Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 07.09.2023 13:07:18
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное автономное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
издательского дела и журналистики

Е.Л. Хохлогорская

«23» августа **2021 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационная политика»

Направление подготовки

42.03.02. «Журналистика»

Профиль подготовки

«Периодические издания и мультимедийная журналистика»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва — 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления подготовки 42.03.02. «Журналистика», изучающих дисциплину «Информационная политика».

Целью освоения дисциплины «Информационная политика» является освоение теоретико-правовых закономерностей развития информационной сферы в условиях становления глобального информационного общества как основы формирования информационной политики.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть эволюцию взаимоотношений власти и журналистики в России, основные этапы законодательства о печати;
- Изучить современную структуру органов государственной власти;
- Освоить метод мониторинга материалов СМИ;
- Освоить методы и приемы формирования медиаобраза представителя власти на страницах СМИ;
- Освоить основные способы взаимодействия с должностными лицами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Настоящая дисциплина относится к вариативной части, системно-профессиональному модулю.

Настоящая дисциплина относится к вариативной части, системно-профессиональному модулю.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП: Правовые основы журналистики, Современные зарубежные СМИ; Информационная безопасность.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** ***Содержание компетенции****	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*Знать* Особенности формирования и проведения информационной политики, систему государственных органов, проводящих государственную информационную политику (ГИП), структуру законодательства, касающегося информационной политики и СМИ. *Уметь* Анализировать законодательство и проекты законов на предмет возможностей проведения информационной политики. *Иметь способности (приобрести опыт)* Мониторинга контента СМИ.

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Форма Обучения	Курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогово-го контроля
			Всего час./ зач. Ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	4	7	72/2	36	18	18	-	36		зачет
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	5	10	72/2	10	6	4	-	62		зачет

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	-				
Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Эссе					
Контрольная работа	10	10			
Другие виды самостоятельной работы	26	26			
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость 72 час. 2 зач. ед	72	72			

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		10			
Аудиторные занятия (всего)	10	10			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	-				
Семинары (С)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	62	62			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					

Эссе					
Контрольная работа	28	28			
Другие виды самостоятельной работы	34	34			
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость 72 час. 2 зач. ед	72	72			

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
1.	Информационная политика России: теоретические вопросы	Предмет курса, литература, основные понятия, объекты и субъекты, цели, научные разработки, ключевые документы, направления и принципы.	Контрольная работа 1.
2.	Три века информационной политики в сфере СМИ в России	Исторические предпосылки взаимоотношений власти и печати в России. Проблематика отношений власти и печати в работах исследователей и публицистов 2-ой половины XIX – начала XX в. Информационная политика и законодательство о СМИ в России в XX веке.	Контрольная работа 2.
3.	Актуальные проблемы современной законодательной политики в сфере СМИ	Права граждан и журналистов на доступ к информации. Правовое регулирование Интернет-пространства. Экономическая политика в сфере СМИ. Правовое регулирование информации с ограниченным доступом. И другие проблемы.	Контрольная работа 3.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика преподавания дисциплины «Информационная политика» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает лекции, лекции-обсуждения, проблемные лекции, подготовку докладов, контактные консультации в виде индивидуального разбора представленных докладов, помощь в подборе литературы для выступления. Семинарские занятия в виде докладов, обсуждений, разбора подготовленных дома домашних заданий (по текстам СМИ).

На лекциях используются интерактивные формы работы: дискуссии, обсуждение прочитанного материала, аргументация своей позиции; формирование умения применять разбираемые понятия для анализа социальной реальности, анализа различных социальных явлений и процессов с разных точек зрения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости: контрольные работы, рефераты и эссе. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля успеваемости включают тематику контрольных работ, рефератов, эссе, контрольные вопросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет в форме устного собеседования.

Примерная тематика контрольных работ, рефератов, эссе, образцы контрольных вопросов для проведения промежуточного контроля представлены в приложении 1.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В процессе освоения образовательной программы данных компетенций, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенции на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: особенности формирования и проведения информационной политики, систему государственных органов, проводящих государственную	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний теории и методов информационной политики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний теории и методов информационной политики. Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие теории и методов информационной политики, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний теории и методов информационной политики, свободно оперирует приобретенными знаниями

информационную политику (ГИП), структуру законодательства, касающегося информационной политики и СМИ;		недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях.	
уметь: анализировать законодательство и проекты законов на предмет возможностей проведения информационной политики, формировать и проводить информационную политику СМИ;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет правильно интерпретировать знание теории и методов информационной политики и надлежащим образом применять эти знания на практики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать знание теории и методов информационной политики и надлежащим образом применять эти знания на практике. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать знание теории и методов информационной политики и надлежащим образом применять эти знания на практике. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать знание теории и методов информационной политики и надлежащим образом применять эти знания на практике. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: ***способностями*** мониторинга контента СМИ, политического дискурса.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью использовать полученные знания в журналистской деятельности.	Обучающийся владеет в неполном объеме необходимыми профессиональными способностями, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения умениями по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении знаний в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет профессиональными способностями. Знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения в постановке и решении практических и теоретических вопросов, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами журналистской работы, свободно применяет полученные знания и умения в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, способностями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Коновченко, С.В. Информационная политика в России : монография / С. В. Коновченко, А. Г. Киселев ; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : РАГС, 2004. - 527 с.

Правовые основы информационной политики и СМИ : методическое пособие по спец.: 030601.65 - Журналистика; 030901.65 - Издательское дело и редактирование / М-во образования и науки РФ; МГУП; сост. В.В. Русина. - М., 2010. - 218 с.

7.2. Дополнительная литература

Вирен, Г.В. Современные медиа. Приемы информационных войн : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" для ГОС-2 и направлению подготовки ВПО 031300 "Журналистика" для ФГОС / Г. В. Вирен. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 126 с.

7.3. Программное обеспечение

Не требуется

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.duma.gov.ru (сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ)
www.duma.gov.ru/infocom/ (сайт Комитета Государственной Думы РФ по информационной политике, информационным технологиям и связи)
www.fapmc.ru (сайт Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям)
www.fnr.ru (сайт Фонда независимого радиовещания)
www.frip.ru (сайт Фонда развития информационной политики)
www.gdf.ru (сайт Фонда защиты гласности)
www.gipp.ru (сайт Гильдии издателей периодической печати)
www.journalist-virt.ru (журнал «Журналист»)
www.ksrf.ru (сайт Конституционного суда РФ)
www.medialaw.ru (сайт Института проблем информационного права)
www.mediareview.by.ru (сайт медиакритики и медиаобразования «Медиаревю»)
www.minsvyaz.ru (сайт Министерства связи и массовых коммуникаций РФ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для лекционных занятий № 4907 (г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, корп. 4): столы, стулья, аудиторная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Аудитория для семинарских занятий № 4902, 4903 (г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, корп. 4): столы учебные со стульями, аудиторная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная внеаудиторная работа студента направлена на выработку профессиональной привычки самостоятельной работы по поиску, анализу информации по теме, систематизации материала. Предполагается подготовка реферата, презентации в мультимедийном формате по теме курса. Обязательно знакомство с современными печатными и электронными СМИ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Лекционный курс строится не на абстрактно-теоретической базе научных представлений, а на их тесной взаимосвязи с современной практикой СМИ. При проведении семинарских занятий прорабатывается предлагаемая по курсу литература, анализируется практика конкретных СМИ. Студенты учатся применять усвоенные теоретические постулаты к работе журналиста, в их свете проводится анализ газетных и журнальных публикаций, ведутся дискуссии, готовятся рефераты по основным темам курса. Выполняются контрольные работы.

Темы семинаров построены в соответствии с лекционным материалом, они расширяют и закрепляют знания студентов. Рекомендуется на семинарах прослушивать доклады проблемного характера. Желательно, чтобы студент хорошо ориентировался в тексте доклада, материал доклада должен являться лишь опорой, не допустимо чтение доклада. Текст рекомендуется сдавать преподавателю, для того, чтобы можно было более детально проанализировать и оценить доклад. Доклад должен сопровождаться вопросами и последующей дискуссией, которой управляет

докладчик, желательно, чтобы преподаватель лишь только помогал при необходимости. По каждому докладу преподаватель должен сделать выводы, которые обобщат материал доклада с одной стороны и помогут закреплению знаний с другой.

Поощряется также подготовка студентами электронных презентаций, критерии подготовки должны бать поняты студентами и излагаются на первом семинарском занятии. Презентации сдаются в электронном виде преподавателю и в дальнейшем могут использоваться при проведении последующих семинаров.

При выборе темы контрольной работы необходимо ознакомиться со списком контрольных работ и согласовать тему контрольной работы с ведущим преподавателем.

Рекомендуется также проводить регулярно запланированные мини-контрольные, проверять самостоятельную работу студентов. Помогать студентам в отборе литературы. Тесты также способствуют закреплению материала.

Список литературы рекомендуется регулярно обновлять и расширять. У студентов желательно проверять конспекты и делать отметки о проверке.

В качестве средств промежуточного контроля могут быть использованы коллоквиумы. Проводится тестирование.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г., № 524.

Программу составила:

Доцент, к.ф.н. Т.А. Волкова

Программа утверждена на заседании кафедры журналистики и массовых коммуникаций имени М.Ф. Ненашева

«21» июня 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент /Е.В. Перевалова

Приложение 1 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

ОП (профиль): «Периодические издания и мультимедийная журналистика»

Форма обучения: очная, заочная

Профессиональные задачи следующих типов (В соответствии с ФГОС ВО)

- авторский;
- редакторский;
- проектный;
- организационный;
- социально-просветительский.

Кафедра: ЖУРНАЛИСТИКИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ им. М.Ф. НЕНАШЕВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Информационная политика»

Состав:
1. Показатели уровня сформированности компетенции
2. Перечень оценочных средств:
3. Вопросы к экзамену
4. Форма экзаменационного билета
5. Комплект заданий для контрольной работы
6. Тематика эссе, докладов, сообщений

Составитель: Т.А. Волкова, доцент

Москва, 2021 год

1. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
Знать Особенности формирования и проведения информационной политики, систему государственных органов, проводящих государственную информационную политику (ГИП), структуру законодательства, касающегося информационной политики и СМИ. *Уметь* Анализировать законодательство и проекты законов на предмет возможностей проведения информационной политики. *Иметь способности (приобрести опыт)* Мониторинга контента СМИ.	Лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Контрольные работы, доклады, сообщения.	<u>Базовый уровень:</u> *Знать* Особенности формирования и проведения информационной политики, систему государственных органов, проводящих государственную информационную политику (ГИП), структуру законодательства, касающегося информационной политики и СМИ. <u>Повышенный уровень:</u> *Уметь* Анализировать законодательство и проекты законов на предмет возможностей проведения информационной политики. *Иметь способности (приобрести опыт)* Мониторинга контента СМИ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	**Комплект контрольных заданий по вариантам**
2	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**ЗАЧЕТ**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать Особенности формирования и проведения информационной политики, систему государственных органов, проводящих государственную информационную политику (ГИП), структуру законодательства, касающегося информационной политики и СМИ. *Уметь* Анализировать законодательство и проекты законов на предмет возможностей проведения информационной политики. *Иметь способности (приобрести опыт)* Мониторинга контента СМИ.	Разделы 1-3	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний теории и методов информационной политики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний теории и методов информационной политики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие теории и методов информационной политики, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний теории и методов информационной политики, свободно оперирует приобретенными знаниями

3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Специфика освоения курса «Информационная политика» предусматривает комплексную проверку знаний обучающихся. Каждый вопрос сочетает проверку результатов обучения (знать, уметь, владеть), указанных в рабочей программе.

1. Понятие «информация» в научной литературе (Н. Винер, К. Шеннон и др.). Массовая информация и массовая коммуникация. СМИ и СМК.
2. Информационное общество: понятие, характеристики, проблемы становления в России (М. Маклюэн, М. Кастельс, Ф. Уэбстер, Э. Тоффлер и др.). Информационное общество как цель и стратегия развития.
3. Власть: понятие, характеристики, проблемы становления в России (теория Н. Лумана)

4. Политика, политическое общество, политическое сознание, политическая коммуникация (модели политики Ю. Хабермаса)

5. Общественное сознание и массовое сознание (классики советской социологии А.К. Уледов, М.К. Горшков, Б.А. Грушин, Ю. Левада). Общественное сознание и журналистика.

6. Общественное мнение (У. Липпман, М.К. Горшков, Н. Нойман). Общественное мнение и журналистика.

7. Теории манипуляции сознанием (Г. Шиллер, С. Кара-Мурза и др.)

8. Народ и нация. Масса, толпа, публика (Х. Ортега-и Гассет и др.)

9. Информационная политика в сфере СМИ: понятие, субъекты, проблематика.

10. Информационная политика СМИ: понятие, субъекты, проблематика. Модели информационной политики СМИ.

11. Субъекты государственной информационной политики. Система органов государственной власти.

12. Контроль за исполнением законодательства о СМИ: субъекты, проблемы осуществления.

13. Свобода массовой информации: понятие, правовое обеспечение. Рейтинги. Ответственность за ущемление свободы массовой информации

14. Право граждан на информацию в российском законодательстве

15. Политика в сфере Интернет-СМИ

16. Политика в сфере недопущения злоупотребления свободой массовой информации. Ответственность за злоупотребления свободой массовой информации

17. Политика по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

18. Политика в отношении информации с ограниченным доступом. Тайны, связанные с безопасностью государства и общества**.** Тайны, связанные с неприкосновенностью частной жизни**.** Профессиональные тайны. Ответственность за распространение информации с ограниченным доступом

19. Информационная политика судов РФ: диффамационные споры с участием СМИ и журналистов.

20. Информационный экстремизм: понятие, характеристики, законодательство, судебная практика.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать Особенности формирования и проведения информационной политики, систему государственных органов, проводящих	Разделы 1-3	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний теории и методов информационно	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний теории и методов информационной политики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие теории и методов информационной политики, но допускаются незначительные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний теории и методов информационной политики, свободно

государственную информационную политику (ГИП), структуру законодательства, касающегося информационной политики и СМИ. *Уметь* Анализировать законодательство и проекты законов на предмет возможностей проведения информационной политики. *Иметь способности (приобрести опыт)* Мониторинга контента СМИ.		й политики	по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	оперирует приобретенными знаниями

4. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1.

Медиаобраз представителя государственной власти

Вариант 2.

Медиаобраз главы иностранного государства

Методические рекомендации по подготовке, требования к оформлению:

Контрольная работа выполняется в форме презентации объемом 10 слайдов. Студент получает две оценки: 1- за выступление на семинаре, 2 – за содержание и оформление работы.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**ЭССЕ, ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать Особенности формирования и проведения информационной политики, систему государственных	Разделы 1-3	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний теории и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний теории и методов информационной политики. Допускаются значительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие теории и методов информационн	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний теории и методов информационн

органов, проводящих государственную информационную политику (ГИП), структуру законодательства, касающегося информационной политики и СМИ. *Уметь* Анализировать законодательство и проекты законов на предмет возможностей проведения информационной политики. *Иметь способности (приобрести опыт)* Мониторинга контента СМИ.		методов информационной политики	проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	ой политики, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	ой политики, свободно оперирует приобретенными знаниями

21. ТЕМЫ ЭССЕ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ

Тема: «Информационная политика»: предмет курса, понятий аппарат

1. Предмет курса. Знания и умения. Основная учебная литература.
2. Основные понятия курса. «Политика», «информационная политика» («ИП»), «государственная информационная политика» («ГИП»), «ГП в сфере СМИ», «ИП СМИ».
3. Сколько значений имеет понятие «информация»? Приведите их. Какие подходы к трактовке и исследованию информации существуют в науке (Н. Винер, К. Шеннон и др.)?
4. Понятие «государство». Признаки государства. Функции государства. Почему в одних случаях народы образовывали государства, в других – нет?
5. Система органов государственной власти. Классическая триада ветвей власти. Иные модели разделения властей.
6. Административная ИП. Законодательная ИП. Судебная ИП.
7. Как в журналистике проявляется двойственная природа информации? Какими специфическими признаками информация обладает?
8. Каково основное назначение государственной информационной политики?
9. Какой круг вопросов составляет содержание ГИП?
10. Каким требованиям должна соответствовать ГИП в демократическом обществе?
11. Власть: понятие, характеристики, проблемы становления в России (теория Н. Лумана)
12. Политика, политическое общество, политическое сознание, политическая коммуникация (модели политики Ю. Хабермаса)

Тема: Государственная информационная политика: объекты и субъекты

1. Каковы объекты ГИП ? Что для них характерно?
2. Информация как объект и инструмент политики
3. Разграничение полномочий федеральной власти и субъектов федерации. Как в законодательстве решен вопрос об информации, СМИ, информационном пространстве,

праве массовой информации как предметов ведения?
4. Какую роль в осуществлении государственной информационной политики играют Президент и Правительство? Приведите примеры.
5. Структура и полномочия Федерального Собрания
6. Право законодательной инициативы
7. Исполнительная власть в РФ
8. Судебная система в РФ
9. Как могут влиять на ГИП органы местного самоуправления? Приведите примеры.
10. Какие существуют специальные структуры, в задачи которых входят формирование и проведение ГИП? Каковы их функции?
11. Как решаются проблемы ГИП в регионах?
12. Общественное сознание и общественное мнение как объект информационной политики. Методы и приемы влияния.
13. Народ и нация. Масса, толпа, публика (Х. Ортега-и Гассет и др.)

Методические рекомендации по подготовке, требования к оформлению

Регламент выступления составляет 5-7 мин. Оцениваются содержание, структура, способность к оценкам и выводам.