Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 28.10.2023 12:25:58
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет машиностроения

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета машиностроения
_____/Сафонов Е.В./
«13» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление машиностроительным производством

Направление подготовки/специальность
15.03.01

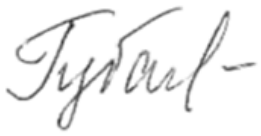
Профиль/специализация
Высокоэффективные технологические процессы и оборудование

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
Очная

Москва, 2022 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., профессор  Н.В. Губанова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент  А.В. Тенищев

Заведующий кафедрой «Технология и оборудование машиностроения»,

К.т.н, доцент  /А.Н. Васильев/

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» является приобретение студентами знаний по вопросам среды функционирования современного предприятия, форм и методов организации производства, проблем управления и реструктуризации предприятий машиностроительного сектора, управления персоналом, инновационной и инвестиционной деятельности в условиях рынка и конкуренции.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучение сущности предприятия и его организационно-правовые формы хозяйствования в условиях рынка;
- определение цели и задачи науки экономика и управление машиностроительного предприятия;
- ознакомление со структурой соподчиненности (управления) предприятия;
- определение взаимосвязи и взаимозависимости ресурсов используемых в хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия;
- анализ производственно-хозяйственной деятельности функционирования организации в условиях растущей конкуренции;
- выявление преимущества эффективного функционирования конкурирующих структур предприятий машиностроительной отрасли.

Обучение по дисциплине « Производственно-технологические комплексы предприятий и организаций » направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ИОПК-3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровне

	ИОПК-3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Управление проектами;
- Проектная деятельность;
- Введение в профессию;
- Основы технологического предпринимательства;
- Технологические основы цифрового производства.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Технологические машины и оборудование;
- Производственная практика (проектно-технологическая).

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			8	
1.	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**	-
	в том числе:			-
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**	-
	в том числе:			-
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	12	12	-
2.2	Подготовка к тестированию	12	12	-
2.3	Самостоятельное решение задач	12	12	-
2.4	Курсовая работа			-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**Экзамен**	
	Итого	**72**	**72**	

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
3 семестр							
1.	Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности	14	4	4	-	-	6
2.	Основы планирования деятельности предприятия	12	2	2	-	-	6
3.	Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал	8	2	2	-	-	4
4.	Персонал, организация и оплата труда на предприятии	8	2	2	-	-	4
5.	Качество, стандартизация и сертификация продукции	8	2	2	-	-	4
6.	Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия	8	2	2	-	-	4
7.	Издержки производства и себестоимости продукции	8	2	2	-	-	4
8.	Доход, прибыль, рентабельность предприятия	8	2	2	-	-	4
	Итого	**72**	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности

Предпринимательство в РФ как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений. Цель и основные признаки предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Формы предпринимательства. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности в РФ, его отличительные черты: экономическая самостоятельность, экономическая ответственность, распорядитель имущества, социальная организационная форма. Статус юридического лица, его признаки. Виды предприятий. Производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства. Техническое развитие машиностроительного комплекса. Научно-техническая политика в машиностроении.

2. Основы планирования деятельности предприятия

Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики. Виды планирования: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное, текущее и календарное. Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов. Бизнес-план как основа создания нового предприятия (вида предпринимательской деятельности), инновационного, инвестиционного проекта. Его разделы, содержание, показатели. Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия. Разделы производственной программы, их показатели.

Производственная мощность предприятия: понятие, виды, методика расчета в 9 краткосрочном и долгосрочном периодах

3. Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал

Имущество предприятия как совокупность внеоборотных активов, оборотных средств и финансовых активов. Состав внеоборотных активов: основной капитал, нематериальные активы, вложение средств в незавершенное капитальное строительство, долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги и уставной капитал других предприятий. Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия. Виды оценок и переоценка основных фондов в условиях инфляции. Виды износа и методы оценки износа основных фондов. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов. Формы обновления основных фондов: капитальный ремонт и модернизация; лизинг. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические. Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Трудовые ресурсы предприятия. Показатели эффективности труда.

4. Персонал, организация и оплата труда на предприятии

Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики. Понятие, состав и структура кадров предприятия. Методы определения потребности в кадрах. Формы найма, подготовки и переподготовки кадров. Организация труда на предприятии. Понятие производительности труда и показатели, ее определяющие. Методика их расчета. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

5. Качество, стандартизация и сертификация продукции

Роль качества продукции в условиях рыночной экономики. Понятие качества продукции. Показатели назначения, надежности, технологичности, стандартизации, унификации, эстетичности, патентно-правовые, экологичности и безопасности. Управление качеством продукции: его цель, система, «петля качества», принципы новой стратегии в управлении качеством. Стандартизация в системе управления качеством: понятие, принципы, характерные свойства (повторяемость, вариантность, системность, взаимозаменяемость). Назначение и категории стандартов. Понятие и содержание сертификации продукции (услуг), ее цель. Обязательная и добровольная сертификации, их особенности. Органы управления и осуществления сертификации продукции (услуг). Организация работ по сертификации. Схемы сертификации. Система оценки и подтверждения соответствия.

6. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия

Инновация как форма распространения в производства научно-технических достижений. Их роль и влияние на экономику предприятий. Понятие инноваций, сферы их распространения. Типы инноваций: продуктовые, процессные, создание нового рынка, освоение нового источника поставки сырья, материалов, полуфабрикатов. Классификация инноваций по области применения, этапам НТП, степени интенсивности, масштабам, эффективности. Инновационный процесс, его состав и структура. Понятие и содержание жизненного и инновационного циклов. Понятие инновационно-инвестиционной деятельности предприятия, ее содержания. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии. Понятие и состав инвестиций. Классификация инвестиций по форме и характеру инвестирования, области инвестирования, времени и направлений использования инвестиций, формам собственности инвестиций. Источники инвестиций: внешние, внутренние, собственные. Планирование инвестиций на предприятии: план реальных инвестиций (капитальных вложений). Инновационно-инвестиционный проект: понятие, содержание, подходы к оценке его эффективности.

7. Издержки производства и себестоимости продукции

Понятие, состав и виды издержек производства. Постоянные, переменные, валовые, предельные и средние издержки производства. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Их назначение. Понятие и состав себестоимости продукции, её виды. Структура себестоимости продукции, ее отраслевые особенности. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение. Основные показатели себестоимости продукции.

8. Доход, прибыль, рентабельность предприятия

Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения. Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Общая (балансовая) рентабельность и рентабельность продукции. Модели рентабельности продукции, методика их расчета.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности
Тема 2. Основы планирования деятельности предприятия
Тема 3. Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал
Тема 4. Персонал, организация и оплата труда на предприятии
Тема 5. Качество, стандартизация и сертификация продукции
Тема 6. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия
Тема 7. Издержки производства и себестоимости продукции
Тема 8. Доход, прибыль, рентабельность предприятия

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Нормативные документы и ГОСТЫ при изучении дисциплины не используются.

4.2 Основная литература

1.Воробьева*, И. П.* Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490332 (дата обращения: 18.09.2023).

2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511735 (дата обращения: 22.09.2023).

3.Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520122 (дата обращения: 18.09.2023).

4.3 Дополнительная литература

1.Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520122 (дата обращения: 18.09.2023).

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510810 (дата обращения: 16.02.2023).

4.4 Электронные образовательные ресурсы

ЭОР по дисциплине « Экономика и управление машиностроительным производством» находится в разработке.

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: http://www.consultant.ru/online/ (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

4.7 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономика и управление машиностроительным производством» формирует у обучающихся компетенции УК-10, ОПК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономика и управение машиностроительным производством ».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену в 8 семестре по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень, нормативной литературы, основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины « Экономика и управление машиностроительным производством», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

4.8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине в 3 семестре является дифференцированный зачет, в ходе которых оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством » осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение нормативной литературы и ГОСТов, основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством». Список нормативной литературы и ГОСТов, основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством»» в 3 семестре проходит в форме диф.зачета. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерные перечень вопросов к диф.зачету по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	Промежуточная аттестация: экзамен, Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ИОПК-3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровне ИОПК-3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне	

5.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2; формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2; формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.4. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2; формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

5.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2; формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

Примеры задач для решения на практических занятиях:

1 задание

Определить для выделенной группы основных фондов предприятия норму амортизации, годовую сумму амортизационных отчислений, остаточную стоимость на конец 4-го года эксплуатации (использовать линейный метод начисления амортизации)

Наименование основных фондов	Кол-во шт.	Первоначальнаястоимость, ед./тыс.р.	Ликвидационная стоимость в % к первоначальной	Нормативный срок службы, лет
Станок с ЧПУ	3	2 000	5	10

2 задание

Определить себестоимость единицы продукции вида А и вида В.

Исходная информация: На предприятии выпускается два вида изделий: А и В.
Затраты на производство этих изделий за год (тыс. руб.)

Затраты на производство этих изделий за год (тыс. руб.)

Наименование затрат	Затраты на изделие А	Затраты на изделие В
Сырье, материалы	21 000	19 000
Топливо, электроэнергия	351	259
Основная зарплата рабочих	6 000	5 000
Общепроизводственные расходы (аренда, амортизацияосновных производственных фондов)	2 000	2 700

Общехозяйственные расходы за год составили 9000 тыс. руб.

Программа выпуска изделий А и В за год 3000 ед. и 4000 ед. соответственно.

Указание: воспользоваться критерием распределения общехозяйственных расходовпропорционально основной заработной платы рабочих.

3 задание

Производственные мощности предприятия в месяц – 200 тыс. единиц продукции. Переменные затраты на единицу – 136 руб.

Постоянные затраты за месяц составляют 4,85 млн. руб.

Объем целевой прибыли – 3,1 млн. руб.

1) При каком значении предприятие сможет получить запланированную прибыль?

2) Рассчитать объем безубыточности при назначенной цене.

Примеры тестовых заданий:

1.Должно ли ЗАО публиковать годовые отчеты в открытой печати?

a. да

b. нет

2. Что из перечисленного не относится к внеоборотным активам?

a. готовая продукция на складе

b. долгосрочные финансовые вложения

c. основные фонды

3. Какой из способов начисления амортизации не применим для нематериальных активов?

a. способ уменьшаемого остатка

b. линейный

c. способ списания стоимости пропорционально объему продукции

d. способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования

4. При каком методе управления унитарным предприятием руководство предприятия имеет больше полномочий?

a. нет правильного ответа

b. право оперативного управления

c. право хозяйственного ведения

5. Фондоотдача показывает:

a. выпуск продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов

b. долю стоимости основных средств, приходяющуюся на 1 рубль продукции.

6. Иностранное предприятие- это :

a. предприятие, в уставном капитале которого доля иностранного капитала более 50%

b. Предприятие, капитла которого полностью принадлежит иностранным предприятиям

c. нет правильного ответа

7. Фондоотдача показывает:

a. выпуск продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов

b. долю стоимости основных средств, приходяющуюся на 1 рубль продукции.

8. какой тип организационной структуры является более гибким?

a. иерархический

b. органический

c. нет правильного ответа

9. При каком методе управления унитарным предприятием руководство предприятия имеет больше полномочий?

a. право хозяйственного ведения

b. нет правильного ответа

c. право оперативного управления

7.3.2. Промежуточная аттестация

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2; формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, метод и содержание курса «Экономика и управлениямашиностроительного производства.
2. Предприятие как основное звено экономики.
3. Организационно-правовые формы предприятий (организаций).
4. Формы собственности предприятий в России, динамика их развития.
5. Понятие, виды и экономические особенности товариществ (полных,командитных).
6. Понятие, виды и экономические особенности обществ (с ограниченной идополнительной ответственностью), акционерных (открытых, закрытых).
7. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.
8. Капитал предприятия: собственный, заемный; уставный; основной и оборотный капитал.
9. Основные средства предприятия: состав и структура.
10. Классификация основных фондов.
11. Виды стоимостных оценок основных средств. Переоценка основных средств.
12. Виды износа и амортизация основных фондов.
13. Воспроизводство основных фондов.
14. Показатели использования основных фондов.

15. Амортизационный фонд: планирование и использование.
16. Персонал организации (предприятия). Состав и структура производственного персонала предприятия.
17. Организация труда на предприятии.
18. Оплата и мотивация труда. Формы и системы оплаты труда.
19. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия.
20. Оборотные средства организации (предприятия): понятие, состав иклассификация.
21. Понятие расходов организации, их виды. Классификация расходов.
22. Производственная мощность предприятия. Методы расчета.
23. Бизнес-план предприятия, его назначение, характеристика разделов.
24. Качество продукции и ее конкурентоспособность.
25. Понятие и методы прогнозирования и планирования.
26. Понятие себестоимости продукции, ее виды.
27. Прибыль организации (предприятия), ее виды, порядок определения.
28. Система показателей эффективности производства.
29. Обобщающие показатели эффективности функционирования предприятия, отрасли, экономики.
30. Система показателей, характеризующих эффективность производства ифинансовое состояние предприятий.
31. Теории ценообразования, сущность и виды цен.
32. Ценообразующие факторы и их особенности.
33. Методы ценообразования на предприятии.
34. Механизм государственного регулирования цен.
35. Инвестиционный процесс и классификация инвестиций.
36. Участники инвестиционного процесса и его организационные формы вусловиях рыночной экономики.
37. Понятие «инвестиции», «капитальные вложения», «инвестиционнаядеятельность» их характеристика.
38. Источники финансирования капитальных вложений.
39. Методика определения экономической эффективности новой техники икапитальных вложений.
40. Характеристика балансового отчета предприятия.
41. Анализ эффективности использования имущества.
42. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.