Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 27.10.2023 14:34:59
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроения

/Сафонов Е.В./

«__» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки

29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Профиль подготовки

«Технологический инжиниринг в производстве художественных изделий»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Москва, 2021

Программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», профиль подготовки «Технологический инжиниринг в производстве художественных изделий»

Программу составил:

доцент, к.п.н. Клименко И.Л.

Программа дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»профиль подготовки «Технологический инжиниринг в производстве художественных изделий» утверждена на заседании кафедры "Иностранные языки"

« » 2021 г., протокол №

Заведующий кафедрой /И.А.Преснухина/

Программа согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» и профилю подготовки «Технологический инжиниринг в производстве художественных изделий»

Доц., к.т.н. / П.А. Петров/

« 30 » августа 2021 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета машиностроения

Председатель комиссии / А.Н. Васильев /

« 02 » 09 2021 г. Протокол: 09-21

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

комплексное развитие сформированных на предыдущих ступенях образования коммуникативных навыков студентов, необходимых для эффективного повседневного и профессионального общения, а также знакомство студентов с форматом заданий международных экзаменов на знание английского языка.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

- освоение необходимого лексического минимума для общения в повседневных и профессиональных целях;
- развитие навыков правильного использования грамматических конструкций, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- развитие умения воспринимать иностранную речь на слух;
- развитие навыков чтения и понимания общетехнической литературы на иностранном языке;
- развитие умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- формирование адекватного речевого поведения в повседневных и профессиональных ситуациях;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (работы с иноязычными источниками, поиска и анализа необходимой информации, критического мышления).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Связь дисциплины с другими модулями (дисциплинами) учебного плана

Данный курс входит в перечень базовых дисциплин и преподается в течение первого и второго семестров первого года обучения и третьего семестра второго года обучения. Дисциплина «Иностранный языю» логически, содержательно и методически связана с другими гуманитарными дисциплинами в учебном плане, направленными на расширение кругозора, формирование гуманистического мировоззрения и развитие коммуникативных навыков.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**знать:** - бытовую и общетехническую лексику; - грамматические конструкции для построения грамматически правильных высказываний; - нормы и правила общения; - правила подготовки презентаций и эссе. **уметь:** - воспринимать иностранную речь на слух; - понимать общетехническую литературу; - общаться на повседневные и профессиональные темы; - готовить презентации и доклады; - писать эссе. **владеть:** - навыками публичных выступлений; - навыками работы с иноязычными сайтами и текстами; - навыками извлечения необходимых данных и анализа полученной информации; - навыками критического мышления.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единиц, т.е. **288** академических часов (из них 152 часа – аудиторные занятия студентов, 136 – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Иностранный язык» изучаются на первом и втором курсах.

Первый семестр: практические занятия –2 часа в неделю (36 часов), форма контроля – зачет.

Второй семестр: практические занятия –2 часа в неделю (38 час), форма контроля – экзамен.

Третий семестр: практические занятия –2 часа в неделю (40 часа), форма контроля – зачет.

Четвертый семестр: практические занятия –2 часа в неделю (38 часа), форма контроля – экзамен.

Структура и содержание разделов дисциплины указаны в Приложении А к программе.

Структура и содержание разделов дисциплины.

Первый семестр

Тема 1. Объекты

Активизация лексико-грамматического материала. Местоимения. Множественное число существительных. Present Simple. There is/are. Предлоги места и времени. Степени сравнения. Развитие навыков чтения, аудирования, устной речи (диалог, монолог, письмо).

Тема 2. Инструменты и крепеж, измерительные приборы

Активизация лексико-грамматического материала. Past Simple. Future Simple. Модальные глаголы can, may, must. Some, any, no и их производные Развитие навыков чтения, аудирования, устной речи(диалог, монолог, письмо). Подготовка презентации на тему «Ведущий университет мира» (знакомство с сайтом иностранных университетов, поиск информации по заданным вопросам, отработка структуры презентации).

Второй семестр

Тема 3. Движение

Активизация лексико-грамматического материала. Present Continuous. Выражение to be going to. Модальные глаголы и их эквивалентыРазвитие навыков чтения, аудирования, устной речи (диалог, монолог, письмо).

Тема 4. Материалы и их свойства

Активизация лексико-грамматического материала. Present Perfect. Развитие навыков чтения, аудирования, устной речи(диалог, монолог, письмо). Проведение круглого стола по теме «Культура англоязычных стран» (написание эссе по выбранной более узкой теме в рамках общего направления и представление небольшого доклада по теме эссе на круглом столе с последующим обсуждением сходства и различий между русскоязычной и англоязычными культурами).

Третий семестр

Тема 5. Металлы и неметаллы

Активизация лексико-грамматического материала. Система времен английского языка. Страдательный залог. Особенности перевода на русский язык. Развитие навыков чтения, аудирования, устной речи (диалог, монолог, письмо).

Тема 6. Сплавы и их свойства

Активизация лексико-грамматического материала. Причастие 1 и 2. Развитие навыков чтения, аудирования, устной речи (диалог, монолог, письмо).

Тема 7. Стали и их характеристики.

Активизация лексико-грамматического материала. Сложные формы причастия 1. Независимый причастный оборот. Развитие навыков чтения, аудирования, устной речи (диалог, монолог, письмо).

Четвертый семестр

Тема 8. Основные технологические процессы

Активизация лексико-грамматического материала. Герундий. Формы и функции. Способы перевода. Развитие навыков чтения, аудирования, устной речи (диалог, монолог, письмо).

Тема 9. Машины и оборудование.

Активизация лексико-грамматического материала. Герундиальные обороты. Сравнение герундия и причастия. Активизация специализированной и общенаучной терминологии. Развитие навыков чтения, аудирования, устной речи (диалог, монолог, письмо).

Тема 10. Аддитивные технологии.

Активизация лексико-грамматического материала. Условные предложения ,Сослагательное наклонение. Развитие навыков чтения, аудирования, устной речи (диалог, монолог, письмо). Международная выставка "Технологии будущего ". Ролевая игра.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Иностранный язык» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных форм проведения групповых аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

— информационно-коммуникативные технологии: работа с иноязычными источниками в Интернете, анализ прочитанного текста;

— проблемное обучение: подготовка, защита и обсуждение докладов и презентаций;

— развивающее обучение: развитие языковых навыков, расширение знаний о англоязычном мире;

— коммуникативное обучение: ролевые игры, составление диалогов на профессиональные и повседневные темы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Иностранный язык» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций.

К оценочным средствам текущего контроля относятся:
- контрольная работа,
- устный опрос,
- доклад/сообщение,
- кейс-задачи,
- ролевая игра,
- эссе.

К оценочным средствам самостоятельной работы
- подготовка презентаций;
- написание эссе на заданную тему;
- участие в круглом столе;
- дебаты.

К оценочным средствам промежуточного контроля относится:

- итоговая лексико-грамматическая контрольная работа на проверку знания изученного лексического и грамматического материала;

- беседа с преподавателем по пройденным темам с целью контроля уровня сформированности навыков общения в типичных ситуациях.

Образцы заданий для проведения текущего контроля, темы для презентаций и эссе, задания для самостоятельной работы студентов, образец итоговой контрольной работы приведены в приложении.

Образцы заданий для проведения текущего контроля, темы для презентаций и эссе, задания для самостоятельной работы студентов, образец итоговой контрольной работы приведены в приложении.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Показатель		**Критерии оценивания**		
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: бытовую и общетехническую лексику; грамматические конструкции для построения грамматически правильных высказываний; нормы и правила общения; правила подготовки презентаций и эссе.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний бытовой и общетехнической лексики на иностранном языке, изученных грамматических конструкций, правил общения и подготовки презентаций и эссе.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний бытовой и общетехнической лексики на иностранном языке, изученных грамматических конструкций, правил общения и подготовки презентаций и эссе. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний бытовой и общетехнической лексики на иностранном языке, изученных грамматических конструкций, правил общения и подготовки презентаций и эссе. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при использовании полученных знаний.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний бытовой и общетехнической лексики на иностранном языке, изученных грамматических конструкций, правил общения и подготовки презентаций и эссе. Свободно использует изученный лексический и грамматический материал.

Уметь: воспринимать иностранную речь на слух; понимать общетехническую литературу; общаться на повседневные и профессиональные темы; готовить презентации и доклады; писать эссе.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет воспринимать иностранную речь на слух; понимать общетехническую литературу; общаться на повседневные и профессиональные темы; готовить презентации и доклады; писать эссе.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: воспринимать иностранную речь на слух; понимать общетехническую литературу; общаться на повседневные и профессиональ- ные темы; готовить презентации и доклады; писать эссе. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: воспринимать иностранную речь на слух; понимать общетехническую литературу; общаться на повседневные и профессиональные темы; готовить презентации и доклады; писать эссе. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: воспринимать иностранную речь на слух; понимать общетехническую литературу; общаться на повседневные и профессиональные темы; готовить презентации и доклады; писать эссе. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: навыками публичных выступлений, навыками работы с иноязычными сайтами и текстами; навыками извлечения необходимых данных и анализа полученной информации; навыками критического мышления	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками публичных выступлений, навыками работы с иноязычными сайтами и текстами; навыками извлечения необходимых данных и анализа полученной информации; навыками критического мышления.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками публичных выступлений, навыками работы с иноязычными сайтами и текстами; навыками извлечения необходимых данных и анализа полученной информации; навыками критического мышления. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками публичных выступлений, навыками работы с иноязычными сайтами и текстами; навыками извлечения необходимых данных и анализа полученной информации; навыками критического мышления, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками публичных выступлений, навыками работы с иноязычными сайтами и текстами; навыками извлечения необходимых данных и анализа полученной информации; навыками критического мышления, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации:
1 семестр — зачет;
2 семестр — экзамен;
3 семестр – зачет;
4 семестр – экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета/экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение

семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка зачтено/не зачтено или «удовлетворительно»/«хорошо»/«отлично»/«неудовлетворительно» в зависимости от предусмотренной учебным планом формы промежуточного контроля.

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык»: выполнение домашних заданий, выполнение текущих контрольных работ, выполнение самостоятельной работы.

Применяется ***балльно-рейтинговая система оценивания*** студентов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать по результатам семестра, составляет 100 баллов. Из них 40 баллов оценивают аудиторную работу студента, 10 баллов - результат выполнения самостоятельной работы, 50 баллов приходятся на промежуточную аттестацию.

Аудиторная работа: максимум 40 баллов

- выполнение домашних заданий, работа на занятиях (ответы на устные вопросы, участие в обсуждениях, ролевых играх) — 10 баллов по итогам семестра;
- выполнение заданий на подготовку небольших устных и письменных сообщений (всего 4 задания) — 10 баллов (2,5 баллов за каждое задание);
- выполнение лексико-грамматических контрольных работ (всего 2 контрольные работы) — 20 баллов (по 10 баллов за каждую контрольную работу).

Састрмостоятельная работа: максимум 10 баллов

- 1 семестр: презентация - 10 баллов (из них максимум в 7 баллов оценивается презентация самого доклада и 3 балла — ответ на вопросы по теме доклада)
- 2 семестр: написание эссе и участие в круглом столе — 10 баллов (из них максимум в 5 баллов оценивается само эссе и 5 баллов — участие в круглом столе)
- 3 семестр: групповая работа — 10 баллов
- 4 семестр: групповая работа — 10 баллов

Промежуточная аттестация: максимум 50 баллов

- лексико-грамматическая контрольная работа — 25 баллов
- беседа с преподавателем по пройденным темам — 25 баллов

Таблица соответствий набранных студентом баллов оценке «зачтено»/»не зачтено» и описание результатов:

Стобалльная шкала оценивания	Шкала оценивания	Описание
55 — 100	Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях бытового и профессионального взаимодействия. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности в выборе адекватных лексических единиц и грамматических структур.
0 — 54	Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по основным видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо), студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации общения.

Таблица соответствий набранных студентом баллов пятибалльной шкале оценивания и описание результатов:

Стобалльная шкала оценивания	Пятибалльная шкала оценивания	Описание
86 - 100	Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

71 - 85	Хорошо	Практически целиком выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены отдельные негрубые ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
55 - 70	Удовлетворительно	Частично выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует удовлетворительное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, частично оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, испытывает достаточно серьезные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
0 - 54	Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении В к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

1. Клименко И.Л. Английский язык :грамматический практикум. / Тюрина Л.В., Фетисова Л.И. - М.: МГИУ, 2014
2. Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник /Т.В.Асламова, Е.С. Закирова, П.А.Красавин; под общ.ред.А.В.Нтколаенко. – М: КНОРУС, 2014. – 352с. – (Бакалавриат).
3. Любимова Т.Д. Английский язык: материаловедение в машиностроении :учеб.-метод. пособие. / Новикова И.Ю. - М.: МГИУ, 2009 Гриф УМО
4. Учимся говорить по-английски :учеб.-практич. пособие для студ. 1 курса неязык. вузов. / Клименко И.Л., Елкина И.М., Преснухина И.А. и др. - М.: МГИУ, 2013

6. Любимова Т.Д. Reader: учебное пособие для студентов машиностроительных специальностей /Т.Д.Любимова, Э.Э.Сагумян. – Москва: Московский Политех. – 64с.

б)Дополнительная литература

5. Английский язык для инженеров :учеб. для вузов. / Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И. и др - М.: Высш. шк., 2007 Гриф МО
6. И.Л. Клименко Английский язык. Рабочая тетрадь. / Л.В. Тюрина, Л.И.Фетисова.– М.: Мосполитех, 2016(http://mospolytech.ru/storage/files/izdat

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

www.Macmillandictionaries.com, www.topuniversities.com/umversilv-rankinss; www.arup.com/millenniumbridge, www.ikayrocess.com. www.nature.com›subjects/materials-science; www. link.springer.com›All Volumes; www.discovermagazine.com›Natural resources›materials-science; www.pdfdrive.net›fundamentals-of-metallurgy...

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Компьютерные классы – 2 (ауд.2ПК317, 2ПК318), в каждом – 12 ПК
ПК - 24, ноутбуки - 2;
Проектор

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важным элементом учебной программы. В современных условиях, когда образование приобретает характер непрерывного процесса, одной из важных задач институтов образования становится обучение навыкам самостоятельной работы.

В рамках дисциплины «Иностранный язык» виды самостоятельной работы организованы по принципу «от простого к сложному». На первом семестре задачей самостоятельной работы является научить студентов работать с иноязычными сайтами: познакомиться с названиями типичных разделов вебсайтов, научиться находить запрашиваемую преподавателем информацию и делать краткую справку по основным моментам. Результат работы представляется в виде презентации.

На втором семестре задачей этого вида деятельности является развитие критического мышления студентов. В качестве задания на самостоятельную работу студентам предлагается ознакомиться с несколькими источниками и, критически их осмыслив, написать эссе, выразив свои мысли. Далее предполагается провести круглый стол по общей проблематике всех эссе с целью развития навыков выступления перед аудиторией на иностранном языке.

На третьем семестре главной целью становится формирование и развитие навыков работы в группе. Это предполагает развитие навыков межличностного и межкультурного взаимодействия, умений планировать, распределять задачи и соблюдать график выполнения заданий, навыков критического мышления при оценке работы своих коллег по команде. Форма отчета по самостоятельной работе за 3 и 4 семестр — участие в групповых дебатах.

Все предложенные виды самостоятельной работы напрямую связаны с использованием электронных ресурсов или компьютерного программного обеспечения, что также способствует развитию профессиональных навыков студентов, необходимых в их дальнейшей профессиональной деятельности.

10. Методические рекомендации для преподавателя

«Иностранный язык» – одна из базовых дисциплин любого учебного плана. В современном мире без знания иностранного языка невозможно говорить о всесторонней подготовки будущих инженеров. Основной курс данной программы разработан для студентов, ранее изучавших английский язык. Ведущая цель данного курса – развитие у студентов иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции в повседневной и профессиональной сфере общения. Поскольку в образовательном пространстве дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку гуманитарных дисциплин, она имеет важное значение в формировании социокультурного облика современного конкурентоспособного специалиста.

Структура курса составлена с учетом последовательного движения от простого к сложному, от общей лексики и более профессионально-ориентированной, что позволяет осуществить последовательный переход от общего языка к общетехническому. Данная рабочая программа строится на сочетании таких принципов обучения, как линейность и модульность, фундаментальность и прагматичность, ориентированность на личность студента.

Курс состоит из двух блоков: практические занятия и самостоятельная работа студентов, которой отводится значительная часть учебных часов. Практические занятия должны быть построены таким образом, чтобы изучаемый и закрепляемый в ходе выполнения упражнений лексико-грамматический материал обязательно находил выход в продуцировании собственных высказываний студентов в устной и письменной речи. Именно с этой целью каждый содержательный раздел дисциплины включает в себя части «Говорение» и «Письмо», целью которых и является введение и закрепление определенного тематического блока лексико-грамматических конструкций и создание небольших устных и письменных сообщений на заданную тему в соответствии с изучаемым в данный момент разделом.

Целью самостоятельной работы студентов является, прежде всего, развитие навыков необходимых в дальнейшей профессиональной жизни, таких как навыков самообучения и саморазвития и навыков работы в группах.

Успешное освоение разработанной программы по иностранному языку должно сформировать у студентов знания общетехнической лексики, умения готовить презентации и писать эссе, навыки самостоятельной работы с целью поиска и анализа требуемой информации, тем самым подготовив прочный фундамент для освоения профессиональной иноязычной терминологии и развития иноязычных профессионально-коммуникативных навыков на следующих семестрах обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профиль подготовки «Технологический инжиниринг в современном производстве художественных изделий »

ПРИЛОЖЕНИЯ к рабочей программе

А. Структура и содержание дисциплины

Б. Аннотация рабочей программы дисциплины

Г. Фонд оценочных средств

Приложение А.

Структура и содержание дисциплины «**Иностранный язык**» по направлению подготовки

29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

Профиль подготовки

«Технологический инжиниринг в производстве художественных изделий»

(бакалавр)

Очно-заочная форма обучения

п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР			ДЗ		К/р	Э	З
1	**Тема 1. Объекты.** Активизация лексико-грамматического материала. Местоимения. Множественное число существительных. Present Simple. There is/are. Предлоги места и времени. Степени сравнения. Развитие навыков чтения, аудирования, устной речи(диалог, монолог, письмо).	1	1-6		18		18	+			+		+		
2	**Тема 2. Инструменты, крепеж, измерительные приборы.** Активизация лексико-грамматического материала. Past Simple. Future Simple. Модальные глаголы can, may, must. Some, any, no и их производные. Развитие навыков чтения, аудирования, устной	1	7-13		16		18	+			+		+		

	речи(диалог, монолог, письмо).														
	Обзорное практическое занятие. Подготовка к зачету	1	14		2								+		
	Форма аттестации														З
	Всего часов по дисциплине в первом семестре				**36**		**36**								
3	**Тема 3. Движение.** Активизация лексико-грамматического материала. Present Continuous. Выражение to be going to. Модальные глаголы и их эквиваленты. Развитие навыков чтения, аудирования, устной речи(диалог, монолог, письмо).	2	1-8		18		17	+			+		+		
4	**Тема 4. Материалы и их свойства.** Активизация лексико-грамматического материала. Present Perfect. Развитие навыков чтения, аудирования, устной речи(диалог, монолог, письмо).	2	9-17		18		17	+			+		+		
	Обзорное практическое занятие. Подготовка к зачету.	2	18		2								+		
	Форма аттестации													З	
	Всего часов по дисциплине во втором семестре				**38**		**34**								
5	**Тема 5. Металлы и неметаллы** Активизация лексико-грамматического материала. Система времен английского языка. Страдательный залог. Особенности перевода на русский язык. Развитие навыков чтения, аудирования, устной речи (диалог, монолог, письмо).	3	1-5		12		10	+			+		+		

6	**Тема 6. Сплавы и их свойства** Активизация лексико-грамматического материала. Причастие 1 и 2. Развитие навыков чтения, аудирования, устной речи (диалог, монолог, письмо).	3	6-11		12		10	+			+		+		
7	**Тема 7. Стали и их характеристики.** Активизация лексико-грамматического материала. Сложные формы причастия 1. Независимый причастный оборот. Развитие навыков чтения, аудирования, устной речи (диалог, монолог, письмо).	3	12-17		14		12	+			+		+		
	Обзорное практическое занятие. Подготовка к зачету.	3	18		2										
	Форма аттестации														3
	Всего часов по дисциплине в третьем семестре				**40**		**32**								
8	**Тема 8. Основные технологические процессы** Активизация лексико-грамматического материала. Герундий. Формы и функции. Способы перевода. Развитие навыков чтения, аудирования, устной речи (диалог, монолог, письмо).	4	1-6		12		10	+			+		+		
9	**Тема 9. Машины и оборудование.** Активизация лексико-грамматического материала. Герундиальные обороты. Сравнение герундия и причастия. Активизация специализированной и общенаучной терминологии. Развитие	4	7-11		12		10	+			+		+		

	навыков чтения, аудирования, устной речи (диалог, монолог, письмо).														
10	**Тема 10. Аддитивные технологии.** Активизация лексико-грамматического материала. Условные предложения ,Сослагательное наклонение. Развитие навыков чтения, аудирования, устной речи (диалог, монолог, письмо). Международная выставка "Технологии будущего ". Ролевая игра.	4	12-17		12		14	+			+		+		
	Обзорное практическое занятие. Подготовка к экзамену.	4	18		2										
	Форма аттестации													Э	
	Всего часов по дисциплине в четвертом семестре				**38**		**34**								
	Всего часов по дисциплине в первом, втором, третьем и четвертом семестрах				**152**		**136**								

Приложение Б

Направление подготовки:

29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

ОП (профиль): «Технологический инжиниринг в производстве художественных изделий»

Аннотация программы дисциплины: «Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести: комплексное развитие сформированных на предыдущих ступенях образования коммуникативных навыков студентов, необходимых для эффективного повседневного и профессионального общения, а также знакомство студентов с форматом заданий международных экзаменов на знание английского.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

- освоение необходимого лексического минимума для общения в повседневных и профессиональных целях;
- развитие навыков правильного использования грамматических конструкций, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- развитие умения воспринимать иностранную речь на слух;
- развитие навыков чтения и понимания общетехнической литературы на иностранном языке;
- развитие умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- формирование адекватного речевого поведения в повседневных и профессиональных ситуациях;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (работы с иноязычными источниками, поиска и анализа необходимой информации, критического мышления).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Связь дисциплины с другими модулями (дисциплинами) учебного плана

Данный курс входит в перечень базовых дисциплин и преподается в течение двух семестров первого года обучения и первого семестра второго года обучения. Дисциплина «Иностранный язык» логически, содержательно и методически связана с другими гуманитарными дисциплинами в учебном плане, направленными на расширение кругозора, формирование гуманистического мировоззрения и развитие коммуникативных навыков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны:

- знать:

- бытовую и общетехническую лексику;
- грамматические конструкции для построения грамматически правильных высказываний;
- нормы и правила общения;
- правила подготовки презентаций и эссе.

уметь:
- воспринимать иностранную речь на слух;
- читать и понимать общетехническую литературу;
- общаться на повседневные и профессиональные темы;
- готовить презентации и доклады;
- писать эссе.

владеть:
- навыками публичных выступлений;
- навыками работы с иноязычными сайтами и текстами;
- навыками извлечения необходимых данных и анализа полученной информации;
- навыками критического мышления.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость	288 (8 з.е.)	72	72	72	72
Аудиторные занятия (всего)	152	36	38	40	38
В том числе					
лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	152	36	38	40	38
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	136	36	34	32	34
Курсовая работа		нет	нет	нет	нет
Курсовой проект		нет	нет	нет	нет
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен

Приложение Б

Направление подготовки:

29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

ОП (профиль): «Технологический инжиниринг в производстве художественных изделий»

Аннотация программы дисциплины: «Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести: комплексное развитие сформированных на предыдущих ступенях образования коммуникативных навыков студентов, необходимых для эффективного повседневного и профессионального общения, а также знакомство студентов с форматом заданий международных экзаменов на знание английского.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

- освоение необходимого лексического минимума для общения в повседневных и профессиональных целях;
- развитие навыков правильного использования грамматических конструкций, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- развитие умения воспринимать иностранную речь на слух;
- развитие навыков чтения и понимания общетехнической литературы на иностранном языке;
- развитие умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- формирование адекватного речевого поведения в повседневных и профессиональных ситуациях;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (работы с иноязычными источниками, поиска и анализа необходимой информации, критического мышления).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Связь дисциплины с другими модулями (дисциплинами) учебного плана

Данный курс входит в перечень базовых дисциплин и преподается в течение двух семестров первого года обучения и первого семестра второго года обучения. Дисциплина «Иностранный язык» логически, содержательно и методически связана с другими гуманитарными дисциплинами в учебном плане, направленными на расширение кругозора, формирование гуманистического мировоззрения и развитие коммуникативных навыков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны:

- знать:

- бытовую и общетехническую лексику;
- грамматические конструкции для построения грамматически правильных высказываний;
- нормы и правила общения;
- правила подготовки презентаций и эссе.

уметь:

- воспринимать иностранную речь на слух;
- читать и понимать общетехническую литературу;
- общаться на повседневные и профессиональные темы;
- готовить презентации и доклады;
- писать эссе.

владеть:

- навыками публичных выступлений;
- навыками работы с иноязычными сайтами и текстами;
- навыками извлечения необходимых данных и анализа полученной информации;
- навыками критического мышления.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость	288 (8 з.е.)	72	72	72	72
Аудиторные занятия (всего)	152	36	38	40	38
В том числе					
лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	152	36	38	40	38
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	136	36	34	32	34
Курсовая работа		нет	нет	нет	нет
Курсовой проект		нет	нет	нет	нет
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен

Приложение Г к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки:

29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

ОП (профиль): «Технологический инжиниринг в производстве художественных изделий»

Форма обучения: очно-заочная

Вид профессиональной деятельности: производственно-технологическая, проектная, научно-исследовательская

Кафедра: Иностранные языки

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:

1.Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Ролевые игры
4. Кейс-задачи
5. Доклады/Сообщения
6. Презентация
7. Эссе
8. Дебаты
9. Круглый стол
10. Вопросы к зачету/экзамену
11. Комплект экзаменационных билетов

Составители: к.п.н., доцент Клименко И.Л.

Москва, 2021

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ФГОС ВО **29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции (ОК-4)**:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней ос
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
УК-4	***способен*** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**знать:** бытовую и общетехническую лексику; грамматические конструкции для построения грамматически правильных высказываний; нормы и правила общения; правила подготовки презентаций и эссе. **уметь:** воспринимать иностранную речь на слух; понимать общетехническую литературу; общаться на повседневные и профессиональные темы; готовить презентации и доклады; писать эссе. **владеть:** навыками публичных выступлений; навыками	Практические занятия, самостоятельная работа	УО, К/Р, ДС, Э, РИ,К-З, КС, П, Д	**Базовый уровень** - воспроизводство получ текущего контроля **Повышенный уровень** - практическое применен в процессе подготовки к занятиям, к выступлени докладом - способен логически ве ясно строить устную и п

		работы с иноязычными сайтами и текстами; навыками извлечения необходимых данных и анализа полученной информации; навыками критического мышления.			

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Перечень оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос, собеседование (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Деловая и/или ролевая игра (ДИ)	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
3	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Кейс-задача (К-З)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
5	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление	Темы докладов, сообщений
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (КС,Д)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

7	Эссе (Э)	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций	Тематика эссе
8	Экзамснационные билеты	Средство проверки знаний, умений, навыков. Может включать комплекс теоретических вопросов, задач, практических заданий.	Экзаменационные билеты. Шкала оценивания и процедура применения.

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства.
1.	**Тема 1. Объекты** Лексический материал. Грамматика: Местоимения. Множественное число существительных. Present Simple. There is/are. Предлоги места и времени. Степени сравнения.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение.
2.	**Тема 2. Инструменты и крепеж, измерительные приборы.** Лексический материал. Грамматика: Past Simple. Future Simple. Модальные глаголы can, may, must. Some, any, no и их производные.	УК-4	Устный опрос.Контрольная работа. Сообщение. Круглый стол (выступление с презентациями). Кейс-задача.
3.	**Тема 3. Движение.** Лексический материал. Грамматика: Present Continuous. Выражение to be going to. Модальные глаголы и их эквиваленты.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Эссе.
4.	**Тема 4. Материалы и их свойства.** Лексический материал.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Эссе. Круглый

	Грамматика: Present Perfect.		стол. Кейс-задача.
5.	**Тема 5. Металлы и неметаллы** Лексический материал. Грамматика: Система времен английского языка. Страдательный залог.	УК-4	Устный опрос. Сообщение. Описание графиков. Контрольная работа.
6.	**Тема 6. Сплавы и их свойства** Лексический материал. Грамматика: Причастие 1 и 2.	УК-4	Устный опрос. Сообщение. Описание графиков. Контрольная работа.
7.	**Тема 7. Стали и их характеристики.** Лексический материал. Грамматика: Сложные формы причастия 1. Независимый причастный оборот.	УК-4	Устный опрос. Сообщение. Описание графиков. Контрольная работа
8.	**Тема 8. Основные технологические процессы** Лексический материал. Грамматика: Герундий	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Описание графиков.
9.	**Тема 9. Машины и оборудование.** Лексический материал. Грамматика: Герундиальные обороты. Сравнение герундия и причастия.	УК-4	Устный опрос. Сообщение. Описание графиков. Дебаты. Контрольная работа.
10.	**Тема 10. Аддитивные технологии.** Лексический материал. Грамматика: Условные предложения ,Сослагательное наклонение.	УК-4	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Дебаты Контрольная работа..

Оценочные средства для текущей аттестации

Темы устных сообщений:

1) Describe an object (its colour, shape, dimensions, location and functions) (тема 1)
2) Make up an instruction how to assemble a piece of furniture, a bicycle, telephone, radio (тема 2)
3) Describe a process in the diagram (e.g. how a solar panel/wind turbine/house heating system works). (тема 3)
4) Properties of metals (graphite, plastic, composites, fibers, nanomaterials, polymers, ceramics, biomolecular solids) (тема 4)
5) Advantages and disadvantages of metals (graphite, plastic, composites, fibers, nanomaterials, polymers, ceramics, biomolecular solids) (тема 4)
6) Area of application of metals (graphite, plastic, composites, fibers, nanomaterials, polymers, ceramics, biomolecular solids) (тема 4)

Тема эссе (Тема 4): Some people are used to metal parts believing that there is nothing stronger than metal, while others rely on composite materials and plastic. What do you think are the advantages and disadvantages of new materials?

Кейс-задача «Instruments for measuring happiness» (Тема 2)

Введение в тему:

Happiness is usually defined as 'the degree to which an individual judges the overall quality of his life-as-a-whole positively', or in short: how well one likes the life one lives. In this way, happiness belongs to a wider class of subjective judgement of life, which is usually referred to as 'subjective well-being' (SWB) or 'life satisfaction'.

Given the above definition of happiness, the obvious way to measure it is to ask the individual to give his or her opinion on one's own happiness situation.

But a group of physicists in collaboration with psychologists, doctors and sociologists has launched a new project: to develop a physical measurement instrument which will define the degree of person's happiness objectively using some physiological signs or other objective criteria.

Задание: to develop a measurement instrument which will define the degree of person's happiness objectively.

Формат проведения: работа в группах по 3-4 человека.

Первое занятие: введение в тему, обсуждение, какие объективные факторы или физиологические признаки, могут говорить о том, что человек счастлив (например: тембр голоса, поведение, веселый и дружелюбный взгляд, опрятный и здоровый внешний вид и т. д.), какие физиологические характеристики человека указывают на его эмоциональное состояние (температура тела, потоотделение, отдышка, нервное подергивание конечностей, часота пульса и сердцебиение, химический состав крови и т.д.), что из указанных факторов поддается регистрации с помощью приборов или научных исследований.

Задание на дом: to invent a measurement instrument to measure the level of an individual's happiness (what parameter(s) is (are) taken to rely on when measuring happiness, the appearance of the instrument, its operation principle).

Второе занятие: комиссия рассматривает заявки и оценивает их по следующим критериям: объективность выбранного параметра, насколько достоверную информацию он предоставляет; реализуемость проекта; инновационность идеи; эффективность работы прибора).

Оценочные средства для самостоятельной работы: подготовка презентации на тему «Ведущий университет мира»

1 занятие: хорошие и плохие презентации. Структура презентации. Часть "Введение". Распределение тем: каждый студент выбирает англоязычный университет, по которому он будет делать презентацию.

Домашнее задание: ознакомится с сайтом выбранного университета. Ответить на следующие вопросы: основные разделы сайта, какие факультеты или колледжи есть в университете, программы подготовки студентов, какая программы интересна лично вам и почему. Составить введение к своей презентации.

2 занятие: проверка выполнения домашнего задания. Рассмотрение частей презентации "Основная часть" и "Заключение". Определить две обязательные части презентации.

Домашнее задание: составить основную часть презентации. Определится с темой третьей части презентации, обосновать свой выбор.

3 занятие: проверка выполнения домашнего задания. Составление заключительной части презентации.

Домашнее задание: подготовить презентацию для выступления на международном студенческом форуме.

4 занятие: студенты выступают со своими презентациями на международном студенческом форуме, где они знакомятся с мировыми лидерами в сфере образования и могут задать свои вопросы представителям университетов.

Устный опрос.

Темы:

1. Существительное. Образование множественного числа. Притяжательный падеж.
2. Глагол to be.
3. Глагол to have/to have got.
4. Как переводятся на русский язык предложения с оборотом there + to be? Порядок слов в вопросительных предложениях.
5. Местоимения. Личные. Притяжательные. Неопределенные.
6. Предлоги времени, места и направления.
7. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных
8. Как образуются времена группы Simple?
9. Порядок слов в предложении. Общие и специальные вопросы.
10. Что такое правильные и неправильные глаголы. Как читается окончание -ed у правильных глаголов?
11. Модальные глаголы и их эквиваленты.
12. Образование пассивного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Глаголы с предлогами в пассивном залоге.
13. Образование и употребление времен группы Continious.
14. Образование и употребление времен группы Perfect.
15. Participle 1 and 2, формы и функции в предложении. Перевод Participle 1 and 2 в функции обстоятельства.
16. Сложные формы причастия. Особенности перевода.
17. Независимый причастный оборот. Особенности перевода независимого причастного оборота на русский язык.
18. Герундий. Формы и функции в предложении. Разница в употреблении герундия и причастия.
19. Герундиальные обороты. Особенности перевода герундиальных оборотов на русский язык.
20. Объекты. What shapes can an object have? What dimensions are there?
21. What mathematical actions do you know?
22. Read the mathematical equation.
23. Compare the dimensions of Eifel Tower and Ostankinskaya tower.
24. Инструменты, крепеж, измерительные приборы. What cutting instruments do you know?
25. What instruments do you need to assemble a skateboard?
26. What fixings are usually used for assembling a skateboard?
27. What physical characteristics of an object do you know?
28. What functions does a hammer/screwdriver have?
29. What instrument do you need to measure speed/mass/temperature?
30. Metals and nonmetals. Properties of metals. What are the physical properties of metals? What mechanical properties of metals do you know? What are non-metals? What properties do they possess? What do metallic properties of metals depend on?
31. Alloys and alloy steels. What is an alloy? What alloys do you know? What is steel? What are super alloys? What properties do super alloys combine? What is a rare material? Where are alloys generally used?
32. The basic engineering process. What does metal processing include? What is casting?

What is forming? What does forming include? What is machining? Why are various kinds of machine tools used? What is heat treatment of metals?

Критерий оценки. Критерием оценки является полнота и точность ответов студентов на поставленные перед ним вопросы. Шкала оценивания: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Деловая (ролевая) игра

1. Встреча со студентами из США.
2. На международной выставке «Материалы будущего».

Критерий оценки. Критерием оценки является полнота и точность ответов студентов на поставленные перед ним вопросы. Шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

Задание для описания графиков и диаграмм:

Ознакомьтесь с информацией, представленной на графике, круговой диаграмме, гистограмме, обобщите ее в письменном виде, выделив главные моменты и сделав необходимое сравнение.

Комплект заданий для контрольной работы

Времена группы Simple Active.

Вариант 1

I. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Present, Past или Future Simple, обращая внимание на порядок слов в предложении. Переведите предложения.

1. Mother (to cook) a very tasty dinner yesterday?
2. Tomorrow Nick (not/to take) books from the library.
3. Kate (not/to write) letters every day.
4. We (to see) a very good film last Sunday.
5. Your sister (to go) to the theatre in an hour?
6. He (to meet) her near the school every day?
7. My relatives usually (to spend) much time in the garden.
8. He (not/to buy) magazines two days ago.
9. If my friend (to have) free time he (to help) me.
10. These students (not/to answer) questions at last lecture.

II. Поставьте вопросы к следующим предложениям, используя специальные вопросительные слова в скобках.

1. Our children have breakfast at eight o'clock. (Who? When?)
2. My uncle left for Spain last Monday. (Where? Whose?)
3. They will attend two lectures on history next week. (How many? What?)

III. Составьте предложения из следующих слов.

1. Often, does, in, mistakes, Mary, grammar, make, tests?
2. Years, his, from, University, ago, the, brother, two, graduated.
3. Classes, not, we, after, our, discuss, tomorrow, shall, report.

Критерии оценки: Критерием оценки является полнота и точность ответов студентов на поставленные перед ним вопросы. Шкала оценивания: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

К **зачету и экзамену** допускаются только те студенты, которые освоили материал дисциплины, написали тесты, контрольные работы по темам, подготовили сообщения и предоставили рабочую тетрадь с выполненными заданиями.

На подготовку ответа студенту отводится 40 минут. Зачет проходит в письменной и устной форме. Письменная часть включает контроль овладения лексическим и грамматическим материалом, согласно учебного плана. Устная часть включает ответы на вопросы по пройденным темам.

Критерий оценки. Критерием оценки является полнота и точность ответов студентов на поставленные перед ним вопросы. Шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

Экзамен проходит в письменной и устной форме. Письменная часть включает контроль овладения лексическим и грамматическим материалом, согласно учебного плана. Устная часть включает перевод профессионально – ориентированного текста и ответы на вопросы по пройденным темам.

Критерий оценки. Критерием оценки является полнота и точность ответов студентов на поставленные перед ним вопросы. Шкала оценивания: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

1. Put the verbs in brackets in the right form: Present Simple or Present Continuous.

1. Don't give me any cheese. I _____(to hate) it!
2. You won't find Jerry and Tom at home right now. They _____(to study) in the library.
3. Harold Black's a famous pianist. He_____(to give) two or three concerts every week.
4. It _____ often _____ (not / rain) in the summer, but today it _____(rain).
5. " _____ Mr. Jackson _____ (help) his son with his homework?" - "Yes, every evening"
6. ____ you ____ (to take) any vitamins at the moment?
7. At first I didn't like my job, but I _____ (to begin) to enjoy it now.

2. Put the verbs in brackets in the right form: Present Perfect or Past Simple.

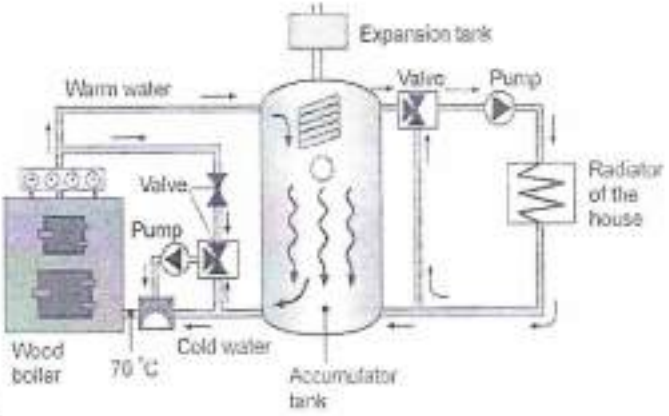
1. You _____ (to go) through security? - No, I _____ (not/to check) in yet. I _____ (to arrive) only 20 minutes ago because of the traffic jam. Besides there is a really long queue.
2. It is the first time Susan _____ (to have) a meal in such a luxurious restaurant.
3. You _____ (to speak) to Mary today? Will she come to the competition tomorrow?
4. The first football match _____ (to take) place more than a hundred years ago in Great Britain.
5. During my last holiday I _____ (to get) to the wrong terminal and (to be) late for my flight.
6. You look great. You _____ (to be) on a diet?

3. Fill in the gaps with the correct modal verb in the right tense.

1. Last year he _____ (not/to take part) in the competition because he had his leg broken.
2. At our hotel holiday-makers _____ (to choose) between a single, a double or a family room.
3. You _____ (to pick) our son up from school at 17.00. Please, don't forget.
4. I _____ (to leave) my house much earlier because I was afraid to get into a traffic jam and miss my plane.
5. You _____ (not/to see) me off if you don't have free time.
6. When I was 12 I _____ (to choose) our holiday destination as my birthday present.
7. In ten years young people _____ (to enter) the university without entrance exams.
8. _____you (to book) the plane tickets yourself? I am very busy this week.
9. I am afraid I never _____ (to be) on a diet. I love cakes too much.
10. Tomorrow they _____ (to stay) four hours in Paris airport waiting for the connecting flight.

4. Describe iron: speak about its appearance, physical properties, functions and applications.

5. Describe the diagram:



5.

Беседа по пройденным темам:

1. Look at the picture. What material is it? What properties does it have? Where is it used?
2. You have to solve the problem of heavy parts in a plane. What material is the best and why?
3. If you need to choose a new material for a racing car (laptop/mobile phones), what material would you suggest using and why?
4. Look at the picture and describe the operation principle of a car, plane, model plane, robot arm.
5. Describe the process on the diagramm.

Контрольная работа

Translate the following text into Russian

Heat treatment is a method used to change the physical and sometimes chemical properties of a material. The most common application is in metallurgy. Heat treatment is also used in the manufacture of many other materials, such as glass. Heat treatment includes the use of heating to extreme temperatures. It is used for the specific purpose of changing properties. Heating and cooling often occur by chance during other manufacturing processes such as hot forming or welding.

Metallic material is a microstructure of small crystals called "grains" or crystallites. The nature of the grains is one of the most effective factors that can determine the mechanical behavior of the metal. Heat treatment provides an efficient way to change the properties of the metal by controlling rate of diffusion, and the rate of cooling within the microstructure.

Annealing. Annealing is a technique used to recover cold work and relax stresses within a metal. Annealing results in a soft, ductile metal. During annealing, small grains recrystallize to form larger grains.

Hardening and tempering (quenching and tempering). To harden by quenching, a metal (usually steel or cast iron) must be heated into the crystal phase and then quickly cooled. Depending on the alloy and other considerations, cooling may be done with forced air or other gas (such as nitrogen), oil or brine (соленая вода).

Текст для устного перевода

Translate the following text into Russian

Forging operations. Forging is the hot working of metals performed by means of hammer blows or under pressure of a press. Various kinds of machine parts, of different shapes and sizes, are made by forging or stamping operations. Forging enhances the mechanical properties of metal and improves its structure. Forging operations can be hand and machine operations. Hand forging is carried out on anvils with the aid of hand forging tools. Machine forging is done under forge hammers or presses. As a rule, in machine forging heavy forged articles are produced in presses, and lighter ones by hammers. Depending on the methods of the production of forged articles, forging processes are classified as hammers and die – forging (stamping, or semistampings). In hammer forging, the metal shape is changed by pressing this metal between the dies of a hammer or a press. In doing this, the flow of the metal (i.e., the changing of its dimensions and shape) is controlled with the aid of various blacksmiths'

tools. In drop forging or stamping, the flow of metal is limited by the surfaces of the recesses in the dies, in which the metal takes its predetermined shape and dimensions. Every part manufactured by the drop forging process requires a separate die or set of dies. Forging which have to undergo subsequent machining are called blanks, and those, which do not require any further machining, are known as finished forged articles.

Вопросы к зачету/экзамену

1. My speciality. When did you enter the University? What faculty do you study at? What specialists does the faculty train? What subjects do you study? What is the essence of your speciality? Why did you decide to become an engineer? What specialist will you become after graduating from the University?
2. In what fields of science and engineering do the students try to get profound knowledge? What must the graduates know? What will you become after graduating from the University? Why is the speciality of a process engineer the most universal one?
3. What are the main purposes of using computers in your speciality? What operations can computer perform? Why are computers used? What operations can be done using computers? Is it important to be compute literate?
4. Metals and nonmetals. Why does man use metals today? What is the main advantage of metals? How can the metals be improved? What makes metals softer and less brittle? What procedure makes metals harder?
5. What properties of metals do you know? What are the physical properties of metals? What is corrosion? What is heat capacity?

What mechanical properties of metals do you know? What is toughness? Do metals possess technological properties?

6. What is an alloy? What alloys do you know? What are non-metals? What properties do they possess? What is the use of non-metals in modern life of people?
7. What is steel? What improves the strength of steel? What elements do stainless steels contain? Where are aluminium alloys used?

26. What are super alloys? What properties do super alloys combine? What is a rare material? Where are alloys generally used?

8. What do metallic properties of metals depend on? What influences the processing of metals? What substances are called amorphous?
9. How are the atoms of the solid arranged? What do all true solids possess? What is the main force holding together the atoms of a metal?
10. How are most metals packed? What gives metals crystalline structure? What crystalls are called grains? What grains make metals stronger and harder?
11. What does metal processing include? What is casting? What is forming? What does forming include? What is machining? Why are various kinds of machine tools used?
12. What is rolling? What is heat treatment of metals? Why is heat treatment used? What heat treatment operations do you know? How do annealing, normalizing, hardening and tempering differ from one another?
13. What process improves the machinablity of metals? What stages does heat treatment process include? What conductivity do alloy steels have? What steel cannot stand up to high temperatures? What ability do high-carbon steels display?
14. What is nanotechnology? How is it defined? What is the origin of the term "nanotechnology"? When did the history of nanotechnology begin?
15. What achievements of physics and chemistry right before and after World War II gave way to the development of nanotechnology? What scientist predicted a great success of this branch of science? What are nanomaterials? What are their properties?

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет базовых компетенций, кафедра «Иностранные языки»
Дисциплина «Иностранный язык»
Все направления подготовки
__ курс, __ семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Устный перевод текста по специальности.
3. Беседа по пройденным темам.

Утверждено на заседании кафедры «___» _____ 2021_ года, протокол № ___

Зав. кафедрой _____ / _____/