Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 27.09.2023 12:51:28
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ
_____ /А.В. Назаренко/
«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент  С.Г. Шматко

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент  А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы
д.э.н., профессор  В.В. Куренная

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 5
   3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
   3.2. Тематический план изучения дисциплины 5
   3.3. Содержание дисциплины 6
   3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 7
   3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 8
   4.1. Нормативные документы и ГОСТы 8
   4.2. Основная литература 8
   4.3. Дополнительная литература 9
   4.4. Электронные образовательные ресурсы 9
   4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 9
   4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
5. Материально-техническое обеспечение 10
6. Методические рекомендации 10
   6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 10
   6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10
7. Фонд оценочных средств 11
   7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 11
   7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 12
   7.3. Оценочные средства 13

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории финансов, денежного обращения и кредита, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучить теоретические и прикладные аспекты финансов, денег, денежного обращения и кредита;
- определить роль и место финансов, денежного обращения и кредита в финансовой системе государства на разных уровнях экономики;
- раскрыть сущность и особенности финансов, денег, денежного обращения и кредита как объектов управления;
- ознакомиться с основами государственной политики в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

Обучение по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Микроэкономика и макроэкономика;
- Мировая экономика;
- Налоги и налогообложение;
- Экономика предприятий и организаций.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономика отрасли;
- Ценообразование;
- Планирование и бюджетирование деятельности предприятий и организаций;
- Коммерческая деятельность предприятий и организаций;

– Внешнеэкономическая деятельность предприятий и организаций;
– Стратегическое планирование развития промышленного предприятия;
– Экономика отраслевых рынков;
– Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	-
1.	**Аудиторные занятия**	**72**	**72**	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**72**	**72**	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36	-
2.2	Подготовка к тестированию	18	18	-
2.3	Самостоятельное решение задач	18	18	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**Экзамен**	-
	Итого	**144**	**144**	-

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	-
1.	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**108**	**108**	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	60	60	-
2.2	Подготовка к тестированию	24	24	-
2.3	Самостоятельное решение задач	24	24	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**Экзамен**	-
	Итого	**144**	**144**	-

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Сущность и функции денег	16	4	4	-	-	8
2.	Денежное обращение	16	4	4	-	-	8
3.	Денежная система	16	4	4	-	-	8
4.	Сущность и функции финансов	16	4	4	-	-	8
5.	Финансовая система и финансовая политика	16	4	4	-	-	8
6.	Страхование в системе финансов	16	4	4	-	-	8
7.	Кредитная и банковская системы	16	4	4	-	-	8
8.	Валютные отношения и валютная система	16	4	4	-	-	8
9.	Международные финансовые организации	16	4	4	-	-	8
	Итого	**144**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Сущность и функции денег	16	2	2	-	-	12
2.	Денежное обращение	16	2	2	-	-	12
3.	Денежная система	16	2	2	-	-	12
4.	Сущность и функции финансов	16	2	2	-	-	12
5.	Финансовая система и финансовая политика	16	2	2	-	-	12
6.	Страхование в системе финансов	16	2	2	-	-	12
7.	Кредитная и банковская системы	16	2	2	-	-	12
8.	Валютные отношения и валютная система	16	2	2	-	-	12
9.	Международные финансовые организации	16	2	2	-	-	12
	Итого	**144**	**18**	**18**	**-**	**-**	**108**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и функции денег

Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, определяющие современное представление о деньгах.

Тема 2. Денежное обращение

Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ

Тема 3. Денежная система

Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ.

Тема 4. Сущность и функции финансов

Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике.

Тема 5. Финансовая система и финансовая политика

Современная финансовая система Российской федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.

Тема 6. Страхование в системе финансов

Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.

Тема 7. Кредитная и банковская системы

Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 22. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации.

Тема 8. Валютные отношения и валютная система

Валютные системы. Этапы формирования. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.

Тема 9. Международные финансовые организации

Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Региональные банки развития. Банк международных расчетов. Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 2. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег на основе публикуемой статистической информации в специальных изданиях Банка России.

Тема 3. Расчет уровня инфляции.

Тема 4. Рассчитать объем дефицита бюджета муниципального района.

Тема 5. Определение налоговых платежей в бюджет, структуры доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Тема 6. Расчет страховых взносов и страхового возмещения.

Тема 7. Анализ банковского баланса и определение ликвидности.

Тема 8. Расчет валютных курсов, кросс- курсов.

Тема 9. Анализ платежного баланса.

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ

2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ

3. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах"

4. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности"

5. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"

6. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)"

7. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе"

8. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"

9. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)"

10. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"

11. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации"

12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"

13. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"

14. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ "О кредитных историях"

15. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах"

16. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"

17. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 "О Федеральном казначействе"

18. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 "О Министерстве финансов Российской Федерации"

4.2 Основная литература

1. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html (дата обращения: 14.07.2023).

2. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ,

2020. — 240 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105087.html (дата обращения: 11.07.2023).

3. Нешитой, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110913.html (дата обращения: 12.07.2023).

4. Финансы : учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, Ю. А. Безгинова [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-7782-4588-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126607.html (дата обращения: 12.07.2023).

4.3 Дополнительная литература

1. Александрова, А. А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101404.html (дата обращения: 29.06.2023).

2. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101888.html (дата обращения: 11.07.2023).

4.4 Электронные образовательные ресурсы

ЭОР по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» находится в разработке.

4.5 Дополнительные электронные образовательные ресурсы

1. Министерство финансов Российской федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/

2. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.cbr.ru/

3. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pfrf.ru/

4. Фонд социального страхования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fss.ru/

5. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ffoms.ru/

6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://government.ru/

7. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ach.gov.ru/

8. Центр раскрытия корпоративной информации Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.e-disclosure.ru/

9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://budget.gov.ru/epbs/

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.gks.ru/

4.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

4.7 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: http://www.consultant.ru/online/ (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: свободный.

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» формирует у обучающихся компетенцию УК-10. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует	Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование

	адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

– «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
– «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
– «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
– от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

Примеры задач для решения на практических занятиях:

1. Инвестор приобрел 1000 акций публичного акционерного общества «Меркурий» по цене 180 руб. за акцию. Через полгода рыночная стоимость акций составила 200 руб. за акцию. Доходность от инвестиций в этом случае составила 22,22 %. Сравните риск вложений инвестора в акции по сравнению с инвестициями в другие инструменты финансового рынка?

2. Облигации федерального займа с номиналом 1 000 руб., ставкой купона 12 % (выплата 1 раз в год) были куплены через три месяца после размещения по «грязной» цене 104 % и проданы через 4 месяца по «грязной» цене 110 %. Покупатель – юридическое лицо. Доход по государственным ценным бумагам облагается налогом по ставке 15 %, а доход от операций с ценными бумагами – по общей ставке налога на прибыль 20 %. Найдите доход инвестора от вложений в данную государственную облигацию с учетом выплаченных налогов?

3. Рассчитайте коэффициенты капитализации и финансовой независимости (автономии). По данным бухгалтерского баланса организации имеем: валюта баланса - 1380878 руб.; оборотные активы – 821232 руб.; долгосрочные обязательства – 29345 руб.; краткосрочные обязательства – 490751 руб.

4. Определите величину быстро реализуемых активов (2 класс ликвидности) фирмы. Фирма располагает следующим имуществом: денежные средства - 150 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 26 тыс. руб.; запасы – 789 тыс. руб.; основные средства 468 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 124 тыс. руб., в том числе долгосрочная – 21 тыс. руб.; прочие оборотные активы – 2 тыс. руб.?

5. По данным бухгалтерского баланса фирмы денежные средства - 150 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 26 тыс. руб.; запасы – 789 тыс. руб.; основные средства 468 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 124 тыс. руб., в том числе долгосрочная – 21 тыс. руб.; прочие оборотные активы – 2 тыс. руб.; текущие обязательства – 410 тыс. руб. Определите коэффициент абсолютной ликвидности?

6. Определить ориентировочную рыночную стоимость облигаций номиналом 100 руб. при условии, что срок погашения облигации наступает через 3 года, купонная ставка 5% выплачивается раз в полгода, а ставка банковского процента равна 8% годовых.

Примеры тестовых заданий:

1. Акции, дающие своим владельцам право преимущественного предъявления претензий при ликвидации фирмы или банка и право на получение фиксированных дивидендов, но не дающие право голоса, называются …

a. обыкновенными
b. привилегированными
c. простыми
d. целевыми

2. Бесцелевая форма помощи нижестоящему бюджету, то есть форма помощи, не имеющая целевой направленности, называется …

a. гарантией
b. дотацией
c. субвенцией
d. субсидией

3. В зависимости от источника заемных средств государственный долг подразделяют на …

a. внутренний и внешний
b. личные и социальный
c. объективный и субъективный
d. собственный и заемный

4. В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется на …

a. программу
b. стратегию
c. тактику
d. экономику

5. В зависимости от стадии кругооборота рынок ценных бумаг разделяют на …

a. вторичный
b. объективный
c. первичный
d. субъективный

6. В соответствии с действующим законодательством к валютным ценностям относятся …

a. внешние ценные бумаги
b. иностранная валюта
c. муниципальной долг
d. национальная валюта

7. Валютный рынок по структуре подразделяется на …

a. международный
b. национальный
c. социальный
d. экономический

8. В зависимости от источника заемных средств государственный долг разделяют на …

a. внешний
b. внутренний
c. дополнительный
d. основной

9. В зависимости от объекта страхового отношения различают_____страхования.

a. личное и имущественное
b. наличное и безналичное
c. объективное и субъективное
d. постоянное и временное

10. В бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации выделяют _____ части.
11. В зависимости от вида эмитента рынок ценных бумаг подразделяется на рынки _____ ценных бумаг.
12. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной достижения иного полезного эффекта, называются …
    a. бюджетированием
    b. инвестициями
    c. приватизацией
    d. страхованием
13. Доходы государственного бюджета делятся на …
    a. капитальные
    b. налоговые
    c. неналоговые
    d. текущие
14. С количественной стороны инфляция подразделяется на …
    a. галопирующую
    b. медленную
    c. нормальную
    d. ползучую
15. К способам финансирования дефицита бюджета относят …
    a. привлечение заемных средств
    b. снижение налогов
    c. увеличение налогов
    d. уменьшение внешнего долга
16. К собственным средствам банка относят …
    a. депозитные счета
    b. кредиты от других банков
    c. нераспределенную прибыль
    d. уставный капитал
17. Метод, когда должник добивается пересмотра первоначального графика погашения и обслуживания государственного долга, в соответствии с которым ему предоставляется льготный период, в течение которого уплачиваются только проценты, и увеличивается срок погашения суммы основного долга, называется …
    a. конверсией
    b. консолидацией
    c. реструктуризацией
    d. рефинансированием
18. Финансовые ресурсы государства, имеющие целевое назначение и не включаемые в бюджет, называются_____средствами.
    a. бюджетными
    b. внебюджетными
    c. общественными
    d. страховыми
19. Физическое или юридическое лицо, назначаемое страхователем для получения страховых выплат по договорам страхования, называется …
    a. выгодоприобретателем
    b. застрахованным
    c. страхователем
    d. страховщиком
20. Инвестиции в акции – это…

a. более рискованные инвестиции, чем инвестиции в корпоративные облигации в краткосрочной перспективе

b. более рискованные, чем инвестиции в производные финансовые инструменты

c. менее рискованные инвестиции, чем инвестиции в производные финансовые инструменты

d. менее рискованные, чем инвестиции в государственные ценные бумаги

e. равные по риску с инвестициями в корпоративные облигации

21. Международной организацией ИНТОСАИ высшими органами государственного финансового контроля признаются органы_____контроля.

a. наднационального
b. общественного
c. парламентского
d. правительственного

7.3.2. Промежуточная аттестация

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

1. Понятие и сущность финансов. Функции и признаки финансов.
2. Компоненты финансовой политики.
3. Виды и типы финансовой политики государства и их целевые ориентиры.
4. Финансовый механизм государства, его типы и компоненты.
5. Финансовая система государства, и её основы.
6. Виды и формы финансового контроля государства.
7. Понятие, сущность и виды публичных финансов.
8. Структура и содержание государственных финансов.
9. Государственный бюджет: сущность, доходы, расходы.
10. Консолидированный бюджет.
11. Бюджетный дефицит: понятие, причины образования, источники его покрытия.
12. Государственный долг: понятие, классификация, динамика.
13. Казначейская система исполнения бюджета
14. Бюджет и бюджетная система государства.
15. Понятие и сущность страхования.
16. Формы и виды страхования.
17. Социальное страхование и его организация в России и за рубежом.
18. Внебюджетные социальные фонды.
19. Организация социального страхования в России и за рубежом.
20. Пенсионный фонд России.
21. Фонд социального страхования РФ.
22. Федеральный и территориальные фонды ОМС.
23. Особенности и виды коммерческого страхования.
24. Государственное регулирование страховой деятельности в России и за рубежом.
25. Понятие и сущность децентрализованных финансов.
26. Виды децентрализованных финансов.
27. Финансы коммерческих организаций и их структура
28. Управление финансами коммерческих организаций.
29. Финансы некоммерческих организаций и их структура
30. Финансы домашних хозяйств и их структура.
31. Понятие и сущность международных финансов и их структура.
32. Мировой финансовый рынок и его сегменты.
33. Международные финансовые организации.
34. Деньги как экономическая категория.
35. Эмиссия наличных денег в сферу обращения и её организация.
36. Денежная масса в России и за рубежом.

37. Денежное обращение и его связь с денежным оборотом.
38. Инфляция как многофакторный процесс денежного обращения.
39. Виды инфляций и их особенности.
40. Модели прогнозирования инфляции.
41. Понятие и сущность, формы и виды кредита.
42. Формы и виды кредита по основным признакам.
43. Проектное финансирование.
44. Кредитная линия.
45. Законы кредита и принципы кредитования.
46. Предел кредитования и его разновидности.
47. Понятие ссудного процента и его разновидности
48. Методы расчета ссудного процента.
49. Норма ссудного процента и норма прибыли.
50. Денежная система государства и ее элементы.
51. Кредитная система государства и её элементы.
52. Межгосударственные валютные системы (Европейский валютный союз).
53. Межгосударственные кредитные системы (группа Мирового банка, и др.)
54. Парижский клуб кредиторов и особенности его функционирования.
55. Лондонский клуб кредиторов и особенности его функционирования.