Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 22.09.2023 14:58:53
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Московский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета машиностроения
_____ / Е.В. Сафонов /
«_11_» _сентября_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Механика сплошных сред»

Направление подготовки
22.03.02 «Металлургия»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Москва 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 22.03.02 «Металлургия», профиль подготовки "Инновации в металлургии".

Программа дисциплины «Механика сплошных сред» согласована и утверждена на заседании кафедры «Металлургия»

« 31 » августа 2022 г., протокол № 11-08

Заведующий кафедрой _____/Шульгин А.В. /

Программа согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки **22.03.02 «Металлургия»**

_____ / ХламковаС.С. /

« 31 » 09 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета машиностроения

« 13 » 09 2022 г., протокол № 14-22

Председатель комиссии _____/А.Н. Васильев/

Присвоен регистрационный номер:	22.03.02.03/34.2022

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Механика сплошных сред» следует отнести:

– углубление знаний по теоретическим проблемам, возникающих при деформировании твердых тел (металлов и сплавов);

– формирование представления об основных методах описания движения сплошной среды;

– изучение основных принципов построения моделей конкретных сплошных сред;

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Механика сплошных сред» следует отнести:

– освоение понятий тензоров деформации и напряжений для решения задач теории пластичности

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Механика сплошных сред» относится к числу учебных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата.

«Механика сплошных сред» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

– математика;

– физика;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способностью решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	− **знает**: основы истории, философии, математики, физики, химии, информационно-коммуникационных технологий, инженерной и компьютерной графики − **умеет:** решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования − **имеет** навыки: решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, **математического** анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
ОПК-5	Способностью решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	**- знать**: проведения измерений и наблюдений в сфере профессиональной деятельности, обработки и представления экспериментальных данных **- уметь**: решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств **- владеть:** навыками проведения научно-исследовательских работ в профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ОПК-7	**Способностью** анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью в соответствии с действующими нормативными документами в соответствующей отрасли	− **знает:** основные стандарты оформления технической документации в соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов; − **умеет:** анализировать, составлять и применять техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов; − **имеет навыки**: подготовки составления рефератов, докладов, технологических карт в соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов.
ПК-1	Способностью выбирать методы планирования, подготовки и	- **Знает** методы исследований, проведения, обработки и анализа результатов испытаний и измерений. Критерии выбора методов и методик исследований

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы, т.е. **144** академических часов (из них 126 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Механика сплошных сред» изучаются на третьем курсе.

Шестой семестр: лекции –8 часов, семинары и практические занятия – 10 часов, форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Механика сплошных сред» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Структура и содержание разделов дисциплины.

Введение

Состав курса и его разделы. Основные обозначения и гипотезы теории сплошных сред.

Основы математики

Скалярное и векторное произведение. Матрицы и действия над ними. Разложение матриц. Характеристическое уравнение матриц. Кубическое уравнение. Инварианты. Тензоры разных порядков. Главные направления тензора. Тензор-эллипсоид. Операторы дифференцирования. Составление алгоритмов расчета задач. Примеры действия над векторами, матрицами, тензорами. Нахождение девиатора и шарового тензора. Нахождение компонент тензоров в дифференциальной форме.

Деформированное состояние

Сущность деформаций. Перемещение полей непрерывности. Тензор деформаций и скорость деформаций Характеристическое уравнение тензора деформаций. Девиатор и шаровой тензор. Интенсивность деформации сдвига. Физическая сущность компонентов тензора деформаций Главные деформации. Условие постоянства объема. Схема главных деформаций. Уравнение неразрывности среды. Построение характеристического уравнения тензора деформаций, определение главных деформаций и положение их осей. Построение схем главных деформаций. Проверка условия постоянства объема и сплошности среды.

Напряженное состояние.

Силы и напряжения. Тензор напряжений. Характеристическое уравнение тензора напряжений. Главные напряжения. Интенсивность сдвиговых напряжений. Вывод уравнений Коши. Компоненты полного напряжения в косой площадке. Схема главных напряжений. Понятие механической схемы деформаций. Графо-аналитический метод получения уравнений напряжений тензора в новой системе

координат. Уравнение тензора напряжений второго порядка. Определение нормальных и касательных напряжений в новой системе осей координат при плоской схеме. Круги напряжений Мора. Уравнения для определения величины главных напряжений. Положение главных площадок. Октаэдрические напряжения. Главные касательные напряжения. Положения площадок главных напряжений. Уравнения равновесия для плоского и объемного напряженного состояний. Расчет величины главных напряжений. Построение механической схемы деформации. Определение компонент тензора в новой системе координат. Определение напряжений и деформаций с помощью кругов Мора. Определение компонент и полного напряжения в косой площадке.

Связь деформаций и напряжений.

Вывод закона Гука для объемного напряженного состояния. Принцип перестановок. Модуль сдвига. Объемный модуль. Связь между напряжениями и деформациями для упруго-пластических сред. Уравнение Генки. Определение напряжений и деформаций в условиях разного вида напряженного состояния. Определение состояния среды при сложных методах нагружения с помощью условия пластичности

Условие пластичности.

Пластическая среда. Плоскодеформированное и плосконапряженное состояние. Основные уравнения плоского состояния. Напряжение текучести. Уравнение прочности. Условия максимального касательного напряжения. Энергетическое условие пластичности, частные выражения условия пластичности. Влияние механической схемы деформации на усилие деформирования и пластичность. Методы оценки пластичности. Применение условия пластичности при решении разных задач.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Механика сплошных сред» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

– организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;

– чтение лекций и семинарских занятий сопровождается показом мультимедийных лекций с помощью компьютерной и проекторной техники и иллюстрируется наглядными пособиями.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются оценочные средства рубежного контроля успеваемости и промежуточных аттестаций и следующие виды самостоятельной работы:

– чтение рекомендуемой литературы при подготовке к лекционным, практическим и самостоятельным (контрольным) заданиям;

– бланковое и компьютерное тестирование;

– рефераты, доклады на СНТК.

Планирование времени на самостоятельную работу студентам лучше осуществлять на весь семестр и предусматривать регулярное повторение пройденного учебного материала.

Для более углубленного изучения рекомендуется использовать издания, указанные в списке дополнительной литературы.

Для расширения знаний следует использовать также сведения, полученные из Интернет-источников на соответствующих сайтах, а также проводить поиск в различных системах, таких как Yandex, Rambler, и пользоваться специализированными сайтами, такими как www.anticor.ru, http://www.naukaran.ru, http://www.maik.ru и другими, рекомендованными преподавателем на лекционных занятиях.

Кафедра располагает базой тестовых материалов для проведения бланкового и компьютерного контроля (в режиме обучения и контроля) для проведения промежуточных аттестаций в рамках дидактических единиц содержания дисциплины.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения бланкового и компьютерного контроля, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-1	Способностью решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
ОПК-5	Способностью решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ОПК-7	**Способностью** анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью в соответствии с действующими нормативными документами в соответствующей отрасли
ПК-1	**Способностью** связывать технологические процессы и объекты металлургического производства со свойствами металла, сырья и расходных материалов.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОПК-1- Способность решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: взаимосвязь между структурой и свойствами металлических материалов; способы изменения структуры и свойств металлов при обработке (термичес-кой, механичес-кой)	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний взаимосвязи между структурой и свойствами металлических материалов; способов изменения структуры и свойств металлов при обработке	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: взаимосвязь между структурой и свойствами металлических материалов; способы изменения структуры и свойств металлов при обработке. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний взаимосвязь между структурой и свойствами металлических материалов; способы изменения структуры и свойств металлов при обработке; но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: взаимосвязь между структурой и свойствами металлических материалов; способы изменения структуры и свойств металлов при обработке, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
− уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Обучающийся не умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Обучающийся демонстрирует неполное умение решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду	Обучающийся демонстрирует соответствие умений решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования Умения освоены, но допускаются незначительные	Обучающийся демонстрирует умения решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. Свободно оперирует

		показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения.	ошибки, неточности, затруднения.	приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
− иметь навыки: решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Обучающийся не владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Обучающийся владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения.	Обучающийся владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.	Обучающийся свободно владеет навыками решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
ОПК-5 Способность решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств				
знать: проведения измерений и наблюдений в сфере профессиональной деятельности, обработки и представления экспериментальных данных	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: проведения измерений и наблюдений в сфере профессиональной деятельности, обработки и представления экспериментальных данных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: проведения измерений и наблюдений в сфере профессиональной деятельности, обработки и представления экспериментальных данных. Допускаются значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: проведения измерений и наблюдений в сфере профессиональной деятельности, обработки и представления экспериментальн	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: проведения измерений и наблюдений в сфере профессиональной деятельности, обработки и представления

		ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ых данных, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	экспериментальных данных, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях

				повышенной сложности.
владеть: навыками проведения научно-исследовательских работ в профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками проведения научно-исследовательских работ в профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Обучающийся владеет навыками проведения научно-исследовательских работ в профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками проведения научно-исследовательских работ в профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками проведения научно-исследовательских работ в профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств, применяет полученные навыки.
ОПК-7 Способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью в соответствии с действующими нормативными документами в соответствующей отрасли				
знать основные стандарты оформления технической документации в соответствии с действующими нормативными документами в	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основных стандартов оформления технической документации в	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных стандартов оформления технической документации в соответствии с действующими	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний основных стандартов оформления технической документации в соответствии с	Обучающийся демонстрируе т полное соответствие знаний стандартов оформления технической документации в соответствии

области технологии материалов	соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов	нормативными документами в области технологии материалов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	действующими нормативными документами в области технологии материалов Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруд нения.	с действующими и нормативными документами в области технологии материалов. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: анализировать, составлять и применять техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие умений анализировать, составлять и применять техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений анализировать, составлять и применять техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испы - тывает значительные затруднения при опе - рировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений анализировать, составлять и применять техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов. Допускаются незначительные ошибки, проявляется обучающийся испытывает незначительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации	Обучающийся демонстрируе т полное соответствие умений анализировать , составлять и применять техническую документацию в соответствии с действующим и нормативным и документами в области технологии материалов. Свободно оперирует приобретенны ми умениями.
имеет навыки: подготовки составления рефератов,	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие навыков	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

докладов, технологических карт в соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов	соответствие навыков подготовки, составления рефератов, докладов, технологических карт в соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов.	подготовки, составления рефератов, докладов, технологических карт в соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании навыками при их переносе на новые ситуации.	навыков подготовки, составления рефератов, докладов, технологических карт в соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании ими при переносе на новые ситуации.	навыков подготовки, составления рефератов, докладов, технологических карт в соответствии с действующими нормативными документами в области технологии материалов; свободно оперирует навыками при их использовании применительно к новым технологиям.
ПК-1 Способностью связывать технологические процессы и объекты металлургического производства со свойствами металла, сырья и расходных материалов.				
- Знать методы исследований, проведения, обработки и анализа результатов испытаний и измерений. Критерии выбора методов и методик исследований	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний методов исследований, проведения, обработки и анализа результатов испытаний и измерений, критериев выбора методов и методик исследований	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: знаний методов исследований, проведения, обработки и анализа результатов испытаний и измерений, критериев выбора методов и методик исследований Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний методов исследований, проведения, обработки и анализа результатов испытаний и измерений, критериев выбора методов и методик исследований, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний методов исследований, проведения, обработки и анализа результатов испытаний и измерений, критериев выбора методов и методик исследований
- Уметь	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

проводить испытания, измерения и обработку результатов. Регистрировать показания приборов. Проводит расчёты и критически анализирует результаты, делает выводы.	умеет или в недостаточной степени умеет проводить испытания, измерения и обработку результатов. Регистрировать показания приборов. Проводит расчёты и критически анализирует результаты, делает выводы.	демонстрирует неполное соответствие умений проводить испытания, измерения и обработку результатов. Регистрировать показания приборов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	демонстрирует соответствие следующих умений: проводить испытания, измерения и обработку результатов. Регистрировать показания приборов. Проводит расчёты и критически анализирует результаты, делает выводы. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки.	демонстрирует полное умение проводить испытания, измерения и обработку результатов. Регистрировать показания приборов. Проводит расчёты и критически анализирует результаты, делает выводы.
Владеть выбором испытательного и измерительного оборудования, необходимого для проведения исследований. Выполняет оценки и обработки результатов исследования.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет выбором испытательного и измерительного оборудования, необходимого для проведения исследований. Выполняет оценки и обработки результатов исследования.	Обучающийся слабо владеет выбором испытательного и измерительного оборудования, необходимого для проведения исследований. Выполняет оценки и обработки результатов исследования. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся владеет выбором испытательного и измерительного оборудования, необходимого для проведения исследований, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет выбором испытательного и измерительного оборудования, необходимого для проведения исследований. Выполняет оценки и обработки результатов исследования.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты

текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».,

Обязательными условиями подготовки студента к промежуточной аттестации является выполнение студентом всех предусмотренных форм текущего контроля.).

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все **обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации**, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Основных принципов и функций , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.
Удовлетворительно	Выполнены все **обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации**, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Основных принципов и функций маркетинга. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнены **обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации**, предусмотренные программой дисциплины, ИЛИ Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при

	оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

1. Селиванов В.В. Прикладная механика сплошных тел. В 3-х томах. Том 2. Механика разрушения деформируемого тела. . – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2006. – 424 с.
2. Бабкин А.В., Селиванов В.В. Основы механики сплошных сред. Том. 1. . – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2004. – 376 с.

б) дополнительная литература:

1. Селиванов В.В. Механика разрушения деформируемого тела. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 1999. – 420 с.
2. Седов Л.И. Механика сплошной среды. В 2-х томах.. – М.: Наука, 1994. – 528 + 560 с

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

– программное обеспечение включает учебно-методические материалы в электронном виде.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория и лаборатории кафедры «Металлургия» ав1204, ав1205, ав1206, ав1206а оснащены стендами и наглядными пособиями, лабораторной и экспериментальной оснасткой, контрольно-измерительными приборами, компьютерной и проекторной техникой, современным программным обеспечением. Их применение позволяет вести полноценный учебный процесс, проводить лабораторные и практические занятия, а также заниматься с участием студентов компьютерным моделированием процессов и объектов в металлургии и ОМД, прививая обучающимся навыки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийной техники, для чего используется портативный компьютер и мультимедиа-проектор. Иллюстративный материал готовится с использованием программ PowerPoint и отображается в процессе чтения лекций.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Для максимальной индивидуализации деятельности студента, Учебным планом предусматривается время для самостоятельной работы.

Среди основных видов самостоятельной работы традиционно выделяют: творческую деятельность студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ; участие в научной работе и пр.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Планирование времени на самостоятельную работу студентам лучше осуществлять на весь семестр и предусматривать регулярное повторение пройденного учебного материала.

Для более углубленного изучения рекомендуется использовать издания, указанные в списке дополнительной литературы.

Для расширения знаний следует использовать также сведения, полученные из Интернет-источников на соответствующих сайтах, а также проводить поиск в различных системах, таких как Yandex, Rambler, и пользоваться специализированными сайтами, такими как www.anticor.ru, http://www.naukaran.ru, http://www.maik.ru и другими, рекомендованными преподавателем на лекционных занятиях.

10. Методические рекомендации для преподавателя

При организации учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, самостоятельных и выпускных работ, а также курсового проектирования) следует использовать элементы интерактивного обучения на всех этапах для вовлечения студентов в процесс познания. Для этого целесообразно использовать следующие формы:

– диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента;

– моделирование, то есть воспроизведение в условиях обучения по данной дисциплине процессов, происходящих в реальности;

– компьютеризация обучения для интенсификации и расширения возможностей образовательного процесса;

– использование средств наглядности: стенды с комплектом учебно-методической литературы, плакаты по темам, натурные образцы, мультимедийные системы, картотеку учебных видеослайдов и видеофильмов и др.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **22.03.02 Металлургия**.

Программу составил:

доцент, к.т.н. _____ / С.С. Хламкова /

Приложение 1

Структура и содержание дисциплины «**Механика сплошных сред**»
по направлению подготовки
22.03.02 Металлургия
(бакалавр)

№ п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб.	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1.1	**Введение** Состав курса и его разделы. Основные обозначения и гипотезы теории сплошных сред.	6	1, 2												
1.2	***Основы математики*** Скалярное и векторное произведение. Матрицы и действия над ними. Разложение матриц. Характеристическое уравнение матриц. Кубическое уравнение. Инварианты.	6	3												
1.3	Тензоры разных порядков. Главные направления тензора. Тензор-эллипсоид. Операторы дифференцирования. Составление алгоритмов расчета задач. Примеры действия над векторами, матрицами, тензорами.	6	4, 5												
1.4	*Нахождение девиатора и шарового тензора. Нахождение компонент тензоров в дифференциальной форме.*	6	6												

1.5	***Деформированное состояние*** Сущность деформаций. Перемещение полей непрерывности. Тензор деформаций и скорость деформаций Характеристическое уравнение тензора деформаций	6	7, 8												
1.6	Девиатор и шаровой тензор. Интенсивность деформации сдвига. Физическая сущность компонентов тензора деформаций Главные деформации. Условие постоянства объема.	6	9												
1.7	Схема главных деформаций. Уравнение неразрывности среды. Построение характеристического уравнения тензора деформаций, определение главных деформаций и положение их осей. Построение	6	10, 11												
1.8	***Напряженное состояние.*** Силы и напряжения. Тензор напряжений. Характеристическое уравнение тензора напряжений. Главные напряжения. Интенсивность сдвиговых напряжений. Вывод уравнений Коши. Компоненты полного напряжения в косой площадке. Схема главных напряжений. Понятие механической схемы деформаций. Графо-аналитический метод получения уравнений напряжений тензора в новой системе координат.	6	12												
1.9	Уравнение тензора напряжений второго порядка. Определение нормальных и касательных напряжений в новой	6	13, 14												

	системе осей координат при плоской схеме. Круги напряжений Мора. Уравнения для определения величины главных напряжений. Положение главных площадок. Октаэдрические напряжения.														
1.10	Главные касательные напряжения. Положения площадок главных напряжений.Уравнения равновесия для плоского и объемного напряженного состояний. Расчет величины главных напряжений. Построение механической схемы деформации. Определение компонент тензора в новой системе координат. Определение напряжений и деформаций с помощью кругов Мора. Определение компонент и полного напряжения в косой площадке.	6	15												
1.11	**Связь деформаций и напряжений.** Вывод закона Гука для объемного напряженного состояния. Принцип перестановок. Модуль сдвига. Объемный модуль. Связь между напряжениями и деформациями для упруго-пластических сред. Уравнение Генки.	6	16												
1.12	Определение напряжений и деформаций в условиях разного вида напряженного состояния. Определение состояния среды при сложных методах нагружения с помощью условия пластичности	6	17												
1.13	**Условие пластичности**. Пластическая среда. Плоскодеформированное и	6	18												

	плосконапряженное состояние. Основные уравнения плоского состояния. Напряжение текучести. Уравнение прочности. Условия максимального касательного напряжения. Энергетическое условие пластичности, частные выражения условия пластичности. Влияние механической схемы деформации на усилие деформирования и пластичность. Методы оценки пластичности. Применение условия пластичности при решении разных задач.														
	Форма аттестации		19-21											**Э**	
	Всего часов по дисциплине в шестом семестре			**8**	**10**	**–**	**126**							+	

Программу составил:
доц., к.т.н. _____ /С.С. Хламкова /

Приложение 2

Тестовые задания, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для дисциплины «**Механика сплошных сред**»
по направлению подготовки **22.03.02 Металлургия** (бакалавр)

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Скалярное и векторное произведение матриц. Разложение матриц.
2. Характеристическое уравнение матриц.
3. Тензор деформаций и скорости деформаций.
4. Характеристическое уравнение тензора деформаций.
5. Инварианты тензора деформаций.
6. Девиатор и шаровой тензор.
7. Физическая сущность компонентов тензора деформаций.
8. Схема главных деформаций и условие постоянство объема.
9. Уравнение неразрывности среды.
10. Характеристическое уравнение тензора напряжений.
11. Главные напряжения. Интенсивность сдвиговых напряжений.
12. Понятие механической схемы деформаций.
13. Уравнение тензора напряжений второго порядка.
14. Нормальные и касательные напряжения при плоской системе координат.
15. Виды произведений векторов и тензоров второго порядка.
16. Разложение тензора второго порядка на девиатор и шаровую часть.
17. Главные напряжения и главные площадки напряжений в точке. Максимальные касательные напряжения в точке.
18. Круги Мора. Нормальное и касательное напряжения на октаэдрической площадке.
19. Положения площадок главных напряжений.
20. Уравнения равновесия для плоского и объемного напряженного состояний.
21. Закон Гука для объемного напряженного состояния.
22. Связь напряжений и деформаций для упруго-пластической среды. Уравнение Генки.
23. Плоскодеформированное и плосконапряженное состояние.
24. Условия максимального касательного напряжения.
25. Энергетическое условие пластичности.
26. Влияние механической схемы деформации на усилие деформирования и пластичность.

Контрольные задания составила:
доц., к.т.н. _____ / С.С.Хламкова/

Аннотация программы дисциплины
«Механика сплошных сред»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины является:

– углубление знаний по теоретическим проблемам, возникающих при деформировании твердых тел (металлов и сплавов);

– формирование представления об основных методах описания движения сплошной среды;

– изучение основных принципов построения моделей конкретных сплошных сред;

– подготовка студентов к производственной, проектно-конструкторской и исследовательской деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению.

Задачи дисциплины:

– расширение научного кругозора в области технологических наук, на базе которых будущий специалист сможет самостоятельно овладевать всем новым, с чем ему придется столкнуться в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к числу учебных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата.

Ее изучение базируется на следующих дисциплинах: «Математика»; «Физика».

Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: «Теория обработки металлов давлением»; «Основы технологических процессов ОМД»; «Технология получения продукции из разнородных металлов и порошков».

Знания и практические навыки, полученные из курса «Механика сплошных сред», используются при изучении естественно-научных дисциплин, а также при разработке курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Механика сплошных сред» студенты должны:

знать:

– основные уравнения и теоремы механики сплошных сред; основные виды деформированного состояния сплошных сред, возникающие при их

разрушении; физическую сущность компонент тензора деформации и тензора напряжений; схемы главных деформаций и напряжений; механические состояния различных моделей пластических сред; влияние напряженно-деформированного состояния на пластичность);

уметь:

– определять компоненты тензора деформаций и скоростей деформации по перемещениям; оценить сплошность среды применением уравнений неразрывности; оценить напряженно-деформированное состояние точки среды для плоских и объемных случаев; пользоваться уравнением связи пластических деформаций и напряжений для разных условий напряженного состояния среды;

владеть:

– понятиями тензоров деформации и напряжений; вычислительной техникой для решения задач теории пластичности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость	**144 (3 з.е.)**	**144 (3 з.е.)**
Аудиторные занятия (всего)	**18**	**18**
В том числе		
лекции	**8**	**8**
Практические занятия	**10**	**10**
Лабораторные занятия	**нет**	**нет**
Самостоятельная работа	**126**	**126**
Курсовая работа	**нет**	**нет**
Курсовой проект	**нет**	**нет**
Вид промежуточной аттестации		**Экзамен**