Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 27.09.2023 12:51:28
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ
_____/А.В. Назаренко/
«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика и макроэкономика

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент

С.А. Бескоровайная

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент

А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы
д.э.н., профессор

В.В. Куренная

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине ... 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ... 4
3. Структура и содержание дисциплины ... 4
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость ... 5
3.2. Тематический план изучения дисциплины ... 6
3.3. Содержание дисциплины ... 7
3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий ... 9
3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) ... 9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ... 9
4.1. Нормативные документы и ГОСТы ... 9
4.2. Основная литература ... 9
4.3. Дополнительная литература ... 10
4.4. Электронные образовательные ресурсы ... 10
4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение ... 10
4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ... 10
5. Материально-техническое обеспечение ... 11
6. Методические рекомендации ... 11
6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения ... 11
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ... 11
7. Фонд оценочных средств ... 13
7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения ... 13
7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения ... 13
7.3. Оценочные средства ... 14

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Микроэкономика и макроэкономика» является изучение основных вопросов современной макроэкономической теории, а также экономического поведения отдельных хозяйствующих субъектов, что соответствует требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные **задачи** изучения дисциплины:

– освоение важнейших понятий и положений современной макроэкономической теории и микроэкономики;

– оперирование такими величинами, как: валовой внутренний продукт, национальный доход, совокупный спрос, совокупное предложение, совокупное потребление, инвестиции, общий уровень цен, уровень безработицы, государственный долг и др.;

– овладение методологией анализа экономических процессов на микро- и макроуровне;

– получение представления об общих проблемах, характерных для всей экономики и для отдельных хозяйствующих субъектов.

Обучение по дисциплине «Микроэкономика и макроэкономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.- Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ИОПК 3.2. -Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровнях ИОПК 3.3. -Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровнях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

– Экономическая теория.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

– Мировая экономика;
– Экономика предприятий и организаций;
– Экономика отрасли;
– Финансы, денежное обращение и кредит;
– Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			2	-
1.	**Аудиторные занятия**	**72**	**72**	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**144**	**144**	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	72	72	-
2.2	Подготовка к тестированию	36	36	-
2.3	Самостоятельное решение задач	36	36	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**Экзамен**	-
	Итого	**216**	**216**	-

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			2	3
1.	**Аудиторные занятия**	**72**	**36**	**36**
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	18	18
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	18	18
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**144**	**72**	**72**
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	72	36	36
2.2	Подготовка к тестированию	36	18	18
2.3	Самостоятельное решение задач	36	18	18
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**Зачет**	**Экзамен**
	Итого	**216**	**108**	**108**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Теория потребительского поведения	20	2	2	-	-	16
2.	Альтернативные теории фирмы	20	4	4	-	-	12
3.	Теория производства	22	4	4	-	-	14
4.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, олигополистической конкуренции)	20	4	4	-	-	12
5.	Рынки факторов производства	20	4	4	-	-	12
6.	Общее равновесие и теория экономики благосостояния	18	2	2	-	-	14
7.	Теория провалов рынка	18	2	2	-	-	14
8.	Проблемы и методы современной макроэкономики	20	4	4	-	-	12
9.	Модели открытой экономики и эффективность экономической политики	20	4	4	-	-	12
10.	Инфляция и антиинфляционная политика	20	4	4			12
11.	Экономические колебания и экономический рост	18	2	2			14
	Итого	**216**	**36**	**36**	**-**	**-**	**144**

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Теория потребительского поведения	20	2	2	-	-	16
2.	Альтернативные теории фирмы	20	4	4	-	-	12
3.	Теория производства	22	4	4	-	-	14
4.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, олигополистической конкуренции)	20	4	4	-	-	12
5.	Рынки факторов производства	20	4	4	-	-	12
6.	Общее равновесие и теория экономики благосостояния	18	2	2	-	-	14

7.	Теория провалов рынка	18	2	2	-	-	14
8.	Проблемы и методы современной макроэкономики	20	4	4	-	-	12
9.	Модели открытой экономики и эффективность экономической политики	20	4	4	-	-	12
10.	Инфляция и антиинфляционная политика	20	4	4			12
11.	Экономические колебания и экономический рост	18	2	2			14
	Итого	**216**	**36**	**36**	**-**	**-**	**144**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория потребительского поведения

Выгода потребителя. Компенсированная и эквивалентная вариации дохода. Компенсированный и некомпенсированный спрос. Концепция выявленных предпочтений.

Тема 2. Альтернативные теории фирмы

Традиционная теория фирмы. Поведенческие теории фирмы. Менеджериальная теория фирмы. Теория максимизации роста. Х-неэффективность производства в условиях монополии. Монополия и эффективность. Теория несовершенной конкуренции Джоан Робинсон. Монополистическая конкуренция и общество.

Тема 3. Теория производства

Производство и производственная функция. Изокванта и норма технологического замещения. Изокоста. Оптимум производителя. Изменение цены ресурса. Эффект замены и эффект выпуска. Производственная функция и технологический процесс. Производство фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели роста выпуска продукции при изменяющихся пропорциях между количествами постоянного и переменного ресурса. Убывающая отдача переменного ресурса. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах, их динамика. Квазипостоянные издержки. Определение оптимальной комбинации ресурсов. Х-фактор, х-неэффективность. Эффективность фирмы. Показатели эффективности..

Тема 4. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, олигополистической конкуренции)

Фирма в условиях совершенной конкуренции. Понятие и черты совершенной конкуренции. Спрос на продукцию фирмы совершенного конкурента. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы совершенного конкурента. Максимизация прибыли. Варианты поведения фирмы в случае снижения цены. Кривая предложения фирмы совершенного конкурента. Излишек совершенного конкурента. Долгосрочное равновесие в условиях совершенной конкуренции. Линии предложения отрасли в долгосрочном периоде. Понятие и черты монополии. Виды монополий. Характер кривой спроса и предельного дохода в условиях монополии. Поведение фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Естественная монополия и ее регулирование. Фирма в условиях олигополистической конкуренции.

Тема 5. Рынки факторов производства

Факторы производства, особенности спроса и предложения факторов производства на конкурентном рынке. Особенности равновесия неконкурентной фирмы на рынке ресурсов. Равновесие на конкурентном рынке для фирмы монополиста на рынке готовой продукции. Равновесие на рынке фактора производства в условиях монопсонии. Рынок труда и его специфика. Понятие и функции рынка труда. Человеческий капитал. Услуга труда. Цена услуги труда и заработная плата. Сущность заработной платы, функции заработной платы. Организация заработной платы. Спрос и предложение труда. Факторы, влияющие на них.

Сегментация рынка труда. Дискриминация на рынке труда. Деятельность профсоюзов на рынке труда.

Тема 6. Общее равновесие и теория экономики благосостояния

Общее равновесие рынков. Типы моделей равновесия рынков. Теория благосостояния. Теоремы экономики благосостояния. Коробка Эджуорта для рассмотрения эффективности производства. Кривая производственных возможностей (кривая продуктовой трансформации). Условия общего равновесия экономической системы. Концепция квазиоптимума.

Тема 7. Теория провалов рынка

Провалы рынка. Классификация провалов рынка. Асимметричная информация, рынок «лимонов». Рыночные сигналы. Внешние эффекты. Интернализация и налог Пигу. Теорема Коуза.

Тема 8. Проблемы и методы современной макроэкономики

Основные проблемы и понятия макроэкономической теории. Эволюция научных исследовательских программ в макроэкономической теории. Макроэкономика как система. Понятие агрегированного рынка. Поведение фирм, домашних хозяйств и правительства на рынках товаров, факторов производства, финансов, валюты. Микроэкономические основы поведения макроэкономических систем. Равновесие и основные методы анализа поведения макроэкономических систем. Макроэкономическая статика и динамика. Неопределенность и риск в поведении макроэкономических систем. Формирование ожиданий, рациональные и адаптивные ожидания. Макроэкономические модели. Измерение и основные макроэкономические индикаторы. Макроэкономическая политика, стабилизация. Проблема "нейтральности" макроэкономической политики. Взаимодействие макроэкономической системы и макроэкономической политики.

Тема 9. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики

Открытая экономика с плавающим обменным курсом. Управление платежным балансом. Модель Р. Манделла - М. Флеминга, ее основные уравнения и экономическая интерпретация. Фиксированный курс обмена валют. Макроэкономическая политика и поведение на рынках товаров и денег в открытой экономике в различных режимах реального обменного курса. Динамика цен и обменных курсов. Открытая экономика и мобильность международного капитала. Национальная и "мировая" нормы процента и их влияние на модификацию макроэкономического поведения. Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала. Влияние бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики в стране, изменение инвестиционного спроса, воздействие политики других стран. Совокупный спрос в открытой экономике. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в долгосрочном аспекте. Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности российской экономической политики. Анализ влияния бюджетно-налоговой политики России на изменение реального валютного курса. Анализ влияния российской внешнеторговой политики на доход.

Тема 10. Инфляция и антиинфляционная политика

Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Модель Фридмана. Спрос на деньги и «оптимальный» темп инфляции в российской экономике. Гипотеза рациональных ожиданий и объяснения инфляции. Эффективный рынок. Формирование ожиданий, адаптивные и рациональные ожидания. Экономические "новости" и их эффект воздействия на поведение системы. Современное монетаристское объяснение инфляции. Модель инфляции Н. Обста, возможности проведения про- и контрциклической денежной политики. Понятие макроэкономической стабилизации, иерархия целей управления. Монетарная политика как средство финансовой и макроэкономической стабилизации.

Модель инфляции Ф. Кейгана. Параметры системы и параметры макроэкономической политики. Немонетарные факторы инфляции, их влияние в разных режимах инфляции. Регулирование денежной массы или нормы процента. Методы и инструменты регулирования предложения денег.

Тема 11. Экономические колебания и экономический рост

Экономические колебания. Детерминистические и стохастические теории колебаний. Кейнсианские модели деловых циклов. Теории несовершенной конкуренции: воздействие количественных ограничений на функционирование рыночных процессов, негибкость заработной платы и цен, особенности монопольной конкуренции. Введение в теорию делового цикла. Шоки производительности и механизмы их распространения. Проблемы государственного воздействия на экономические циклы. Введение в теорию роста, фундаментальные вопросы теории. Конвергенция. Темпы роста различных показателей на траектории сбалансированного роста.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Решение задач по теории потребительского поведения

Тема 2. Решение задач по альтернативным теориям фирмы

Тема 3. Решение задач по теории производства

Тема 4. Решение задач по поведению фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, олигополистической конкуренции)

Тема 5. Решение задач по особенностям рынков факторов производства

Тема 6. Решение задач по теме: «Общее равновесие и теория экономики благосостояния»

Тема 7. Решение задач по теме: «Теория провалов рынка»

Тема 8. Исследование проблем и методов современной макроэкономики

Тема 9. Решение задач по анализу эффективности экономической политики

Тема 10. Изучение вопросов инфляции и современной антиинфляционной политика

Тема 11. Решение задач по теме: «Экономические колебания и экономический рост»

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Нормативные документы и ГОСТы при изучении дисциплины не используются.

4.2 Основная литература

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531617 (дата обращения: 16.02.2023).

2. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509693 (дата обращения: 16.02.2023).

3. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510879 (дата обращения: 16.02.2023).

4.3 Дополнительная литература

1. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532049 (дата обращения: 16.02.2023).

2. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510575 (дата обращения: 16.02.2023).

3. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508164 (дата обращения: 16.02.2023).

4.4 Электронные образовательные ресурсы

ЭОР по дисциплине «Микроэкономика и макроэкономика» находится в разработке.

4.5 Дополнительные электронные образовательные ресурсы

1. Онлайн-курс «Экономическая теория (часть 2)» Московского политехнического университета – URL: https://online.mospolytech.ru/enrol/index.php?id=3413 (дата обращения: 16.02.2023).

2. Онлайн-курс «Экономическая теория (часть 1)». - URL: https://online.mospolytech.ru/enrol/index.php?id=945 (дата обращения: 16.02.2023).

4.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

4.7 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: http://www.consultant.ru/online/ (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Микроэкономика и макроэкономика» формирует у обучающихся компетенцию ОПК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Микроэкономика и макроэкономика».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Микроэкономика и макроэкономика» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Микроэкономика и макроэкономика» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Микроэкономика и макроэкономика», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен (для очной формы обучения) и зачет и экзамен (для очно-заочной формы обычения), в ходе которого

оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Микроэкономика и макроэкономика» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика и макроэкономика». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Микроэкономика и макроэкономика» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Микроэкономика и макроэкономика» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.- Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ИОПК 3.2. -Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровнях ИОПК 3.3. -Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровнях	Промежуточная аттестация: экзамен (очная форма обучения), Зачет и экзамен (очно-заочная форма обучения) Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК 3.3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК 3.3)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК 3.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК 3.3)

Примеры задач для решения на практических занятиях:

1. Производитель продает конфеты по цене 450 рублей за кг. Спрос на конфеты колеблется в зависимости от сезона. Зимой прибыль на 40% выше, чем летом, а летом на 10% выше, чем осенью. Осенью и весной прибыль составляет 150 000 рублей. Сколько килограммов конфет производится в год, если издержки на производство 1 кг. конфет составляют 200 рублей?

2. Продолжение задачи №1. Спрос на конфеты упал, производитель решил диверсифицировать производство и стал производить шоколадные торты. Издержки сократились на 10%, объём производства в кг. остался на уровне предыдущего года (задача №1). Какую прибыль получит производитель?

3. Спрос на телефоны предъявляют три покупателя. Один готов заплатить 15 000 рублей, второй – 14 000 рублей, третий – 10 000 рублей. Производитель может продать

только два телефона. Издержки на производство составляют 70% от средней цены, предложенной покупателями. Составь таблицу с различными возможными вариантами прибыли. Объясни, почему необходимо рассматривать третьего покупателя с заведомо невыгодным ценовым предложением.

4. Предложение на рынке товара выражается формулой Q= 6P + 2, а спрос выражается формулой Q = 18 – 2P.

Государство ввело налог на производителей в размере 2 денежных единицы на каждую единицу продукции. На сколько процентов возрастет равновесная цена?

Примеры тестовых заданий:

1. Государственная политика, направленная на макроэкономическую стабилизацию в фазе спада – это:

А) рост процентных ставок по ссудам банка;

Б) сокращение государственных расходов для снижения безработицы;

В) сдерживание дополнительного кредитования;

Г) снижение налоговых ставок.

2. К числу инструментов фискальной политики относится

А) увеличение нормы обязательных резервов;

Б) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;

В) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций.

3. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся

А) расходы по обслуживанию государственного долга;

Б) подоходные налоги и пособия по безработице;

В) расходы на охрану и защиту природной среды;

Г) таможенные пошлины и акцизы.

4. Государственный долг – это:

А) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного

бюджета), накопленная к настоящему моменту;

Б) превышение расходной части годового государственного бюджета над его доходной частью;

В) сумма задолженности государства другим странам;

Г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам.

5. Циклический характер развития экономики проявляется:

А) в периодических спадах деловой активности;

Б) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;

В) в периодических подъемах деловой активности.

6. В условиях экономического роста уровень безработицы:

А) уменьшается;

Б) увеличивается;

В) не изменяется.

7. Циклический характер экономического развития характерен для:

А) рыночная экономика;

Б) административно-командная экономика;
В) традиционная экономика.

8. К фактором экономического роста относятся:
А) количество и качество трудовых ресурсов;
Б) количество и качество природных ресурсов;
В) применяемые в производстве технологии.

9. ВНП – это показатель:
А) количество товаров и услуг производственных частным бизнесом;
Б) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг;
В) общих расходов правительства и муниципальных органов.

10. Двойной счет макроэкономических процессов это:
А) включение стоимости промежуточных изделий в составе ВНП;
Б) одновременный счет производимой и потребляемой продукции;
В) счет аналогичных затрат в составе ВВП и ЧНП.

11. Чистый национальный продукт равен:
А) личный доход плюс косвенные налоги;
Б) ВНП минус амортизация;
В) ВНП плюс амортизация;
Г) инвестиция минус амортизация.

12. Национальный доход это:
А) личный доход плюс индивидуальные налоги;
Б) инвестиции минус сбережения;
В) рента, заработная плата % - ый капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций;
Г) стоимость предметов длительного пользования товаров и услуг.

13. Определите каким образом будет рассчитан объем ВНП в стране:
А) методом потока доходов;
Б) методом потока расходов;
В) методом добавленной стоимости.

14. Какие из перечисленных величин не используются при определении объема национального дохода:
А) заработная плата и жалование;
Б) государственные трансфертные платежи;
В) рентный доход;
Г) прибыль корпораций.

15. Верно ли утверждение, что издержки производства – это
А) затраты на производство и реализацию продукции;
Б) постоянные и переменные издержки;
В) расходы на производство и рекламу;
16. Внешние издержки представляют собой:
А) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции;
Б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;

В) расходы на закупку сырья и материалов с целью пополнения производственных запасов;
Г) выручку от реализации произведенной продукции.

17. К внутренним издержкам относятся:
А) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции;
Б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
В) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли;
Г) арендная плата за используемое оборудование.

18. Переменные издержки – это:
А) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
Б) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
В) альтернативные издержки производства.

19. Валовые издержи – это:
А) постоянные издержки;
Б) переменные издержки;
В) постоянные и переменные издержки.

20. Предельные издержки – это:
А) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
Б) издержки в расчете на единицу продукции;
В) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства.

21. Постоянные издержки – это:
А) затраты на з/п управляющего персонала, охраны, % по кредитам, амортизаци оборудования;
Б) затраты на з/п рабочих, охраны , стоимость сырья и оборудования;
В) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % по кредиту.

22. Средние издержки – это затраты на
А) едининцу продукции;
Б) сумма средних постоянных и средних переменных издержек;
В) сумма пременных издержек на единицу продукции;
Г) потоянные издержки в рсчете на едининцу продукции.

23. Покупка предприятием сырья у поставщиков относится
Аа) к внешним издержкам;
Б) к внутренним издержкам;
В) к постоянным издержкам;
Г) к издержкам обращения.

24. Отметьте, какие из нижеперечисленных затрат на производство относятся к постоянным издержкам (FC), а какие – к переменным (VC):
А) амортизация зданий и оборудования;
Б) заработная плата рабочих;
В) служебный оклад директора завода;

Г) налог на недвижимость;
Д) расходы на электроэнергию и воду;
Е) расходы на покупку сырья;
Ж) обязательные страховые платежи.

25. Валовые издержки (TC) фирмы в краткосрочном периоде представляют собой:
А) сумму постоянных (FC) и предельных издержек (MC);
Б) сумму средних постоянных (AFC) и средних переменных издержек (AVC);
В) сумму постоянных (FC) и переменных издержек (VC);
Г) сумму средних постоянных (AFC) и переменных издержек (VC).

26. Экономические издержки
А) включают в себя явные издержки (внешние) и неявные (внутренние) издержки, в том числе нормальную прибыль;
Б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные издержки;
В) включают в себя неявные издержки, но не включают явные;
Г) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки;
Д) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли.

27. В долгосрочном промежутке
А) все издержки постоянные;
Б) все издержки переменные;
В) переменные издержки растут быстрее постоянных;
Г) постоянные издержки растут быстрее переменных;
Д) все издержки выступают как неявные (внутренние).

28. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки?
А) VC/Q;
Б) VC/ Q;
В) FC/Q;
Г) P.y / Q;
Д) FC/ Q .

29. Средний доход – это:
А) получаемый в результате продажи всей произведенной продукции;
Б) полученный от реализации единицы продукции;
В) полученный как результат деления валового дохода на объем реализованной продукции.

30. Валовой доход – это:
А) стоимостное выражение всей производимой продукции;
Б) доход, полученный от реализации всей продукции;
В) все ответы не верны.

7.3.2. Промежуточная аттестация
(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК 3.3)

1. Выгода потребителя
2. Компенсированная и эквивалентная вариации дохода
3. Компенсированный и некомпенсированный спрос
4. Концепция выявленных предпочтений
5. Традиционная теория фирмы
6. Поведенческие теории фирмы
7. Менеджериальная теория фирмы
8. Теория максимизации роста
9. Х-неэффективность производства в условиях монополии
10. Монополия и эффективность
11. Теория несовершенной конкуренции Джоан Робинсон
12. Монополистическая конкуренция и общество
13. Производство и производственная функция
14. Изокванта и норма технологического замещения
15. Изокоста
16. Оптимум производителя
17. Изменение цены ресурса
18. Эффект замены и эффект выпуска
19. Производственная функция и технологический процесс
20. Производство фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
21. Показатели роста выпуска продукции при изменяющихся пропорциях между количествами постоянного и переменного ресурса
22. Убывающая отдача переменного ресурса
23. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах, их динамика
24. Квазипостоянные издержки
25. Определение оптимальной комбинации ресурсов
26. Х-фактор, х-неэффективность
27. Эффективность фирмы
28. Показатели эффективности
29. Фирма в условиях совершенной конкуренции
30. Понятие и черты совершенной конкуренции
31. Спрос на продукцию фирмы совершенного конкурента
32. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы совершенного конкурента
33. Максимизация прибыли
34. Варианты поведения фирмы в случае снижения цены
35. Кривая предложения фирмы совершенного конкурента
36. Излишек совершенного конкурента
37. Долгосрочное равновесие в условиях совершенной конкуренции
38. Линии предложения отрасли в долгосрочном периоде
39. Понятие и черты монополии
40. Виды монополий
41. Характер кривой спроса и предельного дохода в условиях монополии
42. Поведение фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде
43. Естественная монополия и ее регулирование
44. Фирма в условиях олигополистической конкуренции
45. Факторы производства, особенности спроса и предложения факторов производства на конкурентном рынке
46. Особенности равновесия неконкурентной фирмы на рынке ресурсов
47. Равновесие на конкурентном рынке для фирмы-монополиста на рынке готовой продукции

48. Равновесие на рынке фактора производства в условиях монопсонии
49. Рынок труда и его специфика
50. Понятие и функции рынка труда
51. Человеческий капитал
52. Услуга труда
53. Цена услуги труда и заработная плата
54. Сущность заработной платы, функции заработной платы
55. Организация заработной платы
56. Спрос и предложение труда
57. Факторы, влияющие на них
58. Сегментация рынка труда
59. Дискриминация на рынке труда
60. Деятельность профсоюзов на рынке труда
61. Общее равновесие рынков
62. Типы моделей равновесия рынков
63. Теория благосостояния
64. Теоремы экономики благосостояния
65. Коробка Эджуорта для рассмотрения эффективности производства
66. Кривая производственных возможностей (кривая продуктовой трансформации)
67. Условия общего равновесия экономической системы
68. Концепция квазиоптимума
69. Провалы рынка
70. Классификация провалов рынка
71. Асимметричная информация, рынок «лимонов»
72. Рыночные сигналы
73. Внешние эффекты
74. Интернализация и налог Пигу
75. Теорема Коуза
76. Основные проблемы и понятия макроэкономической теории
77. Эволюция научных исследовательских программ в макроэкономической теории
78. Макроэкономика как система
79. Понятие агрегированного рынка
80. Поведение фирм, домашних хозяйств и правительства на рынках товаров, факторов
производства, финансов, валюты
81. Микроэкономические основы поведения макроэкономических систем
82. Равновесие и основные методы анализа поведения макроэкономических систем
83. Макроэкономическая статика и динамика
84. Неопределенность и риск в поведении макроэкономических систем
85. Формирование ожиданий, рациональные и адаптивные ожидания
86. Макроэкономические модели
87. Измерение и основные макроэкономические индикаторы
88. Макроэкономическая политика, стабилизация
89. Проблема "нейтральности" макроэкономической политики
90. Взаимодействие макроэкономической системы и макроэкономической политики
91. Открытая экономика с плавающим обменным курсом
92. Управление платежным балансом
93. Модель Р. Манделла-М. Флеминга, ее основные уравнения и экономическая интерпретация
94. Фиксированный курс обмена валют

95. Макроэкономическая политика и поведение на рынках товаров и денег в открытой экономике в

различных режимах реального обменного курса

96. Динамика цен и обменных курсов

97. Открытая экономика и мобильность международного капитала

98. Национальная и "мировая" нормы процента и их влияние на модификацию макроэкономического поведения

99. Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала. Влияние бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики в стране, изменение инвестиционного спроса, воздействие политики других стран

100. Совокупный спрос в открытой экономике

101. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в долгосрочном аспекте

102. Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала

103. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности российской экономической политики. Анализ влияния бюджетно-налоговой политики России на изменение реального валютного курса

104. Анализ влияния российской внешнеторговой политики на доход

105. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов

106. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета

107. Модель Фридмана. Спрос на деньги и «оптимальный» темп инфляции в российской экономике

108. Гипотеза рациональных ожиданий и объяснения инфляции

109. Эффективный рынок

110. Формирование ожиданий, адаптивные и рациональные ожидания

111. Экономические "новости" и их эффект воздействия на поведение системы

112. Современное монетаристское объяснение инфляции

113. Модель инфляции Н. Обста, возможности проведения про- и контрциклической денежной политики

114. Понятие макроэкономической стабилизации, иерархия целей управления

115. Монетарная политика как средство финансовой и макроэкономической стабилизации

116. Модель инфляции Ф. Кейгана

117. Параметры системы и параметры макроэкономической политики

118. Немонетарные факторы инфляции, их влияние в разных режимах инфляции

119. Регулирование денежной массы или нормы процента

120. Методы и инструменты регулирования предложения денег

121. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов

122. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета

123. Модель Фридмана

124. Спрос на деньги и «оптимальный» темп инфляции в российской экономике

125. Гипотеза рациональных ожиданий и объяснения инфляции

126. Эффективный рынок

127. Формирование ожиданий, адаптивные и рациональные ожидания

128. Экономические "новости" и их эффект воздействия на поведение системы

129. Современное монетаристское объяснение инфляции. Модель инфляции Н. Обста, возможности проведения про- и контрциклической денежной политики

130. Понятие макроэкономической стабилизации, иерархия целей управления

131. Монетарная политика как средство финансовой и макроэкономической стабилизации

132. Модель инфляции Ф. Кейгана

133. Параметры системы и параметры макроэкономической политики

134. Немонетарные факторы инфляции, их влияние в разных режимах инфляции

135. Регулирование денежной массы или нормы процента

136. Методы и инструменты регулирования предложения денег