Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 07.09.2023 13:07:18
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института издательского дела и журналистики

Е.Л. Хохлогорская

«23» августа **2021 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки
42.03.02. «Журналистика»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Москва — 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи:**

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к числу обязательных дисциплин базового модуля образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина базируется на курсе иностранного языка в средней школе и взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками История, Культурология, Современный русский язык, История зарубежной литературы, Углубленный курс иностранного языка, Страноведение.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ных) языке (ках)	Знать: Нормы языка профессионального общения Уметь: находить и правильно интерпретировать необходимую информацию, связанную со специальностью на иностранном языке

		Владеть: Навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Знать: системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; принципы коммуникации в различных ситуациях. Уметь: излагать мысли в письменной и устной формах иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: необходимым лексическим минимумом; навыками понимания, письменного и устного перевода, передачи прочитанного, разговора на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Курсовая работа	Форма итогового контроля
			Всего час./зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические)	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)		
Очная	**1**	**1 2**	**126/3,5 126/3,5**	**54 54**		**54 54**		**72 36**	**36**	**-**	**Зачет экзамен**
Всего по очной форме			**252/7**	**108**		**108**	**-**	**108**	**36**	**-**	
Очно-заочная	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	
Заочная	**1**	**1 2**	**108/3 144/4**	**12 14**		**12 14**	**-**	**96 94**	**36**	**-**	**зачет экзамен**
Всего по очно-заочной форме			**252/7**	**26**		**26**	**-**	**190**	**36**	**-**	

Для очной формы обучения:
Общая трудоемкость дисциплины составляет _____7____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	108	54	54		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	108	72	36		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Эссе					
Контрольная работа					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	36		36		
Общая трудоемкость 252 час./ 7 зач. ед					

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Workinginmedia.
Тема 2. Radio journalism.
Тема 3. Inside television news.
Тема 4. Inside a newspaper.
Тема 5. Career changing within the industry.
Тема 6. Working in magazines.
Тема 1. Present Tenses.
Тема 2. Past Tenses.
Тема 3. Future Tenses.
Тема 4. Uncountable nouns; collective nouns.
Тема 5. Adverbs: word order, degrees of comparison
Тема 6. If-Clauses.
Тема 7. Modal verbs.
Тема 8. Active and Passive Voice.
Тема 9. Phrasal verbs.
Тема 10. Reported Speech. The Sequence of Tenses.
Тема 11. Prepositions of time, place and movement.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика преподавания дисциплины «Иностранный язык» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятийв сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития коммуникативных и умений обучающихся:
– подготовка, представление и обсуждение докладов на семинарских занятиях;

– организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся в форме написания контрольных работ.
- написание творческих работ и заданий;
- ролевые игры.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:
– подготовка, представление и обсуждение докладов на семинарских занятиях;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме написания контрольных работ, выполнения творческих заданий, анализа аналитических текстов;
- итоговый устный опрос.

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен в форме собеседования.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают тематику контрольных работ, образцы творческих заданий, контрольные вопросы для проведения экзамена.

Тематика контрольных работ для проведения текущего контроля, образцы творческих заданий, экзаменационные вопросы приведены в приложении.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-4	Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ных) языке (ках)
ОПК-1	Способностью создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты , и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

УК4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ных) языке (ках)				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**

Знать: - системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом (морфологическом и синтаксическом) уровнях;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: фонетическая, лексическая, грамматическая и синтаксическая структура языка	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: фонетическая, лексическая, грамматическая и синтаксическая структура языка Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: фонетическая, лексическая, грамматическая и синтаксическая структура языка, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: фонетическая, лексическая, грамматическая и синтаксическая структура языка, свободно оперирует приобретенными знаниями
Уметь: - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; - осуществлять устный и письменный перевод, - представлять монологическую, диалогическую речь по изучаемым	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет правильно использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении и надлежащим образом переводить устно и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении и надлежащим образом переводить устно и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении и надлежащим образом переводить устно и письменно представлять монологическую,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: правильно - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;

темам; - разрабатывать и представлять презентации в рамках изучаемых тем.	письменно материалы, представлять монологическую, диалогическую речь по изучаемым темам; разрабатывать и представлять презентации в рамках изучаемых тем	письменно представлять монологическую, диалогическую речь по изучаемым темам. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	диалогическую речь по изучаемым темам; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при использовании иностранного языка в профессиональной деятельности, межличностном общении и при переводе устно и письменно материалов специализированного характера, и при переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	- осуществлять устный и письменный перевод,
Иметь навыки: - владения навыками понимания иностранного языка, , письменного и устного перевода владения специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом;	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками понимания иностранного языка, , письменного и устного перевода владения специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом;	Обучающийся владеет в неполном объеме понимания иностранного языка, , письменного и устного переводавладения специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; -	Обучающийся частично владеет навыками владения навыками понимания иностранного языка, , письменного и устного перевода владения специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом;	Обучающийся в полном объеме владеет навыками владения навыками понимания иностранного языка, , письменного и устного перевода владения специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом.
ОПК1 - Способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты , и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: Знать: Нормы языка профессионального общения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знания норм языка профессионального общения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знания норм языка профессионального общения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знания норм языка профессионального общения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знания норм языка профессионального общения
Уметь: - использовать находить и правильно интерпретировать необходимую информацию, связанную со специальностью на иностранном языке	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать находить и правильно интерпретировать необходимую информацию, связанную со специальностью на иностранном языке	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать находить и правильно интерпретировать необходимую информацию, связанную со специальностью на иностранном языке.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать находить и правильно интерпретировать необходимую информацию, связанную со специальностью на иностранном языке	Обучающийся демонстрирует полное соответствие навыками понимания устной и письменной коммуникации на иностранном языке в связи с профессиональными задачами
Владеть: Навыками устной и письменнойкоммуникации на иностранном языке в связи с профессиональными задачами	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками понимания устной и письменной коммуникации на иностранном языке в связи с	Обучающийся владеет в неполном объеме навыками понимания устной и письменной коммуникации на иностранном языке в связи с профессиональными	Обучающийся частично владеет навыками навыками понимания устной и письменной коммуникации на иностранном языке в связи с профессиональными	Обучающийся в полном объеме владеет навыками владения навыками понимания иностранного языка, , письменного и устного перевода владения специальной терминологие

	профессиональными задачами -	задачами - -	задачами -	й, необходимым лексическим минимумом.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Описание**

Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины, защита рефератов, курсового проекта.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательная литература:

1. Ваганова Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие Директ-Медиа 2015 г. 169 страниц {электронный ресурс} http://www.knigafund.ru/books/185094

2. Дополнительная литература

1. Турук И. Ф., Гулая Т. М. CommunicateinEnglish: практикум Евразийский открытый институт 2010 г. 112 страниц {электронный ресурс} http://www.knigafund.ru/books/1858798.

7.3. Программное обеспечение

MicrosoftOffice Стандартный 2007, № договора 24/08 от 19.05.2008 г.

7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
http://www.en4all.ru/moodle/
E-portfolio special tools
Commercial: http://sandbox.desire2learn.com/
Free: http://mahara.integrating-technology.org/
Ideas: http://electronicportfolios.org/google/
View for synchronous lessons: http://vyew.com/room#/405711
http://vyew.com/room#/405711/Phrasal_Verbs
http://www.xtranormal.com
http://www.xtranormal.com/watch/12460584

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
http://www.yourtube.com/
http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=SEatJoiyDzY
http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=aFSFL6PkekY
Wikispace
http://english4learners.wikispaces.com/
http://www.abbyyonline.ru
http://multitran.ru
http://www.merriam-webster.com
http://englishtips.org
http://en.wikipedia.org
http://www.usingenglish.com
http://projectbritain.com
http://www.bbc.co.uk
http://www.history.com
http://www.britannia.com
http://esl.about.com
http://www.writers.net
http://www.publishersweekly.com
http://www.editorandpublisher.com
http://books.google.com
http://www.bookcareers.com
http://www.bing.com
http://www.ehow.com

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения практических занятий № 1429: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Аудитории для проведения практических занятий № 1430: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Аудитории для проведения практических занятий № 1431: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Аудитории для проведения практических занятий № 2307: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Аудитории для проведения практических занятий № 2308: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Аудитории для практических занятий № 4205: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Аудитории для практических занятий № 4207: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Курс освоения дисциплины «Иностранный язык» включает аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, промежуточный и итоговый контроль знаний. Самостоятельная внеаудиторная работа направлена на выработку способностей к самостоятельной работе по поиску, анализу информации по теме, систематизации материала

На самостоятельную работу выносится:
- чтение и перевод текстов из каждого урока;
- чтение и перевод лексики основного словаря;
- выполнение упражнений по заданию преподавателя;
- подготовка устного выступления по каждой теме**.**

Предполагается подготовка реферата, презентации в мультимедийном формате по теме курса, проведение мини-контрольных.

В процессе подготовки доклада, реферата и т.п. желательно ознакомиться с широким спектром источников по теме. Важно, чтобы студент хорошо ориентировался в тексте доклада, материал доклада должен являться лишь опорой, не допустимо чтение доклада. Текст рекомендуется сдавать преподавателю, для того, чтобы можно было более детально проанализировать и оценить доклад. Доклад должен сопровождаться вопросами и последующей дискуссией, которой управляет докладчик, желательно, чтобы преподаватель лишь только помогал при необходимости.

Поощряется также подготовка студентами электронных презентаций, критерии подготовки должны бать поняты студентами и излагаются на первом семинарском занятии. При подготовке презентации важно раскрыть тему презентации. Оценивается умение студента логично выстроить текст и грамотно проиллюстрировать его. Презентация должна содержать не менее 15 слайдов. В каждом слайде должен быть текст и иллюстрация. Слайды должны быть прокомментированы. Студент должен ответить на вопросы, возникающие в процессе презентации. Презентации сдаются в электронном виде преподавателю и в дальнейшем могут использоваться при проведении последующих семинаров**.**

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Во время ведения практических занятий от преподавателя требуется:

• научность и информативность представления учебного материала (язык изложения должен быть современным, научным, с наличием достаточного количества ярких, убедительных примеров и фактов);

• активизация мышления обучающихся, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика подачи учебного материала;

• разъяснение вновь вводимых терминов, формулировка главных мыслей, подчеркивание выводов;

• эмоциональность представления материала.

Преподаватель должен помогать студентам, испытывающим трудности в освоении дисциплины, корректировать задания, мотивировать к дальнейшей работе. Преподавателю следует использовать средства, помогающие восприятию: выделение информации голосом, повторение наиболее важной информации, работа с доской, демонстрация иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента практических занятий.

Целью курса практических занятий по дисциплине **«Иностранный язык»** является формирование навыков устной речи на основе развития автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения, приобретение навыков перевода текста на иностранном языке, содержащего осваиваемую грамматику и лексику, развитие навыков письменной речи и перевода в пределах данной программы.

Преподавателю предлагается использовать функционально-содержательный, коммуникативный и интерактивный подходы к процессу обучения

Практические занятия основного кура обучения рекомендуется комбинировать с элементами курса повторения и коррекции (особенно в начале первого семестра). На таких занятиях предлагается уделить дополнительное внимание постановке произношения, повторению основных грамматических составляющих иностранного языка, орфографии и правилам чтения.

Преподавателю можно рекомендовать следующие этапы работ:

1. Начинать практическое занятие с активного обсуждения тематики предложенного материала (brain-storming).

2. Ознакомление с активным словарным запасом лексических единиц, необходимых для освоения темы.

3. Тренировочное чтение с объяснением всех новых и трудных лексических и грамматических явлений в тексте. Перевод на русский язык.

4. Тренировка вопросно-ответных речевых единиц.

5. Активизация лексического и грамматического материала в различные рода речевых тренировочных упражнениях.

6. Беседа по теме. Контроль выполнения тренировочных упражнений.

7. Контроль лексики (в виде диктанта, устного опроса или письменной контрольной работы/упражнения).

8. Контроль монологического высказывания на изучаемую тему.

Данная последовательность изучения материала по каждому разделу учебного пособия может варьироваться в зависимости от характера текстов, степени подготовленности студентов и других условий. Помимо указанных ранее видов работ преподавателю предлагается осуществлять дополнительную работу по развитию письменных навыков, по подготовке дополнительных лексико-грамматических или фонетических упражнений (групповых и индивидуальных). Также предлагается использовать аудио и видео материал по изучаемым темам.

На протяжении всего курса обучения продолжается работа по усвоению языковых знаний (фонетических, лексических, грамматических и орфографических), формированию и совершенствованию языковых навыков и речевых умений.

Теоретический материал следует иллюстрировать примерами из современной художественной литературы, периодических изданий, художественных фильмов, телепередач, интернет-источников.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г., № 524.

Программу составила:

Старший преподаватель  /Е.А.Лахтычкина/

Программа утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки»
«30» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой «Иностранные языки» __  ____/И.А. Преснухина

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА
ОП (профиль): «Периодические издания и мультимедийная журналистика»
Форма обучения: очная, заочная
Профессиональные задачи следующих типов (В соответствии с ФГОС ВО)
- авторский;
- редакторский;
- проектный;
- организационный;
- социально-просветительский.

Кафедра: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык» (на иностранном языке)

Состав:
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций
2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания
3.Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Составители: Г.Т. Безкоровайная. Е.А. Лахтычкина

Москва, 2021 год

1. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ных) языке (ках)			
Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
знать: системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере профессионального общения; принципы коммуникации в различных ситуациях Уметь: излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации владеть: навыками письменного и устного перевода текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения	самостоя-тельная работа, семинар-скиезаняти я	Контрольные работы, доклады, сообщения, Рефераты, эссе, творческие задания	Базовый уровень: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках определенных ситуаций Повышенный уровень: Способность применять полученные знания в непривычной постоянно изменяющейся обстановке. Способность находить нужную информацию в глобальном информационном потоке и способность самостоятельно оценивать получаемую информацию на достоверность и актуальность.
ОПК1 Способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты , и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем			
Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
Знать: особенности иностранного языка профессионального общения уметь: общаться на иностранном языке на профессиональные темы владеть: : специальной терминологией, необходимым	самостоя-тельная работа, семинар-скиезаняти я	Контрольные работы, доклады, сообщения, рефераты, эссе, творческие задания	Базовый уровень: - способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами журналистика) Повышенный уровень: Способность применять полученные знания в непривычной постоянно изменяющейся обстановке.

лексическим минимумом; навыками понимания.			Способность находить нужную информацию в глобальном информационном потоке и способность самостоятельно оценивать получаемую информацию на достоверность и актуальность.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценки ответа на экзамене (формирование компетенций, ОПК-1,УК-4

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеетнавыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК-4)

на высоком уровне владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (ОПК-1);

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся:

Хорошо владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеетнавыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК-4)

Хорошо владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (ОПК-1);

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеетнавыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК-4)

на удовлетворительном уровне владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (ОПК-1);

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся:

Не вне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК4)

Не владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, не умеет представлять информацию в требуемом формате, не умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, не владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (ОПК-1);

2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенций, ОПК-1,УК-4**)**

«5» (отлично): на отлично выполнены все текущие задания,бучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеетнавыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК-4)

на высоком уровне владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (ОПК-1);

«4» (хорошо): хорошо выполнены все текущие задания обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся:

Хорошо владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеетнавыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК-4)

Хорошо владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на

профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (ОПК-1);

«3» (удовлетворительно): удовлетворительно выполнены все текущие задания обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеетнавыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК-4)

на удовлетворительном уровне владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (ОПК-1);

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполняет текущие задания демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся:

Не вне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, не владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке (УК-4)

Не владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, не умеет представлять информацию в требуемом формате, не умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, не владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания й (ОПК-1).

2.7. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ных) языке (ках)				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**

знать: системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере профессионального общения; принципы коммуникации в различных ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере профессионального общения; принципы коммуникации в различных ситуациях	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере профессионального общения; принципы коммуникации в различных ситуациях.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере профессионального общения; принципы коммуникации в различных ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере профессионального общения; принципы коммуникации в различных ситуациях
Уметь: излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет : излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: : излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: : излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: : излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации
владеть: навыками письменного и устного перевода	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет	Обучающийся слабо владеет навыками письменного и устного	Обучающийся хорошо владеетнавыками письменного и	Обучающийся в полном объеме навыками письменного и

текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения	навыками письменного и устного перевода текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения	перевода текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения	устного перевода текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения	устного перевода текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения

ОПК1 - Способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты , и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать: особенности иностранного языка профессионального общения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие особенности иностранного языка профессионального общения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятия особенности иностранного языка профессионального общения, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятия особенности иностранного языка профессионального общения , хорошо отвечает на дополнительные вопросы	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенности иностранного языка профессионального общения

уметь: общаться на иностранном языке на профессиональные темы	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: общаться на иностранном языке на профессиональные темы показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: общаться на иностранном языке на профессиональные темы аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: общаться на иностранном языке на профессиональные темы повышенной сложности.
владеть: : специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет : специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания	Обучающийся владеет основными : специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при приме-нении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет : специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет : специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

2.8. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетвори-тельный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетвори-тельный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

3.Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего и промежуточного контроля по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора компетенций, предусмотренных ОП по дисциплине.

3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)
(формирование компетенций ОПК-1, УК 4**)**

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию,

эмоционально-оценочные средства

Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.

Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения монологическая речь, диалогическая речь

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику,

единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем диалогическая речь, полилог – новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения

модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематик

Примеры заданий для рассмотрения на практических занятиях.

Тема 1. Working in media.

Тема 2. Radio journalism.

Тема 3. Inside television news.

Тема 4. Inside a newspaper.

Тема 5. Career changing within the industry.

Тема 6. Working in magazines.

Грамматические:

Тема 1. Present Tenses.

Тема 2. Past Tenses.

Тема 3. Future Tenses.

Тема 4. Uncountable nouns; collective nouns.

Тема 5. Adverbs: word order, degrees of comparison

Тема 6. If-Clauses.

Тема 7. Modal verbs.

Тема 8. Active and Passive Voice.

Тема 9. Phrasal verbs.

Тема 10. Reported Speech. The Sequence of Tenses.

Тема 11. Prepositions of time, place and movement.

3.2 Текущий контроль (подготовка реферата)
(формирование компетенций ОПК-1, УК-4)

Примерная тематика рефератов(на иностранном языке):

2. История заимствований в английском языке.
3. Особенности языка интернета.
4. Мои любимые книги британских и американских авторов.
5. Современные СМИ в Британии.
6. Этапы развития английского языка от древности до современности
7. Праздники в Британии и Америке.
8. Английский парламент и его особенности.
9. Газеты и журналы, которые мне интересны.
10. Современная американская журналистика.
11. Как экранизировать классические произведения.
12. Современная английская литература. Феномен Гарри Поттера

Темыэссе:

1. A report on your favourite television programme.
2. Your own news programme.
3. A review on a magazine

4. Journalists' responsibility.

1. <u>Темы презентаций:</u>

1. What is journalism
2. Career prospects.
3. The changes in journalism through years.
4. Specific features of being a journalist in Russia.
5. Interviewing.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

13. <u>Вопросы для проверки уровня обученности (ЗНАТЬ)</u>:

Классификация английских глаголов
Правильные и неправильные глаголы
Таблица неправильных глаголов
Лицо и число английского глагола
Переходные и непереходные глаголы
Глагол tobe
Глагол tohave
Личные и неличные формы глагола
Общие сведения
Инфинитив
Герундий
Причастие
Времена глагола
Залог
Активный залог
Пассивный залог
Наклонение
Изъявительное
Сослагательное
Повелительное
Модальные глаголы
Артикль
Степени сравнения прилагательных
Группы местоимений по значению
Степени сравнения наречий
Как отличить наречие от прилагательного
Место наречия в предложении
Предлог
Союз
Частица
Построение и употребление
Восклицательные предложения
Общие сведения
Сложные предложения
Сложносочиненные предложения
Сложноподчиненные предложения
Условные предложения
Косвенная речь
Образование и употребление
Согласование времен
Пунктуация в английском языке

Знаки препинания

Вопросы для проверки уровня обученности (ВЛАДЕТЬ):

Монологическое высказывание на одну из тем:

2. Working in media.
3. Radio journalism.
4. Inside television news.
5. Inside a newspaper.
6. Career changing within the industry.
7. Working in magazines.

Вопросы для проверки уровня обученности (УМЕТЬ):

Прочесть аутентичный текст, понять его содержание, изложить основные идеи текста на иностранном языке выразить свое мнение.

Выполнить грамматические задания по пройденным темам.