменационные вопросы, демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при некоторой коррекции преподавателем.

Обучающийся хорошо владеет знаниями организации патентно-лицензионной работы в РФ, законами Российской Федерации, определяющими создание и охрану объектов интеллектуальной собственности, требованиями к заключению и выполнению лицензионных соглашений (ОПК-3, 4, 5, 6).

Не зачтено: обучающийся демонстрирует незнание основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, неудовлетворительно отвечает на вопросы, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенций ОПК-3, 4, 5, 6)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

Обучающийся на высоком уровне владеет вопросами организации

патентно-лицензионной работы в РФ, нормативно-правовыми документами; владеет требованиями к составлению заявок на изобретения, а также к оформлению лицензионных соглашений.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

Обучающийся хорошо владеет вопросами организации патентно-лицензионной работы в РФ, нормативно-правовыми документами; владеет требованиями к составлению заявок на изобретения, а также к оформлению лицензионных соглашений.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет вопросами организации патентно-лицензионной работы в РФ, нормативно-правовыми документами; владеет требованиями к составлению заявок на изобретения, а также к оформлению лицензионных соглашений.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, вопросами организации патентно-лицензионной работы в РФ, нормативно-правовыми документами; не владеет требованиями к составлению заявок на изобретения, а также к оформлению лицензионных соглашений.

2.3. Критерии оценки тестирования (формирование компетенций ОПК-3, 4, 5, 6)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов компьютерного тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 70,1% правильных ответов;
- «хорошо» - от 50,1% до 70% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 40,1% до 50% правильных ответов;
- от 0 до 40% правильных ответов - «неудовлетворительно»

Стандартный регламент тестирования включает:

- количество вопросов - 50;
- продолжительность тестирования - 60 минут;
- генерация теста из БТЗ - методом случайной выборки;
- режим контроля - жесткий (отсутствие возможности тестируемым увидеть результат ответа на вопрос теста в процессе тестирования).

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

на высоком уровне владеет вопросами организации патентно-лицензионной работы в РФ, нормативно-правовыми документами; владеет требованиями к составлению заявок на изобретения, а также к оформлению лицензионных соглашений.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способность быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся:

хорошо владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

хорошо владеет вопросами организации патентно-лицензионной работы в РФ, нормативно-правовыми документами; владеет требованиями к составлению заявок на изобретения, а также к оформлению лицензионных соглашений..

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

на удовлетворительном уровне владеет вопросами организации патентно-лицензионной работы в РФ, нормативно-правовыми документами; владеет требованиями к составлению заявок на изобретения, а также к оформлению лицензионных соглашений..

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у

тестируемого отсутствуют, терминологией не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ПК-9, ПК-10);

не владеет вопросами организации патентно-лицензионной работы в РФ, нормативно-правовыми документами; не владеет требованиями к составлению заявок на изобретения, а также к оформлению лицензионных соглашений.

2.4. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ОПК-3 Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.				
Показатель	Критерии оценивания			
1	2	3	4	5
Знать: сущность и значение информации при создании интеллектуальной собственности, требования информационной безопасности.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний информационных технологий при создании интеллектуальной собственности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний информационных технологий при создании интеллектуальной собственности. Недостаточно знает требования информационной безопасности, допускает значительные ошибки при обсуждении проблем использования информации в процессе создания нового интеллектуального продукта.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний информационных технологий при создании интеллектуальной собственности, хорошо знает требования информационной безопасности. Вместе с тем допускает незначительные ошибки и неточности при обсуждении проблем использования информации в процессе создания нового интеллектуального продукта.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний сущности и значения информации при создании интеллектуальной собственности.
Уметь: применять информацию, включая требования безопасности, в условиях создания и применения интеллектуальной собственности.	Обучающийся не умеет применять информационные технологии в процессе разработки и в условиях использования новой интеллектуальной собственности.	Обучающийся не полностью умеет применять информационные технологии в процессе разработки и в условиях использования новой интеллектуальной собственности,	Обучающийся демонстрирует хорошее умение применять информационные технологии в процессе создания и использования интеллектуальной собственности. Однако допускает	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний и умение применять информационные технологии при создании и использовании интеллектуальной собственности.

		допускает значительные ошибки при обсуждении вопроса..	незначительные ошибки и неточности при обсуждении вопроса.	
Владеть: информационными технологиями и требованиями информационной безопасности при создании и использовании интеллектуальной собственности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет информационными технологиями при создании и использовании интеллектуальной собственности.	Обучающийся владеет информационными технологиями при создании и использовании интеллектуальной собственности, однако делает значительные ошибки и испытывает заметные затруднения при обсуждении проблем их реализации.	Обучающийся владеет информационными технологиями и требованиями информационной безопасности при создании и использовании интеллектуальной собственности. При этом допускает незначительные ошибки и неточности.	Обучающийся в полном объеме владеет информационными технологиями и требованиями информационной безопасности при создании и использовании интеллектуальной собственности.
ОПК-4 Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией.				
Знать: основные способы, методы и средства получения, хранения и переработки информации при создании и использовании интеллектуальной собственности.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в области интеллектуальной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное знание методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в области интеллектуальной деятельности, допускает значительные ошибки и неточности.	Обучающийся демонстрирует хорошие знания методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в интеллектуальной деятельности. При этом допускает незначительные ошибки и неточности.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в области интеллектуальной собственности.
Уметь: применять основные способы, методы и средства получения, хранения и переработки информации при создании и использовании интеллектуальной собственности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени владеет методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации при создании и использовании интеллектуальной собственности.	Обучающийся не полностью умеет пользоваться методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации в области интеллектуальной деятельности, допускает значительные ошибки и неточности.	Обучающийся демонстрирует хорошее умение применять способы, методы и средства получения, хранения и переработки информации в области интеллектуальной деятельности. При этом допускает незначительные ошибки и неточности.	Обучающийся демонстрирует полное умение получать, хранить и перерабатывать информацию в области интеллектуальной деятельности.
Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации при создании и	Обучающийся не владеет методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации при	Обучающийся не полностью владеет методами, способами и средствами получения, хранения и переработки	Обучающийся хорошо владеет методами, способами и средствами получения, хранения и переработки	Обучающийся демонстрирует полное владение методами, способами и средствами получения, хранения

использовании интеллектуальной собственности.	создании и использовании интеллектуальной собственности.	информации при создании и использовании интеллектуальной собственности., допускает значительные ошибки и неточности.	информации при создании и использовании интеллектуальной собственности. При этом допускает незначительные ошибки и неточности.	и переработки информации при создании и использовании интеллектуальной собственности.
ОПК-5 Способностью составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию				
Знать: требования к составлению и оформлению научно-технической и служебной документации в области создания и использования интеллектуальной собственности.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний составления и оформления научно-технической и служебной документации в области создания и использования интеллектуальной собственности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний составления и оформления научно-технической и служебной документации, допускает значительные ошибки и неточности в области создания и использования интеллектуальной собственности.	Обучающийся демонстрирует хорошее знание требований к составлению и оформлению научно-технической и служебной документации в области интеллектуальной деятельности. При этом допускает незначительные ошибки и неточности.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний составления и оформления научно-технической и служебной документации в области создания и использования интеллектуальной собственности.
Уметь: Составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию в области создания и использования интеллектуальной собственности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени владеет знаниями оформления научно-технической и служебной документации в области создания и использования интеллектуальной собственности.	Обучающийся не полностью умеет составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию в области создания и использования интеллектуальной собственности, допускает значительные ошибки и неточности.	Обучающийся демонстрирует хорошее умение составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию в области создания и использования интеллектуальной собственности. При этом допускает незначительные ошибки и неточности.	Обучающийся демонстрирует полное умение составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию в области создания и использования интеллектуальной собственности.
Владеть: Способностью составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию в области создания и использования интеллектуальной собственности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию в области создания и использования интеллектуальной собственности.	Обучающийся владеет способностью составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию в области создания и использования интеллектуальной собственности, однако делает значительные ошибки и испытывает заметные затруднения при переносе на новые	Обучающийся хорошо владеет способностью составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию в области создания и использования интеллектуальной собственности. При этом допускает незначительные ошибки и неточности.	Обучающийся в полном объеме владеет способностью составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию в области создания и использования интеллектуальной собственности.

		ситуации.		
ОПК-6 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Знать: методы и способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в области интеллектуальной деятельности.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в области интеллектуальной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное знание способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в области интеллектуальной деятельности, однако делает значительные ошибки и допускает неточности.	Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в области интеллектуальной деятельности. При этом допускает незначительные ошибки и неточности.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в области интеллектуальной деятельности.
Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в области интеллектуальной деятельности	Обучающийся не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в области интеллектуальной деятельности.	Обучающийся не полностью умеет пользоваться методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в области интеллектуальной деятельности, однако делает значительные ошибки и допускает важные неточности.	Обучающийся демонстрирует хорошее умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в области интеллектуальной деятельности. Однако допускает незначительные ошибки и неточности.	Обучающийся демонстрирует полное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в области интеллектуальной деятельности.
Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в области интеллектуальной деятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в области интеллектуальной деятельности.	Обучающийся владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в области интеллектуальной деятельности, однако допускает значительные ошибки и неточности.	Обучающийся хорошо владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в области интеллектуальной деятельности, однако допускает незначительные ошибки и неточности.	Обучающийся в полном объеме владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в области интеллектуальной деятельности.

3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего и промежуточного контроля по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора компетенций, предусмотренных ОП по дисциплине.

3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях) (формирование компетенций ОПК 3, 4, 5, 6)

Тематика практических заданий для текущего контроля по дисциплине изложена в Приложении 1 к рабочей программе.

3.2. Текущий контроль (тестирование) (формирование компетенций ОПК- 3, 4, 5, 6)

Студент выполняет вариант задания, номер которого соответствует последней цифре его индивидуального учебного шифра.

Вариант I.

1.Охарактеризовать термин "интеллектуальное право" и элементы, составляющие интеллектуальное право.
2. Что такое конкурентоспособность предприятия?
3. Дать пример охраняемого законом фирменного наименования, товарного знака или знака обслуживания.

Вариант 2.

1. Что входит в состав объектов "авторского права" и как эти объекты защищаются?
2. Основные исторические вехи в эволюции правовой охраны промышленной собственности в РФ.
3. Дать пример построения типовой формулы патента на изобретение или на полезную модель.

Вариант 3.

1. Перечислить объекты, составляющие интеллектуальную собственность, и дать им характеристику.
2. Условия оспаривания и досрочного прекращения действия патента.
3. Дать пример построения типовой формулы патента на изобретение или на полезную модель.

Вариант 4.

1. Что входит в состав объектов "промышленная собственность" и как эти объекты охраняются?
2. Перечислить основные законы и ведомства по защите интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
3. Дать пример охраняемого законом фирменного наименования, товарного знака или знака обслуживания.

Вариант 5.

1. Что входит в состав объектов "ноу-хау" и как эти объекты охраняются?
2. Охарактеризовать структуру ведомств Российской Федерации, осуществляющих защиту прав на интеллектуальную собственность.
3. Дать пример построения типовой формулы патента на изобретение или на полезную модель.

Вариант 6.

1. Что такое "патент" и "свидетельство"? В чем их различие?
2. Что такое "контрафактная продукция"? Привести примеры контрафактной продукции.
3. Дать пример охраняемого законом места происхождения товара.

Вариант 7.

1. Охарактеризовать существующий в РФ процесс экспертизы заявок на "изобретение".
2. Как осуществляется передача прав на интеллектуальную собственность?
3. Дать пример построения типовой формулы патента на изобретение или на полезную модель.

Вариант 8.

1. Охарактеризовать существующий в РФ процесс экспертизы заявок на "полезную модель".
2. Кто является автором патента и патентообладателем, в т.ч. при выполнении служебного задания? Взаимоотношения между автором изобретения и работодателем.
3. Дать пример построения типовой формулы патента на "вещество".

Вариант 9.

1. Охарактеризовать существующий в РФ процесс экспертизы заявок на "промышленный образец".
2. Охарактеризовать термин "исключительное право". Какими документами это право охраняется?
3. Дать пример построения типовой формулы патента на изобретение или на полезную модель.

Вариант 10.

1. Как определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на изобретение; патентом на промышленный образец; патентом на полезную модель?
2. Перечислить существенные признаки, характеризующие "способ" как объект изобретения.
3. Дать пример построения типовой формулы патента па изобретение или на полезную модель.

Вариант 11.

1. Дать характеристику термина "формула изобретения". Из каких частей состоит формула?
2. Перечислить существенные признаки, характеризующие "устройство" как объект изобретения.
3. Дать пример построения типовой формулы патента на "вещество".

Вариант 12

1. Дать характеристику термина "существенные признаки изобретения".
2. Что такое "приоритет" патента? Сроки и условия установления даты приоритета.
3. Дать пример охраняемого законом места происхождения товара.

3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету) (формирование компетенций ОПК-3, 4, 5, 6)

1. В чем заключается роль и значение патентно-лицензионной работы в государстве?
2. Когда зародилось и как развивалось патентное право в России?
3. Как организована патентно-лицензионная работа в РФ в настоящее время?
4. Какие периодические издания выпускает Роспатент и каково их назначение?
5. В чем заключается существо понятий «изобретение», «полезная модель», «промышленный образец»?
6. Какие этапы и какой продолжительности предусмотрены при рассмотрении в Роспатенте заявок на изобретения?
7. Патентные поверенные: их цели и задачи. Методология подготовки и аттестации патентных поверенных.
8. Назначение и роль ФГУ «Палата по патентным спорам».
9. В чем заключается исключительное право на изобретение, охраняемое патентом?
10. Что такое служебное изобретение? В чем заключаются права и обязанности патентообладателей и авторов служебных изобретений?

11.Что такое объекты «ноу-хау»? Как осуществляется их юридическое оформление?

12.Кто может являться патентообладателем изобретения?

13.Кто может являться автором изобретения?

14.Что такое лицензия? Ее назначение.

15.Какие виды лицензионных договоров используются в настоящий период при практической реализации изобретения, научных, художественных, музыкальных, литературных произведений?

16.Какие выплаты положены авторам изобретений при получении патента и в процессе его реализации?

17.Что такое "приоритет" патента (или свидетельства)? Сроки и условия установления даты приоритета.

18.Дать характеристику термину "формула изобретения". Из каких частей она состоит?

19.Дать пример построения типовой формулы патента на "вещество".

20.Перечислить существенные признаки, характеризующие "устройство" как объект изобретения.

21.Перечислить существенные признаки, характеризующие"способ" как объект изобретения.

22.Что такое "контрафактная продукция"? Привести примеры контрафактной продукции.

23.Дать пример охраняемого законом фирменного наименования, товарного знака или знака обслуживания.

24.Что входит в состав объектов "авторского права" и как эти объекты защищаются?

25.Основные исторические вехи в эволюции правовой охраны промышленной собственности в РФ.

26.Дать пример построения типовой формулы патента на изобретение или на полезную модель.

27.Перечислить объекты интеллектуальной собственности и дать им характеристику.

28.Условия оспаривания и досрочного прекращения действия патента.

29.Что входит в состав объектов "промышленная собственность" и как эти объекты охраняются?

30.Перечислить основные законы и ведомства по защите интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

31.Что входит в состав объектов "ноу-хау" и как эти объекты охраняются?

32.Охарактеризовать структуру ведомств Российской Федерации, осуществляющих защиту прав на интеллектуальную собственность.

33.Что такое "патент" и "свидетельство"? В чем их различие?

34.Что такое "существенные признаки" в изобретении?

35.Дать пример охраняемого законом места происхождения товара.

36.Охарактеризовать существующий в РФ процесс экспертизы заявок на

"изобретение".

37.Как осуществляется передача прав на интеллектуальную собственность?

38.Охарактеризовать процесс экспертизы заявок на "полезную модель".

39.Кто является автором патента и патентообладателем, в т.ч. при выполнении служебного задания? Взаимоотношения между автором изобретения и работодателем.

40.Дать характеристику термину "промышленный образец".

41.Охарактеризовать термин "исключительное право". Какими документами это право охраняется?

42.Как определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на изобретение; патентом на промышленный образец; патентом на полезную модель?

3.4.1. Пример зачетного билета

МПУ	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1** по дисциплине «Патентоведение» для студентов по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело»	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____2020г.
1. Охарактеризовать термин «интеллектуальное право» и элементы, составляющие интеллектуальное право. 2. Что такое конкурентоспособность предприятия?		