Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 27.09.2023 12:51:28
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ
_____/А.В. Назаренко/
«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент  В.А. Бирюков

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент  А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы,
д.э.н., профессор  В.В. Куренная

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине ... 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ... 5
3. Структура и содержание дисциплины ... 6
   3.1. Виды учебной работы и трудоемкость ... 6
   3.2. Тематический план изучения дисциплины ... 7
   3.3. Содержание дисциплины ... 8
   3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий ... 9
   3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) ... 9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ... 10
   4.1. Нормативные документы и ГОСТы ... 10
   4.2. Основная литература ... 10
   4.3. Дополнительная литература ... 11
   4.4. Электронные образовательные ресурсы ... 11
   4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение ... 11
   4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ... 11
5. Материально-техническое обеспечение ... 11
6. Методические рекомендации ... 12
   6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения ... 12
   6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ... 12
7. Фонд оценочных средств ... 16
   7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения ... 16
   7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения ... 17
   7.3. Оценочные средства ... 18

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономический анализ» является изучение методики проведения экономического анализа деятельности организации, а также навыков ее использования для обеспечения устойчивого развития экономического субъекта в условиях рыночной экономики, определения основных тенденций и выявления путей повышения эффективности его деятельности и применять полученные знания на практике для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные **задачи** изучения дисциплины:

– получение знаний о теоретических основах экономического анализа;

– уяснения особенностей организации и информационного обеспечения экономического анализа на предприятии;

– освоение инструментария экономического анализа;

– обоснование основных направлений и этапов проведения экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;

– освоение методики проведения анализа технико-организационного уровня развития производства организации и выявление внутрипроизводственных резервов повышения эффективности производства, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;

– освоение методики проведения анализа производственных результатов деятельности организации и выявление внутрипроизводственных резервов дальнейшего увеличения выпуска продукции, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;

– освоение методики проведения анализа использования трудовых ресурсов организации и выявление внутрипроизводственных резервов, необходимых для более эффективного использования трудовых ресурсов в организации, а также разработка мероприятий по мобилизации выявленных резервов;

– освоение методики проведения анализа использования основных производственных средств в организации и выявление внутрипроизводственных резервов повышения интенсивности их использования, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;

– освоение методики проведения анализа использования материальных ресурсов организации и выявление внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов организации, снижение материалоемкости продукции, а также разработка мероприятий по мобилизации выявленных резервов;

– освоение методики проведения анализа затрат на производство и себестоимость продукции, выявление внутрипроизводственных резервов сокращения затрат на производство и себестоимость продукции, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов.

Обучение по дисциплине «Экономический анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИОПК-5.2. Ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, владеет методами сбора, обработки и интерпретации

	полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИПК-2.2. Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне ИПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации ИПК-2.4. Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления ИПК-2.7. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Линейная алгебра;
- Математический анализ;
- Экономическая статистика;
- Экономика предприятий и организаций;
- Эконометрика;
- Бухгалтерский учет и отчетность;
- Оценка и анализ рисков.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Финансовый анализ;
- Маркетинговые исследования;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	-
1.	**Аудиторные занятия**	**72**	**72**	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**72**	**72**	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	16	16	-
2.2	Подготовка к тестированию	18	18	-
2.3	Самостоятельное решение задач	18	18	-
2.4	Курсовая работа	20	20	
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**Экзамен**	-
	Итого	**144**	**144**	-

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	-
1.	**Аудиторные занятия**	**40**	**40**	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	20	20	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	20	20	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**104**	**104**	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	12	12	-
2.2	Подготовка к тестированию	36	36	-
2.3	Самостоятельное решение задач	36	36	-
2.4	Курсовая работа	20	20	
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**Экзамен**	-
	Итого	**144**	**144**	-

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Теоретические основы экономического анализа	16	4	4	-	-	8
2.	Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии	16	4	4	-	-	8
3.	Инструментарий экономического анализа	16	4	4	-	-	8
4.	Анализ технико-организационного уровня развития производства организации	16	4	4	-	-	8
5.	Анализ производственных результатов организации	16	4	4	-	-	8
6.	Анализ использования трудовых ресурсов организации	16	4	4	-	-	8
7.	Анализ использования основных производственных средств организации	16	4	4	-	-	8
8.	Анализ использования материальных ресурсов организации	16	4	4	-	-	8
9.	Анализ затрат на производство и себестоимость продукции	16	4	4	-	-	8
	Итого	**144**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Теоретические основы экономического анализа	24	4	4	-	-	16
2.	Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии	15	2	2	-	-	11
3.	Инструментарий экономического анализа	15	2	2	-	-	11
4.	Анализ технико-организационного уровня развития производства организации	15	2	2	-	-	11

5.	Анализ производственных результатов организации	15	2	2	-	-	11
6.	Анализ использования трудовых ресурсов организации	15	2	2	-	-	11
7.	Анализ использования основных производственных средств организации	15	2	2	-	-	11
8.	Анализ использования материальных ресурсов организации	15	2	2	-	-	11
9.	Анализ затрат на производство и себестоимость продукции	15	2	2	-	-	11
	Итого	**144**	**20**	**20**	**-**	**-**	**104**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа

Экономический анализ как наука. История развития экономического анализа. Системность и комплексность экономического анализа. Предмет, объекты, содержание, цель, задачи и принципы экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Виды экономического анализа. Методология, методы и методика экономического анализа. Показатели, используемые в экономическом анализе.

Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии

Роль экономического анализа в управлении организацией. Организация аналитической работы на предприятии. Пользователи информации экономического анализа. Система экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Методы проверки достоверности информации, используемой для анализа хозяйственной деятельности.

Тема 3. Инструментарий экономического анализа

Группировка информации. Применение относительных и средних величин. Балансовый способ. Графический способ. Основы моделирования факторных систем. Способ цепных подстановок. Способы абсолютных и относительных разниц. Способы пропорционального деления и долевого участия. Интегральный способ. Способ логарифмирования.

Тема 4. Анализ технико-организационного уровня развития производства организации

Задачи анализа технико-организационного уровня развития производства организации, источники информации. Анализ технического уровня производства. Анализ технологического уровня производства. Анализ уровня организации производства. Анализ уровня управления производством.

Тема 5. Анализ производственных результатов организации

Задачи анализа производственных результатов и источники информации. Анализ объема выручки продукции (работ, услуг). Анализ объема продукции собственного производства. Анализ выпуска продукции в натуральном выражении. Анализ ритмичности производства.

Тема. 6. Анализ использования трудовых ресурсов организации

Задачи анализа использования трудовых ресурсов организации и источники информации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ состава рабочих. Анализ движения работников организации. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Факторный анализ производительности труда.

Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на заработную плату. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

Тема. 7. Анализ использования основных производственных средств организации

Задачи анализа использования основных производственных средств и источники информации. Анализ обеспеченности основными средствами, их объема и структуры. Анализ обобщающих показателей использования основных средств. Анализ фондорентабельности. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ производственной мощности. Анализ использования оборудования.

Тема. 8. Анализ использования материальных ресурсов организации

Задачи анализа использования материальных ресурсов и источники информации. Анализ материальных затрат. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. Анализ затрат по отдельным видам материалов.

Тема. 9. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции

Задачи анализа затрат на производство и себестоимость продукции, источники информации и классификация затрат. Анализ затрат на производство. Анализ себестоимости продукции в разрезе технико-экономических факторов. Анализ комплексных статей себестоимости.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Решение задач по использованию различных показателей в экономическом анализе.

Тема 2. Решение задач по обработке первичной информации для целей экономического анализа.

Тема 3. Решение задач по применению инструментария экономического анализа.

Тема 4. Решение задач по анализу технико-организационного уровня развития производства организации.

Тема 5. Решение задач по анализу производственных результатов организации.

Тема 6. Решение задач по анализу использования трудовых ресурсов организации.

Тема 7. Решение задач по анализу использования основных производственных средств организации.

Тема 8. Решение задач по анализу использования материальных ресурсов организации.

Тема 9. Решение задач по анализу затрат на производство и себестоимость продукции.

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовая работа предусматривает выполнение теоретической и практической части. Теоретическая часть курсовой работы предусматривает раскрытие тем по основным разделам экономического анализа. Курсовая работа включает 10 вариантов. По каждому варианту представлено два теоретических вопроса по экономическому анализу. Обучающийся кратко раскрывает суть теоретических вопросов в соответствии с вариантом курсовой работы. Практическая часть курсовой работы включает в себя практические задания по экономическому анализу и оценке эффективности деятельности организации. В

заключении формулируются основные выводы, рекомендации и предложения, вытекающие из проведенных расчетов. Библиографический список должен содержать нормативно-правовые акты, монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи, авторефераты диссертаций, журнальные статьи и т. д. по теоретическим вопросам экономического анализа. В приложения курсовой работы могут быть вынесены громоздкие таблицы, рисунки, интерпретирующие результаты экономического анализа с обязательным указанием в тексте работы ссылок на данные приложения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» (принят ГД ФС РФ 22.11.2011) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 14.06.2012) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 07.05.2013) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) № 106н от 06.10.2008 (в ред. от 08.12.2012) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

5. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 от 06.07.1999 №43н (в ред. Приказа Минфина РФ от 08.11.2010 №142н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

6. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в Российской Федерации, утверждённое приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н (в посл. ред. от 24.12.2010 № 186н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

7. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт расчётов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утверждённое приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н (в ред. от 24.12.2010 № 186н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

8. Приказ Минфина РФ «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» от 31.10.2000 №94н (в ред. Приказа Минфина РФ от 08.11.2010 №142н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

9. Положение по бухгалтерскому учёту «Доходы организации» ПБУ 9/99 от 6.05.1999 № 32н (в ред. Приказа Минфина РФ от 27.04.2012 №55н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

10. Положение по бухгалтерскому учёту «Расходы организации» ПБУ 10/99 от 6.05.1999 № 33н (в ред. Приказа Минфина РФ от 27.04.2012 №55н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

11. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчётности организаций» (в ред. от 04.12.2012 № 154н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

4.2 Основная литература

1. Бирюков, В.А. Экономический анализ деятельности медиаорганизации: методические указания к выполнению курсовой работы для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит в медиаорганизациях» / В.А. Бирюков. – М: Из-во Московского Политеха, 2017. – 56 с.

2. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520528 (дата обращения: 16.02.2023).

3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531723 (дата обращения: 16.02.2023).

4.3 Дополнительная литература

1. Филатов, А. Ю. Математическая экономика. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Ю. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14573-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520222 (дата обращения: 16.02.2023).

2. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531991 (дата обращения: 16.02.2023).

3. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513865 (дата обращения: 16.02.2023).

4.4 Электронные образовательные ресурсы

ЭОР по дисциплине «Экономический анализ» находится в разработке.

4.5 Дополнительные электронные образовательные ресурсы

1. Онлайн-курс по дисциплине «Учет и анализ (Модуль – Часть II Анализ)» Московского политехнического университета (автор – Бирюков В.А.). – URL: https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=918 (дата обращения: 16.02.2023).

2. Онлайн-курс по дисциплине «Экономический анализ в медиаорганизациях» Московского политехнического университета (автор – Бирюков В.А.). – URL: https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=993 (дата обращения: 16.02.2023).

4.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

4.7 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: http://www.consultant.ru/online/ (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.

4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономический анализ» формирует у обучающихся компетенции ОПК-5, ПК-2. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономический анализ».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономический анализ» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Экономический анализ» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Содержание курсовой работы по дисциплине «Экономический анализ» в 6 семестре обучения и порядок выбора индивидуального варианта представлены в п.3.5 настоящей рабочей программы.

Перечень, нормативной литературы и ГОСТов, основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономический анализ», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование, выполнение курсовой работы.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономический анализ» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение нормативной литературы и ГОСТов, основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономический анализ». Список нормативной литературы и ГОСТов, основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Написание курсовой работы с ее последующей защитой является важнейшей формой СРС по дисциплине «Экономический анализ» представляет собой завершающий этап изучения данной дисциплины перед сдачей итогового экзамена.

Целью курсовой работы является систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе изучения дисциплины «Экономический анализ».

Задачами курсовой работы являются:

- закрепление приобретенной системы знаний об экономическом анализе;
- формирование у обучающихся навыков системного мышления для осуществления профессиональной деятельности;
- усвоить методики анализа и оценки эффективности различных направлений деятельности медиаорганизации;
- формирование способности использовать законодательно-нормативную и методическую литературу в профессиональной деятельности;
- получение навыков обобщения и логического изложения теоретического и аналитического материала, полученного в результате проведения экономического анализа;
- формирование у обучающихся аналитических способностей, позволяющих принимать своевременные эффективные управленческие решения, касающиеся повышения эффективности деятельности организации.

Структура, содержание и возможные варианты курсовой работы по дисциплине «Экономический анализ» подробно описываются в разделе 3.5 настоящей рабочей программы.

Полученные в курсовой работе результаты рекомендуется сопоставлять с экспертными мнениями аналитических организаций и агентств, занимающихся оценкой эффективности инвестиционных проектов. Особое внимание необходимо уделить структуре и форме курсовой работы, используйте принципы краткости, обоснованности, удобства для визуального восприятия, легкости в понимании информации.

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Основные положения данного ГОСТ заключаются в следующем:

1. Курсовая работа должна находиться в папке со скоросшивателем. Листы работы не должны быть вставлены в файлы, так как это затрудняет проверку.
2. Текст курсовой работы печатается на стандартных листах формата А4 на компьютере шрифтом гарнитуры Times New Roman кеглем 14 пунктов через 1,5 интервала.
3. Текст курсовой работы следует печатать с соблюдением следующего размера полей:
   - левое – 30 мм;
   - правое – 10 мм;
   - верхнее – 20 мм;
   - нижнее – 20 мм.
4. Величина абзацного отступа – 1,25 сантиметра. Выравнивание текста в пределах абзаца – по ширине. При наборе текста допускается использование функции автоматической расстановки переносов.
5. Нумерация страниц курсовой работы производится арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки и начинается с титульного листа, но на самом титульном листе номер страницы не проставляется.
6. Заголовки структурных элементов курсовой работы «СОДЕРЖАНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются жирным шрифтом прописными буквами и записываются с абзацного отступа с новой страницы. Разделы нумеруются арабскими цифрами (точка после номера раздела не ставится), а их наименование печатается жирным шрифтом прописными буквами с абзацного отступа. Выравнивание заголовков разделов работы следует делать по левому краю. Номера подразделов включают номер раздела и порядковый номер соответствующего подраздела в рамках раздела, разделенные точкой. После номера подраздела перед его заголовком точку не ставят. Заголовки подразделов печатаются строчными буквами, выделяются жирным шрифтом и записываются с абзацного отступа. Выравнивание заголовков подразделов курсовой работы производится по левому краю.
7. Таблицы следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Таблицы в курсовой работе следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела. Номер таблицы в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы в разделе, разделенных точкой. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным и кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с её номером через тире. Точка в конце названия таблицы не ставится. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», её номер и название указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы. При переносе таблицы на другую страницу заголовок (шапку) таблицы помещают только над её первой частью.
8. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки в курсовой работе следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела. Номер рисунка в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка в разделе, разделенных точкой. Название рисунка должно отражать его содержание, быть точным и кратким. Название рисунка следует помещать под рисунком по центру в одну строку с его номером через тире. Точка в конце названия рисунка не ставится.
9. Формулы в курсовой работе выделяются из текста отдельной строкой. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой она дана в формуле.

Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела контрольной работы. Номер формулы в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в пределах раздела, разделенных точкой, и указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Для корректного набора формул в работе рекомендуется пользоваться специальным редактором формул Microsoft Equation, входящим в стандартную поставку программного пакета Microsoft Office.

10. При написании курсовой работы обязательно делать ссылки на используемые литературные источники и нормативно-правовой материал. Ссылки на содержащиеся в библиографическом списке источники оформляются непосредственно по тексту контрольной работы в квадратных скобках с указанием номера источника в библиографическом списке и страниц, на которых содержится цитируемый материал. В начале списка литературы указываются нормативно-правовые документы, далее - библиографические источники (книги, брошюры, газетные и журнальные статьи и т.п.) в алфавитном порядке фамилий их авторов. Порядок включение нормативно-правовых документов в список литературы соответствует их значимости:

- Конституция РФ;
- кодексы РФ;
- законы РФ;
- постановления Правительства РФ;
- приказы Минфина РФ и иных уполномоченных федеральных органов;
- разъяснительные письма Минфина РФ и иных уполномоченных федеральных органов, не имеющие статуса нормативных документов.

Оформление библиографического списка должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

11. Курсовая работа должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- основную часть;
- библиографический список.

12. Курсовая работа обязательно подписывается обучающимся на титульном листе перед сдачей её преподавателю.

Курсовая работа должна быть выполнена в сроки, установленные учебным графиком.

Материал, представленный в курсовой работе, обязательно проверяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. Порог итоговой оценки оригинальности текста курсовой работы определяет преподаватель.

После прохождения проверки курсовой работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ» обучающийся предоставляет выполненную курсовую работу в печатном варианте на кафедру для проверки ее руководителем. Преподаватель проверяет актуальность представленного в работе материала, его соответствие современному действующему законодательству в области экономического анализа; правильность расчетов и аналитических выводов; соблюдение требований, предъявляемых к оформлению работы; принимает решение о допуске студента к защите и возвращает ему отрецензированную курсовую работу.

Обучающиеся, допущенные к защите, обязаны устранить все замечания, сделанные преподавателем в ходе рецензирования курсовой работы, предоставить в день защиты работы её исправленный вариант.

Если замечания, сделанные преподавателем в ходе рецензирования курсовой работы, не устранены, то преподаватель имеет право не допустить обучающегося до защиты работы до тех пор, пока студент их не устранит.

В процессе изучения курса обучающимися также отрабатываются навыки формирования аналитического отчета о поделанной работе в письменной форме, а также в форме презентации и доклада; выставления объективной (взвешенной, аргументированной,

беспристрастной) оценки результатов своей и чужой работы по решению различного рода задач на примере учебных задач курса по экономическому анализу.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономический анализ» проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономический анализ» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИОПК-5.2. Ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование, курсовая работа
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИПК-2.2. Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне ИПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации ИПК-2.4. Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности	

	деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления ИПК-2.7. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ОПК-5, индикаторы ИОПК-5.1, ИОПК-5.2; формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.7)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-5, индикаторы ИОПК-5.1, ИОПК-5.2; формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.7)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции ОПК-5, индикаторы ИОПК-5.1, ИОПК-5.2; формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.7)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.2.4. Критерии оценки защиты курсовой работы

(формирование компетенции ОПК-5, индикаторы ИОПК-5.1, ИОПК-5.2; формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.7)

«5» (отлично): выполнены все задания курсовой работы; работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы соответствуют предъявляемым требованиям к текстовым документам; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите работы.

«4» (хорошо): выполнены все задания курсовой работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы.

«3» (удовлетворительно): задания курсовой работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы.

«2» (неудовлетворительно): задания курсовой работы выполнены не полностью или выполнены неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; нет ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции ОПК-5, индикаторы ИОПК-5.1, ИОПК-5.2; формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.7)

Примеры задач для решения на практических занятиях:

1. На основании данных, представленных в таблице, определить показатели движения работающих (коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент неизменности (стабильности) кадров).

Наименование показателя	Предыдущий период	Отчетный период
1. Среднесписочная численность работающих, человек	120	112
2. Принято на работу - всего	15	10
3. Выбыло – всего, в том числе:	20	18
3.1. в связи с переходом на учебу, призывом в армию и другими причинами, предусмотренными законом	6	4
3.2. по собственному желанию	12	11
3.3. уволено за прогулы и другие нарушения	2	3
4. Состояло в списках организации в течение всего года	98	94

2. По материалам анализа сделать аналитические выводы и разработать практические рекомендации.

2. На основании данных, представленных в таблице, определить влияние отдельных факторов на фондоотдачу (изменения средней стоимости единицы оборудования; удельного веса оборудования в стоимости основных производственных средств; удельного веса действующего оборудования в стоимости машин и оборудования; среднего коэффициента сменности работы оборудования; средней продолжительности смены и выпуска продукции за один машино-час).

Наименование показателя	Предыдущий период	Отчетный период
1. Фондоотдача основных промышленно-производственных средств, руб.	0,91	0,8
2. Средняя стоимость единицы оборудования, тыс. руб.	135,4	215,1
3. Удельный вес оборудования в стоимости основных производственных средств	0,4	0,45
4. Удельный вес действующего оборудования в стоимости машин и оборудования	1	0,9
5. Средний коэффициент сменности работы оборудования	390	424
6. Продолжительность смены, ч.	7,8	7,7
7. Выпуск продукции за один машино-час, тыс. руб.	0,101	0,117

2. По материалам анализа сделать аналитические выводы и разработать практические рекомендации.

3. На основании данных, представленных в таблице, определить влияние изменения объема выпуска продукции в натуральном выражении, норм расхода материалов и средней цены за единицу материалов на затраты на материалы.

Наименование показателя	Предыдущий период	Отчетный период
1. Затраты на краску, руб.	176 400	171 765
2. Выпуск продукции в тыс. уч. л-отт.	72 000	69 400
3. Норма расхода краски на тыс. уч. л-отт., кг	0,050	0,045
4. Средняя договорная цена за 1 кг краски, руб.	49	55

2. По материалам анализа сделать аналитические выводы и разработать практические рекомендации.

Примеры тестовых заданий:

1. Экономический анализ выступает одной из функций:
A) управления
B) бухгалтерского учета
C) финансового менеджмента
D) налогового учета

2. Требование, предъявляемое к информации, означающее, что она должна основываться на единых принципах ведения учета:
A) объективность
B) единство
C) оперативность
D) рациональность

3. Сущность приема … экономического анализа заключается в замене фактора в числителе исходной факторной системы на сумму однородных показателей:
A) формального разложения
B) сокращения
C) расширения
D) удлинения

4. Сущность способа … экономического анализа заключается в последовательной замене величины факторных показателей предыдущего периода их величиной в отчетном периоде:
A) цепных подстановок
B) абсолютных разниц
C) относительных разниц
D) интегрального

5. Способ … экономического анализа заключается в определении величины влияния факторов путем умножения абсолютного прироста значения исследуемого фактора на величину факторов предыдущего периода, которые находятся справа от него, и на величину факторов отчетного периода, расположенных слева от него в модели:
A) относительных разниц
B) логарифмирования
C) цепных подстановок
D) абсолютных разниц

6. Сущность способа … экономического анализа заключается в определении доли каждого фактора в общей сумме их приростов, которая затем умножается на общий прирост результативного показателя:
A) абсолютных разниц
B) относительных разниц
C) долевого участия
D) пропорционального деления

7. При способе цепных подстановок экономического анализа применяется следующая последовательность факторов:
A) вначале заменяются факторы 1-го порядка, а затем 2-го, 3-го и т.д.

B) вначале заменяются общие факторы, затем частные
C) вначале заменяются количественные факторы, затем качественные
D) не имеет значения последовательность замены факторов

8. Влияние количественного фактора на изменение результативного показателя для двухфакторной модели способом абсолютных разностей экономического анализа рассчитывается как произведение:
A) базового значения результативного показателя на разность между коэффициентом изменения количественного фактора и единицей
B) абсолютного изменения количественного фактора на базовое значение качественного
C) половины абсолютного изменения количественного фактора на сумму базового и фактического значения качественного
D) базового значения результативного показателя на разность между коэффициентом изменения качественного фактора и единицей

9. Способ относительных разниц экономического анализа применяется в следующих типах детерминированных факторных моделей:
A) мультипликативных
B) кратных
C) смешанных (комбинированных)
D) аддитивных

10. Принцип эффективности экономического анализа предполагает:
A) воздействие на достижение поставленных целей, своевременное выявление недостатков, просчетов и упущений в работе
B) что затраты на его проведение не должны превышать результатов принятия управленческого решения по данному направлению
C) что анализ должен быть конкретным, точным, базироваться на достоверной, проверенной информации, выводы его должны обосновываться точными аналитическими расчетами
D) рассмотрение изучаемого объекта как сложной динамической системы, состоящей из ряда элементов-подсистем, определенным образом связанных между собой и с внешней средой

11. Сущность приема … экономического анализа заключается в замене фактора в знаменателе исходной факторной системы на сумму однородных показателей:
A) формального разложения
B) сокращения
C) удлинения
D) расширения

12. Показатель, используемый для оценки технического уровня производства организации:
A) коэффициент обновления машин и оборудования
B) коэффициент специализации организации
C) удельный вес различных методов технологии изготовления продукции в общем их количестве
D) коэффициент кооперирования производства

13. Показатели, используемые для оценки технологического уровня производства организации:
A) коэффициент кооперирования производства
B) удельный вес прогрессивных способов изготовления продукции
C) коэффициент поточности

D) коэффициент ритмичности

14. Показатель, используемый для оценки уровня организации производства на предприятии:
A) коэффициент эффективности управления
B) коэффициент поточности
C) показатель фондовооруженности труда одного работающего
D) коэффициент организации рабочих мест

15. Показатели, используемые для оценки уровня организации труда на предприятии:
A) коэффициент использования рабочих по квалификации
B) коэффициент эффективности управления
C) коэффициент кооперирования производства
D) коэффициент технической вооруженности труда рабочих

16. Показатель, используемый для оценки уровня управления производством:
A) коэффициент специализации
B) коэффициент ритмичности
C) коэффициент поточности
D) коэффициент эффективности управления

17. Влияние изменения объема продаж продукции в натуральном выражении (Nпрод) на объем продаж продукции в договорных ценах (Qпрод) определяется:
A) ΔQпродNпрод = ΔNпрод * Qед.пр
B) ΔQпродNпрод = Nпрод.от * ΔQед
C) ΔQпродNпрод = ΔNпрод * Qед.от
D) ΔQпродNпрод = Nпрод.пр * ΔQед
где
ΔNпрод – изменение объема продаж продукции в натуральном выражении в отчетном периоде по сравнению с предыдущим
Qед.от, Qед.пр – средняя договорная цена за единицу продукции в отчетном и предыдущем периоде соответственно
Nпрод.от, Nпрод.пр – объем продаж продукции в натуральном выражении в отчетном и предыдущем периоде соответственно
ΔQед – изменение средней договорной цены за единицу продукции в отчетном периоде по сравнению с предыдущим

18. Персонал организации подразделяется на:
A) промышленно-производственный и непромышленный персонал
B) непромышленный персонал и рабочих
C) промышленно-производственный персонал и служащих
D) промышленно-производственный персонал и рабочих

19. Коэффициент вспомогательной рабочей силы определяется:
A) отношением численности рабочих вспомогательных цехов к численности рабочих основных цехов
B) отношением численности рабочих основных цехов к численности рабочих вспомогательных цехов
C) отношением числа вспомогательных рабочих цеха к численности основных рабочих
D) отношением числа основных рабочих цеха к численности вспомогательных рабочих

20. Среднегодовая выработка одного рабочего определяется следующим образом:

A) выручка / среднесписочная численность работающих
B) выручка / среднесписочная численность рабочих
C) выручка / общее количество человеко-дней, отработанных всеми рабочими
D) выручка / общее количество человеко-часов, отработанных всеми рабочими

21. Показатель фондоотдачи активной части основных производственных средств определяется:
A) отношением выручки к среднегодовой стоимости основных производственных средств
B) отношением выручки к среднегодовой первоначальной стоимости машин и оборудования
C) отношением среднегодовой стоимости основных производственных средств к выручке
D) отношением суммы прибыли от продаж к среднегодовой стоимости основных производственных средств

22. Показатель фондорентабельности определяется:
A) отношением выручки к среднегодовой стоимости основных производственных средств
B) отношением среднегодовой стоимости основных производственных средств к выручке
C) 1 / показатель фондоотдачи основных производственных средств
D) отношением суммы прибыли от продаж к среднегодовой первоначальной стоимости основных производственных средств

23. Обобщающую характеристику эффективности и интенсивности использования основных средств дают следующие показатели:
A) срок обновления основных средств
B) показатель фондовооруженности труда
C) показатель технической вооруженности труда
D) фондоотдача активной части основных средств

24. … фонд времени работы оборудования определяется умножением количества рабочих дней в периоде на количество часов ежедневной работы с учетом коэффициента сменности и на количество установленного оборудования:
A) календарный
B) режимный
C) эффективный (плановый)
D) фактический

25. Материалоемкость продукции определяется как отношение:
A) суммы материальных затрат к стоимости продукции собственного производства
B) стоимости продукции к сумме материальных затрат
C) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции
D) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат

26. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов не относится:
A) материалоемкость продукции
B) материалоотдача
C) удельный вес материальных затрат в себестоимости
D) абсолютная величина материальных затрат

27. Коэффициент использования материальных ресурсов рассчитывается как отношение суммы фактических материальных затрат к величине:

A) материальных затрат, рассчитанной по плановым калькуляциям и плановому выпуску и ассортименту продукции
B) материальных затрат, рассчитанной по плановым калькуляциям и фактическому выпуску и ассортименту продукции
C) фактической выручки
D) выручки, рассчитанной по плановым ценам и фактическому объему и ассортименту реализованной продукции

28. Сумма производственных и внепроизводственных расходов формирует:
A) полную себестоимость реализованной продукции
B) неполную себестоимость реализованной продукции
C) сокращенную себестоимость реализованной продукции
D) цеховую себестоимость продукции

29. При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости единицы продукции:
A) растут пропорционально увеличению объемов производства
B) составляют постоянную величину
C) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства
D) уменьшаются пропорционально росту объемов производства

30. S: Анализ структуры затрат на производство продукции и ее изменений за отчетный период по отдельным элементам затрат позволяет оценить:
A) влияние изменений каждой статьи на сумму абсолютной экономии или перерасхода затрат
B) влияние изменений каждой статьи на сумму относительной экономии или перерасхода затрат
C) материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, характер их влияния на себестоимость
D) материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, их влияние на оборачиваемость средств

7.3.2. Промежуточная аттестация

(формирование компетенции ОПК-5, индикаторы ИОПК-5.1, ИОПК-5.2; формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.7)

1. Экономический анализ как наука.
2. Системность и комплексность экономического анализа.
3. Предмет, объекты, содержание, цель, задачи и принципы экономического анализа.
4. Роль экономического анализа в управлении экономическими субъектами.
5. Виды экономического анализа.
6. Методы, методика и методология экономического анализа.
7. Основы моделирования факторных систем.
8. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
9. История развития экономического анализа.
10. Показатели, используемые в экономическом анализе.
11. Средние и относительные величины в экономическом анализе.
12. Способ группировки информации.
13. Балансовый способ.
14. Графический способ.
15. Способ цепных подстановок.
16. Способ абсолютных разниц.

17. Способ относительных разниц.
18. Способ пропорционального деления.
19. Способ долевого участия.
20. Интегральный способ.
21. Способ логарифмирования.
22. Задачи анализа технико-организационного уровня и других условий развития производства и источники информации.
23. Анализ технического уровня производства.
24. Анализ уровня технологии производства.
25. Анализ уровня организации производства и труда.
26. Анализ уровня организации управления.
27. Анализ выполнения плана технического развития и совершенствование организации производства.
28. Задачи анализа объемов производства и продаж и источники информации.
29. Показатели оценки производства и реализации (продажи) продукции, работ и услуг, их формирование, взаимосвязь и анализ.
30. Анализ динамики объема продаж.
31. Взаимосвязь между объемом продаж, производством продукции собственного производства и изменением остатков нереализованной продукции (остатков готовой продукции на складе и товаров отгруженных).
32. Оценка влияния физического объема (реализации продукции в натуральном выражении) и средних договорных цен за учетную единицу на объем продаж в стоимостном выражении.
33. Анализ динамики продукции собственного производства.
34. Оценка влияния на объем производства продукции отдельных факторов.
35. Анализ состава и структуры продукции.
36. Анализ ритмичности работы организации: анализ показателей ритмичности выпуска и реализации продукции (работ, услуг), показатели ритмичности (равномерности) производства.
37. Задачи использования трудовых ресурсов и источники информации.
38. Анализ обеспеченности организации кадрами, оценка их состава и структуры. Анализ соответствия профессионального и квалификационного состава рабочих условиям производства.
39. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Причины текучести кадров.
40. Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализ льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.
41. Задачи анализа средств на оплату труда и источники информации.
42. Анализ средств на оплату труда. Факторный анализ средней заработной платы.
43. Оценка эффективности использования средств на оплату труда.
44. Анализ средств на социальное развитие.
45. Анализ использования рабочего времени.
46. Выявление целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени.
47. Анализ непроизводительных затрат рабочего времени.
48. Оценка возможного увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени.
49. Анализ и оценка показателей производительности труда.
50. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда.
51. Факторный анализ производительности труда.
52. Задачи анализа использования основных средств и источники информации.

53. Оценка наличия, состава и структуры основных средств.
54. Анализ и оценка показателей движения основных средств: коэффициента поступления (обновления), коэффициента выбытия, коэффициента прироста.
55. Анализ показателей технического состояния основных средств: коэффициента износа, коэффициента годности, коэффициента обновления.
56. Анализ возрастного состава оборудования.
57. Анализ обобщающих показателей эффективности использования основных средств: фондоотдачи, фондоемкости, фондорентабельности, фондовооруженности.
58. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи.
59. Анализ использования производственной мощности организации.
60. Анализ использования оборудования: по количественному составу, по времени, по производительности.
61. Задачи анализа использования материальных ресурсов и источники информации.
62. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
63. Оценка использования материальных ресурсов.
64. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
65. Анализ затрат на материалы по отдельным их видам.
66. Анализ показателей материалоемкости продукции.
67. Факторы снижения материалоемкости продукции.
68. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции.
69. Анализ общей суммы затрат на производство продукции (работ, услуг) по экономическим элементам.
70. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) по калькуляционным статьям затрат.
71. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
72. Анализ косвенных затрат (расходов по содержанию и эксплуатации машин и оборудования, управленческих и коммерческих расходов).
73. Анализ затрат на один рубль товарной продукции (работ, услуг) и оценка влияния отдельных факторов на их изменение.
74. Анализ себестоимости отдельных калькулируемых групп.