Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 27.09.2023 12:51:28
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ
_____ /А.В. Назаренко/
«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент



А.В. Фадеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент



А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы
д.э.н., профессор



В.В. Куренная

Содержание

1.Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3.Структура и содержание дисциплины 5
3.1Виды учебной работы и трудоемкость 5
3.2Тематический план изучения дисциплины 6
3.3Содержание дисциплины 7
3.4Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 10
3.5Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 10
4.Учебно-методическое и информационное обеспечение 10
4.1Нормативные документы и ГОСТы 10
4.2Основная литература 10
4.3Дополнительная литература 10
4.4Электронные образовательные ресурсы 11
4.5Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 11
4.6Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
5.Материально-техническое обеспечение 11
6.Методические рекомендации 11
6.1Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
6.2Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
7.Фонд оценочных средств 14
7.1Методы контроля и оценивания результатов обучения 14
7.2Шкала и критерии оценивания результатов обучения 14
7.3Оценочные средства 15

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Правоведение» - сформировать у студентов основополагающие представления о праве, государстве и экономике, развить базовый понятийный аппарат ряда частных отраслевых дисциплин; развить у студентов навыки практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, а также, повысить уровень правосознания молодого специалиста.

Задачи изучения дисциплины – сформировать систематизированные знания об основных понятиях и отраслях государства и права, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа, обобщения и использования законодательства и правовой информации; повышение уровня гуманитарной подготовки студентов; формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению; развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления; формирование научного мировоззрения; содействие тому, чтобы полученные правовые знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

Обучение по дисциплине «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1. Особенностью дисциплины является то, что знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются как методологическая основа в научноисследовательской работе студентов, а также в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

– Обществознание (в объеме школьной программы).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономика предприятий и организаций;
- Экономика отрасли;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Маркетинговые исследования.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			1
1.	**Аудиторные занятия**	**32**	**32**
	в том числе:		
1.1	Лекции	16	16
1.2	Семинарские/ практические занятия	16	16
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**40**	**40**
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	20	20
2.2	Подготовка к тестированию	10	10
2.3	Самостоятельное решение задач	10	10
	Промежуточная аттестация		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**Зачет**
	Итого	**72**	**72**

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			1
1.	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**
	в том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	18	18
2.2	Подготовка к тестированию	9	9
2.3	Самостоятельное решение задач	9	9
	Промежуточная аттестация		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**Зачет**
	Итого	**72**	**72**

3. Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час				
		Всего	Аудиторная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка
1.	Государство и право: понятие, признаки, общая характеристика	9	2	2	-	-
2.	Основы конституционного права Российской Федерации	9	2	2	-	-
3.	Основы административного права Российской Федерации	9	2	2	-	-
4.	Основы уголовного права Российской Федерации	9	2	2	-	-
5.	Основы гражданского права Российской Федерации	9	2	2	-	-
6.	Основы семейного права Российской Федерации	9	2	2	-	-
7.	Основы трудового права Российской Федерации	9	2	2	-	-
8.	Основы экологического права Российской Федерации	9	2	2	-	-
	Итого	**72**	**16**	**16**	**-**	**-**

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час	
		Все	Аудиторная работа

		го	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка
1.	Государство и право: понятие, признаки, общая характеристика	9	2	2	-	-
2.	Основы конституционного права Российской Федерации	9	2	2	-	-
3.	Основы административного права Российской Федерации	9	2	2	-	-
4.	Основы уголовного права Российской Федерации	9	2	2	-	-
5.	Основы гражданского права Российской Федерации	9	4	4	-	-
6.	Основы семейного права Российской Федерации	9	2	2	-	-
7.	Основы трудового права Российской Федерации	9	2	2	-	-
8.	Основы экологического права Российской Федерации	9	2	2	-	-
	Итого	**72**	**18**	**18**	**-**	**-**

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Государство и право: понятие, признаки, общая характеристика

Понятие, признаки, функции государства. Основные теории возникновения государства. Форма государства. Политическая система общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Формирование правового государства. Роль государства и права в социально-экономическом развитии.

Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации

Предмет, метод, система и источники конституционного права России. Конституция: понятие, функции и виды. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Конституционноправовая регламентация государственной власти в РФ. Основы конституционного строя РФ. Ветви власти и их основная характеристика. Конституционная регламентация деятельности Президента, Правительства и федеральных органов исполнительной и законодательной власти РФ. Судебная система. Система органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления.

Тема 3. Основы административного права Российской Федерации

Предмет, метод, система и источники административного права России. Субъекты административного права. Административно-правовой статус гражданина. Понятие, признаки и классификация органов исполнительной власти. Понятие и система государственной службы. Правовой статус государственного служащего. Понятие, состав, признаки, и виды административных правонарушений. Понятие, основания и принципы административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний.

Тема 4. Основы уголовного права Российской Федерации

Предмет, метод, система и источники уголовного права России. Принципы, функции и задачи уголовного права. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Преступление: понятие, признаки, категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, признаки, формы и виды соучастия. Уголовное наказание и уголовная ответственность: понятие, признаки, цели, виды, основания и функции. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

Тема 5. Основы гражданского права Российской Федерации

Предмет, метод, система и источники гражданского права России. Субъекты и объекты гражданского права: понятие и виды. Защита гражданских прав. Понятие, особенности и структура гражданским правоотношений. Право собственности и другие вещные права. Понятие, виды и основные правила исполнения гражданско-правовых обязательств. Общие Понятие, признаки, виды и форма сделок. Договора: понятие, виды, содержания и общий порядок заключения и обязательства по ним.

Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации

Предмет, метод, система и источники семейного права России. Семейных правоотношений: понятие и принципы их регулирования. Понятие, условия, порядок заключения и расторжения брака. Имущества супругов: личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.

Тема 7. Основы трудового права Российской Федерации

Предмет, метод, система и источники семейного права России. Понятие и виды трудовых правоотношений. Трудовой договор, коллективный договор и соглашения: понятие, виды, содержание, стороны, а так же порядок заключения и прекращения их действия. Занятость и трудоустройство. Понятие, виды рабочего времени и времени отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Ответственность работника. Охрана труда.

Тема 8. Основы экологического права Российской Федерации

Понятие, предмет, методы, система экологического права. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Государство и право: понятие, признаки, общая характеристика
Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации
Тема 3. Основы административного права Российской Федерации
Тема 4. Основы уголовного права Российской Федерации
Тема 5. Основы гражданского права Российской Федерации
Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации
Тема 7. Основы трудового права Российской Федерации
Тема 8. Основы экологического права Российской Федерации

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативные документы и ГОСТы

Нормативные документы и ГОСТы при изучении дисциплины не используются.

4.2. Основная литература

1. Радько Т.Н. Правоведение: http://ebs.prospekt.org/book/27971
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Проспект, 2015 640 с. // http://ebs.prospekt.org/book/28002
3. Правоведение. 2-е издание. Учебное пособие для бакалавров / Под ред. Г.Н. Комковой. М.: Проспект, 2014 342 с. // http://ebs.prospekt.org/book/26631
4. Правоведение: учебно-методическое пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. М.:Проспект, 2014 – 473 с. // http://ebs.prospekt.org/book/27199

4.3. Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 299 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5.—A926BE3D4AA8

2. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [идр.]; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 455с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7

3. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я.Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 317 с. — (Серия:Бакалавриспециалист).—ISBN978-5-534-06385-1.— Режимдоступа:www.biblioonline.ru/book/A4631C37-ED16-4178-A433-AD6209714A5E

Нормативные правовые акты и иные официальные материалы:

Конституция РФ 1993 г.;
Гражданский кодекс Российской Федерации;
Семейный кодекс Российской Федерации;
Трудовой кодекс Российской Федерации;
Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды".
"Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017).
"Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017).

4.4. Электронные образовательные ресурсы

ЭОР по дисциплине «Правоведение» находится в разработке.

4.4 Дополнительные электронные образовательные ресурсы

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru;
Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/
Судебные и нормативные акты РФ - http://sudact.ru/
Президент РФ - http://www.kremlin.ru/
Госдума РФ - http://www.duma.gov.ru/
Совет Федерации РФ - http://www.council.gov.ru/
Сайт МВД РФ - http://mvd.ru/

Сайт МИД РФ - http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf
Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
Верховный Суд РФ - http://www.supcourt.ru/
Федеральные арбитражные суды РФ - http://www.arbitr.ru/
Второй арбитражный апелляционный суд - http://2aas.arbitr.ru/

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: http://www.consultant.ru/online/ (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашний заданий.

Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по соответствующим разделам 1 – 9, повторить нормы Конституции РФ, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, КоАП РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях, применимо к каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные вопросы судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

7. Фонд оценочных средств

Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Промежуточная аттестация: зачет Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	

7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенций УК-2, УК-11 индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2 ИУК-11.3)

Оценка	Описание ответа	У о н

			о в е и к м е т н и (б к л в о
	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	о о н у о н в х к м е т н и
		Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	б л ш н в к м е т н и о о н н 2 у о н
		Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	к м е т

			н и ус о ни н 2 1 у о н х ра но на н
	не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены	б л ш но в к м ет н и ос о н н 1 у о н
		Демонстрирует непонимание проблемы	к м ет н и н ус о ни
		Нет ответа	

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенций УК-2, УК-11 индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2 ИУК-11.3)

Оценка (стандартная)	**Оценка** (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	*85-100 %*
«хорошо»	*70-79%*
«удовлетворительно»	*50-69%*
«неудовлетворительно»	*менее 50%*

7.2.4 Критерии оценивания письменных работ (рефератов, докладов, эссе)

Критерии оценивания:	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию защите реферата: обозначена проблема обоснована её актуальность, сделан кратки анализ различных точек зрения н рассматриваемую проблему и логично изложен собственная позиция, сформулированы выводы тема раскрыта полностью, выдержан объём соблюдены требования к внешнем оформлению, даны правильные ответы н дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защит выполнены, но при этом допущены недочёты. частности, имеются неточности в изложени материала; отсутствует логическа последовательность в суждениях; не выдержа объём реферата; имеются упущения оформлении; на дополнительные вопросы пр защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; в время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживаетс существенное непонимание проблемы.

Максимальное время выступления: до 7 мин

7.2.5 Критерии оценивания задач (кейс-заданий)

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена

вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.
Регламент проведения мероприятия оценивания

1.	Предел длительности решения задачи
2.	Внесение исправлений в представленное решение
3.	Комментарии преподавателя
	Итого (в расчете на одну задачу)

7.4 Оценочные средства

7.4.1. Текущий контроль

(формирование компетенций УК-2, УК-11 индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2 ИУК-11.3)

Типовые контрольные задания

Вопросы входного контроля

1. Что такое право?
2. Что такое государство?
3. Дата принятия Конституции России. Кем и когда она была принята?
4. Что такое государственная власть?
5. Что такое правонарушение?
6. Какие нормы права Вы знаете (не более пяти примеров)?
7. Какие конституционные права и обязанности Вы знаете?
8. Назовите органы государственной власти России?

Вопросы текущего контроля

Первый контроль;
1. Понятие и признаки государства
2. Понятие и признаки правовой системы России
3. Основы конституционного строя России
4. Права и обязанности человека, личности, гражданина

Второй контроль;
1. Субъекты гражданского права
2. Объекты гражданского права
3. Заключение брачного договора
4. Виды наследования

Третий контроль;
1. Понятие и признаки трудовых правоотношений
2. Субъекты трудовых правоотношений
3. Заключение трудового договора
4. Трудовые правоотношения отдельных категорий работников

Вопросы к зачету

1) Правоведение как наука, учебная дисциплина. Предмет, система, задачи и принципы правоведения.
2) Брачный договор: понятие, содержание, особенности регулируемых отношений.
3) Виды сделок по гражданскому законодательству РФ.
4) Государство: понятие, признаки, функции.
5) Уголовное право РФ – как наука, отрасль права, система законодательства.
6) Оспоримые и ничтожные сделки. Основания недействительности сделок.
7) Формирование и развитие теоретических представлений о государстве (анализ теологической, патриархальной, договорной теорий происхождения государства).
8) Принципы уголовного законодательства РФ.
9) Конституция РФ: понятие, юридическая сущность, структура.
10) Формирование и развитие теоретических представлений о государстве (анализ органической, насилия, психологической, классовой теорий происхождения государства).
11) Уголовный кодекс РФ – структура, юридическая характеристика, анализ особенностей.
12) Этапы конституционного развития России.
13) Понятие, виды, юридические характеристики форм государственного правления.
14) Действие уголовного закона в пространстве, во времени, по кругу лиц.
15) Понятие основ конституционного строя РФ и их характеристика
16) Понятие, виды, юридический анализ форм государственного устройства.
17) Структура уголовно-правовой нормы. Классификация диспозиций и санкций.
18) Личные права и свободы человека и гражданина
19) Политический режим – как совокупность методов и приемов осуществления государственной власти (понятие, виды, характеристики
20) Преступление: понятие, признаки.
21) Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
22) Механизм (аппарат) государства - общетеоретическая характеристика, анализ элементов.
23) Состав преступления: общее понятие, классификация видов составов преступления.
24) Политические права и свободы граждан.
25) Государственный орган – понятие, классификация, юридическая сущность.
26) Объект преступления как элемент состава. (Понятие, виды, юридическая характеристика).
27) Правовое государство: понятие, признаки, основы, проблемы и пути формирования.
28) Субъект преступления как элемент состава преступления.

29) Институт гражданства в РФ (общие положения).
30) Социальные нормы: понятие, система, классификация. Место права в системе социальных норм.
31) Специальный субъект преступления.
32) Порядок приобретения гражданства РФ.
33) Понятие и признаки права.
34) Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
35) Порядок утраты гражданства РФ.
36) Соотношение морали и права.
37) Субъективная сторона преступления: понятие, основные и факультативные признаки.
38) Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ.
39) Правовая норма: понятие, признаки, структура, виды.
40) Юридическая характеристика форм вины.
41) Федеративное устройство Российской Федерации.
42) Источники права (понятие, виды, юридический анализ).
43) Соучастие в преступлении: понятие, виды соучастников, признаки и формы соучастия.
44) Стадии избирательного процесса в РФ.
45) Правотворчество: понятие и стадии.
46) Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск).
47) Избирательная система РФ: общая характеристика.
48) Система и структура права.
49) Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения).
50) Правовой статус Президента РФ.
51) Правоотношения (понятие, структура).
52) Система, особенности квалификации преступлений.
53) Правовой статус Правительства РФ.
54) Юридические факты.
55) Наказание: понятие, признаки, цели.
56) Правовой статус Совета Федерации.
57) Законность, правопорядок, правосознание и правовая культура: понятие, признаки, взаимосвязь.
58) Система и виды наказаний.
59) Правовой статус Государственной Думы.
60) Правоохранительные органы и их функции в обеспечении законности и правопорядка.
61) Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
62) Конституционный Суд РФ: правовая характеристика, структура, полномочия.
63) Правонарушения: понятие, юридический состав, виды.
64) Освобождение от уголовной ответственности: основания освобождения, виды освобождения от уголовной ответственности.
65) Верховный Суд РФ: правовая характеристика, структура, полномочия.
66) Понятие и виды юридической ответственности.
67) Гражданское право как отрасль права, система законодательства, наука.
68) Трудовое право РФ – предмет, регулируемые отношения. Принципы современного трудового законодательства.
69) Правовой статус судей в РФ.
70) Трудовой кодекс РФ - структура, юридическая характеристика, анализ особенностей.
71) Принципы и методы гражданского права РФ.
72) Прокуратура в РФ.
73) Трудовой договор: понятие, виды, содержание.
74) Гражданский кодекс РФ: юридический анализ, структура, особенности, объекты регулирования.

75) Организация местного самоуправления в РФ.
76) Расторжение трудового договора по инициативе работника.
77) Объекты гражданских правоотношений.
78) Предмет и система административного права. Взаимодействие административного права с другими отраслями права.
79) Семейное право РФ: предмет, регулируемые отношения.
80) Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
81) Права и обязанности государственных служащих в РФ.
82) Принципы современного семейного законодательства.
83) Гражданская правосубъектность – понятие, составляющие компоненты.
84) Кодекс РФ об административных правонарушениях: юридический анализ.
85) Семейный Кодекс РФ – структура, юридическая характеристика, анализ особенностей.
86) Гражданская дееспособность: понятие, виды, основания ограничения и прекращения.
87) Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
88) Брак: заключение, прекращение, правовая природа.
89) Юридическое лицо: понятие, признаки юридического лица.
90) Административная ответственность: понятие и характерные черты.
91) Права и обязанности супругов по семейному законодательству РФ.
92) Классификация юридических лиц в Гражданском кодексе РФ.
93) Административное наказание: цели, виды, назначение.
94) Личные неимущественные права и обязанности супругов.
95) Порядок создания и прекращения деятельности юридического лица.
96) Наследование по завещанию.
97) Имущественные отношения супругов по современному семейному законодательству.
98) Сделки: понятие, признаки, юридические характеристики.
99) Наследование по закону.

Тематика письменных работ (рефератов, докладов, эссе)

1. Соотношение государства с обществом и правом.
2. Формирование и развитие теоретических представлений о государстве.
3. Формы государства: понятие, виды, теоретические характеристики.
4. Правовое государство: понятие, признаки, основы, проблемы и пути формирования.
5. Понятие и виды социальных норм и место права в их системе.
6. Соотношение морали и права.
7. Понятие и признаки права.
8. _____Правовая норма: понятие, признаки, структура, виды.
9. _____Источники (формы выражения) права.
10. _____Логико-структурное построение системы права.
11. _____Правоотношения: понятие, структура, юридические факты.
12. _____Правонарушение и юридическая ответственность: понятие и виды.
13. _____Законность, правопорядок, правосознание и правовая культура.
14. Романо-германская правовая семья.
15. Англо-американская правовая семья.
16. Семья религиозно-традиционного права.
17. Понятие, источники, субъекты и объекты международного права.
18. Основные принципы международного права
19. Действие норм международного права в правовой системе РФ. Международный договор.
20. Международные организации. ООН.

21. Международно-правовая ответственность.

22. Понятие, сущность и структура Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

23. Этапы Конституционного развития.

24. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации и их характеристика.

25. Основы правового статуса личности.

26. Международное регулирование прав и свобод человека.

27. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ.

28. Гарантии реализации конституционных прав и свобод.

29. Институт гражданства в Российской Федерации.

30. Федеративное устройство Российской Федерации

31. Основы построения системы органов государственной власти Российской Федерации

32. Правовой статус Президента РФ

33. Правовой статус Правительства РФ

34. Правовой статус Федерального Собрания РФ

35. Система судебной власти РФ. Правовой статус судьи в РФ.

36. Система органов прокуратуры в Российской Федерации

37. Источники гражданского законодательства

38. Субъекты гражданских правоотношений: граждане как субъекты гражданского права, понятие гражданской право- и дееспособности, опека и попечительство.

39. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие и признаки юридического лица, классификация юридических лиц, порядок реорганизации и ликвидации юридических лиц.

40. Объекты гражданских правоотношений.

41. Право собственности.

42. Понятие и юридическая сущность сделок. Гражданско-правовой договор.

43. Понятие и виды обязательств.

44. Способы обеспечения обязательств: неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток.

45. Гражданско-правовая ответственность.

46. Правовое регулирование наследственных правоотношений.

47. Общие положения о наследовании: законодательство, субъективное право наследования, наследственное имущество, порядок открытия наследства, порядок определения круга наследников и принятия наследства.

48. Субъекты наследственных правоотношений: наследодатель, наследник, другие лица: исполнитель завещания, лицо, принимавшее меры по охране наследственного имущества.

49. Наследование по закону.

50. Наследование по завещанию.

51. Юридическое оформление и правовое регулирование брачно-семейных отношений.

52. Порядок вступления в брак и основания для его расторжения (юридически обязательные условия для вступления в брак, основания для признания его недействительным).

53. Права и обязанности членов семьи.

54. Алиментные обязательства членов семьи.

55. Юридическое значение опеки, попечительства, порядок усыновления.

56. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор.

57. Субъекты трудовых отношений (права, обязанности, гарантии).

58. Трудовой договор (стороны, понятие, содержание, виды). Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

59. Рабочее время (понятие, виды, режим). Время отдыха (понятие, виды).

60. Оплата и нормирование труда: минимальная заработная плата, прожиточный минимум, система оплаты труда.

61. Дисциплина труда (меры поощрения и взыскания: порядок и сроки наложения). Материальная ответственность работника и работодателя.

62. Трудовые споры (понятие, виды, порядок рассмотрения).

Тематика тестовых заданий

Вариант 1

1. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?

а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости;
б) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;
в) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан;
г) воплощение нравственного духа

2. Функции государства – это:

а) методы осуществления государственной власти;
б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
в) виды государственной деятельности;
г) формы осуществления государственной власти.

3. В механизм (аппарат) государства входят:

а) профсоюзы;
б) политические партии;
в) законодательные органы власти;
г) общественные объединения.

4. Государственно-принудительное воздействие свойственно … нормам.

а) моральным;
б) религиозным;
в) юридическим;
г) традиционным.

5. Элемент юридической нормы, определяющий меру взыскания, применяемую к правонарушителю – это:

а) гипотеза;
б) презумпция;
в) превенция;
г) санкция.

6. К видам юридической ответственности не относится:

а) административная ответственность;
б) гражданско-правовая ответственность;
в) моральная ответственность;
г) материальная ответственность.

7. Не относится к источникам права:

а) моральная норма поведения;
б) нормативно-правовой договор;
в) нормативно-правовой акт;
г) правовой обычай.

8. Президент Российской Федерации является:

а) главой исполнительной власти;
б) главой государства;
в) государственным служащим;
г) главой государства и главой Правительства одновременно.

9. Органом, осуществляющим от имени государства надзор за соблюдением законов является:

а) Конституционный суд РФ;
б) Прокуратура РФ;
в) органы государственной безопасности;

г) органы местного самоуправления.

10. Нормативным документом, обладающим высшей юридической силой, является:

а) федеральный закон; в) Конституция РФ;
б) приказ федерального министра; г) указ Президента РФ.

10. Административная ответственность наступает при достижении возраста … лет:

а) 16; в) 18;
б) 15; г) 14.

11. Административным наказанием не является:

а) предупреждение;
б) конфискация орудия или предмета совершения правонарушения;
в) исправительные работы на срок до 2-х месяцев;
г) административный штраф.

12. Отличительным признаком гражданско-правовой ответственности является:

а) карательная функция;
б) восстановление социальной справедливости;
в) применение только в судебном порядке;
г) наступление гражданско-правовой ответственности возможно без вины.

13. Нормами гражданского права не регулируется:

а) материальная ответственность работника;
б) передача денег;
в) возмещение морального вреда;
г) авторство.

14. Честь, достоинство и деловая репутация являются объектами … отношений:

а) имущественных; в) обязательственных;
б) личных неимущественных; г) наследственных.

15. В случае, если злоупотребление спиртными напитками ставит в затруднительное положение семью, гражданин может быть признан:

а) неправоспособным; в) недееспособным;
б) ограниченно дееспособным; г) частично дееспособным.

17. Не полной дееспособностью обладают граждане, достигшие возраста:

а) 21 год; в) 18 лет;
б) 14 лет; г) не достигшие 10 лет, но вступившие в брак.

18 . Документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника – это:

а) трудовой договор; в) трудовая книжка;
б) приказ; г) пенсионное страховое свидетельство.

19. Дисциплинарным взысканием по Трудовому кодексу РФ является:

а) предупреждение; в) лишение заработной платы;
б) замечание; г) Штраф.

20. При приеме на работу не представляется:

а) военный билет (для военнообязанных); в) трудовая книжка;

б) справку о составе семьи; г) диплом.

21. Если имеются несколько завещаний по поводу одного и того же имущества, то действует:

а) первое завещание
б) то из них, которое изберут наследники первой очереди
в) то из них, которое изберет суд
г) последнее завещание.

22. Законодательством Российской Федерации предусмотрены виды наследования:

а) по завещанию и по закону; в) законное и родственное.
б) семейное и третьих лиц; г) по договору дарения и по близкому родству

– **Имущество наследодателя, которое переходит в собственность РФ, называется**:

а) выморочное имущество; в) отказное имущество;
б) замороченное имущество; г) оговорочное имущество.

– **Свобода завещания ограничивается:**

а) обязанностями наследодателя; в) обязательной долей в наследстве;
б) правами всех наследников; г) ничем не ограничивается.

– **Имеет ли завещатель право отменить или изменить составленное им завещание?**

а) да, но с указанием причин отмены или изменения;
б) нет, ни при каких условиях;
в) да, и без указания причин отмены или изменения;
г) да, но только в случаях прямо указанных в законодательстве.

– **К имуществу супругов, которое не делиться, относятся:**

а) нажитые во время брака вещи индивидуального пользования;
б) имущество, наследованное одним из них;
в) автомобиль, приобретенный супругом во время брака;
г) мебель, приобретенная до регистрации брака супругой.

– **Согласие усыновляемого ребенка для его усыновления:**

а) требуется обязательно;
б) не требуется;
в) требуется, если ребенок достиг возраста 10 лет;
г) требуется, если об этом заявляет орган опеки и попечительства.

– **Размер ежемесячных алиментов, взыскиваемых судом на трех и более несовершеннолетних детей с их родителей равен … % заработка.**

а) 75; в) 50;
б) 25; г) 60.

– **Признаком преступления не является**:

а) общественная опасность;
б) относительная распространенность запрещаемого деяния;
в) наказуемость;
г) виновность.

– **Отсутствие в деяниях лица хотя бы одного из элементов состава преступления**:

а) исключает уголовную ответственность;
б) является смягчающим обстоятельством;

в) влечет уголовную ответственность;
г) является отягчающим обстоятельством.

Вариант 2

1. Для государственного органа не является характерным то, что он:
а) Осуществляет от имени государства его задачи и функции посредством определенного вида деятельности;
б) Обладает строго определенной компетенцией;
в) Наделен властными полномочиями;
г) Самофинансирование.

2. Способ осуществления государственной власти - это:
а) форма национально-государственного устройства;
б) форма правления;
в) форма административно-территориального устройства;
г) политический режим.

3. Юридическое ограничение власти монарха в законодательной и исполнительной деятельности свойственно для:
а) конституционной (парламентской) монархии;
б) сословно-представительной монархии;
д) неограниченной монархии;
в) теократической монархии.

4. Организация государственной власти и её взаимоотношение с гражданами - это:
а) форма государственного устройства;
б) форма правления;
в) государственный (политический) режим;
г) форма межгосударственного устройство.

5. Сложное государство, состоящее из нескольких субъектов утративших государственный суверенитет именуется:
а) конфедерацией; в) федерацией;
б) содружеством; г) союзом.

6. Поддержанию приемлемых отношений со всеми странами способствует … функция государства:
а) внешнеэкономическая; в) дипломатическая;
б) геополитическая; г) торговая.

7. Монархия для которой характерно полное бесправие народа сосредоточение всей власти в руках монарха, является:
а) ограниченной; в) абсолютной;
б) дуалистической; г) сословно-представительной.

8.Председатель Правительства РФ:
а) выбирается народом;
б) назначается Президентом РФ с согласия Государственной думы РФ;
в) назначается парламентом с согласия Президента РФ;
г) выбирается министрами.

9. Личными (гражданскими) правами граждан Российской Федерации являются:
а) право на информацию;
б) право на жилище;
в) права на благоприятную окружающую среду;

г) право на вступление в профсоюз.

10. Арбитражные суды РФ разрешают следующие категории споров:

а) уголовные, гражданские, семейные, наследственные споры;
б) споры между юридическими лицами, гражданами-предпринимателями, государственными органами; физическими лицами;
в) экономические споры;
г) споры о соответствии Конституции РФ подзаконных нормативно-правовых актов.

11. Административный арест нельзя применить к:

а) несовершеннолетним;
б) иностранным гражданам;
в) лицам без гражданства;
г) пенсионерам.

12. Административно-правовыми не являются отношения:

а) возникающие между органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, находящимися на одном уровне и не подчиненными друг другу;
б) возникающие в процессе реализации органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий;
в) возникающие между органами исполнительной власти и органами местного самоуправления;
г) складывающиеся в процессе организации и деятельности органов исполнительной власти

13. Точное следование предписаниям нормы права – это:

а) соблюдение;
б) исполнение;
в) применение;
г) использование.

14. Право пользования – это:

а) возможность определить судьбу вещи;
б) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства;
в) возможность подарить вещь;
г) право собственности на вещь.

15. Малолетние граждане в возрасте до 14 лет обладают:

а) полной дееспособностью;
б) ограниченной дееспособностью;
в) полной дееспособностью в случае эмансипации;
г) частичной дееспособностью.

16. Полной дееспособностью обладают граждане, достигшие возраста:

а) 21 год;
б) 16 лет;
в) 18 лет;
г) не достигшие 15 лет, но вступившие в брак.

17. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права обязанности именуется:

а) правоспособностью;
б) дееспособностью;
в) правосубъектностью;
г) деликтоспособностью.

18. Для защиты прав и интересов малолетних граждан законом введен институт:

а) попечительства;
б) опеки;
в) патронажа;
г) административного надзора.

19. К работе в выходные дни согласно законодательству не привлекаются:

а) сотрудники, принятые на работу более 10 лет назад;
б) сотрудника, работающего по срочному трудовому договору;
в) сотрудники, работающие менее года;
г) женщина, имеющая ребенка до 3-х лет.

20. Перерывы для отдыха и питания работников:
а) включаются в рабочее время и оплачиваются полностью;
б) не включаются в рабочее время и не подлежат оплате;
в) включаются в рабочее время, но не оплачиваются;
г) включаются в рабочее время и частично оплачиваются.

21. Необходимым условием трудового договора не является:
а) о месте работы; в) о трудовой функции;
б) о сроке действия договора; г) об испытательном сроке.

22. Первый очередной отпуск предоставляется работникам, непрерывно проработавшим на предприятии:
а) десять месяцев; в) один год;
б) шесть месяцев; г) одиннадцать месяцев.

23. Наследники одной очереди наследуют:
а) в долях, соразмерных вкладу наследника в это имущество;
б) в долях, определяемых ими самостоятельно;
в) в долях, определяемых судом;
г) в равных долях.

24. Сколько очередей наследования по закону предусматривается законодательством РФ о наследовании:
а) 7 в) 6
б) 5 г) 4.

25. Срок принятия наследства со дня открытия наследства равен ….
а) 1 году; в) 6 месяцам;
б) 3 месяцам; г) 1 месяцу.

26. Отвечают ли наследники по долгам наследодателей?
а) да, в полном размере;
б) да, но в пределах стоимости перешедшего по наследству имущества;
в) нет, не отвечают;
г) по определению суда.

27. Соглашение об уплате алиментов заключается в … форме.
а) простой письменной;
б) устной;
в) письменной с обязательным нотариальным удостоверением;
г) любой из перечисленных.

28. Добровольное установление отцовства оформляется:
а) органом опеки и попечительства; в) судом;
б) соглашением родителей ребенка; г) органами ЗАГС.

29. Соучастником по УК РФ не является:
а) организатор; в) помощник
б) пособник; д) подстрекатель.

30. Не относится к признакам объективной стороны преступления:
а) место совершения преступления;
б) способы совершения преступления;
в) мотив преступления;
г) время совершения преступления.

Вариант 3

1. Какая теория происхождения государства опирается на тезис: «Вся власть от Бога»:
а) патриархальная; б) теологическая;
в) ирригационная; г) договорная.

2. Способ объединения населения на определенной территории - это:
а) форма правления;
б) государственный (политический) режим;
в) форма государственного устройства;
г) форма осуществления функций государства.

3. Официальный документ содержащий правовые нормы, обеспечиваемый силой государственного принуждения - это:
а) правовой обычай; в) нормативно-правовой акт;
б) административный прецедент; г) обычай делового оборота.

4. Верховенство права является важным признаком государства:
а) демократического; б) правового;
в) федеративного; г) республиканского.

5 Обязательным признаком государства не является:
а) территория;
б) государственный суверенитет.
в) единая денежная единица;
г) наличие национальной системы права.

6. Возможность участия граждан в управлении государством и обществом определяют права:
а) личные; в) социальные;
б) культурно-духовные; г) политические.

7. Взаимодействие Президента РФ и исполнительной власти проявляется в:
а) назначении Председателя Правительства и его заместителей;
б) назначении дипломатических представителей;
в) решении вопросов помилования;
г) назначении референдума.

8. Гражданство детей в возрасте до 14 лет:
а) следует гражданству родителей;
б) изменяется при наличии их согласия;
в) не изменяется в случае изменения гражданства родителей;
г) выбирается ими самостоятельно.

9. К мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении относятся:
а) наложение административного штрафа;
б) конфискация имущества;
в) административный арест;
г) изъятие вещей и документов.

10. Мерой дисциплинарной ответственности государственных служащих является:
а) предупреждение;
б) отзыв квалификационного аттестата;
в) лишение квалификационного разряда;

г) увольнение.

11. Мерой административной ответственности является:
а) предупреждение; б) увольнение;
в) начисление пени; г) депортация;

12. К признакам юридического лица не относится:
а) способность отвечать по обязательствам принадлежащим имуществом;
б) иметь штатное расписание;
в) способность выступать в суде истцом, ответчиком и третьим лицом.
г) организационное единство.

13. Ограничение дееспособности влечёт установление над лицом:
а) опеки; в) попечительства;
б) патронажа; г) доверительного управления.

14. Все права и обязанности юридического лица, или их часть переходят к другим лицам в случае:
а) реорганизации; в) ликвидации;
б) банкротства; г) смены организационно-правовой формы.

15. Объявление гражданина, достигшего 16 лет, полностью дееспособным возможно в случае:
а) вступления в брак;
б) если он закончил среднее учебное заведение;
в) внесения денежного вклада в уставной капитал юридического лица;
г) рождения ребёнка.

16. Общественные и религиозные организации можно отнести к … организациям:
а) коммерческим; б) некоммерческим;
в) казённым; г) унитарным.

17. Участником трудового правоотношения не является:
а) лицо, принятое на работу по найму;
б) служащий государственного предприятия;
в) лицо, заключившее трудовой договор с администрацией предприятий, организации, учреждения;
г) лицо, работающее по договору подряда.

18. Максимальный испытательный срок по Трудовому кодексу РФ не может превышать:
а) двух месяцев; б) одного месяца;
в) трех месяцев; г) шести месяцев.

19. Не является основанием для увольнения в порядке дисциплинарного взыскания:
а) восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу;
б) совершение по месту работы хищения (в том числе мелкого) имущества собственника предприятия;
в) появление на работе в нетрезвом состоянии;
г) систематическое неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей.

20. Материальная ответственность – это:
а) обязанность возместить коллеге стоимость испорченной вещи;
б) вид гражданско-правовой ответственности;
в) обязанность работника возместить организации вред, нанесенный по его вине;
г) ответственность родителей перед несовершеннолетними детьми.

21. Обязательным условием отказа от наследства является:
а) отсутствие оговорок и условий;
б) нотариально заверенное заявление об отказе;
в) достижение лицом 18 лет;
г) согласие других наследников.

22. Не могут входить в состав наследства:
а) денежные долги наследодателя;
б) обязательства по договору аренды;
в) долги по алиментам;
г) личные неимущественные права.

23. Вопросы наследования в РФ регулируются:
а) Основами законодательства РФ о наследовании;
б) Наследственным кодексом РФ;
в) Федеральным законом о наследовании;
г) 3-ей частью Гражданского кодекса РФ.

24. Не может служить основанием для признания завещания недействительным:
а) иск лица, права которого нарушены этим завещанием;
б) несоблюдение формы и порядка составления и удостоверения завещания;
в) описки и другие незначительные нарушения;
г) отсутствие нотариального удостоверения воли завещателя.

25. Обязательная доля в наследстве равна:
а) одной второй от всего имущества;
б) одной второй от того имущества, которое бы причиталось наследнику при наследовании по закону;
в) одной второй от доли наследника первой очереди;
г) одной второй от стоимости имущества, указанного в завещании.

26. Не допускается восстановление родительских прав, если:
а) ребенок усыновлен и усыновление не отменено;
б) против этого возражает другой родитель, не лишенный родительских прав;
в) лишение родительских прав производилось с условием невозможности их восстановления;
г) родитель, лишенный родительских прав, является безработным.

27. Вещи индивидуального пользования, подлежащие включению в общую собственность супругов в случае ее раздела – это:
а) вещи, стоимостью свыше 10 МРОТ;
б) вещи, указанные в брачном договоре;
в) вещи, определенные устной договоренностью супругов;
г) драгоценности и другие предметы роскоши.

28. Фиктивный брак, согласно Семейного Кодекса РФ, – это:
а) брак по расчету
б) брак без намерения создать семью
в) недействительный брак
г) гражданский брак

29. Мотив преступления – это:
а) то, чего желает достигнуть преступник;
б) осознанное побуждение лица, вызвавшее у него намерение совершить преступление;
в) отношение к наступившему результату;
г) исключительно желание получить материальную выгоду.

30. Не является целью уголовного наказания:
а) восстановление социальной справедливости;
б) унижение человеческого достоинства;
в) предупреждение совершения новых преступлений осужденными;
г) предупреждение совершения новых преступлений иными лицами.

Задачи (кейс-задания)

Задача № 1

Группа граждан США, проживающих в России и занимающихся распространением медицинских препаратов, численностью 5 человек обратилась в областное Управление юстиции с заявлением о регистрации общественного объединения, учредителями которого они являются и специализирующегося на распространении знаний о здоровом образе жизни.

Сотрудник областного Управления юстиции в приёме заявления отказал, мотивируя отказ тем, что на территории РФ иностранные граждане не обладают правом на создание общественных объединений. Тогда инициаторы создания этого общественного объединения обжаловали действия сотрудника областного Управления юстиции в областной суд.

Правомерно ли поступил сотрудник областного Управления юстиции? Имеют ли иностранные граждане по российскому законодательству право на создание общественных объединений и вправе ли они обжаловать отказ в регистрации своего объединения в суд?

Задача №2

На государственную регистрацию поступил пакет документов областной общественной организации. В одном из документов - сведениях об учредителях общественного объединения - указаны два учредителя: граждане РФ.

Сколько учредителей необходимо для создания общественного объединения?

Задача №3

Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги.

Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

Кто прав в этом споре?

Задача №4

Прокурор обратился в суд заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда?

Задача №5

После смерти Потапова у него остались супруга, сын Андрей, сын Степан и замужняя дочь Наталья. Через 3 месяца после смерти отца дочь Наталья родила девочек-близнецов, но сама после тяжёлых родов умерла.

Определите круг наследников Потапова и их доли в наследстве.

Задача №6

15 января 2003 года муж и жена Борзовские попали в автокатастрофу. Муж скончался на месте, а жена – на следующие сутки в больнице. У них остались общие сын и дочь, мать и сестра Борзовского, отчим и мать Борзовской.

Определите круг наследников.

Задача №7

24-летняя Светлана Ларик и 30-летний Вадим Карпут подали заявление в органы ЗАГСа для регистрации брака. Наталья Верт высказала желание оставить после регистрации брака свою добрачную фамилию. Её жених возражал, утверждая, что невеста после замужества должна носить фамилию мужа.

Кто прав в споре? Какие возможности для выбора новых фамилий есть у этой будущей семьи?

Задача №8

При приеме на работу от Воробьевой и Орловой соответственно на должности экономиста и уборщицы администрация АО «Красный маяк» потребовала следующие документы:

1.паспорт;
2.трудовую книжку;
диплом об окончании ВУЗа;
3.справку о состоянии здоровья;
4.характеристику с прежнего места работы;
5.справку о составе семьи.

Правомерно ли требование администрации о предоставлении Воробьевой и Орловой всех перечисленных документов?

Задача № 9

Библиотекарь краевой библиотеки Селезнева выдавала книги, пользующиеся большим спросом, только тем, кто в залог мог оставить паспорт или иной документ, удостоверяющий личность.

Содержится ли в действиях Селезневой состав административного правонарушения?

Задача №10

Прокопчук за убийство совершенное с особой жестокостью по мотиву религиозной ненависти приговорена к лишению свободы сроком на 18 лет. После вынесения приговора, но до начала его исполнения, выяснилось что Прокопчук беременна.

Как, по вашему мнению, дожжен решаться вопрос об исполнении приговора в отношении осужденной Прокопчук?

Содержание

1.Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Структура и содержание дисциплины
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость
3.2 Тематический план изучения дисциплины

3.3 Содержание дисциплины
3.4Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий
3.5Тематика курсовых проектов (курсовых работ)
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.1Нормативные документы и ГОСТЫ
4.2Основная литература
4.3Дополнительная литература
4.4Электронные образовательные ресурсы
4.5Лицензионное и свободно распрстроняемое програмное обеспечение
4.6Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
5. Материально-техническое обеспечение
6. Методические рекомендации
7. Фонд оценочных средств
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения
7.2 Шкала критерия оценивания результатов обучения
7.3Оценочные средства