Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 04.10.2023 10:25:51
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ/

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института графики и искусства книги
имени В.А.Фаворского
_____ С.Ю.Биричев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Леттеринг»

Специальность
54.05.03 «Графика»

Специализация **№4 «Художник-график (Оформление печатной продукции)»**

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
Очная

Москва 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель освоения дисциплины Б.1.1.ДВ.2 «Леттеринг»:
– подготовка квалифицированного специалиста художника-графика по специализации № 4 «Оформление печатной продукции», владеющего художественно-техническми навыками разработки надписей и шрифтовых гарнитур, умением работать в различных видах шрифтовой графики: каллиграфии, наборном и рисованном шрифте.
Основная задача освоения дисциплины Б.1.1.ДВ.2 «Леттеринг»:
– формирование у студентов знаний и практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности художника-графика в соответствие с компетенциями ФГОС ВО.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина Б.1.1.ДВ.2 «Леттеринг» относится к числу учебных дисциплин специализации дисциплин по выбору Блока 1 образовательной программы специалитета 54.05.03 «Графика» по специализации №4 «Художник-график (Оформление печатной продукции).
Б.1.1.ДВ.2 «Леттеринг» взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками ОП:

– Искусство шрифта,
– История и теория печатно-графического искусства,
– Теория композиции,
– Компьютерные технологии,
– Композиция печатных и электронных изданий
– Композиционное проектирование,
– Технология печатных процессов,
– Творческая художественно-проектная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код	В результате освоения	Перечень планируемых

компетенции	образовательной программы обучающийся должен обладать	результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения	***Знать:*** – историю развития шрифтовой формы; историко-морфологическую классификацию шрифтовых форм; возможности и технологические особенности разнообразных ручных и современных цифровых способов конструирования надписей; ***Уметь:*** – создавать на высоком художественном уровне авторские произведения в сфере леттеринга. ***Владеть:*** – основными приемами проектирования надписей с разнообразными пластическими художественными свойствами на аналоговых и цифровых носителях.
ПК-1	Способность формулировать изобразительными средствами, устно или письменно, свой творческий замысел, аргументированно изложить идею авторского произведения и процесс его создания.	***Знать:*** – способы презентации работы; ***Уметь:*** – изобразить на эскизе работы основные художественные решения и творческий замысел, который предполагается воплотить в готовой работе; ***Владеть:*** – грамотной устной и письменной речью, умением подготовить эскиз, подобрать референсный материал.
ПК-17	Способность осуществлять процесс обучения теоретическим и (или) практическим дисциплинам (модулям) в области изобразительного искусства, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и художественной практики.	***Знать:*** – возможности и технологические особенности оцифровки шрифтовых контуров с помощью специализированного программного обеспечения; ***Уметь:*** – грамотно объяснить базовые принципы работы с кивыми Бизье в соответствии со стандартом PostScript. ***Владеть:*** – навыками работы в различных жанрах шрифтовой графики.

4. Структура и содержание дисциплины

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час/ зач. ед.	Аудиторных часов (контактная работа)	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
очная	4	8	72/ 2,0 0	36	-	36	-	36	-	За

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)
1.	Леттеринг	1. Знакомство с основами истории письменности и развития шрифтовых форм. Анализ различных видов классификации шрифтов: Vox, British Standart, DIN, ГОСТ, Ганса Вилберга. Принципы подбора референсов. 2. Выбор эмоциональной и содержательной основы надписи, подбор стилистических и пластических принципов её конструирования. 3. Техники и приёмы конструирования надписей. Инструменты и материалы, подходящие для леттеринга. 4. Эскизное проектирование. Поиск образа надписи. 5. Правила и методика оцифровки рисунка знаков. Минимизация количества узлов на контуре знака. 6. Оцифровка в программе Adobe Illustrator. Методы редактирования рисунка знаков в программе Adobe Illustrator. Кривые Безье. 7. Особенности математического описания контура знака и их влияние на процесс проектирования шрифта.

		8. Способы вывода на печать разработанной надписи, способы использования сделанной работы в промо и маркетинговых материалах.

5. Образовательные технологии.

Проведение лекционных и практических занятий, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине Б.1.1.ДВ.2 «Леттеринг» целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий:

1. На практических занятиях применять интерактивные формы проведения занятий. Например, групповой разбор (в форме мозгового штурма) для проведения оценки эмоционального эффекта, оказываемого подготовленного студентом образца надписи, и его соответствие поставленной задаче.
2. На практических занятиях, по проектированию надписи, логотипа, рекомендуется использование компьютерного класса с установленной на компьютеры программой Adobe Illustrator и возможностью выхода в Интернет.
3. Проведение вводных и практических занятий требует иллюстраций рассматриваемого материала. Для этого, необходимо, использование мультимедийных презентаций. Демонстрацию презентаций осуществлять с помощью проектора и компьютера. Презентация должна быть подготовлена в формате pdf.
4. Проведение мастер-классов, встречи с представителями отрасли.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочным средством освоения дисциплины является проектно-художественное задание.

Проектно-художественное задание – завершенное авторское произведение, получаемое в результате планирования и выполнения комплекса учебных творческих заданий. Результат его выполнения позволяет оценить качество знаний, способность композиционного мышления и мастерства исполнения, умение обучающихся применять свои знания в процессе решения художественно-творческих задач, владение художественными материалами, техниками и технологиями, уровень сформированности компетенций.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины Б.1.1.ДВ.2 «Леттеринг» формируются следующие компетенции:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**
ОПК-2	Способностью создавать на высоком художественном уровне авторские произведения в различных видах шрифтовой графики: каллиграфии, наборном и рисованном шрифте, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения
ПК-1	Способность формулировать изобразительными средствами, устно или письменно свой творческий замысел, аргументированно изложить идею авторского произведения и процесс его создания.
ПК-17	Способность осуществлять процесс обучения теоретическим и (или) практическим дисциплинам (модулям) в области изобразительного искусства, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и художественной практики.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине Б.1.1.ДВ.2 «Леттеринг».

Показатель	**Критерии оценивания**			

	неудовлетвори-тельно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2. Способность создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения.				
Знать: – историю развития шрифтовой формы; историко-морфологическую классификацию шрифтовых форм; возможности и технологические особенности разнообразных ручных и современных цифровых способов конструирования надписей;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: история развития шрифтовой формы; историко-морфологическая классификация шрифтовых форм; возможности и технологические особенности разнообразных ручных и современных цифровых способов конструирования надписей.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: не в полной мере знает историю развития шрифтовой формы; историко-морфологическую классификацию шрифтовых форм; возможности и технологические особенности разнообразных ручных и современных цифровых способов конструирования надписей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при выполнении проектно-художественного задания.	Обучающийся в основном демонстрирует соответствие следующих знаний: знает историю развития шрифтовой формы; историко-морфологическую классификацию шрифтовых форм; возможности и технологические особенности разнообразных ручных и современных цифровых способов конструирования надписей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при выполнении проектно-художественного задания.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: знает историю развития шрифтовой формы; историко-морфологическую классификацию шрифтовых форм; возможности и технологические особенности разнообразных ручных и современных цифровых способов конструирования надписей, свободно оперирует приобретенными знаниями при выполнении проектно-художественного задания.
Уметь: – создавать на высоком художественном уровне авторские произведения в сфере леттеринга.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет создавать на высоком художественном уровне авторские произведения в сфере леттеринга.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: умеет создавать на высоком художественном уровне авторские произведения в сфере леттеринга. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: умеет создавать на высоком художественном уровне авторские произведения в сфере леттеринга. Умения освоены, но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: умеет создавать на высоком художественном уровне авторские произведения в сфере леттеринга. Свободно оперирует

		испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: – основными приемами проектирования надписей с разнообразными пластическими художественными свойствами на аналоговых и цифровых носителях.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными приемами проектирования надписей с разнообразными пластическими художественными свойствами на аналоговых и цифровых носителях.	Обучающийся владеет основными приемами проектирования надписей с разнообразными пластическими художественными свойствами на аналоговых и цифровых носителях в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет основными приемами проектирования надписей с разнообразными пластическими художественными свойствами на аналоговых и цифровых носителях, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными приемами проектирования надписей с разнообразными пластическими художественными свойствами на аналоговых и цифровых носителях, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-1. способность формулировать изобразительными средствами, устно или письменно свой творческий замысел, аргументированно изложить идею авторского произведения и процесс его создания				
Знать: способы презентации работы;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает способы презентации работы.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способы презентации работы. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные	Обучающийся в основном демонстрирует соответствие следующих знаний: способы презентации работы, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при выполнении проектно-художественного задания.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способы презентации работы, свободно оперирует приобретенными знаниями при выполнении проектно-художественного задания.

		затруднения при выполнении проектно-художественного задания.		
Уметь: изобразить на эскизе работы основные художественные решения и творческий замысел, который предполагается воплотить в готовой работе;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет изобразить на эскизе работы основные художественные решения и творческий замысел, который предполагается воплотить в готовой работе.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: умеет изобразить на эскизе работы основные художественные решения и творческий замысел, который предполагается воплотить в готовой работе. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: умеет изобразить на эскизе работы основные художественные решения и творческий замысел, который предполагается воплотить в готовой работе. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: умеет изобразить на эскизе работы основные художественные решения и творческий замысел, который предполагается воплотить в готовой работе. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: грамотной устной и письменной речью, умением подготовить эскиз, подобрать референсный материал.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет грамотной устной и письменной речью, умением подготовить эскиз, подобрать референсный материал.	Обучающийся владеет грамотной устной и письменной речью, умением подготовить эскиз, подобрать референсный материал в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет грамотной устной и письменной речью, умением подготовить эскиз, подобрать референсный материал, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет грамотной устной и письменной речью, умением подготовить эскиз, подобрать референсный материал, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-17 Способность осуществлять процесс обучения теоретическим и (или) практическим дисциплинам (модулям) в области изобразительного искусства, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и художественной практики.				

Знать: – возможности и технологические особенности оцифровки шрифтовых контуров с помощью специализированного программного обеспечения;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: не знает возможности и технологические особенности оцифровки шрифтовых контуров с помощью специализированного программного обеспечения.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: знает возможности и технологические особенности оцифровки шрифтовых контуров с помощью специализированного программного обеспечения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при выполнении проектно-художественного задания.	Обучающийся в основном демонстрирует соответствие следующих знаний: возможности и технологические особенности оцифровки шрифтовых контуров с помощью специализированного программного обеспечения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при выполнении проектно-художественного задания.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: знает возможности и технологические особенности оцифровки шрифтовых контуров с помощью специализированного программного обеспечения, свободно оперирует приобретенными знаниями при выполнении проектно-художественного задания.
Уметь: – грамотно объяснить базовые принципы работы с кивыми Бизье в соответствии со стандартом PostScript.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет грамотно объяснить базовые принципы работы с кивыми Бизье в соответствии со стандартом PostScript.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: умеет грамотно объяснить базовые принципы работы с кивыми Бизье в соответствии со стандартом PostScript. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: грамотно объяснить базовые принципы работы с кивыми Бизье в соответствии со стандартом PostScript. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: грамотно объяснить базовые принципы работы с кивыми Бизье в соответствии со стандартом PostScript. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: – навыками работы в различных жанрах шрифтовой графики.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы в различных жанрах	Обучающийся владеет навыками работы в различных жанрах шрифтовой графики в неполном объеме, допускаются	Обучающийся частично владеет навыками работы в различных жанрах шрифтовой графики, но	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы в различных жанрах шрифтовой

	шрифтовой графики.	значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	графики, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине «Искусство шрифта» проводится их коллегиальным обсуждением в ходе кафедрального семестрового итогового просмотра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине Б.1.1.ДВ.2 «Леттеринг» выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью или освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне, или выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы или сформированы частично
Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы.

.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины

а) основная литература:

1. Келейников, И.В. Типографика книги : учебное пособие по спец. 070902.65 – «Графика» / И. В. Келейников ; М-во образования и науки РФ; Федер. Агентство по образованию; МГУП. – М. : МГУП, 2008. – 105 с.
2. Кудрявцев, А.И. Парангон. Супергарнитура : каталог шрифтов / А. И. Кудрявцев. – М. : МГУП, 2010. – 415 с. – (300 лет Гражданской Азбуке: уникальному памятнику русской славянской культуры 1706-1710).

б) дополнительная литература:

1. Типографика : методическое пособие для студентов, обучающихся по спец. 070902.65 – Графика / М-во образования и науки РФ, Моск. гос. ун-т печати; сост. Д.В. Пономарёв;. – М. : МГУП, 2010. – 34 с.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:
Компьютер или ноутбук: Операционные системы Mac OS (Mac OS X 10.4–10.8) (бесплатно), и Windows (новейшие версии).
Adobe Creative Cloud (16315-M87 от 8.04.2015 г.), включающий в себя программы Adobe Photoshop; Adobe Illustrator; Adobe InDesign; Adobe AfterEffects, Adobe Premiere, Adobe Acrobat Professional, Adobe Muse, Adobe Media Encoder, Adobe Edge Animate, Adobe Animate, Adobe Fireworks, Adobe Audition, Cinema4d Lite, AdobeXD.
Браузеры Internet Explorer, Safari, Chrome (бесплатно) с установленными новыми плагинами Adobe Flash Player
Программа управления шрифтами FontBook или NexusFonts (бесплатно)
Проектор, экран, аудиоколонки.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор, экран и ноутбук с программным обеспечением (см. пункт 8.3) для проведения практических занятий. Доступ в Интернет.

9. Методические рекомендации для студентов

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Методические рекомендации (материалы) преподавателю указывают на средства и методы обучения, применение которых для освоения тех или иных тем наиболее эффективно.

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина Б.1.1.ДВ.2 «Леттеринг» является дисциплиной профессионального цикла и обеспечивает завершение формирование компетентности в рамках профиля «Искусство шрифта» в тесной связи с важнейшими дисциплинами профиля и дисциплинами профессионального цикла в целом.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетенций произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который наряду с традиционной ролью носителя знания выполняет функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине.

Целесообразные к применению в рамках дисциплины образовательные технологии изложены в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы необходимой в ходе преподавания дисциплины приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать студентов на использование при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине, подготовке докладов на студенческую конференцию оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время. Предпочтение работы с текстом нормативного документа чтению адаптированного изложения данного

документа в специализированной литературе формирует у студента навыки самостоятельной критической интерпретации положений нормативных документов и правового анализа.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 54.05.03 «Графика» по специализации №4 «Художник-график (Оформление печатной продукции).

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 54.05.03 «Графика» по специализации №4 «Художник-график (Оформление печатной продукции).

Программу составили:

Программа утверждена на заседании кафедры «Художественно-технического оформления печатной продукции»

«___» _____ 2020 г., протокол № ____

Заведующий кафедрой

доцент, /С. Ю. Биричев/

Программа согласована:

Директор
Института графики и искусства книги
им. В.А. Фаворского

/С.Ю.Биричев/

Приложение 1
к рабочей программе

Структура и содержание дисциплины Б.1.1.ДВ.2 «Леттеринг» **по специальности**
54.05.03 «Графика»
(специалист)

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Виды самостоятельной работы студентов			Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1	Леттеринг	**8**	1-19	-	36		36	+				+

Приложение 2
к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Специальность: 54.05.03 «Графика»

специализация №4 «Художник-график (Оформление печатной продукции)»

Форма обучения: очная

Виды профессиональной деятельности:

Художественно-творческая, педагогическая

Кафедра: «Художественно-техническое оформление печатной Продукции»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б.1.1.ДВ.2 «Леттеринг»

Состав:

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств

Составитель:

К.В. Афонина, старший преподаватель

Москва 2020

Таблица 1

Перечень оценочных средств по дисциплине Б.1.1.ДВ.2 «Леттеринг»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Проектно-художественное задание (ПХЗ)	Завершенное авторское произведение, получаемое в результате планирования и выполнения комплекса учебных творческих заданий. Результат его выполнения позволяет оценить качество знаний, способность композиционного мышления и мастерства исполнения, умение обучающихся применять свои знания в процессе решения художественно-творческих задач, владение художественными материалами, техниками и	Тема проектно-художественного задания

		технологиями, уровень сформированности компетенций.	

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 1

Б.1.1.ДВ.2 «Леттеринг»					
ФГОС ВО 54.05.03 «Графика»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессионально-специализированные компетенции:					
Компетенции		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства**	**Степени уровней освоения компетенций**
Код компетенции	**Формулировка**				
ОПК-2	способность создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения средствами изобразительного искусства.	***Знать:*** – историю развития шрифтовой формы; историко-морфологическую классификацию шрифтовых форм; возможности и технологические особенности разнообразных ручных и современных цифровых способов конструирования надписей; ***Уметь:*** – создавать на высоком художественном уровне авторские произведения в сфере леттеринга. ***Владеть:*** – основными приемами проектирования надписей с разнообразными пластическими художественными свойствами на аналоговых и цифровых носителях.	практические занятия, самостоятельная работа	ПХЗ	– способность использовать теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения. – способность создавать на высоком профессиональном уровне авторские произведения в сфере леттеринга.
ПК-1	Способность формулировать изобразительными	***Знать:*** – способы презентации работы;	практические занятия,	ПХЗ	– способность использовать теоретические,

	средствами, устно или письменно свой творческий замысел, аргументированно изложить идею авторского произведения и процесс его создания	***Уметь:*** – изобразить на эскизе работы основные художественные решения и творческий замысел, который предполагается воплотить в готовой работе; ***Владеть:*** – грамотной устной и письменной речью, умением подготовить эскиз, подобрать референсный материал.	самостоятельная работа		практические знания и навыки, полученные в процессе обучения. –способность формулировать изобразительными средствами, устно или письменно свой творческий замысел, аргументированно изложить идею авторского произведения и процесс его создания
ПК-17	Способность осуществлять процесс обучения теоретическим и (или) практическим дисциплинам (модулям) в области изобразительного искусства, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и художественной практики.	***Знать:*** – возможности и технологические особенности оцифровки шрифтовых контуров с помощью специализированного программного обеспечения; ***Уметь:*** – грамотно объяснить базовые принципы работы с кивыми Бизье в соответствии со стандартом PostScript. ***Владеть:*** – навыками работы в различных жанрах шрифтовой графики.	практические занятия, самостоятельная работа	ПХЗ	– способность использовать теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения. –владение базовыми навыками работы по оцифровке шрифтовых контуров с помощью специализированного программного обеспечения.

Таблица 2

Темы проектно-художественных заданий и этапы освоения компетенций

№	разделы	Темы ПХЗ	Код компетенции	Этапы освоения компетенций
1	Леттеринг	Знакомство с различными техниками и приёмами конструирования надписей. Знакомство с методами оцифровки аналоговых надписей. Проектирование надписи с использованием приобретённых навыков, знаний и умений.	ОПК-2	**Знать**: – историю развития шрифтовой формы; историко-морфологическую классификацию шрифтовых форм; возможности и технологические особенности разнообразных ручных и современных цифровых способов конструирования надписей; **Уметь:** – создавать на высоком художественном уровне авторские

			ПК-1 <