Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 27.09.2023 12:51:28
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ
_____/А.В. Назаренко/
«16» февраля 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Аудит

Направление подготовки/специальность
**38.03.01 Экономика**

Профиль/специализация
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация
**бакалавр**

Формы обучения
**очная, очно-заочная**

Москва, 2023 г.

**Разработчик(и):**

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент

О.В. Дмитриева

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент

А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы
д.э.н., профессор

В.В. Куренная

# Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине ... 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ... 4
3. Структура и содержание дисциплины ... 5
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость ... 5
3.2. Тематический план изучения дисциплины ... 6
3.3. Содержание дисциплины ... 7
3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий ... 8
3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) ... 9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ... 9
4.1. Нормативные документы и ГОСТы ... 9
4.2. Основная литература ... 9
4.3. Дополнительная литература ... 9
4.4. Электронные образовательные ресурсы ... 10
4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение ... 10
4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ... 10
5. Материально-техническое обеспечение ... 10
6. Методические рекомендации ... 10
6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения ... 10
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ... 11
7. Фонд оценочных средств ... 12
7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения ... 12
7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения ... 12
7.3. Оценочные средства ... 13

## 1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

**Целью** освоения учебной дисциплины «Аудит» является получение представления о теоретических основах проведения внешнего (независимого) аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей и формирование навыков практического применения стандартов аудиторской деятельности для проведения аудиторской проверки и формирования аудиторского заключения.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

– получение представления о сущности аудиторской деятельности, ее видах, правовых основах, законодательном и нормативном регулировании в РФ;

– уяснение теоретических основ внешнего независимого аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– ознакомление с техникой проведения аудиторской проверки;

– приобретение навыков составления рабочих документов аудитора;

– получение представления о форме и содержании аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности;

– адаптация ранее приобретенных навыков в области бухгалтерского учета и анализа для использования в работе аудитора и принятия адекватных управленческих решений на их основе.

Обучение по дисциплине «Аудит» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИОПК-4.1. Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>ИОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений<br>ИОПК-4.3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

– Правоведение;
– Экономика предприятий и организаций;
– Бухгалтерский учет и отчетность;
– Налоговый учет;
– Налоги и налогообложение.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

– Правовое регулирование предпринимательской деятельности;
– Финансовый анализ;
– Преддипломная практика.

# 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

## 3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры |
|---|---|---|---|
| | | | 6 |
| **1.** | **Аудиторные занятия** | **36** | **36** |
| | в том числе: | | |
| 1.1 | Лекции | 18 | 18 |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 18 | 18 |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - |
| **2.** | **Самостоятельная работа** | **72** | **72** |
| | в том числе: | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 36 | 36 |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 18 | 18 |
| 2.3 | Изучение нормативно-правовой документации | 18 | 18 |
| | **Промежуточная аттестация** | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | **Зачет** |
| | **Итого** | **108** | **108** |

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры |
|---|---|---|---|
| | | | 7 |
| **1.** | **Аудиторные занятия** | **36** | **36** |
| | в том числе: | | |
| 1.1 | Лекции | 18 | 18 |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 18 | 18 |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - |
| **2.** | **Самостоятельная работа** | **72** | **72** |
| | в том числе: | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 36 | 36 |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 18 | 18 |
| 2.3 | Изучение нормативно-правовой документации | 18 | 18 |
| | **Промежуточная аттестация** | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | **Зачет** |
| | **Итого** | **108** | **108** |

## 3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

| п/п | Разделы/ темы дисциплины | Трудоемкость, час | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | |
| 1. | Аудиторская деятельность: понятие и виды. Правовые основы взаимоотношений субъектов рынка аудиторских услуг в РФ | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 2. | Организация и государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 3. | Теоретические основы аудита | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 4. | Существенность и аудиторский риск. Ошибки и преднамеренные искажения информации в аудите | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 5. | Технология внешнего (независимого) аудита | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 6. | Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица в ходе аудита | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 7. | Аудиторские доказательства | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 8. | Аудиторское заключение. Документирование аудита | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 9. | Выборочные технологии в аудите | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| | **Итого** | **108** | **18** | **18** | **-** | **-** | **72** |

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

| п/п | Разделы/ темы дисциплины | Трудоемкость, час | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | |
| 1. | Аудиторская деятельность: понятие и виды. Правовые основы взаимоотношений субъектов рынка аудиторских услуг в РФ | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 2. | Организация и государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 3. | Теоретические основы аудита | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Существенность и аудиторский риск. Ошибки и преднамеренные искажения информации в аудите | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 5. | Технология внешнего (независимого) аудита | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 6. | Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица в ходе аудита | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 7. | Аудиторские доказательства | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 8. | Аудиторское заключение. Документирование аудита | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| 9. | Выборочные технологии в аудите | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 |
| | **Итого** | **108** | **18** | **18** | **-** | **-** | **72** |

## 3.3 Содержание дисциплины

**Тема 1. Аудиторская деятельность: понятие и виды. Правовые основы взаимоотношений субъектов рынка аудиторских услуг в РФ**

Понятие аудиторской деятельности в соответствии с Законом РФ от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». Цели и задачи аудита.

Понятие услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и сопутствующих аудиту услуг.

Классификация видов аудита. Критерии обязательности аудита в РФ. Субъекты рынка аудиторских услуг в РФ. Договор об оказании аудиторских услуг.

Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц в ходе проведения аудита.

**Тема 2. Организация и государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ**

Основные нормативные документы в сфере аудиторской деятельности в РФ: Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» и международные стандарты аудита.

Государственные регуляторы аудиторской деятельности в РФ.

Саморегулируемая организация аудиторов (СРО) и ее функции. Требования к членству индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций в СРО.

Порядок аттестации аудиторов. Причины и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.

**Тема 3. Теоретические основы аудита**

Современные теории аудита. Этапы развития теорий аудита: подтверждающий аудит, системно-ориентированный аудит и аудит, ориентированный на риск.

Современные концепции аудита как основополагающие элементы, характеризующие сущность теорий аудита.

**Тема 4. Существенность и аудиторский риск. Ошибки и преднамеренные искажения информации в аудите**

Понятие существенности в аудите. Российская методика определения единого показателя существенности.

Ошибка и преднамеренное искажение информации. Порядок действий аудитора при выявлении умышленного искажения финансовой информации.

Понятие аудиторского риска и его компоненты. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.

**Тема 5. Технология внешнего (независимого) аудита**

Этапы проведения аудита: предварительная деятельность, планирование, проведение тестирования средств контроля (процедур согласования), выполнение независимых процедур (аудиторских процедур по существу), формулировка мнения и составление аудиторского заключения.

Предварительная деятельность и планирование аудита.

**Тема 6. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица в ходе аудита**

Понятия «система бухгалтерского учета» и «система внутреннего контроля».

Понятие контрольной среды, информационной системы и контрольных действий. Направления внутреннего контроля экономического субъекта.

Порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита. Этапы оценки системы внутреннего контроля.

**Тема 7. Аудиторские доказательства**

Понятие и характеристики аудиторских доказательств. Классификация информации по уровню доказательности.

Предпосылки составления бухгалтерской отчетности в отношении групп однотипных операций, остатков по счетам бухгалтерского учета и представления и раскрытия информации.

Процедуры получения аудиторских доказательств.

**Тема 8. Аудиторское заключение. Документирование аудита**

Понятие и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских мнений.

Порядок внесения дополнительной информации в аудиторское заключение. Информация, включаемая в привлекающую внимание часть аудиторского заключения.

Особенности отражения в аудиторском заключении информации о событиях после отчетной даты. Классификация событий после отчетной даты.

Порядок представления аудиторского заключения.

Значение документирования в аудите. Характеристика рабочих документов, составляемых на различных стадиях аудита.

Правила хранения и уничтожения рабочих документов аудитора.

**Тема 9. Выборочные технологии в аудите**

Применение выборочного аудита в аудиторской практике. Терминология, используемая в выборочном аудите. Требование репрезентативности выборки.

Основные методы отбора элементов из генеральной совокупности.

Порядок построения выборки. Стратификация совокупности. Риски выборки первого и второго рода.

Оценка результатов выборки: проведение анализа ошибок в выборке. Экстраполяция результатов выборки на генеральную совокупность. Оценка выборочного риска.

## 3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

### 3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Критерии обязательности проведения аудиторской проверки.

Тема 2. Формальная, арифметическая и логическая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

Тема 3. Применение аналитических процедур в аудите: анализ имущества аудируемого лица и источников его формирования

Тема 4. Определение единого уровня существенности на основе показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица

Тема 5. Оценка аудиторского риска и его компонентов. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица на основе расчета чистых активов

Тема 6. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица на основе удовлетворительности структуры баланса

Тема 7. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица на основе дискриминантных факторных моделей

Тема 8. Применение аналитических процедур в аудите: оценка финансовой устойчивости и ликвидности баланса аудируемого лица

Тема 9. Применение аналитических процедур в аудите: оценка динамики и структуры прибыли аудируемого лица и влияния отдельных факторов на прибыль от продаж

### 3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## 3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

# 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

## 4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в действ. ред.). - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=415005-0&req=doc&rnd=0X6PHw&base=LAW&n=439986#c4jyLjTM54WSm8HL1 (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

2. Приказ Минфина РФ от 09.01.2019 №2н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации» (в действ. ред.). - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=317185-0&req=doc&rnd=yja6mg&base=LAW&n=404967#egsQhdTgV9z2SVJD1 (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

## 4.2 Основная литература

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531285 (дата обращения: 16.02.2023).

2. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511129 (дата обращения: 16.02.2023).

## 4.3 Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16681-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531481 (дата обращения: 16.02.2023).

### 4.4 Электронные образовательные ресурсы:

ЭОР по дисциплине «Аудит» находится в разработке.

### 4.5 Дополнительные электронные образовательные ресурсы:

1. Онлайн-курс по дисциплине «Аудит» Московского политехнического университета (автор – Дмитриева О.В.). – URL: https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=12366 (дата обращения: 16.02.2023).

### 4.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

### 4.7 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: http://www.consultant.ru/online/ (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

## 5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

## 6. Методические рекомендации

### 6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Аудит» формирует у обучающихся компетенцию ОПК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Аудит».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Аудит» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Аудит» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Аудит», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

### 6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Аудит» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Аудит». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аудит» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Аудит» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

# 7. Фонд оценочных средств

## 7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции | Методы контроля и оценивания |
|---|---|---|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИОПК-4.1. Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>ИОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений<br>ИОПК-4.3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Промежуточная аттестация: зачет<br><br>Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование |

## 7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

**7.2.1. Критерии оценки ответа на зачете**

(формирование компетенции ОПК-4, индикаторы ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)

**«зачтено»:**

обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«не зачтено»:**

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

**7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях**

(формирование компетенции ОПК-4, индикаторы ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)

**«5» (отлично):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

**7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования**

(формирование компетенции ОПК-4, индикаторы ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

**«2» (неудовлетворительно):** теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

## 7.3 Оценочные средства

**7.3.1. Текущий контроль**

(формирование компетенции ОПК-4, индикаторы ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)

**Примеры задач для решения на практических занятиях:**

1. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации рассчитайте вероятность наступления банкротства у данной организации с использованием дискриминантной факторной модели Альтмана.
2. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации рассчитайте вероятность наступления банкротства у данной организации с использованием дискриминантной факторной модели Таффлера.
3. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации рассчитайте вероятность наступления банкротства у данной организации с использованием дискриминантной факторной модели Лиса.

4. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации определите применимость допущения непрерывности деятельности на основе определения величины чистых активов и сопоставления их величины с величиной уставного капитала организации.

5. На основе гипотетических данных определите, подлежит ли организации обязательному аудиту. Сошлитесь на соответствующую норму Закона №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».

6. На основе гипотетических данных определите, имеет ли право аудиторская организация (индивидуальный аудитор) проводить внешний независимый аудит организации (индивидуального предпринимателя). Сошлитесь на соответствующую норму Закона №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».

7. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации определите допустимый уровень существенности искажения информации по методике, применяемой в российском аудите.

8. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации рассчитайте вероятность наступления банкротства аудируемого лица с использованием методики ФУДН.

9. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации проведите аналитические процедуры оценки ликвидности баланса аудируемого лица на основе коэффициентов.

10. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации оцените финансовую устойчивость аудируемого лица на основе трехкомпонентного показателя.

11. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации проведите формальную, арифметическую и логическую проверку правильности заполнения форм бухгалтерской отчетности аудируемого лица.

**Примеры тестовых заданий:**

1. Латинский глагол «audire» означает:

-: слушать
-: проверять
-: изучать
-: смотреть

2. Аудит - …… деятельность по проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.

-: предпринимательская
-: некоммерческая
-: внешняя
-: внутренняя
-: текущая

3. Цель аудита заключается в выражении мнения о следующей характеристике бухгалтерской отчетности

-: достоверности
-: правильности
-: своевременности
-: полноте
-: прибыльности

4. Независимый аудит – это аудит:
-: бухгалтерской (финансовой) отчетности
-: качества продукции
-: системы внутреннего контроля
-: системы бухгалтерского учета

5. Обязательному аудиту подлежат организации следующих организационно-правовых форм:
-: ПАО
-: производственный кооператив
-: ООО
-: АО

6. Обязательному аудиту подлежат организации следующих видов экономической деятельности:
-: кредитные
-: страховые
-: строительные
-: издательские
-: торговые

7. Обязательный аудит проводится 1 раз в:
-: год
-: квартал
-: два года
-: полгода

8. Обязательному аудиту подлежит организация, у которой:
-: годовая выручка от продаж без НДС – 852 млн. рублей, сумма активов на конец года – 180 млн. рублей
-: годовая выручка от продаж без НДС – 852 млн. рублей, сумма активов на конец года – 424 млн. рублей
-: годовая выручка от продаж включая НДС – 252 млн. рублей, сумма активов на конец года – 64 млн. рублей
-: годовая выручка от продаж без НДС – 366 млн. рублей, сумма активов на конец года – 56 млн. рублей

9. Аудиторская организация может иметь организационно-правовую форму:
-: ООО
-: АО
-: некоммерческой организации
-: ПАО

10. Требования к членству аудиторских организаций в СРО:
-: безупречная деловая репутация
-: уплата членских взносов в СРО
-: уплата взносов в компенсационный фонд СРО
-: наличие резервного фонда в составе собственного капитала организации

11. Требования к членству аудиторов в СРО:
-: наличие квалификационного аттестата

-: безупречная деловая репутация
-: уплата взносов в компенсационный фонд СРО
-: стаж работы по специальности не менее 5 лет

12. Услуги, связанные с аудиторской деятельностью:
-: ведение бухгалтерского учета
-: оценочная деятельность
-: анализ финансово-хозяйственной деятельности
-: компиляция финансовой информации
-: обзорная проверка

13. Проверка записей, документов или материальных активов:
-: инспектирование
-: наблюдение
-: запрос
-: подтверждение
-: пересчет

14. Отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами:
-: инспектирование
-: наблюдение
-: запрос
-: подтверждение
-: пересчет

15. Поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица:
-: инспектирование
-: наблюдение
-: запрос
-: подтверждение
-: пересчет

16. Ответ на запрос об информации, содержащейся в бухгалтерских записях:
-: инспектирование
-: наблюдение
-: запрос
-: подтверждение
-: пересчет

17. Проверка точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях:
-: инспектирование
-: наблюдение
-: запрос
-: подтверждение
-: пересчет

18. Срок хранения аудиторской документации составляет не менее ### лет (введите срок).

19. Применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам статьи отчетности или группы однотипных операций:
-: аудиторская выборка
-: ошибка
-: аномальная ошибка
-: допустимая ошибка
-: стратификация

20. Искажения в учете или отчетности (при выполнении процедур проверки по существу):
-: аудиторская выборка
-: ошибка
-: аномальная ошибка
-: допустимая ошибка
-: стратификация

21. Ошибка вследствие единичного случая, которая не может произойти повторно:
-: аудиторская выборка
-: ошибка
-: аномальная ошибка
-: допустимая ошибка
-: стратификация

22. Полный набор элементов, из которых аудитор отбирает совокупность:
-: аудиторская выборка
-: ошибка
-: аномальная ошибка
-: генеральная совокупность
-: допустимая ошибка
-: стратификация

23. Максимальный размер ошибки генеральной совокупности, которую аудитор считает приемлемой:
-: аудиторская выборка
-: ошибка
-: аномальная ошибка
-: допустимая ошибка
-: стратификация

24. Деление генеральной совокупности на подсовокупности:
-: аудиторская выборка
-: ошибка
-: аномальная ошибка
-: допустимая ошибка
-: стратификация

25. Выборочный аудит неприемлем для операций:
-: кассовых
-: по начислению заработной платы
-: по расчету налогов

-: с основными средствами
-: по расчетам с покупателями и заказчиками

**7.3.2. Промежуточная аттестация**
(формирование компетенции ОПК-4, индикаторы ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)

1. Понятие аудита, его цели и задачи.
2. Услуги, связанные с аудиторской деятельностью: виды и нормативное регулирование.
3. Сопутствующие аудиту услуги: виды и нормативное регулирование.
4. Классификация видов внешнего аудита в Российской Федерации. Обязательный и инициативный аудит.
5. Концепции аудита: доказательность и точность представления.
6. Концепции аудита: этика поведения, независимость и профессионализм.
7. Современные теории аудита.
8. Права и обязанности аудиторов при проведении аудита.
9. Права и обязанности аудируемых лиц при проведении аудита.
10. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности: сущность и требования, предъявляемые к соискателям.
11. Основания аннулирования квалификационного аттестата аудитора.
12. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ: функции и уполномоченные органы.
13. Саморегулируемая организация аудиторов (СРО): понятие и функции.
14. Аудиторские организации: понятие и требования к членству в саморегулируемой организации аудиторов (СРО).
15. Основные категории искажений информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. Предпосылки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
17. Существенность в аудите: понятие и способы ее оценки.
18. Аудиторский риск и его элементы. Взаимосвязь элементов аудиторского риска.
19. Основные этапы проведения внешнего независимого аудита.
20. Содержание работы аудитора на подготовительном этапе аудиторской проверки.
21. Содержание работы аудитора на этапе планирования аудита.
22. Система внутреннего контроля экономического субъекта и ее структура.
23. Контрольная среда и ее элементы.
24. Контрольные процедуры, их назначение и виды.
25. Направления внутреннего контроля экономического субъекта.
26. Стадии оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита.
27. Документирование данных о системе внутреннего контроля в ходе аудита.
28. Аудиторские доказательства: виды, количественные и качественные характеристики.
29. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
30. Классификация аудиторских доказательств по уровню надежности.
31. Процедуры получения аудиторских доказательств.
32. Документирование аудита: состав рабочих документов аудитора.
33. Документирование аудита: порядок обработки рабочих документов аудитора.
34. Аудиторские заключение: особенности составления и содержание.
35. Виды аудиторских мнений.
36. Понятия, используемые в выборочном аудите. Выборочный риск первого и второго рода.
37. Порядок проведения выборочного аудита.

38. Методы отбора совокупности, используемые в выборочном аудите.