Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 14.10.2021 12:55:19
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Урбанистики и городского хозяйства
_____ / Л.А. Марюшин /
“ 31 ” августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Реконструкция горных предприятий

Направление подготовки
21.05.04 - **«Горное дело»**

Профиль
Шахтное и подземное строительство

Квалификация выпускника
Горный инженер (специалист)

Форма обучения
Заочная

Москва 2020

1. Цели освоения дисциплины

К основным целям изучения дисциплины относится теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов (горных инженеров), необходимая для самостоятельного решения инженерных задач в период реконструкции горных предприятий, чтобы они могли обосновано выбирать технологические решения по конструкции подземных сооружений в зависимости от их функционального назначения, руководствуясь действующими техническими регламентами, национальными стандартами и сводами правил.

К основным задачам освоения дисциплины «Реконструкция горных предприятий» следует отнести:

- выработка умений проводить расчеты общих показателей трудности осуществления основных производственных процессов;
- изучение разновидности методов ремонта подземных сооружений;

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Учебная дисциплина «Реконструкция горных предприятий» относится к вариативной части дисциплин Б1.1.ДВ.3. и взаимосвязана логически и содержательно и методически со следующими дисциплинами:

В базовой части (Б.1.1):

Информатика: простейшие навыки работы на компьютере и в сети Интернет, умение использовать прикладное программное обеспечение, в частности: пакеты универсальных математических программ, текстовый процессор и редактор формул (для оформления отчетов).

Геология: геоморфология, стратиграфия, физико-механические и фильтрационные свойства грунтов, гидрогеология, опасные природные процессы и явления.

Механика: теоретическая механика, сопротивление материалов, строительная механика

Материаловедение: материалы для, крепей и обделок подземных сооружений (бетон, железобетон, металл, дерево), материалы для физико-механического и химического воздействия на породный массив с целью изменения его свойств, композиционные материалы для конструкций крепей горных выработок.

Геомеханика: деформационные, прочностные и реологические свойства горных пород, теории прочности, структурно-механические особенности породных массивов,

начальное напряженное состояние горных пород, механические процессы в породном массиве вокруг горных выработок, закономерности формирования нагрузки на инженерные конструкции

Экономика, организация и планирование шахтного строительства

Горные и строительные машины

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Шахтное и подземное строительство»

Дисциплина «Реконструкция горных предприятий» представлена в перечне вопросов для подготовки к государственному экзамену и в билетах государственного экзамена для специализации "Шахтное и подземное строительство".

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	**знать:** Современные схемы оснащения поверхности при углубке стволов; Конструктивные особенности подземных сооружений Нормативные документы, регламентирующие проектирование и расчет крепей; Программные методы расчета подземных конструкций; Способы воздействия на породный массив, обеспечивающего повышение его устойчивости;

		уметь: Определять расчетные нагрузки на конструкции подземных сооружений; Обосновать выбор средств механизации для выполнения технологических процессов при реконструкции горных предприятий; Разработать проект производства работ (ППР) по углубке стволов, а также для ремонта и восстановления вертикальных, горизонтальных и наклонных горных выработок; Принимать технические решения по обеспечению механической безопасности подземных сооружений; **владеть:** Методами расчета параметров технологических процессов при углубке стволов, а также при ремонте вертикальных, горизонтальных и наклонных горных выработок; Навыками проектирования крепей при реконструкции горных предприятий; Основными законодательными
ПК-12	готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства управления	**знать:** - методологию проектирования объектов, состав и содержание проектной документации, методы инженерного проектирования, основные процессы и производственные операции **уметь:** - проектировать форму и размеры сечения выработок, технологию горно-строительных работ **владеть:** - знаниями по выбору рационального комплекса оборудования для ведения строительных работ.
ПСК-5.2	*способностью разрабатывать технологические схемы и календарный план строительства, выбирать способы*, технику и технологию горно-строительных работ, ориентируясь на инно-	**знать:** - методы и способы ведения горно-строительных работ в обычных и сложных горно-геологических условиях, способы защиты окружающей среды от вредного воздействия горных работ; **уметь:** - отдельные части горных предприятий и подземных сооружений специального назначения, разрабатывать рабочую документацию.

	вационные разработки, обеспечивать технологическую и экологическую безопасность жизнедеятельности, составлять необходимую техническую и финансовую документацию	**владеть:** - профессиональной терминологией, основными нормативными документами, метрологическими правилами и стандартами по управлению качеством строительства.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, т.е. 108 академических часов (из них 96 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Реконструкция горных предприятий» изучаются на шестом курсе в 10 семестре курсе.

Структура и содержание дисциплины «Реконструкция горных предприятий» по разделам и видам занятий представлены в приложении 1

Содержание разделов

4.1. **Принцип и цели реконструкции горных предприятий**

Эксплуатационные характеристики тоннелей. Моральное и физическое старение. Его формы. Износ зданий и сооружений. Износ коллекторных тоннелей. Техническая и технологическая эксплуатация тоннелей. Долговечность. Особенности эксплуатации и ремонта коллекторных тоннелей. Виды ремонтов. Текущий и капитальный ремонт. Межремонтный период. Подготовительный период производства работ. Нормативная и методическая литература. (2 час.)

4.2. **Оснащение комплекса поверхности при реконструкции горных предприятий**

Характерные нарушения крепи коллекторных тоннелей. Влияние различных факторов на состояние коллекторных тоннелей. Классификация дефектов. Обследование тоннелей перед ремонтом. Диагностика повреждений. Порядок составления дефектной ведомости. Составление заключения. Характер-

ные нарушения фундаментов зданий и сооружений, находящихся в зоне влияния проходки и ремонта тоннелей. Особенности производства инъекционных работ при укреплении оснований и фундаментов зданий и сооружений при производстве ремонтных работ. Методы усиления оснований и фундаментов сооружений. Оборудование, материалы, квалификация рабочей силы. Порядок производства и приемки работ. Профилактические работы по поддержанию крепи коллекторных тоннелей. Технико-экономические показатели. Техника безопасности

.4.3. Реконструкция поверхностного комплекса

Гидроизоляционные работы при ремонте коллекторных тоннелей. Характерные нарушения крепи, связанные с воздействием подземных вод. Гидроизоляция сооружений с применением метода предварительного осушения окружающих пород. Ликвидация трещин, вывалов, каверн, свищей и других дефектов. Подготовка поверхности. Пескоструйные работы. Дробеструйная обработка бетона и кирпича, обработка водой под давлением. Безрулонная гидроизоляция. Материалы, оборудование. Гидроизоляция с помощью минеральных и органических составов. Технология нанесения. Методы контроля качества работ. Материалы, оборудование. Технология производства работ. Методы контроля качества. Применение торкретбетона и фиброторкретбетона при сооружении гидроизоляции. Техника безопасности при производстве работ. Строительные нормы и правила. Правила приемки. Нормативы.

4.4. Технологические процессы при углубке вертикальных стволов.

Реконструкция тоннелей открытым способом. Реконструкция тоннелей в условиях возникновения аварийных ситуаций. Технология производства работ по реконструкции. Работы по перекладке инженерных коммуникаций при ремонте крепи коллекторных тоннелей и фундаментов близлежащих зданий. Техника безопасности. Технико-экономические показатели. Примеры отечественного и зарубежного опыта производства работСпособы воздействия на массив: разгрузка камуфлетным взрывом, скважинами, щелями, способ АРПУ, уплотнение пород взрывом, упрочняющий тампонаж. Организационно-технические решения: подрывка пород почвы, устройство обратного свода, перекрепление выработок, замкнутые конструкции крепей, отставание постоянной крепи от забоя, использование технологической податливости крепи, комбайновый и буровзрывной способ проходки выработки.

4.5. Организация строительства околоствольных дворов, сопряжений и приствольных камер

Усиление конструкции обделки. Причины замены или усиления обделки. Усиление обделки. Замена обделки более мощной. Сооружение обделки в эксплуатируемых сооружениях. Определение и устранение негабаритности тоннелей. Демонтаж старой обделки. Замена отдельных элементов обделки. Усиление с применением композиционных материалов. Замена секций сборной обделки. Оборудование контроля диагностики повреждений и приемки работ. Планирование текущего и капитального ремонта перегонных тоннелей. Объемы производства работ. Технико-экономические показатели. Техника безопасности. Примеры производства работ

4.6. Восстановление горных выработок.

Ремонт и реконструкция гидротехнических сооружений. Причины ремонта и реконструкций. Виды ремонта и реконструкций. Замена обделки сооружений. Ремонт обделки сооружений. Усиление конструкций. Укрепление приконтурного массива. Лечение железобетонных конструкций, тампонажные работы. Устройство и ремонт деформационных швов. Шпонки различного назначения. Компенсационные швы. Герметики, набухающие композиционные материалы. Технология производства работ. Техника безопасности. Примеры производства работ

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине « Реконструкция горных предприятий».

Методика преподавания дисциплины «Реконструкция горных предприятий» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка к выполнению практических работ;

– проведение мастер-классов экспертов и специалистов в области разработки, создания и эксплуатации современного и перспективного горно-шахтного оборудования.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с использованием слайдов, подготовленных преподавателем в программе Microsoft Power Point, при этом параллельно демонстрируются модели реальных горных машин. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Практические занятия проводятся в аудитории и направлены на закрепление знаний путем рассмотрения и анализа решений контрольных работ. Возможна работа в компьютерном классе с использованием прикладного программного обеспечения (математические пакеты и пакет имитационного моделирования).

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
- выполнение контрольных работ;
- оформление отчетов по результатам практических работ с выполнением необходимых расчетов и графических построений;

Возможна также организация «круглых столов» и встреч с представителями российских предприятий – производителей горных машин и оборудования, а также проведение мастер-классов экспертов и специалистов отрасли.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, является главной целью образовательной программы, определен особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Строительство выработок в сложных горно-геологических условиях» и в целом по дисциплине составляет 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 70% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся по дисциплине предусмотрены:

- контрольные задания; ;
- зачет.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Реконструкция горных предприятий»

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Реконструкция горных предприятий» приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1.	**Принцип и цели реконструкции горных предприятий**	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы
2.	**Оснащение комплекса поверхности при реконструкции горных предприятий.**	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Самостоятельное выполнение практических заданий
3.	**Технологические процессы при углубке вертикальных стволов**	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы
4.	**Организация строительства околоствольных дворов, сопряжений и приствольных камер.**	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Самостоятельное выполнение практических заданий
5.	**Восстановление горных выработок.**	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Самостоятельное выполнение практических заданий
6.	**Откачка воды из затопленных выработок.**	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Самостоятельное выполнение практических заданий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шахтное и подземное строительство: Учеб.для вузов в 2 т./ Б.А.Картозия, М.Н.Шуплик и др.- М.: Изд-во Академии горных наук, 2003.

2. Корчак А.В., Свирский Ю.И., Федунец Б.И., Шумаков В.И., Добрыдин В.В.,.Проектирование шахтного строительства. Учебное пособие /Под общ.ред.Ю.И.Свирского-М..МГГУ, 2010.-201с3.

б) дополнительная литература:

Федюкин В.А., Федунец Б.И. Реконструкция горных предприятий. - М.: Недра, 1988

5. Федунец Б. И. Строительство и реконструкция горнодобывающих предприятий (Ш часть). - М: МГГУ, 1993

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Компьютерные пакеты программ для расчета подземных конструкций для оформления графических материалов при выполнении курсового проекта(AvtoCAD).

Информационно-поисковые системы: *«Стройконсулътант», «Кодекс», «Norma CS», «Scopus», «Science Direct».*

7.4 Периодические издания:

1. Журналы: «Уголь», «Глюкауф», «Горный журнал», ГИАБ (горный информационный аналитический бюллетень), «Mining Engineering, International», «Journal of Rock Mechanics and Mining Science», журналы раздела тематического рубрикатора сайта http.//elibrary.ru (код 52.00.00, рубрика «Горное дело»).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Техника и технология горного и нефтегазового производства», обеспечивающая преподавание дисциплины «Реконструкция горных предприятий», располагает аудиториями и лабораторией на 50 посадочных мест. Аудитории оснащены электронными проекторами.

Для организации образовательного процесса со студентами используется также материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий. Преподаватели кафедры и студенты имеют возможность пользоваться компьютерными классами. Все компьютеры имеют выход в систему Интернет. Студенты и преподаватели имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в Интернете.

9. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей.

Дисциплина «Реконструкция горных предприятий» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана и обеспечивает формирования профессиональных компетенций.

Структура и последовательность проведения лекционных занятий и практических занятий по дисциплине представлена в приложении 1 к настоящей рабочей программе.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Реконструкция горных предприятий» рассматривается в п. 4 рабочей программы.

Примерные варианты заданий для выполнения курсовой работы и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в Приложении 2 к рабочей программе.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Реконструкция горных предприятий», приведен в п.7 настоящей рабочей программы.

10. Методические указания обучающимся

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение вопросов по процессам, технологическим схемам, средствам и техническим приемам строительной геотехнологии.

Посещение лекционных занятий является обязательным. Пропуск лекционных занятий без уважительных причин в объеме более 40 % от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр лекций влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине «Реконструкция горных предприятий» по итогам семестра, так как обучающийся не набирает минимально допустимого для получения итоговой аттестации по дисциплине количества баллов за посещение лекционных занятий (см. соответствующие положения пункта 6 настоящей рабочей программы).

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала. Допускается конспектирование лекционного материала письменным и компьютерным способом.
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью правильного понимания теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практическое занятие – это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические задания выполняются обучающимися в аудиториях и самостоятельно. Практическое задание оценивается по критериям, представленным в Приложении 2 к рабочей программе.

Проведение практических занятий по дисциплине «Реконструкция горных предприятий» осуществляется в формах, описанных в пункте 5 настоящей рабочей программы.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным. Пропуск практических занятий без уважительных причин в объеме

более 50 % от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр занятий даже при условии отличной работы на оставшихся занятиях влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине по итогам семестра.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими выпускниками.

Список основной и дополнительной литературы по дисциплине «Реконструкция горных предприятий» приведен в п.7 настоящей рабочей программы.

Изучение основной и дополнительной литературы проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.6 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «Реконструкция горных предприятий».

Сведения о текущем контроле успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра путем регулярной проверки присутствия обучающегося на лекционных и практических занятиях, оценки качества и активности работы на практических занятиях при решении задач и в ходе блиц-опросов.

Сведения о текущей работе студентов по дисциплине «Реконструкция горных предприятий» фиксируются преподавателем и служат базовым основанием для формирования семестрового рейтинга по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине «Реконструкция горных предприятий» проводится в формах контрольных работ, оценки защиты КР и практических занятий (см. соответствующие положения ФОС по дисциплине в Приложении 2 к рабочей программе).

Примерные задания для контрольных работ по дисциплине «Реконструкция горных предприятий» приведены в различных подпунктах в составе ФОС по дисциплине в Приложении 2 к рабочей программе без указания правильных вариантов ответов или методики выполнения соответствующих заданий для стимулирования поисковой активности обучающегося.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Реконструкция горных предприятий» в 3-м семестре проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине «Открытая геотехнология» состоит из 3 вопросов теоретического характера. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Строительство выработок в сложных горно-геологических условиях» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей для целей оценки

сформированности компетенций приведен в соответствующем подпункте Приложении 2 к рабочей программе.

Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки специалистов **21.05.04 «Горное дело»**.

Программу составил:

Ст.преподаватель _____ /А.В.Кузина/

Программа обсуждена на заседании кафедры «Техника и технология горного и нефтегазового производства»

«___» _____2020 года, протокол №_____

Заведующий кафедрой
доцент, к.т.н. _____ /В.Н. Крынкина/

Программа согласована:

Руководитель ОП направления 21.05.04

Декан факультета
Урбанистики и городского хозяйства
доцент, к.т.н._____/ .А. Марюшин/

Приложение 1

Структура и содержание дисциплины «Реконструкция горных предприятий»
Направление подготовки - 21.05.04 – Горное дело
Форма обучения - заочная

Раздел	Курс	Недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
			Л	П/З	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реф.	К/р	Э	З
1. **Принцип и цели реконструкции горных предприятий**	6	1	1			20								
2. **Оснащение комплекса поверхности при реконструкции горных предприятий**	6	1	1	2		30					+			
3 **Реконструкция поверхностного комплекса**	6	1	2	2		22					+	+		
4 **Технологические процессы при углубке вертикальных стволов.**	6	2	2	2		22					+	+		
5. **Организация строительства околоствольных дворов, сопряжений и приствольных камер**	6	2	1	2		20								
6. **Восстановление горных выработок.**	6	2	1			14								
Итого	108		8	4		96						+	+	

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 21.05.04. «Горное дело»

Специализация:

Шахтное и подземное строительство

Формы обучения: заочная

Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская
- проектная

Кафедра: Техника и технология горного и нефтегазового производства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Реконструкция горных предприятий»

Составитель: ст.преподаватель. Кузина А.В.

Москва, 2020 год

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-1	владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	**знать:** способность и готовность выбирать материалы для инженерных конструкций подземных и горнотехнических зданий и сооружений в зависимости от конкретных их эксплуатации. управлять свойствами материалов в процессе их приготовления; контролировании качества производимых материалов и изделий с целью доведения их до уровня требований, предъявляемых соответствующими ГОСТами; **уметь:** самостоятельно работать с рекомендуемой учебной и научной литературой, составлять рефераты на заданную преподавателем тему **владеть:** нормативно-техническими документами по стандартизации и управлению качеством строительства.	

ПК-12	готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства	Промежуточный контроль: - экзамен, Текущий контроль: - опрос на практических занятиях; - контрольная работа	1, 2, 3
ПСК-5.3	*способностью разрабатывать технологические схемы и календарный план строительства, выбирать способы*, технику и технологию горно-строительных работ, ориентируясь на инновационные разработки, обеспечивать технологическую и экологическую безопасность жизнедеятельности, составлять необходимую техническую и финансовую документацию	Промежуточный контроль: - экзамен, Текущий контроль: - опрос на практических занятиях; - контрольная работа	4, 5, 6,

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценки ответа на экзамене (формирование компетенций ПК-1,ПК-12, ПСК-5.3)

«5» (отлично): обучающийся четко и без ошибок отвечает на все экзаменационные вопросы, демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся на высоком уровне знает обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления; анализ горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а

также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (**ПК-1,ПК-12, ПСК-5.3**).

«4» (хорошо): обучающийся отвечает на все экзаменационные вопросы, демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся хорошо знает обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления; анализ горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (**ПК-1,ПК-12, ПСК-5.3**).

«3» (удовлетворительно): обучающийся удовлетворительно отвечает на экзаменационные вопросы, демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся на удовлетворительном уровне знает обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления; анализ горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (**ПК-1,ПК-12, ПСК-5.3**).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, неудовлетворительно отвечает на экзаменационные вопросы, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся не знает обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления; анализ горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (**ПК-1,ПК-12, ПСК-5.3**).

2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенций ПК-1,ПК-12, ПСК-5.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

Обучающийся на высоком уровне владеет обеспечением интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления; анализом горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (**ПК-1,ПК-12, ПСК-5.3**);

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

Обучающийся хорошо владеет владеет обеспечением интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления; анализом горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (**ПК-1,ПК-12, ПСК-5.3**);

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет обеспечением интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления; анализом горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (**ПК-1,ПК-12, ПСК-5.3**);

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Обучающийся не владеет обеспечением интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуата-

ции подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления; анализом горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (**ПК-1,ПК-12, ПСК-5.3**).

2.3. Критерии оценки контрольной работы (формирование компетенций ПК-1,ПК-12, ПСК-5.3)

«5» (отлично): все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся на высоком уровне знает обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления; анализ горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (**ПК-1,ПК-12, ПСК-5.3**);

«4» (хорошо): задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся хорошо знает обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления; анализ горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (**ПК-1,ПК-12, ПСК-5.33**);

«3» (удовлетворительно): задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся на удовлетворительном уровне знает обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления; анализ горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

(**ПК-1,ПК-12, ПСК-5.3**);

«2» (неудовлетворительно): задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся не знает обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления; анализ горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (**ПК-1,ПК-12, ПСК-5.3**).

2.5. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ПК-1 - владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
уметь: использовать в систему нормативных документов на проектирование конструкций крепей и обделок для объектов подземного строительства различного функционального назначения; использовать методы предварительной	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определять расчетные нагрузки на конструкции подземных сооружений в зависимости от горно-геологических условий, анализировать нормативные документы, регламентирующие	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие при анализе нормативные документы, регламентирующие проектирование и расчет крепей подземных сооружений Допускаются значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений при определении расчетных нагрузок на подземное сооружение при расчете простейших задач сооружений в зависимости от	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний и умений . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

оценки экономической целесообразности использования различных способов обеспечения устойчивости горных выработок;	проектирование и расчет крепей подземных сооружений.	ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при определении расчетных нагрузок на подземное сооружение при расчете простейших задач.	горно-геологических условий, анализировать нормативные документы, регламентирующие проектирование и расчет крепей подземных сооружений.	
владеть: методами расчета конструкций подземных сооружений	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами расчета конструкций подземных сооружений	Обучающийся владеет методами методами расчета конструкций подземных сооружений в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами методами расчета конструкций подземных сооружений методикой анализа горнотехнических условий строительства подземных сооружений,	Обучающийся в полном объеме владеет методами методами расчета конструкций подземных сооружений , обладает твердыми знаниями деформационных и упругих характеристик пород, их влиянием на устойчивость, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

				Знает нормативные документы, регламентирующие проектирование и расчеты крепей и обделок;

ПК-12 - готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: отличительные признаки и основные понятия строительной геотехнологии добычных работ в сложных условиях	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний отличительных признаков и основных понятий открытой геотехнологии добычных работ в сложных условиях	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний отличительных признаков и основных понятий открытой геотехнологии добычных работ в сложных условиях;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний отличительных признаков и основных понятий открытой геотехнологии добычных работ в сложных условиях;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний отличительных признаков и основных понятий открытой геотехнологии добычных работ в сложных условиях;
уметь: рассчитывать общие показатели трудности осуществления основных производственных процессов;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рассчитывать общие показатели трудности осуществления основных производственных процессов;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: рассчитывать общие показатели трудности осуществления основных производственных процессов;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: рассчитывать общие показатели трудности осуществления основных производственных процессов;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: рассчитывать общие показатели трудности осуществления основных производственных процессов;

владеть: знаниями по выбору рационального комплекса оборудования для ведения добычных работ в карьере.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет знаниями по выбору рационального комплекса оборудования для ведения добычных работ в карьере.	Обучающийся владеет знаниями по выбору рационального комплекса оборудования для ведения добычных работ в карьере..	Обучающийся владеет знаниями по выбору рационального комплекса оборудования для ведения добычных работ в карьере.	Обучающийся в полном объеме владеет знаниями по выбору рационального комплекса оборудования для ведения добычных работ в карьере.
ПСК-5.3 - *способностью разрабатывать технологические схемы и календарный план строительства, выбирать способы*, технику и технологию горно-строительных работ, ориентируясь на инновационные разработки, обеспечивать технологическую и экологическую безопасность жизнедеятельности, составлять необходимую техническую и финансовую документацию				
знать: способы подготовки полезных ископаемых к выемке в сложных горно-геологических условиях;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способы подготовки полезных ископаемых в сложных горно-геологических условиях;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способы подготовки полезных ископаемых в сложных горно-геологических условиях;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способы подготовки полезных ископаемых в сложных горно-геологических условиях;гии;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способы подготовки полезных ископаемых в сложных горно-геологических условиях;
уметь: проводить расчет основных параметров ведения добычных работ;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять проводить расчет основных параметров ведения добычных работ;	Обучающийся демонстрирует неполное умение осуществлять проводить расчет основных параметров ведения добычных работ;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний осуществлять проводить расчет основных параметров ведения добычных работ;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний и умений осуществлять проводить расчет основных параметров ведения добычных работ;

владеть: методами выбора выемочно-погрузочного и транспортного оборудования для месторождений различных типов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами выбора выемочно-погрузочного и транспортного оборудования для месторождений различных типов.	Обучающийся частично владеет методами выбора выемочно-погрузочного и транспортного оборудования для месторождений различных типов.	Обучающийся частично владеет методами выбора выемочно-погрузочного и транспортного оборудования для месторождений различных типов.	Обучающийся в полном объеме владеет методами выбора выемочно-погрузочного и транспортного оборудования для месторождений различных типов.

3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего и промежуточного контроля по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора компетенций, предусмотренных ОП по дисциплине.

3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях) (формирование компетенций (ПК-12, ПСК-5.3)

Тематика практических занятий для текущего контроля по дисциплине изложена в Приложении 1 к рабочей программе.

Примерные темы практических занятий:

1. Обоснование схемы оснащения поверхности при реконструкции горных предприятий
2. Выбор оптимальных вариантов реконструкций в зависимости от заданных условий.
3. Анализ и выбор схем углубки ствола
4. Выбор горнопроходческого оборудования
5. Составление календарного графика строительства околоствольного двора
6. Составление перечня и объема подготовительных работ для углубки ствола
7. Расчет параметров производственных процессов при углубке ствола
8. Выбор и обоснование технологии сооружения предохранительных устройств при углубке ствола
9. Выбор и обоснование технологии ликвидации предохранительных устройств при углубке стволов
10. Анализ нарушений крепи вертикальных стволов.
11. Организация работ по ремонту крепи вертикальных стволов и увязке работ по ремонту с работой постоянного подъема
12. Разработка технологии ремонта горизонтальной выработки
13. Разработка технологии ремонта вертикальной выработки

14. Разработка технологий ремонта наклонной выработки

15. Технология ликвидации завалов горных выработок. Составление проекта производства работ (ППР)

Выбор и обоснование конструкции водонепроницаемых параметров и усилий передвижки щита при щитовой технологии

3.3. Текущий контроль (выполнение контрольных работ) (формирование компетенций (ПК-12, ПСК-5.3)

Примерные задания для контрольных работ

.

1. 1. Перечислите основные цели и причины реконструкции,
2. Назовите основные направления реконструкции.
3. Назовите качественные и количественные параметры шахты.
4. Как определяется комплексный показатель технико-экономического уровня горного предприятия?
5. Какие критерии используются при сравнении вариантов реконструкции? Напишите формулы.
6. Как рассчитывается время проведения реконструкции горного предприятия?
7. Назовите основные варианты и виды работ реконструкции поверхности шахты.
8. Назовите особенности оснащения скипового и клетьевого стволов при реконструкции подъема.
9. Рассмотрите варианты очередности углубки стволов и работы по обеспечению надежности подъема в процессе реконструкции.
10. Опишите работы по реконструкции копров.
11. Укажите виды работ при реконструкции комплекса вентиляции.
12. Какие работы выполняются при реконструкции комплекса энергоснабжения?
13. Назовите варианты расширения административно-бытовых помещений.
14. Объясните основные причины реконструкции комплекса природоохранных сооружений.
15. Рассмотрите конструкцию здания и оборудования очистных сооружений при механической очистке стоков.
16. Опишите конструкцию оборудования, применяемого для химической и биологической очистки стоков.
17. . Изложите сущность, достоинства, недостатки и область применения углубки стволов с разгрузкой породы на земной поверхности (схема I).
18. Охарактеризуйте сущность, достоинства, недостатки и область применения углубки стволов с разгрузкой породы на рабочем горизонте (схема II).
19. Изложите сущность, достоинства, недостатки и область применения углубки стволов с разгрузкой породы на углубочном горизонте (схема III).
20. Изложите сущность, достоинства, недостатки и область применения углубки стволов комбинированным способом (схема IV).
21. Охарактеризуйте сущность достоинства, недостатки и область применения углубки стволов снизу вверх (схема V).
22. Изложите сущность, достоинства, недостатки и область применения углубки стволов на несколько горизонтов.
23. Укажите значение подготовительного периода при углубке стволов и дайте перечень работ, который при этом выполняется.
24. Перечислите методы определения параметров буровзрывных работ при углубке стволов.

25. Охарактеризуйте технику и организацию работ по бурению шпуров
26. . Нарисуйте применяемые схемы вентиляции при углубке, стволов. Дайте их характеристику и укажите область применения.
27. Охарактеризуйте технику и организацию работ при погрузке породы. Укажите параметры, влияющие на эффективность погрузки.
28. Перечислите оборудование, которое применяется для породы. Приведите основные параметры этого процесса.
29. Опишите технологию возведения постоянной крепи при углубке ствола.
30. Изложите технологию армирования углубляемой части ствола.
31. Охарактеризуйте сущность применения естественных предохранительных устройств.
32. Укажите достоинства, недостатки и область применения породных целиков.
33. Опишите конструкцию основных искусственных предохранительных устройств.
34. Укажите достоинства, недостатки и область применения искусственных предохранительных устройств.
35. Изложите сущность технологии по проходке сопряжений сплошным забоем.
36. . Объясните сущность технологии по проходке сопряжений послойной выемкой породы сверху вниз.
37. Охарактеризуйте сущность технологии по проходке сопряжений бортовыми выработками и с передовой выработкой.
38. Опишите технологию проходки камеры загрузочных устройств, примыкающих непосредственно к углубляемому стволу.
39. Перечислите выработки и камеры околоствольных дворов и рекомендуемые виды крепления этих выработок в зависимости от сечения.
40. Охарактеризуйте комплексы оборудования и механизацию вспомогательных процессов при проходке выработок
41. Опишите технологию проведения протяженной выработки околоствольного двора комбайновым или буровзрывным способом.
42. Изложите технологию проведения камер большого сечения сплошным забоем.
43. Объясните сущность технологии проведения камер большого сечения уступным забоем.
44. Укажите порядок производства работ по проведению сопряжений горизонтальных выработок, когда одна выработка разделяется на две, расположенные под острым углом.
45. Назовите последовательность выполнения работ по проведению сопряжения, когда к одной выработке примыкает вторая под .прямым или близким к нему углом
46. Перечислите нормативы скоростей проведения выработок околоствольного двора.
47. Изложите принципы построения календарного графика строительства околоствольного двора.
48. Проанализируйте календарный план строительства петлевого околоствольного двора.
49. Назовите основные параметры, которые относятся к углубке ствола.
50. Дайте понятие среднетехнической и календарной скорости углубки ствола.

3.5. Промежуточный контроль (тесты)

Целью тестов является текущий(оперативный) контроль знаний и навыков по разделам дисциплины. Каждый тест состоит из 4-10 тестовых заданий и предоставляет возможность выбора из перечня ответов. Тесты проводятся один раз в месяц как на аудиторных занятиях, так и в часы вне сетки расписания. Правильные решения разбираются на практических занятиях и/ или лекционных занятиях, а также на консультациях.

6.4.1. Назовите технологические схемы оснащения стволов при обычном способе проходки (укажите неправильный ответ):

1. Временная;
2. Постоянная;
3. Комбинированная;

4. Бескопровая.

6.4.2. Назовите оборудование, которым оснащается ствол в процессе проходки (укажите неправильный ответ):

1. Подвесной полок;
2. Породопогрузочная машина;
3. Опалубка секционная;
4. Бадья проходческая;
5. Насос подвесной;
6. Копер.

6.4.3. Назовите передвижное проходческое оборудование (укажите неправильный ответ):

1. Бетонно-растворный узел;
2. Подъемная машина;
3. Проходческие лебедки;
4. Компрессорные установки;
5. Вентиляторы;
6. Котельные;
7. Электрооборудование (ПРУ-6а).

6.4.4. Укажите правильную форму записи уравнения для выбора эффективного варианта реконструкции по критерию «суммарных приведенных затрат»:

1. $\Sigma C = C_i - ЕК / Аг$;
2. $\Sigma C = C_i + ЕК / Аг$;
3. $\Sigma C = C_i + Аг / ЕК$;
4. $\Sigma C = C_i - Аг / ЕК\ Аг$

6.4.5. Назовите параметры углубляемых стволов (укажите неправильный ответ):

1. Диаметр ствола;
2. Шаг углубки;
3. Способ углубки;
4. Схема углубки;
5. Армирование ствола.

6.4.6. Укажите правильный тип применения бурового оборудования при одногоризонтной схеме углубки ствола:

1. БУКС-1 м;
2. СМБУ-4;
3. Ручные перфораторы.

6.4.7. Укажите, какой параметр патрона соответствует диаметру шпура:

1. 36 мм;
2. 43 мм;
3. 52 мм.

6.4.8. Укажите, какая площадь забоя ствола принимается на один перфоратор при бурении шнуров:

1. 2 - 4 $м^2$;
2. 4-6 $м^2$;
3. 6 - 8 $м^2$;
4. 8-10 $м^2$.

6.4.9.Укажите, какая схема вентиляции применяется при углубке клетьевого ствола по схеме III:

1. Нагнетательная;
2. Всасывающая;
3. Комбинированная.

6.4.10. Укажите, какая схема вентиляции применяется при углубке скипового ствола:

1. Нагнетательная;
2. Всасывающая.

6.4.11. Укажите, какая площадь забоя ствола принимается на одну погрузочную машине типа КС-3:

1. 6 — 8 м;
2. 8-10 $м^2$;
3. 10-12 $м^2$;
4. 13-16 $м^2$.

6.4.12. Укажите вместимость грейфера погрузочной машины КС-3:

1. 0,65 $м^3$;
2. 0,4-0,65 $м^3$;
3. 0,22 $м^3$.

6.4.13. Укажите вместимость бадьи, которая применяется при углубке ствола:

1. 4 $м^3$
2. 5 $м^3$
3. 6 $м^3$
4. 1 $м^3$

6.4. 14.Укажите правильную форму записи уравнения для определения общего времени бурения:

1. $T_б = \frac{Nl_ш}{\varphi_б} + t_{п.з.}$;

2. $T_б = \frac{Nl_ш}{\varphi_б} - t_{п.з.}$;

3. $T_б = \frac{\varphi_б}{Nl_ш} + t_{п.з.}$.

6.4.15. Укажите правильную форму записи уравнения для определения высоты сопряжения в месте пересечения его со стволом:

1. h =0,7(C-D)м;

2. h =0,7(C + D)м;

3. $h = \frac{(C-D)м}{0,7}$,

6.4. 16.Назовите схему армирования, применяемую при углубке ствола:

1. Параллельная;
2. Последовательная;
3. Комбинированная.

6.4. 17.Назовите схему вентиляции, применяемую при углубке наклонного ствола:

1. Комбинированная;
2. Нагнетательная;
3. Всасывающая

6.4.18.Назовите механические причины деформации и разрушения крепи стволов:

1. Увеличение нагрузки на крепь вследствие сдвижения пород в закрепленном пространстве;
2. Изменение температуры в стволах;
3. Коррозия крепи фильтрующейся через нее водой;
4. Сульфатная агрессия.

6.4.19.Назовите физико-механические причины деформации и разрушения крепи стволов:

1. Горные удары и другие динамические нагрузки;
2. Несоответствие проектной грузонесущей способности крепи фактическим нагрузкам;
3. Изменение температуры в стволах и коррозия крепи.

6.4.20.Как располагаются шпуры при ремонте крепи способом тампонажного закрепленного пространства?

1. Вертикальными рядами;
2. Горизонтальными рядами;

Горизонтальными рядами в шахматном порядке

3.5. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену) (формирование компетенций ПК-12, ПСК-5.3)

1. 1. Преимущества реконструкции по сравнению с новым строительством»
2. Цели и причины реконструкции.
3. Критерии сравнения вариантов реконструкции.
4. Понятие "углубка ствола". Способы углубки стволов. Реконструкция поверхности ГДП,
5. Схемы углубки стволов. Параметры углубки. Реконструкция комплекса подъема на поверхности ГДП.
6. Основные направления повышения технико-экономических показателей углубки стволов» Реконструкция комплекса вентиляции.
7. Нормативы проходам выработок околоствольного двора. Реконструкция комплекса природоохранных сооружений.
8. Проветривание забоев при углубке стволов.
9. Виды деформаций крепи.
11. Ремонт горизонтальных и наклонных выработок.
12. Восстановление горизонтальных и наклонных выработок.
13. Выбор оборудования при углубке стволов»
14. Принцип составления календарного плана строительства ОД.
15. Углубка стволов с разгрузкой порода на земной поверхности (сх1).Достоинства, недостатки, область применения.
16. Углубка стволов с разгрузкой порода на рабочем горизонте (сх. 2). Достоинства, недостатки, область применения»
17. Углубка стволов с разгрузкой порода на углубочном горизонте(сх.3) Достоинства, недостатки, области применения».
18. Комбинированный способ *углубки* (сх.4).
19. *Углубка ствола* снизу вверх (сх.5).
20. Работы подготовительного периода при углубке стволов сверху-вниз по схеме I.

21. Работы подготовительного периода при углубке стволов по схеме 2.
22. Работы подготовительного периода при углубке ствола по схеме 3.
23. Работы по сооружению технологического отхода
24. Сооружение предохранительных породных целиков.
25. Ликвидация породных целиков.
26. Конструкции искусственных предохранительных полков.
27. Проходка выработок, сопрягающихся со стволом (сплошным забоем)
28. Проходка выработок, сопрягающихся со стволом (слоями).
29. Схемы армирования углубляемой части ствола.
30. Проходка сопряжений при строительстве околоствольного двора сверху-вниз.
31. Проходка сопряжений при строительстве околоствольного двора снизу - вверх.
32. Проходка сопряжений горизонтальных горных выработок с выработками околоствольного комплекса.
33. Анализ основных технико-экономических показателей углубки вертикальных стволов.
34. Причины и виды деформации крепи стволов
35. Технология ремонта стволов способом тампонажа закрепного пространства
36. Технология ремонта крепи ствола набрызг – бетоном
37. Технология усиления деформированной крепи с возведением внутренней оболочки
38. Охарактеризуйте три способа перекрепления ствола
39. Сущность ремонта армировки ствола
40. Технология ремонта рамной крепи в горизонтальных выработках.
41. Последовательность ремонта монолитной бетонной крепи в горизонтальных выработках
42. Технология ремонта горной выработки при подрывке почвы.
43. Порядок производства работ по восстановлению горных выработок
44. Перечислите типы оборудования применяемого для извлечения крепи при погашении горных выработок и опишите принцип работы его.
45. Сущность и область применения способа открытого водоотлива при ликвидации внезапных прорывов воды в горные выработки.
46. Конструкция фильтрующих перемычек
47. Приведите пример из практики способа открытого водоотлива при ликвидации внезапных прорывов воды в горные выработки
48. Сущность и область применения способа строительства водонепроницаемых перемычек и открытого водоотлива.
49. Конструкция клинчатых и безврубовых водонепроницаемых перемычек и укажите область их применения.
50. Технология возведения одноступенчатой клинчатой перемычки для ликвидации внезапных прорывов воды в горные выработки
51. Приведите пример из практики по ликвидации внезапных прорывов воды в горные выработки с помощью строительства водонепроницаемых перемычек и открытого водоотлива.
52. Сущность и область применения способа тампонирования с поверхности при ликвидации внезапных прорывов воды в горные выработки
53. Опишите пример из практики по ликвидации внезапных прорывов воды в горные выработки с помощью тампонирования поверхности.
54. Сущность и область применения способа подводного бетонирования при ликвидации внезапных прорывов воды в горные выработки.

, применяемое для возведения монолитной бетонной крепи.

3.5.1. Пример экзаменационного билета

МПУ	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1** по дисциплине «Открытая геотехнология» для студентов по направлению подготовки специалистов 21.05.04 – Горное дело	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____ _____ 2020г.

1. Какие работы выполняются при реконструкции комплекса энергоснабжения.
2. Укажите достоинства, недостатки и область применения искусственных предохранительных устройств.
3. Изложите сущность ремонта армировки ствола