Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 27.09.2023 14:12:07
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ
_____ /А.Е. Назаренко/
«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент



А.В. Фадеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент



А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы
д.э.н., профессор



В.В. Куренная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций» - обучение понятиям, закономерностям, взаимосвязям и показателям экономических процессов функционирования организаций (предприятий) в условиях рыночных отношений, навыкам анализа внешней и внутренней среды организаций (предприятий),навыкам принятия оптимальных управленческих решений и навыкам применения оптимальных методов контроля за финансово-хозяйственной деятельность хозяйствующих субъектов в процессе их функционирования; изучает производственные, социально-экономические и научно-технические отношения людей на предприятии.

Задачи изучения дисциплины – - изучение сущности современного предпринимательства; - изучение методов и правил рационального использования ресурсов; - выявление приоритетов в управлении предприятием и формировании его экономического механизма; - изучение экономических затрат и результатов деятельности предприятия; - сформировать умения и навыки в области овладения методами и способами реализации оптимальных управленческих решений в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Обучение по дисциплине «Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности

	ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций» относится к блоку Б.1.27 «Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами ОПОП: Дисциплины (модули): Правоведение, Основы права, Трудовое право, Защита интеллектуальной собственности.

3. Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры 4
1.	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**
	в том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	18	18
2.2	Подготовка к тестированию	9	9
2.3	Самостоятельное решение задач	9	9
	Промежуточная аттестация		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**Д/Зачет**
	Итого	**72**	**72**

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры 5
1.	**Аудиторные занятия**	**24**	**24**

	в том числе:		
1.1	Лекции	12	12
1.2	Семинарские/ практические занятия	12	12
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**48**	**48**
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	24	24
2.2	Подготовка к тестированию	12	12
2.3	Самостоятельное решение задач	12	12
	Промежуточная аттестация		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**Д/Зачет**
	Итого	**72**	**72**

Тематический план изучения дисциплины
(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час				
		Всего	Аудиторная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка
1.	Понятие и классификация организаций (предприятий)	36	2	2	-	-
2.	Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	36	2	2	-	-
3.	Организация производства на предприятиях	36	2	2	-	-
4.	Промышленные предприятия: типы, структура, мощность	36	2	2	-	-
5.	Основные средства организаций (предприятий)	36	2	2	-	-
6.	Оборотные средства организаций(пред приятий)	36	2	2	-	-
7.	Трудовые ресурсы и оплата труда	36	2	2		
8	Издержки и себестоимость продукции организаций (предприятий)	36	2	2		
9	Доходы и финансы организаций (предприятий)	36	2	2		
	Итого	**36**	**18**	**18**	**-**	**-**

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час

		Всего	Аудиторная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка
1.	Понятие и классификация организаций (предприятий)	36	2	2	-	-
2.	Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	36	2	2	-	-
3.	Организация производства на предприятиях	36	2	2	-	-
4.	Промышленные предприятия: типы, структура, мощность	36	2	2	-	-
5.	Основные средства организаций (предприятий)	36	2	2	-	-
6.	Оборотные средства организаций(пред приятий)	36	2	2	-	-
7	Трудовые ресурсы и оплата труда	36	2	2		
8	Издержки и себестоимость продукции организаций (предприятий)	36	2	2		
9	Доходы и финансы организаций (предприятий)	36	2	2		
	Итого	**36**	**18**	**18**	**-**	**-**

4. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие и классификация организаций (предприятий)

Предмет и содержание курса. Понятие предприятия и предпринимательства. Гражданский кодекс РФ; понятие и ответственность физических и юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Факторы внешней и внутренней среды. Конкуренция в отрасли. Состояние рынков. Конкурентные преимущества. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Конкурентный анализ в отрасли. Методы анализа внешней и внутренней среды организации (предприятии).

Тема 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)

Хозяйственные товарищества (полное и коммандитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Индивидуальный предприниматель.

Тема 3. Организация производства на предприятиях

Понятие и особенности организации производственного процесса. Принципы

рациональной организации производства. Производственный цикл и его структура. Пути и задачи сокращения производственного цикла**.**

Тема 4. Промышленные предприятия: типы, структура, мощность

Типы производства. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства Показатели использования производственной мощности и технологического оборудования. Производственная программа и объем производства – натуральные и стоимостные показатели, производственная мощность.

Тема 5. Основные средства организаций (предприятий)

Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств. Обеспечение воспроизводства основных средств.

Тема 6. Оборотные средства организаций (предприятий)

Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами.

Тема 7. Трудовые ресурсы и оплата труда

Персонал предприятия, категории производственного персонала. Планирование численности персонала. Явочная и списочная численность работников. Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость)

Тема 8. Издержки и себестоимость продукции организаций (предприятий)

Состав текущих и капитальных затрат предприятия. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия. Группировка текущих затрат по экономическим элементам. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции.

Тема 9. Доходы и финансы организаций (предприятий)

Прибыль предприятия; показатели прибыли. Безубыточные объемы производства. Теория оптимального объема выпуска продукции. Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Источники финансовых ресурсов.

Семинарские/практические занятия

Понятие и классификация организаций (предприятий)
Организационно-правовые формы организаций (предприятий)
Организация производства на предприятиях
Промышленные предприятия: типы, структура, мощность
Основные средства организаций (предприятий)
Оборотные средства организаций(предприятий)
Трудовые ресурсы и оплата труда
Издержки и себестоимость продукции организаций (предприятий)

Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативные документы и ГОСТы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // «Собрание законодательства РФ», 26.11.2014, №4, ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994, №51-ФЗ // Российская газета от 08.12.1994, № 238-239.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410 4.

4.2 Основная литература:

1. Экономика организации. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. - М., Изд-во Юрайт, 2016. - 339 с.
2. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (в ред. от 29.07.2017 № 233-ФЗ)..

4.3 Дополнитльная литература:

1. Экономика организации. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. - М., Изд-во Юрайт, 2016. - 339 с.

4.4. Электронные образовательные ресурсы:

ЭОР по дисциплине «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» находится в разработке.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: http://www.consultant.ru/online/ (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: свободный.

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
1. Аудитория для проведения практических занятий.
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
3. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4. Аудитория для самостоятельной работы.
5. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

При изучении дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента. Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам.

Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны: − изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса; − выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, контрольной работе; − продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности

7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на д/зачете

(формирование компетенций УК-2; УК-11 индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)

Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие всех вопросов (в пределах полученных знаний), развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных уроков. Ответ должен продемонстрировать свободное владение нормами литературного языка и методической терминологией, содержать ссылки на освоенную учебную литературу.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение всех вопросов, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала, а теоретические вопросы не подкрепляет иллюстративным материалом. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов уроков. Встречаются речевые ошибки, неправильное употребление терминов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, который содержит неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочную аргументацию, фактические и речевые ошибки, допускает неверные умозаключения.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенций УК-2; УК-11 индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)

Оценка (стандартная)	**Оценка** (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	*85-100 %*
«хорошо»	*70-79%*
«удовлетворительно»	*50-69%*
«неудовлетворительно»	*менее 50%*

7.2.4 Критерии оценивания письменных работ (рефератов, докладов, эссе)

Критерии оценивания:	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальное время выступления: до 7 мин

7.2.5 Критерии оценивания задач (кейс-заданий)

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена

частично.	
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.	
Регламент проведения мероприятия оценивания	
1.	Предел длительности решения задачи
2.	Внесение исправлений в представленное решение
3.	Комментарии преподавателя
	Итого (в расчете на одну задачу)

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

7.4 Оценочные средства

7.4.1. Текущий контроль

(формирование компетенций УК-2; УК-11 индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)

Примеры задач для решения на практических занятиях:

Задача 1:

В современных хозяйственных условиях рыночная экономика развивается достаточно высокими темпами, при этом состояние транспортной, производственной, инженерной, информационной и других систем в организациях не всегда соответствует требованиям рыночных реалий. Проблемы стратегического развития организаций затрагивают в настоящее время все составляющие бизнеса: производство, менеджмент, экономику и финансы, инвестиционное проектирование, бизнеспланирование, маркетинг и

брендинг, работу с персоналом, бухгалтерский и налоговый учет, информационные технологии. Внутренние риски, связанные с неправильным выбором пути стратегического развития организаций, а также внешние риски, опосредованные проявлением влияния факторов политического, экономического, социального и экологического характера, неизбежно приведут к снижению показателей эффективности деятельности конкретных организаций в частности и к уменьшению показателей экономического роста страны в целом. В этой связи особую востребованность имеют консалтинговые организации, деятельность которых направлена на улучшение базовых характеристик бизнеса, а именно на удовлетворение глубинных стратегических интересов собственников и руководителей бизнеса; повышение устойчивости и эффективности развития организации; повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Одной из таких организаций является ООО «Конси Стейл», созданное в 2007 году и осуществляющее внешнее управленческое консультирование, направленное на определение сильных и слабых сторон в деятельности организаций, усовершенствование корпоративной организационной структуры, налогового и бухгалтерского учета, решение проблем правового, информационного, финансового, маркетингового характера, а также проблем, связанных с управлением персоналом. Учитывая отрицательный опыт многих организаций по развитию бизнеса в различных сферах экономики, обусловленный влиянием тенденций проявления экономического кризиса 2008 года, санкционного режима 2014 года, ООО «Конси Стейл» в 2015 году разработало собственную методику антикризисного экономического управления, наиболее эффективно работающую в условиях импортозамещения. В 2016 году ООО «Конси Стейл» приобрело несколько региональных организаций, осуществляющих схожие виды деятельности, что потребовало создания более современной организационной структуры холдингового типа с выделением управляющей компании – ЗАО «КонсиХолдинг», аккумулирующей функции стратегического планирования, организации и контроля. В связи с изменением законодательства, регулирующего порядок, создание и функционирование организаций различных организационно правовых форм с начала 2017 года было принято решение о смене организационноправовой формы на АО «КонсиХолдинг».

Задание: 1) Охарактеризуйте все организационно-правовые формы указанной в кейсе организации. 2) На основании какого документа было принято решение о смене организационно-правовой формы в 2017 году? 3) Какие действия необходимо предпринять организации для смены не публичного акционерного общества на публичное акционерное общество (ПАО)? 4) Как осуществляется регистрация ПАО в 2017 году? 5) Какие еще виды организационно-правовых форм допущены российским законодательством для использования в практической деятельности организаций? 6) Как осуществляется формирование уставного капитала ПАО?

Задача 2:

Развитие экономики страны на перспективу основано на сценарных условиях развития с учетом приоритетов и целевых индикаторов, сформулированных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Основные тенденции, характеризующие современное состояние экономики страны, складываются под влиянием ухудшения внешнеэкономических условий, прежде всего снижения цен на нефть, продолжения экономических санкций со стороны зарубежных стран, а в результате снижения ВВП и инвестиционной активности особенно в основной капитал, оттока капитала и трудовых ресурсов, повышения стоимость заемных ресурсов, удорожания импортируемых товаров, рост долговой нагрузки и общая экономическая неуверенность способствовали сокращению инвестиций. Основная причина данных явлений -значительно возросшая в последнее время неопределенность экономической и политической обстановки, которая ведет к спаду инвестиций, отказу от модернизации производства и инноваций. Однако в настоящее время ситуация не столь негативна. Так отмечается стабилизация в добыче полезных ископаемых, главным образом за счет

увеличения объемов газодобычи, товаров пищевой промышленности, особенно в производстве отечественных аналогов санкционных продуктов, положительная динамика сохраняется в производствах, ориентированных на экспорт, а для внутреннего потребления в сельском хозяйстве и выпуске товаров народного потребления. Основной вклад в увеличение темпов экономического роста на период до 2020 года будут вносить следующие факторы: · рост инвестиций в расширение производства и производственную инфраструктуру; · рост инвестиций в увеличение экспорта не сырьевых товаров и стимулирование экспорта высокотехнологичной продукции; · повышение результатов от увеличения вложений в инновационные секторы экономики; · экономия ресурсов и сокращение издержек, в том числе связанных с трудовыми затратами и тарифами естественных монополий; · развитие малого бизнеса, улучшение условий для предпринимательской деятельности и другие факторы. Таким образом, в основном на хозяйствующие субъекты, организации и предприятия реального сектора экономики возлагается решение задач, связанных с повышением результативности их производственно-хозяйственной деятельности и формирование «заказа» организациям непроизводственного сектора экономики.

Задание: 1) Проанализировав информацию, представленную в кейсе, охарактеризуйте значение и роль организации в структуре экономики страны. 2) Сформулируйте и обоснуйте предложения по укреплению и повышению статуса хозяйствующего субъекта в экономике страны.

Задача 3.

Учреждение здравоохранения «Стоматология» (арендодатель) занимает находящееся в собственности субъекта РФ здание на праве оперативного управления. Учреждение заключило договор с индивидуальным предпринимателем В. Сидоровым об аренде части стены в фойе для установки аппарата в целях продажи одноразовых бахил. Через полгода поликлиника потребовала расторжение договора аренды, мотивируя тем, что Сидоров приобрел статус индивидуального предпринимателя уже после заключения договора аренды, воспользовавшись тем, что является близким родственником главврача поликлиники.

Дайте правовую оценку ситуации.

Являются ли Сидоров и главврач аффилированными лицами?

Что понимается под аффилированностью

Задача 4:

ПАО «Универсал» обратилось в областной арбитражный суд с иском к продовольственному кооперативу «Сельский» о взыскании 100 тыс. рублей в счет погашения долга ООО «Парус», одним из учредителей которого является ответчик. Истец в заявлении указал, что ранее решением арбитражного суда был удовлетворен его иск о взыскании с ООО «Парус» задолженности за поставленный истцом уголь и процентов за пользование чужими денежными средствами. Однако указанное решение не было исполнено в связи с отсутствием у ответчика имущества. Между тем, ответчик, который в соответствии с учредительным договором ООО «Парус» должен был внести в его уставной капитал 600 тыс. рублей, это обязательство выполнил лишь наполовину. Ответчик возражал, ссылаясь на то, что участники ООО отвечают по долгам общества лишь в пределах внесенных ими вкладов.

Определите правовую позицию по данной ситуации со ссылками на соответствующие правовые нормы.

Задача №5

Частный предприниматель Лаптев обратился с иском в суд о восстановлении пропущенного срока исковой давности по договору поставки. Причину пропуска исковой давности он просил признать уважительной. Все документы по договору были размещены

в сейфе, допуск к которому был только у главного бухгалтера, уволившегося внезапно и забравшего ключи от сейфа. Предприниматель Лаптев вынужден был взломать сейф, и при изучении документов, обнаружился пропуск срока исковой давности. Юрисконсульт пояснил, что это не уважительная причина для восстановления срока исковой давности. Лаптев не согласился с его суждениями.

Определите правовую позицию по данной ситуации со ссылками на соответствующие правовые нормы.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос №1.
Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в:
Варианты ответов:
1. закупочную цену
2. оптовую цену предприятия
3. розничную цену
4. оптовую цену промышленности

Вопрос №2. Полная производственная себестоимость продукции включает:
Варианты ответов:
1. цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы
2. затраты цеха на производство данного вида продукции
3. технологическую себестоимость
4. коммерческую себестоимость

Вопрос № 3. Прибыль от продаж определяют так:
Варианты ответов:
1. вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов
2. вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции и НДС
3. вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости

Вопрос № 4. Прибыль до налогообложения определяется следующим образом:
Варианты ответов:
1. как разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции
2. как разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов
3. как разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами

Вопрос №5. Показатели рентабельности относятся к:
Варианты ответов:
1. показателям динамики
2. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
3. цепным показателям темпов роста
4. относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

7.3.2.

7.3.3. Промежуточная аттестация

(формирование компетенций УК-2; УК-11 индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3)

1. Что понимается под предприятием.
2. Что включает в себя внутренняя среда предприятия.
3. Виды информации, которые важны для работы предприятия.
4. Что включает в себя внешняя среда предприятия.
5. Перечислите основные задачи действующего предприятия.
6. Охарактеризуйте основные принципы управления предприятием.
7. Перечислите основные функции предприятия.
8. Факторы, которые влияют на эффективность работы предприятий в условиях рынка.
9. Факторы внешней среды.
10. Факторы внутренней среды.
11. Конкуренция в отрасли.
12. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.
13. Методы анализа внешней и внутренней среды организации.
14. Кто может являться субъектом предпринимательства.
15. Дайте понятие юридического лица.
16. Перечислите виды предпринимательства.
17. Типы предприятий по формам собственности.
18. Классификация предприятий по принадлежности капитала.
19. Дайте понятие организационно-правовых форм предпринимательства.
20. Отличие общества с ограниченной ответственностью от товарищества.
21. Публичное и непубличное акционерное общество, различия.
22. Какое общество считается дочерним, а какое зависимым.
23. Дайте понятие унитарного предприятия.
24. Специализация и кооперирование производства: основная сущность и отличие.
25. Формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства.
26. Недостатки и преимущества специализации и кооперирования производства.
27. Экономическая эффективность от специализации производства.
28. Основное значение развития комбинирования предприятии.
29. Формы и показатели уровня комбинирования производства.
30. Определение экономического эффекта от развития кооперирования на предприятии.
31. Значение типа производства.
32. Тип производства: факторы его определения.
33. Отличия массового и серийного производства.
34. Производственная мощность предприятия: понятие и сущность.
35. Цель расчета коэффициент сопряженности.
36. Отличие входящей и выходящей мощности.
37. Метод определения среднегодовой мощности.
38. Составление и определение производственной программы
39. Отличие номенклатуры от ассортимента продукции.
40. Отличие валовой продукции и товарной.