Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 27.09.2023 12:51:28
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУ

_____/А.В. Назаренко/

«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

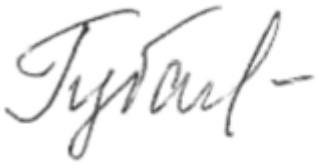
Профиль/специализация
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., профессор  Н.В. Губанова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент  А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы,
д.э.н., профессор  В.В. Куренная

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 5
   - 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
   - 3.2. Тематический план изучения дисциплины 6
   - 3.3. Содержание дисциплины 7
   - 3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 8
   - 3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 8
   - 4.1. Нормативные документы и ГОСТы 8
   - 4.2. Основная литература 9
   - 4.3. Дополнительная литература 9
   - 4.4. Электронные образовательные ресурсы 9
   - 4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 9
   - 4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
5. Материально-техническое обеспечение 10
6. Методические рекомендации 10
   - 6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 10
   - 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10
7. Фонд оценочных средств 12
   - 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 12
   - 7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 12
   - 7.3. Оценочные средства 13

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области эффективности функционирования отраслей и отраслевых комплексов, изучение отношений, связанных с функционированием и управлением отраслями национальной экономики, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- освоение важнейших понятий, используемых в дисциплине; необходимость и значение основ формирования отрасли*;* системы показателей и статистических методов оценки эффективности функционирования отраслей, составляющих основу национальной экономики*;* основные экономические законы и методы экономического исследования, позволяющие исследовать тенденции развития отраслей и отраслевых комплексов;
- овладение методологией правильного использования информации, полученной на основе статистической отчетности, для выявления и анализа тенденций развития национальной экономики, изменения отраслевой структуры и эффективности развития отдельных отраслей и отраслевых комплексов; оценивать эффективность интеграционных процессов в отрасли и выделения новых отраслей, подотраслей, производств.

Обучение по дисциплине «Экономика отрасли» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ИОПК-3.2 . Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровнях ИОПК 3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровнях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Микроэкономика и макроэкономика;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- Оценка и анализ рисков;
- Экономика отраслевых рынков
- Управление жизненным циклом предприятий и организаций.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Планирование и бюджетирование деятельности предприятий и организаций;

- Коммерческая деятельность предприятий и организаций
- Финансовый анализ;
- Маркетинговые исследования;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			7	-
1.	**Аудиторные занятия**	**72**	**72**	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**72**	**72**	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36	-
2.2	Подготовка к тестированию	18	18	-
2.3	Самостоятельное решение задач	18	18	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**Экзамен**	-
	Итого	**144**	**144**	-

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			7	-
1.	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**108**	**108**	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36	-
2.2	Подготовка к тестированию	36	36	-
2.3	Самостоятельное решение задач	36	36	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**Экзамен**	-
	Итого	**144**	**144**	-

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Истоки формирования отраслей	16	4	4	-	-	8
2.	Отрасль и отраслевая структура	16	4	4	-	-	8
3.	Влияние рыночной власти на отраслевую структуру	16	4	4	-	-	8
4.	Объединения хозяйствующих субъектов	16	4	4	-	-	8
5.	Экономика размещения производительных сил	16	4	4	-	-	8
6.	Повышение конкурентоспособности компаний (отраслей)	16	4	4	-	-	8
7.	Отраслевые кластеры в национальной экономике	16	4	4	-	-	8
8.	Научно-техническое и инновационное развитие отраслей	16	4	4	-	-	8
9.	Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в отраслях	16	4	4	-	-	8
	Итого	**144**	**36**	**36**	**-**	**-**	**72**

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Истоки формирования отраслей	16	2	2	-	-	12
2.	Отрасль и отраслевая структура	16	2	2	-	-	12
3.	Влияние рыночной власти на отраслевую структуру	16	2	2	-	-	12
4.	Объединения хозяйствующих субъектов	16	2	2	-	-	12
5.	Экономика размещения производительных сил	16	2	2	-	-	12
6.	Повышение конкурентоспособности компаний (отраслей)	16	2	2	-	-	12

7.	Промышленные кластеры в национальной экономике	16	2	2	-	-	12
8.	Научно-техническое и инновационное развитие отраслей	16	2	2	-	-	12
9.	Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в отраслях	16	2	2	-	-	12
	Итого	**144**	**18**	**18**	**-**	**-**	**108**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Истоки формирования отраслей

Разделение труда, специализация, кооперирование и концентрация производства — основы отраслевого хозяйствования Показатели уровня специализации, концентрации и кооперирования производства Планирование специализации и кооперирования производства

Тема 2. Отрасль и отраслевая структура

Народнохозяйственный комплекс РФ. Отраслевая дифференциация народнохозяйственного комплекса РФ: понятие отрасли, критерии оценки степени завершенности формирования отрасли, отраслевая структура экономики. Управление отраслевой структурой. Структурная политика национальной экономики, закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей. Оценка развития отрасли:, установление позиции отрасли в отношении макроэкономических условий; прогноз перспектив развития и размещения отрасли

Тема 3. Влияние рыночной власти на отраслевую структуру

Отраслевые рынки и их субъекты хозяйствования Типы отраслей в рыночных структурах Дифференциация продукта на отраслевом рынке Барьеры входа на рынок и выхода с рынка Диверсификация деятельности фирмы, ценовая дискриминация и вертикальная интеграция Ограничение монополистической деятельности отраслей на товарных рынках

Тема 4. Объединения хозяйствующих субъектов

Виды объединений по характерным признакам производственной и коммерческой деятельности и задачи Интегрированные бизнес-структуры Основные задачи в области развития интегрированных корпораций

Тема 5. Повышение конкурентоспособности компаний (отраслей)

Обеспечение конкурентоспособности деятельности компании Характеристика показателей качества систем и правил его обеспечения Управление качеством продукции и труда в корпорациях Качество и структура управления организацией

Тема 6. Промышленные кластеры в национальной экономике

Кластер, как экономическая категория. Кластерная теория и характеристика кластеров. Отраслевые кластеры в национальной экономике Содержание региональных аспектов отраслевой кластеризации. Преимущества формирования кластера, как фактора развития отрасли.

Тема 7. Научно-техническое и инновационное развитие отраслей

Виды научной и научно-технической деятельности и ее субъекты. Основы отраслевой научно-технической политики . Направления инновационного развития в базовых отраслях экономики.

Тема 8. Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в отраслях

Сущность, основные понятия и группировки инвестиций .Функции инвестиций и структура инвестиционного процесса. Государственное и отраслевое регулирование инвестиционной деятельности. Реальные инвестиции, их формирование и финансирование. Портфельные инвестиции. Рисковые и лизинговые инвестиции. Эффективность инвестиций. Привлекательность инвестиционного рынка России.

Тема 9. Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов отраслей материальньой сферы

Понятие основных фондов предприятия. Понятие оборотных фондов предприятия. Персонал предприятия. Затраты на производство и реализацию экономического продукта. Основы ценообразования. Доходы, финансовый результат и рентабельность предприятия.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Оценка отраслевой структуры национальной экономики.

Тема 2. Влияние рынка на отраслевую структуру национальной экономики.

Тема 3. Оценка уровня специализации и кооперирования предприятий отрасли; уровня комбинирования производства на предприятиях отрасли. Оценка эффективности повышения уровня специализации и кооперирования производства.

Тема 4. Оценка уровня концентрации производства на предприятиях отрасли. Оценка уровня концентрации предприятий отрасли на рынке

Тема 5. Понятие межотраслевого комплекса и инфраструктуры. Структурная политика национальной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей.

Тема 6. Промышленные кластеры в национальной экономике. Преимущества формирования кластера, как фактора развития отрасли.

Тема 7. Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в отраслях.

Тема 8. Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов отраслей материальньой сферы

Тема 9. Оценка технического уровня производства и эффективности мероприятий по его повышению.

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Нормативные документы и ГОСТы при изучении дисциплины не используются.

4.2 Основная литература

1. Мокий, М. С. Экономика отрасли : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). —ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488803 (дата обращения: 11.07.2023).

2. Розанова, Н. М. Экономика отрасли в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489785 (дата обращения: 11.07.2023).

3. Розанова, Н. М. Экономика отрасли в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02104-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491028 (дата обращения: 11.07.2023).

4.3 Дополнительная литература

1. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488676 (дата обращения: 11.07.2023).

2. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425884 (дата обращения: 11.07.2023).

3. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10903-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493838 **(дата обращения: 11.07.2023).**

4.4 Электронные образовательные ресурсы

ЭОР по дисциплине «Экономика отрасли» находится в разработке.

4.5 Дополнительные электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru
3 . Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS» - https://iprbookshop.ru

4.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2.Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

4.7 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: http://www.consultant.ru/online/ (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

2.База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect .

3. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

5. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономика отрасли» формирует у обучающихся компетенцию ОПК3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономика отрасли ».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономика отрасли» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Экономика отрасли» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономика отрасли», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономика отрасли» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика отрасли». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика отрасли» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономика отрасли» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.- Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ИОПК 3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровнях ИОПК 3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровнях	Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

– «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
– «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
– «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
– от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

Примеры задач для решения на практических занятиях:

Задачи. 1. Рассчитать структуру экономики. Рассчитать темпы роста отраслей.

Дать оценку тенденциям в развитии экономики.

Таблица 1 - Исходные данные, млн. руб.

Наименование отраслей	1 период	2 период
Промышленность		
-металлургическая	3462	42940
-химическая	1456	1920
-топливная	2345	2643
-энергетическая	4587	4867
-машиностроение и металлообработка	7986	8345
-деревообрабатывающая	5439	5678
-легкая	372	4725
-пищевая	4376	5619
Прочие отрасли		

-строительство	3214	4538
-сельское хозяйство	2987	3456
-транспорт и связь	2231	3561
-торговля и общественное питание	1439	2098

2. По данным таблицы определите коэффициент локализации производства, коэффициент душевого производства и коэффициент межрайонной товарности и по полученным данным сделайте вывод о принадлежности отрасли к отраслям рыночной специализаци

Таблица 1 - Исходные данные.

Показатели	Значение
1. объем добычи угольной промышленности россии, млн. т	258
2. объем добычи угольной промышленности региона, млн. т	18
3. общий объем производства, трлн. руб.	3225
4. объем производства региона, трлн. руб.	52

3. Определить экономическую эффективность от специализации, если после проведения специализации объем производства с 4000 единиц увеличился до 4500, себестоимость снизилась со 100 до 90 руб., транспортные расходы – с 10 до 8 руб., капиталовложения увеличились со 110 до 150 руб.

4. Предприятие выпустило 2000 т стального литья в год. за- траты на получение одной тонны литья составили 120 руб. в результате специализации при прежнем объеме производства себестоимость тонны литья удалось снизить на 10 %. затраты на доставку одной тонны литья к потребителям увеличились с 20 до 22 руб. определите размер годовой экономии в результате проведения специализации.

5. Предприятие провело мероприятия по углублению специализации, в результате чего издержки на изготовление единицы продукции снизились с 90 до 85 руб., а транспортные расходы увеличились с 5 до 6 руб. Капиталовложения на специализацию составили 90 тыс. руб. Определите годовой экономический эффект от специализации, если вы- пуск продукции составил 50 тыс. единиц.

6. По данным таблицы оценить эффективность отрасли, рассчитав прямые и обратные показатели эффективности.

Таблица 1. Данные для расчета показателей развития отрасли

Показатели	Годы	
	xxx1	xxx2
1. товарная продукция, млрд. руб.	242	258
2. Прирост национального дохода, млрд. руб.	45	48
3. сумма прибыли по отрасли, млрд. руб.	24	26
4. затраты труда, тыс. чел.	3,8	3,78
5. затраты материальные, млрд. руб.	67	68
6. среднегодовая стоимость оФ отрасли, млрд. руб.	75	76
7. среднегодовая сумма капиталовложений по отрасли, млрд. руб.	33	35
8. среднегодовая стоимость производственных фондов по отрасли, млрд. руб.	18	23
9. Производительность труда, млрд. руб./чел.		

10. трудоемкость, руб./ руб.		
11. Материалоотдача, руб./ руб.		
12. Материалоемкость, руб./ руб.		
13. Фондоотдача, руб./ руб.		
14. Фондоемкость, руб./ руб.		
15. Капиталоотдача, руб./ руб.		
16. Капиталоемкость, руб./ руб.		
17. Коэффициент абсолютной эффективности производ- ства (по национальному доходу)		
18. срок окупаемости производственных фондов (по на- циональному доходу), лет		
19. Коэффициент абсолютной эффективности производ- ства (по прибыли)		
20. срок окупаемости производственных фондов (по при- были), лет		
21. Коэффициент эффективности капиталовложений (по национальному доходу)		
22. срок окупаемости капиталовложений (по националь- ному доходу)		
23. Коэффициент эффективности капиталовложений (по прибыли)		
24. срок окупаемости капиталовложений (по прибыли), лет		

7. Рассчитать показатели концентрации предприятий на двух типах рынка по различным вариантам показателей. Сделать вывод.

Таблица 1 - Исходные данные.

Рынок А				Рынок В			
№	Численность персонала, чел.	Стоимость активов, тыс. руб.	Продукция, тыс. руб.	№	Численность персонала, чел.	Стоимость активов, тыс. руб.	Продукция, тыс. руб.
1.	130	11740	29650	1.	2300	53840	146200
2.	270	32700	46920	2.	1300	134940	214820
3.	190	28650	39800	3.	1650	79200	169100
4.	320	33900	43720	4.	900	69700	173200
5.	200	9420	11900	5.	1280	142700	220700
6.	315	8950	12600	6.	1850	113950	198400

8.Определить уровень специализации производства по каждому варианту, включаябазовый и выбрать оптимальный вариант специализации производства на предприятии.

Таблица 1 - Исходные данные.

Показатель	Вариант			
	базовый	1	2	3
Стоимость ОПФ, тыс. руб.	975600			
Доп. капит. вложения, тыс. руб.	-	466500	677800	1102300
Численность персонала, чел.	258	265	296	340
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	38920	39100	49780	51600
Объем производства продукции, тыс. руб.	560900	640300	780600	830000
- в т.ч. профильная, тыс. руб.	320900	440300	560700	720500

7. В отрасли внедряются три варианта инновационных проектов. Рассчитать эффект, эффективность и срок окупаемости капитальных вложений для 3-х вариантов инновационных проектов.

Таблица 1. Исходные данные

Показатели	1-й вариант	2-й вариант	3-й вариант
Объем производства продукции, тыс. шт.	7700	7900	8400
Цена единицы продукции, руб.	74	74	74
Затраты на 1 рубль производства продукции	0,81	0,79	0,84
Капитальные вложения на проект, тыс. руб.	400000	420000	480000

Примечание: Е - нормативный коэффициент экономической эффективности принять науровне 0,15.

8. За отчетный год предприятие выпустило продукцию на 6 млн.руб. при среднегодовой стоимости основных фондов 3 млн.руб. На плановый год намечается внедрить средства автоматизации, что приведет к увеличению стоимости основных фондов на 10%. Выпуск продукции при этом возрастет на 20%.
Определить:

- увеличение фондоотдачи в плановом периоде;
- дополнительный выпуск продукции на 1% роста стоимости основных фондов;
- дополнительный выпуск продукции за счет повышения фондоотдачи.

9.2 На предприятии было принято в эксплуатацию оборудование стоимостью 100 000 рублей. Срок полезного использования 5 лет. Рассчитайте амортизацию способом по сумме чисел лет срока полезного использования.

Таблица 2.3 Расчет амортизационных отчислений способом по сумме чисел лет срока полезного использования основных фондов

Год	Остаточная стоимость на начало года, руб.	Норма амортизации, %	Сумма годовой амортизации, руб.	Остаточная стоимость на конец года, руб.
1				
2				
3				
4				
5				

9.3 Определить коэффициент нарастания затрат, если суммарная величина всех затрат 100 тыс. руб. Первоначальные дневные затраты 70 тыс. руб., остальные затраты осуществляются равномерно.

9.4 Определить списочную численность всех рабочих в цехе, если явочный состав основных рабочих составляет 36 человек. Для расчета вспомогательных рабочих используется норма – один слесарь для четырех наладчиков. Выходные и праздничные дни за год составили 111 дней, планируемые невыходы в среднем на одного рабочего составили 32 дня.

Примеры тестовых заданий:

1. Отрасли отличаются одна от другой по признакам:

а) назначение продукции, характер сырья, особенности технологиче ского процесса, состав кадров;
б) назначение сырья, классификация продукции, мотивация труда, сложность технологии;
в) качество сырья, мотивация труда, состояние технической базы, сложности технологии.

2. Разделение труда, проявляющееся в образовании самостоятельных отраслей внутри промышленности и других отраслей материального производства, имеет форму разделения труда:

а) единичную;
б) частную;
в) общую.

3. В зависимости от степени дифференциации продукта в отраслевой структуре национальной экономики выделяют отрасли:

а) концентрированная, специализированная, кооперированная, ком- бинированная;
б) массовая, фрагментарная, тупиковая, специализированная; в) комплексная, специализированная, комбинированная.

4. На какие элементы производственного менеджмента оказыва ет влияние отраслевая принадлежность организации:

а) осуществляемые производственные процессы; б) выбор места расположения организации;
в) организационно-правовая форма организации; г) все вышеперечисленное.

5. Из предложенных выберите признаки, присущие межотраслевым комплексам:

а) единое экономическое назначение производимой продукции;
б) самостоятельное ведение внешнеэкономической деятельности;
в) однородность потребляемых сырья и материалов;
г) исключительная роль в функционировании других предприятий и их объединений;
д) кооперация и интеграция с предприятиями других отраслей; е) однородность профессионального состава кадров;
ж) другие отрасли должны играть вспомогательную роль по отношению к данному комплексу;
з) единство технической базы и технологических процессов.

6.Научно-технический, инфраструктурный, инвестиционный, экологический межотраслевые комплексы по специализации на определенной функции являются:

а) функциональными;
б) целевыми;
в) одноотраслевыми;
г) планирование, организация, координация, мотивация, контроль.

7. Охарактеризуйте отрасли национальной экономики соответствующими им характеристиками по признаку дифференциации продукции:

Отрасль	**Количество конкурентных преимуществ**
1. Массовая	1. большое количество возможностей для дифференциации, но все они не приносят существенных выгод
2. тупиковая	2. широкий выбор возможностей для дифференциации, сулящих значительные выгоды
3. Фрагментарная	3. небольшое число значительных преимуществ

4. специализи- рованная	4. небольшое количество возможных незначительных преимуществ

8.Машиностроительный, топливно-энергетический, агропро- мышленный межотраслевые комплексы по воспроизводственному принципу являются:
а) функциональными;
б) целевыми;
в) одноотраслевыми;
г) планирование, организация, координация, мотивация, контроль.

9.Роль инфраструктуры заключается в:
а) эффективном обеспечении процесса производства;
б) эффективном обеспечении развития социально-бытовой сферы на- селения;
в) эффективном обеспечении развития комплексности национальной экономики;
г) эффективном обеспечении освоения новых территорий; д) все вышеперечисленное.

10. К предприятиям рыночной инфраструктуры относят:
а) предприятия, которые продолжают процесс производства в сфере обращения и создают новую стоимость;
б) предприятия, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность населения;
в) учреждения и организации, оказывающие финансово-кредитные, консультационные, информационно-маркетинговые и другие услуги.

11. На специализированные, комплексные и смешанные отрасли разделяют по признаку:
а) по производимому продукту;
б) по международной статистике;
в) в соответствии с общероссийским классификатором видов экономической деятельности;
г) по количеству конкурентных преимуществ.

12. Исключительная роль в функционировании других предприятий и их объединений, самостоятельное ведение внешнеэкономической деятельности, кооперация и интеграция с предприятиями дру гих отраслей, вспомогательная роль других отраслей по отношению к данному комплексу – это признаки:
а) отрасли национальной экономики;
б) межотраслевого комплекса;
в) инфраструктуры;
г) отраслевого кластера.

13. форма интеграции сопряженных социально-экономических институтов, связанных отношениями территориальной близости и функциональной зависимости, направленная на реализацию их кон- курентного потенциала, повышение конкурентоспособности отрас- лей и оптимизацию развития регионов, – это ...
а) отрасль национальной экономики; б) межотраслевой комплекс;
в) инфраструктура;
г) отраслевой кластер.

14. Географическая концентрация, широкий набор участников и наличие «критической массы», специализация, инновационность, наличие связей и взаимодействий между участниками, конкуренция и кооперация, жизненный цикл – это признаки:
а) отрасли национальной экономики; б) межотраслевого комплекса;
в) инфраструктуры;
г) отраслевого кластера.

15. Кластер, характеризующийся неравномерным развитием структуры и слабостью отдельных элементов при наличии выраженных конкурентных преимуществ и фундаментальных факторов, способствующих дальнейшему развитию, является:
а) сильным;
б) устойчивым;
в) потенциальным; г) латентным.

16. совокупность компаний, ориентированных на поставку продукции (услуг, работ) предприятию, внешнему по отношению к кла стеру, называется кластером:
а) «прикованным к государству»;
б) «спутниковым»;
в) «радикальным»;

г) «маршаллианским».

17. Структура, предполагающая деление национальной экономики на качественно однородные группы хозяйственных единиц, выполняющих в процессе общественного воспроизводства одинаковые по социально-экономическому содержанию функции, это структура:
а) воспроизводственная;
б) отраслевая;
в) территориальная;
г) социальная.

18. Соотношение темпа роста отрасли или отдельного комплекса к темпу роста всей промышленности – это показатель анализа отраслевой структуры национальной экономики:
а) доля отдельной отрасли или комплекса в общем объеме производства;
б) доля прогрессивных отраслей в общем объеме производства и ее
изменение в динамике;
в) коэффициент опережения;
г) соотношение между добывающими и перерабатывающими отраслями;
д) соотношение между отраслями тяжелой и легкой промышленности;
е) доля оборонно-промышленного комплекса в общем объеме промышленного производства.

19. Отношение удельного веса отрасли в структуре производства района к удельному весу тоже отрасли в стране – это показатель уров ня специализации экономических районов, используемый при отраслевом экономическом обосновании размещения производств (отраслей):
а) коэффициент локализации данного производства на территории района;
б) коэффициент межрайонной товарности;
в) коэффициент душевого производства.

20. Отношение доли отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к доле населения района от населе ния страны – это показатель уровня специализации экономических районов, используемый при отраслевом экономическом обосновании размещения производств (отраслей):
а) коэффициент локализации данного производства на территории района;
б) коэффициент межрайонной товарности;
в) коэффициент душевого производства.

21. Распределите перечисленные ниже субъекты на объекты и субъекты структурной политики:
а) отрасли (виды экономической деятельности); б) отраслевой бизнес;
в) научные институты;
г) территориально-производственные и межотраслевые комплексы;
д) предприятия и организации;
е) государство.

22. Меры структурной политики, предполагающие разработку федеральных и региональных целевых программ, разработку стратегий социально- экономического развития страны, регионов, муниципальных образований, разработку программ комплексного развития регионов, муниципальных образований, относятся к мерам:
а) административным;
б) экономическим;
в) институциональным.

23. Постройте алгоритм проведения государственной структурной политики:

Этап	**Содержание**
1	1. Мониторинг динамики региональных отраслевых изменений и сдвигов
2	2. анализ состояния и изменения отраслевой структуры региональных экономик с учетом динамики отраслей производствен- ной специализации

3	3. определение состояния структурной политики в моноспециализированных регионах на основе использования отраслевых изменений в пределах и за пределами критериального интервала отраслевого изменения
4	4. Корректировка целей и инструментов региональной структурной политики

24. Деление национальной экономики на секторы характеризует структура:

а) воспроизводственная;

б) социальная

в) отраслевая;

г) территориальная;

д) структура внешней торговли;

е) инфраструктура.

25. Дополните формулировки принципов размещения производ ства:

а) приближение производства к …;

б) первоочередное освоение и комплексное использование …;

в) оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер …;

г) использование экономических выгод … и ….

7.3.2. Промежуточная аттестация

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

1. Народнохозяйственный комплекс РФ .Отраслевая структура экономики.
2. Отраслевая дифференциация народнохозяйственного комплекса РФ.
3. Понятие отрасли, критерии оценки степени завершенности формирования отрасли.
4. Оценка развития отрасли.
5. Закономерности размещения производства в условиях рыночной экономики.
6. Факторы размещения производства в условиях рыночной экономики.
7. Основные типы рыночных структур и их характеристика.
8. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие.
9. Рейтинговая оценка предприятий отрасли. Концентрация и диверсификация производства.
10. Специализация предприятий.
11. Кооперация производства.
12. Отрицательные последствия концентрации и пути их преодоления.
13. Межотраслевая конкуренция.
14. Олигополистические объединения
15. Сущность НТП и НТР.
16. Основные направления НТП.
17. Экономическая и социальная эффективность НТП.
18. Инновационная деятельность и ее виды.
19. Направления инновационного развития в базовых отраслях экономики.
20. Показатели технического уровня производства.
21. Экономическая оценка инноваций.
22. Вертикальная интеграция в отрасли и ее последствия.
23. Горизонтальная интеграция в отрасли и ее последствия.
24. Формы вертикального контроля.. Франчайзинг, как форма вертикального контроля
25. Кластер, как экономическая категория. Кластерная теория и характеристика кластеров.
26. Преимущества формирования кластера, как фактора развития отрасли.
27. Оценка эффективности создания отраслевого кластера.
28. Оценка развития отрасли и прогнозирование перспектив развития отрасли.

29. Интегрированные бизнес-структуры . Задачи в области развития интегрированных корпораций

30.Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов отраслей материальной сферы: основные фонды предприятия.

31.Понятие оборотных фондов предприятия.

32.Затраты на производство и реализацию экономического продукта.

33.Основы ценообразования.

34. Доходы, финансовый результат и рентабельность предприятия

5.1 Типовые задачи к экзамену

Задание 1. По данным таблицы оценить эффективность отрасли, рассчитав прямые и обратные показатели эффективности.

Данные для расчета показателей развития отрасли

Показатели	Годы	
	xxx1	xxx2
1. товарная продукция, млрд. руб.	242	258
2. Прирост национального дохода, млрд. руб.	45	48
3. сумма прибыли по отрасли, млрд. руб.	24	26
4. затраты труда, тыс. чел.	3,8	3,78
5. затраты материальные, млрд. руб.	67	68
6. среднегодовая стоимость оФ отрасли, млрд. руб.	75	76
7. среднегодовая сумма капиталовложений по отрасли, млрд. руб.	33	35
8. среднегодовая стоимость производственных фондов по отрасли, млрд. руб.	18	23
9. Производительность труда, млрд. руб./чел.		
10. трудоемкость, руб./ руб.		
11. Материалоотдача, руб./ руб.		
12. Материалоемкость, руб./ руб.		
13. Фондоотдача, руб./ руб.		
14. Фондоемкость, руб./ руб.		
15. Капиталоотдача, руб./ руб.		
16. Капиталоемкость, руб./ руб.		
17. Коэффициент абсолютной эффективности производства (по национальному доходу)		
18. срок окупаемости производственных фондов (по национальному доходу), лет		
19. Коэффициент абсолютной эффективности производства (по прибыли)		

20. срок окупаемости производственных фондов (по прибыли), лет		
21. Коэффициент эффективности капиталовложений (по национальному доходу)		
22. срок окупаемости капиталовложений (по национальному доходу)		
23. Коэффициент эффективности капиталовложений (по прибыли)		
24. срок окупаемости капиталовложений (по прибыли), лет		

Задание 2. Расходы по оплате труда в отчетном периоде составили 80 тыс. руб. В планируемом периоде предусматривается рост товарооборота на 10 %, производительности труда – на 8 %, а средней заработной платы – на 6 %. Определите плановую сумму расходов по оплате труда на будущий период.

Задание 3. определить экономическую эффективность от специализации, если после проведения специализации объем производства с 4000 единиц увеличился до 4500, себестоимость снизилась со 100 до 90 руб., транспортные расходы – с 10 до 8 руб., капиталовложения увеличились со 110 до 150 руб.

Задание 4. Предприятие выпустило 2000 т стального литья в год. за- траты на получение одной тонны литья составили 120 руб. в результате специализации при прежнем объеме производства себестоимость тонны литья удалось снизить на 10 %. затраты на доставку одной тонны литья к потребителям увеличились с 20 до 22 руб. определите размер годовой экономии в результате проведения специализации.

Задание 5. Предприятие провело мероприятия по углублению специализации, в результате чего издержки на изготовление единицы продукции снизились с 90 до 85 руб., а транспортные расходы увеличились с 5 до 6 руб. Капиталовложения на специализацию составили 90 тыс. руб. Определите годовой экономический эффект от специализации, если вы- пуск продукции составил 50 тыс. единиц.