Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 24.10.2023 10:53:24
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Информационные технологии»
_____/Д.Г.Демидов/
«28» июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление информационными ресурсами обработки цифрового контента»

Направление подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль

Информационные системы и технологии обработки цифрового контента

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2021 г.

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Управление информационными ресурсами обработки цифрового контента» является обучение студентов, при разработке программных компонентов, не только теоретическим основам, но и применению на практике методов систем управления информационными ресурсами, анализировать риски, планировать и контролировать информационные ресурсы, научить понимать людей эффективно взаимодействовать с ними, разрешать конфликты и обеспечивать адекватную мотивацию продуктивной работы.

Приобретение практических навыков, при проведении аналитического обзора выбора необходимых информационных ресурсов, в обеспечение процессов проектирования программных проектов с использованием специализированных пакетов прикладных программ и систем, или программных продуктов собственных разработок.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление информационными ресурсами обработки цифрового контента» следует отнести овладение методами:

- исследования возможности создания информационного пространства для организации разработки новых программных проектов;
- выбора новых путей и методов решения проектных задач, оценки их оптимальности в заданных условиях;
- формирования, управления и рационализации технического и ресурсного обеспечения программных проектов;
- прогнозирования и оценки эффективности принимаемых проектных решений;
- создания конкурентных преимуществ реализации новых программных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Управление информационными ресурсами обработки цифрового контента» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана программы бакалавриата по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Дисциплина «Управление информационными ресурсами обработки цифрового контента» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Технологии обработки информации;
- Основы алгоритмизации и программирования;
- Теория информационных процессов и систем;
- Инструментальные средства информационных систем;
- Информационная безопасность и защита информации;
- Основы проектирования интерфейсов информационных систем;
- Базы данных;

- Объектно-ориентированное программирование;
- Инфокоммуникационные системы и сети;
- Интеллектуальные системы и технологии;
- Технология кроссплатформенного программирования;
- Программирование для мобильных устройств;
- Информационные системы в медиаиндустрии;
- Программное обеспечение и оборудование систем обработки цифрового контента;
- Управление программными проектами;
- Цифровая обработка медиа данных;
- Архитектура информационных мультимедиа систем;
- Основы современных алгоритмов;
- Математические методы обработки изображений;
- Моделирование информационных систем;
- Введение в разработку web приложений;
- Нечеткое моделирование;
- Технические средства и системы визуализации информации;
- Проектирование и дизайн медиаприложений;
- Введение в разработку мультимедиа приложений.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин, практик:

- Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита ВКР).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач	**знать:** - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства. **уметь:** - обоснованно применять стандартные прикладные системы для решения

	профессиональной деятельности	конкретных проектных задач. **владеть:** - навыками применения полученных знаний в ВУЗе на практике, в процессе разработки и представления проектов .
ОПК-6	способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	**знать:** - современные информационные технологии и программные средства. **уметь:** - разрабатывать алгоритмы и программы. **владеть:** - навыками практического применения алгоритмов и программ в области информационных систем и технологий.
ПК-1	способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	**знать:** - основные понятия, термины, определения, законы в области информационных ресурсов (ИР) - формы и виды представления ИР - классификацию ИР - развитие ИР - рынок ИР - структуру системы информационного обмена (СИОБ) - правовые аспекты в области ИР. **уметь:** - разрабатывать предложения по организации информационных процессов и систем при использовании информационного пространства с использованием современных технологий, цифровых активов - выбирать сетевые технологии и средства автоматизированного документооборота организации. **владеть:** - методами организации и использования систем управления базами данных; - методами организации и оценки эффективности информационного пространства организации.
ПК-3	способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в	**знать:** - оформление проектной документации. **уметь:** - управлять проектами в области ИТ на

	условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	основе полученных планов проектов . **владеть:** - навыками управления проектами в области ИТ .

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единицы, т.е. **216** академических часов (из них **72** часа – самостоятельная работа студентов).

На **четвёртом** курсе в **седьмом** семестре выделяется **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часа (из них **36** часов – самостоятельная работа студентов).

На **четвёртом** курсе в **восьмом** семестре выделяется **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часа (из них **36** часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Управление информационными ресурсами обработки цифрового контента» изучаются на четвёртом курсе.

Седьмой семестр: лекции – **1 час в неделю (36 часов)**, лабораторные работы – **2 часа в неделю (36 часов),** форма контроля – **зачет**.

Восьмой семестр: лекции – 1 час в неделю (18 часов), лабораторные работы – **1 час в неделю (18 часов)**, **курсовая работа (18 часов)**, форма контроля **(36 часов) - экзамен**.

Структура и содержание дисциплины «Управление информационными ресурсами обработки цифрового контента» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины.

4.1 Седьмой семестр

4.1.1 Информационные ресурсы. Информатизация общества. Основные категории и понятия. Виды и свойства информации с точки зрения потребителя. Информационные ресурсы: особенности, формы и виды. Основные методы хранения и способы распространения информационных ресурсов. Информатизация общества: сущность и цели. Роль государства в формировании информационного общества.

4.1.2 Информационные ресурсы. Основные понятия и сущность. Определение информационных ресурсов. Информационное описание объекта и формирование информационных ресурсов. Возникновение и развитие информационных ресурсов. Информационные ресурсы: особенности, формы и виды представления. Классификация информационных ресурсов. Роль и значение информационных ресурсов в развитии информационных технологий и в информатизации общества.

4.1.3 Недокументированные информационные ресурсы. Индивидуальные знания специалистов. Коллективные знания специалистов. Метод типа "Дельфи". Экспертные оценки.

4.1.4 Документированные информационные ресурсы. Текстовые (письменные) информационные ресурсы. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания. Характеристика вторичных документов (информационных изданий).

4.2 Восьмой семестр

4.2.1 Электронные информационные ресурсы. Общие сведения. Характеристика баз данных. Электронные издания. Мультимедиасистемы. Гипертекстовые системы. Ресурсы Интернета.

4.2.2 Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов. Формирование единого информационного пространства. Разработка модели организации информационных ресурсов и банка информационных ресурсов. Разработка модели виртуального маршрута и маршрутизации информационных ресурсов. Разработка модели обработки запроса пользователя на получение информационного ресурса. Разработка модели обслуживания заявок на получение информационного ресурса - реализации услуг. Методы формирования и распространения информационных ресурсов. Паспорт информационного ресурса.

4.2.3 Характеристика рынка информационных продуктов и услуг.

4.2.4 Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности.

4.2.5 Источники и поставщики информационных ресурсов.

4.2.6 Основы правового регулирования на информационном рынке.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Управление информационными ресурсами обработки цифрового контента» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка к выполнению лабораторных работ в лабораториях вуза;

– защита и индивидуальное обсуждение выполняемых этапов курсового проекта;

– обсуждение и защита рефератов по дисциплине;

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

– организация и проведение текущего контроля знаний студентов с применением бально-рейтинговой системы (БРС) контроля.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

В седьмом семестре

- оценочные средства текущего контроля успеваемости (посещение лекций, практических занятий, выполнения заданий по лабораторным работам) и промежуточных аттестаций студентов осуществляются в соответствии с положениями БРС;
- подготовка к выполнению, выполнение и защита лабораторных работ в соответствие с требованиями, приведенными в методических материалах по выполнению лабораторных работ предусматривают:

Выполнение лабораторной работы №1 «Проектирование структуры базы данных и создание таблиц», в том числе:

- построение таблицы «Поставщики»;
- построение таблицы «Товары»;
- построение таблицы «Заказы»;
- построение таблицы «Клиенты»;
- построение связей между таблицами «Сервис»-«Схема данных»;
- построение итоговой таблицы.

Выполнение лабораторной работы №2 «Проектирование запросов для управления данными» *(в соответствии с выбранным вариантом темы исследования процесса),* в том числе:

- построение таблиц: «Поставщики», «Клиенты», «Заказы», «Товары»;
- отображение действия «Конструктора запросов» с добавлением таблиц;
- отображение пути доступа к данным в режиме SQL;
- отображение итогов результата запроса;
- оформление ЛР (РГР).

В восьмом семестре

Выполнение лабораторной работы №3 «Проектирование форм представления и управления данными» *(в соответствии с выбранным вариантом темы исследования процесса)*, в том числе:

- отображение бланков, таблиц, списков;
- построение связей между таблицами «Сервис»-«Схема данных»;
- построение диаграммы последовательности по рассматриваемому процессу;
- описание хода выполнения работы;
- иллюстрирование хода выполнения работы;
- отображение конечного результата.

Выполнение лабораторной работы №4 совместно с курсовой работой «Создание макросов с применением MS Access, MySQL» *(в соответствии с выбранным вариантом темы исследования процесса),* в том числе:

- описание прецедентов по рассматриваемому процессу;
- построение диаграммы прецедентов по рассматриваемому процессу;
- построение ER-диаграммы по рассматриваемому процессу;
- описание хода выполнения работы;
- отображение конечного результата.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**
ОПК-2	способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6	способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий
ПК-1	способность разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение
ПК-3	способность управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ОПК-2 - способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности				
знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства. Допускает значительные ошибки, проявляет недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: обоснованно применять стандартные прикладные системы для решения конкретных проектных задач	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет обоснованно применять стандартные прикладные системы для решения конкретных проектных задач.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: обоснованно применять стандартные прикладные системы для решения конкретных проектных задач. Допускает значительные ошибки, проявляет недостаточность	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: обоснованно применять стандартные прикладные системы для решения конкретных проектных задач. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: обоснованно применять стандартные прикладные системы для решения конкретных проектных задач. Свободно оперирует

		умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками применения полученных знаний в ВУЗе на практике, в процессе разработки и представления проектов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения полученных знаний в ВУЗе на практике, в процессе разработки и представления проектов.	Обучающийся владеет навыками применения полученных знаний в ВУЗе на практике, в процессе разработки и представления проектов, допускает значительные ошибки, проявляет недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками применения полученных знаний в ВУЗе на практике, в процессе разработки и представления проектов. Навыки освоены, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения полученных знаний в ВУЗе на практике, в процессе разработки и представления проектов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
ОПК-6 - способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий				
знать: современные информационные технологии и программные средства	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства. Допускает значительные ошибки, проявляет недостаточность знаний, по ряду	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства, свободно оперирует

		показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	аналитических операциях.	приобретенными знаниями.
уметь: разрабатывать алгоритмы и программы	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать алгоритмы и программы	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать алгоритмы и программы. Допускает значительные ошибки, проявляет недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать алгоритмы и программы. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать алгоритмы и программы. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками практического применения алгоритмов и программ в области информационных систем и технологий	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками практического применения алгоритмов и программ в области информационных систем и технологий.	Обучающийся владеет навыками практического применения алгоритмов и программ в области информационных систем и технологий в неполном объеме, допускает значительные ошибки, проявляет недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся частично владеет навыками практического применения алгоритмов и программ в области информационных систем и технологий. Навыки освоены, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками практического применения алгоритмов и программ в области информационных систем и технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		применении навыков в новых ситуациях.		
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
ПК-1- способность разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение				
знать: основные понятия, термины, определения, законы в области информационных ресурсов (ИР); формы и виды представления ИР; классификацию ИР; развитие ИР; рынок ИР; структуру системы информационного обмена (СИОБ); правовые аспекты в области ИР.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные понятия, термины, определения, законы в области информационных ресурсов (ИР); формы и виды представления ИР; классификацию ИР; развитие ИР; рынок ИР; структуру системы информационного обмена (СИОБ); правовые аспекты в области ИР.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные понятия, термины, определения, законы в области информационных ресурсов (ИР); формы и виды представления ИР; классификацию ИР; развитие ИР; рынок ИР; структуру системы информационного обмена (СИОБ); правовые аспекты в области ИР. Допускает значительные ошибки, проявляет недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные понятия, термины, определения, законы в области информационных ресурсов (ИР); формы и виды представления ИР; классификацию ИР; развитие ИР; рынок ИР; структуру системы информационного обмена (СИОБ); правовые аспекты в области ИР, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные понятия, термины, определения, законы в области информационных ресурсов (ИР); формы и виды представления ИР; классификацию ИР; развитие ИР; рынок ИР; структуру системы информационного обмена (СИОБ); правовые аспекты в области ИР, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: разрабатывать предложения по организации информационных процессов и систем	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать предложения по	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:

при использовании информационного пространства с использованием современных технологий, цифровых активов; выбирать сетевые технологии и средства автоматизированного документооборота организации.	предложения по организации информационных процессов и систем при использовании информационного пространства с использованием современных технологий, цифровых активов; выбирать сетевые технологии и средства автоматизированного документооборота организации.	организации информационных процессов и систем при использовании информационного пространства с использованием современных технологий, цифровых активов; выбирать сетевые технологии и средства автоматизированного документооборота организации. Допускает значительные ошибки, проявляет недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	предложения по организации информационных процессов и систем при использовании информационного пространства с использованием современных технологий, цифровых активов; выбирать сетевые технологии и средства автоматизированного документооборота организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	разрабатывать предложения по организации информационных процессов и систем при использовании информационного пространства с использованием современных технологий, цифровых активов; выбирать сетевые технологии и средства автоматизированного документооборота организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: методами организации и использования систем управления базами данных; методами организации и оценки эффективности информационного пространства организации.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами организации и использования систем управления базами данных; методами организации и оценки эффективности информационного пространства организации.	Обучающийся владеет методами организации и использования систем управления базами данных; методами организации и оценки эффективности информационного пространства организации в неполном объеме, допускает значительные ошибки, проявляет недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся частично владеет методами организации и использования систем управления базами данных; методами организации и оценки эффективности информационного пространства организации. Навыки освоены, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами организации и использования систем управления базами данных; методами организации и оценки эффективности информационного пространства организации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		применении навыков в новых ситуациях.		
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
ПК-3 - способность управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров				
знать: оформление проектной документации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: оформление проектной документации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: современные оформление проектной документации. Допускает значительные ошибки, проявляет недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: оформление проектной документации, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: оформление проектной документации, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов. Допускает значительные ошибки, проявляет недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: навыками управления проектами в области ИТ	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками управления проектами в области ИТ.	Обучающийся владеет навыками управления проектами в области ИТ в неполном объеме, допускает значительные ошибки, проявляет недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками управления проектами в области ИТ. Навыки освоены, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками управления проектами в области ИТ, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Управление информационными ресурсами обработки цифрового контента» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы, выступили с докладом и т.д.)

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях различной

	сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».,

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Управление информационными ресурсами обработки цифрового контента» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы, и т.д.)

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения

	при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует знания в области управления информационными ресурсами, но допускает незначительные ошибки, неточности, в терминологии оперируемых понятий, законов, определений.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, но с низкими показателями. Студент демонстрирует посредственные знания в области управления информационными ресурсами, допускает ошибки, неточности в области терминологии оперируемых понятий, законов, определений.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по рассматриваемой дисциплине, приведенных в таблицах показателей, допускает значительные ошибки, проявляет отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», - Москва, 2013 – 296 с.

2. Мирошниченко И.И. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие. - РГЭУ. Ростов н/Д., 2-е переиздание 2008.
3. Хорошилов А.В., Слетков С.Н., Днепровская Н.В. Управление информационными ресурсами. - Москва, Финансы и статистика, 2006.

б) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

1. Базовые программные средства:
   - программные системы Microsoft Windows XP, Microsoft Windows версии 7 и выше, , MS Access, СУБД MySQL. средства Microsoft Office версии 2002 г. и выше, включающие пакеты прикладных программ Microsoft Word, Microsoft Excel.
2. Специальные программные средства:
   - комплексы различных программных продуктов работающих с языком UML, в частности: IBM Rational Rose, ARIS, Visual UML, Dia, Eclipse IDE Modeling, SmartDraw, BOUml, StarUML, Microsoft Visio, Enterprise Architect, MagicDraw, AltovaUModel, ArgoUML и др.

3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
   - возможность доступа в Internet.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Компьютерный класс № 2662: столы, стулья, аудиторная доска, использование переносного мультимедийного комплекса (переносной проектор, персональный ноутбук). Персональные компьютеры, мониторы, мышки, клавиатуры. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий № 1011: столы, стулья, аудиторная доска, возможность использования переносного мультимедийного комплекса (переносной проектор для демонстрации слайдов (BENQ); ноутбук для демонстрации слайдов (существующие альтернативы: ASUS, ACER, HP)). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Посещение лекционных занятий является обязательным. Пропуск лекционных занятий без уважительных причин и согласования с руководством в объеме более 40% от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр лекций влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине.

Допускается конспектирование лекционного материала письменным или компьютерным способом.

Регулярная проработка материала лекций по каждому разделу в рамках подготовки к промежуточным и итоговым формам аттестации, а также выполнение и подготовка к защите лабораторных работ по дисциплине

является одним из важнейших видов самостоятельной работы обучающегося в течение семестра.

10. Методические рекомендации для преподавателя.

Изучение дисциплины «Управление информационными ресурсами обработки цифрового контента» обучающимися направления подготовки бакалавров 09.03.02 предусмотрено рабочим учебным планом в 7-ом и 8-ом семестрах четвертого года обучения.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы.

Лабораторные работы по дисциплине «Управление информационными ресурсами обработки цифрового контента» осуществляется в форме самостоятельной проработки теоретического материала обучающимися; выполнения практического задания; защиты преподавателю лабораторной работы (знание теоретического материала и выполнение практического задания).

При проведении контрольной точки обучающиеся не менее чем за неделю информируются об этом и им выдается список вопросов для подготовки к контрольной работе.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**.

Программу составил:

д.ф.-м.н., профессор  /Ю.В. Рудяк/

Программа утверждена на заседании кафедры «Информатика и информационные технологии» «29» августа 2021 г., протокол № 1А.

Согласовано

Зав. кафедрой ИиИТ,
к.т.т.  /Е.В. Булатников/

Приложение 1.

Структура и содержание дисциплины «Управление информационными ресурсами обработки цифрового контента»
по направлению подготовки
09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(бакалавр)

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
	СЕДЬМОЙ СЕМЕСТР														
1.1	**Информационные ресурсы. Информатизация общества. Основные категории и понятия. Виды и свойства информации с точки зрения потребителя. Информационные ресурсы: особенности, формы и виды. Основные методы хранения и способы распространения информационных ресурсов. Информатизация общества: сущность и цели. Роль государства в формировании информационного общества.**	**7**	**1,3**	**6**			**4**									
1.2	Вводное занятие по лабораторному практикуму	7	1			2									

1.3	**Информационные ресурсы. Основные понятия и сущность. Определение информационных ресурсов. Информационное описание объекта и формирование информационных ресурсов. Возникновение и развитие информационных ресурсов. Информационные ресурсы: особенности, формы и виды представления. Классификация информационных ресурсов. Роль и значение информационных ресурсов в развитии информационных технологий и в информатизации общества.**	**7**	**5,7**	**10**			**4**								
1.4	*Выполнение лабораторной работы № 1* «Проектирование структуры базы данных и создание таблиц», в том числе: - построение таблицы «Поставщики»; - построение таблицы «Товары»; - построение таблицы «Заказы»; - построение таблицы «Клиенты»; - построение связей между таблицами «Сервис»-«Схема данных»; - построение итоговой таблицы.	7	2,3,4, 5,6,7			14	10				+				

1.5	**Недокументированные информационные ресурсы. Индивидуальные знания специалистов. Коллективные знания специалистов. Метод типа "Дельфи". Экспертные оценки.**	**7**	**9,11, 13**	**10**			**4**								
1.6	*Выполнение лабораторной работы №2* «Проектирование запросов для управления данными» (в соответствии с выбранным вариантом темы исследования процесса), в том числе: - построение таблиц: «Поставщики», «Клиенты», «Заказы», «Товары»; - отображение действия «Конструктора запросов» с добавлением таблиц; - отображение пути доступа к данным в режиме SQL; - отображение итогов результата запроса; - оформление ЛР (РГР).	7	9,11, 13,15, 17			14	10				+				
1.7	**Документированные информационные ресурсы. Текстовые (письменные) информационные ресурсы. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания.**	**7**	**9,11, 13**	**10**			**4**								

	Характеристика вторичных документов (информационных изданий).														
1.8	**Защита РГР**	7	16,17			4									
1.9	**Форма аттестации**	7	18			2									3
1.10	**Всего часов по дисциплине в седьмом семестре**			**36**		**36**	**36**								
	ВОСЬМОЙ СЕМЕСТР														
2.1	**Электронные информационные ресурсы. Общие сведения. Характеристика баз данных. Электронные издания. Мультимедиасистемы. Гипертекстовые системы. Ресурсы Интернета.**	**8**	**1**	**1**											
2.2	Вводное занятие по лабораторному практикуму	8	1			2									
2.3	**Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов. Формирование единого информационного пространства. Разработка модели организации информационных ресурсов и банка информационных ресурсов. Разработка модели виртуального маршрута и маршрутизации информационных ресурсов. Разработка модели обработки запроса пользователя на**	**8**	**1,3**	**4**											

	получение информационного ресурса. Разработка модели обслуживания заявок на получение информационного ресурса - реализации услуг. Методы формирования и распространения информационных ресурсов. Паспорт информационного ресурса.														
2.4	*Выполнение лабораторной работы №3* «Проектирование форм представления и управления данными» *(в соответствии с выбранным вариантом темы исследования процесса)*, в том числе: - отображение бланков, таблиц, списков; - построение связей между таблицами «Сервис»-«Схема данных»; - построение диаграммы последовательности по рассматриваемому процессу; - описание хода выполнения работы; - иллюстрирование хода выполнения работы; - отображение конечного результата.	8	2,3,4			6	18	9			+				
2.5	**Характеристика рынка**	**8**	**3,5,7**	**5**											

	информационных продуктов и услуг.														
2.6	**Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности.**	**8**	**9,11, 13**	**4**											
2.7	**Источники и поставщики информационных ресурсов.**	**8**	**15**	**2**											
2.8	*Выполнение лабораторной работы №4 совместно с курсовой работой* «Создание макросов с применением MS Access, MySQL» (в соответствии с выбранным вариантом темы исследования процесса), в том числе: - описание прецедентов по рассматриваемому процессу; - построение диаграммы прецедентов по рассматриваемому процессу; - построение ER-диаграммы по рассматриваемому процессу; - описание хода выполнения работы; - отображение конечного результата.	8	5,6,7			6	18	9	14		+				
2.9	**Основы правового регулирования на информационном рынке**	**8**	**17**	**2**											
2.10	**Защита РГР, курсовой работы**	8	2,4,6, 8			4			4						
2.11	**Форма аттестации**	8	9											**Э**	
2.12	**Всего часов по дисциплине в**			18		18	36	18	18						

	восьмом семестре														
2.13	**Всего часов по дисциплине в седьмом и восьмом семестрах**			54		54	72	18	18						

Приложение 2 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

ОП (профиль): «Информационные системы и технологии обработки цифрового контента»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская, инновационная, проектно-технологическая

Кафедра: Информатика и информационные технологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ ОБРАБОТКИ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА»

Составители:

Рудяк Ю.В., профессор, д.ф-м.н.

Москва, 2021 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ ОБРАБОТКИ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА					
ФГОС ВО **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВ-КА**				
ОПК-2	способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	**Знать:** современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства. **Уметь:** обоснованно применять стандартные прикладные системы для решения конкретных проектных задач. **Владеть:** навыками применения полученных знаний в ВУЗе на практике, в процессе разработки и представления проектов.	лекция, лабораторная работа, курсовая работа, самостоятельная работа	защита курсовой работы и лабораторных работ, зачет, экзамен	**Базовый уровень** - воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля **Повышенный уровень** - практическое применение полученных знаний в процессе подготовки, выполнения и защиты курсовой работы и лабораторных работ - свободное использование приобретенных знаний, навыков, умений, применение их в ситуациях повышенной сложности

ОПК-6	способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	**Знать:** современные информационные технологии и программные средства. **Уметь:** разрабатывать алгоритмы и программы. **Владеть:** навыками практического применения алгоритмов и программ в области информационных систем и технологий.	лекция, лабораторная работа, курсовая работа, самостоятельная работа	защита курсовой работы и лабораторных работ, зачет, экзамен	**Базовый уровень:** - воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля **Повышенный уровень:** - практическое применение полученных знаний в процессе подготовки, выполнения и защиты курсовой работы и лабораторных работ - свободное использование приобретенных знаний, навыков, умений, применение их в ситуациях повышенной сложности - практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к выступлению с докладом

ПК-1	способность разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	**Знать:** основные понятия, термины, определения, законы в области информационных ресурсов (ИР), формы и виды представления ИР, классификацию ИР, развитие ИР, рынок ИР, структуру системы, информационного обмена (СИОБ), правовые аспекты в области ИР. **Уметь:** разрабатывать предложения по организации информационных процессов и систем при использовании информационного пространства с использованием современных технологий, цифровых активов; выбирать сетевые технологии и средства автоматизированного документооборота организации. **Владеть:** методами организации и использования систем управления базами данных; методами организации и оценки эффективности информационного пространства организации.	лекция, лабораторная работа, курсовая работа, самостоятельная работа	защита курсовой работы и лабораторных работ, зачет, экзамен	**Базовый уровень:** - воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля **Повышенный уровень:** - практическое применение полученных знаний в процессе подготовки, выполнения и защиты курсовой работы и лабораторных работ - свободное использование приобретенных знаний, навыков, умений, применение их в ситуациях повышенной сложности

ПК-3	способность управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	**Знать:** оформление проектной документации. **Уметь:** управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов. **Владеть:** навыками управления проектами в области ИТ.	лекция, лабораторная работа, курсовая работа, самостоятельная работа	защита курсовой работы и лабораторных работ, зачет, экзамен	**Базовый уровень:** - воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля **Повышенный уровень:** -практическое применение полученных знаний в процессе подготовки, выполнения и защиты курсовой работы и лабораторных работ - свободное использование приобретенных знаний, навыков, умений, применение их в ситуациях повышенной сложности

**- Сокращения форм оценочных средств см. в перечне оценочных средств по дисциплине

Кафедра Информатики и информационных технологий

ОПК-2 - способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Зачет**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства. **Уметь:** обоснованно применять стандартные прикладные системы для решения конкретных проектных задач. **Владеть:** навыками применения полученных знаний в ВУЗе на практике, в процессе разработки и представления проектов.	1.1-1.9	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
ОПК-6 - способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Зачет**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**

Знать: современные информационные технологии и программные средства. **Уметь:** разрабатывать алгоритмы и программы. **Владеть:** навыками практического применения алгоритмов и программ в области информационных систем и технологий.	1.1-1.9	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
ПК-1- способность разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Зачет**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать: основные понятия, термины, определения, законы в области информационных ресурсов (ИР); формы и виды представления ИР; классификацию ИР; развитие ИР; рынок ИР; структуру системы информационного обмена (СИОБ); правовые аспекты в	1.1-1.9	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологическо	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументирова	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение

области ИР. **Уметь:** разрабатывать предложения по организации информационных процессов и систем при использовании информационного пространства с использованием современных технологий, цифровых активов; выбирать сетевые технологии и средства автоматизированного документооборота организации. **Владеть:** методами организации и использования систем управления базами данных; методами организации и оценки эффективности информационного пространства организации.		й речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.	нные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.	монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.	монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

ПК-3 - способность управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров

Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Зачет**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать: оформление проектной документации. **Уметь:** управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов. **Владеть:** навыками управления проектами в области ИТ.	1.1-1.9	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро

		терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.	недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.	несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.	реагировать на уточняющие вопросы.

Вопросы к зачету

по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ ОБРАБОТКИ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА»

1. Понятие информации (закон и определение), понятие информатизации.
2. Понятия: данные, символ, знак, сообщение непрерывное, сообщение дискретное.
3. Информационные процессы, информационная система, собственник, владелец, пользователь информационных ресурсов.
4. Что такое ресурсы, что такое информационные ресурсы?
5. Расскажите что вы знаете о видах носителей информации.
6. Сигналы, их разновидности.
7. Какая деятельность приводит к формированию информационных ресурсов?
8. Что включает в себя понятия ресурсы, информационные ресурсы?
9. Приведите определение информационных ресурсов.
10. Каким образом представляется информационное описание объекта? Что такое параметр и показатель?
11. Опишите основные фазы возникновения и развития информационных ресурсов.
12. Что характеризует переход общества к шестой фазе развития и потребления информационных ресурсов?
13. Опишите две основные группы доступа к информационным ресурсам, две основные формы информационного обслуживания.
14. Формы и виды представления информационных ресурсов.
15. Назовите признаки классификации информационных ресурсов. Приведите схему классификации информационных ресурсов.

16. Приведите краткую характеристику документированных и недокументированных информационных ресурсов.
17. Приведите определение информатизации общества.
18. Какие этапы включает процесс информатизации общества? Формирование информационных ресурсов, информационного продукта.
19. Охарактеризуете смену ряда поколений ЭВМ и развитие на их базе информационных технологий.
20. Опишите основные технические достижения, приведшие к современным информационным технологиям.
21. Что такое информационная индустриализация и к чему она приводит?
22. Дайте определение информационному обществу и приведите его позитивные и негативные характерные черты. Что такое информационная культура?
23. Какие виды ресурсов относят к недокументированным информационным ресурсам?
24. Опишите индивидуальные знания отдельных специалистов в различных областях деятельности.
25. Что представляют собой коллективные знания специалистов?
26. Опишите различные методы формирования коллективных знаний или информационных ресурсов.
27. В чем суть метода мозговой атаки или коллективной генерации идей?
28. Опишите суть метода «Дельфи».
29. В чем отличие метода Дельфи от других методов коллективной генерации информационных ресурсов?
30. Что такое экспертная оценка информационных ресурсов?
31. Приведите характеристику письменных или текстовых информационных ресурсов и их классификацию.
32. В чем отличие рукописных и печатных документов?
33. В чем отличие первичных и вторичных документов?
34. Какие документы относят к классу первичных документов, опубликованных в виде издания?
35. Какие документы относят к классу первичных документов, неопубликованных в виде издания?
36. Какие документы относят к классу вторичных документов?
37. Как подразделяются издания в зависимости от объема, а также по периодичности выпуска?
38. Приведите краткую характеристику первичных документов, опубликованных в виде издания.
39. Приведите краткую характеристику первичных документов, неопубликованных в виде издания.
40. Приведите краткую характеристику вторичных документов (информационных изданий).
41. Укажите основную тенденцию развития информационных ресурсов.
42. Опишите основные виды электронных информационных ресурсов.

43. Приведите определение баз данных и признаки их классификации.
44. Приведите определение системы управления базой данных и опишите её назначение.
45. Что такое электронное издание? Какие виды электронных изданий вы знаете?
46. Что такое мультимедиа системы?
47. Что такое гипертекстовые системы?
48. Опишите цели и задачи создания Интернета, его уровни.
49. Приведите характеристики основных видов серверов Интернета.
50. Охарактеризуйте сервисные услуги Интернета.
51. Опишите цели и задачи поискового сервиса Интернета.
52. Приведите примеры отечественных и мировых поисковых систем.

Составитель _____ Рудяк Ю.В., профессор, д.ф-м.н.
(подпись)

«27» апреля 20__ г.

Кафедра Информатики и информационных технологий

ОПК-2 - способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Экзамен**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства. **Уметь:** обоснованно применять стандартные прикладные системы для решения конкретных проектных задач. **Владеть:** навыками применения полученных знаний в ВУЗе на практике, в процессе разработки и представления проектов.	2.1-2.10	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
ОПК-6 - способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Экзамен**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**

Знать: современные информационные технологии и программные средства. **Уметь:** разрабатывать алгоритмы и программы. **Владеть:** навыками практического применения алгоритмов и программ в области информационных систем и технологий.	2.1-2.10	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
ПК-1- способность разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Экзамен**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать: основные понятия, термины, определения, законы в области информационных ресурсов (ИР); формы и виды представления ИР; классификацию ИР; развитие ИР; рынок ИР; структуру системы информационного обмена (СИОБ); правовые аспекты в	2.1-2.10	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологическо	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументирова	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение

области ИР. **Уметь:** разрабатывать предложения по организации информационных процессов и систем при использовании информационного пространства с использованием современных технологий, цифровых активов; выбирать сетевые технологии и средства автоматизированного документооборота организации. **Владеть:** методами организации и использования систем управления базами данных; методами организации и оценки эффективности информационного пространства организации.		й речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.	нные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.	монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.	монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

ПК-3 - способность управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров

Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Экзамен**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать: оформление проектной документации. **Уметь:** управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов. **Владеть:** навыками управления проектами в области ИТ.	2.1-2.10	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро

		терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.	недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.	несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.	реагировать на уточняющие вопросы.

Вопросы к экзамену

по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ ОБРАБОТКИ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА»

1. Какие преимущества дает создание виртуального банка информационных ресурсов?
2. Каким образом моделируется процесс подачи заявки на получение информационного ресурса?
3. Как можно представить алгоритм обслуживания заявок на получение информационного ресурса - реализации услуг?
4. Зачем нужен паспорт информационного ресурса?
5. Расскажите о схеме передачи информационного ресурса потребителю на основании паспорта информационных ресурсов.
6. Что представляет собой рынок информационных продуктов и услуг?
7. Что такое информационный продукт?
8. Что такое информационная услуга?
9. Дайте определение понятию "обладатель информации".
10. Приведите определение понятий "полная", "частичная" и "нереализованная услуга".
11. Какие основные функции выполняет рынок информационных продуктов и услуг?
12. Назовите основные элементы рынка информационных продуктов и услуг.
13. Перечислите участников рынка информационных продуктов и услуг.
14. На какие группы могут быть разделены потребителями информационных продуктов и услуг?

15. На какие категории целесообразно разделить информацию, в которой нуждаются потребители информационных ресурсов?
16. Охарактеризуйте информацию для специалистов.
17. Приведите характеристику рыночной информации.
18. Что такое образовательная информация?
19. Дайте описание информации широкого потребления.
20. Что такое центры-генераторы?
21. Что такое центры-распределители?
22. Охарактеризуйте организации, осуществляющие как функции сбора информации, формирования ИР, так и функции информационного обслуживания пользователей или подписчиков.
23. Назовите основные задачи, которые выполняют государственные информационные ресурсы.
24. На какие группы можно разделить государственные информационные ресурсы?
25. Какие федеральные органы управления формируют государственные информационные ресурсы?
26. Что является результатом интеллектуальной деятельности на информационном рынке?
27. Какие юридические документы лежат в основе правового регулирования на информационном рынке?
28. На каких принципах основывается правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации?
29. Как подразделяется информация в зависимости от категории доступа к ней?
30. Что относится к общедоступной информации?
31. Какие сведения составляют государственную тайну?
32. Сколько степеней секретности у сведений, составляющих государственную тайну?
33. Каким образом осуществляется допуск должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне?
34. Какие сведения не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведений?
35. Какая информация относится к персональным данным?
36. Каков порядок хранения, обработки и использования персональных данных работников?
37. Какие обязанности и права в области информации имеет работник?
38. Какая информация составляет коммерческую тайну?
39. Что обязан делать работник в целях охраны конфиденциальности информации?
40. Какие сведения не могут составлять коммерческую тайну?
41. На что распространяется авторское право?
42. Какие права принадлежат автору произведения?

43. Когда возникает авторское право?
44. Что относится и что не относится к объектам авторского права?
45. Что понимается под массовой информацией?
46. Что понимается под средством массовой информацией?
47. Что такое цензура массовой информации?
48. В каких случаях не допускается использование средств массовой информации?
49. Какую информацию запрещают к распространению в средствах массовой информации?

Составитель _ Рудяк Ю.В., профессор, д.ф-м.н.
(подпись)

«27» апреля 20__ г.

Форма экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Высшая школа печати и медиаиндустрии

Институт Принтмедиа и информационных технологий Кафедра ИиИТ
Дисциплина **«УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ ОБРАБОТКИ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА»**
Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии

Курс _, группа _ , форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № .

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
2. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности УМЕТЬ
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Утверждено на заседании кафедры « » _ 20_ _ г., протокол № .

Зав. кафедрой _ / /
подпись *расшифровка*

Кафедра Информатики и информационных технологий

ОПК-2 - способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Лабораторные работы**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства. **Уметь:** обоснованно применять стандартные прикладные системы для решения конкретных проектных задач. **Владеть:** навыками применения полученных знаний в ВУЗе на практике, в процессе разработки и представления проектов.	1.1.-1.9. 2.1-2.10	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно лабораторные работы, предусмотренные планом; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.	Выполнены все лабораторные работы, предусмотренные планом, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.	Выполнены все лабораторные работы, предусмотренные планом, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы.	Выполнены все лабораторные работы, предусмотренные планом, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
ОПК-6 - способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Лабораторные работы**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать: современные информационные технологии и программные средства. **Уметь:** разрабатывать алгоритмы и программы. **Владеть:** навыками практического применения алгоритмов и программ в области	1.1.-1.9. 2.1-2.10	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно лабораторные работы, предусмотренные планом; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на	Выполнены все лабораторные работы, предусмотренные планом, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.	Выполнены все лабораторные работы, предусмотренные планом, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы.	Выполнены все лабораторные работы, предусмотренные планом, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

информационных систем и технологий.		контрольные вопросы.			
ПК-1- способность разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Лабораторные работы**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать: основные понятия, термины, определения, законы в области информационных ресурсов (ИР); формы и виды представления ИР; классификацию ИР; развитие ИР; рынок ИР; структуру системы информационного обмена (СИОБ); правовые аспекты в области ИР. **Уметь:** разрабатывать предложения по организации информационных процессов и систем при использовании информационного пространства с использованием современных технологий, цифровых активов; выбирать сетевые технологии и средства автоматизированного документооборота организации. **Владеть:** методами организации и использования систем управления базами данных; методами организации и оценки эффективности информационного пространства организации.	1.1.-1.9. 2.1-2.10	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно лабораторные работы, предусмотренные планом; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.	Выполнены все лабораторные работы, предусмотренные планом, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.	Выполнены все лабораторные работы, предусмотренные планом, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы.	Выполнены все лабораторные работы, предусмотренные планом, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

ПК-3 - способность управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Лабораторные работы**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать: оформление проектной документации. **Уметь:** управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов. **Владеть:** навыками управления проектами в области ИТ.	1.1.-1.9. 2.1-2.10	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно лабораторные работы, предусмотренные планом; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.	Выполнены все лабораторные работы, предусмотренные планом, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.	Выполнены все лабораторные работы, предусмотренные планом, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы.	Выполнены все лабораторные работы, предусмотренные планом, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Лабораторные работы

по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ ОБРАБОТКИ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА»

Тематика лабораторных работ

Лабораторная работа № 1 «Проектирование структуры базы данных и создание таблиц», в том числе:

- построение таблицы «Поставщики»;
- построение таблицы «Товары»;
- построение таблицы «Заказы»;
- построение таблицы «Клиенты»;
- построение связей между таблицами «Сервис»-«Схема данных»;
- построение итоговой таблицы.

Лабораторная работа №2 «Проектирование запросов для управления данными» (в соответствии с выбранным вариантом темы исследования процесса), в том числе:

- построение таблиц: «Поставщики», «Клиенты», «Заказы», «Товары»;
- отображение действия «Конструктора запросов» с добавлением таблиц;
- отображение пути доступа к данным в режиме SQL;
- отображение итогов результата запроса;
- оформление ЛР (РГР).

Лабораторная работа №3 «Проектирование форм представления и управления данными» *(в соответствии с выбранным вариантом темы исследования процесса),* в том числе:

- отображение бланков, таблиц, списков;
- построение связей между таблицами «Сервис»-«Схема данных»;

- построение диаграммы последовательности по рассматриваемому процессу;
- описание хода выполнения работы;
- иллюстрирование хода выполнения работы;
- отображение конечного результата.

Лабораторная работа №4 совместно с курсовой работой «Создание макросов с применением MS Access, MySQL» (в соответствии с выбранным вариантом темы исследования процесса), в том числе:

- описание прецедентов по рассматриваемому процессу;
- построение диаграммы прецедентов по рассматриваемому процессу;
- построение ER-диаграммы по рассматриваемому процессу;
- описание хода выполнения работы;
- отображение конечного результата.

Составитель _ Рудяк Ю.В., профессор, д.ф-м.н.
(подпись)

«27» апреля 20__ г.

Кафедра Информатики и информационных технологий

ОПК-2 - способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Курсовая работа**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства. **Уметь:** обоснованно применять стандартные прикладные системы для решения конкретных проектных задач. **Владеть:** навыками применения полученных знаний в ВУЗе на практике, в процессе разработки и представления проектов.	2.1-2.10	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно курсовую работу, предусмотренную планом; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.	Курсовая работа, предусмотренная планом, выполнена с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.	Курсовая работа, предусмотренная планом, выполнена, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы.	Курсовая работа, предусмотренная планом, выполнена, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

ОПК-6 - способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Курсовая работа**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать: современные информационные технологии и программные средства. **Уметь:** разрабатывать алгоритмы и программы. **Владеть:** навыками практического применения алгоритмов и программ в области информационных систем и технологий.	2.1-2.10	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно курсовую работу, предусмотренную планом; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.	Курсовая работа, предусмотренная планом, выполнена с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.	Курсовая работа, предусмотренная планом, выполнена, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы.	Курсовая работа, предусмотренная планом, выполнена, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
ПК-1- способность разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Курсовая работа**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать: основные понятия, термины, определения, законы в области информационных ресурсов (ИР); формы и виды представления ИР; классификацию ИР; развитие ИР; рынок ИР; структуру системы информационного обмена (СИОБ); правовые аспекты в области ИР. **Уметь:** разрабатывать предложения по организации информационных процессов и систем при использовании информационного пространства с	2.1-2.10	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно курсовую работу, предусмотренную планом; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.	Курсовая работа, предусмотренная планом, выполнена с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.	Курсовая работа, предусмотренная планом, выполнена, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы.	Курсовая работа, предусмотренная планом, выполнена, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

использованием современных технологий, цифровых активов; выбирать сетевые технологии и средства автоматизированного документооборота организации. **Владеть:** методами организации и использования систем управления базами данных; методами организации и оценки эффективности информационного пространства организации.					
ПК-3 - способность управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Курсовая работа**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
Знать: оформление проектной документации. **Уметь:** управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов. **Владеть:** навыками управления проектами в области ИТ.	2.1-2.10	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно курсовую работу, предусмотренную планом; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.	Курсовая работа, предусмотренная планом, выполнена с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.	Курсовая работа, предусмотренная планом, выполнена, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы.	Курсовая работа, предусмотренная планом, выполнена, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.