Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 07.09.2023 13:07:18
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
издательского дела и журналистики

Е.Л. Хохлогорская

«23» августа **2021 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Направление подготовки
42.03.02. – «Журналистика»
Профиль **«Периодические издания и мультимедийная журналистика»**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Москва – 2021 г.

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки/специальности 42.03.02. «Журналистика», изучающих дисциплину «Введение в профессию».

Цели освоения учебной дисциплины «Социологии»:

- формирование у обучающихся основ социологической культуры, целостного представление о современном обществе, закономерностях его развития и преобразования;
- развитие способности к анализу общественных проблем, сопоставлению и оценке возможных путей их решения.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение специфики, структуры, функций, факторов возникновения и этапов развития социологии как науки;
- знание основных направлений современной социологической мысли, их концептуально-теоретического, методологического и технологического потенциала;
- овладение знанием понятийно-категориального и методологического арсенала социологи, формирование навыков их применения к анализу проблем развития социальных систем;
- достижение понимания специфики социально-культурной реальности как объекта исследования, закономерностей развития общества как целостной системы и ее подсистем, структурных элементов;
- выработка навыков самостоятельного применения некоторых приемов и методов социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» относится к числу дисциплин базовой части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП: «Философия», «Культурология», «Политология», «Социология СМИ», «Социальная психология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код комп.	**Содержание компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знать:** -основные положения теории социального взаимодействия, социологии организаций и социальных групп. **Уметь:** - применять основные положения теории социального взаимодействия, социологии организаций и социальных групп в своей деятельности **Владеть:** - принципами эффективного взаимодействия в группе **Знать:**

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные понятия и категории социологии культуры и теории социально-культурного процесса **Уметь:** - применять основные положения теорий социально-исторического и этно-культурного процессов к анализу и оценке социальных явлений и событий **Владеть:** - категориями социологии культуры и этнической социологии
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	**Знать:** -основные источники и методы получения социальной информации о потребностях общества и аудитории **Уметь:** - применять методы получения и анализа социальной информации, решения социальных проблем **Владеть:** - основами социологической культуры, некоторыми приемами и методами социологических исследований и технологиями решения социальных проблем

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц (72 часа).

Трудоемкость по формам обучения

Форма обучения	**курс**	**семестр**	**Трудоемкость дисциплины в часах**							**Форма итогового контроля**
			Всего час./ зач. ед	**Аудиторных часов**	**Лекции**	**Семинарские (практические) занятия**	**Лабораторные работы**	**Самостоятельная работа**	**Контроль (промежуточная аттестация)**	
Очная	3	5	72/2	36	18	18	-	36		Зачет
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	3	5	72/2	10	10	-	-	62		Зачет

Структура и содержание дисциплины по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
1.	**Тема 1. Социология как наука**	Основные этапы развития социологического знания. Социально-культурные предпосылки и теоретические источники социологии как научной дисциплины. Объект и предмет социологии. Место социология в системе социальных и гуманитарных наук. Структура и функции социологии. Методология социологического познания: сущность и структура. Методы сбора и анализа данных в социологическом исследовании. Виды и	Контроль посещаемости и блиц-опросы на лекциях. Контроль посещаемости, оценка знаний по вопросам семинарских занятий.

		этапы социологического исследования. Программа социологического исследования	Оценка качества рефератов и участия в их обсуждении.
2.	**Тема 2. История становления и развития социологии.**	Основные факторы и этапы развития социологии как науки. Основные парадигмы, направления и школы западной социологии. Позитивизм в социологии. Редукционистские (натуралистические и психологические) и анти- редукционистские (интерпретативные) направ- ления в социологии. Понимающая и формальная социология. Эмпирическое направление в соци-ологии. Структурно-функциональный анализ. Интеракционистские, феноменологическои и постмодернистские школы социологии. Российская социология: особенности, фазы развития и школы. Советская и постсоветская социология в России.	Контроль посещаемости и блиц-опросы на лекциях. Контроль посещаемости, оценка знаний по вопросам семинарских занятий. Оценка качества рефератов и участия в их обсуждении.
3.	**Тема 3. Общество как социальная система**	Место общества в системе объективной реальности. Биогеофизические предпосылки возникновения и развития человека и общества. Природа и общество. Природные предпосылки социальной жизни. Понятия «социальное», «соци-альная реальность», «социетальное», общество. Сущность общества как системы и ее особенности. Исторические типы и формы обществ. Общество как полиструктурное образование. Структура общества как системы. Исходные элементы социальной жизни, подсистемы и сферы общества как системы	Контроль посещаемости и блиц-опросы на лекциях. Контроль посещаемости, оценка знаний по вопросам семинарских занятий. Оценка качества рефератов и участия в их обсуждении.
4.	**Тема 4. Общество как система деятельности и коммуникаций**	Деятельность и общение как «субстанция» социальной жизни. Понятие, признаки, структура, формы и типы деятельности. Отчужденные и превращенные формы деятельности. Значение деятельности в жизни человека и общества. Социальное действие и социальное взаимодействие. Сущность, структура, формы и функции общения. Сущность, формы, структура и функции коммуникации в обществе. Знаково-символические формы коммуникации. Язык как знаково-символическая структура. Языки народов мира и России. Семиосфера общества. Деятельность, общение и коммуникация в процессе конструирования и деструкции социальных систем. Социология СМИ. Факторы возникновения, фазы развития, формы и функции в обществе.	Контроль посещаемости и блиц-опросы на лекциях. Контроль посещаемости, оценка знаний по вопросам семинарских занятий. Оценка качества рефератов и участия в их обсуждении.
5.	**Тема 5. Общество как система общностей и институтов**	Сущность, функции и классификация социальных общностей. Множества («категории», «агрегации» «масса»). Понятие, специфика «массы». Типы	Контроль посещаемости и блиц-опросы на лекциях.

		контактных общностей («аудитория», «круги», «толпа»). Сущность, специфика и типы «толпы». Социальные группы: сущность, специфика и типология. Понятия, характеризующие уровень ценностно-нормативного единства, интеграции, солидарности, сплоченности и идентификации группы. Организация как социальная группа: сущность, специфика, функции и структура. Основные понятия социологии организации. Типология и жизненный цикл социальной организации. Социальные институты: сущность, признаки, функции и структура. Типология институтов. Социальные статусы и социальные роли и их классификация. Социальный имидж и престиж. Статусный и ролевой набор личности. Статусный профиль и ролевые напряжения и конфликты. Закономерности развития социальных институтов. Понятия «институционализации», «деинституционализации» и «реинституционализации» деятельности. Основные институты общества (семья, экономика, государство, политика, право, наука, образование, религия, искусство) их сущность и исторические формы. Социальные движения: сущность, функции, типология.	Контроль посещаемости, оценка знаний по вопросам семинарских занятий. Оценка качества рефератов и участия в их обсуждении.
6.	**Тема 6. Стратификационная структура общества**	Социальная» структура» и социальная стратификация. Понятия «социальная справедливость», «социальное равенство», «социальное неравенство». Исторические системы стратификации. Понятия «каста», «социальное сословие», «социальный класс», «социальный слой». Основные критерии стратификации. Стратификационный профиль современного российского общества. Критерии и причины «бедности» в российском обществе. Проблема среднего и предпринимательского класса в современной России. Основные понятия социологии социальной сферы «уровень жизни», «качество жизни», «образ жизни», «стиль жизни», «прожиточный минимум», «потребительская корзина», «социальная помощь», « индекс развития человеческого потенциала», «социальное напряженность» и др.). Социальная мобильность: сущность, типы, формы, функции. Миграция как социальный феномен: сущность, состояние, проблемы и тенденции развития в российском обществе.	Контроль посещаемости и блиц-опросы на лекциях. Контроль посещаемости, оценка знаний по вопросам семинарских занятий. Оценка качества рефератов и участия в их обсуждении.
7.	**Тема 7. Общество как культурная система**	Сущность и функции культуры. Структура культуры. Формы и типы культуры. Структура культуры. Культура как сферы духовного производства. Формы и уровни общественного сознания. Культура как ценностно-нормативная	Контроль посещаемости и блиц-опросы на лекциях.

		система общества. Понятие, виды, формы существования и функции ценностей. Социальные нормы: сущность, исторические формы, типология, функции. Специфика права, морали, обычае, обрядов ритуалов, церемониалов и этикета как нормативных систем. Ментальность общества как интегральная характеристика его ценностно-нормативной системы. Специфика российской ментальности. Инкультурация и аккультурация в процессе культурной адаптации. Культурный шок. Феномен маргинальности в культуре. Культура и субкультура. Сущность и типология субкультур. Этническая и молодежная субкультуры. Народная, массовая и элитарная субкультуры. Культура и контркультура. Мода в системе культуры. Авангардизм, модернизм и постмодернизм в культуре. Европоцентризм и евразийство в современной российской культуре. Основные противоречия культуры как системы. Движущие силы, источники и формы развития культуры. Механизм развития и фазы социо-культурной динамики. Конфликты и противоречия современной культуры. Причины и проявления проблем и кризисных процессов в современной культуре.	Контроль посещаемости, оценка знаний по вопросам семинарских занятий. Оценка качества рефератов и участия в их обсуждении.
8.	**Тема 8. Социология личности**	Человек как существо биосоциальное. Понятия « человек» «индивид», «индивидуаль-ность», « субъект», «субъектность», «субъектив- ность» и личность. Основные концепции личности. Структура и типология человека и личности. Телесно- соматические, социальные, душевные и духовные измерения личности как системы. Механизм развития и саморазвития, социализации и социальной адаптации личности. Сущность, факторы, фазы, формы и агенты социализации личности. Десоциалисация и ресоциализация личности. Формы самозащиты идентичности личности. Технологии формирования личности. Сензитивные периоды и кризисы в онтогенетическом развитии личности. Понятия «нормативная личность», «модальная личность», «маргинальная личность», «зрелая личность», «одномерная личность», «невротическая личность», «деструктивная личность», «девиантная личность». Жизненные стратегии личности: сущность, типы, факторы формирования.	Контроль посещаемости и блиц-опросы на лекциях. Контроль посещаемости, оценка знаний по вопросам семинарских занятий. Оценка качества рефератов и участия в их обсуждении.
9.	**Тема9. Социология девиантного поведения и социального контроля**	Общество как нормативная система. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль: сущность и место в механизме социальной регу-ляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация соци-	Контроль посещаемости и блиц-опросы на лекциях. Контроль посещаемости,

		альных норм . Типология социальных санкций. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе . Механизмы социального контроля . Основные концепции природы девиантного поведения. Отклоняющееся поведение: сущность, типы, формы и факторы. Основные формы девиантного поведение в современной молодежной среде: причины возникновения и технологии профилактики	оценка знаний по вопросам семинарских занятий. Оценка качества рефератов и участия в их обсуждении.
10.	**Тема 10. Социальные конфликты**	Основные этапы развития и современное состояние конфликтологии. Сущность и причины возникновения и развития конфликтных ситуаций. Субъекты, объекты и содержание конфликтных отношений. Типология конфликтов. Фазы развития социального конфликта. Факторы, влияющие на возникновение, остроту и длительность конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Последствия и функции социального конфликта. Технологии прогнозирования, профи-лактики и разрешение конфликтов. Конфликты в молодой семье и молодежной среде. Этнические конфликты: причины возникновения, технологии прогнозирования, профилактики и разрешения.	Контроль посещаемости и блиц-опросы на лекциях. Контроль посещаемости, оценка знаний по вопросам семинарских занятий. Оценка качества рефератов и участия в их обсуждении.
11.	**Тема 11. Методология и методика социологического исследования**	Эмпирические социологические исследования в академической и прикладной социологии. Сущность, уровни, структура, виды и функции социологических исследований. Методология, метод, методика, техника, и процедура социологического исследования. Этапы исследования. Программа и план социологического исследования. Классификация и характеристика основных методов сбора социологической информации. Выборка и её виды. Индикаторы и шкалы. Обработка, общение, анализ и интерпретация эмпирических данных. Подготовка отчёта о результатах исследования, выводов и рекомендаций.	Контроль посещаемости и блиц-опросы на лекциях. Контроль посещаемости, оценка знаний по вопросам семинарских занятий. Оценка качества рефератов и участия в их обсуждении.

5. Образовательные технологии

В целях формирования и развития обозначенных выше знаний, умений и навыков по дисциплине "Социология" целесообразно использовать следующие современные образовательные технологии:

1. Проведение лекционных и практических занятий, различных форм самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине
2. Использование активных, интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных и аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой.
3. Групповой разбор конфликтных ситуаций, возникающих в ходе межличностного и межгруппового общения, социологический анализ актуальных проблем общественного развития с использованием различных методов социологического исследования на практических занятиях

4. Использовать базы данных крупных социологических агентств (ВЦИОМ, Левада-центр, агентство Гэллапа) на практических занятиях для анализа современных общественных проблем
5. Разбор проведённых студентами опросов на практических занятиях, посвященных социологическим исследованиям.
6. Проведение деловых игр, дискуссий, контрольных работ по ряду разделов дисциплины.
7. Подготовка теста и доклада, изложение основного содержания, обсуждение (защита) рефератов.
8. Проведение ряда лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе MicrosoftPowerPoint.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы студентов: оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, оформления и защиты рефератов.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают вопросы отдельных тем, контрольных точек, вопросы зачета.

Конкретные формы текущего контроля успеваемости по разделам дисциплины приведены в содержании разделов (см. п. 4 настоящей рабочей программы).

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении 2.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Социология» формируются следующие компетенции:

Код комп	В результате освоения образовательной программы обучающийся
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Знать: -основные положения теории социального взаимодействия, социологии организаций и социальных групп.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные положения теории социального взаимодействия, социологии организаций и социальных групп.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Основные положения теории социального взаимодействия, социологии организаций и социальных групп. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные положения теории социального взаимодействия, социологии организаций и социальных групп. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные положения теории социального взаимодействия, социологии организаций и социальных групп. ; свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - применять основные положения теории социального взаимодействия, социологии организаций и социальных групп в своей деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять основные теории социального взаимодействия, социологии организаций и социальных групп в своей деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять теории социального взаимодействия, социологии организаций и социальных групп в своей деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять теории социального взаимодействия, социологии организаций и социальных групп в своей деятельности. .Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять основные положения теории социального взаимодействия, социологии организаций и социальных групп в своей деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Владеть: - принципами эффективного взаимодействия в группе	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применениянципов эффективного взаимодействия в группе	Обучающийся владеет навыками применения принципов эффективного взаимодействия в группе в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками применения принципов эффективного взаимодействия в группе Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме навыками применения принципов эффективного взаимодействия в группе свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Знать: - основные понятия и категории социологии культуры и теории социально-культурного процесса явлений и событий	Обучающийсядем онстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные понятия и категории социологии культуры и теории социально-культурного процесса явлений и событий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные понятия и категории социологии культуры и теории социально-культурного процесса явлений и событий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные понятия и категории социологии культуры и теории социально-культурного процесса явлений и событий. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные понятия и категории социологии культуры и теории социально-культурного процесса явлений и событий; свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - применять основные положения теорий социально-исторического и этно-культурного процессов к анализу и оценке социальных явлений	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять основные положения теорий социально-исторического и этно-культурного процессов к анализу и оценке социальных явлений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять основные положения теорий социально- исторического и этно-культурного процессов к анализу и оценке социальных явлений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять основные положения теорий социально-исторического и этно-культурного процессов к анализу и оценке социальных явлений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять основные положения теорий социально-исторического и этно-культурного процессов к анализу и оценке социальных явлений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Владеть: - категориями социологии культуры и этнической социологии	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет категориями социологии культуры и этнической социологии	Обучающийся владееткатегориями социологии культуры и этнической социологиив неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет категориями социологии культуры и этнической социологии. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет категориями социологии культуры и этнической социологии, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности				
Знать: - основные источники и методы получения социальной информации о потребностях общества и аудитории	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные источники и методы получения социальной информации о потребностях общества и аудитории.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные источники и методы получения социальной информации о потребностях общества и аудитории. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные источники и методы получения социальной информации о потребностях общества и аудиторииНо допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные источники и методы получения социальной информации о потребностях общества и аудитории; свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - применять методы получения и анализа социальной информации, решения социальных проблем	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методы получения и анализа социальной информации, решения социальных проблем	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы получения и анализа социальной информации, решения социальных проблем Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы получения и анализа социальной информации, решения социальных проблем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы получения и анализа социальной информации, решения социальных проблем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: - основами социологической культуры, некоторыми приемами и	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основами социологической	Обучающийся владеет основами социологической культуры, некоторыми приемами и методами социологических исследований и	Обучающийся частично владеет основами социологической культуры, некоторыми приемами и методами социологических	Обучающийся в полном объеме владеет основами социологической культуры, некоторыми

методами социологических исследований и технологиями решения социальных проблем	культуры, некоторыми приемами и методами социологических исследований и технологиями решения социальных проблем	технологиями решения социальных проблем основами социологической культуры, некоторыми приемами и методами социологических исследований и технологиями решения социальных проблем в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	исследований и технологиями решения социальных проблем. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	приемами и методами социологических исследований и технологиями решения социальных проблем, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю). Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) выставляется по результатам зачета с учетом результатов текущего контроля успеваемости в течение семестра.

По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками..
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Сумма набранных баллов меньше зачетного минимума, либо студент не набрал необходимого зачетного минимума баллов по одной или нескольким контрольным точкам.

Фонд и образцы оценочных средств представлены в соответствующих разделах Приложении 1 рабочей программы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1. **Основная литература ко всему курсу**

1. **Джелилова И.К.** Социология, Учебное пособие. Допущено УМО по образованию в области полиграфии и книжного дела для студентов вузов всех спец.;М.,МГУП,2002;191 с.

2. **Социология**: учебник / В.Н. Лавриненко, О.А. Останина, Л.М. Путилова и др.; науч. ред. В.Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 480 с.

7.2. Дополнительная литература

1. **Волков, Ю.Г.** Социология : учебник для студентов технических высших учебных заведений / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 320 с.
2. **Кравченко, А.И.** Социология : углубленный курс: учебник для бакалавров высших учеб. заведений / А. И. Кравченко ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. ; в пер. - М. : Юрайт, 2012. - 525 с.

7.3. Программное обеспечение

Не требуется

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет

1. Научная электронная библиотека e.LIBRARI. ru[Электронный ресурс] – Режим доступа: - http: //www. e.librari.ru
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИИНКА» [Электронный ресурс] – Режим доступа:- htth://www. cyberltninca/ru
3. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмет» [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
4. Русский гуманитарный Интернет-университет [Электронный ресурс]. − Режим доступа: htth://www.vusnet.ru
5. ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс] – Режим доступа: - http: //www. knigafund.ru
6. ЭБС «Издательства Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: - http: //www. e. lanbook.com
7. Электронная библиотека «Социология, психология, управление». – Режим доступа: http:// soc. lib.ru
8. Электронная версия журнала РАН «Социологические исследования». – Режим доступа: http://.socis. isran.ru
9. Ресурсы Всероссийского центра исследования общественного мнения. − Режим доступа: htth:// www.wciom.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оснащенная видеопроектором для демонстрации слайдов, экраном и аудиоаппаратурой (учебный корпус, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Прянишникова, д.2 А. Ауд. Актовый зал).
2. Переносной видеопроектор для демонстрации слайдов при чтении лекций (BENQ);
3. Ноутбук для демонстрации слайдов при чтении лекций (существующие альтернативы:ASUS, ACER, HP).
4 Аудитории для проведения практических занятий (учебный корпус, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Прянишникова, д.2 А. Ауд. 1317, 1414, 1417, 2304, 2305, 2806, 2808; ул. Садовая-Спасская, д. 6.Ауд. 4202, 4203, 4302, 4303).

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Рабочим учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Социология» в течение 4 семестра на очной форме обучения. По дисциплине проводятся лекционные и практические занятия.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ социологии, изложение основных направлений развития современной российской и зарубежной социологии.

Посещение лекционных занятий является обязательным. Допускается конспектирование лекционного материала письменным и компьютерным способом.

Проведение *практических занятий* по дисциплине "Социология" осуществляется в следующих формах:

- обсуждение вопросов, вынесенных на семинар;
- заслушивание и обсуждение рефератов.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Одним из видов самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине "Социология " является *подготовка реферат*а. Выбор темы реферата может производиться из предложенного в Приложениия 2 настоящей рабочей программы перечня или осуществляться студентом самостоятельно. Предлагаемая самостоятельно тема реферата согласовывается с преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине "Социология", на предмет ее актуальности и возможности адекватного раскрытия. Тема реферата закрепляется за студентом индивидуально. Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и «Методических рекомендаций к реферативной работе», представляемых студентам в электронном виде. Подготовка реферата является необходимым условием для получения студентом итоговой аттестации по дисциплине "Социология".

Заслушивание и обсуждение рефератов является одной из форм проведения практических занятий. Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Возможной (по выбору студента) формой СРС по дисциплине «Социология" является подготовка научного доклада и выступление на научной конференции студентов, что позволяет увеличить итоговый семестровый рейтинг, проводящим лекционные занятия по дисциплине "Социология".

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра путем регулярной проверки присутствия студента на лекционных и практических занятиях, оценки качества и активности работы на практических занятиях при решении задач и в ходе блиц-опросов по материалам предыдущей лекции. Сведения о текущей работе студентов по дисциплине «Социология" фиксируются преподавателем в Электронной системе учета, являются открытыми и служат базовым основанием для формирования семестрового рейтинга по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология" проводится в формах контроля посещения лекционных занятий, устных опросов на семинарских занятиях, контрольных работ, оценки защиты реферата и эссе.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Социология" осуществляется по последовательно-параллельной схеме на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках ОП и рабочего учебного плана по направлению 42.03.02 «Журналистика».

Структура и последовательность проведения лекционных занятий, тематика практических занятий по разделам дисциплины и видам занятий представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

Целесообразные к применению в рамках дисциплины "Социология" образовательные технологии изложены в п.5 настоящей рабочей программы.

Технологическая карта дисциплины, содержащая методику определения итогового семестрового рейтинга студента по дисциплине "Социология" представлена в п.6 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты заданий для промежуточного/ итогового контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в соответствующих подпунктах Приложения 2 рабочей программы.

Базовая тематика рефератов по дисциплине «Социология» представлена в Приложении 2 рабочей программы. Утверждение темы реферата производится преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине. Допустимо утверждение тем рефератов, предложенных студентом самостоятельно, при условии их соответствия целям и задачам дисциплины "Социология", актуальности и возможности адекватного раскрытия с учетом уровня текущей компетентности студента в рамках ООП.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины "Социология", приведен в п.7 настоящей рабочей программы.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых игр, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, решения кейс-задач, контрольных работ) в сочетании с внеаудиторной работой, в том числе выполнение индивидуального творческого задания. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет, то есть 50 % аудиторных занятий.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г., № 524.

Программу составил:
проф., к.ф.н. / В.И. Залунин /

Программа утверждена на заседании
кафедры «Гуманитарные дисциплины» «30» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
профессор, д. ф. н. /_____/

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

ОП (профиль): «Периодические издания и мультимедийная журналистика»

Форма обучения: очная, заочная

Профессиональные задачи следующих типов (В соответствии с ФГОС ВО)

- авторский;
- редакторский;
- проектный;
- организационный;
- социально-просветительский.

Кафедра: «Гуманитарные дисциплины»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Социология»

Состав:
1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Показатель уровня сформированности компетенций
3. Примерный перечень оценочных средств
4. Вопросы к зачету
5. Вопросы для устных опросов, коллоквиумов, дискуссий
5. Тематика рефератов и докладов

Составитель: проф., к.ф.н. В.И. Залунин

Москва 2021

Показатель уровня сформированности компетенций

Дисциплина «Социология»»					
ФГОС ВО **«42.03.02 «Журналистика»**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующиекомпетенции					
Компетенции		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
Ин-декс	**Формулировка**				
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	. **Знать:** -основные положения теории социального взаимодействия, социологии организаций и социальных групп. **Уметь:** - применять основные положения теории социального взаимодействия, социологии организаций и социальных групп в своей деятельности **Владеть:** - принципами эффективного взаимодействия в группе	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	УО, К, Р, З УО, К, Р, З УО, К, Р, З	**Базовый уровень** - знает.основные положения теории социального взаимодействия, социологии организаций и социальных групп. **Повышенный уровень** - применять основные положения теории социального взаимодействия, социологии организаций и социальных групп в своей деятельности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** - основные понятия и категории социологии культуры и теории социально-культурного процесса **Уметь:** - применять основные положения теорий социально- исторического и этно-культурного процессов к анализу и оценке социальных явлений и событий **Владеть:**	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	УО, К, Р, З УО, К, Р, З УО, К, Р, З	**Базовый уровень** - основные понятия и категории социологии культуры и теории социально-культурного процесса **Повышенный уровень** - применять основные положения теорий социально- исторического и этно-культурного процессов к анализу и оценке социальных явлений и событий

		- категориями социологии кульуры и этнической социологии			
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	**Знать:** - основные источники и методы получения социальной информации о потребностях общества и аудитории **Уметь:** - применять методы получения и анализа социальной информации, решения социальных проблем **Владеть:** - основами социологической культуры, некоторыми приемами и методами социологических исследований и технологиями решения социальных проблем	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	УО, К, Р, З УО, К, Р, З УО, К, Р, З	**Базовый уровень** -основные источники и методы получения социальной информации о потребностях общества и аудитории **Повышенный уровень** - применять методы получения и анализа социальной информации, решения социальных проблем

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении П 2.3 к РП.

Примерный перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине

№ ОС	Наименование оценочногосредства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос собеседование, (УО)	Беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум (К)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Темы рефератов
3.	Реферат (Р (К)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научнойтемы	Темыдокладов, сообщений
5.	Зачет (З)	Форма промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению	Комплекс вопросов к зачету

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Контролируемый результат обучения	**Контроли-руемые темы (разделы) дисципны**	**НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**	
		Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено

Знать: -основные положения теории социального взаимодействия, социологии организаций и социальных групп. **Уметь:** - применять основные положения теории социального взаимодействия, социологии организаций и социальных групп в своей деятельности **Владеть:** - принципами эффективного взаимодействия в группе	Темы 1-11	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателем, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. По каждому из контрольных мероприятий (контрольных точек), студент набрал зачетный минимум баллов. Студент прошел итоговый тест.	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Сумма набранных баллов меньше зачетного минимума, либо студент не набрал необходимого зачетного минимума баллов по одной или нескольким контрольным точкам. Студент не прошел итоговый тест
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Контролируемый результат обучения	**Контроли-руемые темы (разделы) дисципны**	**НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**	
		Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
Знать: - основные понятия и категории социологии культуры и теории социально-культурного процесса **Уметь:** - применять основные положения теорий социально- исторического и этно-культурного процессов к анализу и оценке социальных явлений и событий **Владеть:** - категориями социологии культуры и этнической социологии	Темы 1-11	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателем, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. По каждому из контрольных мероприятий (контрольных точек), студент набрал зачетный минимум баллов. Студент прошел итоговый тест.	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Сумма набранных баллов меньше зачетного минимума, либо студент не набрал необходимого зачетного минимума баллов по одной или нескольким контрольным точкам. Студент не прошел итоговый тест
ОПК-4Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности			
Контролируемый результат обучения	**Контроли-руемые темы (разделы) дисципны**	**НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**	
		Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено

Знать: - основные источники и методы получения социальной информации о потребностях общества и аудитории **Уметь:** - применять методы получения и анализа социальной информации, решения социальных проблем **Владеть:** - основами социологической культуры, некоторыми приемами и методами социологических исследований и технологиями решения социальных проблем	Темы 1-11	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателем, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. По каждому из контрольных мероприятий (контрольных точек), студент набрал зачетный минимум баллов. Студент прошел итоговый тест.	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Сумма набранных баллов меньше зачетного минимума, либо студент не набрал необходимого зачетного минимума баллов по одной или нескольким контрольным точкам. Студент не прошел итоговый тест

Вопросы к зачету

(Вопросы комплексной оценки уровней (знать, уметь, владеть) освоения дисциплины)

1. Источники и движущие силы формирования социологии как науки. Основные этапы развития социологии.
2. Предмет, структура, функции социологии. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.
3. Методология социального познания: основные подходы, парадигмы и методы.
4. Методики, техники и процедуры социологического исследования.
5. Сущность, уровни, структура и функции социологического исследования.
6. Виды и этапы социологического исследования.
7. Программа и план социологического исследования.
8. Выборка: сущность и виды. Индикаторы и шкалы.
9. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных.
10. Основные направления, представители и идеи классической социологии.
11. Основные направления неклассической и постнеклассической социологии.
12. Сущность и эволюция общества. Движущие силы, источники и основные фазы социогенеза. Типология обществ.
13. Общество как социальная система и ее особенности. Природа социального. Структура общества. Элементы и подсистемы общества.
14. Общество как форма жизнедеятельности и система деятельности. Сущность, признаки и структура деятельности. Классификация форм и видов деятельности. Значение деятельности в жизни человека и общества.
15. Общество как система социальных связей и взаимодействий. Сущность, причины, структура, формы и значение социального взаимодействия. Принципы социального обмена.
16. Общество как система общения. Сущность, структура, формы и функции общения. Понятие и факторы социальной перцепции.
17. Общество как коммуникативная система. Понятие, структура, формы, функции коммуникации.

18. Механизм конструирования социальной реальности и личности в процессе общения и коммуникации. Информационная структура личности. Коммуникативная личность.
19. Общество как знаково-символическая система. Сущность, структура, функции и типология знаков. Язык как знаковая система. Генеалогия и типология языков. Семиосфера общества. Языковая личность.
20. Социологи СМИ. Сущность, факторы возникновения, этапы развития, формы, функции и технологии.
21. Общество как система социальных общностей. Сущность, факторы формирования и воспроизводства социальных общностей, их функции и типы.
22. Социальные группы и: сущность, типология, структура и понятия, характеризующие состояние и динамику социальных групп.
23. Социальные организации как социальная группа: сущность, специфика, функции, цели и структура. Типология и жизненный цикл организации.
24. Общество как система институтов. Сущность, признаки, функции, и значение институтов в системе общества. Понятия «социальный статус», «социальна роль», «престиж» и «имидж».
25. Формы и типы институтов. Понятие и механизм институционализации. Деинституционализация и реинституционализация социальной деятельности.
26. Основные институты общества (семья, государство, экономика, политика, образование, наука, религия, искусство) их сущность и исторические формы.
27. Понятия социального равенства и социальной справедливости. Сущность, основания и типы социальной стратификации. Стратификационная структура российского общества.
28. Критерии и причины «бедности» в российском обществе. Проблемы среднего и предпринимательского класса в современной России.
29. Социальная мобильность: сущность, типы, формы и функции. Миграция как социальный феномен. Состояние, проблемы и тенденции развития миграции в российском обществе.
30. Социальная сфера: сущность функции, структура и основные понятия, характеризующие ее состояние и развитие. Система и принципы социальной политики
31. Общество как культурная система. Сущность, функции и структура культуры. Формы и типы культуры.
32. Культура как сфера духовного производства. Формы и уровни общественного сознания. Массовое сознание и общественное мнение.
33. Культура как ценностно-нормативная система. Понятие, виды, формы существования и функции ценностей.
34. Социальные нормы: сущность, исторические формы, типология, функции. Основные нормативные системы общества.
35. Инкультурация и аккультурация в процессе культурной адаптации. Культурный шок. Феномен маргинальности в культуре.
36. Культура и субкультура. Культура и контркультура. Народная, массовая и элитарная культура. Авангардизм, модернизм и постмодернизм в культуре.
37. Сущность и специфика молодежной и этнической субкультуры.
38. Основные противоречия в культуре и механизм социокультурной динамики. Факторы, формы и фазы социокультурной динамики.
39. Противоречия и конфликты в современной культуре. Причины современных проблем и кризисных процессов в современной культуре.
40. Личность как система и полиструктурное образование. Сущность и структура личности. Типология личностей.
41. Механизмы социализации и социальной адаптации личности. Сущность, уровни, формы и агенты социализации. Жизненные стратегии личности: сущность, факторы формирования, типы.
42. Основные теории, сущность, формы и факторы девиантного проведения. Типы девиантного поведения и технологии их профилактики.
43. Социальный контроль: сущность, элементы и место в механизме регуляции поведения людей. Социальные нормы и санкции. Функции социального контроля.

44. Основные теории социального конфликта. Сущность, причины возникновения, фазы развития и типология конфликтов. Технологии профилактики и разрешения конфликтоКафедра философии и общественных наук

Вопросы коллоквиумов (дискуссий, диспутов, полемик)

1. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.
2. Методология социального познания: основные подходы, парадигмы и методы.
3. Сущность, уровни, структура, функции, виды и этапы социологического исследования..
4. Методики, техники и процедуры социологического исследования. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных.
5. Сущность и эволюция общества. Типология обществ.
6. Общество как социальная система и ее особенности. Природа социального. Структура общества. Элементы и подсистемы общества.
7. Общество как форма жизнедеятельности и система деятельности. Значение деятельности в жизни человека и общества.
8. Общество как коммуникативная система. Понятие, структура, формы, функции коммуникации.
9. Механизм конструирования социальной реальности и личности в процессе общения и коммуникации. Информационная структура личности. Коммуникативная личность.
10. Общество как знаково-символическая система. Сущность, структура, функции и типология знаков. Язык как знаковая система. Генеалогия и типология языков. Семиосфера общества. Языковая личность.
11. Социологи СМИ. Сущность, факторы возникновения, этапы развития, формы, функции и технологии.
12. Общество как система социальных общностей. Сущность, факторы формирования и воспроизводства социальных общностей, их функции и типы.
13. Социальные группы и: сущность, типология, структура и понятия, характеризующие состояние и динамику социальных групп.
14. Социальные организации как социальная группа: сущность, специфика, функции, цели и структура. Типология и жизненный цикл организации.
15. Общество как система институтов. Сущность, признаки, формы, типы, функции, и значение институтов в системе общества. Понятия «социальный статус», «социальна роль», «престиж» и «имидж».
16. Основные институты общества (семья, государство, экономика, политика, образование, наука, религия, искусство) их сущность и исторические формы.
17. Понятия социального равенства и социальной справедливости. Сущность, основания и типы социальной стратификации. Стратификационная структура российского общества.
18. Критерии и причины «бедности» в российском обществе. Проблемы среднего и предпринимательского класса в современной России.
19. Социальная мобильность: сущность, типы, формы и функции. Миграция как социальный феномен. Состояние, проблемы и тенденции развития миграции в российском обществе.
20. Социальная сфера: сущность функции, структура и основные понятия, характеризующие ее состояние и развитие. Система и принципы социальной политики
21. Общество как культурная система. Сущность, функции и структура культуры. Формы и типы культуры.
22. Культура как сфера духовного производства. Формы и уровни общественного сознания. Массовое сознание и общественное мнение.
23. Культура как ценностно-нормативная система. Понятие, виды, формы существования и функции ценностей и норм..
24. Культурный шок.
25. Феномен маргинальности в культуре.

26. Культура и субкультура. Культура и контркультура. Народная, массовая и элитарная культура. Авангардизм, модернизм и постмодернизм в культуре.
27. Сущность и специфика молодежной и этнической субкультуры..
28. Противоречия и конфликты в современной культуре. Причины современных проблем и кризисных процессов в современной культуре.
29. Личность как система и полиструктурное образование. Сущность и структура личности. Типология личностей.
30. Механизмы социализации и социальной адаптации личности.
31. Жизненные стратегии личности: сущность, факторы формирования, типы.
32. Основные теории, сущность, формы и факторы девиантного проведения.. Сущность, причины возникновения, фазы развития и типология конфликтов. Технологии профилактики и разрешения конфликтов.

Вопросы для устных опросов, собеседований по темам

Тема 1. ***Социология как наука***

1. Предмет, структура, функции социологии.
2. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.
3. Методология социального познания: основные подходы, парадигмы и методы.

Тема 2. ***История становления и развития социологии***

1. Источники и движущие силы формирования социологии как науки. Основные этапы развития социологии.
2. Основные направления, представители и идеи классической социологии.
3. Позитивная социология О. Конта.
4. Органическая (эволюционная социология) Г. Спенсера.
5. Социальный реализм Э. Дюркгейма.
6. Марксистская социология.
7. Понимающая социология М. Вебера
8. Основные направления неклассической социологии.
9. Основные направления постнеклассической социологии.

Тема 3. ***Общество как социальная система***

1. Сущность и эволюция общества.
2. Движущие силы, источники и основные фазы социогенеза.
3. Типология обществ.
4. Общество как социальная система и ее особенности.
5. Природа социального.
6. Структура общества. Элементы и подсистемы общества.

Тема 4. ***Общество как система деятельности и коммуникаций***

1. Общество как форма жизнедеятельности и система деятельности.
2. Сущность, признаки и структура деятельности.
3. Классификация форм и видов деятельности. Значение деятельности в жизни человека и общества.
4. Общество как система социальных связей и взаимодействий. Сущность, причины, структура, формы и значение социального взаимодействия. Принципы социального обмена.
5. Общество как система общения. Сущность, структура, формы и функции общения.
6. Понятие и факторы социальной перцепции.
7. Общество как коммуникативная система. Понятие, структура, формы, функции коммуникации.
8. Механизм конструирования социальной реальности и личности в процессе общения и коммуникации.
9. Информационная структура личности. Коммуникативная личность.

10. Общество как знаково-символическая система. Сущность, структура, функции и типология знаков.
11. Язык как знаковая система. Генеалогия и типология языков.
12. Семиосфера общества. Языковая личность.
13. Социологи СМИ. Сущность, факторы возникновения, этапы развития, формы, функции и технологии.

Тема 5*. Общество как система общностей и институтов*

1. Общество как система социальных общностей. Сущность, факторы формирования и воспроизводства социальных общностей, их функции и типы.
2. Социальные группы и: сущность, типология, структура и понятия, характеризующие состояние и динамику социальных групп.
3. Социальные организации как социальная группа: сущность, специфика, функции, цели и структура.
4. Типология и жизненный цикл организации
5. Общество как система институтов. Сущность, признаки, функции, и значение институтов в системе общества.
6. Понятия «социальный статус», «социальна роль», «престиж» и «имидж».
7. Формы и типы институтов.
8. Понятие и механизм институционализации. Деинституционализация и реинституционализация социальной деятельности.
9. Основные институты общества (семья, государство, экономика, политика, образование, наука, религия, искусство) их сущность и исторические формы.

Тема 6. *Стратификационная структура общества*.

1. Понятия социального равенства и социальной справедливости.
2. Сущность, основания и типы социальной стратификации.
3. Стратификационная структура российского общества.
4. Критерии и причины «бедности» в российском обществе.
5. Проблемы среднего и предпринимательского класса в современной России.
6. Социальная мобильность: сущность, типы, формы и функции.
7. Миграция как социальный феномен. Состояние, проблемы и тенденции развития миграции в российском обществе.
8. Социальная сфера: сущность функции, структура и основные понятия, характеризующие ее состояние и развитие.
9. Система и принципы социальной политики

Тема 7*. Общество как культурная система*

Общество как культурная система. Сущность, функции и структура культуры. Формы и типы культуры.

Культура как сфера духовного производства. Формы и уровни общественного сознания.

Массовое сознание и общественное мнение.

Культура как ценностно-нормативная система. Понятие, виды, формы существования и функции ценностей.

Социальные нормы: сущность, исторические формы, типология, функции. Основные нормативные системы общества.

Инкультурация и аккультурация в процессе культурной адаптации.

Культурный шок. Феномен маргинальности в культуре.

Культура и субкультура. Культура и контркультура. Народная, массовая и элитарная культура.

Авангардизм, модернизм и постмодернизм в культуре.

Сущность и специфика молодежной и этнической субкультуры.

. Основные противоречия в культуре и механизм социокультурной динамики. Факторы, формы и фазы социокультурной динамики.

. Противоречия и конфликты в современной культуре.

. Причины современных проблем и кризисных процессов в современной культуре.

Тема 8.*Социология личности*

Личность как система и полиструктурное образование.
Сущность и структура личности. Типология личностей.
Механизмы социализации и социальной адаптации личности.
Сущность, уровни, формы и агенты социализации.
Жизненные стратегии личности: сущность, факторы формирования, типы

Тема 9. ***Социология девиантного поведения и социального контроля***

Основные теории, сущность, формы и факторы девиантного проведения.
Типы девиантного поведения и технологии их профилактики.
Социальный контроль: сущность, элементы и место в механизме регуляции поведения людей.
Социальные нормы и санкции. Функции социального контроля

Тема 10*. Социальная конфликтология*

Основные теории социального конфликта.
Сущность, причины возникновения, фазы развития конфликтов.
Типология конфликтов.
Технологии профилактики и разрешения конфликтов.

Тема 11. ***Методология и методика социологического исследования.***

1. Методология социального познания: основные подходы, парадигмы и методы.
2. Методики, техники и процедуры социологического исследования.
3. Сущность, уровни, структура и функции социологического исследования.
4. Виды и этапы социологического исследования.
5. Программа и план социологического исследования.
6. Выборка: сущность и виды. Индикаторы и шкалы.
7. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных.

Тематика рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Позитивная социология Огюста Конта.
2. Эволюционная (органическая) социология Герберта Спенсера
3. Социальный реализм Эмиля Дюркгейма.
4. Французская школа социологии.
5. Социология Карла Маркса. Исторический материализм.
6. Редукционистские направления, версии в социологии.
7. Географический детерминизм.
8. Расово-антропологическая школа социологии.
9. Социа-дарвинистская школа.
10. Психологический эволюционизм как школа социологии (А.Гидингса, Л. Уорда и др.).
11. Теории групповой психологии в социологии (Г. Тард, Г. Лебон))
12. Антиредукционистские направления в социологии. (Методология исторического познания
13. В. Виндельбанта, Г. Рикерта, В. Дильтея, М. Вебера).
14. Теория нелогического действия и теория элит В. Паретто.
15. Социология социальных форм Ф. Тенниса и Г. Зиммеля.
16. Чикагская эмпирическая школа социологии (Л. Вирт, Ф. Знанецкий, В.Томас и др.).
17. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.
18. Функциональная социология Роберта Мертона.
19. Интеракционизм в социологии (Дж. Мид, Г. Блумер).
20. Социометрия Дж Морено.
21. Драматургическая социология И. Гофмана.
22. Феноменологическая социология А. Шюца.

23. Социология повседневности. Теория конструирования социальной реальности П. Бергера и Т. Лукмана.
24. Этнометодология Г. Горфинкеля.
25. Юрген Хабермас. Теория коммуникативного действия.
26. Теория структурации Энтони Гидденса.
27. Социальный конструктивизм П. Бурдье.
28. Теория социального действия и программируемого общество А. Турена.
29. Системная теория НикласаЛумана.
30. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие общества.
31. Проблема постмодерна в работах Ж.Лиотара, Ж. Бодийяра , Ю. Хабермаса и др.
32. Глубинная социология Ж. Дюрана (по работам Дугина А.Г. «Логос и мифос» и др.).
33. Концепция социальной (культурной) травмы П. Штомки.
34. Социология социальных изменений П. Штомки (сущность, типы, механизмы).
35. Концепция «смерти социального» Ж. Бодрияра.
36. Теория сетевого и виртуального общества М. Кастелса и др.
37. Основные теории общества потребления (Г. Маркузе, Д. Рисмен, Ж. Бодрийяр).
38. Основные теории постиндустриального общества (Дж. Гелюрейт, Д. Белл, Л. Мамфорд, А.Тоффлер, А. Этциони).
39. Теория активного общества А. Этциони.
40. Теория программируемого общества А.Турена.
41. Основные идеи социологии Г. Шельского.
42. Генетический структурализм Л. Гольдмана.
43. Критически-рефлексивная социология и концепция интеллигенции как нового класса
    А. Гоулднера.
44. Теория праздного класса и престижного потребления Т. Веблена.
45. Социально-культурный проект постмодерна.
46. Социология семьи
47. Социология быта.
48. Социология образования
49. Социология науки.
50. Социология искусства
51. Социология религии.
52. Социальная психология.
53. Социология социальных движений.
54. Социальная конфликтология.
55. Социология личности.
56. Теория социальной аномии.
57. Социальный контроль: сущность, формы, система.
58. Социология девиантного поведения (наркомании, токсикомании, проституции, алкоголизма, суицида».
59. Социология социальных революций.
60. Социальный и социально-культурный кризисы как объект социологического анализа.
61. Механизм социализации личности.
62. Социология молодежи
63. Соционика.
64. Социология власти.
65. Основные анархистские концепции власти.
66. Социология организации.
67. Экономическая социология.
68. Гендерная социология.

69. Этносоциология.
70. Социология управления.
71. Социальное прогнозирование.
72. Социальное проектирование.
73. Социальное напряжение в коллективе (организации, обществе) как социальный феномен: сущность, критерии, причины возникновения и пути преодоления.
74. Социальное насилие в семье: сущность, формы, причины, методы профилактики.
75. Общественное мнение как социальный феномен: сущность, функции, изучения и управления.
76. Сущность, формы и факторы социальной стратификации. Стратификационный профиль общества.
77. Проблема социального равенства и неравенства в социологии.
78. Бедность как социальный феномен: сущность, типы, критерии, факторы.
79. Социальная мобильность: сущность, факторы и формы.
80. Миграция как социальный феномен.
81. Маргинальность как социально-культурный феномен.
82. Субкультура как социальный феномен.
83. Молодежь как социально-демографическая группа. Молодежные субкультуры.
84. Ценностные ориентации современной молодежи.
85. Жизненные стратегии современной молодежи.
86. Молодая семья: основные проблемы и конфликты.
87. Типичные конфликты в студенческой группе.
88. Социология моды.
89. Методология и методика социологического исследования.
90. Эмпирическое социологическое исследование: сущность.виды, функции и этапы.
91. Программа и план социологического исследования.
92. Теория и методология выборки.
93. Индикаторы и шкалы в социологическом исследовании.
94. Качественные методы социологического исследования.
95. Анкетирование: сущность и виды. Композиция анкеты.
96. Интервьюирование: сущность и виды, технология проведения.
97. Фокус-группа: сущность, особенности, организация.
98. Экспертный опрос.
99. Методы наблюдения в социологии: сущность, виды, особенности, организация.
100. Социометрический метод в социологии: сущность,особенности,порядок организации и проведения.
101. Анализ документов.
102. Контент-анализ.
103. Социальный эксперимент.
104. Тестирование в социологии
105. Маркетинговые исследования.
106. Основные исследовательские центры в России и за рубежом.