Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 27.09.2023 16:49:26
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Транспортного факультета

П. Итурралде

30 августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Патентоведение»

Специальность

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация

«Автомобили и тракторы»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

Заочная

Москва 2018 г

1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Патентоведение» следует отнести:

– формирование знаний о системе правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации;

- формирование знаний об интеллектуальных правах на результаты интеллектуальной деятельности (произведения науки, литературы, искусства, изобретения, полезные модели, промышленные образцы) о средствах индивидуализации юридических лиц, (товарный знак, знак обслуживания, НМТП, фирменное наименование, коммерческое обозначение);

- на основе изучения федерального законодательства, подзаконных нормативных правовых актов, международных договоров, судебной и административной практики освоение навыков применения норм регулирующих ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальных прав.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Патентоведение» следует отнести:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению, в том числе формирование умений в работе с нормативными правовыми актами;

- решение практических задач в оценке признаков охраноспособности объектов интеллектуальных прав; ознакомление со спецификой приобретения, осуществления прав и совершения сделок с правами на объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации;

- формирование целостного представления о возникновении и способах защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, о способах распоряжения исключительными правами.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Патентоведение» относится к числу учебных дисциплин по выбору (Б.1.3) основной образовательной программы специалитета.

«Патентоведение» взаимосвязано логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Маркетинг и менеджмент;
- Правоведение.

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Таблица 1

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**знать:** - понятийно-категориальный аппарат в сфере защиты интеллектуальной собственности **уметь:** - различать правовой режим интеллектуальных и вещных прав; **владеть:** - методами классификации объектов интеллектуальной собственности
ОПК-4	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	**знать:** - понятийно-категориальный аппарат в сфере защиты интеллектуальной собственности **уметь:** - различать правовой режим интеллектуальных и вещных прав; **владеть:** - методами классификации объектов интеллектуальной собственности

Продолжение таблицы 1

ПК-1	способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	**знать:** - особенности возникновения и содержания интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; **уметь:** - выявлять обязательства по созданию результатов интеллектуальной деятельности и распоряжению исключительными правами; **владеть:** - навыками составления заявочных материалов для регистрации объектов патентного права и методами проведения патентной экспертизы

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, т.е. 72 академических часа (из них 4 часа – лекции, 4 часа – семинарские занятия, 64 часов – самостоятельная работа студентов). Разделы дисциплины «Патентоведение» изучаются в девятом семестре. Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Патентоведение» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности. Понятие и содержание права интеллектуальной собственности. Специфика объектов интеллектуальной собственности как нематериальных объектов. Этапы формирования права интеллектуальной собственности. Формирование права интеллектуальной собственности в России.

2. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Основания классификации объектов интеллектуальной собственности. Институт права промышленной собственности. Институт авторского и смежных с авторским прав. Институт прав на средства индивидуализации.

«Под системой источников права интеллектуальной собственности следует понимать внутренне сбалансированную, целостную, взаимосвязанную и взаимообусловленную, иерархически выстроенную совокупность общих и специальных нормативных правил поведения, закрепленных в международных договорах, Гражданском кодексе Российской Федерации, федеральных законах и

иных правовых актах, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности.

3. Патентное право. Понятие, объекты, и субъекты патентного права. Изобретение. Понятие. Критерии патентоспособности. Полезная модель. Понятие. Критерии патентоспособности. Полезная модель. Понятие. Критерии патентоспособности. Распоряжение патентными правами. Представительство в патентном праве. Патентные поверенные.

4. Способы защиты интеллектуальной собственности. Общие положения по защите интеллектуальной собственности. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Защита патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы

5. Авторское право. Авторское право. Объекты авторского права. Виды. Признаки. Классификация объектов авторского права. Документирование прав на объекты авторского права. Особенности компьютерных произведений как объектов авторского права. Субъекты авторского права. Классификация. Авторы произведений. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Особенности использования авторских прав, предусмотренные законом. Особенности передачи исключительных прав. Правопреемство. Ограничение исключительных прав. Виды авторских договоров и их классификация.

6. Смежные права и их взаимосвязь с авторскими правами. Общая характеристика прав, смежных с авторским правом. Субъекты, объекты прав, смежных с авторским правом. Ответственность за нарушение прав, смежных с авторским.

7. Права на средства индивидуализации. Понятие и правовой режим средств индивидуализации. Понятие и правовой режим средств индивидуализации. Объекты и субъекты прав на средства индивидуализации. Товарные знаки. Понятие. Общая характеристика. Оформление прав на товарные знаки. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации.

8. Распоряжение исключительными правами. Порядок передачи исключительных прав. Основные виды договоров, оформляющих передачу патентных прав. Единая система договоров о распоряжении исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации.

9. Актуальные проблемы защиты права интеллектуальной собственности. Актуальные проблемы защиты права интеллектуальной собственности, возникшие в связи с развитием информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Становление глобального информационного общества. Теневой рынок интеллектуальной собственности. Незаконное использование объектов интеллектуальной собственности. Проблемы защиты прав

на объекты интеллектуальной собственности при использовании их в сети Интернет, в том числе в сегментах, не подпадающих под юрисдикцию Российской Федерации.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки специалистов методика преподавания дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

– организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;

– проведение интерактивных занятий по процедуре подготовки к интернет-тестированию на сайтах: *i-exam.ru, fepo.ru;*

– использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования;

– проведение мастер-классов экспертов и специалистов в сфере интеллектуальной собственности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

– Подготовка и выступление на семинарских занятиях с презентацией и обсуждением;

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в Приложении 2.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Таблица 2

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-1	Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	Способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
ПК-1	Способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

ОПК-1: Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: понятийно-категориальный аппарат в сфере защиты интеллектуальной собственности;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятийно-категориальный аппарат в сфере защиты интеллектуальной собственности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятийно-категориальный аппарат в сфере защиты интеллектуальной собственности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятийно-категориальный аппарат в сфере защиты интеллектуальной собственности. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятийно-категориальный аппарат в сфере защиты интеллектуальной собственности; свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: различать правовой режим интеллектуальных и вещных прав;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - различать правовой режим интеллектуальных и вещных прав;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умения различать правовой режим интеллектуальных и вещных прав. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умения различать правовой режим интеллектуальных и вещных прав. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умения различать правовой режим интеллектуальных и вещных прав. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Владеть: методами классификации объектов интеллектуальной собственности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами классификации объектов интеллектуальной собственности	Обучающийся владеет методами классификации объектов интеллектуальной собственности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами классификации объектов интеллектуальной собственности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами классификации объектов интеллектуальной собственности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ОПК-4: Способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: понятийно-категориальный аппарат в сфере защиты интеллектуальной собственности;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятийно-категориальный аппарат в сфере защиты интеллектуальной собственности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятийно-категориальный аппарат в сфере защиты интеллектуальной собственности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятийно-категориальный аппарат в сфере защиты интеллектуальной собственности. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятийно-категориальный аппарат в сфере защиты интеллектуальной собственности; свободно оперирует приобретенными знаниями.

Уметь: различать правовой режим интеллектуальных и вещных прав;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - различать правовой режим интеллектуальных и вещных прав;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умения различать правовой режим интеллектуальных и вещных прав. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умения различать правовой режим интеллектуальных и вещных прав. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умения различать правовой режим интеллектуальных и вещных прав. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: методами классификации объектов интеллектуальной собственности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами классификации объектов интеллектуальной собственности	Обучающийся владеет методами классификации объектов интеллектуальной собственности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами классификации объектов интеллектуальной собственности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами классификации объектов интеллектуальной собственности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-1: Способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: особенности возникновения и содержания интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности возникновения и содержания интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенности возникновения и содержания интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: особенности возникновения и содержания интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенности возникновения и содержания интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: выявлять обязательства по созданию результатов интеллектуальной деятельности и распоряжению исключительными правами;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - выявлять обязательства по созданию результатов интеллектуальной деятельности и распоряжению исключительными правами;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умения выявлять обязательства по созданию результатов интеллектуальной деятельности и распоряжению исключительными правами. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умения выявлять обязательства по созданию результатов интеллектуальной деятельности и распоряжению исключительными правами. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умения выявлять обязательства по созданию результатов интеллектуальной деятельности и распоряжению исключительными правами. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
Владеть: навыками составления заявочных материалов для регистрации объектов патентного права и методами проведения патентной экспертизы.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками составления заявочных материалов для регистрации объектов патентного права и методами проведения патентной экспертизы	Обучающийся владеет навыками составления заявочных материалов для регистрации объектов патентного права и методами проведения патентной экспертизы в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками составления заявочных материалов для регистрации объектов патентного права и методами проведения патентной экспертизы, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками составления заявочных материалов для регистрации объектов патентного права и методами проведения патентной экспертизы, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

1.Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие [Электронный ресурс] - НГТУ 2011 г. -227 с. — Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/187072

б) Дополнительная литература

1.Эриашвили, Н. Д., Коршунов, Н. М., Липунов, В. И., Кандлен, А. М., Харитонова, Ю. С. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие [Электронный ресурс] -Юнити-Дана 2015 г.-327с. — Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/206630

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Microsoft Office Стандартный 2007 (Word, Excel, Power Point)
2. СПС «Консультант Плюс»
3. www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194941/
4. www.gost.ru/wps/portal/pages/directions?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/gost/GOSTRU/directions/Standardization/standards/catalog

Варианты контрольных заданий по дисциплине представлены на сайтах: http://i-exam.ru, http:// fepo.ru.

Каждый студент, аспирант, преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам университета (elib.mgup;

lib.mami.ru/lib/content/elektronyy-katalog),к электронным каталогам вузовских библиотек и крупнейших библиотек Москвы (http://window.edu.ru), к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам). Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

№ п/п	Электронный ресурс	№ договора. Срок действия доступа	Названия коллекций
1.	ЭБС «IQlib» (www.iqlib.ru)	Договор № 73 от 15.12.2011 с ООО «Интегратор авторского права» Срок – с 15.12.2011 по 15.12.2012 Договор № 86 от 23.11.2012 Срок – с 15.12.2012 по 15.12.2013 Договор № 7 от 01.02.2014 Срок – с 01.02.2014 по 31.07.2014	Образовательные и просветительские издания по различным отраслям знания
2.	ЭБС «Издательства Лань» (e.lanbook.com)	Договор № 11-03-03/15 от 17.03.2015 Срок – с 24.03.2015 по 23.03.2016 Договор № 11-04-03/15 от 17.03.2015 Срок – с 24.03.2015 по 23.03.2016 Договор № 312/2016 от 02.03.2016 Срок – с24.03.2016 по 23.03.2017 Договор № 73-МП-23-ЕП/17 от 28.05.2017. Срок – с 02.05.2017 по 01.05.2018	Доступ к коллекциям «Экономика и менеджмент» - издательство **«КноРус»,** издательство **«Флинта»** Инженерно-технические науки – издательство **«Машиностроение»,** издательство **МГТУ им. Н.Э. Баумана**, издательство **Санкт-Петербургского политехнического университета**, издательство **СФУ** Инженерно-технические науки – Издательство **«Машиностроение»;** Инженерно-технические науки – Издательство **МГТУим. Н.Э. Баумана**; Инженерно-технические науки – Издательство **«Физматлит»**; Экономика и менеджмент – Издательство **«Флинта»** Инженерно-технические

		Договор № 4-08/2017 от 02.08.2017 Срок – с 02.09.17 по 01.05.2018	науки – Издательство **«Машиностроение»;** Инженерно-технические науки – Издательство **МГТУим. Н.Э. Баумана**; Инженерно-технические науки – Издательство **«Физматлит»**; Экономика и менеджмент – Издательство **«Флинта»;** Инженерно-технические науки – Издательство **«Лань»** и **38** книг из других разделов ЭБС (см. сайт университета, раздел библиотека) Доступ к **10** полнотекстовым электронным изданиям из разных коллекций (см. сайт университета, раздел библиотека)
3.	ЭБС «КнигаФонд» (www.knigafund.ru)	Договор № ЕП-1502-01 от 27.02.2015 с ООО «Центр цифровой дистрибуции» Срок – с 01.03.2015 по 29.02.2016 Договор № УП16-0301 от 10.03.2016 с ООО «Директ-Медиа» Срок – 01.04.2016 по 31.03.2017 Договор № 144-МП-223-ЕП от 05.07.2017 с ООО «Директ-Медиа». Срок – с 29 мая 2017по 28 мая 2018	Коллекция из 156293 изданий Коллекция из 1722405 изданий Коллекция из 179342 изданий
4.	ЭБС «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)	Договор № 3-08/17 от 01.08.2017 с ООО «ЗНАНИУМ». Срок – с 01.08.2017 по 30.07.2018	Доступ к **14** полнотекстовым изданиям из разных коллекций (см. сайт университета, раздел библиотека)
5.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Договор № 14-99/2017 от 25.07.2017 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Срок – с 01.09.2017 по 31.08.2018	Доступ к **17** полнотекстовым изданиям из разных коллекций
6.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)	Свободный доступ	1134165 научных статей

7.	ЭБС «Polpred» (polpred.com)	Постоянный доступ	Обзор СМИ (архив публикаций за 15 лет)
8.	Научная электронная библиотека e.LIBRARY.ru	Постоянный доступ	3800 наименований журналов в открытом доступе
9.	Реферативная наукометррическая электронная база данных «Scopus» Полнотекстовая база данных для поиска инженерной информации и поддержки принятия инженерных решений «Knovel»	ООО «Эко-Вектор» - договор № 76-223-ЕП/16 от 06.06.2016 г. С 10 июня 2016 по 31 мая 2017 Договор № 146_МП-223-ЕП/17 от 07 июля 2017. Срок – с 01 июня 2017 по 31 мая 3018	Доступ к реферативной наукометрической электронной базе данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Доступ к базе данных «Knovel» (http://www.knovel.com)
10.	Патентная база данных Questel Orbit	Сублицензионный договор № Questel/163 от 01.03.2016 с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Срок с 04 апреля 2016 по 31 декабря 2016 Сублицензионный договор № Questel/129 от 09.01.2017 г. с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Срок - по 31 декабря 2017	Доступ к патентной базе данных Questel Orbit
11.	Доступ к электронным ресурсам издательства SpringerNature	Письмо в ФГБОУ «Российский Фонд Фундаментальных Исследований» от 03.10.2016 № 11-01-17/1123 с приложением С 01.01.2017 - бессрочно	SpringerJournals; SpringerProtocols; SpringerMaterials; SpringerReference; zbMATH; NatureJournals
12.	Справочная поисковая система «Техэксперт»	Без договора	Нормы, правила, стандарты и законодательство по техническому регулированию

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего фонда, оборудованных помимо традиционных средств обеспечения учебного процесса техническими средствами для демонстрации интерактивных презентаций и учебных фильмов (системным блоком с необходимыми периферийными устройствами, активными динамиками, мультимедиа-проектором, экраном).

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям; выполнение текущих заданий и работ и т.п.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо повторить лекционный материал, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисов или выписки, конспектирование и др.

На практических занятиях происходит обсуждение вопросов, которые были подготовлены студентами самостоятельно. Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания более эффективно.

10.Методические рекомендации для преподавателя

Дисциплина «Патентоведение» занимает важное место среди курсов, читаемых в рамках подготовки специалистов.

Особенностью данной учебной дисциплины является ее выраженный практический характер. Поэтому на лекциях обучающийся должен освоить основные теоретические аспекты тем, а на семинарских занятиях показать не только знание общих теоретических вопросов изучаемой темы, но и практику применения способов защиты РИД. Поэтому в процессе подготовки к семинарскому занятию желательно ознакомиться не только с материалом основной литературы, но и обратить внимание на литературу, рекомендуемую дополнительно, а также самостоятельно подобрать материал по разным аспектам защиты ИС.

Так как качество освоения курса зависит, прежде всего, от того, насколько точно и полно обучающийся владеет его понятийным аппаратом, то при подготовке к занятиям рекомендуется посмотреть материал лекции по изучаемой теме и, конечно, ответить на вопросы теста, позволяющего проконтролировать уровень освоения, как теоретического материала проблемы, так и ее основного понятийного аппарата.

Современные технологии обучения большое внимание уделяют формированию умения обучающегося самостоятельно работать с информацией,

четко формулировать собственные мысли, аргументировать свою позицию, что является основой становления профессионализма.

Приложение 1

Структура и содержание дисциплины «Патентоведение» по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация: «Автомобили и тракторы»)

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реф.	К/р	Э	З
1.1	**Тема 1.**	**9**	1	0,5			7								
1.2	**Тема 2.**	**9**	2	0,5			7								
1.3	**Тема 3.**	**9**	2	0,5			7					+			
1.4	**Тема 4.**	**9**	3	0,5			7					+			
1.5	Семинарское занятие	9	4		2										
1.6	**Тема 5.**	**9**	4	0,5			7					+			
1.7	**Тема 6.**	9	5	0,5			7								
1.8	**Тема 7.**	9	6	0,5			7					+			
1.9	**Тема 8.**	9	7	0,5			7					+			
1.10	**Тема 9.**	9	8		1		8								
1.11	Семинарское занятие	9	8		1										
	Форма аттестации														**З**
	Всего часов по дисциплине			18	18		64								

Приложение 2 к
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Специальность: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация №1: «Автомобили и тракторы»

ОП «Автомобили и тракторы»

Форма обучения: очная

Кафедра: Правовое обеспечение интеллектуальной собственности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Патентоведение»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
контрольные вопросы для подготовки к зачёту

темы рефератов

описание кейс-задач

Составители:

Щербак Е.Н.

Москва, 2018 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«Патентоведение»					
ФГОС ВО					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **Общекультурные, профессиональные компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВ-КА**				
ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	**знать:** - понятийно-категориальный аппарат в сфере защиты интеллектуальной собственности **уметь:** - различать правовой режим патентных и авторских прав; **владеть:** - методами классификации объектов патентных прав	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	К-З,Р, З	**Базовый уровень «3»** - способен анализировать основные проблемы в сфере защиты интеллектуальной собственности в стандартных учебных ситуациях **Повышенный уровень «4» или «5»** - способен анализировать основные проблемы в сфере защиты интеллектуальной собственности в различных сложных ситуациях

ОПК-4	Способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	**знать:** - понятийно-категориальный аппарат в сфере защиты интеллектуальной собственности **уметь:** - различать правовой режим патентных и авторских прав; **владеть:** - методами классификации объектов патентных прав	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	К-З,Р, З	**Базовый уровень «3»** - способен анализировать основные проблемы в сфере защиты интеллектуальной собственности в стандартных учебных ситуациях **Повышенный уровень «4» или «5»** - способен анализировать основные проблемы в сфере защиты интеллектуальной собственности в различных сложных ситуациях
ПК-1	способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	**знать:** - особенности возникновения и содержания интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; **уметь:** - выявлять обязательства по созданию результатов интеллектуальной деятельности и распоряжению исключительными правами; **владеть:** - навыками составления заявочных материалов для регистрации объектов патентного права и методами проведения патентной экспертизы	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	К-З,Р, З	**Базовый уровень«3»:** **-в**ладеет навыками работы с основными научными категориями в рамках специальности; - осознает необходимость повышения квалификации и самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности. **Повышенный уровень«4» или «5** -владеет методами и принципами приобретения, использования и обновления знаний; -владеет различными способами сбора, обработки и представления информации; - умеет применять критерии и показатели эффективности результатов деятельности в сфере патентоведения и защиты интеллектуальной собственности.

- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Перечень оценочных средств по дисциплине

Патентоведение

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
2	Кейс-задача (К-З)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
10	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	Зачет (З)	Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра.	Вопросы для подготовки к зачету

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие интеллектуальной собственности как результата творческой деятельности.
2. Виды интеллектуальной собственности.
3. Субъекты права интеллектуальной собственности.
4. Система источников права интеллектуальной собственности.
5. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемые авторским правом.
6. Субъекты авторского права.
7. Договоры о передаче авторских прав.
8. Объекты и содержание смежных прав.
9. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.

10. Условия признания авторского права на программы для ЭВМ и базы данных.
11. Международные соглашения в области смежных прав.
12. Сфера действия, объекты и субъекты смежных прав.
13. Защита авторских и смежных прав.
14. Понятие и общая характеристика патентного права.
15. Источники патентного права.
16. Объекты патентного права.
17. Субъекты патентного права.
18. Процедура оформления патентных прав.
19. Договоры о передаче исключительных патентных прав.
20. Способы защиты патентных прав.
21. Виды и порядок разрешения споров, связанных с выдачей патента и признанием его недействительным.
22. Изобретение как объект правовой охраны.
23. Понятие патентоспособного изобретения и критериев патентоспособности.
24. Оформление прав на изобретение.
25. Понятие полезной модели и ее правовая охрана.
26. Понятие промышленного образца и его правовая охрана.
27. Понятие товарного знака и его правовая охрана.
28. Понятие места происхождения товара и его правовая охрана.
29. Понятие фирменного наименования и его правовая охрана.
30. Ноу-хау и средства его защиты.
31. Специфика охраны топологий интегральных микросхем.
32. Селекционные достижения. Понятия и признаки. Защита прав авторов и правообладателей селекционных достижений.
33. Правовой режим служебной и коммерческой тайны.
34. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

Темы рефератов:

1. Понятие и общая характеристика патентного права.
2. Источники патентного права.
3. Объекты патентного права.
4. Субъекты патентного права.
5. Процедура оформления патентных прав.
6. Договоры о передаче исключительных патентных прав.
7. Понятие и формы нарушения исключительных патентных прав.
8. Способы защиты патентных прав.
9. Виды и порядок разрешения споров, связанных с выдачей патента и признанием его недействительным.

10. Понятие патентоспособного изобретения и критериев патентоспособности.
11. Понятие полезной модели и ее правовая охрана.
12. Понятие промышленного образца и его правовая охрана.
13. Понятие товарного знака и его правовая охрана.
14. Понятие места происхождения товара и его правовая охрана.
15. Понятие фирменного наименования и его правовая охрана.
16. Ноу-хау и средства его защиты.
17. Специфика охраны топологий интегральных микросхем.
18. Критерии охраноспособности произведений авторского права.
19. Субъекты авторского права.
20. Договоры о передаче авторских прав.
21. Общая характеристика прав, смежных с авторскими.
22. Объекты и содержание смежных прав.
23. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
24. Международные соглашения в области смежных прав.
25. Субъекты смежных прав.
26. Защита авторских и смежных прав.
27. Сроки действия авторских и смежных прав.

Описание «кейс-задач»

1.Компания «Энергоинжиниринг» при производстве контрольного оборудования для управления энергоустановками использовала программное обеспечение, разработанное своими сотрудниками. Однако в 2015 году в процессе реорганизации управление в котором работали программисты было сокращено и сотрудники уволены. Программисты перешли на работу в Компанию «Эллар», которая была конкурентом для «Энергоинжиниринг» на рынке.

Компания «Эллар» предъявила требование к Компании «Энергоинжиниринг» о прекращении нарушения прав на программы для ЭВМ и выплату установленной законом компенсации.

Какие способы защиты исключительных прав можно рекомендовать правообладателю?

2. Работодатель получил отчет инженера по новому изобретению в соответствии со своими трудовыми функциями, но вместо того чтобы подать заявку в Роспатент на получение патента и приступить к выплате вознаграждения автору изобретения положил документацию в «долгий ящик» без движения. Через 6 месяцев после сдачи отчета автор обратился к работодателю за информацией о судьбе изобретения и получил ответ о нецелесообразности для предприятия проводить процедуру получения патента и выплачивать вознаграждение инженеру.

Автор решил отстаивать свои права на получение вознаграждения в судебном порядке. Какие действия можно рекомендовать сторонам спора?

3. Фирма «АВС» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма «АВС» продала копию БД «ProfAT» компании М. Правомерны ли действия фирмы «АВС»? Какая ответственность установлена за данное деяние?

4. Сотрудник фирмы А. по собственной инициативе написал программу Ф., которую начал активно продавать, но не зарегистрировал данную программу в Роспатенте. *Является ли А. автором данной программы? Кому принадлежат исключительные права на данную разработку?*