Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 07.09.2023 13:07:18
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
издательского дела и журналистики

Е.Л. Хохлогорская

«23» августа **2021 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»

Направление подготовки
42.03.02. «Журналистика»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Москва — 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления подготовки 42.03.02. «Журналистика», изучающих дисциплину «Политология».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, умений самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему журналисту в выработке собственного мировоззрения.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества;
- сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- рассмотреть основные направления и этапы развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества.
- научить оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;
- обеспечить усвоение категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса; научить выделять элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;
- обеспечить понимание своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии.
- научить студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Политология» относится к числу дисциплин базовой части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП: «История (история России, всеобщая история)», «Социология».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** - важнейшие этапы становления и развития политологии; - ведущие тенденции прогресса политической мысли, её разных школ и направлений; - базовые начала социальной жизни, социальных связей и механизмов их функционирования; - политические идеологии. **уметь:** - анализировать закономерности политического развития общества; - особенности политического устройства РФ **владеть**: - культурой политического мышления для формирования гражданской позиции

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма обучения	**курс**	**семестр**	**Трудоемкость дисциплины в часах**								**Форма итогового контроля**
			Всего час./ зач. ед	**Аудиторных часов**	**Лекции**	**Семинарские (практические) занятия**	**Лабораторные работы**	**Самостоятельная работа**	**Курсовая работа**	**Контроль (промежуточная аттестация)**	
Очная	**2**	**4**	**72/2**	**36**	**18**	**18**	**-**	**36**	**-**	**-**	**зачет**
Очно-заочная	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Заочная	**2**	**4**	**72/2**	**10**	**10**	**-**	**-**	**62**	**-**	**-**	**зачет**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Контактная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	18	18			

Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)		-			
Расчетно-графические работы		-			
Реферат		20			
Эссе					
Контрольная работа					
Другие виды самостоятельной работы		16			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт				
Общая трудоемкость час./ зач. ед	72/2	72/2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Контактная работа			Самостоя-тельная работа
			Лекции	Семи-нары	Практи-ческие занятия	
1	Предмет и метод политологии, её функции	8	2	2	-	4
2	Политические системы в современных обществах	8	2	2	-	4
3	Личность, лидеры и массы в политике	9	2	2	-	4
4	История политических учений	9	2	2	-	4
5	Общественно-политические институты	9	2	2	-	4
6	Государство в современных политических системах	9	2	2	-	4
7	Современные политические процессы	9	2	2	-	4
8	Международные политические процессы	11	4	4	-	8
	Итого за 4 семестр	72	18	18	-	36

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет и метод политологии, её функции

Цель и задачи преподавания политологии. Предмет и метод политологии, её функции. Политология как часть политической идеологии. Её место среди общественных наук; отличие от истории политической мысли, политической философии и истории, социологии и правоведения. Система понятий политологии как инструмент анализа и оценки политического развития. Современное состояние политологии в России и за рубежом.

Раздел 2. Политические системы в современных обществах.

Современное представление о политике.

Политические интересы и политические идеи. Соотношение политики с нравственностью, с идеологией. Субъекты политики. Роль общественно-политических институтов и политических сил в разработке и реализации политических идей и интересов. Объекты политики. Значение государства и его власти в их решении. Критерий легитимности, эффективности и возможностей политической власти. Политическая

система и политические процессы. Роль в них политических коммуникаций. Сфера политики и политическая ситуация.

Разновидности современных обществ как почвы, окружающей и питательной среды политики. Концепция открытого общества. Важнейшие виды современной политики: экологическая, экономическая, социальная, этническая, духовного развития, внешняя.

Состояние общества и важнейшие политические интересы и идеи, а также основные звенья политической системы в РФ. Специфика важнейших видов её политики. Своеобразие политического развития РФ.

Раздел 3. Личность, лидеры и массы в политике.

Политика в человеческом измерении. Развитие личности как высший критерий оценки политики. Пути и способы воздействия политики на развитие личности: в современной России и за рубежом. Интересы личности, права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ и трудности их реализации.

Политическое поведение личности. Его мотивы. Политическое сознание. Политические чувства и настроения. Соответствие внешней и внутренней свободы личности, а также рационального и иррационального в её политическом поведении.

Политическая культура и основные типы политического поведения личности. Разновидности современной политической культуры. Политическая социализация; её пути и формы. Политическое рекрутирование; его средства.

Политическая культура, политическая социализация и рекрутирование в РФ. Профессиональные политики: функционеры и деятели. Их свойства в РФ. Политическая элита. Проблемы её формирования в РФ.

Политический лидер. Критерии оценки политических лидеров. Их типология. Политические лидеры в РФ.

Роль масс в политике. Их политическое поведение. Способы воздействия на него. Общие черты и разновидности популизма. Политическое поведение масс в РФ.

Форма текущего контроля - эссе

Раздел 4. История политических учений.

Основные этапы развития политической мысли в древнем мире; политические идеи средневековья и генезис политической мысли в древнем мире; политические идеи средневековья и эпохи Возрождения; политические учения нового времени.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

Политические теории 20 века. Современные политические школы.

Раздел 5. Общественно-политические институты.

Возрастание роли общественно-политических институтов в конце 20 века. Современное представление о сущности партий. Их важнейшие функции: содержание и критерии оценок. Разновидности структур, состава и источников средств партий. Оценка места партии в политической сфере. Партийные системы. Партии и государственная власть. Состояние и роль партий в РФ.

Политические движения: функции и критерии оценок. Их разновидность. Роль политических движений в РФ.

Политические группы: их характер и способы действий. Значение таких групп в РФ. Роль общественных неполитических организаций: профсоюзов, союзов предпринимателей и других в политической сфере. Их политические выступления в РФ.

Комплексная классификация общественно- политических институтов. Их типология в современной России.

Раздел 6. Государство в современных политических системах.

Соотношение общества и государства. Возникновение и развитие гражданского общества. Концепции гражданского общества и правового государства. Основные сферы гражданского общества. Механизмы функционирования гражданского общества. Процесс становления гражданского общества в России. Современное представление о сущности

государства. Различные деформации этой сущности. Функции государств в конце 20 века. Их идейная ориентация и политическая роль Проблемы разделения государственной власти и взаимодействия её ветвей.

Разнообразие форм современных государств. Разновидности монархий и республик. Особенности республиканского строя РФ.

Соотношение полномочий центра, регионов и местного самоуправления. Различные типы структур государственного устройства: унитарных, федеративных и конфедеративных. Проблемы федерализма в РФ.

Структура и состав государственного аппарата. Его основные звенья. Важнейшие деформации государственного аппарата. Элитаризм. Бюрократизм. Милитаризм. Проблемы осуществления власти и развития государственного аппарата в РФ.

Типология современных государств и политических систем. Комплексная оценка государства и политической системы РФ.

Раздел 7. Современные политические процессы.

Политические отношения и процессы. Сущность политических процессов. Разнообразие объектов, субъектов, характера и средств политических процессов в современных обществах. Их типология. Политическая модернизация. Сущность и пути модернизации политической системы. Политическая модернизация в России. Важнейшие политические процессы в РФ.

Основные фазы политических процессов: от выявления до решения политической проблемы. Политические конфликты: сущность, источники, типология. Способы и методы разрешения конфликтов. Способы принятия и реализации политических решений. Сущность и формы политических технологий. Проблемы политических технологий в РФ. СМИ в политических технологиях.

Политический режим как способ функционирования политической системы. Основные разновидности современных политических режимов: плюралистических, авторитарных, тоталитарных. Критерии их оценки. Политический режим РФ.

Раздел 8. Международные политические процессы

Особенности международных политических процессов. Их современные объекты. Глобальные проблемы конца 20 века. Субъекты международных, политических процессов. Геополитическое положение страны и пружины её внешней политики. Критерии оценки международных организаций ООН.

Место и роль РФ в мировом сообществе. Формирование и осуществление её внешней политики.

Причины и сущность изменений геополитической структуры в 90-х г.г. 20 века. Контуры новой геополитической структуры. Существенные изменения в характере международных политических процессов.

Способы анализа, оценки и прогнозирования политического развития.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, практиками

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Культура России: человек, общество, государство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Актуальные проблемы современности и журналистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1.	Современное состояние политологии в России и за рубежом	2
2.	2.	Основные разновидности современных политических систем	2
3.	3.	Политическое лидерство	2
4.	4.	История политических учений	2
5.	5.	Политическая система РФ	2
6.	6.	Особенности современного государственного устройства РФ	2
7.	7.	Современные политические процессы	2
8.	8.	Международные политические процессы	4
		Всего	18

5.6. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

5.7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1.	Раздел 1	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к контрольной работе Подготовка реферата
2.	Раздел 2	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к контрольной работе Подготовка реферата
3.	Раздел 3	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к контрольной работе Подготовка реферата
4.	Раздел 4	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к контрольной работе Подготовка реферата
5.	Раздел 5	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к контрольной работе Подготовка реферата
6.	Раздел 6	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к контрольной работе Подготовка реферата
7.	Раздел 7	Чтение лекционного материала

		Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к контрольной работе
8.	Раздел 8	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к контрольной работе

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточно аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**
ОК-3	Способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-3 Способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные политические идеи, проблемы и категории	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных политических идей, проблем и категорий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных политических идей, проблем и категорий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных политических идей, проблем и категорий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных политических идей, проблем и категорий, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
уметь: использовать основы политических знаний	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать основы политических знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать основы политических знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать основы политических знаний. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать основы политических знаний. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: культурой политического мышления	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет культурой политического мышления	Обучающийся владеет культурой политического мышления в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет культурой политического мышления, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет культурой политического мышления, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной

дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся

В процессе обучения используются следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости: опрос студентов на семинарах, творческие задания, тестирование.

Формы промежуточной аттестации - зачёт.

Примерная тематика творческих заданий, вопросы для подготовки к зачету, примерная тематика тестов представлена в приложении 1.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Сазонова Н.Н. Политология: учебное пособие. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 354 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Неминущий В.П., Джелилова И.К. Политология. М.: МГУП, 2015. – URL: http://elib.mgup.ru/showBook.php?id=48

8.3. Программное обеспечение

Не предусмотрено

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ www.cikrf.ru
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения www.wciom.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Актовый зал: лекционная аудитория, оснащенная проектором для демонстрации слайдов, экраном и звуковым комплексом. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра для чтения лекций.

Аудитория для семинарских занятий № 2411, 2808: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

10. Образовательные технологии

Проведение лекционных и практических занятий, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине "Политология" целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий:

На практических занятиях применять групповой разбор конфликтных политических ситуаций, возникающих внутри страны и на международной арене.

На практических занятиях для анализа современных политических проблем использовать базы данных крупных социологических агентств (ВЦИОМ, Левада-центр, агентство Гэллапа).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

11.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который наряду с традиционной ролью носителя знания выполняет функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине "Политология".

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине "Политология" осуществляется по последовательно-параллельной схеме на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках ОП и рабочего учебного плана по направлению 42.03.02 «Журналистика» .1. Лекции по дисциплине "Политология" читаются с учетом формирования в 1-3 семестре обучения предусмотренных ОП и рабочим учебным планом компетенций по следующим дисциплинам: история, что является реализацией концепции последовательной интеграции дисциплины "Политология" в структуру ОП и рабочего учебного плана по направлению: 42.03.02 «Журналистика». Параллельное изучение дисциплины "Политология" с дисциплинами: социология

В 4 семестре обучения определяет необходимость организации лекционного материала и проведения практических занятий по дисциплине "Политология" с учетом последовательности изложения теоретических положений по данным дисциплинам.

Параллельная интеграция с материалами дисциплины "История": возникновение государства, его сущность и признаки.

Структура и последовательность проведения лекционных занятий по дисциплине в полекционном разрезе излагаемого теоретического материала представлена в п.5.5 настоящей рабочей программы.

Тематика практических занятий по разделам дисциплины и видам занятий отражена в п.5.7 рабочей программы.

Целесообразные к применению в рамках дисциплины "Политология" образовательные технологии изложены в п.10 настоящей рабочей программы.

Технологическая карта дисциплины, содержащая методику определения итогового семестрового рейтинга студента по дисциплине "Политология" в 4-м семестре представлена в п.6 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты заданий для промежуточного/ итогового контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в Приложении 1. Базовая тематика рефератов по дисциплине "Политология" в 4 семестре обучения представлена в Приложении 1. Утверждение темы реферата производится преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине. Допустимо утверждение тем рефератов, предложенных студентом самостоятельно, при условии их соответствия целям и задачам дисциплины "Политология", актуальности и возможности адекватного раскрытия с учетом уровня текущей компетентности студента в рамках ОП.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины "Политология", приведен в п.8 настоящей рабочей программы.

11.2. Методические указания студентам

11.2.1. Методические указания по освоению дисциплины

Рабочим учебным планом предусмотрено изучение дисциплины "Политология " в течение 4 семестра на очной форме обучения (2-й год обучения). По дисциплине проводятся лекционные и практические занятия.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ политической науки, историю её становления, основные характеристики современных политических и партийных систем, изучение современного политического процесса , международной политики.

Посещение лекционных занятий является обязательным. Пропуск лекционных занятий без уважительных причин в объеме более 40% от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр лекций влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине "Политология" по итогам семестра, так как студент не набирает минимально допустимого для получения итоговой аттестации по дисциплине количества баллов за посещение лекционных занятий (см. соответствующие положения пункта 6 настоящей рабочей программы).

Допускается конспектирование лекционного материала письменным и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к промежуточным и итоговым формам аттестации по дисциплине "Политология" является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра (см. соответствующие положения пункта 5.7 настоящей рабочей программы), необходимой для качественной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине "Политология" осуществляется в следующих формах (см. пункт 5.5 настоящей рабочей программы):

- обсуждение вопросов, вынесенных на семинар;
- заслушивание и обсуждение рефератов;
- просмотр и обсуждение презентаций

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным. Пропуск практических занятий без уважительных причин в объеме более 50% от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр занятий даже при условии отличной работы на оставшихся занятиях влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине "Политология" по итогам семестра, так как студент не набирает минимально допустимого для получения итоговой аттестации по дисциплине количества баллов за

посещение и работу на практических занятиях (см. соответствующие положения пункта 6 настоящей рабочей программы).

Заслушивание и обсуждение рефератов является одной из форм проведения практических занятий. Работа над рефератом (качество подготовки материала, уровень свободы владения материалом при изложении доклада, ответы на вопросы аудитории) оценивается в диапазоне 0-20 баллов, являясь контрольной точкой №2 в 4 семестре обучения (см. соответствующие положения пункта 6 настоящей рабочей программы). Положения, касающиеся выбора темы реферата и рекомендации по его подготовке и оформлению, изложены в разделе 11.2.2 "Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы" настоящего пункта рабочей программы.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

11.2.2. Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Одним из видов самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине "Политология" в 4 семестре обучения является подготовка реферата. Выбор темы реферата может производиться из предложенного в пункте 7 настоящей рабочей программы перечня или осуществляться студентом самостоятельно. Предлагаемая самостоятельно тема реферата согласовывается с преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине "Политология", на предмет ее актуальности и возможности адекватного раскрытия. Тема реферата закрепляется за студентом индивидуально. Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Основные положения данного ГОСТ приведены в конце настоящего подпункта.

Подготовка реферата является необходимым условием для получения студентом итоговой аттестации по дисциплине "Политология" в 4 семестре обучения.

Возможной (по выбору студента) формой СРС в течение 4 семестра обучения по дисциплине "Политология " является подготовка научного доклада и выступление на научной конференции студентов, что позволяет увеличить итоговый семестровый рейтинг студента без применения каких-либо коэффициентов (см. соответствующие положения п.6 настоящей рабочей программы). Тема доклада согласовывается с преподавателем, проводящим лекционные занятия по дисциплине "Политология".

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5.7 настоящей рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине "Политология". Список основной и дополнительной литературы по дисциплине "Политология" приведен в п.8 настоящей рабочей программы.

Итоговая аттестация по дисциплине "Политология" проходит в форме зачёта. Зачётный билет по дисциплине "Политология" состоит из 2 вопросов теоретического характера. Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине "Политология" приведен в соответствующем подпункте п.7 настоящей рабочей программы, а критерии оценки ответа студента на зачёте - в п. 6 настоящей рабочей программы.

Программу составил:
доцент, к.ф.н. /_____/
Программа утверждена на заседании
кафедры «Гуманитарные дисциплины» «30» августа 2021 г., протокол № 1.
Заведующий кафедрой
профессор, д. ф. н. /_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА
ОП (профиль): «Периодические издания и мультимедийная журналистика»
Форма обучения: очная, заочная
Профессиональные задачи следующих типов (В соответствии с ФГОС ВО)
- авторский;
- редакторский;
- проектный;
- организационный;
- социально-просветительский.

Кафедра: Гуманитарные дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Политология

Состав:
1. Показатели уровня сформированности компетенции
2. Перечень оценочных средств по дисциплине
3. Вопросы к зачету
4. Тематика творческих заданий

Составитель: доц., к.ф.н. Сухарев В.А.

Москва 2021 г.

1. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

ОК-3 - Способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности			
Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
знать: основные политические идеи, проблемы и категории; ***уметь:*** использовать основы политических знаний ***владеть:*** культурой политического мышления	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Т УО ТЗ	**Базовый уровень** знает последовательность этапов развития политической мысли; знает основные формулировки и категории политической науки; умеет работать со справочными материалами; умеет оценить современные политические проблемы; **Повышенный уровень** умеет анализировать современные политические процессы; умеет проводить сравнительный анализ различных политических систем, хорошо разбирается в особенностях политической системы РФ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Творческое задание (ТЗ)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Зачёт (З)	Форма промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению	Вопросы к зачёту

ОК-3 - Способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
знать: основные политические идеи, проблемы и категории; ***уметь:*** использовать основы политических знаний ***владеть:*** культурой политического мышления	1-8 разделы	Студент не знает основные политические идеи, проблемы и категории, не умеет использовать основы политических знаний, не владеет культурой политического мышления	Студент не полностью знает основные политические идеи, проблемы и категории, не полностью умеет использовать основы политических знаний, не полностью владеет культурой политического мышления	Студент знает основные политические идеи, проблемы и категории, умеет использовать основы политических знаний, владеет культурой политического мышления	Студент в совершенстве знает основные политические идеи, проблемы и категории, умеет использовать основы политических знаний, владеет культурой политического мышления

3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Специфика освоения курса предусматривает комплексную проверку знаний обучающихся. Каждый вопрос сочетает проверку результатов обучения (знать, уметь, владеть), указанных в рабочей программе

1. Возникновение политической науки, её предмет и функции
2. Политическая власть
3. Сущность и основные функции современных государств
4. Президентская система правления
5. Парламентская система правления
6. Основные черты современного государственного устройства РФ
7. Унитарные и федеративные государства
8. Политическая система: сущность, структура, функции
9. Политические режимы
10. Личность как субъект и объект политики
11. Политическое лидерство
12. Сущность и функции политических партий
13. Политические партии в РФ
14. Типы избирательных систем
15. Основные черты классического либерализма. Неолиберализм
16. Сущность основных идей социал-демократии
17. Общественно-политические организации и движения, их типология и функции

18. Партийные системы
19. Политическая культура: сущность, структура, функции
20. Международный политический процесс
21. Изменение геополитической структуры. Роль РФ в мировом сообществе
22. Основные направления внешней политики РФ
23. Роль СМИ в политике. СМИ и власть
24. Политический маркетинг и политические технологии
25. Основные направления реформы политической системы
26. Политические лидеры в РФ
27. Эволюция социалистической идеологии. Кризис идей «научного социализма»
28. Основные черты классического консерватизма. Неоконсерватизм
29. Политические элиты
30. Особенности политической системы РФ
31. Типология политических партий, особенности партий РФ
32. Особенности избирательной системы РФ
33. История политических учений
34. Президентский режим в РФ
35. Роль и место политики в жизни общества. Социальные функции политики
36. Группы интересов. Лоббизм
37. Особенности политической культуры в РФ
38. Массовые демократические движения
39. Геополитика и глобализация
40. Глобальные проблемы мира

ОК-3 - Способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
знать: основные политические идеи, проблемы и категории; ***уметь:*** использовать основы политических знаний ***владеть:*** культурой политического мышления	1-8 разделы	Студент не знает основные политические идеи, проблемы и категории, не умеет использовать основы политических знаний, не владеет культурой политического мышления	Студент не полностью знает основные политические идеи, проблемы и категории, не полностью умеет использовать основы политических знаний, не полностью владеет культурой политического мышления	Студент знает основные политические идеи, проблемы и категории, умеет использовать основы политических знаний, владеет культурой политического мышления	Студент в совершенстве знает основные политические идеи, проблемы и категории, умеет использовать основы политических знаний, владеет культурой политического мышления

3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1.Политология как часть политической идеологии и её место среди общественных наук
2.Соотношение морали и политики
3.Политика – это искусство возможного
4.Разделение властей как теория и принцип
5.Сущность религиозно-политических течений и их разнообразие
6.Сущность идейно-политического экстремизма и его разновидности
7.Современное состояние и проблемы формирования политической системы России в 21 веке.
8.Факторы стабильности и изменчивости политических систем.
9.Проблемы и перспективы формирования правового государства в РФ.
10.Проблемы укрепления и развития федеративного устройства РФ.
11.Государствои гражданское общество.
12.Место и роль политических партий в жизни общества.
13.Особенности становления партийной системы РФ.
14.СМИ в качестве инструмента политического маркетинга.
15.СМИ и опросы общественного мнения.
16.Авторитарный политический режим.
17.Управление политическими конфликтами.
18.Политическая культура и её антиподы в современном российском обществе.
19.Место и роль России в мировом сообществе и её национальные интересы.
20.Геополитика.

ОК-3 - Способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности					
Контролируемый результат обучения	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**ТЕСТЫ**			
		Критерии оценивания			
		2	**3**	**4**	**5**
знать: основные политические идеи, проблемы и категории; ***уметь:*** использовать основы политических знаний ***владеть:*** культурой политического мышления	1-8 разделы	Студент не знает основные политические идеи, проблемы и категории, не умеет использовать основы политических знаний, не владеет культурой политического мышления	Студент не полностью знает основные политические идеи, проблемы и категории, не полностью умеет использовать основы политических знаний, не полностью владеет культурой политического мышления	Студент знает основные политические идеи, проблемы и категории, умеет использовать основы политических знаний, владеет культурой политического мышления	Студент в совершенстве знает основные политические идеи, проблемы и категории, умеет использовать основы политических знаний, владеет культурой политического мышления

4. ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1.Укажите,какое из определений политики наиболее точно выражает её сущность:
1.Политика-сфера управления
2.Политика-подчинение одних людей другим

3.Политика-деятельность и отношения людей по поводу государственной власти
4.Политика-определение целей общественного развития

2.Что является предметом изучения политологии?
1.Политика, политические отношения, власть
2.Общество, большие социальные группы
3.Всеобщие законы, закономерности и категории
4.Политические элиты

3.В какой стране женщины первыми получили равные избирательные права?
1.В Швейцарии 2.В США 3.Во Франции 4.В России

4.Абсентеизм – это:
1.Идея безвластия
2.исключительные политические качества лидера
3.Форма правления
4.Форма уклонения избирателей от участия в политике

5. Кто из перечисленных мыслителей придерживался договорной теории происхождения государства?
1.Макиавелли 2.Аристотель 3.Гоббс 4.Дюркгейм

6.Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?
1.Аристотель 2.Конфуций 3.Мор 4.Платон

7.Как называется крайняя агрессивная форма национализма?
1.Расизм 2.Этноцентризм 3.Шовинизм 4.Патриотизм

8.Что означает термин «партология»?
1.Партия нового типа
2.Наука, специально занимающаяся изучением партий
3.Группа людей, объединённых общностью интересов
4.Принципы создания политической партии

9.Форма правления, характеризующаяся всевластием главы государства, называется:
1.Конституционная монархия 2.Абсолютная монархия 3.Парламентская республика
4.Президентская республика 5.Дуалистическая монархия

10.Парламентская республика функционирует в (возможно несколько верных ответов):
1.Испании 2.Италии 3.Франции 4.Иордании 5.Японии 6.Германии

11.Что такое этатизм?
1.Огосударствление всех сфер жизни общества
2.Освобождение политики от норм морали
3.Истребление отдельных групп населения по расовым мотивам
4.Приём воздействия лидера на массы

12.Какое суждение соответствует концепции правового государства?
1.Разрешено только то, что разрешено законом
2.Государство должно быть ограничено законом
3.Законодательные и исполнительные органы должны быть равноправны

4.Запрещено всё то, что не разрешено законом

13.Совокупность прав народа, позволяющих ему сохранять независимое существование, национальную самобытность, обеспечивать благоприятные условия развития с учётом других народов и своего государства – это:
1.Конфедерация 2.Федерация 3.Унитаризм 4.Суверенитет

14.Государство в отличие от партии:
1.Имеет сформулированные цели своей деятельности
2.Является объединением людей
3.создаёт правовые нормы
4.Является институтом политических системы

15.Укажите черту, общую для всех определений политической системы:
1.Адаптация к условиям окружающей среды
2.Применение узаконенного принуждения в обществе
3.Уравнительное распределение материальных благ
4.Авторитарные методы управления

16.Кому принадлежит право согласно Конституции РФ инициировать вопрос об отрешении президента от власти?
1.Совету Федерации 2.Конституционному суду 3.Государственной Думе 4.Верховному суду

17.Укажите, что означает термин «политическая социализация»:
1.Воздействие государства на экономику
2.Деятельность партии по завоеванию власти
3.Процесс приобщения к политическим ценностям
4.Процесс воспитания детей в семье

18.Кому из мыслителей принадлежат слова : «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы…»?
1.Гоббс 2.Локк 3.Ницше 4.Макиавелли 5.Джефферсон

19.Республиканская форма правления может быть представлена (несколько вариантов ответа):
1.Президентской республикой 2.Абсолютной монархией 3.Дуалистической монархией
4.Смешанной формой правления 5.Парламентской республикой

20.Выделите страны с федеративным устройством (несколько вариантов ответа):
1.Великобритания 2.Канада 3.Франция 4.Япония 5.США 6.Германия 7.Италия