Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 13.10.2023 12:50:54
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института издательского дела и журналистики

Е.Л. Хохлогорская

«23» августа **2021 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стандарты в книжном деле»

Направление подготовки

42.03.03 «Издательское дело»

Профиль подготовки

«Книгоиздательское дело»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стандарты в книжном деле» являются:

- повышение профессиональной квалификации будущих специалистов за счёт знания системы стандартов книжного дела, унификации и внедрения в практику наиболее передовых и эффективных технологий и методик;
- приведение теории и практики деятельности в сфере книгоиздания и книгораспространения в соответствие с принятыми международными нормами и требованиями.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных этапов развития стандартизации книжного дела в нашей стране и за рубежом, основных направлений и сфер международного сотрудничества в этой области;
- всестороннее изучение действующих отечественных и международных нормативных документов в сфере книжного дела;
- придание будущим специалистам необходимых навыков оценки и использования конкретных требований стандартов при проектировании, информационном сопровождении и оценке качества издательской продукции;
- пропаганда достижений теории и методики стандартизации как наиболее эффективного и апробированного инструмента повышения качества и конкурентноспособности российской издательской продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Стандарты в книжном деле» относится к профессиональному циклу **(**Б.1.2.8; часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик: «История издательского дела», «Основы редактирования», «Книговедение», «Библиография», «Профессионально-ознакомительная практика».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин: «Основы контент-редактирования», «Формирование издательских портфелей», «Технология распространения книжной продукции».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, и	**Знать:** - современную ситуацию в сфере стандартизации книжного дела, главные проблемы и перспективы ее развития в России и на международном уровне **Уметь:** - использовать действующие стандарты СИБИД для

	(или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	повышения качества редакционно-издательского оформления издательской продукции; - использовать действующие стандарты СИБИД для информационного обеспечения, продвижения и четкой идентификации конкретной продукции на международном и отечественном рынке **Владеть:** - необходимыми знаниями в сфере стандартизации издательско-библиографической подготовки и оформления издательской продукции; - общепринятой стандартизированной терминологией для осуществления деятельности в рамках единой информационной платформы для всех отраслей книжного дела
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** - требования действующих стандартов к проектированию, оформлению и информационному сопровождению конкретного издания в соответствии с его типом и видом **Уметь:** - определить базовые для данного издания стандарты СИБИД, требования которых должны быть приоритетны для всех участников процесса его создания - в случае необходимости дополнить требования стандартов СИБИД другими нормативно-техническими документами (в том числе международными стандартами ИСО и/или инструкциями международных систем цитирования) **Владеть:** - профессиональными навыками поиска и трактовки требований действующих стандартов СИБИД применительно к конкретному изданию; - методикой оценки качества конкретного издания с точки зрения соответствия его издательского оформления действующим стандартам
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных медиа	**Знать:** - основные проблемы, нарушения и ошибки в использовании требований стандартов СИБИД в практической редакционно-издательской деятельности **Уметь**: - четко выделить на стадии проектирования необходимый минимум требований стандартов к библиографическому описанию, выходным сведениям и типологическому классифицированию конкретного издания; - использовать отечественные и международные стандартные форматы коммуникации и обмена данными между всеми субъектами книжного рынка **Владеть:** -- методикой и техникой стандартизации оформления основных идентификационных элементов издания; - профессиональной стандартизированной терминологией для информационного обеспечения продвижения издания по

		цепочке «издатель» – «книготорговец» – «библиотекарь» и/или «покупатель»

4. Структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, т.е. **108** академических часов (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов).

Дисциплина «Стандарты в книжном деле» изучается на **четвертом курсе в седьмом семестре**: лекции – 1 час в неделю (18 часов), практические занятия – 1 час в неделю (18 часов), контроль – 36 ч., форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, т.е. **108** академических часов (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов).

Дисциплина «Стандарты в книжном деле» изучается на **пятом курсе в девятом семестре**: лекции – 1 час в неделю (18 часов), практические занятия – 1 час в неделю (18 часов), контроль – 36 ч., форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Стандарты в книжном деле» по срокам и видам работы отражены в приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и роль стандартов и стандартизации. Особенности стандартизации книгоиздания и других отраслей книжного дела. Цели, задачи, объекты и направления стандартизации.

Тема 2. Законодательство РФ в сфере стандартизации и технического регулирования. Категории нормативно-технических документов. Международный, региональный и национальный уровни стандартизации в книжном деле.

Тема 3. Основные органы и процедуры разработки и утверждения международных, межгосударственных и государственных стандартов в книжном деле. Международная организация по стандартизации (ИСО). Росстандарт.

Тема 4. История создания, современное состояние и перспективы развития государственной межотраслевой системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). ТК 191. Основные источники инструктивно-методической информации по использованию стандартов СИБИД (сборники ГОСТов с комментариями разработчиков, статьи в журналах «Библиография и книговедение», «Библиотековедение»…, материалы семинаров, сайты РКП (в составе РГБ), ВИНИТИ, РГБ и т.д.).

Тема 5. Использование стандартов СИБИД в федеральном законодательстве по проблемам книжного дела (ФЗ о СМИ, ФЗ об обязательном экземпляре, ФЗ о библиотечном деле и др.).

Тема 6. Основные действующие стандарты в сфере типологии печатных и электронных изданий.

Тема 7. Основные действующие стандарты в сфере терминологии книжного дела.

Тема 8. Основные действующие стандарты в сфере библиографического описания печатных и электронных изданий.

Тема 9. Основные действующие стандарты в сфере статистики выпуска печатных изданий.

Тема 10. Основные действующие стандарты в сфере нумерации печатных и электронных изданий (ISBN, ISSN, ISMN).

Тема 11. Основные действующие стандарты в сфере оформления выходных сведений печатных и электронных изданий.

Тема 12. Основные действующие стандарты в сфере обмена издательско-книготорговой информации (ONIX и др.) и в библиотечном деле.

Тема 13. Основные действующие стандарты в сфере структурирования печатного издания, оформления его аппарата и составных элементов.

Тема 14. Задействованные в стандартах СИБИД различные системы классификации и кодирования информации (УДК, ББК, авторский знак, знак копирайта, формат изданий, объем в авторских и/или учетно-издательских листах).

Тема 15. Проблемы и перспективы развития стандартизации в книжном деле, в особенности в сфере нумерации фрагментов издания и кодирования имен. Связь СИБИД с РИНЦ и международными базами цитирования научных изданий и публикаций.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Стандарты в книжном деле» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– обсуждение и защита рефератов по дисциплине, как правило, сопровождающихся электронными презентациями, подготовленными отдельными обучающимися или группами студентов.

Занятия лекционного типа составляют 50 % объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- реферат (индивидуально для каждого обучающегося).

Фонд оценочных средств представлен в приложении 2 к рабочей программе.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных медиа

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОПК-1 – Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: - современную ситуацию в сфере стандартизации книжного дела, главные проблемы и перспективы ее развития в России и на международном уровне	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний, касающихся современной ситуации в сфере стандартизации книжного дела	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, касающихся современной ситуации в сфере стандартизации книжного дела. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, обучающийся	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, касающихся современной ситуации в сфере стандартизации книжного дела. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, касающихся современной ситуации в сфере стандартизации книжного дела. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		испытывает значительные затруднения при характеристике основных направлений стандартизации книжного дела		
Уметь: - использовать действующие стандарты СИБИД для повышения качества редакционно-издательского оформления издательской продукции; - использовать действующие стандарты СИБИД для информационного обеспечения, продвижения и четкой идентификации конкретной продукции на международном и отечественном рынке	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать действующие стандарты СИБИД	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использование действующих стандартов СИБИД в будущей профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использование действующих стандартов СИБИД в будущей профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использование действующих стандартов СИБИД в будущей профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями.
Владеть: - необходимыми знаниями в сфере стандартизации издательско-библиографической подготовки и оформления издательской продукции; - общепринятой стандартизирова	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет стандартизированной терминологией	Обучающийся владеет стандартизированнбой терминологией в неполном объеме; допускаются значительные ошибки	Обучающийся частично владеет стандартизированной терминологией. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.	Обучающийся в полном объеме владеет стандартизированной терминологией

нной терминологией для осуществления деятельности в рамках единой информационной платформы для всех отраслей книжного дела				
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: - требования действующих стандартов к проектированию, оформлению и информационному сопровождению конкретного издания в соответствии с его типом и видом	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний, касающихся требований действующих стандартов к подготовке изданий различных типов и видов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, касающихся требований действующих стандартов к подготовке изданий различных типов и видов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, обучающийся испытывает значительные затруднения при характеристике соответствующих ГОСТов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, касающихся требований действующих стандартов к подготовке изданий различных типов и видов. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, касающихся требований действующих стандартов к подготовке изданий различных типов и видов. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - определить базовые для данного издания стандарты СИБИД,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определить базовые для	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:

требования которых должны быть приоритетны для всех участников процесса его создания - в случае необходимости дополнить требования стандартов СИБИД другими нормативно-техническими документами (в том числе международным и стандартами ИСО и/или инструкциями международных систем цитирования)	издания определенного типа стандарты СИБИД	определить базовые для издания определенного типа стандарты СИБИД. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	определить базовые для издания определенного типа стандарты СИБИД. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	определить базовые для издания определенного типа стандарты СИБИД. Свободно оперирует приобретенными умениями.
Владеть: - профессиональными навыками поиска и трактовки требований действующих стандартов СИБИД применительно к конкретному изданию; - методикой оценки качества конкретного издания с точки зрения соответствия его издательского оформления действующим стандартам	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методикой оценки качества конкретного издания с точки зрения соответствия его издательского оформления действующим стандартам	Обучающийся владеет методикой оценки качества конкретного издания с точки зрения соответствия его издательского оформления действующим стандартам в неполном объеме; допускаются значительные ошибки	Обучающийся частично владеет методикой оценки качества конкретного издания с точки зрения соответствия его издательского оформления действующим стандартам. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.	Обучающийся в полном объеме владеет методикой оценки качества конкретного издания с точки зрения соответствия его издательского оформления действующим стандартам.
ПК-2 - Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми				

нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных медиа				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: - основные проблемы, нарушения и ошибки в использовании требований стандартов СИБИД в практической редакционно-издательской деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний, касающихся основных проблем и нарушений в использовании требований стандартов СИБИД в практической редакционно-издательской деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, касающихся основных проблем и нарушений в использовании требований стандартов СИБИД в практической редакционно-издательской деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, касающихся основных проблем и нарушений в использовании требований стандартов СИБИД в практической редакционно-издательской деятельности. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, касающихся основных проблем и нарушений в использовании требований стандартов СИБИД в практической редакционно-издательской деятельности. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - четко выделить на стадии проектирования необходимый минимум требований стандартов к библиографическому описанию, выходным сведениям и типологическому классифицированию конкретного издания; - использовать отечественные и международные стандартные	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет четко выделить на стадии проектирования необходимый минимум требований стандартов к оформлению конкретного издания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: четко выделить на стадии проектирования необходимый минимум требований стандартов к оформлению конкретного издания. Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: четко выделить на стадии проектирования необходимый минимум требований стандартов к оформлению конкретного издания. Умения освоены, но допускаются незначительные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: четко выделить на стадии проектирования необходимый минимум требований стандартов к оформлению конкретного издания. Свободно оперирует приобретенными умениями.

форматы коммуникации и обмена данными между всеми субъектами книжного рынка		недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
Владеть: - методикой и техникой стандартизации оформления основных идентификационных элементов издания; - профессиональной стандартизированной терминологией для информационного обеспечения продвижения издания по цепочке «издатель» – «книготорговец» – «библиотекарь» и/или «покупатель»	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методикой и техникой стандартизации оформления основных идентификационных элементов издания	Обучающийся владеет методикой и техникой стандартизации оформления основных идентификационных элементов издания в неполном объеме; допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей.	Обучающийся частично владеет методикой и техникой стандартизации оформления основных идентификационных элементов издания. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.	Обучающийся в полном объеме владеет методикой и техникой стандартизации оформления основных идентификационных элементов издания. Свободно применяет полученные навыки.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине

(модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Основные стандарты по издательскому делу. – Москва : Издательский дом «Университетская книга», 2009. – 326 с.

б) дополнительная литература

1. Основные стандарты для современного книгоиздательского дела. – Москва : Бук Чембер Интернешнл, 2008. – 656 с. – С комментариями.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Используется Microsoft office стандартный 2007 (word, excel, powerpoint).

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (института).

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – https://www.rst.gov.ru
1. Российская книжная палата (в составе РГБ) - http://www.bookchamber.ru;
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ, в т.ч. ТК-191) - http://www.gpntb.ru;
3. Российская государственная библиотека (РГБ) - http://www.rsl.ru;
4. Российская национальная библиотека (РНБ) - http://www.nlr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционная аудитория, оснащенная проектором;
- аудитория для проведения практических занятий;
- доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Особое значение имеет самостоятельная работа обучающихся. Должны использоваться учебная и специальная литература, материал, полученный на лекционных и практических занятиях, ресурсы Internet. Подготовка реферата должна выполняться строго по графику с возможностью его доработки после сдачи преподавателю на проверку.

10. Методические рекомендации для преподавателя

В аудиторной работе 50 % учебного времени (в рабочей программе дисциплины соотношение лекционных часов и часов практических занятий определяется в соответствии с рабочим учебным планом) отводится практическим занятиям.

В качестве оценочных средств текущего контроля за успеваемостью целесообразно использовать рефераты с электронными презентациями по отдельным темам программы, а для промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **42.03.03 «Издательское дело»**.

Программу составил(а): **(** *подпись)*
Доцент кафедры издательского дела и книговедения, канд. филол. наук, доцент Е.М. Сухорукова

Программа утверждена на заседании кафедры издательского дела и книговедения
« 28 » июня 2021 г., протокол № 18

Зав. кафедрой издательского
дела и книговедения,
канд. филол. наук, доцент _____ И.Л. Шурыгина

Согласовано
Директор Института издательского
дела и журналистики,
канд. ист. наук, доцент _____ Е.Л. Хохлогорская

Приложение 1

Структура и содержание дисциплины «Стандарты в книжном деле» по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело» (бакалавр)

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР (контроль)	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1	Тема 1. Понятие, сущность и роль стандартов и стандартизации. Особенности стандартизации книгоиздания и других отраслей книжного дела. Цели, задачи, объекты и направления стандартизации.	7	1	1	1		2	2				х			
2	Тема 2. Законодательство РФ в сфере стандартизации и технического регулирования. Категории нормативно-технических документов. Международный, региональный и национальный уровни стандартизации в книжном деле.	7	2	1	1		2	2				х			
3	Тема 3. Основные органы и процедуры разработки и утверждения международных,	7	3	1	1		2	2				х			

	межгосударственных и государственных стандартов в книжном деле. Международная организация по стандартизации (ИСО). Росстандарт.														
4	Тема 4. История создания, современное состояние и перспективы развития государственной межотраслевой системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). ТК 191. Основные источники инструктивно-методической информации по использованию стандартов СИБИД (сборники ГОСТов с комментариями разработчиков, статьи в журналах «Библиография и книговедение», «Библиотековедение»…, материалы семинаров, сайты РКП (в составе РГБ), ВИНИТИ, РГБ и т.д.).	7	4	1	1		2	2				x			
5	Тема 5. Использование стандартов СИБИД в федеральном законодательстве по проблемам книжного дела (ФЗ о СМИ, ФЗ об обязательном экземпляре, ФЗ о библиотечном деле и др.).	7	5	1	1		2	2				x			
6	Тема 6. Основные действующие стандарты в сфере	7	6-7	2	2		4	4				x			

	типологии печатных и электронных изданий.														
7	Тема 7. Основные действующие стандарты в сфере терминологии книжного дела.	7	8-9	2	2		4	4				x			
8	Тема 8. Основные действующие стандарты в сфере библиографического описания печатных и электронных изданий.	7	10	1	1		2	2				x			
9	Тема 9. Основные действующие стандарты в сфере статистики выпуска печатных изданий.	7	11	1	1		2	2				x			
10	Тема 10. Основные действующие стандарты в сфере нумерации печатных и электронных изданий (ISBN, ISSN, ISMN).	7	12	1	1		2	2				x			
11	Тема 11. Основные действующие стандарты в сфере оформления выходных сведений печатных и электронных изданий.	7	13-14	2	2		4	4				x			
12	Тема 12. Основные действующие стандарты в сфере обмена издательско-книготорговой информации (ONIX и др.) и в библиотечном деле.	7	15	1	1		2	2				x			

13	Тема 13. Основные действующие стандарты в сфере структурирования печатного издания, оформления его аппарата и составных элементов.	7	16	1	1		2	2				х			
14	Тема 14. Задействованные в стандартах СИБИД различные системы классификации и кодирования информации (УДК, ББК, авторский знак, знак копирайта, формат изданий, объем в авторских и/или учетно-издательских листах).	7	17	1	1		2	2				х			
15	Тема 15. Проблемы и перспективы развития стандартизации в книжном деле, в особенности в сфере нумерации фрагментов издания и кодирования имен. Связь СИБИД с РИНЦ и международными базами цитирования научных изданий и публикаций.	7	18	1	1		2	2				х			
	Форма аттестации														**3**
	Всего часов по дисциплине			**18**	**18**		**36**	**36**				**1 реферат**			

Приложение 2 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 42.03.03 «Издательское дело»

ОП (профиль): «Книгоиздательское дело»

Форма обучения: очная, заочная

Вид профессиональной деятельности:

редакционно-издательская,

деятельность по продвижению и распространению издательской продукции,

организационно-управленческая,

проектно-инновационная

Кафедра: издательского дела и книговедения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Стандарты в книжном деле

Составитель:

канд. филол. наук, доцент кафедры издательского дела и книговедения Е.М. Сухорукова

Москва, 2021

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Стандарты в книжном деле					
ФГОС ВО **42.03.03 «Издательское дело»**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенц**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				

ОПК-1	**Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями и иных знаковых систем**	**Знать:** - современную ситуацию в сфере стандартизации книжного дела, главные проблемы и перспективы ее развития в России и на международном уровне **Уметь:** - использовать действующие стандарты СИБИД для повышения качества редакционно-издательского оформления издательской продукции; - использовать действующие стандарты СИБИД для информационного обеспечения, продвижения и четкой идентификации конкретной продукции на международном и отечественном рынке **Владеть:** - необходимыми знаниями в сфере стандартизации издательско-библиографической подготовки и оформления издательской продукции; - общепринятой стандартизированной терминологией для осуществления деятельности в рамках единой информационной платформы для всех отраслей книжного дела	лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Р	**Базовый уровень:** Способен воспроизвести полученные знания, в том числе современную ситуацию в сфере стандартизации книжного дела в России и на международном уровне; использовать общепринятую стандартизированную терминологию книжного дела; использовать действующие стандарты СИБИД **Повышенный уровень** Способен охарактеризовать историю, современное состояние и главные проблемы и перспективы развития стандартизации в России и на международном уровне; способен анализировать достоинства и недостатки стандартизации; обосновывать необходимость периодического пересмотра действующих ГОСТов

УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	**Знать:** - требования действующих стандартов к проектированию, оформлению и информационному сопровождению конкретного издания в соответствии с его типом и видом **Уметь:** - определить базовые для данного издания стандарты СИБИД, требования которых должны быть приоритетны для всех участников процесса его создания - в случае необходимости дополнить требования стандартов СИБИД другими нормативно-техническими документами (в том числе международными стандартами ИСО и/или инструкциями международных систем цитирования) **Владеть:** - профессиональными навыками поиска и трактовки требований действующих стандартов СИБИД применительно к конкретному изданию; - методикой оценки качества конкретного издания с точки зрения соответствия его издательского оформления действующим стандартам	лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Р	**Базовый уровень:** Способен воспроизвести полученные знания, в том числе основные требования действующих стандартов к проектированию, оформлению и информационному сопровождению конкретного издания; способен определить базовые стандарты для конкретного издания; может оценить качество издательского оформления конкретного издания с точки зрения соответствия действующим стандартам **Повышенный уровень** Способен воспроизвести полученные знания, в том числе требования действующих стандартов к проектированию, оформлению и информационному сопровождению конкретного издания в соответствии с его типом и видом; умеет определить базовые для каждого конкретного издания стандарты СИБИД и в случае необходимости дополнить требования стандартов другими нормативно-техническими документами; в полном объеме владеем методикой оценки качества издательского оформления конкретного издания с точки зрения соответствия действующим стандартам

ПК-2	**Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями и разных медиа**	**Знать:** - основные проблемы, нарушения и ошибки в использовании требований стандартов СИБИД в практической редакционно-издательской деятельности **Уметь**: - четко выделить на стадии проектирования необходимый минимум требований стандартов к библиографическому описанию, выходным сведениям и типологическому классифицированию конкретного издания; - использовать отечественные и международные стандартные форматы коммуникации и обмена данными между всеми субъектами книжного рынка **Владеть:** -- методикой и техникой стандартизации оформления основных идентификационных элементов издания; - профессиональной стандартизированной терминологией для информационного обеспечения продвижения издания по цепочке «издатель» – «книготорговец» – «библиотекарь» и/или «покупатель»	лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Р	**Базовый уровень:** Способен воспроизвести полученные знания, в том числе основные ошибки в использовании требований стандартов СИБИД; владеет методикой и техникой стандартизации оформления основных идентификационных элементов издания; способен использовать профессиональную стандартизированную терминологию с целью подготовки и продвижения издания **Повышенный уровень** Способен воспроизвести полученные знания, в том числе проблемы, нарушения и основные ошибки в использовании требований стандартов СИБИД; умеет использовать отечественные и международные стандартные форматы коммуникации и обмена данными между всеми субъектами книжного рынка; владеем методикой и техникой стандартизации оформления основных идентификационных элементов издания; в полном объеме владеет профессиональной стандартизированной терминологией

**-Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 3 к РП.

Приложение 3
к рабочей программе

Перечень оценочных средств по дисциплине «Стандарты в книжном деле»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Кафедра издательского дела и книговедения

Формируемая компетенция – ОПК-1 – Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем			
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Недифференцированный зачет**	
		Критерии оценивания	
		зачтено	не зачтено
Знать: - современную ситуацию в сфере стандартизации книжного дела, главные проблемы и перспективы ее развития в России и на международном уровне **Уметь:** - использовать действующие стандарты СИБИД для повышения качества редакционно-издательского оформления издательской продукции; - использовать действующие стандарты СИБИД для информационного обеспечения, продвижения и четкой идентификации конкретной продукции на международном и отечественном рынке **Владеть:** - необходимыми знаниями в сфере стандартизации издательско-библиографической подготовки и оформления издательской продукции; - общепринятой стандартизированной	Тема 1. Понятие, сущность и роль стандартов и стандартизации. Особенности стандартизации книгоиздания и других отраслей книжного дела. Цели, задачи, объекты и направления стандартизации. Тема 2. Законодательство РФ в сфере стандартизации и технического регулирования. Категории нормативно-технических документов. Международный, региональный и национальный уровни стандартизации в книжном деле. Тема 3. Основные органы и процедуры разработки и утверждения международных,	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях различной степени сложности (при этом могут быть допущены незначительные ошибки и неточности). Обучающийся демонстрирует достаточное знание современной ситуации в сфере стандартизации книжного дела, владеет общепринятой стандартизированной терминологией, умеет использовать стандарты СИБИД для подготовки и продвижения издательской продукции	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей; допускаются значительные ошибки при характеристике современной ситуации в сфере стандартизации книжного дела

терминологией для осуществления деятельности в рамках единой информационной платформы для всех отраслей книжного дела	межгосударственных и государственных стандартов в книжном деле. Международная организация по стандартизации (ИСО). Росстандарт. Тема 4. История создания, современное состояние и перспективы развития государственной межотраслевой системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). ТК 191. Основные источники инструктивно-методической информации по использованию стандартов СИБИД (сборники ГОСТов с комментариями разработчиков, статьи в журналах «Библиография и книговедение», «Библиотековедение»…, материалы семинаров, сайты РКП (в составе РГБ), ВИНИТИ, РГБ и т.д.).		
Формируемая компетенция – УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Недифференцированный зачет**	
		Критерии оценивания	

		зачтено	не зачтено
Знать: - требования действующих стандартов к проектированию, оформлению и информационному сопровождению конкретного издания в соответствии с его типом и видом **Уметь:** - определить базовые для данного издания стандарты СИБИД, требования которых должны быть приоритетны для всех участников процесса его создания - в случае необходимости дополнить требования стандартов СИБИД другими нормативно-техническими документами (в том числе международными стандартами ИСО и/или инструкциями международных систем цитирования) **Владеть:** - профессиональными навыками поиска и трактовки требований действующих стандартов СИБИД применительно к конкретному изданию; - методикой оценки качества конкретного издания с точки зрения соответствия его издательского оформления	Тема 5. Использование стандартов СИБИД в федеральном законодательстве по проблемам книжного дела (ФЗ о СМИ, ФЗ об обязательном экземпляре, ФЗ о библиотечном деле и др.). Тема 6. Основные действующие стандарты в сфере типологии печатных и электронных изданий. Тема 7. Основные действующие стандарты в сфере терминологии книжного дела. Тема 8. Основные действующие стандарты в сфере библиографического описания печатных и электронных изданий. Тема 11. Основные действующие стандарты в сфере оформления выходных сведений печатных и электронных изданий. Тема 13. Основные действующие стандарты в сфере структурирования печатного издания,	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях различной степени сложности (при этом могут быть допущены незначительные ошибки и неточности). Обучающийся демонстрирует достаточное знание основных положений действующих стандартов к проектированию, оформлению и информационному сопровождению конкретного издания, владеет методикой оценки качества конкретного издания с точки зрения его соответствия требованиям действующих стандартов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей; допускаются значительные ошибки при характеристике основных положений действующих стандартов к проектированию, оформлению и информационному сопровождению конкретного издания

действующим стандартам	оформления его аппарата и составных элементов. Тема 15. Проблемы и перспективы развития стандартизации в книжном деле, в особенности в сфере нумерации фрагментов издания и кодирования имен. Связь СИБИД с РИНЦ и международными базами цитирования научных изданий и публикаций.		
Формируемая компетенция – ПК-2 – Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных медиа			
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Недифференцированный зачет**	
		Критерии оценивания	
		зачтено	не зачтено
Знать: - основные проблемы, нарушения и ошибки в использовании требований стандартов СИБИД в практической редакционно-издательской деятельности **Уметь**: - четко выделить на стадии проектирования необходимый минимум требований стандартов к библиографическому описанию, выходным сведениям и типологическому классифицированию	Тема 9. Основные действующие стандарты в сфере статистики выпуска печатных изданий. Тема 10. Основные действующие стандарты в сфере нумерации печатных и электронных изданий (ISBN, ISSN, ISMN). Тема 12. Основные действующие стандарты в сфере	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях различной степени сложности (при этом могут быть допущены незначительные ошибки и неточности). Обучающийся демонстрирует достаточное знание	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей; допускаются значительные ошибки при характеристике основных проблем, нарушений и ошибок в использовании требований стандартов СИБИД в практической редакционно-издательской деятельности

конкретного издания; - использовать отечественные и международные стандартные форматы коммуникации и обмена данными между всеми субъектами книжного рынка **Владеть:** -- методикой и техникой стандартизации оформления основных идентификационных элементов издания; - профессиональной стандартизированной терминологией для информационного обеспечения продвижения издания по цепочке «издатель» – «книготорговец» – «библиотекарь» и/или «покупатель»	обмена издательско-книготорговой информации (ONIX и др.) и в библиотечном деле. Тема 14. Задействованные в стандартах СИБИД различные системы классификации и кодирования информации (УДК, ББК, авторский знак, знак копирайта, формат изданий, объем в авторских и/или учетно-издательских листах).	основных проблем использования стандартов СИБИД в редакционно-издательской деятельности, владеет методикой и техникой стандартизации оформления основных идентификационных элементов издания	

Вопросы к зачету

по дисциплине «Стандарты в книжном деле»

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие, сущность и роль стандартов и стандартизации в книжном деле
2. Цели, задачи, объекты и направления стандартизации книжного дела
3. Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА)
4. Международная организация по стандартизации (ИСО)
5. Росстандарт
6. Законодательство РФ в сфере стандартизации и технического регулирования
7. Международный, региональный и национальный уровни стандартизации в книжном деле
8. Основные органы и процедуры разработки и утверждения международных, межгосударственных и государственных стандартов в книжном деле
9. Государственная межотраслевая система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД)
10. История создания и современное состояние ТК 191
11. Основные организации и учреждения – разработчики стандартов СИБИД
12. Российская книжная палата – разработчик стандартов в области издательского дела и государственной библиографии
13. Российская государственная библиотека – разработчик стандартов в области библиотечного дела
14. Проблемы и перспективы развития стандартизации в книжном деле

15. Связь СИБИД с РИНЦ и международными базами цитирования научных изданий и публикаций

Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Особенности стандартизации книгоиздания и других отраслей книжного дела
2. Категории нормативно-технических документов
3. Основные источники инструктивно-методической информации по использованию стандартов СИБИД
4. Основные действующие стандарты в сфере типологии печатных и электронных изданий
5. Основные действующие стандарты в сфере терминологии книжного дела
6. Основные действующие стандарты в сфере библиографического описания печатных и электронных изданий
7. Основные действующие стандарты в сфере статистики выпуска печатных изданий
8. Основные действующие стандарты в сфере нумерации печатных и электронных изданий
9. Основные положения стандарта, посвященного международной стандартной нумерации изданий
10. Основные действующие стандарты в сфере оформления выходных сведений печатных и электронных изданий
11. Основные действующие стандарты в сфере обмена издательско-книготорговой информации и в библиотечном деле
12. Основные действующие стандарты в сфере структурирования печатного издания, оформления его аппарата и составных элементов
13. Основные действующие стандарты в области издательского дела
14. Основные действующие стандарты в области библиотечного дела
15. Основные действующие стандарты в области библиографического дела

Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
Вопросы (1-15) для проверки уровня обученности владеть предполагают знание стандартизированной терминосистемы книжного дела, знание цифрового обозначения основных ГОСТов СИБИД, владение основными положениями действующих стандартов в области книжного дела.

Составитель _____ Е.М. Сухорукова, доцент кафедры издательского дела и книговедения
«____»_____2021 г.

Кафедра издательского дела и книговедения

Формируемая компетенция – ОПК-1 – Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем		
Контролируемый	**Контролируемые**	**Реферат**

результат обучения	темы (разделы) дисциплины	Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знать: - современную ситуацию в сфере стандартизации книжного дела, главные проблемы и перспективы ее развития в России и на международном уровне **Уметь:** - использовать действующие стандарты СИБИД для повышения качества редакционно-издательского оформления издательской продукции; - использовать действующие стандарты СИБИД для информационного обеспечения, продвижения и четкой идентификации конкретной продукции на международном и отечественном рынке **Владеть:** - необходимыми знаниями в сфере стандартизации издательско-библиографической подготовки и оформления издательской продукции; - общепринятой стандартизирован	Тема 1. Понятие, сущность и роль стандартов и стандартизации. Особенности стандартизации книгоиздания и других отраслей книжного дела. Цели, задачи, объекты и направления стандартизации. Тема 2. Законодательство РФ в сфере стандартизации и технического регулирования. Категории нормативно-технических документов. Международный, региональный и национальный уровни стандартизации в книжном деле. Тема 3. Основные органы и процедуры разработки и утверждения международных, межгосударственных и государственных стандартов в книжном деле. Международная организация по стандартизации (ИСО). Росстандарт. Тема 4. История создания, современное состояние и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей; демонстрирует отсутствие раскрытия темы, посвященной современному состоянию стандартизации в книжном деле; допускает значительные ошибки при характеристике основных положений стандартов СИБИД	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков заявленным в таблицах показателей, демонстрирует раскрытие темы не в полном объеме (при этом раскрывая основную, наиболее важную часть материала, посвященного современному состоянию стандартизации в книжном деле;, при этом имеется одна значительная ошибка или ряд неточностей.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются незначительные ошибки в раскрытии темы, посвященной современному состоянию стандартизации в книжном деле	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, профессионально грамотно представляет материал, посвященный современному состоянию стандартизации в книжном деле (при этом могут быть допущены незначительные ошибки и неточности).

ной терминологией для осуществления деятельности в рамках единой информационной платформы для всех отраслей книжного дела	перспективы развития государственной межотраслевой системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). ТК 191. Основные источники инструктивно-методической информации по использованию стандартов СИБИД (сборники ГОСТов с комментариями разработчиков, статьи в журналах «Библиография и книговедение», «Библиотековедение»…, материалы семинаров, сайты РКП (в составе РГБ), ВИНИТИ, РГБ и т.д.).				
Формируемая компетенция – УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Реферат**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать: - требования действующих стандартов к проектированию, оформлению и информационному сопровождению конкретного издания в соответствии с	Тема 5. Использование стандартов СИБИД в федеральном законодательстве по проблемам книжного дела (ФЗ о СМИ, ФЗ об обязательном экземпляре, ФЗ о библиотечном деле и др.). Тема 6.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков заявленным в таблицах показателей,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей,	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей,

его типом и видом **Уметь:** - определить базовые для данного издания стандарты СИБИД, требования которых должны быть приоритетны для всех участников процесса его создания - в случае необходимости дополнить требования стандартов СИБИД другими нормативно-техническими документами (в том числе международными стандартами ИСО и/или инструкциями международных систем цитирования) **Владеть:** - профессиональными навыками поиска и трактовки требований действующих стандартов СИБИД применительно к конкретному изданию; - методикой оценки качества конкретного издания с точки	Основные действующие стандарты в сфере типологии печатных и электронных изданий. Тема 7. Основные действующие стандарты в сфере терминологии книжного дела. Тема 8. Основные действующие стандарты в сфере библиографического описания печатных и электронных изданий. Тема 11. Основные действующие стандарты в сфере оформления выходных сведений печатных и электронных изданий. Тема 13. Основные действующие стандарты в сфере структурирования печатного издания, оформления его аппарата и составных элементов. Тема 15. Проблемы и перспективы развития стандартизации в книжном деле, в особенности в сфере нумерации фрагментов издания и кодирования имен. Связь СИБИД с РИНЦ и	демонстрирует отсутствие раскрытия темы, посвященной требованиям действующих стандартов к подготовке и продвижению конкретного издания; допускает значительные ошибки при характеристике стандартов, базовых для конкретного издания	демонстрирует раскрытие темы не в полном объеме (при этом раскрывая основную, наиболее важную часть материала, посвященного требованиям действующих стандартов к подготовке и продвижению конкретного издания, при этом имеется одна значительная ошибка или ряд неточностей.	допускаются незначительные ошибки в раскрытии темы, посвященной требованиям действующих стандартов к подготовке и продвижению конкретного издания	профессионально грамотно представляет материал, посвященный требованиям действующих стандартов к подготовке и продвижению конкретного издания (при этом могут быть допущены незначительные ошибки и неточности)

зрения соответствия его издательского оформления действующим стандартам	международными базами цитирования научных изданий и публикаций.				

Формируемая компетенция – ПК-2 – Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных медиа					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Реферат**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать: - основные проблемы, нарушения и ошибки в использовании требований стандартов СИБИД в практической редакционно-издательской деятельности **Уметь**: - четко выделить на стадии проектирования необходимый минимум требований стандартов к библиографическому описанию, выходным сведениям и типологическому классифицированию конкретного издания; - использовать отечественные и международные	Тема 9. Основные действующие стандарты в сфере статистики выпуска печатных изданий. Тема 10. Основные действующие стандарты в сфере нумерации печатных и электронных изданий (ISBN, ISSN, ISMN). Тема 12. Основные действующие стандарты в сфере обмена издательско-книготорговой информации (ONIX и др.) и в библиотечном деле. Тема 14.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей; демонстрирует отсутствие раскрытия темы, посвященной основным проблемам и ошибкам в использовании требований стандартов СИБИД в практической редакционно-издательской деятельности; допускает значительны	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков заявленным в таблицах показателей, демонстрирует раскрытие темы не в полном объеме (при этом раскрывая основную, наиболее важную часть материала, посвященного основным проблемам и ошибкам в использовании требований	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются незначительные ошибки в раскрытии темы, посвященной основным проблемам и ошибкам в использовании требований стандартов СИБИД в практической редакционно-издательской деятельности	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, профессионально грамотно представляет материал, посвященный основным проблемам и ошибкам в использовании требований стандартов СИБИД в практической редакционно-издательской деятельности (при этом

стандартные форматы коммуникации и обмена данными между всеми субъектами книжного рынка **Владеть:** -- методикой и техникой стандартизации оформления основных идентификационных элементов издания; - профессиональной стандартизированной терминологией для информационного обеспечения продвижения издания по цепочке «издатель» – «книготорговец» – «библиотекарь» и/или «покупатель»	Задействованные в стандартах СИБИД различные системы классификации и кодирования информации (УДК, ББК, авторский знак, знак копирайта, формат изданий, объем в авторских и/или учетно-издательских листах).	е ошибки в профессиональной стандартизированной терминологии	стандартов СИБИД в практической редакционно-издательской деятельности, при этом имеется одна значительная ошибка или ряд неточностей.		могут быть допущены незначительные ошибки и неточности).

Темы рефератов по дисциплине «Стандарты в книжном деле»

Каждая тема реферата предполагает проверку уровня обученности знать, уровня обученности уметь, уровня обученности владеть.

1. Анализ степени соответствии действующим ГОСТам издательского оформления конкретной научной монографии
2. Анализ степени соответствии действующим ГОСТам издательского оформления конкретного справочного издания
3. Анализ степени соответствии действующим ГОСТам издательского оформления конкретного учебного издания
4. Анализ степени соответствии действующим ГОСТам издательского оформления конкретного научно-популярного издания
5. Анализ степени соответствии действующим ГОСТам издательского оформления конкретного издания литературно-художественного произведения
6. Анализ степени соответствии действующим ГОСТам издательского оформления конкретного издания для детей
7. Анализ степени соответствии действующим ГОСТам издательского оформления конкретного энциклопедического издания

8. Анализ степени соответствии действующим ГОСТам издательского оформления конкретного многотомного издания
9. Анализ степени соответствии действующим ГОСТам издательского оформления конкретного сериального издания
10. Основные требования к библиографическому описанию печатных и электронных изданий по действующим ГОСТам СИБИД
11. Основные требования к оформлению выходных сведений печатных и электронных изданий по действующим ГОСТам СИБИД
12. Сравнительный анализ ныне действующего ГОСТа и его предыдущей редакции на терминологическое определение основных видов изданий
13. Сравнительный анализ ныне действующего ГОСТа и его предыдущей редакции на оформление выходных сведений
14. Основные проблемы стандартизации в публикациях профессиональной печати
15. Основные стандарты СИБИД в сфере книгоиздания
16. Основные стандарты СИБИД в библиотечной сфере
17. Основные стандарты СИБИД в книготорговой сфере
18. Требования стандартов к аннотации для изданий различного типа
19. Основные стандарты СИБИД для статистического учета изданий в разных отраслях книжного дела
20. Действующие и планируемые к внедрению в РФ стандарты международной нумерации различных видов изданий и их составных частей

Составитель _____ Сухорукова Е.М., доцент кафедры издательского дела и книговедения
«____»_____2021 г.