Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.10.2023 17:34:49
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информационных технологий
/Д. Г. Демидов/
30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационная безопасность личности, общества и государства»

Направление подготовки
10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

Образовательная программа (профиль)
«Безопасность открытых информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист по защите информации

Форма обучения
Очная
Год приема - 2021

Москва 2021 г.

1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины **«Информационная безопасность личности, общества и государства»** следует отнести:

- теоретическая и практическая подготовка специалистов в области обеспечения безопасности инноваций (в т. ч., в сфере информационных технологий и информационной безопасности).

К **основным задачам** освоения дисциплины «Информационная безопасность личности, общества и государства» следует отнести:

овладение принципами проведения обеспечения информационной и экономической безопасности для личности, общества и государства.

1. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина **«Информационная безопасность личности, общества и государства»** относится к числу профессиональных учебных дисциплин базовой части Б.1.1 (Б.1.57) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП: «Управление информационной безопасностью», «Социально-психологические аспекты информационной безопасности».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ОПК—1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	**знать:** как понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики **уметь:** понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики **владеть:** способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики
ПК-11	Способен организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	**знать:** как организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности **уметь:** организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности **владеть:** навыками организации работы малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности
ПК-14	Способен участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации	**знать:** как участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации **уметь:** формировать политику информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации **владеть:** навыками формирования политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. **108** академических часа (лабораторные занятия- 54 часа, самостоятельная работа - 54 часа, форма контроля - зачет) в 10 семестре.

Структура и содержание дисциплины «**Информационная безопасность личности, общества и государства**» по срокам и видам работы отражены в приложении.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Новые технологии и тенденции развития социоэкономических систем

Представление информации и информационные технологии. Революции в образовании и экономика знаний. Биоинформатика и социальное поведение. Законодательство РФ в сфере информационной безопасности. Знания как информационное оружие. Явные и неявные способы управления социоэкономическими системами. Модели для выявления и анализа возможностей, рисков и угроз. Динамические контурные потоки в организации. Управление знаниями, как новая функция управления. Структура и процесс управления знаниями. Основные компоненты УЗ. Источники знаний в компании. Операционно-тактические и стратегические преимущества от применения УЗ в бизнесе. Подготовка и планирование внедрения знаний. Внедрение системы управления знаниями и ее развитие. Общение и обучение. Анализ хода реализации проекта.

Тема 2. Основы противодействия конкурентной разведке и примышленному шпионажу

Способы получения и оценки информации. Методы поиска и вербовки информаторов. Методы обеспечения результативного общения. Методы целенаправленного воздействия на человека. Обеспечение безопасности разведывательной работы. Элементы системы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Локальная безопасность. Организация встреч. Проблемы безопасности бизнесмена. Поиск и обезвреживание взрывных устройств.

Тема 3. Защита от внутренних угроз информационной безопасности

Введение в инсайдерские угрозы. Экосистема внутренних нарушителей: суть проблемы и классификация инсайдеров. Классификация инсайдерских угроз. Нормативная совместимость. Нормативные акты корпоративного управления: Федеральный закон «О персональных данных». Стандарт Банка России по ИБ Соглашение Basel II Кодекс корпоративного поведения ФСФР. Американский закон SOX Корпоративное управление. Проблема утечки конфиденциальной информации. Методы оценки эффективности в сфере защиты информации от утечек. Организационные меры защиты. Кадровая безопасность. Нетрадиционные методы оценки персонала. Управление изменениями в ИТ-инфраструктуре. Службы обмена мгновенными сообщениями и инсайдеры. Новая парадигма внутренней ИТ-безопасности. Выбор программного средства защиты. Выбор программно-аппаратного средства защиты. Защита от утечек через сменные носители. Проблемы на пути внедрения защиты от утечек. Юридические аспекты Проблемы корпоративного управления правами (ERM) Трудности контентной фильтрации Архивирование электронной корреспонденции. Нормативные акты в сфере архивирования почты Сценарии использования централизованных архивов. Примеры внедрения.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «**Информационная безопасность личности, общества и государства**» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- подготовка к выполнению практических работ с использованием видео уроков;
- проведение интерактивных лекционных и практических занятий в форме видео уроков;

- проведение групповых упражнений;
- обсуждение и защита домашних заданий по дисциплине;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на практических занятиях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, составляет 25 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50 % от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- подготовка к решению прикладных задач, групповых упражнений;
- подготовка к выполнению практических работ и их защита;
- тест;
- зачет.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов для проведения текущего контроля и вопросов к экзамену приведены в приложении.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК—1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства
ПК-11	Способен организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности
ПК-14	Способен участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю). Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

ОПК—1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: как понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	Обучающийся владеет способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этикив неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-11 Способен организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности				
знать: как организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: как организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: как организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: как организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: как организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
ПК-14 Способен участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации				

знать: как формировать политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени способен участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

ОПК—1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
уметь: понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих умений способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	Обучающийся частично владеет способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этикив неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-11 Способен организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности				

уметь: организовать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих умений: как организовать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: как организовать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: как организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: как организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
ПК-14 Способен участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации				
уметь: участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени способен участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

ОПК—1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**

владеть: пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	Обучающийся владеет способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этикив неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-11 Способен организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности				
владеть: навыками организации работы малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих навыков: организации работы малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих навыков: организации работы малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих навыков навыками организации работы малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих навыков: навыками организации работы малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
ПК-14 Способен участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации				
владеть: навыками формирования политики информационной безопасности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени способен владеть навыками формирования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих навыков: участия в формировании политики информационной	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: участия в формировании политики информационной	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: участия в формировании

организации и контролировать эффективность ее реализации	политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации	безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Б. Беловицкий, В.Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 286 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106209
2. Осавелюк, Е. А. Информационная безопасность государства и общества в контексте деятельности СМИ: монография / Е. А. Осавелюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-5001-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130481
3. . Лекции по курсу «Информационная безопасность личности, общества и государства» https://lms.mospolytech.ru/course/view.php?id=****

б) дополнительная литература:

1. Ронин Р. Своя разведка. [Электронный ресурс] -Мн.: Харвест. 2015. -256с. с. — Режим доступа: http://lib100.com/iwar/reconnaissance/doc/
2. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова.— Орел: , 2014. — 165 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97734
3. Обеспечение информационной безопасности бизнеса / Андрианов В.В., Зефиров С.Л., Голованов В.Б. [Электронный ресурс] - М.:ЦИПСиР, 2011. - 373 с. ISBN 978-5-9614-1364-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556539
4. Бержье Ж. Промышленный шпионаж. [Электронный ресурс] -М.: Вузовская книга. 2011 196с.— Режим доступа: http://www.phantastike.com/other/industrial_espionage/zip/
5. Петров М.И. Безопасность и персонал. [Электронный ресурс] -М.: Управление персоналом, 2006. — 240 с.— Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/291661/
6. Семененко В.А. Информационная безопасность : учеб. пособие для вузов. - М.: МГИУ, 2010. Гриф УМО.
7. Скиба В.Ю., Курбатов В.А. Руководство по защите от внутренних угроз информационной безопасности. [Электронный ресурс] — СПб.: Питер, 2008. — 320 с: — Режим доступа: https://www.livelib.ru/author/211716/top-vladimir-skiba

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. ЭБС издательства Лань – http://e.lanbook.com/
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/ .
3. Библиографическая и реферативная база данных научной периодики «Scopus» - www.scopus.com.
4. Сайт Федеральной службы безопасности России (ФСБ России). -http://www.fsb.ru.
5. Сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России). http://www.fstec.ru .
6. Портал технического комитета по стандартизации «Защита информации». – http://tk.gost.ru/wps/portal/tk362
7. Информационно-аналитический Интернет-портал ISO27000.ru. – http://www.iso27000.ru/
8. Портал по безопасности. – http://www.sec.ru/.
9. http://www.risk-manage.ru/
10. Операционная система Windows 7(или ниже) – MicrosoftOpenLicense Лицензия № 61984214, 61984216,61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215.
11. Офисные приложения, MicrosoftOffice 2013(или ниже) – MicrosoftOpenLicense Лицензия № 61984042.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения всех видов занятий необходимо презентационное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук, экран) – 1 комплект.

Для проведения практических занятий необходимо наличие компьютерных классов оборудованных современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на одного обучаемого.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются *лекции.*

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, дорабатывают конспекты лекций, готовятся к экзамену, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки специалистов **10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»**.

Программу составил: доцент, к.т.н. К.В. Пителинский

Программа утверждена на заседании кафедры «Информационная безопасность» «30» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
«Информационная безопасность»



к.т.н., доцент Н.В. Федоров

Структура и содержание дисциплины «Информационная безопасность личности, общества и государства» по направлению подготовки 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» (специалист)

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов	Формы аттестации		
				Л	ПЗ	Лаб.	СРС	КСР	К.П. К.Р. ДЗ Реферат	К/р	Э	З
1	Тема 1. Новые технологии и тенденции развития социоэкономических систем	10	1			3	3					
2			2			3	3					
3			3			3	3					
4			4			3	3					
5			5			3	3					
6			6			3	3					
7	Тема 2. Основы противодействие конкурентной разведке и примышленному шпионажу		7			3	3					
8			8			3	3					
9			9			3	3					
10			10			3	3		+			
11			11			3	3					
12			12			3	3					
13	Тема 3. Защита от внутренних угроз информационной безопасности		13			3	3					
14			14			3	3					
15			15			3	3					
16			16			3	3					
17			17			3	3					
18			18			3	3					
	Форма аттестации		19-21									З
	Всего часов по дисциплине		144			54	54					

Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

ОП (профиль): «Безопасность открытых информационных систем»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская; проектно-конструкторская; контрольно-аналитическая; организационно-управленческая; эксплуатационная.

Кафедра: «Информационная безопасность»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Информационная безопасность личности, общества и государства»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

Самостоятельные работы
Тест
Зачет

Составитель: доцент, к.т.н. Пителинский К.В.

Москва, 2021 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Информационная безопасность личности, общества и государства					
ФГОС ВО **10.05.03«Информационная безопасность автоматизированных систем»**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные и профессиональные компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства**	**Степени уровней освоения компетенций**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОПК—1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	**знать:** социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики **уметь:** понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики **владеть:** способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	лекции, самостоятельная работа, практические занятия	опрос СР, тест экзамен	Базовый уровень: **знать**: социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики **уметь:** понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства **владеть:** способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства Повышенный уровень: демонстрирует полное владение способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики

ПК-11	Способен организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	**знать:** как организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности **уметь:** организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности **владеть:** методами организации работы малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	лекции, самостоятельная работа, практические занятия	опрос СР, тест экзамен	Базовый уровень: **знать:** как организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения **уметь:** организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения **владеть:** методами организации работы малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения Повышенный уровень: демонстрирует полное владение: методами организации работы малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности
ПК-14	Способен участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации	**знать:** как формировать политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации **уметь:** участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации **владеть:** способностью участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации	лекции, самостоятельная работа, практические занятия	опрос СР, тест экзамен	Базовый уровень: **знать:** как участвовать в политике информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации **уметь:** участвовать в формировании политики информационной безопасности организации **владеть:** способностью участвовать в формировании политики информационной безопасности организации Повышенный уровень: демонстрирует полное владение: способностью участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации

Оценочные средства для текущей аттестации

1. Тест по курсу: «Информационная безопасность личности, общества и государства»

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов для экзамена по дисциплине
«Информационная безопасность личности, общества и государства»

1. Представление информации и информационные технологии. Революции в образовании и экономика знаний.
2. Новые технологии и тенденции развития техносферы. Биоинформатика и социальное поведение. Биокибернетика. Нанотехнологии.
3. Приоритеты управления и полный вектор управления. Знания как информационное оружие. Законодательство РФ в сфере информационной безопасности. Явные и неявные способы управления социоэкономическими системами.
4. Модели для выявления и анализа возможностей, рисков и угроз. Прогнозное планирование: определение рисков и поиск возможностей.
5. Методы прогнозирования рисков. Динамические контурные потоки в организации.
6. Управление знаниями. Основные понятия и определения. Управление знаниями, как новая функция управления. Структура системы знаний. Основные компоненты УЗ.
7. Операционно-тактические и стратегические преимущества от применения УЗ в бизнесе. Перспективы применения УЗ в бизнесе. Анализ хода реализации проекта.
8. Нейронные сети, нечеткие множества и интеллектуальные информационные системы
9. Статические и динамические экспертные системы. Приобретение знаний. Извлечение знаний из данных. Источники знаний в компании. Поиск информации в Интернет
10. Нейронные сети. Принципы работы и сфера применения
11. Техносфера и человеко-машинное взаимодействие История ВТ и мультимедиа.
12. Техносфера и человеко-машинное взаимодействие Робототехника и мехатроника.
13. Конкурентная разведка и примышленный шпионаж. Сходство и различие
14. Способы получения и оценки информации Краткая характеристика источников информации. Взятие информации из средств связи. Взятие информации через отслеживание. Использование слухов.
15. Принципы оценки и анализа информации. Достоверность и надежность материалов. Искажение информации и дезинформация. Техника интерпретации данных
16. Выявление и разработка кандидата. Установление и Углубление контакта. Составление досье. Тактика оценки кандидата. Проведение вербовки.
17. Обхождение с завербованным и направление его деятельности. Способы удержания. Способы проверки. Способы связи. Завершение контакта
18. Теория и практика результативного общения. Общие рекомендации по организации. Психофизиологические аспекты. Составные элементы общения. Точность восприятия партнера по общению.
19. Методы обеспечения результативного общения. Методы целенаправленного воздействия на человека. Обеспечение безопасности разведывательной работы
20. Элементы системы безопасности. Обеспечение тайны посланий: криптография. Шифрование. Дешифровка. Стеганография
21. Проблемы безопасности бизнесмена О личном оружии. Требования к телохранителю. Животные-защитники.
22. Проблемы безопасности бизнесмена Общие меры защиты от покушений. Защита автомобиля и квартиры Поведение при похищении. Защита от технических средств. создание своей службы безопасности.

23. Защита от внутренних угроз информационной безопасности. Классификация инсайдеров. Классификация инсайдерских угроз Угроза утечки конфиденциальной информации.
24. Обход средств защиты от утечки конфиденциальной информации. Кража конфиденциальной информации по неосторожности. Нарушение авторских прав на информацию. Мошенничество.
25. Нецелевое использование информационных ресурсов компании. Саботаж ИТ-инфраструктуры. Проблема утечки конфиденциальной информации Портрет респондентов.
26. Внутренние угрозы ИБ. Утечка конфиденциальной информации. Нормативное регулирование. Средства защиты
27. Методы оценки эффективности в сфере защиты информации от утечек
28. Организационные меры защиты Психологические меры. Права локальных пользователей. Стандартизация ПО. Работа с кадрами. Внутрикорпоративная нормативная база.
29. Хранение физических носителей. Система мониторинга работы с конфиденциальной информацией. Аутсорсинг хранения информации
30. Кадровая безопасность Нетрадиционные методы оценки персонала Увольнение работников: Увольнение и трудоустройство уволенных
31. Управление изменениями в ИТ-инфраструктуре Служба ИБ в структуре современной организации.
32. Парадигма внутренней ИТ-безопасности периметральная и канальная защита
33. Средства внутреннего контроля. Системы сильной аутентификации. Предотвращение нецелевого использования ИТ-ресурсов
34. Выбор программного средства защиты от утечек. Службы обмена мгновенными сообщениями и инсайдеры.
35. Выбор аппаратного средства защиты от утечек. Защита от утечек через сменные носители
36. Проблемы на пути внедрения защиты от утечек. Внешние угрозы. Внутренние угрозы.
37. Юридические аспекты. Проблемы корпоративного управления правами (ERM)
38. Решение проблемы резервного копирования. Стимулы к использованию центральных архивов. Требования к системам архивирования. Архивирование интернет-данных.
39. Сценарии использования централизованных архивов Расследование инцидентов ИБ
40. Архивирование электронной корреспонденции. Нормативные акты в сфере архивирования почты Трудности контентной фильтрации

Пример билета

1. Архивирование электронной корреспонденции. Нормативные акты в сфере архивирования почты Трудности контентной фильтрации.
2. Новые технологии и тенденции развития техносферы. Биоинформатика и социальное поведение. Биокибернетика. Нанотехнологии.