Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 12.10.2023 12:43:42
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Полиграфический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Полиграфического института
_____ /И.В. Нагорнова/
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ресурсное обеспечение печатной и упаковочной индустрии»

Направление подготовки
29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»

Профиль
«Дизайн и проектирование мультимедиа и визуального контента»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва - 2022

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Ресурсное обеспечение печатной и упаковочной индустрии»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен планировать, организовывать, реализовывать и контролировать технологический процесс на всех стадиях, обеспечивать функционирование производственных участков организаций полиграфического и упаковочного сектора	ИПК-1.1 Выбирает и эффективно использует основные и вспомогательные материалы, технические и программные средства ИПК-1.2 Формулирует требования к технологии производства изделий полиграфического и упаковочного производства и смежных областей; разрабатывает технологическую последовательность изготовления полуфабрикатов и продукции полиграфического и упаковочного производства и смежных областей ИПК-1.3 Осуществляет производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления полуфабрикатов и готовых изделий полиграфического и упаковочного производства и смежных областей ИПК-1.4 Обеспечивает функционирование производственных участков организаций полиграфического и упаковочного сектора ИПК-1.5 Оценивает и устраняет нарушения технологического процесса и несоответствия в изготовлении продукции полиграфического и упаковочного производства и смежных областей

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.2.ЭД1.2 «Ресурсное обеспечение печатной и упаковочной индустрии» относится к дисциплинам части Б.1.2, элективным дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Ресурсное обеспечение печатной и упаковочной индустрии» составляет 4 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		-	3
Аудиторные занятия (всего)	**72**	**-**	**72**
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	-	18
Практические занятия (ПЗ)	54	-	54
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**72**	**-**	72
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	18	-	18
Тестирование	18	-	18
Вид промежуточной аттестации – экзамен	**36**	**-**	**36**
Общая трудоемкость час / зач. ед.	**144/4**	**-**	**144/4**

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Раздел 1. **ОСНОВЫ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**	30	4	16	10
2.	Тема 1.1 РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ: ВИДЫ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА				
3.	Тема 1.2 СТРУКТУРА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА				
4.	Тема 1.3 СИСТЕМА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ				
5.	Раздел 2. **МЕНЕДЖМЕНТ РЕСУРСОВ**	40	8	18	14
6.	Тема 2.1 ПРАКТИКИ РЕСУРСНОГО МЕНЕДЖМЕНТА. ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ				
7.	Тема 2.2 НОРМИРОВАНИЕ РЕСУРСОВ. РЕСУРСНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ				
8.	Тема 2.3 РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И РЕСУРСНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ				
9.	Раздел 3. **ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**	38	6	20	12
10.	Тема 3.1 ИНСТРУМЕНТЫ ДИАГНОСТИКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСОВ				
11.	Тема 3.2 РЕСУРСНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ. УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬЮ				
12.	Тема 3.3 КЛЮЧЕВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ				
Всего		**108**	**18**	**54**	**36**
Экзамен		**36**	**-**	**-**	**36**
Итого		**144**	**18**	**36**	**54**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. ОСНОВЫ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Классификация ресурсов организации. Виды ресурсов и их характеристики. Структура ресурсного обеспечения производства: принципы формирования, источники ресурсов, распределение ресурсов по функциональному направлению и видом деятельности компании. Конъюнктура рынков ресурсного обеспечения. Стратегическое планирование ресурсов.

Формирование ресурсной стратегии: алгоритм разработки реализации, стратегические просчёты и ресурсные возможности. Операционное управление по видам ресурсов.

Раздел 2. МЕНЕДЖМЕНТ РЕСУРСОВ

Производственная система и производственный цикл. Жизненный и рыночный цикл продукции/товара. Ресурсный бюджет производства. Инструменты управления ресурсами на стадиях жизненного цикла. Система планирования и контроля ресурсов производства. Средства и методы контроля по видам ресурсов. Стандарты ресурсного менеджмента. ГОСТ Р ИСО 9004-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого успеха организации. Регламенты использования ресурсов. Ресурсоемкость продукции и процессов. Пути оптимизации и ресурсного замещения. Нормирование ресурсов и распределение по процессам производства. Подходы к нормированию. MES-системы. ERP-системы: модули и функционал. Бизнес-процессы ERP.

Раздел 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материалоемкость, трудоемкость, энергоемкость и капиталоемкость продукции. Ресурсы производства и ресурсы рыночного продвижения: пути оптимизации затрат. Ресурсный потенциал, его развитие. Ресурсные ограничения с учетом горизонта планирования. Ценность ресурса. Система показателей качества ресурсов производства. Виды контроля качества входного и внутреннего ресурсного потока. Система мониторинга ресурсов: логика построения и сбора данных. Показатели качества ресурса с учетом типа производства, масштаба, вида профессиональной деятельности. Инструменты оценки качественных и количественных характеристик ресурсов. Ресурсная эффективность. Факторы создания конкретных преимуществ. Стратегическая и операционная конкурентоспособность

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Раздел 1. ОСНОВЫ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Классификация ресурсов производства

Проектирование системы ресурсного обеспечения под задачи производства

Мониторинг рынка ресурсного обеспечения

Кейс «формирование ресурсной стратегии»

Раздел 2. МЕНЕДЖМЕНТ РЕСУРСОВ

Ресурсное распределение согласно производственным стадиям по выбранному ассортименту

Определение методов и инструментов контроля ресурсов производства

Разработка регламента ресурсного менеджмента производства

Нормирование ресурсов по ассортиментным категориям, процессам, производственным подразделениям

Проект «Алгоритм выбора ERP-систем под потребности производства»

Раздел 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ ресурсоемкости производства выбранной ассортиментной категории

Анализ факторов ресурсосбережения

Разработка ключевых показателей эффективности

Инструменты оценки качественных и количественных характеристик ресурсов

Кейс «Анализ качества ресурсного потока производства выбранного ассортимента продукции»

Проект **«Ресурсная модель «КАК ЕСТЬ» и «КАК НАДО»»**

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М. И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5259. - ISBN 978-5-16-009610-0. - Текст : электронный. -

URL: https://znanium.com/catalog/product/1939099 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Дополнительная литература

Ключевые инструменты бизнес-аналитики. 67 инструментов, которые должен знать каждый менеджер / Б. Марр ; пер. с англ. В. Егорова. — 2-е изд. — М. : Лаборатория знаний, 2021. — 336 с. : ил. ISBN 978-5-00101-291-7

Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean / Вейдер Майкл —М. : Альпина PRO, 2021. — 160 с. ISBN 978-5-9614-6533-4

Экономика ресурсосбережения : учеб. пособие / А. А. Байгулова. – Ульяновск : УлГУ, 2018.

Производственные ресурсы предприятия: учебное пособие / Т.В. Голубева. – Самара: Издательство Самарского университета, 2021

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. R7 Office
2. https://webinar.ru/ экосистема сервисов для онлайн-коммуникаций
3. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (виртуальная обучающая среда Moodle)
4. www.figma.com Онлайн сервис

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php
3. Электронная библиотека http://books.atheism.ru/philosophy/
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал http://window.edu.ru
5. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
6. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая комплектом технических средств для презентации (трансляции) учебных материалов.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Аудитория для лиц с ОВЗ.
4. Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования. Библиотека, читальный зал.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Ресурсное обеспечение печатной и упаковочной индустрии» формирует у обучающихся компетенцию ПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Ресурсное обеспечение печатной и упаковочной индустрии».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Ресурсное обеспечение печатной и упаковочной индустрии» осуществляется на основе междисциплинарной

интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Ресурсное обеспечение печатной и упаковочной индустрии» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Ресурсное обеспечение печатной и упаковочной индустрии» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Ресурсное обеспечение печатной и упаковочной индустрии», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, решение кейс-задач, выполнение проектных заданий, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Электронный образовательный ресурс размещен в СДО Московского Политеха:
https://online.mospolytech.ru/local/crw/course.php?id=10701

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Ресурсное обеспечение печатной и упаковочной индустрии» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованным информационным источникам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Ресурсное обеспечение печатной и упаковочной индустрии». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ресурсное обеспечение печатной и упаковочной индустрии» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Ресурсное обеспечение печатной и упаковочной индустрии» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-1 Способен планировать, организовывать, реализовывать и контролировать технологический процесс на всех стадиях, обеспечивать функционирование производственных участков организаций полиграфического и упаковочного сектора	ИПК-1.1 Выбирает и эффективно использует основные и вспомогательные материалы, технические и программные средства ИПК-1.2 Формулирует требования к технологии производства изделий полиграфического и упаковочного производства и смежных областей; разрабатывает технологическую последовательность изготовления полуфабрикатов и продукции полиграфического и упаковочного производства и смежных областей ИПК-1.3 Осуществляет производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления полуфабрикатов и готовых изделий полиграфического и упаковочного производства и смежных областей ИПК-1.4 Обеспечивает функционирование производственных участков организаций полиграфического и упаковочного сектора ИПК-1.5 Оценивает и устраняет нарушения технологического процесса и несоответствия в изготовлении продукции полиграфического и упаковочного производства и смежных областей	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях, тестирование, кейс	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций ПК-1, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ПК-1, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Примеры практических заданий:

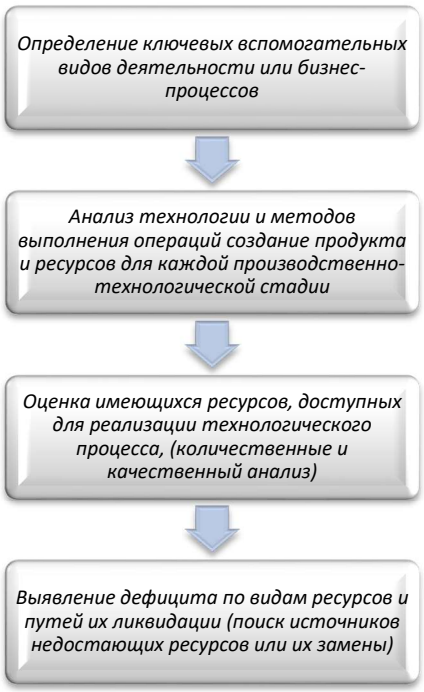
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОД ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВА

Цель – ***разработка пошагового алгоритма системного и ситуационного анализа ресурсного обеспечения производственной структуры, определение источников ресурсов***

Последовательность шагов

1. Выберите производственную структуру (краткая аннотация следующих параметров):
    a. вид профессиональной деятельности;
    b. масштаб деятельности, специализация;
    c. региональное и рыночное позиционирование;
    d. сегмент рынка
2. Охарактеризуйте перечень ресурсов, требуемых для производственной инфраструктуры (внешние ресурсы, ресурсы, формируемые внутри организационной структуры, взаимозависимость ресурсов по видам);
3. Определите для каких целей необходимо применять системный анализ ресурсного обеспечения, а для каких требуется ситуационный анализ ресурсов;
4. Определите источники ресурсов исходя из характеристики производственной системы (данные представите в виде таблице, сопоставив с информацией п.2);
5. Опишите порядок действий анализа ресурсов на каждом этапе в соответствии с предложенной схемой:

ЭТАПЫ АНАЛИЗА	ДЕЙСТВИЯ/ИНФОРМАЦИЯ	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



Результат

Отчет о проведенном анализе, предусматривающий следующие позиции:

- Характеристика производственной структуры
- Перечень и характеристика ресурсов и источников привлечения (таблица 1)
- Цели и области применения системного и ситуационного анализа
- Описание алгоритма анализа ресурсов в соответствии с этапами и задачами

Файл загружается в ЛМС в формате pdf.

8.2.3. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ПК-1, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

«отлично» - свыше 85% правильных ответов;

«хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;

«удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;

от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

Примеры тестовых заданий:

Установите соответствие между понятием трудовых ресурсов и содержанием:			*MAT*
		Балл по умолчанию:	1
		Перемешать:	Да
		Показать количество правильных ответов после окончания:	Да
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
. **#**	**Вопрос**	**Ответ**	
1.	совокупность физических, духовных и интеллектуальных способностей человека к труду	рабочая сила	
2.	полученная в результате инвестиций совокупность знаний, навыков, качеств (компетенция)	человеческий капитал	
3.	трудовые ресурсы в качественном измерении	трудовой потенциал	
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Для любого частично правильного ответа:	Ваш ответ частично правильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться			

Основные характерные черты информационных ресурсов:			*MA*
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Да
		Нумеровать варианты ответов?	a
		Показать количество правильных ответов после окончания:	Да
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	**Ответы**	**Отзыв**	**Оценка**

Основные характерные черты информационных ресурсов:			*MA*
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Да
		Нумеровать варианты ответов?	a
		Показать количество правильных ответов после окончания:	Да
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	**Ответы**	**Отзыв**	**Оценка**
A.	не убывает со временем, накапливается на материальных носителях		*33.3*
B.	могут использоваться многократно		*33.3*
C.	передаются с большой скоростью		*33.3*
D.	стоят много денег		*0*
E.	не обладают экономической полезностью		*0*
F.	обладают сертификационной защищенностью		*0*
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Для любого частично правильного ответа:	Ваш ответ частично правильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

К производственным резервам относится следующее:			*MA*
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Да
		Нумеровать варианты ответов?	a
		Показать количество правильных ответов после окончания:	Да
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	**Ответы**	**Отзыв**	**Оценка**

К производственным резервам относится следующее:			*MA*
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Да
		Нумеровать варианты ответов?	a
		Показать количество правильных ответов после окончания:	Да
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	**Ответы**	**Отзыв**	**Оценка**
A.	резервы средств труда		*33.3*
B.	резервы рабочего времени		*33.3*
C.	резервы готового продукта		*33.3*
D.	резервы квалификации		*0*
E.	резервы управленческих решений		*0*
F.	ликвидация оплаты штрафов и неустоек		*0*
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Для любого частично правильного ответа:	Ваш ответ частично правильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетвори-тельный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки;

		дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенций ПК-1, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5)

Раздел 1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА

1. Понятие об экономических ресурсах
2. Ресурсы производства.
3. Задача и цель управления ресурсами
4. Виды ресурсов и определение потребности в них
5. Свойства ресурсов: переплетение, мобильность и взаимозаменяемость
6. Классификация ресурсов организации
7. Ресурсы, поступающие на баланс извне
8. Ресурсы, созданные накопленные компанией
9. Нематериальные ресурсы
10. Материальные ресурсы
11. Производственная система и производственные ресурсы
12. Расчёт производственного потенциала
13. Производственная инфраструктура
14. Источники ресурсов (рынки ресурсов)
15. Факторы, влияющие на систему ресурсного обеспечения
16. Система ресурсного обеспечения
17. Мониторинг ресурсных рынков
18. Ресурсный потенциал
19. Ресурсная концепция
20. Ресурсная стратегия

Раздел 2. МЕНЕДЖМЕНТ РЕСУРСОВ

1. Жизненный цикл продукции
2. Планирование ресурсного бюджета
3. Распределение ресурсов в соответствия со стадиями жизненного цикла
4. Инструменты управления ресурсами в соответствии с видом (трудовые, информационные, материально-технические, финансовые, организационные)
5. Средства и методы контроля ресурсов в производстве (классические инструменты и их современной интерпретация)
6. Ключевые положения стандартов ресурсного менеджмента
7. Регламенты ресурсного менеджмента
8. Нормирование ресурсов. Инструменты нормирования
9. Материально-сырьевые производственные ресурсы
10. Рациональное использование сырья в промышленности
11. Ресурсоемкость продукции и процессов
12. Мониторинг ресурсов в производстве
13. Цифровые решения сбора данных об использовании ресурсного обеспечения
14. Подходы учета ресурсов в себестоимости продукции
15. ERP. Функционал, модульность, возможности

Раздел 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Критерии качества ресурсов (по видам)
2. Средства и методы контроля качества ресурсов
3. Синхронизация ресурсов в пространстве и времени
4. Рационализация производственных операций
5. Материалоемкость продукции
6. Трудоемкость продукции
7. Стоимость ресурсов
8. Анализ затрат на ресурсы
9. Пути снижения энергоемкости продукции
10. Брак и невозвратные потери
11. Ресурсные ограничения и ресурсный потенциал
12. Оценка качества ресурсного потока на стадиях жизненного цикла
13. Экономика качества ресурсов
14. Проблема ограниченности ресурсов и факторы, ее определяющие
15. Методы и средства проведения анализа ресурсной стратегии и ресурсного обеспечения
16. Оценка эффективности использования ресурсов и ресурсного потенциала
17. Факторы формирования конкурентных преимуществ
18. Подходы к оптимизации ресурсной модели
19. Инструменты бенчмаркинга при оценке ресурсной эффективности
20. Аутсорсинг как инструмент ресурсной оптимизации. Преимущества и недостатки аутсорсинга