Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 14.09.2023 14:18:53
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Институт издательского дела и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ /Е.Л. Хохлогорская/

«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Профили
Периодические издания и мультимедийная журналистика,
Деловая журналистика

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

старший преподаватель  /Е.А.Лахтычкина/

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.филол.н., доцент.  И.А. Преснухина/

Руководитель образовательной программа



К.ф.н., доцент /Е.В. Перевалова/

Содержание

1.	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Структура и содержание дисциплины	5
3.1.	Виды учебной работы и трудоемкость	5
3.2.	Тематический план изучения дисциплины	5
3.3.	Содержание дисциплины	6
3.4.	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	7
3.5.	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	7
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
4.1.	Нормативные документы и ГОСТы	7
4.2.	Основная литература	7
4.3.	Дополнительная литература	8
4.4.	Электронные образовательные ресурсы	8
4.5.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	8
4.6.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
5.	Материально-техническое обеспечение	8
6.	Методические рекомендации	8
6.1.	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	8
6.2.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7.	Фонд оценочных средств	9
7.1.	Методы контроля для оценивания результатов обучения	9
7.2.	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	10
7.3.	Оценочные средства	12

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:
комплексное развитие сформированных на предыдущих ступенях образования коммуникативных навыков студентов, необходимых для эффективного повседневного и профессионального общения, а также знакомство студентов с цифровыми инструментами, которые как способствуют формированию необходимых иноязычных коммуникативных компетенций, так и облегчают устное и письменное взаимодействие с зарубежными коллегами.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:
- освоение необходимого лексического минимума для общения в повседневных и профессиональных целях;
- развитие навыков правильного использования грамматических конструкций, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- развитие умения воспринимать иностранную речь на слух как в реальной жизни, так и в форме видеолекций и видеороликов в Интернете;
- развитие навыков чтения и понимания профессиональной и научной литературы на иностранном языке по своему направлению подготовки;
- развитие умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- развитие навыка использования цифровых инструментов для формирования необходимых иноязычных коммуникативных компетенций (онлайн толковые и двуязычные словари, инструменты для перевода текстов, исправления письменной речи, запоминания новых слов)
- формирование адекватного речевого поведения в повседневных и профессионально ориентированных ситуациях;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (работы с иноязычными источниками, поиска и анализа необходимой информации, критического мышления) в том числе с привлечением цифровых инструментов (например: документы Google, сервисы для создания презентаций и т.д.).

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-4: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и	ИОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ИОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языка

иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Иностранный язык» логически, содержательно и методически связана с другими гуманитарными дисциплинами в учебном плане, направленными на расширение кругозора, формирование гуманистического мировоззрения и развитие коммуникативных навыков, а также с информационными технологиями, которые направлены на формирования цифрового сознания студентов.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

(по формам обучения)

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
1	**Аудиторные занятия**	**212**	32	36	36	36	36	36
	В том числе:							
1.1	Лекции	-	-	-	-	-	-	-
1.2	Семинарские/практические занятия	212	32	36	36	36	36	36
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
2	**Самостоятельная работа**	**148**	28	24	24	24	24	24
3	**Промежуточная аттестация**							
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет	диф. зачет	зачет	диф. зачет	зачет	экзамен
	Итого	**360**	60	60	60	60	60	60

3.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Кол-во часов	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
1	**Аудиторные занятия**	**48**	8	8	8	8	8	8
	В том числе:							
1.1	Лекции	-	-	-	-	-	-	-
1.2	Семинарские/практические занятия	48	8	8	8	8	8	8
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
2	**Самостоятельная работа**	**312**	52	52	52	52	52	52
3	**Промежуточная аттестация**							

	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет	диф. зачет	зачет	диф. зачет	зачет	экзамен
	Итого	**360**	60	60	60	60	60	60

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№п/п	**Разделы/темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**С а**
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Семестр 1.						
1.1	Тема 1. Working in media.	20		12			8
1.2	Тема 2. Radio journalism.	20		10			8
1.3	Тема 3. Inside television news.	20		10			8
2	Семестр 2.						
2.1	Тема 4. Inside a newspaper.	15		8			6
2.2	Тема 5. Working in magazines.	15		10			6
2.3	Тема 6. Mobile journalism	15		8			6
2.4	Тема 7. Career changing within the industry.	15		10			6
3	Семестр 3.						
3.1	Тема 8. Early History of Great Britain	10		4			4
3.2	Тема 9. Middle and Modern English	10		8			4
3.3	Тема10. Scandinavian and French borrowings	10		6			4
3.4	Тема 11. Festivals of Great Britain	10		6			4
3.5	Тема 12. Highland Games	10		4			4
3.6	Тема 13. The UK Literature	10		6			4
4	Семестр 4						
4.1	Тема 14. The USA profile	5		4			3
4.2	Тема 15. Politics. How is America governed	10		6			3
4.3	Тема 16. The USA Culture and Literature	10		6			4
4.4	Тема 17. Media. How is America influenced	10		6			4
4.5	Тема 18. Arts. How is America inspired	10		6			4

4.6	Тема 19.The Arts. Theatre. Painting. Music	5		4			4
4.7	Тема 20.The USA Literature	10		5			4
5	Семестр 5						
5.1	Тема 21.Political journalism	15		10			6
5.2	Тема 22.What is impeachment?	15		8			6
5.3	Тема 23.Election journalism	15		10			6
5.4	Тема 24.Defense journalism	15		8			6
6	Семестр 6						
6.1	Тема 25. Political Journalism in a Populist Age	15		10			6
6.2	Тема 26.Principles and Boundaries of Fact-checking: Journalists' Perceptions	15		8			6
6.3	Тема 27.Prospective journalism redux: The new life of political magazines in the digital age	15		10			6
6.4	Тема 28.Journalists' contributions to political life	15		8			6
	Итого	**360**		**212**			**146**

3.2.2. Заочная форма обучения

№п/п	**Разделы/темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**С а**
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая	
1	Семестр 1.						
1.1	Тема 1. Working in media.	20		3			17
1.2	Тема 2. Radio journalism.	20		3			17
1.3	Тема 3. Inside television news.	20		2			18
2	Семестр 2.						
2.1	Тема 4. Inside a newspaper.	15		2			13
2.2	Тема 5. Working in magazines.	15		2			13
2.3	Тема 6. Mobile journalism	15		2			13
2.4	Тема 7. Career changing within the industry.	15		2			13
3	Семестр 3.						
3.1	Тема 8. Early History of Great Britain	10		2			8
3.2	Тема 9. Middle and Modern English	10		1			8
3.3	Тема10. Scandinavian and French borrowings	10		1			9
3.4	Тема 11. Festivals of Great Britain	10		1			9

3.5	Тема 12. Highland Games	10		1			9
3.6	Тема 13. The UK Literature	10		2			9
4	Семестр 4						
4.1	Тема 14. The USA profile	5		1			7
4.2	Тема 15. Politics. How is America governed	10		1			7
4.3	Тема 16. The USA Culture and Literature	10		1			7
4.4	Тема 17. Media. How is America influenced	10		1			7
4.5	Тема 18. Arts. How is America inspired	10		1			8
4.6	Тема 19.The Arts. Theatre. Painting. Music	5		1			8
4.7	Тема 20.The USA Literature	10		2			8
5	Семестр 5						
5.1	Тема 21.Political journalism	15		2			13
5.2	Тема 22.What is impeachment?	15		2			13
5.3	Тема 23.Election journalism	15		2			13
5.4	Тема 24.Defense journalism	15		2			13
6	Семестр 6						
6.1	Тема 25. Political Journalism in a Populist Age	15		2			13
6.2	Тема 26.Principles and Boundaries of Fact-checking: Journalists' Perceptions	15		2			13
6.3	Тема 27.Prospective journalism redux: The new life of political magazines in the digital age	15		2			13
6.4	Тема 28.Journalists' contributions to political life	15		2			13
	Итого	**360**		**48**			**312**

3.3 Содержание дисциплины

1 семестр

Тема 1: Working in media.

Лексический минимум	Слова и выражения по теме СМИ
Грамматика	Countable-Uncountable Nouns. Plurals.
Чтение	Отработать навыки работы с иноязычными сайтами и текстами
Говорение	Воспринимать иностранную речь на слух
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 2: Radio journalism

Лексический минимум	Слова и выражения по теме Радио Журналистика
Грамматика	Possessive Case. Pronouns. Времена группы Present

Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 3: Inside television news

Лексический минимум	Слова и выражения по теме Телевидение
Грамматика	Some-any и их производные, many-much, few-a few-little-a little. Времена группы Present
Чтение	Отработать навыки работы с иноязычными сайтами и текстами
Говорение	Воспринимать иностранную речь на слух
Письмо	Написание эссе, статьи

2 семестр

Тема 4: Inside a newspaper.

Лексический минимум	Слова и выражения по теме Внутри Газеты
Грамматика	The Article.
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 5: Working in magazine

Лексический минимум	Слова и выражения по теме Работа в Журнале
Грамматика	The Numeral.
Чтение	Отработать навыки работы с иноязычными сайтами и текстами
Говорение	Воспринимать иностранную речь на слух
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 6: Mobile journalism

Лексический минимум	Слова и выражения по теме Мобильная Журналистика
Грамматика	Времена группы Simple
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 7: Career changing within the industry

Лексический минимум	Слова и выражения по теме Изменения в индустрии
Грамматика	Повторение грамматического материала

Чтение	Отработать навыки работы с иноязычными сайтами и текстами
Говорение	Воспринимать иностранную речь на слух
Письмо	Написание эссе, статьи

3 семестр

Тема 8: Early History of Great Britain

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: История Великобритании
Грамматика	Adjectives and Adverbs, degrees of comparison. Present Tenses.
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 9: Middle and Modern English

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Средние века
Грамматика	Adjectives and Adverbs, degrees of comparison. Present Tenses.
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 10: Middle and Modern English

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: История Англии, средние века
Грамматика	Past Simple. Future Simple.
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 11: Scandinavian and French borrowings

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Заимствования
Грамматика	Past Simple. Future Simple.
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 12: Festivals of Great Britain

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Праздники в Великобритании
Грамматика	Present Continuous. Выражение to be going to.
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 13: Highland Games

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Игры Высокогорья,традиции,обычаи
Грамматика	Present Continuous. Выражение to be going to.
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 14: The UK Literature

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Литература
Грамматика	Present Perfect, модальные глаголы и их эквиваленты
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

4 семестр

Тема 15: The USA profile

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: История США
Грамматика	Простые формы причастий (Ving, V3)
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 16: Politics. How is America governed

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Кто у Власти?
Грамматика	Простые формы причастий (Ving, V3)
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 17: Media. How is America influenced

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: СМИ в США
Грамматика	Present,Past and Future Simple Passive
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 18: Arts. How is America inspired

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Кто и что вдохновляет Америку.
Грамматика	Present,Past and Future Simple Passive
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 19: The Arts. Theatre. Painting. Music

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Искусство
Грамматика	Present,Past and Future Simple Passive.
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

Тема 20: The USA Literature

Лексический минимум	Слова и выражения по теме:

	Литература
Грамматика	Инфинитив: формы и функции в предложении..
Чтение	Читать и понимать профессиональную литературу
Говорение	Общаться на повседневные и профессиональные темы
Письмо	Написание эссе, статьи

5 семестр

Тема 21: Political journalism

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Политическая Журналистика
Грамматика	Modal verbs. Active and Passive Voice.
Чтение	Отработка выполнения заданий на основе прочитанного текста.
Говорение	Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения.
Письмо	Эссе, размышление над прочитанным

Тема 22: What is impeachment?

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Что такое импичмент
Грамматика	Modal verbs. Active and Passive Voice.
Чтение	Отработка выполнения заданий на основе прочитанного текста.
Говорение	Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения.
Письмо	Эссе, размышление над прочитанным

Тема 23: Election journalism

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Журналист в политической сфере
Грамматика	Инфинитивный оборот: сложное дополнение.
Чтение	Отработка выполнения заданий на основе прочитанного текста.
Говорение	Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения.
Письмо	Эссе, размышление над прочитанным

Тема 24: **Defense journalism**

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Военная Журналистика
Грамматика	Инфинитивный оборот: сложное подлежащее.
Чтение	Отработка выполнения заданий на основе прочитанного текста.
Говорение	Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения.
Письмо	Эссе, размышление над прочитанным

6 семестр

Тема 25: Political Journalism in a Populist Age

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Политическая журналистика в эпоху популизма
Грамматика	Prepositions Reported Speech. The Sequence
Чтение	Отработка выполнения заданий на основе прочитанного текста.
Говорение	Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения.
Письмо	Эссе, размышление над прочитанным

Блок развития навыков самостоятельной работы:	Уметь извлекать необходимых данных и анализировать полученную информацию

Тема 26: Principles and Boundaries of Fact-checking: Journalists' Perceptions

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Принципы и границы проверки фактов: восприятие журналистов
Грамматика	Prepositions Reported Speech. The Sequence
Чтение	Отработка выполнения заданий на основе прочитанного текста.
Говорение	Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения.
Письмо	Эссе, размышление над прочитанным
Блок развития навыков самостоятельной работы:	Уметь извлекать необходимых данных и анализировать полученную информацию

Тема 27: Prospective journalism redux: The new life of political magazines in the digital age

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Новая жизнь политических журналов в эпоху цифровых технологий
Грамматика	Времена группы Past
Чтение	Отработка выполнения заданий на основе прочитанного текста.
Говорение	Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения.
Письмо	Эссе, размышление над прочитанным
Блок развития навыков самостоятельной работы:	Уметь извлекать необходимых данных и анализировать полученную информацию

Тема 28: Journalists' contributions to political life

Лексический минимум	Слова и выражения по теме: Вклад журналистов в политическую жизнь
Грамматика	Времена группы Future
Чтение	Отработка выполнения заданий на основе прочитанного текста.
Говорение	Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения.
Письмо	Эссе, размышление над прочитанным
Блок развития навыков самостоятельной работы:	Уметь извлекать необходимых данных и анализировать полученную информацию

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Очная форма обучения
1 семестр

Тема 1. Working in media. (12 часов)

Занятие 1. Countable-Uncountable Nouns. Plurals.
Занятие 2. Введение нового лексического материала по теме. Повторение грамматического материала (Местоимения. Множественное число существительных. Глагол to be).
Занятие 3. Оборот There is/are. Предлоги места и времени.
Занятие 4. Степени сравнения прилагательных. Размеры предметов.
Занятие 5. Развитие навыков чтения и понимания текста по изучаемой теме.
Занятие 6. СМИ, сферы деятельности

Тема 2. Radio journalism. (10 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Possessive Case, Повторение Present Simple.
Занятие 2. Закрепление лексическо-грамматического материала по теме.
Занятие 3. Повторение Past Simple. Future Simple.
Занятие 4. Развитие навыков чтения и понимания текста по изучаемой теме.
Занятие 5. Закрепление времен группы Simple и лексического материала по теме.

Тема 3. Inside television news. (10 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Pronouns. Some-any и их производные, many-much, few-a few-little-a little.
Занятие 2. Формы и правила использования Present Continuous.
Занятие 3. Сопоставление Present Continuous и Present Simple.
Занятие 4. Выступление с презентациями по темам семестра.
Занятие 5. Способы выражения будущего времени в английском языке: Future Simple, be going to, Present Continuous, Present Simple.

2 семестр

Тема 4. Inside a newspaper. (8 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме.
Занятие 2. The Article.
Занятие 3. Present Perfect**.** Сопоставление Present Perfect и Past Simple.
Занятие 4. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 5. Working in magazines. (10 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме
Занятие 2. Повторение лексико-грамматического материала по теме
Занятие 3. Выступление с презентациями по темам семестра.
Занятие 4. Повторение пройденного в семестре материала.
Занятие 5. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы.

Тема 6. Mobile journalism. **(8 часов)**

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме
Занятие 2. Простые формы причастий (Ving, V3)

Занятие 3. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.
Занятие 4. Текущий контроль по теме.

Тема 7. Career changing within the industry. (10 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме
Занятие 2. Present Simple Passive/ Active. The Numeral.
Занятие 3. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.
Занятие 4. Развитие умения проводить сравнение: закрепление необходимых лексических и синтаксических конструкций.
Занятие 5. Текущий контроль по теме.

3 семестр

Тема 8. Early History of Great Britain(4 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме
Занятие 2. Past and Future Simple Passive/ Active.

Тема 9. Middle and Modern English(8 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме
Занятие 2. Времена группы Simple: Active and Passive Voice.
Занятие 3. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.
Занятие 4. Повторение пройденного в семестре материала.

Тема 10. Scandinavian and French borrowings(6 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме
Занятие 2. Infinitive: его формы и функции в предложении.
Занятие 3. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.

Тема 11. Festivals of Great Britain(6 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме
Занятие 2. Оборот Complex Object.
Занятие 3. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.

Тема 12. Highland Games(4 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме
Занятие 2. Оборот Complex Subject.

Тема 13. The UK Literature(6 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме

Занятие 2. Gerund: формы и функции.
Занятие 3. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.

4 семестр

Тема 14. The USA profile (4 часа)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме.
Занятие 2. Герундиальный оборот.

Тема 15. Politics. How is America governed (6 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме.
Занятие 2. Сложные формы причастия. Функции в предложении. Способы перевода.
Занятие 3. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.

Тема 16. The USA Culture and Literature (6 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме.
Занятие 2. Причастный оборот. Закрепление материала по теме "Сложные формы причастия".
Занятие 3. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.

Тема 17. Media. How is America influenced (6 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме.
Занятие 2. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме
Занятие 3. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.

Тема 18. Arts. How is America inspired(6 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме.
Занятие 2. Повторение пройденного в семестре материала.
Занятие 3. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.

Тема 19.The Arts. Theatre. Painting. Music(4 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме.
Занятие 2. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.

Тема 20.The USA Literature (5 часов)
Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме.
Занятие 2. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.
Занятие 3. Выполнение итоговой лексико-грамматической контрольной работы.

5 семестр

Тема 21.Political journalism(10 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме
Занятие 2. Present Simple Passive/ Active. Повторение.
Занятие 3. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.
Занятие 4. Презентация
Занятие 5. Текущий контроль по теме.

Тема 22.What is impeachment? (8 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме
Занятие 2. Past Simple Passive/ Active. Повторение.
Занятие 3. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.
Занятие 4. Презентация

Тема 23.Election journalism(10 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме
Занятие 2. Future Simple Passive/ Active. Повторение.
Занятие 3. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.
Занятие 4. Презентация
Занятие 5. Текущий контроль по теме.

Тема 24.Defense journalism(8 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме
Занятие 2. Повторение пройденного в семестре материала.
Занятие 3. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.
Занятие 4. Презентация

6 семестр

Тема 25. Political Journalism in a Populist Age(10 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме
Занятие 2. Простые формы причастий (Ving, V3). Повторение.
Занятие 3. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.
Занятие 4. Презентация
Занятие 5. Текущий контроль по теме

Тема 26.Principles and Boundaries of Fact-checking: Journalists' Perceptions(8 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме
Занятие 2. Повторение пройденного в семестре материала.
Занятие 3. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.
Занятие 4. Презентация

Тема 27.Prospective journalism redux: The new life of political magazines in the digital age(10 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме
Занятие 2. Способы выражения будущего времени в английском языке: Future Simple, be going to, Present Continuous, Present Simple. Повторение.
Занятие 3. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.
Занятие 4. Презентация
Занятие 5. Текущий контроль по теме

Тема 28.Journalists' contributions to political life(8 часов)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме
Занятие 2. Повторение пройденного в семестре материала.
Занятие 3. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.
Занятие 4. Презентация

Заочная форма обучения

Тема 1. Working in media. (3 часа)

Занятие 1. Countable-Uncountable Nouns. Plurals.
Занятие 2. Введение нового лексического материала по теме. Повторение грамматического материала (Местоимения. Множественное число существительных. Глагол to be).

Тема 2. Radio journalism. (3 часа)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Possessive Case, Повторение Present Simple.
Занятие 2. Закрепление лексическо-грамматического материала по теме.

Тема 3. Inside television news. (2 часа)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Pronouns. Some-any и их производные, many-much, few-a few-little-a little. Формы и правила использования Present Continuous.

2 семестр

Тема 4. Inside a newspaper. (2 часа)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. The Article. Present Perfect**.**

Тема 5. Working in magazines. (2 часа)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Сопоставление Present Perfect и Past Simple

Тема 6. Mobile journalism. (2 часа)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 7. Career changing within the industry. (2 часа)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Present Simple Passive/ Active. The Numeral.

3 семестр

Тема 8. Early History of Great Britain (2 часа)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Past and Future Simple Passive/ Active.

Тема 9. Middle and Modern English(1 час)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Времена группы Simple: Active and Passive Voice

Тема 10. Scandinavian and French borrowings(1 час)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Infinitive: его формы и функции в предложении

Тема 11. Festivals of Great Britain(1 час)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Оборот Complex Object.

Тема 12. Highland Games(1 час)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Оборот Complex Subject.

Тема 13. The UK Literature(2 часа)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме

4 семестр

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.

Тема 15. Politics. How is America governed (1 час)
Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме

Тема 16. The USA Culture and Literature (1 час)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме

Тема 17. Media. How is America influenced (1 час)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме

Тема 18. Arts. How is America inspired(1 час)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Повторение пройденного в семестре материала.

Тема 19.The Arts. Theatre. Painting. Music(1 час)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме

Тема 20.The USA Literature (2 часа)
Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Выполнение итоговой лексико-грамматической контрольной работы.

5 семестр

Тема 21.Political journalism(2 часа)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Present Simple Passive/ Active. Повторение.

Тема 22.What is impeachment? (2 часа)
Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Past Simple Passive/ Active. Повторение.

Тема 23.Election journalism(2 часа)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Future Simple Passive/ Active. Повторение.

Тема 24.Defense journalism(2 часа)
Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Повторение пройденного в семестре материала.

6 семестр

Тема 25. Political Journalism in a Populist Age(2 часа)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Закрепление грамматического материала. Работа и обсуждение текста по изучаемой теме.

Тема 26.Principles and Boundaries of Fact-checking: Journalists' Perceptions (2 часа)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Повторение пройденного в семестре материала.

Тема 27.Prospective journalism redux: The new life of political magazines in the digital age(2 часа)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Презентация

Тема 28.Journalists' contributions to political life(2 часа)

Занятие 1. Введение нового лексического материала по теме. Презентация

3.5 Тематика Курсовых работ

Не предусмотрено.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Не предусмотрено

4.2 Основная литература

1. Практический курс английского языка : учеб, пособие для студентов обучающихся по специальности Журналистика / Самоделова Е.В.; Моск. гос. ун-т печати. — М.: МГУП, 2008. — 107 с.
2. Graded Readers. Upper-intermediate. Let's read and discuss : учебно-методическое пособие по домашнему чтению для студентов, обучающихся по направлениям: 035000.62 "Издательское дело" (квалификация-бакалавр), 031300.62 "Журналистика" (квалификация-бакалавр)
3. Учебно-методическое пособие к художественному фильму "You've got mail" ("Вам письмо"). Английский язык: для студентов, обучающихся по направлениям: 031600.62 - Реклама и связи с общественностью, 035000.62 - Издательское дело", 031300.62 - Журналистика : (квалификация - бакалавр) / М-во образования и науки Российской Федерации, Московский гос. ун-т печати им. И. Федорова ; [сост.: И. А. Новикова, Е. А. Лахтычкина, Е. В. Шиц]. - Москва : Московский гос. ун-т печати им. И. Федорова, 2011.
4. Holidays in Great Britain. And a little about Russian Holidays : intermidiate - Upper-Intermidiate : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Московский гос. ун-т печ. им. Ивана Федорова ; [сост. Е. А. Лыхтычкина, Е. О. Наумова, Л. С. Крюкова]. - Москва : Московский гос. ун-т печ. им. Ивана Федорова, 2013. - 126 с.
5. Английский язык : учебно-методическое пособие к художественному фильму The devil wears Prado (Дьявол носит Прадо) : для студентов, обучающихся по специальностям: 032401.65 - Реклама; 030901.65 - Издательское дело и редактирование; 030903.65 - Книгораспространение; 030601.65 - Журналистика. [сост. Е. О. Колесник, Е. А. Лахтычкина, Е. В. Самоделова, Е. В. Шиц]. - Москва : Московский гос. ун-т печ. им. Ивана Федорова, 2010. - 63 с.

4.3 Дополнительная литература

1. Турк И.Ф., Гулая Т.М. Communicate in English: практикум Евразийский открытый институт 2010 г., 112 стр. URL: http://www.knigafund.ru/authors/40613
2. Слепович В.С., Вашкевич О.И., Мась Г.К. Пособие по английскому академическому письму и говорению. ТетраСистемс, 2012 год, 176 страниц. URL: http://www.knigafund.ru/books/184127
3. Комаров А.С. Practical Grammar of English for Students = Практическая граматика английского языка для студентов: учебное пособие. Флинта, 2012 год ,243 стр. URL: http://www.knigafund.ru/ books/179283
4. Английский язык : методические указания и контрольные работы для студентов I-II курса заочного отделения, обучающихся по специальности 030601.65 - Журналистика / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный университет печати ; составители: Е. А. Лахтычкина, Г. Т. Безкоровайная. - Москва : Московский гос. ун-т печати, 2010.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

Первый семестр:
https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=239
Второй семестр:
https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=4248
Третий семестр
https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=541
Четвертый семестр
https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=541
Пятый семестр
https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=571
Шестой семестр
https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=571

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

не предусмотрено

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

www.Macmillandictionaries.cот
www.multitran.ru
https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/

5. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для лекционных и семинарских занятий из общего фонда. Необходима интерактивная доска/ноутбук, проектор для демонстрации презентаций.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

«Иностранный язык» – одна из базовых дисциплин любого учебного плана. В современном мире без знания иностранного языка невозможно говорить о всесторонней подготовки будущих журналистов. Основной курс данной программы разработан для студентов, ранее изучавших английский язык. Ведущая цель данного курса – развитие у студентов иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции в повседневной и профессиональной сфере общения. Поскольку в образовательном пространстве дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку гуманитарных дисциплин, она имеет важное значение в формировании социокультурного облика современного конкурентоспособного специалиста.

Структура курса составлена с учетом последовательного движения от простого к сложному, от общей лексики и более профессионально-ориентированной. Данная рабочая программа строится на сочетании таких принципов обучения, как линейность и модульность, фундаментальность и прагматичность, ориентированность на личность студента.

Курс состоит из двух блоков: практические занятия и самостоятельная работа студентов, которой отводится значительная часть учебных часов. Практические занятия должны быть построены таким образом, чтобы изучаемый и закрепляемый в ходе выполнения упражнений лексико-грамматический материал обязательно находил выход в продуцировании собственных высказываний студентов в устной и письменной речи. Именно с этой целью каждый содержательный раздел дисциплины включает в себя части «Говорение» и «Письмо», целью которых и является введение и закрепление определенного тематического блока лексико-грамматических конструкций и создание небольших устных и письменных сообщений на заданную тему в соответствии с изучаемым в данный момент разделом.

Целью самостоятельной работы студентов является, прежде всего, развитие навыков необходимых в дальнейшей профессиональной жизни, таких как навыков самообучения и саморазвития и навыков работы в группах.

Успешное освоение разработанной программы по иностранному языку должно сформировать у студентов знания общей лексики, умения готовить презентации и писать эссе, навыки самостоятельной работы с целью поиска и анализа требуемой информации, тем самым подготовив прочный фундамент для освоения профессиональной иноязычной терминологии и развития иноязычных профессионально-коммуникативных навыков на следующих семестрах обучения.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является важным элементом учебной программы. В современных условиях, когда образование приобретает характер непрерывного процесса, одной из важных задач институтов образования становится обучение навыкам самостоятельной работы.

Программа обучения по дисциплине "Иностранный язык" имеет следующие особенности:

- выделение самостоятельной работы в автономный вид работы студентов, который оценивается отдельно и имеет профессионально-ориенитированный характер,
- использование балльно-рейтинговой системы как основы для оценки знаний и умений студентов и выставления итоговой оценки в конце каждого семестра.

Дисциплина "Иностранные язык" изучается студентами 6 семестров. Это означает, что с самого первого семестра студенты должны правильно построить свою работу над совершенствованием своего уровня владения иностранным языком: прорабатывать новую лексику по изучаемым темам, внимательно читать предлагаемые тексты, обращая внимание на новые слова и использование разных грамматических конструкций, активно участвовать в групповых обсуждениях и формах работы на занятиях, самостоятельно создавать связанные устные и письменные тексты по изучаемым темам.

В рамках дисциплины «Иностранный язык» виды самостоятельной работы организованы по принципу «от простого к сложному». На первом семестре задачей самостоятельной работы является научить студентов находить запрашиваемую преподавателем информацию и делать краткую справку по основным моментам. Результат работы представляется в виде презентации и эссе.

На втором семестре задачей этого вида деятельности является развитие критического мышления студентов. В качестве задания на самостоятельную работу студентам предлагается ознакомиться с несколькими источниками и, критически их осмыслив, написать эссе, выразив свои мысли. Далее предполагается провести круглый стол по общей проблематике всех эссе с целью развития навыков выступления перед аудиторией на иностранном языке.

На третьем и четвертом семестрах задачей самостоятельной работы является научить студентов работать с иноязычными сайтами: познакомиться с названиями типичных разделов вебсайтов, уметь анализировать и компоновать информация для написания статьи на иностранном языке.

На пятом и шестом семестрах самостоятельная работа заключается в проведении групповых дебатов с целью формирования навыков аргументирования и работы в командах.

Все предложенные виды самостоятельной работы напрямую связаны с использованием электронных ресурсов или компьютерного программного обеспечения, что также способствует развитию профессиональных навыков студентов, необходимых в их дальнейшей профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций.

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- контрольная работа,
- устный опрос,
- доклад/сообщение,
- кейс-задачи,
- ролевая игра,
- описание графиков.

К оценочным средствам самостоятельной работы

- подготовка презентаций;
- дебаты.

К оценочным средствам промежуточного контроля относится:

- итоговая лексико-грамматическая контрольная работа на проверку знания изученного лексического и грамматического материала;
- беседа с преподавателем по пройденным темам с целью контроля уровня сформированности навыков общения в типичных ситуациях.

Образцы заданий для проведения текущего контроля, темы для презентаций и эссе, задания для самостоятельной работы студентов, образец итоговой контрольной работы приведены в п . 7.3.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенции на различных этапах ее формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета/экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка зачтено/не зачтено или «удовлетворительно»/«хорошо»/«отлично»/«неудовлетворительно» в зависимости от предусмотренной учебным планом формы промежуточного контроля.

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык»: выполнение домашних заданий, выполнение текущих контрольных работ, выполнение самостоятельной работы.

Применяется балльно-рейтинговая система оценивания студентов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать по результатам семестра, составляет 100 баллов.

Очная форма обучения

Аудиторная работа: максимум 40 баллов

выполнение домашних заданий, работа на занятиях (ответы на устные вопросы, участие в обсуждениях, ролевых играх) — 20 баллов по итогам семестра;

выполнение лексико-грамматических контрольных работ (всего 2 контрольные работы) — 20 баллов (по 10 баллов за каждую контрольную работу).

Самостоятельная работа: максимум 10 баллов

1 семестр: презентация - 10 баллов (из них максимум в 7 баллов оценивается презентация самого доклада и 3 балла — ответ на вопросы по теме доклада).

2 семестр: групповая презентация — 10 баллов (из них максимум в 7 баллов оценивается презентация самого доклада и 3 балла — ответ на вопросы по теме доклада).

3 семестр: подготовка презентации на основе описания графиков — 10 баллов (из них максимум в 7 баллов оценивается презентация самого доклада и 3 балла — ответ на вопросы по теме доклада).

Промежуточная аттестация: максимум 50 баллов

лексико-грамматическая контрольная работа — 25 баллов

беседа с преподавателем по пройденным темам — 25 баллов

Заочная форма обучения

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать по результатам семестра, составляет 100 баллов. Из них 10 баллов оценивают аудиторную работу студента, 40 баллов - результат выполнения самостоятельной работы, 50 баллов приходятся на промежуточную аттестацию.

Аудиторная работа: максимум 10 баллов

работа на занятиях (выполнение лексико-грамматических заданий, ответы на устные вопросы) — 10 баллов по итогам семестра.

Самостоятельная работа: максимум 40 баллов

выполнение заданий изучаемого курса, размещенного в LMS Moodle.

Промежуточная аттестация: максимум 50 баллов

лексико-грамматическая контрольная работа — 25 баллов;

беседа с преподавателем по пройденным темам — 25 баллов.

Таблица соответствий набранных студентом баллов оценке «зачтено»/»не зачтено» и описание результатов:

Стобалльная шкала оценивания	Шкала оценивания	Критерии оценивания
55 — 100	Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах индикаторам, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях бытового и профессионального взаимодействия. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности в выборе адекватных лексических единиц и грамматических структур.
0 — 54	Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах индикаторам, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по основным видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо), студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации общения.

Таблица соответствий набранных студентом баллов пятибалльной шкале оценивания и описание результатов:

Стобалльная шкала оценивания	Пятибалльная шкала оценивания	Критерии оценивания
86 - 100	Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах индикаторам, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

71 - 85	Хорошо	Практически целиком выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах индикаторам, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены отдельные негрубые ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
55 - 70	Удовлетворительно	Частично выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует удовлетворительное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах индикаторам, частично оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, испытывает достаточно серьезные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
0 - 54	Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах индикаторам, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

1 семестр
1. Вопросы для устного опроса
Тема 1. Working in media.
Тема 2. Radio journalism.
Тема 3. Inside television news.
2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа
1) Give the Russian equivalents of the following:

Media, local paper, staff, to measure, to predict, to brief reporters, legal office, news agencies, circulation, sub editor, off –diary, regular column, feature list, show business reporter, to take shape,

to recruit, demanding, celebrities, intense competition, Show business, unexpected, requirement, anticipation, queries, item , page proof, an overall charge, incoming copy

2) Give the English equivalents of the following:

Предсказать, расписание, контрольный отпечаток, обложка, информационный женский отдела, зона ответственности, основной, обложка, квалифицированный журналист, публикация, местная газета, сократить риски, право на приватность, ответственный, послать экземпляр, сходно, брать интервью, опытный, объявление, освещение в печати, расследовать, развлечение, выпустить материал, написать статью.

3) Translate the following sentences into Russian:

1) Brian works for a local newspaper.
2) I would like to cover the news about show business and celebrities.
3) She didn't like his script and gave him an advice to tailor it.
4) The news agency reported on the president arrival to the Urals.
5) Michael knows an infinite variety of subjects and I like to socialize with him.
6) I would like to work as a freelancer for this desk.
7) Do you like his today's publication? I find it very accurate and full of observation as well as analyses.
8) How about meeting this columnist and ask him about his way of life?
9) The women's desk writes news and articles about women.
10) The agenda is very complex.

4) Translate the following into English:

Чтобы научиться брать интервью, нужно много практиковаться. Прежде всего надо оценить, что именно важно узнать у того или иного известного человека. После того, как информацию собрали, необходимо просеять, отфильтровать бесполезную и ненужную. Оставить нужно только законные факты, иначе можно поместить нелегальную информацию, а это наказуемо. Точность, честность, объективность- обязательные навыки квалифицированного журналиста. Это касается не только журналистов прессы, но и всех других СМИ.

5) Put the verbs in right tense form:

1) He (to become) a very good doctor since he graduated from University.
2) She (to be) five years younger than her brother.
3) Peter (not to get) married last year.
4) (To send) this copy last week?
5) She (to read) an interesting book , while Nick (to have) a shower.
6) The news desk (to try) to serialize books.
7) The deputy editor (to supervise) the freelancers as well as staff reporters

3. Темы устных сообщений:

1) What newspapers are called tabloids?
2) What is the difference between feature writer and reporter?
3) What are the jobs in a news desk?

4. Кейс-задача «What does a Newspaper Journalist do? »

Введение в тему:

A newspaper journalist is responsible for certain aspects of conveying the news in print to readers. Usually, this type of journalist comes up with article ideas, conducts research, and writes articles. Sometimes, these duties may be shared with other journalists, so a newspaper journalist may have more specified duties than those listed above. While many journalists do reporting in the field, it is also possible to write newspaper articles from information available online or from personal opinions. What a newspaper journalist does depends on the person's career level, specialties, and the newspaper for which he or she works.

Задание: Write a few sentences about the features of a newspaper journalist *Формат*

проведения: работа в группах по 3-4 человека.

Решение кейса: Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Оценочные средства для самостоятельной работы: подготовка презентации на тему «Профессия Журналист»

1 занятие: хорошие и плохие презентации. Структура презентации. Часть "Введение". Распределение тем: каждый студент выбирает журналиста или корреспондента, по которому он будет делать презентацию.

Домашнее задание: ознакомится с информацией о журналисте. Ответить на следующие вопросы: что такое журналистика, где обучаются профессии журналист, какими качествами должен обладать журналист, почему именно этот журналист интересен лично вам. Составить введение к своей презентации.

2 занятие: проверка выполнения домашнего задания. Рассмотрение частей презентации "Основная часть" и "Заключение". Определить две обязательные части презентации.

Домашнее задание: составить основную часть презентации. Определится с темой третьей части презентации, обосновать свой выбор.

3 занятие: проверка выполнения домашнего задания. Составление заключительной части презентации.

Домашнее задание: подготовить презентацию для выступления на международном студенческом форуме.

4 занятие: студенты выступают со своими презентациями на международном студенческом форуме, где они знакомятся с мировыми лидерами в сфере образования и могут задать свои вопросы представителям сферы Журналистика.

2 семестр

1. Вопросы для устного опроса

Тема 1. Inside a newspaper.

Тема 2. Working in magazines.

Тема 3. Mobile journalism

Тема 4. Career changing within the industry.

2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа

1) 1) Give the Russian equivalents of the following:

To anticipate, to define, to originate, origin ,requirement, deputy editor, gossip column, travel desk,cover, reportage, to limit the risks, rights to privacy, team of barristers, agenda, at its expense, columnist, celebrities, significant story, announcement, newsworthy, tabloid, measurements show business writer, to vary, unpredictable, to get a reply, unexpected, staff, off-diary report, daily slot, foreign news, local newspapers, legal office

2) Give the English equivalents of the following:

Предсказать, расписание, беспристрастный репортаж, внештатный сотрудник, подлинник, требование, криминальный репортер, пригласить на собеседование, периодические издания, старый экземпляр газеты, колонка сплетен, информационное агентство, статья, ведущий колонки , разнообразие, требовательный, инструктировать журналистов кратко, область ответственности, источник сведений, определенный .

3) Translate the following sentences into Russian:

1) The buzz around children's book increased when the position was created in 1999, to "recognize and highlight the importance of exceptional children's authors in creating the readers of tomorrow".

2) The criminal reporter should compile facts very thoroughly and be objective.
3) We are now writing a gossip column article.
4) My friend usually invites many friends to his press-conferences.
5) She stopped answering my phone calls and I don't know why.
6) To make a good living you must work hard and become a very popular reporter or columnist
7) There is a division of news into diary and off-diary events.
8) Finding news is an important aspect.
9) The editor and its writers define the newspaper's character.
10) The financial desk is responsible for the financial pages.

4) Translate the following into English:

Есть разница между журналистом и простым репортером, хотя и тот и другой пишут о текущих новостях. Однако репортер описывает события, каковы они есть, беспристрастно. Его работа заключается в том, чтобы взять интервью, накопить факты. Журналист может написать о тех же событиях в статье, но в ней он анализирует события. Он пытается понять, почему произошло это, кто виноват и т.д. В газетах обычно репортажи и статьи помещают в разных местах страницы. Обычно заголовком являются слова – текущие события.

5) Put the verbs in right tense form:
1. Linda (to drive) a car very confidently.
2. Dick (to go) to bed very early last night.
3. Who (to be) your cousin married to?
4. Susan (to be) a good sportsman and (to have) a lot of awards.
5. There (to be) a lot of vegetables in this salad.
6. The staff (to work) on the sensation article now.
7. He (to predict) the event in a week.

3. Темы устных сообщений:

1)What types of newspapers do you know?
2)What is the difference between local and broadsheet newspapers?
3)What newspapers do you read? Describe them: structure, frequency of publishing, subjects discussed in it.

4. Кейс-задача "Why I Want To Be A Journalist"

Введение в тему:

Journalism wasn't on my radar until I was looking at colleges to apply to during my junior year in high school. As I thought about what my passions were, I kept thinking back to my like of writing and watching the nightly news (and if I'm being honest, my desire to know everything about everything). And that is how I came to journalism.

Задание: Write a few sentences of your future profession and explain why you decided to be a journalist

Формат проведения: работа в группах по 3-4 человека.

Выполнение кейса: Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Оценочные средства для самостоятельной работы: проведение круглого стола по теме «Культура англоязычных стран»

1 занятие: Введение в тему «Межкультурное общение» через текст. Обсуждение вопросов, поднятых в тексте, взаимосвязи культуры и коммуникации, особенностей некоторых

национальных культур, с которыми студенты уже сталкивались, проблемы «культурного шока».

Распределение тем: Речевой этикет британцев, Речевой этикет американцев, Речевой этикет австралийцев, Национальный характер британцев, Национальный характер американцев, Национальный характер австралийцев, Традиции и обычаи Великобритании, Традиции и обычаи США, История создания и развития США, История создания и развития Канады, История создания и развития Австралии.

Домашнее задание: найти материал по своей теме и составить развернутый план эссе.

2 занятие: Рассмотрение видов эссе, структуры эссе. Введение. Правила построения абзацев. Вводящее предложение, которое формулирует тему абзаца.

Домашнее задание: подготовить черновик эссе на заданную тему.

3 занятие: Рассмотрение вводных фраз, указывающих, что началась новая мысль. Слова и выражения для логических переходов в тексте. Правила написания заключения к эссе.

Домашнее задание: Написать эссе. Подготовить краткое выступление по теме своего эссе в рамках круглого стола.

4 занятие: проведение круглого стола «Культура англоязычных стран». В рамках круглого стола студенты выступают со своими краткими сообщениями (в соответствии с темой эссе), обсуждаются сходства и различия между родной культурой и англоязычной культурой, какие именно обычаи или нормы поведения могут вызвать межкультурный шок у сторон общения, важность знания особенностей культуры собеседника для достижения понимания в процессе общения.

3 семестр

1. Вопросы для устного опроса

Тема 1. Early History of Great Britain
Тема 2. Middle and Modern English
Тема 3. Scandinavian and French borrowings
Тема 4. Festivals of Great Britain
Тема 5. Highland Games
Тема 6. The UK Literature

2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа

1. Translate the following into English:

1. Римляне оставили очень мало после себя в Британии.
2. После уроков Петр и Анна пошли в кинотеатр, а после просмотра фильма поехали в парк.
3. Когда он вошел, я изучал новую редакцию книги.
4. Лондон полон достопримечательностей, которые стоит посмотреть.
5. В составе английского языка большое количество французских заимствований.
6. У вас назначена встреча на 7 вечера?
7. Он собирается в Шотландию на следующей неделе.
8. Мы переводим текст уже 3 часа и не можем понять его до конца. В нем много сложных слов.
9. Есть много ошибок в твоем диктанте, потому что ты не готовишь домашние задания и не делаешь перевод.
10. Информация была отправлена ему по электронной почте вчера.

2. Give the Russian equivalents of the following:

Tug-of-war, wrestling coastal regions ,conquest ,to defeat ,invasion ,links ,part and parcel ,pre-Conquest ,literary people ,from what precedes ,in extremity, employment of the word, indispensable, therefore, military regiment, charitable activities ,prior , forthcoming, accordingly, artisans, to summon, the bagpipes, to be centered around, an enormous boost, to feature, consort , to attend, to patronize, vendors.

3. Give the English equivalents of the following:
Неотъемлемая часть, первый (из упомянутых), последний (из упомянутых, изысканный, незаменимый поэтому, таким образом, в экстремальных ситуациях, обильный ,наследие, возрождение, супруг, таким образом, в большой мере, любимые народом мелодии, заменять, соответственно, посещать, волынки, невероятный подъем, сохранять, проводить состязание, употребление слова, чертополох, метание бревна, высокогорные игры.

4. Give three forms of the following verbs:

To stay, to say, to watch, to keep, to glance, to buy, to loose, to cut, to suppose, to swim, to argue, to drink, to eat, to rule, to run, to fly, to put, to build, to understand, to teach, to tell, to invite, to dig, to do, to fight, to buy, to bring, to appeal, to become, to see.

5. Translate the following into Russian:

It is true that the Scandinavians were, for a short time at least, the rulers of England, and we have found in the juridical loan-words linguistic corroboration of this fact; but the great majority of the settlers did not belong to the ruling class. Their social standing must have been, on the whole, slightly superior to the average of the English, but the difference cannot have been great, for the bulk of Scandinavian words are of purely democratic character.
The conquest of Northumbria, north-western Mercia and East Anglia by the Danes led to widespread Danish settlement in these areas. In the early tenth century the Norwegian rulers of Dublin took over the Danish kingdom of York. Danish and Norwegian settlement made enough of an impact to leave significant traces in the English language; many fundamental words in modern English are derived from Old Norse, though of the 100 most used words in English the vast majority are Old English in origin. Similarly, many place-names in areas of Danish and Norwegian settlement have Scandinavian roots.
6. Give min 5 examples of Scandinavian loan words in English

3. Темы устных сообщений:

1. Iron Age
2. Silbury Hill
3. Stonehenge
4. Londinium
5. King Arthur
6. King Alfred
7. The Vikings
8. The Battle of Hastings
9. Robin Hood
10. the Lancastrians,
11. the Yorkists,
12. the Wars of the Roses,
13. Bubonic plague,

14. the Tudors,
15. the Houses,
16. Traitor's Gate,
17. the Tower,
18. Henry VIII,

Оценочные средства для самостоятельной работы: подготовка эссе и презентации на тему «Писатели Англии»

Студенты делятся на группы по 2-3 человека. Сначала в письменном виде они готовят эссе на тему «Писатели Англии. Затем в группах они готовят презентацию по теме.

1. "The Hymn of Cædmon" – the oldest surviving English text
2. The introduction of a printing press into England
3. The history of the sonnet

4 семестр

1. Вопросы для устного опроса

Тема 1. The USA profile
Тема 2. Politics. How is America governed
Тема 3. The USA Culture and Literature
Тема 4. Media. How is America influenced
Тема 5. Arts. How is America inspired
Тема 6.The Arts. Theatre. Painting. Music
Тема 7.The USA Literature.

2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа

1) Translate the following into English:

1. Мы всегда застилаем постель по утрам и делаем зарядку.
2. Когда я пришел домой вчера, мама готовила ужин на кухне.
3. Что вы купили Анне в качестве подарка ко дню рождения? Я могу посмотреть?
4. Лондон полон достопримечательностей, которые стоит посмотреть.
5. Они любят праздники и всегда поют и танцуют.
6. Что вы сказали редактору об этой статье?
7. Английский язык постоянно меняется в глобальном мире
8. Стоунхендж считается самым древним памятником
9. В английском языке есть много французских заимствований.
10. Информация поступает из исторических источников

2. Give the Russian equivalents of the following:

Isles, coastal regions ,conquest ,to defeat ,invasion ,'upper ten' ,shortbread, bangers ,scones ,consequently ,inadvertently mundane ,to crop up , paramount, to supersede, expressly forbidden, garb, shaggy, harsh climate, thrive, daily fare, harp, to increase, stone put ,hammer throw , an integral part, to run a competition, regardless, in conjunction with, attire, to retain ,revival, entertainment , fiddling, caber toss

3. Give the English equivalents of the following:

Древний, быть обязанным, верный, постепенный переход, связи, возникать , первостепенный ,волынка, чертополох, проникать ,односложный, словарный запас, приправленный, метание камня, неотъемлемая часть, корни, значительная часть

разнообразных состязаний, ремесленники , благотворительность , попытка сбора средств, легкая атлетика, спортивные соревнования, уличный торговец, сувениры

4. Give three forms of the following verbs:

To stand, to say, to watch, to feel, to glance, to buy, to loose, to cut, to suppose, to swim, to argue, to drink, to eat, to rule, to revise, to fly, to put, to build, to understand, to teach, to tell, to win, to dig, to do, to fight, to buy, to bring, to appeal, to forget, to get
.

5. Translate the following into Russian:
The history of England is similar to the history of Britain until the arrival of the Saxons. It begins in the prehistoric during which time Stonehenge was erected. At the height of the Roman Empire, Britannia (England and Wales) was under the rule of the Romans. Their rule lasted until about 410, at which time the Romano-British formed various independent kingdoms. The Anglo-Saxons gradually gained control of England and became the chief rulers of the land. Raids by the Vikings were frequent after about AD 800. In 1066, the Normans invaded and conquered England. There was much civil war and battles with other nations throughout the Middle Ages. During the Renaissance, England was ruled by the Tudors. England had conquered Wales in the 12th century and was then united with Scotland in the early 18th century to form "Great Britain". Following the Industrial Revolution, Great Britain ruled a worldwide empire, of which, physically, little remains, however its cultural impact is widespread and deep in many countries of the present day.
There are a great many gradations between words of everyday use and such as are not at all understood by the common people, and to the latter class may sometimes belong words which literary people would think familiar to everybody.

6. Give min 5 examples of French loan words in English

3. Темы устных сообщений:

1. The Reformation
2. Great Discoveries of the 15th – 17th centuries
3. Admiral Horatio Nelson and the Battle of Trafalgar
4. Queen Victoria and Prince Albert
5. Suffragettes
6. Involvement in the 1st World War
7. Involvement in the 2nd World War
8. Northern Ireland: part of The Irish Republic or the UK?

Оценочные средства для самостоятельной работы: подготовка эссе и презентации на тему «Писатели Англии»

Студенты делятся на группы по 2-3 человека. Сначала в письменном виде они готовят эссе на тему «Писатели Англии. Затем в группах они готовят презентацию по теме.

1. Humour in the English literature
2. Children literature by English authors
3. Fantazy genre in the English literature
4. The most interesting contemporary English writer

5 семестр

1. Вопросы для устного опроса

Тема 1.Political journalism

Тема 2.What is impeachment?

Тема 3.Election journalism
Тема 4.Defense journalism

2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа

1. Translate the following sentences into English

1.Обучение журналистике в Великобритании организовано Национальным Советом по подготовке журналистов.

2.В таких странах, как США, где большинство молодежи идет в колледжи после школы, существуют университетские курсы журналистики.

3.В период ученичества будущие журналисты сочетают работу в газете с учебой.

4.После первого года обучения студенты факультета журналистики БГУ проходят практику в региональных газетах, после второго – на ТВ и радио.

2. Translate in writing the following extract:

School: Journalism Education & Training is a vocational journalism college (a j- school) in Brisbane, the capital city of Queensland, Australia

School was founded in 2001 by veteran journalism educator Professor John Henningham to provide an alternative approach to preparing students for careers as journalists. The college emphasizes continuous professional practice (students file stories for assessment every day), news media internships, and excursions to news hotspots such as city hall, parliament and law courts.

Students are prepared for a nationally accredited Diploma of Journalism qualification through one year's full-time study, with both postgraduate and undergraduate students into the program. As well as teaching basic reporting and news writing, the course includes ethics and law in journalism, research methods, feature writing, editing, and introductory photojournalism, broadcast journalism and multimedia journalism.

3. Match the words on the left with true meaning on the right:

1) a worthwhile journalist a) the process of training or being trained for a job
2) an old timer b) a man who has worked in a place for a long time
3) to appeal to c) ask for
4) to apply for d) to attract, make an earnest request
5) an applicant e) a person who gives hopes of success or good results in journalism
6) vocational training f) a person who enters a profession competitively or in a competitive fashion

4. Give three forms of the following verbs:

To stay, to say, to watch, to keep, to glance, to buy, to loose, to cut, to suppose, to swim, to argue, to drink, to eat, to rule, to run, to fly, to put, to build, to understand, to teach, to tell, to invite, to dig, to do, to fight, to buy, to bring, to appeal, to become, to see.

5. Insert prepositions in, to, with, about, through, of and translate the sentences into Russian:

1. The envelopes for posting lay ____ a heap on her desk.
2. She sneaked ____ the house once her parents were asleep.
3. There's no point brooding ____ it – she's gone.
4. Looks like someone's been rummaging ____ my baggage.
5. Mark tapped ____ the door impatiently.
6. She came out ____ the divorce quite well.
7. Use this product only in accordance ____ the manufacturer's instructions.
8. The players wore black armbands as a tribute ____ their late teammate.
9. He confided ____ his friend that he didn't have much hope for his marriage.

3. Темы устных сообщений:

История заимствований в английском языке.
Особенности языка интернета.
Какие программы политических обозревателей есть в России.
Современные СМИ в Британии, в США
Этика журналиста.
Английский парламент и его особенности.
Газеты и журналы, которые мне интересны.
Современная американская журналистика.
Как вести диалог в прямом эфире на политические темы.
Современная английская журналистика.
Английские и американские масс-медиа (BBC)

Оценочные средства для самостоятельной работы: подготовка эссе и презентации на тему «Политическая журналистика»

Студенты делятся на группы по 2-3 человека. Сначала в письменном виде они готовят эссе на тему Политическая журналистика. Затем в группах они готовят презентацию по теме.

1. The skills of a political journalist
2. What is political journalism
3. Career prospects of journalism in Russia.
4. The changes in journalism through years.
5. Specific features of being a journalist in Russia.
6. Interviewing and political talk shows

6 семестр

Тема 1. Political Journalism in a Populist Age
Тема 2.Principles and Boundaries of Fact-checking: Journalists' Perceptions
Тема 3.Prospective journalism redux: The new life of political magazines in the digital age
Тема 4.Journalists' contributions to political life

2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа.

1. Translate the sentences into English
1.Мне нравятся статьи, написанные этим журналистом.
2.Вот интервью, о котором так много говорят.
3.Я бы хотел, чтобы статью напечатали сегодня.
4.Я полагаю, что интервью будет готово к печати через несколько дней.
5.Когда ему дали больше времени, он смог перевести статью.
6.Она сидела в кресле, просматривая газеты
2.Match the meaning with the correct word.

1.	basic	a. having a mind open to new ideas
2.	famous	b. having or showing a modest opinion of oneself, one's position, etc.
3.	genuine	c. said, made or done too quickly
4.	successful	d. very bright; splendid, causing admiration
5.	humble	e. quick in learning and understanding things, skilful
6.	open-mind	f. above all others; the most important
7.	ill-informe	g. true; really what it is said to be
8.	inquiring	h. known widely; having fame; celebrated
9.	plain	i. having success
10.	brilliant	j. fundamental
11.	hasty	k. in the habit of asking for information

12. clever l. simple; ordinary; without luxury
13. paramount m. based on poor information

3.Translate the following sentences into Russian:

1) Marketers are trying to stay ahead of the technological innovations that are changing how consumers view their messages - and are putting pressure on their agencies to adapt.
2) Men are usually at work during the daylight hours and so the evening is the best time to advertise articles for them. But women's clothes, soap and food may well be advertised during the afternoon when tired wives want to sit down.
3) The digital books are now demonstrating their growth potential.

4.Put the necessary words in to the gaps:

survey bookstore especially a loss straight

1. As the manager put it there are a lot of determined sellers in this...
2. The… shows that the human resources managers have joined publishing because love for books.
3. Most of editors came to the publishing houses… from the universities..
4. One should never leave everything till the last minute and this is… true for the students who tend to put fun ahead of studies.
5. The accounts show that … is 3000 dollars.

5) Put the verbs in correct form:

1. It was quite late when they saw Martin … (come) up the other side of the street. They saw him … (pause) in front of his house, … (look) up at it and … (knock) at the door.
2. My parents let me (stay) at Molly's house last weekend. They agreed … (take) me to his place in the car and they made me (promise) to behave myself.
3. Mel hates (answer) the phone. And very often Mel just lets it … (ring).
4. At first Jenny enjoyed … (listen) to Steven but after a while she got tired of … (hear) the same story.
5. Polly can't (go) to the cinema today. She's busy … (study) for her exam, which is next week, but she's decided … (take) a break and … (phone) Megan.

3. Темы устных сообщений:

1. Editor Talk: How to Become an Editor
2. Find out more about the publishing process at Penguin Random House
3. Television Advertising - Does It Still Work and Can YOU Do It To Sell Your Products

Оценочные средства для самостоятельной работы: дебаты по профессиональной теме

Студенты делятся на группы по четыре человека. Каждая группа получает свою тему. Два студента защищают позицию «за», остальные два студента защищают позицию «против». Самостоятельно студенты изучают литературу по проблеме и готовят свое выступление по структуре: введение в проблему, 4 аргумента в поддержку своей позиции, заключение. Затем они отвечают на вопросы оппонентов (по одному вопросу от участника) и на вопросы жюри. Жюри оценивает выступление участников в соответствии с разработанными критериями: языковой аспект (произношение, лексика, грамматика), экспрессивность (интонация, жесты, убедительность поведения), аргументированность позиции (весомость и убедительность приведенных доводов, насколько хорошо выступающие изучили проблему, убедительность ответов на заданные вопросы), структура выступления (логичность, связанность, использование связующих мысли слов и выражений).

Темы для дебатов:

1) Right Place Wrong Time | The Ethics of photography
2) Political leadership in times of digital populism

7.3.2. Промежуточная аттестация

1 семестр

1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

2. Беседа по пройденным темам.

Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

1) Give the Russian equivalents of the following:

To combine writing and getting out, deputy, to estimate, launch date, to be able to, district reporters, a round of letters, news desk staff, presenter, press-officer, cuttings, back copies, monthly, an editor, an impartial report, applicant, observation, national newspaper, periodicals, to brief reporters, agenda, columnist, responsible, art desk, features desk, rights to privacy, agenda, off-diary events.

2) Translate the following sentences into Russian:

1) A good journalist always seeks out information very carefully.
2) The circulation of this newspaper is growing every month.
3) The staff of this news- desk either gather or process information.
4) Can you tailor your report to make it more balanced?
5) We are waiting for the press officer to come in a minute.
6) This journalist likes to make documentaries based on his investigation reports
7) The back office is responsible for new production.
8) I don't like to read political articles but I prefer cultural news.
9) He investigated this event very carefully and defined the main reasons of it.
10) The circulation of this newspaper has increased lately.

3) Translate the following into English:

Наблюдение включает в себя и присутствие на встрече с публичной личностью, и посещение больницы, где работает молодой врач. Весь день журналист может провести рядом с ним и записать, что происходит. Интервью может быть очень коротким, а может быть долгим и подготовленным заранее. Такое интервью проводится со знаменитостями. Журналист должен просеять все вопросы, чтобы не нарушить кодекс поведения. Необходимо освещать в печати только проверенные факты и объективную информацию.

Беседа по пройденным темам

Тема 1. Working in media.
Тема 2. Radio journalism.
Тема 3. Inside television news.

2 семестр

1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

1) Give the English equivalents of the following:

Художественный отдел, повестка дня, выпускать серии книг, компетентный новостной репортер, репортаж-расследование, без подготовки, измерять, подлинник, неопределенный, редактор отдела новостей, «Желтая» газета, сопровождать, ежедневная норма, местная газета, предсказать, анонс, неспособность, особенность (черта) , сценарий, первоначально, зона ответственности, юридический отдел, национальные и региональные.

2) Put the verbs in right tense form:

1) The journalist (to compile) facts now.
2) She (to be) five years younger than her brother.
3) Peter cannot come to the door as he (to have an interview) now.
4) To whom you (to be) married?
5) The reporter (to work) in women desk of this newspaper.
6) You sister (to learn) Spanish these days.
7) My Mom (to come) just form her office.

3) Answer the questions in written:

1) What is a backbench?

2) What types of print media do you know? Give examples of different Russian Mass Media.
3) What is the spectrum of jobs in print media?
4) Write a few sentences of your future profession and explain why you decided to be a Journalist.

2. Беседа по пройденным темам.

Тема 1. Inside a newspaper.
Тема 2. Working in magazines.
Тема 3. Mobile journalism
Тема 4. Career changing within the industry.

3 семестр

1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Беседа по пройденным темам.

1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

1. Give three forms of the following verbs:

to see, to suggest, to know, to learn., to move, to arrange, to loose, to cut, to believe, to do, to watch, to have, to be, to say, to stay, to hide, to annoy, to understand, to translate, to give, to get, to forget, to carry, to laugh, to paint, to draw, to celebrate, to perform, to win, to show, to like, to keep, to come

2. Give the English equivalents of the following:

суровый климат, песочное печенье, сосиски, военный полк, однозначно запрещено, ткачество, перетягивание каната, повышаться, булочки, игра на скрипке, посетители, торговцы, верхушка общества, случайно, ненароком ,процветать, жизнеобеспечение, следовательно, предшествующий, развлечение, неотъемлемая часть, концентрироваться вокруг, выставка, групповые танцы, уличный торговец, покровительство, завоевание

3. Translate the following sentences into Russian:

1) A good journalist always seeks out information very carefully.
2) The circulation of this newspaper is growing every month.
3) The staff of this news- desk either gather or process information.
4) Can you tailor your report to make it more balanced?
5) We are waiting for the press officer to come in a minute.
6) This journalist likes to make documentaries based on his investigation reports
7) The back office is responsible for new production.
8) I don’t like to read political articles but I prefer cultural news.
9) He investigated this event very carefully and defined the main reasons of it.
10) The circulation of this newspaper has increased lately.

Беседа по пройденным темам

Тема 1. Early History of Great Britain
Тема 2. Middle and Modern English
Тема 3. Scandinavian and French borrowings
Тема 4. Festivals of Great Britain
Тема 5. Highland Games
Тема 6. The UK Literature

4 семестр

1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Беседа по пройденным темам.

Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

1) Translate the following into English:

1) В Америке существует множество языков, имеющих разную степень распространения и разный статус. Население США в настоящее время составляет свыше 300 млн человек (без учёта значительного числа нелегальных иммигрантов).

2) Доминирующим на территории страны в силу её британского колониального прошлого является английский язык, принесённый колонизаторами и ранними переселенцами с Британских островов.

3) Английский язык является родным примерно для 82 % населения США, и 97 % им владеет в разной степени. Тем не менее, страна не имеет официального языка на федеральном уровне, хотя, из-за нарастающей роли испанского (например, на телевидении) и достаточно ограниченной ассимиляции мигрантов из Азии и Латинской Америки, многие штаты объявили английский язык официальным на местном уровне.

4) Тем не менее, ряд языков (испанский, французский и гавайский) признаны официальными в ряде штатов и территорий. Также, значительное количество иммигрантов (в основном XX—XXI веков) продолжают сохранять языки и даже расширять их влияние в анклавах, этнических кварталах, на телевидении и т. д.

5) Официальным языком образования и делопроизводства де-факто (а в некоторых штатах и де-юре) является английский язык. На местном уровне статус официальных наряду с английским имеют французский язык — в Луизиане, гавайский язык на Гавайях, а также испанский язык — на острове Пуэрто-Рико и в штате Нью-Мексико. За исключением гавайского — автохтонного языка — французский и испанский — языки колонизаторов, которые когда-то осваивали территорию современных США, но уступивших в борьбе британцам.

6) В более ранний период на территории современных США официальными были русский язык на Аляске, нидерландский язык в штате Нью-Йорк.

2. Give the Russian equivalents of the following:

small-scale ,feudal system ,nobles ,to owe ,peasants ,custom ,invasion , vendors , herd, to be obliged , loyal , indispensable, gradual switch, military regiment, charitable activities ,prior , forthcoming, accordingly, artisans, stock of words , the former, the later, refined ,thus, to a great extent, abundant, quite a range of events, to summon, an enormous boost, caber toss, borrowings, bagpipe, thistle

3. Translate the following into Russian:

On emancipation. "A man cooking meals and a woman using tools"

There is a certain sort of a man in the world, a man who can be a good cook. If he marries a woman, who is a good cook too, there will be no harmony in their family. The man will always interfere in the kitchen. The woman will shout and drive him away. It is generally assumed that cooking is the housewife's job. Take for example, different advertisements. You can see a certain picture: a hungry man is sitting and looking expectantly at table, meanwhile his wife is bustling to and from the stove. Then she gives her husband a dish which ensures his adoration for ever.

Does he want to cook after this? Many people will reply: "He even shouldn't".

The idea that a woman should always cook is completely wrong. A man should be able to cook too, at least when his wife is out or seriously ill. So if a man can't cook, he should ask his wife to teach him.

And what about a woman who can't use tools? Sometimes her disability to handle a screwdriver can cause the same problems as a man's being unable to boil an egg. The woman living in a manless household is often in panic when a fuse burns out, a door handle comes off, a tap leaks, and a wash basin refuses to empty freely. She has to call in an electrician, who sends in a bill, which exceeds his real deeds. Actually at such a time a woman may realize that a short course of training in the use of tools would have saved her time, her money and her temper.

Беседа по пройденным темам:
Тема 1. The USA profile
Тема 2. Politics. How is America governed
Тема 3. The USA Culture and Literature
Тема 4. Media. How is America influenced
Тема 5. Arts. How is America inspired
Тема 6.The Arts. Theatre. Painting. Music
Тема 7.The USA Literature

5 семестр

1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Беседа по пройденным темам.

Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

1. Translate the following sentences into English

1.Обучение журналистике в Великобритании организовано Национальным Советом по подготовке журналистов.

2.В таких странах, как США, где большинство молодежи идет в колледжи после школы, существуют университетские курсы журналистики.

3.В период ученичества будущие журналисты сочетают работу в газете с учебой.

4.После первого года обучения студенты факультета журналистики БГУ проходят практику в региональных газетах, после второго – на ТВ и радио.

2. Translate in writing the following extract:

Remember Journalism?

I recall a time when journalism was one of the few remaining 18th century professions that not only survived the industrial revolution and technological advances, but grew from it and still prompted the utmost respect. «He's a journalist», they'd tell you before introducing you to a valued member of a community or guest at a cocktail party, often including mention of the well-known media this person was talented and admired enough to have bylines published in. This usually meant that this person had solid information that the rest of us didn't. This person could answer questions and shed light on geopolitical outcomes. This person was nothing short of awe-inspiring. Because the journalistic profession was just plain awesome, in the traditional sense of the word.

My daughter is four. I wonder how she will view journalism.

My son, now 17, still holds great respect for journalism and journalists. Not the same level of respect and awe that I held at his age, but enough to make his ears perk up and his eyes grow wider when he's in a room with journalists. His first in-person contact with journalists and media came at the age of 12. After being misquoted and misrepresented in a few of the interviews he gave, he quickly grew wary. While he still recognizes the significance of journalism in any democratic society, he tends to view and evaluate each journalist and the respective media brands they represent, instead of viewing and holding esteem for the profession and industry as a whole.

His generation, or the more informed among them, seem to judge each individual case - medium, journalist, article - as they appear and disregard the boundaries of trusted outlet versus tabloid journalism, that past generations once set and adhered to for well over a century.

The Journalist that we once knew is truly a dying breed today. And it's their own fault.

My daughter is four. I wonder how she will view journalism. I can't even fathom what her future view might be, because I couldn't fathom that the profession would deteriorate so much, so quickly, so soon in the first place.

The Journalist that we once knew - the individual among us with the good sources and their facts all lined up in a row through editing, peer-revision, fact-checking, and sub-editing - is truly a dying breed today. And it's their own fault.

3. Match the words on the left with true meaning on the right:

1) a worthwhile journalist a) the process of training or being trained for a job
2) an old timer b) a man who has worked in a place for a long time
3) to appeal to c) ask for
4) to apply for d) to attract, make an earnest request
5) an applicant e) a person who gives hopes of success or good results in journalism
6) vocational training f) a person who enters a profession competitively or in a competitive fashion

Беседа по пройденным темам:

Тема 1.Political journalism
Тема 2.What is impeachment?
Тема 3.Election journalism
Тема 4.Defense journalism

6 семестр

1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Беседа по пройденным темам.

1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

1. Translate into Russian: Political journalism is a broad branch of journalism that includes coverage of all aspects of politics and political science, although the term usually refers specifically to coverage of civil governments and political power.

Political journalism aims to provide voters with the information to formulate their own opinion and participate in community, local or national matters that will affect them. According to Edward Morrissey in an opinion article from theweek.com, political journalism frequently includes opinion journalism, as current political events can be biased in their reporting. The information provided includes facts, its perspective is subjective and leans towards one viewpoint.

Brendan Nyhan and John Sides argue that «Journalists who report on politics are frequently unfamiliar with political science research or question its relevance to their work». Journalists covering politics who are unfamiliar with information that would provide context to their stories can enable the story to take a different spin on what is being reported.

Political journalism is provided through different mediums, in print, broadcast, or online reporting. Digital media use has increased and it provides instant coverage of campaign, politics, event news and an accessible platform for the candidate. Media outlets known for their political journalism like The New York Times and the Washington Post, have increased their use of this medium as well. Printed, online, and broadcast political humor presented as entertainment has been used to provide updates on aspects of government status, political news, campaign, and election updates. According to Geoffrey Baym, the information provided may not be considered «fake news» but the lines between entertainment and factual news may seem blurred or biased while providing political updates. This type of journalism is analyzed, interpreted, and discussed by news media pundits and editorialists. It can lack objectivity which can prevent the accuracy of the presented information. The reporting of news with a bias view point can also take away the audience's ability to form their own opinion or beliefs of what has been reported. This type of reporting is subjective with a possible social or political purpose.

2.Match the meaning with the correct word.

1. basic a. having a mind open to new ideas
2. famousb. having or showing a modest opinion of oneself, one’s position, etc.
3. genuine c. said, made or done too quickly
4. successful d. very bright; splendid, causing admiration
5. humble e. quick in learning and understanding things, skilful
6. open-mind f. above all others; the most important

7. ill-informe g. true; really what it is said to be
8. inquiring h. known widely; having fame; celebrated
9. plain i. having success
10. brilliant j. fundamental
11. hasty k. in the habit of asking for information
12. clever l. simple; ordinary; without luxury
13. paramount m. based on poor information

3.Translate the following sentences into Russian:

1. Marketers are trying to stay ahead of the technological innovations that are changing how consumers view their messages - and are putting pressure on their agencies to adapt.
2. Men are usually at work during the daylight hours and so the evening is the best time to advertise articles for them. But women's clothes, soap and food may well be advertised during the afternoon when tired wives want to sit down.
3. The digital books are now demonstrating their growth potential.

survey bookstore especially a loss straight

4. As the manager put it there are a lot of determined sellers in this...
5. The… shows that the human resources managers have joined publishing because love for books.
6. Most of editors came to the publishing houses… from the universities..
7. One should never leave everything till the last minute and this is… true for the students who tend to put fun ahead of studies.
8. The accounts show that … is 3000 dollars.

4. Put the verbs in correct form:

1. It was quite late when they saw Martin … (come) up the other side of the street. They saw him … (pause) in front of his house, … (look) up at it and … (knock) at the door.
2. My parents let me (stay) at Molly's house last weekend. They agreed … (take) me to his place in the car and they made me (promise) to behave myself.
3. Mel hates (answer) the phone. And very often Mel just lets it … (ring).
4. At first Jenny enjoyed … (listen) to Steven but after a while she got tired of … (hear) the same story.
5. Polly can't (go) to the cinema today. She's busy … (study) for her exam, which is next week, but she's decided … (take) a break and … (phone) Megan

Беседа по пройденным темам.

Тема 1. Political Journalism in a Populist Age

Тема 2.Principles and Boundaries of Fact-checking: Journalists' Perceptions

Тема 3.Prospective journalism redux: The new life of political magazines in the digital age

Тема 4.Journalists' contributions to political life