Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 07.09.2023 13:07:18
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института издательского дела и журналистики

Е.Л. Хохлогорская

«23» августа **2021 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
42.03.02 – «Журналистика»
Профиль
«Периодические издания и мультимедийная журналистика»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Москва 2021 г.

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления подготовки 42.03.02. «Журналистика», изучающих дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

-ознакомление студентов с концептуальными основами безопасности жизнедеятельности как современной комплексной фундаментальной наукой о взаимодействии человека и окружающей среды;

-изучение основных законов и концепций безопасности жизнедеятельности, факторов, воздействующих на человека в процессе жизнедеятельности, методов защиты человека от вредных воздействий;

-формирование навыков практического применения действующих нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности.

К числу основных **задач** освоения дисциплины относится: приобретения навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной системно-профессионального модуля базовой части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП: «Новостная журналистика», «Расследовательская журналистика», «Профессионально-творческая практика», «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Коды компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития, в том	***Знать***: -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; -основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; -анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; -методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; -способы оказания первой помощи пострадавшим.

	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	***Уметь***: -разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; -планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды и в зоне вооруженных конфликтов; -самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; -оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь. ***Владеть***: -основными методами исследования параметров рабочей среды; -основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов; -навыками оказания первой помощи пострадавшим.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе самостоятельная работа студента в объеме 72 часов для очной формы обучения. Изучение дисциплины происходит в течение одного семестра.

Трудоемкость по формам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	3	5	108/3	36	18	18	-	72	-	зачет
Очно-заочная									-	зачет

Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
1	**Тема 1. Человек и**	Классификация основных форм деятельности человека. Воздействие опасных и вредных факторов на человека и	Устный опрос.

	среда обитания	среду обитания. Факторы, формирующие условия труда. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация негативных факторов. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Системы восприятия и компенсации организма человека.. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Принципы определения допустимых воздействий вредных факторов.	Тестирование
2	**Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности**	Основные законодательные акты и нормативные документы. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Стандарты предприятий по безопасности труда. Охрана труда женщин. Охрана труда молодежи. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и о безопасности труда. Ответственность за нарушение законодательства о труде и о безопасности труда. Нормативно-техническая документация. Стандартизация в области БЖД. Расследование и учет несчастных случаев. Анализ производственного травматизма. Экономический ущерб от производственного травматизма и профзаболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения. Эффективность мероприятий по обеспечению безопасности на производстве.	Устный опрос.
3	**Тема 3. Антропогенные опасности и защита от них. Психология безопасности жизнедеятельности**	Психофизическая деятельность человека. Факторы безопасности труда. Психофизиологические факторы безопасности труда. Производственные факторы. Система безопасности труда. Психологические причины возникновения опасных ситуаций. Влияние индивидуальных качеств человека. Поведение человека в аварийных ситуациях. Особенности групповой психологии. Организация безопасной деятельности. Создание психологического настроя на безопасность. Обучение безопасной деятельности. Использование правил по технике безопасности. Профессиональный отбор.	Устный опрос.
4	**Тема 4. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха**	Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.	Устный опрос.

		Вредные вещества, классификация, пути поступления в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ, нормирование содержания вредных веществ; предельно-допустимые концентрации; безопасный уровень воздействия вредных веществ. Назначение систем вентиляции отопления и кондиционирования. Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция. Общеобменная механическая вентиляция. Кондиционирование воздуха. Местная вентиляция. Очистка загрязненного вентиляционного воздуха. Средства защиты от вредных веществ. Основные требования к системам вентиляции. Системы отопления.	
	Тема 5. Основы освещения	Общие сведения об освещении. Основные светотехнические величины и единицы. Классификация видов и систем производственного освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники искусственного света. Светильники. Нормирование искусственного освещения. Нормирование естественного освещения. Проектирование искусственного освещения. Средства индивидуальной защиты органов зрения. Рекомендуемые источники света при системе общего освещения. Рекомендуемые источники света при системе комбинированного освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению.	Устный опрос. Тестирование
	Тема 6. Защита от шума и вибрации	Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Физические характеристики шума. Действие шума и вибрации на организм человека. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. Нормирование шума. Устранение или уменьшение шума в источниках его образования. Снижение шума методом звукоизоляции. Снижение шума методом звукопоглощения. Защита от инфра- и ультразвука. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации. Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. Общие способы борьбы с вибрацией.	Устный опрос. Тестирование.
	Тема 7. Основы электробезопасности	Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Условия поражения человека электрическим током. Критерии электробезопасности (нормирование).	Устный опрос. Тестирование

		Классификация электроустановок, электрических сетей и помещений по степени опасности поражения человека электрическим током. Технические меры электробезопасности при эксплуатации электроустановок. Организационные меры по безопасной эксплуатации электроустановок. Средства электрозащиты. Статические, электрические и магнитные поля. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Нормирование электромагнитных полей. Электростатические заряды. Защита от электростатических зарядов. Электромагнитные поля. Защита от воздействия электромагнитных полей.	
	Тема 8. Безопасность в отрасли	Классификация травмирующих и вредных факторов. Общие требования к безопасности технических систем и технологических процессов. Краткая характеристика условий труда в полиграфии. Виды и причины производственного травматизма. Виды и причины профессиональных заболеваний. Организация работ по безопасности труда на предприятии. Обучение работающих безопасности труда. Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Порядок проведения, нормативы. Технические средства безопасности в полиграфическом оборудовании. Ограждения. Предохранительные устройства. Специальные устройства. Индивидуальные средства защиты. Безопасность автоматизированного и роботизированного производства. Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию полиграфических предприятий. Основные требования, предъявляемые к производственным помещениям. Вспомогательные помещения. Цветовое решение интерьера производственных помещений. Эргономика и инженерная психология. Эргономический анализ рабочего места. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Требования, предъявляемые к оператору. Анализ взаимодействия человека и машины. Анализ взаимодействия человека и рабочего пространства. Анализ взаимодействия человека и окружающей среды. Анализ аварийных ситуаций. Проектирование систем отображения информации. Классификация средств отображения информации. Общие принципы проектирования средств отображения информации.	Устный опрос.

		Проектирование органов управления. Основные эргономические требования к органам управления. Выбор органов управления. Организация рабочих мест.	
	Тема 9. Пожарная безопасность полиграфических предприятий	Горение различных веществ и материалов. Общие сведения о процессе горения. Разновидности горения. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Организация борьбы с пожарами. Краткая характеристика пожарной опасности полиграфического производства. Классификация основных мер пожарной безопасности. Категории производств по взрывопожарной и пожарной опасности. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Горючесть и огнестойкость строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений. Обеспечение пожарной безопасности на складах. Требования пожарной безопасности при устройстве систем отопления, вентиляции и установок. Молниезащита. Средства и техника тушения пожаров. Тушение огня водой. Тушение пеной. Тушение огня углекислым газом. Тушение огня галоидированными углеводородами. Тушение огня порошковыми составами. Пожарная связь и сигнализация.	Устный опрос.
	Тема 10. Защита объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Назначение, задачи и общая структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. ЧС природного и техногенного характера. Экологические ЧС. Социальные ЧС. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Правила поведения в ЧС. Методологические основы выявления и оценки обстановки, складывающейся под воздействием чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях. Основы организации и проведения спасательных и других работ. Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Инженерная защита населения и территорий. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.	Устный опрос. Доклад
	Тема 11. Оказание первой помощи	Общая схема оказания первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Остановка кровотечения. Наиболее распространенные виды травм и оказание первой помощи.	Устный опрос. Доклад

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- проведение занятий лекционного типа;
- подготовка к выполнению практических работ;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме тестирования;
- устный опрос

- доклад

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен образовательной программой, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и в целом составляет 33% контактных занятий. Занятия лекционного типа оставляют 50 % от объема аудиторных занятий.

При проведении лекционных и практических занятий, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» целесообразно использовать следующие образовательные технологии:

1. Процедуры промежуточного/итогового контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» допускается проводить в форме компьютерного тестирования в системе АСТ.
2. Проведение ряда лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов: оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, подготовка к практическим занятиям и их выполнение.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме компьютерного тестирования для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в приложении 2.

Конкретные формы текущего контроля успеваемости по разделам дисциплины приведены в содержании разделов (см. п. 4 настоящей рабочей программы).

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формируется следующая компетенция:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируется в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» участвует в формировании данной компетенции.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых

по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
знать: -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; -основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; -анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; -методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; -способы оказания первой помощи пострадавшим.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; способы	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; способы оказания первой помощи пострадавшим.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; способы оказания первой помощи пострадавшим.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; способы оказания первой помощи пострадавшим.

	оказания первой помощи пострадавшим.			
уметь: -разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; -планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; -самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; -оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь.
владеть: -основными методами исследования параметров рабочей среды; -основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами исследования параметров рабочей среды; основными ме-	Обучающийся владеет основными методами исследования параметров рабочей среды; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и воен-	Обучающийся частично владеет основными методами исследования параметров рабочей среды; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами исследования параметров рабочей среды; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,

аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; -навыками оказания первой помощи пострадавшим.	тодами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим.	ных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим.	конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим.	катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения проводится преподавателем, ведущим занятия, методом экспертной оценки (с использованием информационной балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов). По итогам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (прошли промежуточный контроль, выступили с докладом).

Фонд и образцы оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Г.Б. Куликов; Моск. гос. ун-т печати. — М.: МГУП, 2010. — 408 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Опорный конспект лекций. / Курбасова А.В., Суслов М.В. ; Моск. гос. ун-т печати. — М.: МГУП, 2012. — 120 с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторные работы. / Королев В.П., Курбасова А.В., Цукерников И.Е., Яганова М.В. — М.: МГУП, 2016. — 113 с. – URL: http://elib.mgup.ru/showBook.php?id=266

4. Защита объектов полиграфии в чрезвычайных ситуациях: / учебное пособие / Миргородский В.Р.. — М.: МГУП, 2011. — 334 с.

5. 7.2. Дополнительная литература:

6. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова.– М.: Высшая школа, 2007. – 616 с.

7. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина., Б.Н.Нюнин, В.А.Михайлов. — М.: ФОРУМ, ИНФРА-М,2013. – 416 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).

8. Энциклопедия по печатным средствам информации. Технологии и способы производства, раздел 13.2 / Г.Киппхан – М:, МГУП, 2003, – 1254 с.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция)

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Компьютерный банк тестовых заданий в объеме 800 тестовых заданий в соответствии со спецификацией.

2. Учебно-методические материалы в электронном виде, представленные в электронной библиотеке МПУ (http://elib.mgup.ru/)

3. Яганова М.В. Мультимедийные лекции по курсу «Безопасность жизнедеятельности» (в ауд. 2208)

4. Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

http://www.mhts.ru/BIBLIO/default.asp
https://ohranatruda.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» (ауд. 1010)
Лабораторные стенды для:

- исследования метеоусловий на рабочих местах;
- измерения и анализа производственного шума
- исследования эффективности звукоизолирующих кожухов
- исследования конструкционного коэффициента потерь
- исследования количественных характеристик освещения
- исследования качественных характеристик освещения

2. Натуральные образцы и макеты средств зашиты (ауд. 2208).

3. Компьютерные классы ВШПМ (ауд. 2610, 2663) с установленным банком тестовых заданий в системе адаптивного тестирования по курсу «Безопасность жизнедеятельности».

4. Видеофильмы, плакаты, презентации по травмирующим и вредным факторам, коллективным и индивидуальным средствам зашиты (ауд. 2208).

5. Комплекс технических средств, позволяющих проецировать изображение из программ подготовки презентаций (экран, проектор, Notebook).

6. Возможности доступа в Internet.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Рабочим учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для очной формы обучения в 5 семестре (3-й год обучения), для очно-заочной формы обучения в …семестре (…-й год обучения). По дисциплине проводятся лекционные и практические занятия.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ безопасность жизнедеятельности, изложение нормативно-законодательной базы в области охраны труда в РФ, анализ негативных факторов, влияющих на человека в процессе труда и способов защиты.

Посещение лекционных занятий является обязательным. Пропуск лекционных занятий без уважительных причин и согласования с руководством Института издательского дела и журналистики в объеме более 40% от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр лекций влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по итогам семестра.

Допускается конспектирование лекционного материала письменным и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к промежуточным и итоговым формам аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

В рамках подготовки к практическим занятиям рекомендуется повторение теоретического материала по соответствующей теме, изучение литературы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проходит в форме зачета.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной профессионального блока и обеспечивает завершение формирования представлений о принципах функционирования систем промышленной безопасности, о взаимодействии человека с окружающей средой, о причинах производственного травматизма и о возможностях их преодоления, в тесной связи с важнейшими дисциплинами профиля и дисциплинами профессионального цикла в целом.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который наряду с традиционной ролью носителя знания выполняет функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития. Это должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется по последовательной схеме на основе ОП и учебных планов по направлению 42.03.02 «Журналистика».

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассматривается в разделе 4 рабочей программы.

Структура и последовательность проведения практических занятий по дисциплине представлена в приложении 1 к настоящей рабочей программы.

Целесообразные к применению в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» образовательные технологии изложены в п. 5 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», приведен в п. 7 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать студентов на использование при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине, материалов лекций. Предпочтение работы с лекциями чтению учебников формирует у студента навыки самостоятельной работы.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (устных опросов, докладов, сообщений) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 часов, то есть 33% аудиторных занятий.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г., № 524.

Программу составила:
ст. преп. /Курбасова А.В./

Программа утверждена на заседании кафедры «Экологическая безопасность технических систем» «10» июня 2021 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой
профессор, д. т. н. /Графкина М.В./

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 42.03.02 – «Журналистика»

ОП (профиль): «Периодические издания и мультимедийная журналистика»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Профессиональные задачи следующих типов (В соответствии с ФГОС ВО)

-авторский;

-редакторский;

-проектный;

-организационный;

-социально-просветительский.

Кафедра: экологическая безопасность технических систем

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Показатель уровня сформированности компетенций

3. Примерный перечень оценочных средств

4. Описание оценочных средств (образцы тестовых заданий, контрольные вопросы, темы докладов)

Составитель: ст. преп. А.В. Курбасова

Москва 2021

2.2. Показатель уровня сформированности компетенций

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»					
ФГОС ВО **42.03.02 –** «Журналистика»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВ-КА**				
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	***Знать***: -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; -основы физиологии человека и рациональные условия деятельно-сти; -анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; -методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; -способы оказания первой помощи пострадавшим. ***Уметь***: -разрабатывать мероприятия по повышению безопасности произ-водственной деятельности; -планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; -самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; -оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь. ***Владеть***: -основными методами исследования параметров рабочей среды; -основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; -навыками оказания первой помощи пострадавшим.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	ДС УО Т	**Базовый уровень** разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь. **Повышенный уровень** владеет устойчивыми навыками использования методов защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и навыками оказания первой помощи постра-давшим

2.3 Примерный перечень оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
11	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
12	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

2.4. Описание оценочных средств по дисциплине

П2.4.1 Образцы тестового задания

I ТЗ №1
Виды опасных и вредных производственных факторов:
☑ *физические*
☑ *химические*
☑ *психофизиологические*
☑ *биологические*
☐ *юридические*
☐ *климатические*

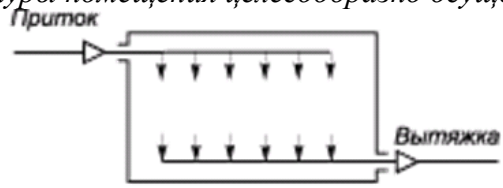
I ТЗ №2
Соответствие между классом и характером условий труда.

1	*оптимальные*
2	*допустимые*
3	*вредные*
4	*Опасные*

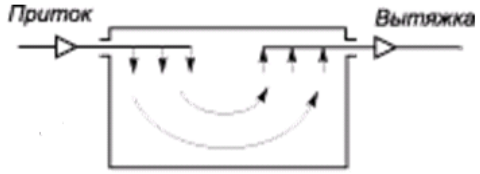
I ТЗ №3
Порядок вредных веществ по степени уменьшения вредного воздействия на организм человека.
1: *свинец*
2: *окись азота*
3: *ксилол*
4: *ацетон*

I ТЗ №4

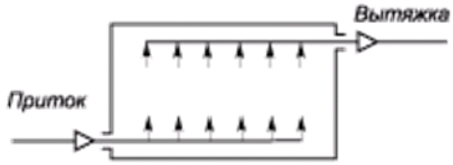
Подачу воздуха при температуре приточного воздуха в холодный период года ниже температуры помещения целесообразно осуществлять по схеме …



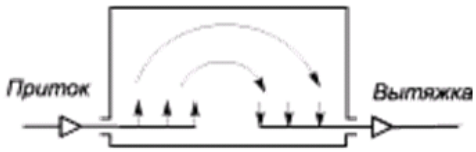
☑



☑



☐



☐

ТЗ №5

Соотношение светотехнических величин и единиц их измерения.

световой поток	*лм*
сила света	*кд*
освещённость	*Лк*

ТЗ №6

Цехи глубокой и флексографской печати рекомендуется оборудовать … светильниками.

☐ *влагонепроницаемыми*
☑ *взрывобезоопасными*
☐ *пыленепроницаемыми*
☐ *для ламп накаливания*

ТЗ №7

Лучшую звукопоглощаемость обеспечит … поверхность стены.

☐ *гладкая*
☑ *пористая*
☐ *перфорированная*
☐ *твёрдая*

ТЗ №8

Сила тока проходящего через тело человека при двухфазном включении определяется как…

☐ $I_h = \dfrac{U_{ô}}{R_h + R_{ì} + R_{îá} + R_{î}}$

☑ $I_h = \dfrac{\sqrt{3}U_{ô}}{R_h}$

☐ $I_h = \dfrac{3U_{ô}}{3\left(R_h + R_{ì} + R_{îá}\right) + R_{èç}}$

☐ $I_h = \dfrac{U_{ô}}{R_h}$

☐ $I_h = \dfrac{U_{ô}}{\sqrt{3}\left(R_h + 3R_{èç} + R_{ø}\right)}$

ТЗ №9

Соответствие причин производственных травм и их видов.

Неисправность сигнализации и блокировок	*Технические*
Неправильное расположение оборудования	*Санитарно-гигиенические*
Нарушение правил эксплуатации	*Организационные*
Нарушение трудовой дисциплины	*Психофизиологические*

ТЗ №10

Расположите участки типографии в порядке увеличения категории по взрывопожарной опасности.

1: *брошюровочно-переплётные цеха*

2: *помещения для смывки форм и валиков*

3: *печатные отделения глубокой и флексографской печати*

П2.4.2 Контрольные вопросы по дисциплине

Приведённый ниже перечень контрольных вопросов используется в качестве вопросов при устном опросе обучающихся.

Тема 1. Человек и среда обитания

1. Классификация основных форм деятельности человека
2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
3. Факторы, формирующие условия труда
4. Тяжесть и напряженность труда
5. Опасные и вредные производственные факторы
6. Источники и уровни факторов производственной среды
7. Системы восприятия и компенсации организма человека

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

8. Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда.
9. Охрана труда женщин и молодежи.
10. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и о БЕзопасности труда.
11. Ответственность за нарушение законодательства о труде и о безопасности труда.
12. Нормативно-техническая документация.
13. Стандартизация в области БЖД.
14. Организация обучения работающих безопасности труда. Виды инструктажей, их содержание и порядок проведения.
15. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
16. Анализ производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма
17. Специальная оценка условий труда

Тема 3. Антропогенные опасности и защита от них. Психология безопасности жизнедеятельности

18. Психофизическая деятельность человека. Факторы безопасности труда.
19. Психофизиологические факторы безопасности труда. Производственные факторы.
20. Система безопасности труда.
21. Психологические причины возникновения опасных ситуаций и военных конфликтов. Влияние индивидуальных качеств человека.
22. Поведение человека в аварийных ситуациях. Особенности групповой психологии.
23. Организация безопасной деятельности. Создание психологического настроя на безопасность.
24. Обучение безопасной деятельности. Использование правил по технике безопасности.
25. Профессиональный отбор. Методы профессионального отбора.

Тема 4. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха

26. Влияние метеоусловий на организм человека.
27. Нормирование метеорологических параметров.
28. Методы исследования метеорологических параметров.
29. Вредные вещества и их воздействие на человека.
30. Назначение систем вентиляции, отопления и кондиционирования.
31. Классификация систем вентиляции. Область применения.
32. Естественная вентиляция. Классификация.
33. Общеобменная вентиляция, схема и область применения
34. Очистка загрязненного вентиляционного воздуха
35. Местная вентиляция. Классификация Конструкции местных отсосов.
36. Кондиционирование воздуха. Область применения.
37. Классификация систем отопления.

Тема 5. Основы освещения

38. Общие сведения об освещении. Требования к производственному освещению.
39. Светотехнические величины, единицы измерения.
40. Классификация промышленного освещения.
41. Источники света и их сравнительные характеристики.
42. Виды светильников.
43. Естественное освещение. Классификация. Нормирование.
44. Искусственное освещение. Классификация. Нормирование.
45. Порядок проектирования систем искусственного освещения.
46. Расчет освещения методом светового потока.
47. Точечный метод расчета освещения.
48. Метод удельной мощности расчета освещения.

Тема 6. Защита от шума и вибрации

49. Физические характеристики шума
50. Классификация производственного шума по источнику, спектральным и временным характеристикам.
51. Действие шума на организм человека.
52. Нормирование шума .
53. Устранение или уменьшение шума в источниках его образования.
54. Снижение шума методом звукоизоляции.
55. Снижение шума методом звукопоглощения.
56. Действие вибрации на организм человека.
57. Нормирование вибрации
58. Способы борьбы с вибрацией.
59. Источники инфра- и ультразвуковых колебаний.

60. Нормирование инфра- и ультразвуковых колебаний.
61. Защита от инфра- и ультразвука.
62. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации
63. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука.

Тема 7. Основы электробезопасности

64. Воздействие электрического тока на человека.
65. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
66. Условия поражения человека электрическим током.
67. Критерии электробезопасности (нормирование).
68. Классификация электроустановок, электрических сетей и помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.
69. Технические меры электробезопасности при эксплуатации электроустановок.
70. Организационные меры по безопасной эксплуатации электроустановок.
71. Средства электрозащиты.
72. Статические, электрические и магнитные поля.
73. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.
74. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на организм человека.
75. Нормирование электромагнитных полей.
76. Электростатические заряды. Защита от электростатических зарядов.
77. Электромагнитные поля. Защита от воздействия электромагнитных полей

Тема 8. Безопасность в отрасли

78. Классификация травмирующих и вредных факторов.
79. Общие требования к безопасности технических систем и технологических процессов.
80. Краткая характеристика условий труда в полиграфии.
81. Виды и причины производственного травматизма.
82. Виды и причины профессиональных заболеваний.
83. Организация работ по безопасности труда на предприятии.
84. Обучение работающих безопасности труда.
85. Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов.
86. Технические средства безопасности в полиграфическом оборудовании. Ограждения. Предохранительные устройства. Специальные устройства.
87. Индивидуальные средства защиты.
88. Безопасность автоматизированного и роботизированного производства.
89. Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию полиграфических предприятий.
90. Основные требования, предъявляемые к производственным помещениям. Цветовое решение интерьера производственных помещений.

Тема 9. Пожарная безопасность полиграфических предприятий

91. Горение различных веществ и материалов. Общие сведения о процессе горения.
92. Разновидности горения. Показатели пожарной опасности веществ и материалов.
93. Организация борьбы с пожарами.
94. Краткая характеристика пожарной опасности полиграфического производства.
95. Классификация основных мер пожарной безопасности.
96. Категории производств по взрывопожарной и пожарной опасности.
97. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Горючесть и огнестойкость строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений.
98. Требования пожарной безопасности при устройстве систем отопления, вентиляции и установок. Молниезащита.

99. Средства и техника тушения пожаров. Тушение огня водой. Тушение пеной. Тушение огня углекислым газом. Тушение огня галоидированными углеводородами. Тушение огня порошковыми составами.
100. Пожарная связь и сигнализация.

Тема 10. Защита объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

101. Назначение, задачи и общая структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС.
102. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
103. Методологические основы выявления и оценки обстановки, складывающейся под воздействием чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
104. Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях.
105. Основы организации и проведения спасательных и других работ.
106. Методологические основы исследования устойчивости работы объекта экономики.

Тема 11. Оказание первой помощи

107. Общая схема оказания первой помощи.
108. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
109. Остановка кровотечения.
110. Наиболее распространенные виды травм и оказание первой помощи.

П2.4.3. Примерная тематика докладов

1. Особенности проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС различного характера.
2. Биологическое (бактериологическое) оружие и его воздействие на человека. Правила поведения и действие населения в очаге бактериологического поражения.
3. Прогноз основных опасностей и угроз на территории РФ в XXI веке.
4. Приборы радиационной разведки и радиационного контроля.
5. Средства химической разведки и химического контроля.
6. Терроризм. Меры противодействия.
7. Терроризм. Правила поведения во время террористического акта.
8. Потенциально-опасные объекты в г.Москве. Меры безопасности.
9. Уличный травматизм. Правила предупреждения.
10. Криминогенные ситуации в повседневной жизни. Правила личной безопасности
11. Травмы в домашних условиях, причины травм. Действия при травмах.
12. Алкоголизм .Влияние алкоголя на организм человека и его последствия
13. Табакокурение. Влияние на организм человека. Последствия.
14. Наркомания и токсикомания. Способы профилактики наркозависимости.
15. Новые виды зависимостей и борьба с ними.
16. Экстремальные ситуации на городском транспорте. Правила безопасного поведения.
17. Экстремальные ситуации на железнодорожном транспорте. Меры безопасности.
18. Чрезвычайные ситуации на морском и речном транспорте. Правила безопасного поведения.
19. Особенности поведения на авиационном транспорте.
20. Город как зона повышенной опасности. Правила поведения.

Как следует действовать при уличных беспорядках. Поведение в толпе.

П2.4.4. Примерный перечень элементов ФОС для проверки уровня сформированности компетенций

Для проверки уровня сформированности компетенций согласно установленным показателям (см. приложение П2.2) используются следующие формы оценочного средства: устный опрос, тематика докладов, тестовые задания.

Тестирование в системе АСТ

Вопросы из числа приведённых в приложении П2.4.2:

1. Классификация основных форм деятельности человека
2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
3. Факторы, формирующие условия труда
4. Тяжесть и напряженность труда
5. Опасные и вредные производственные факторы
6. Источники и уровни факторов производственной среды
7. Системы восприятия и компенсации организма человека
8. Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда.
9. Охрана труда женщин и молодежи.
10. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и о безопасности труда.
11. Ответственность за нарушение законодательства о труде и о безопасности труда.
12. Нормативно-техническая документация.
13. Стандартизация в области БЖД.
14. Организация обучения работающих безопасности труда. Виды инструктажей, их содержание и порядок проведения.
15. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
16. Анализ производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма
17. Специальная оценка условий труда
18. Психофизическая деятельность человека. Факторы безопасности труда.
19. Психофизиологические факторы безопасности труда. Производственные факторы.
20. Система безопасности труда.
21. Психологические причины возникновения опасных ситуаций. Влияние индивидуальных качеств человека.
22. Поведение человека в аварийных ситуациях. Особенности групповой психологии.
23. Организация безопасной деятельности. Создание психологического настроя на безопасность.
24. Обучение безопасной деятельности. Использование правил по технике безопасности.
25. Профессиональный отбор. Методы профессионального отбора.
26. Влияние метеоусловий на организм человека.
27. Нормирование метеорологических параметров.
28. Методы исследования метеорологических параметров.
29. Вредные вещества и их воздействие на человека.
30. Назначение систем вентиляции, отопления и кондиционирования.
31. Классификация систем вентиляции. Область применения.
32. Естественная вентиляция. Классификация.
33. Общеобменная вентиляция, схема и область применения
34. Очистка загрязненного вентиляционного воздуха
35. Местная вентиляция. Классификация Конструкции местных отсосов.
36. Кондиционирование воздуха. Область применения.
37. Классификация систем отопления.
38. Общие сведения об освещении. Требования к производственному освещению.
39. Светотехнические величины, единицы измерения.
40. Классификация промышленного освещения.
41. Источники света и их сравнительные характеристики.
42. Виды светильников.
43. Естественное освещение. Классификация. Нормирование.
44. Искусственное освещение. Классификация. Нормирование.
45. Порядок проектирования систем искусственного освещения.
46. Расчет освещения методом светового потока.
47. Точечный метод расчета освещения.
48. Метод удельной мощности расчета освещения.
49. Физические характеристики шума

50. Классификация производственного шума по источнику, спектральным и временным характеристикам.
51. Действие шума на организм человека.
52. Нормирование шума .
53. Устранение или уменьшение шума в источниках его образования.
54. Снижение шума методом звукоизоляции.
55. Снижение шума методом звукопоглощения.
56. Действие вибрации на организм человека.
57. Нормирование вибрации
58. Способы борьбы с вибрацией.
59. Источники инфра- и ультразвуковых колебаний.
60. Нормирование инфра- и ультразвуковых колебаний.
61. Защита от инфра- и ультразвука.
62. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации
63. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука.
64. Воздействие электрического тока на человека.
65. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
66. Условия поражения человека электрическим током.
67. Критерии электробезопасности (нормирование).
68. Классификация электроустановок, электрических сетей и помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.
69. Технические меры электробезопасности при эксплуатации электроустановок.
70. Организационные меры по безопасной эксплуатации электроустановок.
71. Средства электрозащиты.
72. Статические, электрические и магнитные поля.
73. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.
74. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на организм человека.
75. Нормирование электромагнитных полей.
76. Электростатические заряды. Защита от электростатических зарядов.
77. Электромагнитные поля. Защита от воздействия электромагнитных полей
78. Классификация травмирующих и вредных факторов.
79. Общие требования к безопасности технических систем и технологических процессов.
80. Краткая характеристика условий труда в полиграфии.
81. Виды и причины производственного травматизма.
82. Виды и причины профессиональных заболеваний.
83. Организация работ по безопасности труда на предприятии.
84. Обучение работающих безопасности труда.
85. Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов.
86. Технические средства безопасности в полиграфическом оборудовании. Ограждения. Предохранительные устройства. Специальные устройства.
87. Индивидуальные средства защиты.
88. Безопасность автоматизированного и роботизированного производства.
89. Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию полиграфических предприятий.
90. Основные требования, предъявляемые к производственным помещениям. Цветовое решение интерьера производственных помещений.
91. Горение различных веществ и материалов. Общие сведения о процессе горения.
92. Разновидности горения. Показатели пожарной опасности веществ и материалов.
93. Организация борьбы с пожарами.
94. Краткая характеристика пожарной опасности полиграфического производства.
95. Классификация основных мер пожарной безопасности.
96. Категории производств по взрывопожарной и пожарной опасности.

97. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Горючесть и огнестойкость строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений.
98. Требования пожарной безопасности при устройстве систем отопления, вентиляции и установок. Молниезащита.
99. Средства и техника тушения пожаров. Тушение огня водой. Тушение пеной. Тушение огня углекислым газом. Тушение огня галоидированными углеводородами.

Доклады по темам из числа приведённых в приложении П2.4.3:

1. Особенности проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС различного характера.
2. Биологическое (бактериологическое) оружие и его воздействие на человека. Правила поведения и действие населения в очаге бактериологического поражения.
3. Прогноз основных опасностей и угроз на территории РФ в XXI веке.
4. Приборы радиационной разведки и радиационного контроля.
5. Средства химической разведки и химического контроля.
6. Терроризм. Виды терактов. Борьба с терроризмом.
7. Терроризм. Меры противодействия.
8. Потенциально-опасные объекты в г.Москве. Меры безопасности.
9. Уличный травматизм. Правила предупреждения.
10. Криминогенные ситуации в повседневной жизни. Правила личной безопасности
11. Травмы в домашних условиях, причины травм. Действия при травмах.
12. Алкоголизм .Влияние алкоголя на организм человека и его последствия
13. Табакокурение. Влияние на организм человека. Последствия.
14. Наркомания и токсикомания. Способы профилактики наркозависимости.
15. Новые виды зависимостей и борьба с ними.
16. Экстремальные ситуации на городском транспорте. Правила безопасного поведения.
17. Экстремальные ситуации на железнодорожном транспорте. Меры безопасности.
18. Чрезвычайные ситуации на морском и речном транспорте. Правила безопасного поведения.
19. Особенности поведения на авиационном транспорте.
20. Город как зона повышенной опасности. Правила поведения.
21. Как следует действовать при уличных беспорядках, поведение в толпе.