Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 04.10.2023 14:59:04
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет машиностроения

УТВЕРЖДАЮ

Декан

_____ /Е.В. Сафонов/

«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Промышленный интернет вещей в автомобилестроении

Направление подготовки
11.03.01 Радиотехника

Профиль
Интеллектуальная радиоэлектроника и промышленный интернет вещей

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная, заочная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры АиУ, к.т.н. /С.С. Воронин/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Автоматика и управление»,
д.т.н., профессор /А.А. Радионов/

Руководитель образовательной программы
д.т.н., профессор /А.А. Радионов/

Содержание

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине ... 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы ... 5
3 Структура и содержание дисциплины ... 5
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость ... 5
3.2 Тематический план изучения дисциплины ... 7
3.3 Содержание дисциплины ... 8
3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий ... 9
3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) ... 9
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение ... 10
4.1 Нормативные документы и ГОСТы ... 10
4.2 Основная литература ... 10
4.3 Дополнительная литература ... 10
4.4 Электронные образовательные ресурсы ... 10
4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение ... 10
4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ... 11
5 Материально-техническое обеспечение ... 11
6 Методические рекомендации ... 11
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения ... 11
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ... 12
7 Фонд оценочных средств ... 12
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения ... 13
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения ... 14
7.3 Оценочные средства ... 17

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основная цель данной дисциплины заключается ознакомлении студентов с основными принципами новой технологической концепции промышленного Интернета Вещей (IoT) в области автомобилестроения.

Главная задача дисциплины состоит в изучении принципов построения и проектирования процессов, данных и вещей с целью повышения эффективности и ценности современного производства в рамках концепции "Индустрия 4.0", реальных индустриальных кейсов по внедрению технологий промышленного интернета вещей и создании прототипов IoT-устройств в области автомобилестроения.

Обучение по дисциплине «Промышленный интернет вещей в автомобилестроении» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-3. Способен проектировать и планировать сети проводной и беспроводной передачи данных интеллектуальных радиосистем	ИПК-3.1 Анализирует статистические параметры трафика, статистику основных показателей эффективности интеллектуальных радиосистем и систем передачи данных; ИПК-3.2 Применяет основные интеллектуальные алгоритмы и методы обработки статистических данных, разрабатывает схемы организации системы проводной и беспроводной связи; ИПК-3.3 Оптимизирует использование ресурсов различных систем радиосвязи, разрабатывает мероприятия по их поддержанию на требуемом уровне.	**Знать:** архитектурную организацию промышленного интернета вещей, особенности специальных коммутационных протоколов, модели туманных и облачных вычислений и сервисов. **Уметь:** применять знания для построения широкого спектра приложений промышленного интернета вещей. **Владеть:** методами проектирования и построения приложений промышленного интернета вещей.
ПК-6. Способен проектировать, устанавливать, настраивать и поддерживать в работоспособном состоянии компоненты системы обеспечения информационной безопасности в радиотехнических системах	ИПК-6.1. Проводит анализ угроз безопасности информации в радиотехнических системах в процессе их эксплуатации; ИПК-6.2. Разрабатывает и выполняет мероприятия по защите информации в радиотехнических системах для обеспечения непрерывного функционирования в процессе их эксплуатации;	**Знать:** принципы организации и функционирования промышленного интернета вещей. **Уметь:** проектировать целостные IoT-системы (включая конечные устройства, сетевое соединение, обмен данными, облачные платформы, анализ данных). **Владеть:**

	ИПК-6.3. Применяет штатные средства защиты информации, администрирует и конфигурирует компоненты системы обеспечения безопасности в радиотехнических системах.	базовыми навыками по подключению конечных устройств в сеть и их программированию.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Автоматизация типовых технологических процессов в автомобилестроении;
Безопасность интернета вещей;
Введение в профессию;
Диагностика и надежность автоматизированных систем;
Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети;
Машинное обучение;
Прием и обработка сигналов;
Производственная практика (преддипломная);
Сети MESH широкополосной беспроводной связи;
Теория автоматического управления;
Технические средства автоматизации;
Технологии и протоколы интернета вещей;
Устройства СВЧ и антенны.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

(по формам обучения)

3.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			8
1	**Аудиторные занятия**	**60**	**60**
	В том числе:		
1.1	Лекции	30	30
1.2	Семинарские/практические занятия	30	30
2	**Самостоятельная работа**	**84**	**84**
	В том числе:		
2.1	Работа с конспектом лекций	32	32
2.2	Подготовка к практическим занятиям	32	32
2.3	Подготовка к экзамену	20	20
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		экзамен
	Итого	**144**	**144**

3.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			9
1	**Аудиторные занятия**	**16**	**16**
	В том числе:		
1.1	Лекции	8	8
1.2	Семинарские/практические занятия	8	8
2	**Самостоятельная работа**	**128**	**128**
	В том числе:		
2.1	Работа с конспектом лекций	48	48
2.2	Подготовка к практическим занятиям	60	60
2.3	Подготовка к экзамену	20	20
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		экзамен
	Итого	**144**	**144**

3.2 Тематический план изучения дисциплины
(по формам обучения)

3.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	**Раздел 1. Введение в промышленный "Интернет Вещей"**	**20**	**4**	**4**	**0**	**0**	**12**
1.1	Тема 1. Основные понятия и определения промышленного «Интернета Вещей» (IIoT)		2	2	0	0	6
1.2	Тема 2. Примеры и области применения IIoT		2	2	0	0	6
2	**Раздел 2. Аппаратная и сетевая часть IIoT**	**38**	**8**	**8**	**0**	**0**	**22**
2.1	Тема 1. Аппаратная часть IIoT		4	4	0	0	10
2.2	Тема 2. Сетевые технологии IIoT		4	4	0	0	12
3	**Раздел 3. Обработка и хранение данных в IIoT**	**48**	**10**	**10**	**0**	**0**	**28**
3.1	Тема 1. Обработка данных в IIoT		4	4	0	0	12
3.2	Тема 2. Применение облачных технологий и сервисно-орентированных архитектур в IIoT		6	6	0	0	16
4	**Раздел 4. Сервисы, приложения и бизнес-модели в IIoT**	**38**	**8**	**8**	**0**	**0**	**22**
4.1	Тема 1. Пользовательские приложения и сервисы IIoT		4	4	0	0	10
4.2	Тема 2. Бизнес-модели в IIoT		4	4	0	0	12
	Итого	**144**	**30**	**30**	**0**	**0**	**84**

3.2.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	**Раздел 1. Введение в промышленный "Интернет Вещей"**	**20**	**2**	**2**	**0**	**0**	**16**

1.1	Тема 1. Основные понятия и определения промышленного «Интернета Вещей» (IIoT)		1	1	0	0	8
1.2	Тема 2. Примеры и области применения IIoT		1	1	0	0	8
2	**Раздел 2. Аппаратная и сетевая часть IIoT**	**38**	**2**	**2**	**0**	**0**	**34**
2.1	Тема 1. Аппаратная часть IIoT		1	1	0	0	16
2.2	Тема 2. Сетевые технологии IIoT		1	1	0	0	18
3	**Раздел 3. Обработка и хранение данных в IIoT**	**48**	**2**	**2**	**0**	**0**	**44**
3.1	Тема 1. Обработка данных в IIoT		1	1	0	0	22
3.2	Тема 2. Применение облачных технологий и сервисно-орентированных архитектур в IIoT		1	1	0	0	22
4	**Раздел 4. Сервисы, приложения и бизнес-модели в IIoT**	**38**	**2**	**2**	**0**	**0**	**34**
4.1	Тема 1. Пользовательские приложения и сервисы IIoT		1	1	0	0	16
4.2	Тема 2. Бизнес-модели в IIoT		1	1	0	0	18
	Итого	**144**	**8**	**8**	**0**	**0**	**128**

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в промышленный "Интернет Вещей"

Определение понятия промышленного "Интернет Вещей". Примеры и основные области применения промышленного "Интернета Вещей". История появления и развития промышленного "Интернета Вещей". Основные факторы, повлиявшие на развитие промышленного "Интернета Вещей".

Раздел 2. Аппаратная и сетевая часть IIoT

Конечные устройства - контроллеры, датчики, актуаторы. Роль конечных устройств в архитектуре промышленного "Интернета Вещей". Примеры и основные области применения датчиков и актуаторов. Подключение датчиков и актуаторов к микроконтроллерам. Разница между микропроцессорами, микроконтроллерами и микрокомпьютерами. Ознакомление с линейкой промышленных микропроцессоров, программируемых контроллеров в области автомобилестроения. Роль сетевых подключений в "Интернете Вещей". Проводные и беспроводные каналы связи. Протоколы IPv4 и IPv6. Приципы подключения устройств в сеть и способы передачи информации. Сетевые топологии, применяемые для подключения конечных устройств в сеть. Беспроводные сети, их технологии и особенности. Энергоэффективные сети дальнего радиуса действия.

Раздел 3. Обработка и хранение данных в IIoT

Примеры собиремых и обрабатываемых данных в IIoT-системах. Большие Данные (Big Data). Основные характеристики Больших Данных: объем, скорость, разнородность, достоверность, ценность. Средства и инструменты статической обработки данных. Средства и инструменты потоковой обработки данных. Средства и инструменты хранения данных. Разнородность и семантика данных. Применение средств Семантического Веба для создания единой семантической модели в IIoT-системах. Применение средств Машинного Обучения для обработки данных. Сервисно-ориентированные архитектуры, история развития. Облачные вычисления. Классификация и основные модели облачных вычислений. Роль облачных

вычислений в обработке и хранении данных, получаемых от IIoT-систем. Примеры облачных платформ и сервисов для обработки и хранения данных, получаемых от IIoT-систем.

Раздел 4. Сервисы, приложения и бизнес-модели в IIoT

Принципы проектирования и создания пользовательских приложений и сервисов на основе IIoT-систем. Путь от IIoT-прототипа до законченного продукта (сервиса). Обзор бизнес-моделей, применяемых для коммерциализации IIoT-продуктов. Основные тренды в развитии промышленного "Интернета Вещей" в Российской Федерации и мире. Примеры успешного внедрения IIoT-систем и сервисов в Российской Федерации и мире.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

3.4.1.1 Очная форма обучения

Практическое занятие 1-2. Введение в промышленный "Интернет Вещей".

Практическое занятие 3-4. Аппаратная часть промышленного "Интернета Вещей".

Практическое занятие 5-6. Сетевые технологии промышленного "Интернета Вещей".

Практическое занятие 7-8. Обработка данных в промышленном "Интернете Вещей".

Практическое занятие 9-10. Применение облачных технологий в промышленном "Интернете Вещей".

Практическое занятие 11-12. Применение сервисно-орентированных архитектур в промышленном "Интернете Вещей".

Практическое занятие 13-14. Сервисы и приложения промышленного "Интернета Вещей".

Практическое занятие 15. Бизнес-модели промышленного "Интернета Вещей".

3.4.1.2 Заочная форма обучения

Практическое занятие 1. Введение и аппаратная часть промышленного "Интернета Вещей".

Практическое занятие 2. Сетевые технологии и обработка данных в промышленном "Интернете Вещей".

Практическое занятие 3. Применение облачных технологий и сервисно-орентированных архитектур в промышленном "Интернете Вещей"

Практическое занятие 4. Сервисы, приложения и бизнес-модели промышленного "Интернета Вещей".

3.4.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Не предусмотрены

4.2 Основная литература

1. Андреев, Ю. С. Промышленный интернет вещей : учебное пособие / Ю. С. Андреев, С. Д. Третьяков. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344408.

2. Технологические основы интернета вещей: Практикум : учебное пособие / А. Н. Миронов, Ю. А. Воронцов, А. В. Копылова, Е. К. Михайлова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/239954.

3. Козлов, А. М. Обработка потоковой информации Интернет-вещей : учебное пособие / А. М. Козлов, И. Д. Котилевец, И. А. Иванова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311372.

4.3 Дополнительная литература

1. Дубков, И. С. Решение практических задач на базе технологии интернета вещей : учебное пособие / И. С. Дубков, П. С. Сташевский, И. Н. Яковина. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-3161-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118206.

2. Технологии создания интеллектуальных устройств, подключенных к интернет : учебное пособие / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-2310-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212756.

3. Кутузов, О. И. Инфокоммуникационные системы и сети : учебник / О. И. Кутузов, Т. М. Татарникова, В. В. Цехановский. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-4546-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136177.

4. Ли, П. Архитектура интернета вещей / П. Ли ; перевод с английского М. А. Райтмана. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 454 с. — ISBN 978-5-97060-784-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/345134.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрены

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Microsoft-Windows
2. Microsoft-Office

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал http://window.edu.ru
2. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» http://www.consultant.ru, «Гарант» http://www.garant.ru
3. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.
4. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
5. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php

5 Материально-техническое обеспечение

1. Компьютерный класс с предустановленным программным обеспечением, указанным в п. 4.5, мультимедийное оборудование (проектор, персональный компьютер преподавателя).
2. Аудитория для лекционных, практических занятий. Оборудование и аппаратура: аудиторная доска, возможность использования мультимедийного комплекса.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

На первом занятии по дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения (темами курса, формами занятий, текущего и промежуточного контроля), раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования к форме отчетности и применения видов контроля. Выдается тематика заданий для подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим работам по перечню объявленных тем преподавателю необходимо уточнить план их проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с перечнем тематических вопросов.

В ходе работы во вступительном слове раскрыть практическую значимость темы работы, определить порядок ее проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Применяя фронтальный опрос дать возможность выступить всем студентам, присутствующим на занятии.

В заключительной части работы следует подвести ее итоги: дать оценку выполненной работы каждым студентом и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенной практической работы. Ответить на вопросы студентов. Выдать задания для самостоятельной работы по подготовке к следующему занятию.

Методика преподавания дисциплины «Промышленный интернет вещей в автомобилестроении» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка к выполнению и защита практических работ с помощью специализированного программного обеспечения;

– защита и индивидуальное обсуждение выполняемых этапов заданий для практических работ;

– технологии анализа ситуаций для активного обучения, которые позволяют студентам соединить теорию и практику, представить примеры принимаемых решений и их последствий, демонстрировать различные позиции, формировать навыки оценки альтернативных вариантов в вероятностных условиях.

Обучение по дисциплине ведется с применением традиционных потоково-групповых информационно-телекоммуникационных технологий. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии: презентации с применением проектора и программы PowerPoint.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое самостоятельное получение студентами навыков работы с рекомендованной литературой, поиска и обобщения информации, рассматриваемой в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- оформление отчета по практическим работам и подготовка его к защите;

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.

7 Фонд оценочных средств

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- защита практических работ;
- экзамен.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы индивидуально для каждого обучающегося.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника
ПК-3	Способен проектировать и планировать сети проводной и беспроводной передачи данных интеллектуальных радиосистем
ПК-6	Способен проектировать, устанавливать, настраивать и поддерживать в работоспособном состоянии компоненты системы обеспечения информационной безопасности в радиотехнических системах

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Перечень оценочных средств по дисциплине «Промышленный интернет вещей в автомобилестроении»

№ п/п	Вид контроля результатов обучения	Наименование контроля результатов обучения	Краткая характеристика контроля результатов обучения
1	Текущий	Защита практической работы	Практическая работа выполняется индивидуально либо группой студентов из 2-3 человек. После выполнения практической работы студент оформляет отчет, сдает его преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. К защите практической работы допускаются студенты, которые выполнили работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о практической работе и предоставили его к защите. На защите каждому студенту задаются 3 вопроса на тему практической работы в формате "вопрос-ответ".
2	Промежуточный	Экзамен	Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично»,

			«хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Экзамен проводится в устной форме. В аудитории находится преподаватель и не более 5 человек из числа студентов. Во время проведения экзамена его участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи (сотовые телефоны, микрофоны и пр.). Студенту выдается билет с тремя вопросами. Количество дополнительных вопросов – не более двух. Количество дополнительных вопросов зависит от полноты ответа студента. На подготовку студенту дается 1 час (60 минут). К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Промышленный интернет вещей в автомобилестроении» (выполнили и успешно защитили практические работы).

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
	Неудовлетворительно	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**
Знать: - архитектурную организацию промышленного интернета вещей, особенности специальных коммутационных протоколов, модели туманных и облачных вычислений и сервисов. - принципы организации и функционирования промышленного интернета вещей.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - архитектурную организацию промышленного интернета вещей, особенности специальных коммутационных протоколов, модели туманных и облачных вычислений и сервисов. - принципы организации и функционирования промышленного интернета вещей.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - архитектурную организацию промышленного интернета вещей, особенности специальных коммутационных протоколов, модели туманных и облачных вычислений и сервисов. - принципы организации и функционирования промышленного интернета вещей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - архитектурную организацию промышленного интернета вещей, особенности специальных коммутационных протоколов, модели туманных и облачных вычислений и сервисов. - принципы организации и функционирования промышленного интернета вещей.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - архитектурную организацию промышленного интернета вещей, особенности специальных коммутационных протоколов, модели туманных и облачных вычислений и сервисов. - принципы организации и функционирования промышленного интернета вещей.

		знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - применять знания для построения широкого спектра приложений промышленного интернета вещей. - проектировать целостные IoT-системы (включая конечные устройства, сетевое соединение, обмен данными, облачные платформы, анализ данных).	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - применять знания для построения широкого спектра приложений промышленного интернета вещей. - проектировать целостные IoT-системы (включая конечные устройства, сетевое соединение, обмен данными, облачные платформы, анализ данных).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - применять знания для построения широкого спектра приложений промышленного интернета вещей. - проектировать целостные IoT-системы (включая конечные устройства, сетевое соединение, обмен данными, облачные платформы, анализ данных). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - применять знания для построения широкого спектра приложений промышленного интернета вещей. - проектировать целостные IoT-системы (включая конечные устройства, сетевое соединение, обмен данными, облачные платформы, анализ данных). Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - применять знания для построения широкого спектра приложений промышленного интернета вещей. - проектировать целостные IoT-системы (включая конечные устройства, сетевое соединение, обмен данными, облачные платформы, анализ данных). Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: - методами проектирования и построения приложений промышленного интернета вещей. - базовыми навыками по подключению конечных устройств в сеть и их	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - методами проектирования и построения приложений промышленного интернета вещей. - базовыми навыками по подключению конечных устройств в сеть и их программированию.	Обучающийся в недостаточной степени владеет: - методами проектирования и построения приложений промышленного интернета вещей. - базовыми навыками по подключению конечных устройств в сеть и их программированию.	Обучающийся частично владеет: - методами проектирования и построения приложений промышленного интернета вещей. - базовыми навыками по подключению конечных устройств в сеть	Обучающийся в полном объеме владеет: - методами проектирования и построения приложений промышленного интернета вещей. - базовыми навыками по подключению конечных устройств в сеть

программированию.		Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении методов и навыков в новых ситуациях.	и их программированию. Методы и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	и их программированию. Свободно применяет полученные методы и навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкала оценивания текущего контроля

Наименование контроля результатов обучения	Шкала оценивания	Описание
Защита практической работы	Зачтено: набрано 3 и более баллов Не зачтено: набрано 2 и менее баллов Критерии оценивания Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - практическая работа выполнена полностью и без ошибок – 2 балла - практическая работа выполнена, однако присутствуют неточности в итоговой работе - 1 балл - практическая работа и отчет выполнены в срок – 1 балл - оформление отчета соответствует требованиям – 1 балл	В качестве форм текущего контроля знаний студентов используются отчеты по практическим работам. Выполнение практических работ допускается индивидуально либо группами студентов по 2-3 человека. Отчет по практической работе должен содержать: название работы, ФИО студентов и номер варианта, порядок расчетов, результаты работы (расчетные или графические), выводы по работе. Защита отчета по практической работе осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность расчетов и выводов. Студенты не выполнившие практическую работу к защите не допускаются.

Шкала оценивания промежуточной аттестации: экзамена

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует

	приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, не испытывает затруднений при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент не может оперировать знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Типовые вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1-2
1. Определение понятия "Интернет Вещей".
2. Примеры применения "Интернета Вещей".
3. Основные области применения "Интернета Вещей".
4. История появления и развития "Интернета Вещей".
5. Основные факторы, повлиявшие на развитие "Интернета Вещей".

Практическое занятие 3-4
1. Конечные устройства и их роль в архитектуре "Интернета Вещей".
2. Примеры и основные области применения датчиков и актуаторов.
3. Способы подключения датчиков и актуаторов к микроконтроллерам.
4. Разница между микропроцессорами, микроконтроллерами и микрокомпьютерами.
5. Описание микропроцессоров и микрокомпьютеров.

Практическое занятие 5-6
1. Роль сетевых подключений в "Интернете Вещей".

2. Проводные и беспроводные каналы связи.
3. Протоколы IPv4 и IPv6.
4. Прицины подключения устройств в сеть и способы передачи информации.
5. Сетевые топологии, применяемые для подключения конечных устройств в сеть.

Практическое занятие 7-8
1. Примеры собиремых и обрабатываемых данных в IoT-системах.
2. Большие Данные (Big Data).
3. Основные характеристики Больших Данных.
4. Средства и инструменты статической обработки данных.
5. Средства и инструменты потоковой обработки данных.

Практическое занятие 9-10
1. Средства и инструменты хранения данных.
2. Разнородность и семантика данных.
3. Применение средств Машинного Обучения для обработки данных.
4. Сервисно-ориентированные архитектуры.
5. Облачные вычисления.
6. Классификация и основные модели облачных вычислений.

Практическое занятие 11-12
1. Роль облачных вычислений в обработке и хранении данных, получаемых от IoT-систем.
2. Примеры облачных платформ и сервисов для обработки и хранения данных, получаемых от IoT-систем.
3. Беспроводные сети Wi-Fi.
4. Технологии ZigBee и ее особенности.
5. Технология Bluetooth Low Energy и ее особенности.
6. Технология LPWAN и ее особенности.

Практическое занятие 13-14
1. Принципы проектирования пользовательских приложений на основе IoT-систем.
2. Принципы создания пользовательских приложений на основе IoT-систем.
3. Принципы проектирования пользовательских сервисов на основе IoT-систем.
4. Принципы создания пользовательских сервисов на основе IoT-систем.
5. Путь от IoT-прототипа до законченного продукта (сервиса).

Практическое занятие 15
1. Обзор бизнес-моделей, применяемых для коммерциализации IoT-продуктов.
2. Основные тренды в развитии "Интернета Вещей" в Российской Федерации.
3. Основные тренды в развитии "Интернета Вещей" в мире.
4. Примеры успешного внедрения IoT-систем и сервисов в Российской Федерации.
5. Примеры успешного внедрения IoT-систем и сервисов в мире.

7.3.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Определение понятия промышленного "Интернет Вещей".	ПК-3
2. Примеры применения промышленного "Интернета Вещей".	ПК-3
3. Основные области применения промышленного "Интернета Вещей".	ПК-3
4. История появления и развития промышленного "Интернета Вещей".	ПК-3

5. Основные факторы, повлиявшие на развитие промышленного "Интернета Вещей".	ПК-3
6. Конечные устройства и их роль в архитектуре промышленного "Интернета Вещей".	ПК-3
7. Примеры и основные области применения датчиков и актуаторов.	ПК-6
8. Способы подключения датчиков и актуаторов к микроконтроллерам.	ПК-6
9. Разница между микропроцессорами, микроконтроллерами и микрокомпьютерами.	ПК-6
10. Роль сетевых подключений в промышленном "Интернете Вещей".	ПК-3
11. Проводные и беспроводные каналы связи.	ПК-6
12. Протоколы IPv4 и IPv6.	ПК-6
13. Приципы подключения устройств в сеть и способы передачи информации.	ПК-6
14. Сетевые топологии, применяемые для подключения конечных устройств в сеть.	ПК-6
15. Беспроводные сети Wi-Fi. Технологии ZigBee и ее особенности.	ПК-6
16. Технология Bluetooth Low Energy и ее особенности.	ПК-6
17. Технология LPWAN и ее особенности.	ПК-6
18. Примеры собиремых и обрабатываемых данных в IIoT-системах.	ПК-3
19. Большие Данные (Big Data). Основные характеристики Больших Данных.	ПК-6
20. Средства и инструменты статической обработки данных.	ПК-6
21. Средства и инструменты потоковой обработки данных.	ПК-6
22. Средства и инструменты хранения данных.	ПК-6
23. Разнородность и семантика данных.	ПК-6
24. Применение средств Семантического Веба для создания единой семантической модели в IIoT-системах.	ПК-6
25. Применение средств Машинного Обучения для обработки данных.	ПК-3
26. Сервисно-ориентированные архитектуры.	ПК-6
27. Облачные вычисления.	ПК-3
28. Классификация и основные модели облачных вычислений.	ПК-3
29. Роль облачных вычислений в обработке и хранении данных, получаемых от IoT-систем.	ПК-6
30. Примеры облачных платформ и сервисов для обработки и хранения данных, получаемых от IIoT-систем.	ПК-3
31. Принципы проектирования и создания пользовательских приложений и сервисов на основе IIoT-систем.	ПК-6
32. Путь от IIoT-прототипа до законченного продукта (сервиса).	ПК-6
33. Обзор бизнес-моделей, применяемых для коммерциализации IIoT-продуктов.	ПК-6
34. Основные тренды в развитии промышленного "Интернета Вещей" в Российской Федерации и мире.	ПК-6
35. Примеры успешного внедрения IIoT-систем и сервисов в Российской Федерации.	ПК-3