Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 07.09.2023 13:07:18
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института издательского дела и журналистики

Е.Л. Хохлогорская

«23» августа **2021 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки
42.03.02. «Журналистика»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Москва — 2021

I. **Цели освоения дисциплины**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления подготовки/ специальности 42.03.02 «Журналистика», изучающих **дисциплину** «Профессиональный курс иностранного языка»

Целями освоения дисциплины «Профессиональный курс иностранного языка» являются: приобретение студентами различных компетенций, связанных с овладением ИЯ, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков, использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие языковых навыков:

- развитие навыков продуктивного использования грамматических форм и конструкций;
- развитие лексических навыков в рамках курса, с учетом уровня коммуникативной компетенции; расширение и использование активного словарного запаса в профессиональных речевых ситуациях; овладение идиоматическими выражениями, специальной терминологией;

- овладение социокультурными знаниями и умениями ;
- ознакомление с основами перевода и реферирования литературы по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Профессиональный курс иностранного языка» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также в течение первого года обучения в вузе.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП: «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Экономика», «История зарубежной журналистики», «Современные зарубежные СМИ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК 4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: иноязычные источники поиска актуальной информации Уметь находить актуальные темы в иноязычной прессе Владеть: методами сбора информации на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____8_____ зачетных единиц.

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	2	3	288/8	36	-	36	-	108	-	Зачет Экзамен
		4		36		36		72	36	
Очно-заочная	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	2	4	288/8	14	-	14	-	98	-	Зачет Экзамен
	3	5		14		14		126	36	

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	216	108	72		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамены	-	36		
Общая трудоемкость час зач. ед.	288/8	144	144		

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости

1.	Фонетический курс	Тема 1. Артикуляционные характеристики гласных и согласных. Произносительные нормы. Тема 2. Интонационные модели.	Опрос: индивидуальный, групповой
2.	Лексический курс	Тема 1. History of the media Тема 2. The press in the Roman Empire and in medieval Europe Тема 3. Books Тема 4. Magazines Тема 5. Tomorrow's journalism: new technology, new ethics Тема 6. Media and communication Тема 7. Don't blame TV Тема 8. Report Тема 9. Article.	Опрос: индивидуальный, групповой. Тестирование
3.	Грамматический курс	Тема 1. Countable-Uncountable Nouns. Plurals. Possessive Case. Тема 2. Pronouns. Some-any и их производные, many-much, few-a few-little-a little. Тема 3. The Article. Тема 4. The Numeral. Тема 5. Adjectives and Adverbs, degrees of comparison. Тема 6. Present Tenses. Тема 7. Past Tenses. Irregular verbs. Тема 8. Future Tenses. Конструкция to be going to. Тема 9. Modal verbs. Тема 10. Active and Passive Voice. Тема 11. Prepositions. Тема 12. Reported Speech. The Sequence of Tenses.	Тесты. Контрольные работы. Выполнение упражнений на оценку
4.	Обучение видам речевой деятельности	Тема 1. Обучение чтению. Тема 2. Обучение письму. Тема 3. Обучение аудированию. Тема 4. Обучение говорению.	Контрольные работы. Тесты Написание эссе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика преподавания дисциплины «Страноведение на иностранном языке» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает семинарские занятия в виде докладов-презентаций, обсуждений, разбора подготовленных дома домашних заданий, ознакомление с аутентичными источниками по темам курса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости: контрольные работы, рефераты и эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в форме устного собеседования.

Примерная тематика контрольных работ, рефератов, эссе, образцы контрольных вопросов для проведения промежуточного контроля представлены в приложении 1.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

УК -4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Показатели	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
Знать -системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере делового общения; принципы коммуникации в различных ситуациях. Уметь: излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации. Владеть навыками письменного и устного перевода текста,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.	Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть

относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения	испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.			допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **экзамена** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка.

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Отлично	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.*
Хорошо	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.*
Удовлетворительно	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.*
Неудовлетворительно	*Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Murphy R.

Essential Grammar in Use : A self-study reference and practice book for elementary students of English: With answers / R. Murphy. - third edition. - Great Britain : Cambridge university Press, 2011. - 319 с.

Малкова, Н.В. Enhancing mass media lexis (Лексика средств массовой информации в современном английском языке) : учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению 035000.62 - Издательское дело / Н. В. Малкова, Г. В. Кузьмина ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова". - М. : МГУП имени Ивана Федорова, 2013. - 123 с.

Малкова, Н.В. Topical aspects of mass media environment development (Актуальные аспекты развития медийного пространства) : учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению 035000.62 - Издательское дело / Н. В. Малкова, Г. В. Кузьмина ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова". - М. : МГУП имени Ивана Федорова, 2013. - 123 с.

7.2. Дополнительная литература

Английский язык : методические указания и контрольные работы для студентов I-II курсов заоч. отд-ния, обучающихся по спец. 030601.65-"Журналистика" / М-во образования и науки, Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Моск. гос. ун-т печати (МГУП)"; сост. Е.А. Лахтычкина, Г.Т. Бескоровайная. - М. : МГУП имени Ивана Федорова, 2010. - 60 с.**8.3. Программное обеспечение**

Не требуется

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http://www.eleaston.com - ресурсы для изучения английского языка
2. http://www.englishlearner.com - ресурсы для изучения английского языка
3. http://www.natcorp.ox.ac.uk - корпус английского языка, база данных со свободным доступом на 100 млн. примеров
4. http://www.w-m.com - ресурсы для изучения английского языка
5. https://depts.washington.edu/engl/ugrad/publishjobs.php

Страноведческие данные:

http://countrystudying.narod.ru/index/0-4
http://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_angliyskomu_stranovedenie.html
http://www.dinternal.com.ua/country-study/
http://4flaga.ru/countries.html

http://www.abbyyonline.ru
http://www.multitran.ru
http://www.merriam-webster.com
http://www.englishtips.org
http://www.en.wikipedia.org
http://www.1september.ru
http://www.usingenglish.com
http://www.yourdictionary.com
http://www.projectbritain.com
http://www.bbc.co.uk
http://www.history.com
http://www.britannia.com
http://www.visitbritain.us

http://www.calend.ru/holidays/greatbritan
http://www.fellwalk.co.uk
http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk
http://www.greatbritishkitchen.co.uk
http://www.history.com/home.do
http://www.londonpass.com/londonRoyal.asp
http://www.2uk.ru

Тесты и упражнения по английскому языку он-лайн:

1. http://englishvoyage.com/exerciseshttp://www.intelligent-business.org
2. http://www.homeenglish.ru/Tests.htmhttp://www.market-leader.net/
3. http://www.profitguide.com/
4. http://www.freedict.com/onldict/rus.html - многоязычные общие и специализированные словари
5. http://www.yourdictionary.com/dictionaries/glossaries - специализированные словари

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения практических занятий № 1429: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Аудитории для проведения практических занятий № 1430: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Аудитории для проведения практических занятий № 1431: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Аудитории для проведения практических занятий № 2307: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Аудитории для проведения практических занятий № 2308: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Аудитории для практических занятий № 4205: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Аудитории для практических занятий № 4207: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, проекционный экран, персональный ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.
Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

9. Методические рекомендации преподавателю

Проведение практических занятий по дисциплине *Страноведение на иностранном языке* по направлению ***42.03.02 «Журналистика»*** должны учитывать возрастные особенности обучающихся и тот факт, что обучающиеся приобретают новый опыт восприятия учебного материала и выполнения учебной деятельности. Следовательно, преподаватель должен ознакомить студентов со своими требованиями, регламентом и графиком ведения практических занятий, дать список основной и дополнительной литературы, а также предоставить информацию о дополнительных ресурсах, требующихся для освоения данной дисциплины.

Во время ведения практических занятий от преподавателя требуется:

- научность и информативность представления учебного материала (язык изложения должен быть современным, научным, с наличием достаточного количества ярких, убедительных примеров и фактов);
- активизация мышления обучающихся, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика подачи учебного материала;
- разъяснение вновь вводимых терминов, формулировка главных мыслей, подчеркивание выводов;
- эмоциональность представления материала.

Преподаватель должен помогать студентам, испытывающим трудности в освоении дисциплины, корректировать задания, мотивировать к дальнейшей работе. Преподавателю следует использовать средства, помогающие восприятию: выделение информации голосом, повторение наиболее важной информации, работа с доской, демонстрация иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента практических занятий.

Целью курса практических занятий по дисциплине **Страноведение (на иностранном языке)** является формирование навыков устной речи на основе развития автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения, приобретение навыков перевода текста на иностранном языке, содержащего осваиваемую грамматику и лексику, развитие навыков письменной речи и перевода в пределах данной программы.

Преподавателю предлагается использовать функционально-содержательный, коммуникативный и интерактивный подходы к процессу обучения

Практические занятия основного кура обучения рекомендуется комбинировать с элементами курса повторения и коррекции (особенно в начале первого семестра). На таких занятиях предлагается уделить дополнительное внимание постановке произношения, повторению основных грамматических составляющих иностранного языка, орфографии и правилам чтения.

Преподавателю можно рекомендовать следующие этапы работ:

1. Начинать практическое занятие с активного обсуждения тематики предложенного материала (brain-storming).
2. Ознакомление с активным словарным запасом лексических единиц, необходимых для освоения темы.
3. Тренировочное чтение с объяснением всех новых и трудных лексических и грамматических явлений в тексте. Перевод на русский язык.
4. Тренировка вопросно-ответных речевых единиц.
5. Активизация лексического и грамматического материала в различные рода речевых тренировочных упражнениях.
6. Беседа по теме. Контроль выполнения тренировочных упражнений.
7. Контроль лексики (в виде диктанта, устного опроса или письменной контрольной работы/упражнения).
8. Контроль монологического высказывания на изучаемую тему.

Данная последовательность изучения материала по каждому разделу учебного пособия может варьироваться в зависимости от характера текстов, степени

подготовленности студентов и других условий. Помимо указанных ранее видов работ преподавателю предлагается осуществлять дополнительную работу по развитию письменных навыков, по подготовке дополнительных лексико-грамматических или фонетических упражнений (групповых и индивидуальных). Также предлагается использовать аудио и видео материал по изучаемым темам.

На протяжении всего курса обучения продолжается работа по усвоению языковых знаний (фонетических, лексических, грамматических и орфографических), формированию и совершенствованию языковых навыков и речевых умений.

Теоретический материал следует иллюстрировать примерами из современной художественной литературы, периодических изданий, художественных фильмов, телепередач, Интернет-источников, так как в задачи курса входит описание эволюционного развития истории, и культуры страны с начала её основания до настоящего времени.

Поскольку данная дисциплина является прикладной наукой, теоретические выкладки следует иллюстрировать примерами, взятыми преимущественно из современной англо-американской публицистики, художественной литературы, периодики, художественных фильмов, теле- и радиопередач, интернет - ресурсов, т.к. в задачи курса входит описание эволюционного развития истории и культуры стран с начала их основания до настоящего времени. Для организации рациональной и продуктивной самостоятельной учебной деятельности студентов большую значимость имеют задания, направленные на самостоятельный поиск примеров по определённой теме в энциклопедических справочниках разного типа и в текстах разнообразных жанров.

10. Методические указания студентам

Курс освоения дисциплины Страноведение (на иностранном языке) включает аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, промежуточный и итоговый контроль знаний.

На самостоятельную работу выносится:

- чтение и перевод текстов из каждого урока;
- чтение и перевод лексики основного словаря;
- выполнение упражнений по заданию преподавателя;
- подготовка устного выступления по каждой теме
- подготовка презентация по пройденным темам.

Работа обучающихся по дисциплине «Страноведение (на иностранном языке)» должна способствовать формированию следующих умений и навыков:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- работать продуктивно и целенаправленно с текстами научного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;

- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г., № 524.

Программу составила:

Старший преподаватель  /Е.А.Лахтычкина/

Программа утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки»
«30» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой «Иностранные языки» __  ____/И.А. Преснухина

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА
ОП (профиль): «Периодические издания и мультимедийная журналистика»
Форма обучения: очная, заочная
Профессиональные задачи следующих типов (В соответствии с ФГОС ВО)
- авторский;
- редакторский;
- проектный;
- организационный;
- социально-просветительский.

Кафедра: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Профессиональный курс иностранного языка»

Состав:
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций
2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания
3.Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Составители: Г.Т. Безкоровайная. Е.А. Лахтычкина

Москва,
2021 год

1. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-4 способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ных) языках			
Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
знать: системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере профессионального общения; принципы коммуникации в различных ситуациях Уметь: излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации владеть: навыками письменного и устного перевода текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения	самостоя-тельная работа, семинар-ские занятия	Контрольные работы, доклады, сообщения, Рефераты, эссе, творческие задания	Базовый уровень: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках определенных ситуаций Повышенный уровень: Способность применять полученные знания в непривычной постоянно изменяющейся обстановке. Способность находить нужную информацию в глобальном информационном потоке и способность самостоятельно оценивать получаемую информацию на достоверность и актуальность.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценки ответа на экзамене (формирование компетенций, (УК-4)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке

на высоком уровне владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке

на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания;

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся:

Хорошо владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке

Хорошо владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания;

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке

на удовлетворительном уровне владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания;

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся:

Не вне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеетнавыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке

Не владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, не умеет представлять информацию в требуемом формате, не умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, не владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания;

2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенций УК-4**)**

«5» (отлично): на отлично выполнены все текущие задания, обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке

на высоком уровне владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания;

«4» (хорошо): хорошо выполнены все текущие задания обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся:

Хорошо владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке

Хорошо владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания;

«3» (удовлетворительно): удовлетворительно выполнены все текущие задания обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся: на удовлетворительном уровне владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке

на удовлетворительном уровне владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, умеет представлять информацию в требуемом формате, умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания;

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполняет текущие задания демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся: Не владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, не владеет навыками письменного и устного перевода текста, передачи прочитанного, монологического и диалогического высказывания на английском языке

Не владеет основными методами, способами и средствами получения, и обработки информации и применяет их при решении поставленных задач, не умеет представлять информацию в требуемом формате, не умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы, не владеет специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; навыками понимания;

2.7. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

УК-4 способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ных) языках				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере профессионального общения; принципы коммуникации в различных ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере профессионального общения; принципы коммуникации в различных ситуациях	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере профессионального общения; принципы коммуникации в различных ситуациях.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере профессионального общения; принципы коммуникации в различных ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; терминологию, относящуюся к сфере профессионального общения; принципы коммуникации в различных ситуациях
Уметь: излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет : излагать мысли в письменной и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: :	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: :	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: :

	устной формах в сфере деловой коммуникации	излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации ситуации.	излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации
владеть: навыками письменного и устного перевода текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками письменного и устного перевода текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения	Обучающийся слабо владеет навыками письменного и устного перевода текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения	Обучающийся хорошо владеетнавыкам и письменного и устного перевода текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения	Обучающийся в полном объеме навыками письменного и устного перевода текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения

2.8. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями;

		компетенции в целом сформированы
Удовлетвори-тельный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетвори-тельный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

3.Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего и промежуточного контроля по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора компетенций, предусмотренных ОП по дисциплине.

3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)
(формирование компетенций : УК-4

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства

Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.

Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения монологическая речь, диалогическая речь

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику,

единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем диалогическая речь, полилог – новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения

модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематик

Примеры заданий для рассмотрения на практических занятиях.

Тема 1. History of a newspaper

Тема 2.Skills that a qualified journalist should have

Тема 2. Radio journalism.
Тема 3. British mass media.
Тема 4. American TV and newsdesks
Тема 5. Making a good article
Тема 6. Working in magazines.

Грамматические:
Тема 1. Present Tenses.
Тема 2. Past Tenses.
Тема 3. Future Tenses.
Тема 4. Uncountable nouns; collective nouns.
Тема 5. Adverbs: word order, degrees of comparison
Тема 6. If-Clauses.
Тема 7. Modal verbs.
Тема 8. Active and Passive Voice.
Тема 9. Phrasal verbs.
Тема 10. Reported Speech. The Sequence of Tenses.
Тема 11. Prepositions of time, place and movement.

3.2 Текущий контроль (подготовка реферата) (формирование компетенций УК-4):

Примерная тематика рефератов(на иностранном языке):

1. Журналистская этика.
2. Особенности языка интернета.
3. Российские СМИ
4. Современные СМИ в Британии, в США
5. История газеты.
6. Интернет как особое масс-медиа
7. Моя любимая персона -журналист
8. Как вести диалог в прямом эфире .
9. Современная английская и американская журналистика.

Темы эссе:

1. A report on your favourite television programme.
2. How to be a professional journalist
3. My favorite genre of literature.
4. How do I start my career

1. Темы презентаций:

1. Favorite radio or TV presenter
2. Career prospects of journalism in Russia.
3. What is the main role of a journalist.
4. Specific features of being a journalist in Russia.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

10. Вопросы для проверки уровня обученности (ЗНАТЬ):

11. Классификация английских глаголов
12. Правильные и неправильные глаголы
13. Таблица неправильных глаголов
14. Лицо и число английского глагола
15. Переходные и непереходные глаголы
16. Глагол tobe

17. Глагол tohave
18. Личные и неличные формы глагола
19. Общие сведения
20. Инфинитив
21. Герундий
22. Причастие
23. Времена глагола
24. Залог
25. Активный залог
26. Пассивный залог
27. Наклонение
28. Изъявительное
29. Сослагательное
30. Повелительное
31. Модальные глаголы
32. Артикль
33. Степени сравнения прилагательных
34. Степени сравнения наречий
35. Место наречия в предложении
36. Построение и употребление
37. Восклицательные предложения
38. Сложные предложения
39. Условные предложения
40. Косвенная речь

Вопросы для проверки уровня обученности (ВЛАДЕТЬ):

Монологическое высказывание на одну из тем:

2. Working in media.
3. Radio journalism.
4. TV talk shows.
5. Inside a newspaper.
6. Jobs in journalism
7. Working in print media.

Вопросы для проверки уровня обученности (УМЕТЬ):

Прочесть аутентичный текст, понять его содержание, изложить основные идеи текста на иностранном языке выразить свое мнение.

Выполнить грамматические задания по пройденным темам.